

● 北京师范大学出版社

成人高考 复习指导

历史

- 针对性
- 实用性
- 少而精

教考生掌握复习要领 助考生应试一臂之力

成人高考复习指导

历史

北京市西城区教育教学研究中心历史组 编

北京师范大学出版社

成人高考复习指导

历 史

北京市西城区教育教学研究中心历史组 编

北京师范大学出版社出版发行

全 国 新 华 书 店 经 销

北 京 市 联 华 印 刷 厂 印 刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 14.375 字数: 270千

1991年 7 月第 1 版 1991年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—36 000

ISBN7-303-01246-X/G·740

定价: 4.35 元

出版说明

发展教育事业，提高全民族的素质，是我国社会主义现代化建设的根本大计。我国社会主义现代化事业，需要大批专门人才。而全国各类成人高等教育，是培养国家所需的专门人才的一条重要的途径。

十年来，我国各类成人高等教育发展很快，共为国家培养了374万专门人才。现在参加成人高考的人数不断增加，1991年达到140万人。为了帮助参加成人高考的考生搞好复习，做好应试前的准备，以利于国家选拔人才，我们编辑出版了《成人高考复习指导》丛书。它包括政治、语文、历史、地理、英语、数学、物理、化学。这一套丛书是根据国家教育委员会审定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的要求编写的。同时还编辑出版了《全国各类成人高等学校招生考试考生答题情况分析·1991·》和《成人高考问答》。

这十种书是专为参加成人高考的考生编写的。作为编辑出版这套书的指导思想，我们着重考虑下列几点：（1）组织对于指导成人高考复习具有丰富经验的人员参加编写。他们既掌握国家教委对成人高考复习考试的要求，又掌握成人学习的特点、规律。（2）在编写中尽力体现两年来对成人高考要求的新精神、新信息，同时，在严格遵循复习考试大纲的要求以及考虑读者对象的前提下，努力编出新意。（3）针对性、实用性、少而精贯穿于编写的全过程，它是这一套书的一大特色。在编写中，既充分考虑到成人的学习特点，又认真分析了复习考试大纲对成人高考的要求；既教考生如何抓住基本知识和重点、难点进行复习，又教考生如何掌握复习方法和答题方法。书末附有三套模拟试题和1990年、1991年全国成人高考试题，以及各章练习题，模拟题，试题的答案。总之，我们希望这套复习指导丛书能够成为成人高考的理想复习资料。同时恳请广大读者、尤其参加成人高考的考生，批评指正，提出改进意见。

“有志者事竟成”，参加成人高考的考生朋友，祝您成功！

编者重要说明

本书是由北京西城教育教学研究中心历史组依据国家对各类成人高考的要求而组织编写的。全书分中国古代史、中国近代史、中国现代史和世界古代史、世界近代史、世界现代史六部分。

根据参加成人高考考生的特点，为了帮助他们有效地复习和掌握中、外的历史知识，我们在编写过程中，将各部分历史知识分作基础知识、基本训练和答案（答案集中放在书末）三部分，即用三段式复习方法来帮助考生复习各部分历史知识。基础知识部分，帮助考生全面地提纲挈领地复习和掌握基本的历史知识；基本训练部分，是针对基础知识和知识要点，从各个不同的侧面或角度提出问题，帮助考生领会和熟记历史知识；全部思考题均给出明确的答案。因此，把握这套较完整和较好的复习方法，就能收到全面复习、重点突出、点面结合、牢固掌握的效果。为了启发思考和牢固掌握的需要，我们对于有些综合性的历史知识或较重要的知识点，未列入或难于列入基础知识部分的，就在基本训练中用问题的形式提出来，而各类问题在书末是有明确答案的。这样做，既启发和加强了思考，经一番努力后回答问题，使复习过的知识更牢固，印象更深刻。同时，也避免了不必要的重复，使全书更简明精要，篇幅适当。另外，基础知识和基本训练部分的写法不尽一致，视情况灵活处理。因中国原始社会史、奴隶社会史和世界古代史部分较简要，属非重点，基础知识部分采取总体概括介绍的写法，而不用分别叙述的方法。这一点，大家是易于明白的。

参加本书编写的有：北京三中相里景，北京四中王树森，北京八中黄文林，北京三十五中陈隆涛，北京四十四中王幼玲，北京一五九中王道琛，北京一六一中李奕强，北京二一四中谭伊美，北京师大二附中朱雪立，北京铁三中金汉鼎，北京西城教育教学研究中心范瑞祥。全书由范瑞祥同志负责定稿。

由于我们水平所限，时间又仓促，难免疏漏或不当之处，恳请读者批评赐教。

编者

1991年5月

国家教委关于全国成人高考复习大纲

对历史学科复习考试的要求

本学科复习考试范围包括中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史六部分。要求考生掌握中外历史的重大事件、重要人物、重要历史概念和历史发展的基本线索，了解历史发展的基本规律，并能初步运用历史唯物主义的基本观点去分析一些历史问题。考试将从记忆、理解、分析、综合四个层次上测试考生对本学科知识掌握的程度。四个层次的涵义分别为：

记忆：记住本纲各部分知识要点及有关的时间、地点。

理解：在记忆基础上，认识某些历史事实的内涵、本质。

分析：在理解基础上，将某些历史现象条理化，并掌握其前因后果。

综合：在分析基础上，把握各有关史实或事件的内在联系，认识历史发展的规律。

试卷结构

（一）试卷内容比例

中国史	约65%
中国古代史	约30%
中国近代史	约15%
中国现代史	约20%
世界史	约35%
世界古代史	约7%
世界近代史	约17%
世界现代史	约11%

（二）题型比例

选择题	约50%
填充题	约15%
问答题	约20%
其它题型	约15%

（三）试题难度比例

较容易题	约30%
中等难度题	约50%
较难题	约20%

附录 题型示例

（一）**选择题**（这是试卷中占分较多的题型。选择题本身又有四选一和四选多等不同形式。要求把正确答案的代号填入题后的括号内）

1. 汉武帝时为进一步削弱诸侯王的势力，采取的措施是：

- (A) 颁布“推恩令”
- (B) 平定七国之乱
- (C) 收回王国官吏的任免权
- (D) 宣布“大一统”政策

答()

2. 下列战役发生在第一次世界大战中的有:

- (A) 中途岛战役
- (B) 马恩河战役
- (C) 不列颠战役
- (D) 索姆河战役

答()()

(二) 填空题 (这是难度较低的题型。简易的填空题往往只要求填充年代(包括月)、人物、事件、地点、著作等,较难的填空题注意考察历史的系列知识,历史知识的横向联系或对比)

1. _____ 召集诸侯在_____ 会盟,成为我国春秋时期最早的霸主。
2. 世界古代著名的壁画艺术,在亚洲有中国的_____ 壁画;在美洲有玛雅人的_____ 壁画。

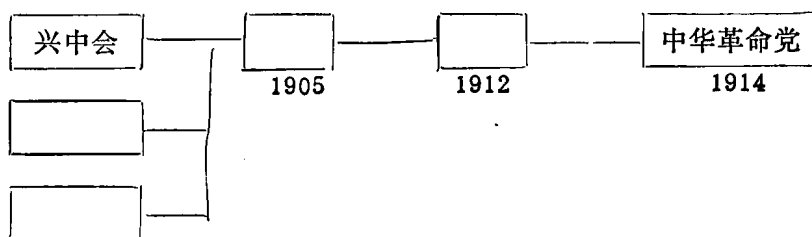
(三) 问答题 (问答题一般都有一定的难度,要求对有关问题进行理解、分析或综合,并做到有史有论、史论结合)

1. 试述隋朝和秦朝的主要相似之处。
2. 分析辛亥革命的历史意义。

(四) 其他题型 (包括图表、列举、史料分析和名词解释等)

① 图表: 包括对重要历史地图、文物插图和表格的识别、填写。

以下是近代中国资产阶级政党形成和演变的示意图,请在四个空格内填上适当的名称:



② 列举: 它考查的往往是一组有关的知识,有的要求纵向的联系,有的强调横向的联系。

1. “五四”运动前新文化运动四位代表人物。
2. 第二次世界大战爆发前进行反法西斯武装斗争的四个国家。

③ 史料分析: 要求从一手、二手的文字材料中获取特定的信息并加以分析评论。

下文引自魏源的《海国图志》:

既款之后,则宜师夷长技以制夷。夷之长技三:一战舰,二火器,三养兵练兵之法。……广东互市二百年,始则奇技淫巧受之,继则邪教毒烟受之,独于行军利器则不一师其长技,是但肯受害不肯受益也。

读后请回答: 魏源在此表达的基本观点是什么?

④ 名词解释: 要求答出有关历史人物、制度或事件的朝代或年代、主要事迹、历史作用或内容、性质、前因后果。

- (i) 新经济政策
- (ii) 中国人民政治协商会议共同纲领

目 录

出版说明

编者重要说明

国家教委关于全国成人高考复习大纲对历史学科复习考试的要求

中国古代史

原始社会	1
基础知识	
(一) 我国境内的原始人群	1
(二) 氏族公社	1
(三) 原始社会的瓦解	1
基本训练	
奴隶社会	3
基础知识	
(一) 夏 朝	3
(二) 商 朝	3
(三) 西 周	3
(四) 春 秋	4
基本训练	
封建社会	6
一 封建社会的确立和初步发展——战国、秦、汉	6
基础知识	
(一) 战 国	6
(二) 秦	7
(三) 西 汉	8
(四) 东 汉	9
(五) 秦汉时期的文化	9
基本训练	
二 封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	14
基础知识	
(一) 三 国	14
(二) 西 晋	15
(三) 东 晋	15
(四) 南 北 朝	16
(五) 三国两晋南北朝时期的文化	16

基本训练	
三 封建社会的繁荣——隋、唐	19
基础知识	
(一) 隋 朝	19
(二) 唐 朝	20
(三) 隋唐文化	22
基本训练	
四 民族政权的并立、统一和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	26
基础知识	
(一) 五代十国	26
(二) 北宋时期	26
1. 北 宋	26
2. 辽	27
3. 西 夏	28
4. 金	28
(三) 南 宋	28
(四) 元 朝	29
(五) 宋元时期文化	30
基本训练	
五 统一的多民族国家的巩固和封建制度的逐渐衰落——明、清(鸦片战争以前)	33
基础知识	
(一) 明 朝	33
(二) 清 朝(鸦片战争以前)	35
(三) 明清文化	36
基本训练	

中国近代史

一 鸦片战争和太平天国运动	40
基础知识	
基本训练	
二 中国资本主义的产生和中法战争	45
基础知识	
基本训练	
三 甲午中日战争和帝国主义瓜分中国的狂潮	48
基础知识	
基本训练	
四 戊戌变法和义和团运动	50
基础知识	
基本训练	

五 辛亥革命.....	52
基础知识	
基本训练	
六 近代文化和科学.....	56
基础知识	
基本训练	

中国现代史

一 中国共产党的建立和第一次国内革命战争.....	59
基础知识	
基本训练	
二 第二次国内革命战争.....	64
基础知识	
基本训练	
三 抗日战争.....	69
基础知识	
基本训练	
四 第三次国内革命战争.....	73
基础知识	
基本训练	
五 社会主义革命和建设.....	78
基础知识	
基本训练	

世界古代史

基础知识

(一) 亚非文明古国.....	84
(二) 古代希腊、罗马奴隶制国家.....	85
(三) 西欧封建制度的形成和发展.....	86
(四) 亚洲封建国家.....	87
(五) 非洲和美洲.....	87
(六) 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起.....	88

基本训练

世界近代史

一 英国资产阶级革命和工业革命.....	92
基础知识	
基本训练	
二 美国独立战争和拉丁美洲各国独立战争.....	96
基础知识	

基本训练	
三 法国资产阶级革命和法兰西第一帝国	98
基础知识	
基本训练	
四 科学共产主义的诞生	103
基础知识	
基本训练	
五 1848年欧洲革命	106
基础知识	
基本训练	
六 17世纪到19世纪的俄国	108
基础知识	
基本训练	
七 美国内战	110
基础知识	
基本训练	
八 亚洲革命风暴和日本明治维新	112
基础知识	
基本训练	
九 第一国际和巴黎公社	115
基础知识	
基本训练	
十 资本主义进入帝国主义阶段	117
基础知识	
基本训练	
十一 亚非拉的民族民主运动	120
基础知识	
基本训练	
十二 第一次世界大战	122
基础知识	
基本训练	

世界现代史

一 俄国十月社会主义革命	124
基础知识	
基本训练	
二 巴黎和会和华盛顿会议	126
基础知识	
基本训练	

三 第一次世界大战后的世界革命运动和民族解放运动	128
基础知识	
基本训练	
四 第一次世界大战后的资本主义世界	130
基础知识	
基本训练	
五 苏联的社会主义建设	132
基础知识	
基本训练	
六 资本主义世界的经济危机和政治危机	133
基础知识	
基本训练	
七 第二次世界大战	136
基础知识	
基本训练	
八 人民民主力量的壮大和美国的霸权政策	139
基础知识	
基本训练	
九 三个世界的形成和演变	141
基础知识	
基本训练	
中国历史综合练习题	144
世界历史综合练习题	149
中、外历史综合练习题	154
中国古代史答案	158
中国近代史答案	166
中国现代史答案	171
世界古代史答案	177
世界近代史答案	179
世界现代史答案	189
中国历史综合练习题答案	194
世界历史综合练习题答案	197
中、外历史综合练习题答案	200
1990年全国成人高等学校招生统一考试历史试题	203
1991年全国成人高等学校招生统一考试历史试题	210

中国古代史

原始社会

基础知识

我国原始社会起自170万年前的元谋人，止于公元前21世纪夏朝建立前，经过原始人群和氏族公社两个阶段。

（一）我国境内的原始人群

（1）元谋人 距今170万年前，发现于云南元谋，是已知的我国境内最早的古人类。

（2）北京人 距今四五十万年前，生活在北京西南周口店的龙骨山一带。已能用打制的方法制造石器；能制造工具是人和动物的根本区别。已能使用天然火。

（二）氏族公社

（1）山顶洞人 大约18000年前生活在北京周口店龙骨山一带，已能采用磨制和钻孔的技术制造石器，懂得人工取火，按血缘关系组成比较固定的集团即氏族公社，我国原始社会开始进入氏族阶段。（2）河姆渡氏族 是我国长江流域典型的母系氏族繁荣时期的文化遗址，距今约7000年前。已普遍能磨制石器和制造陶器。有了原始的农业和牧业，能种植水稻，说明我国是世界上最早培植水稻的国家之一。已能建造房屋，过着定居的生活。

（3）半坡氏族 是我国黄河流域典型的母系氏族繁荣时期的文化遗址。已能制造弓箭，种植的农作物有粟，说明我国是世界上最早培植粟的国家；还能种植蔬菜。其它情况大致同于河姆渡氏族。（4）大汶口文化中晚期 是我国典型的父系氏族文化遗址，距今约四五千年前，位于山东泰安的大汶口。这个时期由于生产的发展，已出现私有财产和明显的贫富分化的现象，反映了我国原始社会已处于瓦解时期。

（三）原始社会的瓦解

（1）黄帝 是传说中4000年前生活在黄河流域一带的部落首领，他先后战败蚩尤、炎帝部落。黄帝部落后与炎帝部落联盟，构成以后华夏族（即汉族前身）的主干成分。黄帝被后世尊为华夏族的祖先。（2）尧、舜、禹 尧、舜、禹时期，实行民主推选部落或部落联盟首领的制度，称“禅让”。舜用禹治水，禹采取疏导的办法，花了10年时间，把洪水治好。尧、舜、禹都较富有，反映了私有的产生和贫富的分化。

基本训练

一、单项选择

1. 我国境内最早的古人类是：()
A、北京人 B、元谋人 C、山顶洞人 D、河姆渡人
2. 代表黄河流域母系氏族繁荣时期的文化遗址和父系氏族的文化遗址是：()
①河姆渡氏族 ②半坡氏族
③山顶洞人 ④大汶口文化中晚期
A、①② B、②③ C、③④ D、②④
3. 证明能制造火和弓箭的文化遗址是：()
①北京人 ②山顶洞人
③半坡人 ④大汶口文化中晚期
A、②③ B、②④ C、③④ D、①③
4. 能证明我国是最早培植粟的国家的文化遗址是：()
A、山顶洞人 B、半坡氏族
C、河姆渡氏族 D、大汶口文化中晚期
5. 按时间先后顺序排列以下各项：()
①元谋人 ②山顶洞人 ③半坡氏族 ④北京人
A、①②③④ B、①②④③ C、①④②③ D、①④③②

二、填空题

1. 我国古代传说中的黄帝是____流域一带有名的部落首领，征服____和炎帝后，使黄帝部落与炎帝部落联盟而为____族，即汉族前身。
2. 关于尧、舜、禹“____”的传说反映了我国原始社会末期民主推举部落首领的制度。
3. 大汶口文化中晚期已经有了明显的贫富分化的现象，反映了我国____社会已处于瓦解时期。

奴隶社会

基础知识

我国奴隶社会起自公元前21世纪夏朝的建立,止于公元前476年春秋的结束,共经历了约一千五六百年的时间。夏朝和商朝是我国奴隶社会的形成和发展时期。西周是强盛的奴隶制国家。春秋时期,奴隶社会瓦解。

(一) 夏 朝

(1) 夏启和王位世袭制 公元前21世纪,禹的儿子启破坏了民主选举部落联盟首领的“禅让制”,自己继承了父亲的位置。从此,王位世袭制代替了禅让制,我国历史上第一个奴隶制国家夏朝建立。(2) 夏桀 公元前16世纪,夏朝最后一个国王夏桀暴虐无道,居住在黄河下游的商部落,在其首领汤的率领下起兵打败桀,建立了商朝。

(二) 商 朝

(1) 盘庚迁殷 公元前14世纪,商王盘庚把都城迁到殷(今河南安阳附近),统治稳定下来。商朝又称殷朝。(2) 甲骨文 殷墟发现的主要文物。甲骨文是商代一种比较成熟的文字,因刻在龟甲和兽骨上而得名,经过发展演变为今天的汉字。甲骨文的发现,证明我国有文字可考的历史至迟是从商朝开始的。(3) 青铜器 把黄铜、锡、铅放在一起炼铸的器皿和工具叫青铜器。商朝的青铜制造业空前发达,司母戊大方鼎和四羊方尊是出土的大量青铜器的典型代表。司母戊大方鼎是现在世界上发现的最大的青铜器。(4) “人牲”和“殉葬” 商朝奴隶主祭祀祖先或天神都要屠杀奴隶做供品,这就是“人牲”。杀死或活埋奴隶给死了的奴隶主陪葬,称“殉葬”。“人牲”和“殉葬”集中地反映了奴隶制度的残酷性和落后性。

(三) 西 周

(1) 武王伐纣 纣王是商代最后一个国王,他昏庸残暴、腐化奢侈。公元前11世纪,位于陕西中部的商的属国——周,在武王领导下,起兵伐纣,双方大战于牧野(今河南淇县附近)。纣王的士兵(大部分为抓来的奴隶)在阵前倒戈起义,引导周军攻入商都,纣王失败自杀,商朝灭亡,周朝建立,定都镐京(今西安一带),史称西周。(2) 分封制 为了巩固奴隶主政权,从周武王开始,西周初期的几个最高统治者把王族、功臣和先代贵族分封到各地,建立诸侯国。诸侯们要服从周王的命令,向周王贡献财物,随时准备派兵跟从周王作战。先后分封的诸侯国有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等几十个。(3) 井田制 是我国奴隶社会的土地国有制,盛行于西周。在西周,所有的土地都归周王所有,周王把土地分赠给诸侯臣下,让他们世代享用,但是不得转让和自由买卖,并要交一定的贡赋;周王还分赠给诸侯臣下大量奴隶,强迫奴隶在田里耕作。因土地被纵横的阡陌(即田间小路,南北称阡,东西叫陌)、沟渠分成一块块的,呈“井”字形状,所以这种土地制度称作井田制。(4) 国人暴动和共和

元年 周厉王是西周暴虐的国王。公元前841年,在周厉王统治时期,镐京发生平民和部分奴隶参加的暴动,因平民又称国人,这次暴动被称作“国人暴动”。暴动后周厉王出逃,周公、召公两大臣共同执掌政权,史称周召共和。这一年称作共和元年。共和元年是我国有准确纪年的开始。

(四) 春秋

(1) 春秋五霸 国人暴动后西周日渐衰落。公元前771年,少数民族犬戎攻破镐京。公元前770年周平王被迫东迁洛邑,史称东周。东周前期,从公元前770年到公元前476年叫作春秋。春秋时期,周王势衰,诸侯国互相征战,争做霸主,齐桓公、晋文公、宋襄王、秦穆公、楚庄王先后做了霸主,史称“春秋五霸”^①。诸侯争霸的结果是大国兼并小国,诸侯国的数量减少,华夏族和其它各族接触频繁,加强了联系。当然争霸也给人民带来深重的灾难。

(2) 铁器的使用和牛耕的出现 春秋时期生产力显著发展,重要标志就是铁器在生产中的使用。此外,牛耕代替人耕,也是一大进步。生产力的发展引起了生产关系的重大变化。(3) 初税亩 西周时奴隶主就常常驱使奴隶开荒。开垦出来的荒地归奴隶主私有,称“私田”。春秋时期,生产力显著发展,私田增多。公元前594年,鲁国国君为增加财政收入,实行“初税亩”,即不论公田、私田都要向国家按田亩实数交税。这就等于承认了私田的合法存在,此后私田发展得更快,井田制逐步瓦解了。有些贵族逐渐改变剥削方式,让种田的劳动者交纳大部分产品。自己得小部分产品。这实际上已是一种封建的生产关系。因此,随着私田的发展,井田的瓦解,封建生产关系也产生和发展起来,我国奴隶社会在春秋时期走向衰落。

(4) 春秋时期的文化 ①《诗经》:是我国最早的一部诗歌总集,共300多篇,绝大部分是西周至春秋时期的诗歌,在我国文学史上占有重要地位。②老子:春秋时期著名思想家,道家学派的创始人。姓李名耳,又称老聃。春秋末期楚国人。著有《道德经》,具有辩证思想,但又主张“无为”,反对社会的发展和进步。③孔子:春秋时期著名的思想家,儒家学说的创始人。姓孔名丘,字仲尼。鲁国陬邑人。孔子提出“仁”的学说,即要求统治者能够体察民情,爱惜民力,以德治民,反对苛政、刑杀,以缓和阶级矛盾,对后世影响很大。孔子是大教育家,他是我国历史上最早兴办私学的人。他在长期的教育实践中总结出了许多经验,象“因材施教”、“温故而知新”、“知之为知之、不知为不知”,学和思要结合等,至今仍有很大意义。孔子晚年编订了《诗经》、《尚书》、《春秋》等几部书,在继承我国古代文化遗产方面作出了重大贡献。④《孙子兵法》:我国古代闻名世界的著名兵书,作者是春秋末期齐国人孙武。兵书系统地阐述了军事指导思想和战略战术原则,强调了作战要对敌我双方作周密的调查研究,强调了“知己知彼,百战不殆”和集中力量打击敌人的重要性。

基本训练

一、单项选择

1. 按时间先后排列以下朝代顺序:

()

①春秋 ②夏朝 ③商 ④西周

① “春秋五霸”,另一说为齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾(hé lǘ)、越王勾践。

A、①②③④ B、②①④③ C、③②①④ D、②③④①

2. 西周的开国国君是:

()

A、启 B、周平王 C、汤 D、周武王

3. 春秋五霸中最早称霸的是:

()

A、晋文公 B、宋襄公 C、齐桓公 D、秦穆公

4. 《诗经》记录了以下哪个时期的诗歌:

()

A、夏、商、周三代 B、商、周、春秋三代

C、西周至春秋时期 D、春秋时期

二、多项选择

1. 以下孔子编订的著作有:

()

A、《道德经》 B、《尚书》 C、《诗经》 D、《春秋》

2. 以下商朝重要的出土文物是:

()

A、甲骨文 B、司母戊鼎 C、弓箭 D、四羊方尊

三、填空题

1. 我国有文字可考的历史是从____朝开始的。

2. 商朝的统治趋向稳定是从____为商王的时候开始的。

3. 反映商朝奴隶主残酷压迫奴隶的罪证是____和____。

4. 武王伐纣最大的一次战役是在____展开的, 结果____朝大败。

5. 西周的基本政治制度是____制, 基本经济制度是____制。

6. 国人暴动发生于公元前____年, 这一年是我国有准确纪年的开始。

7. 道家学派的创始人是____, 儒家学派的创始人是____。

四、列举题

1. 列举夏、商、西周时期的三个暴虐的君主。

2. 列举西周初期的六个最早封国。

五、问答题

1. 春秋时期井田制是怎样瓦解的? 井田制的瓦解所反映的社会的重大变化是什么?

2. 孔子在思想、教育、学术三个方面都有哪些重大成就和见解。