



广西各民族发展丛书

广西壮族自治区社科规划重点项目

广西民族大学民族学重点学科资助

丛书主编:梁颖 何龙群

XIANDAIHUA JINCHENGZHONG DE
LINGNAN SHUIZU

现代化进程中的岭南水族

——广西南丹县六寨龙马水族调查研究

玉时阶 等著

民族出版社



广西各民族发展丛书

广西壮族自治区社科规划重点项目

广西民族大学民族学重点学科资助

丛书主编：梁 颖 何龙群

现代化进程中的岭南水族

——广西南丹县六寨龙马水族调查研究

玉时阶 等著

 民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代化进程中的岭南水族: 广西南丹县六寨龙马水族调查研究/玉时阶等著. —1 版. —北京: 民族出版社, 2008. 11

(广西各民族发展丛书)

ISBN 978 - 7 - 105 - 09664 - 0

I. 现… II. 玉… III. 水族—调查研究—南丹县
IV. K286.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 176886 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.mzcbs.com>

北京金若龙公司微机照排 北京市艺辉印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月北京第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 8.375 字数: 233 千字

印数: 0001 - 2000 册 定价: 19.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 09664 - 0 / K · 1499 (汉 683)

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换
(汉编一室电话: 010 - 64271909; 发行部电话: 010 - 64224782)

**广西壮族自治区成立 50 周年献礼
第 16 届人类学与民族学世界大会献礼**

总 序

20 世纪 50 年代，根据党中央和国务院的部署，国家有关部门在全国范围内进行了大规模的少数民族社会历史调查。这次调查是与我国少数民族地区民主改革和社会主义改造进程相适应的，它为我国开展民族识别、推行民族区域自治制度、推动民主改革和社会主义改造、制定各项民族政策、发展少数民族地区的经济文化和各项事业、加强民族研究工作，提供了科学的依据和丰富的资料，其作用是巨大的，意义是深远的。

作为这次全国性大规模民族调查的重要组成部分，国家也组织了精干力量对广西各民族社会发展情况进行全面的调查，形成了《广西壮族社会历史调查》（7 册）、《广西瑶族社会历史调查》（9 册）以及苗族、京族、侗族、仫佬族各 1 册，仫佬族、毛南族合 1 册，彝族、仡佬族、水族合 1 册等一系列调查成果，1954 年由广西省民族事务委员会编印。当时的调查为广西各少数民族的社会、经济、文化发展起到了重要的作用，也为我们积累了大量的民族学、人类学、社会学资料，其社会、经济、文化意义

直到今天仍有较大影响，学术价值十分珍贵。

跨入 21 世纪，随着我国现代化进程的不断加快，广西各民族和全国其他地区民族一样，在社会、经济、文化等方面都发生了巨大的变化。但是，在推进现代化、城市化、工业化的同时，民族传统文化也面临着危机，如何坚持科学的发展观，在构建社会主义和谐社会的进程中使各民族优秀传统文化得到保护与发展，已成为一个十分重大的课题。

为了深入了解和充分把握广西各民族在新的历史条件下的发展情况，广西民族大学根据学校民族学重点学科建设的需要，在全区启动了新一轮广西各民族社会发展调查研究。2004 年，由何龙群校长牵头申报的“广西各民族社会发展调查”研究项目被列为广西哲学社会科学规划项目，学校投入 28 万元进行了项目建设。这次调查研究既是一次教学与科研的结合，也是一次理论与实践的探索，同时也是广西民族大学为自治区党委、自治区人民政府打造文化大省，全面建设小康社会而采取的具体行动。

两年多来，广西民族大学以民族学与社会学学院为组织单位，整合全校力量，在广西各少数民族地区以村为单位选择了 14 个不同经济类型和不同文化背景的广西世居民族村寨为调查点，开展了较为全面和系统的调查。调查内容涉及社区基础材料、人口、经济生活及其风俗习惯、婚姻家庭、社会结构与民族政治、地方法律与社区管理、宗教信仰、教育、科技卫生等。为做好这次调查，广西民族大学民族学与社会学学院以及其他学院的

师生多次深入调查点开展问卷调查、深度访谈等工作。参与调查的广大师生不怕风吹日晒、寒冬酷暑，深入基层、深入群众，收集了全区各民族社会发展变迁的第一手材料。2006年春，在课题组全体师生的艰苦努力下，广西各民族社会发展调查工作顺利完成。又经过一年多的写作和补充调查，《广西各民族发展丛书》终于呈现在大家面前。

《广西各民族发展丛书》是广西民族大学全体师生集体智慧的结晶。丛书共分14册，分别为：《壮族卷一》、《壮族卷二》、《瑶族卷一》、《瑶族卷二》、《侗族卷》、《苗族卷》、《回族卷》、《京族卷》、《水族卷》、《仫佬族卷》、《仡佬族卷》、《彝族卷》、《毛南族卷》、《汉族卷》。丛书以各民族典型村寨为代表，客观地反映了广西12个世居民族半个多世纪以来在政治、经济、文化、环境等方面发生的变化以及取得的成就。在选点上，个别是对20世纪50年代调查点进行追踪调查，但绝大多数是在新的调查点开展调查研究工作。本套丛书紧紧抓住变迁和发展两条主线，不仅以民族志的手法着重描述各民族现实情况，而且兼顾半个世纪纵向发展中的阶段性比较，个别分册由于论述的需要，甚至追溯到了更远的年代，从而使丛书具有一定的研究深度。

丛书的编纂出版意义重大。一是对深入研究广西少数民族地区如何抓住机遇、发挥优势、加快发展的思路，为广西各级党委、政府的决策提供科学依据和参考意见。二是很好地记录和保存了大量丰富的民族学资料，特别是改革开放以来的民族学资料，为民族学及相关学科研究补充

了新的学术养分，有力地推动了广西民族工作和民族研究的繁荣与发展。三是为“中国南方与东南亚民族研究创新团队人才小高地建设”项目锻炼和培养了学术队伍，积累了丰硕的学术成果，为广西民族大学2008年申报民族学博士点打下了坚实基础。四是扩大了宣传，使广西各民族在面向东盟的改革开放前沿，更多地被世界所了解。

这套丛书资料翔实，整体风格多样统一，语言生动丰富，具有很高的资料性和学术性，适合国内外一般读者，既可视做了解广西各民族情况的基础读本，也可当做进行学术研究的参考文献。它的编纂出版，对于进一步贯彻落实党的民族政策，加快民族地区经济发展和社会进步，积极有效地保护和弘扬各民族优秀文化遗产，都具有重要的现实意义和长远的发展意义。由于调查时间限制和经验不足等原因，以及各分册主编自身学科背景的影响，丛书中一定还存在一些不足，还望各级领导、专家以及读者批评指正，以便进一步修改完善。

梁颖 何龙群

2007年10月于广西民族大学

前 言

在广西民族大学“广西各民族发展丛书”编委会的精心组织与策划下，我们承担了对广西水族的调查任务。按编委会最初的设计方案，调查组成员应包含资深教师、年轻教师和研究生，所以我们组成了老中青结合的调查队伍。在开始调查之前，我们进行了细致的准备工作，收集和阅读了有关广西水族历史文化的相关资料。经过充分的论证，我们选定南丹县六寨镇龙马村龙马屯为调查点，并在 2000 年 7 月份和 11 月份分别两次到龙马调查。

一、水族概况及选点依据

水族是个历史文化悠久的民族。据 2000 年全国第五次人口普查统计，全国共有水族人口 406 902 人，主要分布在贵州、广西、云南等省区。其中又以贵州的水族人口最多，据 2000 年全国第 5 次人口普查统计，贵州省水族人口为 369 723 人，占全国水族总人口的 90.86%；广西壮族自治区水族人口为 15 476 人，占全国水族总人口的 3.80%；云南省水族人口为 12 533 人，占全国总人口的 3.08%，其余水族零星散居于广东、江苏、浙江等省。贵州的三都是全国唯一的水族自治县，贵州的水族人口也主要聚居于该县境内，其余分布在荔波、独山、都匀、丹寨、雷山、榕江、从江等县市，广西的水族大多是从贵州迁徙来的。

水族自称“睢”，汉音译为“水”。历史上，水族曾被统称为

“百越”、“蛮”、“僚”、“苗”等，清代之后称为“水家苗”、“水家”，中华人民共和国成立后改称“水家族”，1956年底由国务院确认为“水族”。

关于水族的起源，学术界长期以来一直争论不休，目前比较一致的看法是：水族是由古代南方“百越”族群中的“骆越”发展演变而形成的单一民族。^①她和现在的壮、侗、仫佬、毛南等民族有着十分密切的历史渊源关系，共同起源于春秋战国时期百越族群的骆越支系，其早期历史可追溯到距今八九千年前的新石器时代。据水族民间传说，他们的祖先原来居住在邕江流域的“邕虽山”一带，这一地区当时正是骆越人活动的地区。公元前221年，秦始皇统一六国后又进军岭南，遭到西瓯、骆越人的顽强抵抗，受战乱影响，水族先民从“邕虽山”一带向黔桂边界迁徙，沿龙江逆流而上，移居于龙江、都柳江上游的黔桂交界地区。从此，水族先民开始从骆越族群中分离出来，逐渐向单一民族发展。唐代聚居在抚水州、莪州、劳州一带的水族先民经过长期的发展，逐渐形成统一的民族特征，成为单一的民族。^②

水族的历史发展有自己的特点。学术界认为，水族社会历史的发展没有经历奴隶制度，而是由原始社会末期阶段直接进入封建领主制时代。^③唐代，水族先民在移居黔桂边界后，社会经济迅速由渔猎经济向稻作农业经济转型。这时期，水族先民被称为“抚水蛮”，农业生产已有一定的发展，使用了铁器进行生产，平地已广种水稻，出现了村落，社会内部已分化为贵族和平民两个阶层，蒙

① 国家民委民族问题研究中心编：《中国民族》，381页，北京，中央民族大学出版社，2001。

② 潘朝霖、韦宗林主编：《中国水族文化研究》，19页，贵阳，贵州人民出版社，2004；国家民委民族问题研究中心编：《中国民族》，382页，北京，中央民族大学出版社，2001。

③ 国家民委民族问题研究中心编：《中国民族》，382页，北京，中央民族大学出版社，2001。

氏家族世为首长领袖，形成较为强大的政治势力，并与封建王朝发生冲突，整个社会处于血与火的动荡中。正当水族社会发展处于阶级社会门槛上的时候，中央封建王朝对水族进行征服，并在这一地区推行羁縻制度，最终导致水族社会的发展越过了奴隶制发展阶段，直接从原始社会末期发展阶段进入封建领主制社会。从唐代开始，封建领主制经济一直在水族社会中延续了很长时期，直到明代洪武年间，由于中央封建统治阶级在西南屯兵、屯田，征调兵民“调北征南”、“调北填南”，中原地区大量汉族进入西南地区，其中一部分人进入水族聚居的黔桂边界一带，受汉文化的影响，水族社会才逐渐进入封建地主经济时代。^①

从唐代开始，中央封建王朝就在水族地区实行羁縻制度，对水族人民进行统治。元明清时期，中央封建王朝又在水族地区推行土司制度，直到民国十三年（1924年）才彻底废除。

广西的水族主要分布在与贵州毗邻的南丹、宜州、融水、环江、金城江、都安等县区（自治县）境内，据2000年全国第5次人口普查统计，融水苗族自治县为3183人，南丹县水族人口为3083人，宜州市为2160人，金城江区为1043人，都安瑶族自治县为741人。他们大多是在100多年前从贵州荔波、三都等地迁徙来的，分散于壮、汉、苗、瑶的村寨中杂居。在广西，水族属于人口较少的少数民族；在龙马，水族杂居于壮族村寨中，属于弱势族群。这些弱势族群的社会历史发展问题一直是各级政府和学术界关心的热点。20世纪50年代，国家有关部门在全国组织进行了少数民族社会历史调查研究工作，广西的壮、瑶、苗、侗、仫佬、毛南、京、彝、仡佬、水等民族亦在调查研究之列。广西水族选南丹县的六寨镇龙马村龙马屯和瑶寨乡塘浪村官田屯的水族为调查对象，展开调查研究，并出版了《广西彝族、仫佬族、水族社会历

^① 国家民委民族问题研究中心编：《中国民族》，382页，北京，中央民族大学出版社，2001。

史调查》一书（广西民族出版社，1987）。我们在接受水族调查任务时，经再三研究，决定把南丹县六寨镇龙马村龙马屯作为我们的调查点，其理由如下：

1. 南丹的水族是广西水族分布较多的地区。据 2000 年全国第 5 次人口普查统计，南丹县水族人口为 3083 人，占全区水族总人口数的 20%，其人口数仅次于融水苗族自治县，是广西水族聚居的主要地区。

2. 进行学术回访，补充、完善广西水族社会历史调查研究。进行学术回访是目前人类学研究中有价值的学术实践路径之一，它铺设了新老人类学者进行跨时空对话的学术路径，延伸了田野调查点的学术生命力。20 世纪 50 年代，国家有关部门曾在南丹六寨龙马做过水族社会历史调查，积累了一批资料。我们在 50 年后继续以此为调查点，进行学术回访，对 50 年来龙马水族的发展变化进行社会历史调查，既可参考、利用前人的研究成果，又可补充完善前人的调查，使广西水族社会历史调查资料具有连贯性、完整性。同时，通过这次调查，将使我们能更好地对水族近 50 年的发展、变化作比较，探讨广西少数民族近半个世纪来的发展轨迹，为广西少数民族在 21 世纪的发展总结经验，提供借鉴。

3. 龙马水族保留了较多的民族传统文化。水族自从贵州迁入广西后，由于人数不多，大多散居于壮、汉、瑶、苗等民族村寨中杂居，受壮、汉、瑶、苗族文化的影响，其传统文化亦不断发生变化。龙马水族 100 多年前从贵州荔波迁入龙马与壮族杂居后，受壮族文化的影响，其传统文化亦在变化，但由于他们基本上是聚族杂居于壮族村寨中，共同的生活地域加强了他们相互间的联系和往来，共同的生活习俗、节日维系和巩固了他们的民族认同和民族凝聚力；同时在政治上，南丹县历届人民代表大会的水族代表名额大多放在龙马，这也让龙马水族村民感到保持传统文化的必要性，所以，他们的传统文化仍得到相应的保留。在龙马，我们仍可看到传统的水族干栏建筑，水族的刺绣背带，过端节、吃火锅、吃“鱼

目 录

前 言	1
第一章 历史概要	1
一、人口分布和族称	1
二、龙马水族族源与迁徙	2
三、语言文字	5
第二章 生态环境与自然资源的变化	8
一、生态环境	8
二、资源的利用与生态环境的变化	12
第三章 土地制度变迁与经济发展	16
一、土地制度的变迁	17
二、经济发展与社会生活变迁	30
三、家庭功能转换与农户职业角色变迁	47
第四章 社会结构与民族政治	58
一、家族与宗族的关系	58
二、土地与村落宗族制度	63
三、村镇组织	65
四、社会分层	66

五、民族政治	76
第五章 地方法规与乡村建设	87
一、习惯法的传承与国家法律制度的建立	87
二、村规民约	93
第六章 婚姻家庭制度的嬗变	98
一、婚姻制度的演变	98
二、家庭制度的变迁	103
第七章 风俗习惯的演变	113
一、饮食习俗的改变	113
二、民族服饰的汉化与时装化	118
三、民居建筑的演变	121
四、交通与通讯方式变迁	130
五、人生礼仪风俗的嬗变	131
六、节日文化变迁	148
第八章 民族教育的发展	160
一、家庭教育与社会教育	160
二、学校教育	168
第九章 科技卫生事业的发展	181
一、传统自然哲学观与现代科学意识的悖论	181
二、天文历法的变化	184
三、农业技术及变化	186
四、食品加工工艺和技术	199
五、建筑技术的变化	206
六、手工技术	209

七、能源变迁·····	213
八、医药和医疗卫生·····	217
 第十章 宗教信仰·····	224
一、自然崇拜·····	224
二、鬼神崇拜·····	227
三、祖先崇拜·····	234
四、道教、佛教信仰·····	236
五、宗教信仰的变化及原因·····	237
 主要参考书目·····	242
 后 记·····	244

Contents

Preface	1
Chapter One Essential of History	1
I. Population Distribution and Ethnic Name	1
II. The Source and Migration of the Shui in Longma	2
III. Language	5
Chapter Two Changes of Ecological Environment and Natural Resources	8
I. Ecological Environment	8
II. Utilization of Resource and Changes of Ecological Environment	12
Chapter Three Changes of the System of Land and Economic Development	16
I. Changes of the System of Land	17
II. Economic Development and Changes of Social Life	30
III. Transformation of Function of Family and Changes of the Farmers' Occupational Role	47
Chapter Four Social Structure and Ethnic Politics	58

I. Relationship between Family and Clan	58
II. Land and the Village Clan System	63
III. Organization of Village and Town	65
IV. Social Stratification	66
V. Ethnic Politics	76
Chapter Five Local Laws and Rural Construction	87
I. Heritage of the Customary Law and Building of National Law System	87
II. Village Regulations	93
Chapter Six Transmutation of Marriage and Family System	98
I. Evolution of Marriage System	98
II. Changes of Family System	103
Chapter Seven Evolution of Manners and Customs	113
I. Changes of Customs on Food and Drink (Diet Customs)	113
II. Chinesization and Fashionalization of National Dress	118
III. Evolution of Civilian Buildings	121
IV. Changes of Transportation and Communication Mode	130
V. Transmutation of Etiquette and Customs in Life	131
VI. Changes of Festival Culture	148
Chapter Eight Development of Ethnic Education	160