

新心理學

袁公偉編著

上海廣協書局出版

新心理學

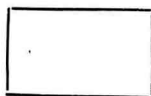
袁公偉編著

上海廣協書局出版

一九五三年

新 心 理 學

版權所有



不准翻印

一九五三年四月初版

定價 人民幣 6,000 元

編 著 者 袁 公 偉

出 版 者 廣 協 書 局

發 行 者 廣 協 書 局

上海北京東路140號

電話 13430

印刷者：協興印刷廠（上海海寧路788號）

前 言

解放後，我擔任「心理學」一教科，已經二年了。我邊教邊學，邊學邊寫，業經完成了一個比較有系統的講稿。我底朋友和同事，都覺得此稿立場觀點正確，敘述亦較通俗而有系統，勸我出版。我自己也覺得青年同學們修習此科，苦無適當課本，專賴教師口授，教學效率，究竟不大；而捷普洛夫所著心理學中譯本，初學者閱讀，或者會有困難，而且也不容易買到，於是就將此「初稿」付印，或者對於初學蘇聯心理學的人，不無貢獻。

我編撰這冊子，雖然是以這幾年來從蘇聯所翻譯過來的幾本心理學為主要參考書；但同時我却也以雜誌上和報紙上所發表的有關心理學——尤其是巴甫洛夫高級神經活動學說底論文，為重要參考資料的。因此，這本書是有其自身的特點的：

一、關於巴甫洛夫高級神經活動基本規律，由蘇聯所譯過來的幾本心理學書裏面，都是說得比較簡略的。在這本書裏面，我另外搜集了一些材料，作系統的淺顯敘述，這對初學者是很必要的。

二、關於兒童心理底發展，在柯尼洛夫等所著高等心理學，雖覺有些地方已陳舊，但是敘述得比較詳細，而捷普洛夫所著心理學一書中，却付諸闕如。我在這本

書裏面，搜集了好幾種材料，以自己底體系，敘述「兒童心理底發展」一章，這對初學心理學者認識個體心理底發展過程，是會有一定的幫助的。

三、這本書另外寫了「學習心理」一章，完全是以巴甫洛夫「條件反射」及「兩種信號系統」底學說來解釋「學習過程」，這是和「資產階級心理學」所主張的完全不同的「學習心理學說」。

四、本書有若干章節的內容，雖然和其他蘇聯所翻譯過來的心理學書籍，大致相同，但本書組織形式，比較條理鮮明；文句比較淺顯通俗；而在心理學底應用和實踐方面，還插入了一些中國底事例和我自己底見解。

五、書中所舉例子，大多是教育與醫學的材料，同時並列，俾教育和醫務工作者雙方都得到便利。

現在，以馬列主義、毛澤東思想為最高指導原則，而以巴甫洛夫底高級神經活動學說為根據底新心理學，已經成為大學文、理、醫及師範等各學院和中等師範學校、醫士學校、護士學校、助產學校或衛生學校等大中學校底必修學科。我希望本書出版，對於這些大中學校底「心理學」一科底教學，有所幫助。

但是，我知道這本書在內容上的全面性、科學性和思想性，以及形式上的系統性和實用性，還是很不夠的。我深切地希望新心理學界的同志們以及本書底讀者，能多多提供意見，我是有決心要繼續研究，並且準備着在再版時將所發見的新材料加以補充，並予以修正的！

袁 公 偉 一九五三年三月於滬寓

新心理學目次

前 言

第一章 緒論

- 第一節 心理學底意義..... 1
- （一）什麼叫做「心理」？（二）什麼叫做「心理過程」？
（三）什麼叫做「心理特性」？（四）什麼是「心理學」
底主要對象？
- 第二節 心理學底任務..... 4
- （一）確定心理過程底規律並作科學的解釋以建立科學的
唯物主義的世界觀；（二）研究人類心理特性底形成和發
展過程，分析他人和自己的心理生活，在認識他人和自己
底基礎上，進行自我教育，並實行心理意識的改造；
（三）心理學底知識，可以幫助我們解決教育和醫學上
的各種實際問題。
- 第三節 心理學底研究方法..... 6
- （一）觀察法，（二）實驗法——內省法、客觀實驗法及
自然實驗法，（三）談話法、傳記法等。
- 第四節 高級神經活動底基本規律..... 8
- （一）大腦皮質形成暫時神經聯系底原理，（二）大腦皮
質底「興奮」與「抑制」互相誘導的規律，（三）大腦皮
質底「外部抑制」與「內部抑制」的規律，（四）大腦皮
質底「擴散」和「集中」的規律，（五）大腦皮質底「分
析」與「總合」的規律。

第二章 人類心理底發展

第一節 動物心理發展的過程.....14

- (一) 心理發展的一般概念，(二) 無條件反射與本能，
- (三) 條件反射與動物進化，(四) 動物思維活動底萌芽

第二節 人類意識發展的過程.....19

- (一) 造成「人類」及「人類意識」的基本條件，(二)
- 人類心理器官和大腦底發展，(三) 社會歷史過程決定人
- 類意識的發展。

第三章 兒童心理底發展

第一節 兒童心理發展的因素和規律.....24

- (一) 兒童心理發展的因素，(二) 兒童心理發展的規律

第二節 兒童心理各階段的特徵.....30

- (一) 嬰兒底心理特徵，(二) 孩兒底心理特徵，(三)
- 幼兒底心理特徵，(四) 學童底心理特徵，(五) 青年底
- 心理特徵。

第四章 感 覺

第一節 感覺底概念和種類.....39

- (一) 感覺底概念及其重要性，(二) 感覺底種類。

第二節 感覺底變化和發展.....42

- (一) 感覺性與感覺閾，(二) 感覺性底變化，(三) 感
- 覺底培養。

第五章 知覺與想像

第一節 知覺底概念.....47

- (一) 感覺與知覺，(二) 知覺底形成，(三) 知覺底定
- 義。

第二節 知覺與觀念.....48

- (一) 感覺與觀念，(二) 觀念與知覺底區別，(三) 觀

念與聯想。

第三節 統覺與錯覺.....51

(一) 知覺與統覺，(二) 知覺與錯覺，(三) 知覺與觀察。

第四節 想像.....53

(一) 知覺與想像，(二) 想像底形成，(三) 想像底形態。

第六章 思維與言語

第一節 思維底特性和概念.....56

(一) 思維底特性，(二) 思維底定義。

第二節 思維與言語底關係.....57

(一) 言語底兩種功能，(二) 言語底類別，(三) 言語與思維底聯系。

第三節 思維底形式.....59

(一) 概念，(二) 判斷，(三) 推理

第四節 思維底過程.....61

(一) 發見問題，(二) 認清問題，(三) 提出假設，
(四) 檢證假設，(五) 得出結論。

第七章 感情

第一節 感情底概念.....64

(一) 感情與感覺，(二) 感覺與認識過程，(三) 感情底定義。

第二節 感情底表現及其生理基礎.....65

(一) 感情底表現，(二) 感情底生理基礎。

第三節 感情底表現形式.....66

(一) 簡單的感情與複雜的感情，(二) 激情與心境

第八章 意 志

- 第一節 意志底概念.....68
 (一) 意志行動底形成，(二) 意志底定義。
- 第二節 意志過程底分析.....69
 (一) 意志行動底第一階段，(二) 意志行動底第二階段，(三) 意志與品格。
- 第三節 人民底意志品質.....71
 (一) 自覺性，(二) 果斷性，(三) 自制，(四) 精力與毅力。
- 第四節 人民意志品質底鍛鍊.....73
 (一) 培養科學的世界觀，(二) 要善於掌握願望，
 (三) 不輕易採取不能執行的「決定」，(四) 養成分析與批判自己行為價值和後果底習慣，(五) 要經常在克服「內心障礙」與「外部障礙」上訓練自己底意志。

第九章 學習心理

- 第一節 學習底一般概念.....75
 (一) 學習是自覺的積極的勞動，(二) 學習是舊思想行為底改造和新思想行為底養成。
- 第二節 學習心理底基本學說.....76
 (一) 學習是人類所需要的條件反射底形成過程，(二) 屬於第一信號系統底學習過程，(三) 屬於第二信號系統底學習過程。
- 第三節 學習底有利條件.....80
 (一) 什麼是學習底有利條件，(二) 學習底動機和目的，(三) 學習與注意，(四) 學習與記憶，(五) 學習與練習。

第十章 個人底心理特性

- 第一節 個性形成底基礎.....90

	(一) 秉賦，(二) 個性。	
第二節	興趣與愛好	91
	(一) 興趣與愛好底區別，(二) 興趣底價值，(三) 興趣底品質。	
第三節	才能與天資	93
	(一) 什麼叫做「才能」和「天資」？(二) 才能與知識、技能及熟練技巧，(三) 天才及其類型。	
第四節	氣質	96
	(一) 氣質底概念及其類型，(二) 氣質底生理基礎，(三) 氣質底培養。	
第五節	性格	98
	(一) 性格底概念及其特徵，(二) 性格底表現，(三) 性格底培養和改造。	
第六節	新社會和新型性格底特徵	100

第一章 緒 論

第一節 心理學底意義

「心理學」這一種科學底名稱，是由「心理」和「科學」兩個詞構成的。它主要是研究「人類心理」的科學，具體地說：「心理學乃是研究人類底各種心理過程及個人底心理特性底科學。」要明瞭這一個定義，必須瞭解：什麼叫做「心理」？什麼叫做「心理過程」？什麼叫做「心理特性」？以及什麼是心理學研究的主要對象？

（一）什麼叫做「心理」？——人類底「心理」乃是物質發展的產物：無機物質，無心理現象；動物雖有感覺等心理過程，但也不過是一種低級的心理現象而已。人類底心理，比較複雜：我們只憑自身日常的經驗，就會知道我們每一個人都有感覺、知覺、觀念、想像、記憶、感情、意志、興趣、才能、氣質、性格等種種的心理現象。

這種心理現象，從前唯心主義者認為是一種非物質的無形體底存在，叫做「心靈」或「靈魂」。現在，我們辯證法唯物主義者反對這種說法，認定人類底「心理」，一方面有其神經系統和腦髓等的生理基礎；一方面還是一種外在世界底反映。所以，人類底心理，就其產生的機體來說，乃是高級組織的物質的特殊屬性，也就是人類神經系統和腦髓底產物；就其和外

在世界底關係而言，人類底心理，乃是外在的真實世界的反映，也就是和外在世界（自然和社會）底接觸，及其實踐活動中所逐漸形成的一種東西。因此，列寧說：「心理是特別組織形態底物質的產物。」我們底心理學之所以對於「心理」，有這樣一種和過去絕對不同的新的看法，是和蘇聯心理學界應用馬、恩、列、斯底辯證唯物主義的立場、觀點和方法，以研究心理現象分不開的。由於應用了這樣科學的武器，所以新心理學才成爲一種真正的科學了。

（二）什麼叫做「心理過程」？——我們要瞭解人類底心理過程，應該先對於心理活動，作一個簡單的分類。照最普通的分類方法分析起來，人類底心理活動可以分爲認識、感情、和意志等三個彼此具有密切聯系的方面或領域：

我們有視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺等的「感覺」；我們看到某種東西，能立刻反映，而知其爲「書桌」等的「知覺」；我們也能以「感覺」和「知覺」爲基礎，而形成「觀念」、「想像」、「記憶」及「思維」等的心理過程。所有這些心理過程，都在反映、改造，或鞏固對於外在世界底事物認識，所以都屬於「認識過程」底範圍之內。

人類對於外在世界底事物，不僅要認識，而且同時還要發生感情的作用。現實界的一切事物，可能會使我發生快樂、熱愛、感激等的心理作用，也可能會使我發生憂愁、悲痛、憤怒、恐懼及憎恨等的心理作用。這種人們對於他所認識或所做的事物，所抱的態度，叫做「感情」或「情緒過程」。

人們只要生活着，就要進行各種活動。人們底活動，從自覺地選擇目的和方法，下以決心，而付諸執行的過程，叫做「意志」。所以「意志」能從「思想」和「感情」，而進到

「行動」。

以上所說感覺、知覺、觀念、記憶、思維、感情、決心等，都是人類心理活動所表現出來的各種主要形態。這些心理形態所進行的過程，就叫做「心理過程」。

(三) 什麼叫做「心理特性」？——所謂個人底心理特性，就是每一個人和別人不同的心理特徵。諸如興趣、才能、氣質、性格等，都是各人不同的，都可以表現出個人底心理特徵。個人的興趣是怎樣造成的？個人底才能是怎樣發展起來的？個人底氣質和性格又是怎樣形成的？對於這些問題底研究，也是心理學重要對象之一。

(四) 什麼是心理學研究的主要對象？——心理學底研究對象，主要就是前面所說的「人類心理」；研究動物底心理生活，乃是心理學底一個特別部門。人類心理底研究對象，可有兩大部門：第一，就是包括認識、感情及意志等的心理過程；第二，就是包括興趣、才能、氣質及性格等的個人底心理特性。第一個部門底三類心理過程，認識、感情和意志，不是彼此孤立存在的，但當我們研究任何一種心理生活中的要素時，都應該把這三種過程或方面，分別清楚。這些認識、感情和意志等的心理過程，是在人底實踐活動中發生和進行的；而各人底心理特性，也是在他底實踐活動中形成的。我們如果不去追究一個人底生活實踐的情況，那末將會永久無法明瞭他之所以會具有這些興趣、才能、氣質和性格的道理。

我們弄清楚「心理」、「心理過程」和「心理特性」底意義及心理學研究的主要對象以後，自然可以對於前面所說「心理學」底定義，更明瞭了。我們明瞭心理學底意義以後，就應該研究什麼是心理學底任務？它底研究方法怎樣？其次在這第

一章裏面，我們還應該研究什麼是人類高級神經活動所遵循的基本規律？

第二節 心理學底任務

以馬克思列寧主義、毛澤東思想爲最高指導原理的「新心理學」底主要任務，就是要應用科學的心理學說和方法來改造新中國人民底心理意識，使社會底革命過程，能結合客觀物質世界底改造和建設，勝利地進於社會主義社會，更進而達到共產主義社會。分析起來說，心理學底任務，可有下列三種：

（一）確定心理過程底規律，並作科學的解釋，以建立科學的唯物主義的世界觀——一切科學，都在探究客觀世界底發展規律。人類底心理，也是一種客觀世界底實在現象，這些現象底發生和發展，都是有一定的規律的。感覺的發生，知覺的形成，觀念的保持，記憶的培養，思維的發展，意志的鍛鍊等，都是有一定的發展過程和根據的。心理學的任務，就在研究這些心理過程底發生和發展的規律，而使學習者能根據這些規律，瞭解並指導自己底或別人底心理生活。

我們唯有能掌握這些心理過程底規律，才能建立科學的唯物主義的世界觀，因爲一切唯心主義的學說，乃是任何迷信偏見，及各種錯誤思想底支柱；而機械唯物主義的思想，則又爲強調客觀，推卸主觀責任，而致造成各種錯誤的根據。我們底心理學，和其他科學一樣，以辯證唯物主義爲其指導理論。所以這種科學的心理學底研究，能培養青年學生辯證唯物主義的世界觀和人生觀。

（二）研究人類心理特性底形成和發展過程，分析他人和

自己底心理生活，在理解他人和認識自己底基礎上，進行自我教育，並實行心理意識底改造——蘇聯底心理學，對於改造人底心理，由社會主義轉到共產主義時代，正在發揮特別重大的作用。在完成社會主義建設，而正在走向共產主義時期的蘇聯人們底心理，已發生偉大的改造。六年前莫洛托夫曾說：「現在蘇聯人已不是三十年以前那樣的人了。」因為蘇聯已造成了把精神和體力勞動結合起來的人們；城市與農村居民底心理，彼此日漸接近。蘇聯工人、農民、知識份子心理上的差別已逐漸消失了。新中國底人們，也正在結合新政治經濟的改革和發展，而進行大規模的心理和思想的改造。心理學的重大任務，應該是在瞭解新民主主義社會和社會主義社會的人們底心理特徵，而使其對於大規模的人民心理的改造，有切實的幫助。在現階段，心理學底知識，可以幫助我們和各種反動的和錯誤的思想意識作鬥爭或進行批評，可以指導我們來培養新中國人民底道德品質。所以，心理學底研習，對於思想改造運動和政治思想教育，是有重大意義的。

（三）心理學底知識，可以幫助我們解決教育上和醫學上的各種實際問題——心理學可以幫助我們按照兒童年齡的特徵，採用經濟有效的方法，來正確地組織教學工作，完成以系統的科學知識武裝學生頭腦底任務。今後教育上各種實際問題的處理，以及兒童實際生活的指導，唯有以巴甫洛夫高級神經活動學說為根據的新心理學底知識，作為指導原理，才能獲得正確的解決。至於醫學上的應用，則巴甫洛夫高級神經活動學說，自一九五〇年蘇聯醫學院和科學院聯合會議以後，已經成為醫學的中心思想。今日蘇聯底病理學，不是細胞底病理學，而是「神經底病理學」，尤其是今日新醫學界盛行的睡眠治療

法、無痛分娩法、精神治療法，對於病人個性底研究以及改善工作作風等等，都是心理學知識在醫務工作上的實踐。（周君尙：巴甫洛夫第一與第二信號系統學說及其應用）

第三節 心理學底研究方法

心理學底研究方法，主要地可有觀察法和實驗法兩種：

（一）觀察法——所謂觀察法，就是在自然的情況之下，有計劃地有系統地觀察行為表現的方法。爲了有效地進行這種觀察方法，我們必須：第一，要學會正確地觀察兒童或成人心理整個的外部表現（動作、語言、表情等），並正確地解釋他們底心理意義；第二，要在兒童或成人一切心理過程和個性特徵底推移和發展中進行研究，注意他們底生活條件和教育條件。

（二）實驗法——心理學上的實驗法，就是在人爲的條件之下，引出或研究心理過程和心理特徵底方法。這種實驗法，比較一般觀察法爲精確，其優點如下：第一，藉儀器底幫助，可以精確測量若干心理過程底特性；第二，用同樣的實驗，施於不同的個人，可以確定各人底心理過程或個性特徵；第三，變更心理過程進行底某些條件，並觀察這一變更所引起的結果，可以確定某種現象發生的原因，進而控制這些現象。現在，我們在心理學上所行的實驗法，可有下列三種：

第一種，就是「內省法」：有許多心理現象，譬如思想意識等，實驗者不容易直接觀察，爲了明瞭他底心理內容起見，叫被實驗者自己去省察，然後叫他把省察的結果報告出來，再由我們記錄下來加以分析研究，這就是「內省法」。例如：實驗者以紅綠兩種顏色，給被實驗者看，後者以他所省察的結

果報告前者，他覺察紅色時，就說「紅」，覺察綠色時就說「綠」；如果他對於紅綠兩種顏色分別不清楚，那就是色覺有問題。

第二種，是「客觀實驗法」：心理學上的客觀實驗法，就是用儀器或其他種種的方法，以控制一切刺激，使被實驗者把他底心理過程表現出來，而便於考察分析的研究方法。例如：有一種「語言聯合的實驗法」，實驗者對被實驗者說一個字「獸」，並叫他聽這一個字以後，立刻把他所想的第一個字報告出來，如他想起「牛」字，就說出這一個「牛」字來。又如實驗者說一個「冷」字，叫被實驗者說一個和這一個字意義相反的「熱」字來，這樣來檢查被實驗者文字反應的種類和性質，和反應的時間。再舉一種「條件刺激實驗法」：刺激有「原始刺激」和「中性刺激」，「中性刺激」是不能引起「原始刺激」所能引起的反應的，但是因為這兩種刺激，常常相伴，或相繼發生，所以「中性刺激」也能引起反應，因而「中性刺激」變為「條件刺激」了。例如：狗對「牛肉」是能引起「唾液」的反應的，而對「燈光」或「鈴聲」，是不能引起唾液反應的，但以「牛肉」和「燈光」或「鈴聲」，同時對狗刺激，多次以後，「燈光」和「鈴聲」的刺激，也能引起唾液的反應了。這就是蘇聯大生理學家巴甫洛夫所發明的「條件刺激實驗法」。

第三種，就是「自然實驗法」：自然實驗法，是在心理活動歷程的自然條件之下所進行的一種實驗方法，這是蘇聯著名心理學家拉米爾斯基所提倡的，其優點，因為實驗條件限制不嚴，較為自然，可在各種學校作業中廣為推行。例如：考查各種教學方法及實物教具底施行，就可以這種「自然實驗法」來