

通衢篇

上海市延安初级中学教师论文集

主编：严洁 王杨



上海三联书店

主 编：严 洁 王 杨
特约编辑：赵 静 宋毅文
责任编辑：戴 俊
装帧设计：宋保华
监 制：李 敏
责任校对：叶 庆

我们走在大路上

序 言

延安初级中学自 98 年独立办学以来已有 10 年了。回顾 10 年历程，感慨万千：改制，换名，校长更迭，教工退休，可谓事过境迁，而始终不渝的则是上级的关心、社会的关爱、家长的支持和学生的信任；始终如一的更是“老老实实办学，呕心沥血育人”的办学宗旨，“自信、自强”的谆谆校训和“高质量、创特色、争一流”的不懈追求。

在教育改革的大潮中，学校抓住了市区两级政府“初中工程建设”的新机遇，意气风发，勇于实践，以“二期课改”为抓手，加强理论学习，转变教育观念；加强队伍建设，优化教师结构；加强课程管理，强化素质教育；加强教法研究，注重分层培养……历任领导班子殚思竭虑、励精图治；全体教工任劳任怨、群策群力；广大学生勤奋刻苦、发愤有为。一年一小步，三年一大步，十年磨一剑，学校教育教学出现了“轻负担、高效益、多类别、有层次、综合化”的喜人局面，学校获得了“上海市文明单位”等一系列的荣誉称号。

当我们翻开 12 年前（延安中学 50 周年校庆）的《路在延伸》，翻开 2 年前（延安中学 60 周年校庆）

的《华驿篇》，我们再打开这本散发着墨香的《通衢篇》时，我们能感受到“延安”沉甸甸的昨天，响当当的今天和光灿灿的明天，能感受到一脉相承的“延安校园文化”，能感受到的几代“延安人”埋头苦干、隐忍以求、从容淡定、志存高远的精神。

“做有思想的老师，培养有思想的学生”，是新时期全校教工的共同追求。这本教师论文集——《通衢篇》，就是最近2年来我校在行政管理、教育教学、后勤保障各个方面的经验总结与思考探索。从中我们可以读到：老师们教书育人的责任心，力争上游的进取心，对学生的爱心，对荣誉的平常心……

我深信我与这所学校是有缘的。七年前，我曾在延安初中工作过，和老师们朝夕相处，艰苦创业；七年后，我再次回到故地，让我既分享老师们成功的喜悦，感受老师们的热情、诚恳以及对事业的忠诚，更坚定了我和大家一起继续奋斗的雄心。我深感作为这个光荣雁阵的领头雁的荣耀与责任，让我们共同努力，在素质教育的大路上，把延安初级中学建设成为让每位老师、每位学生，广大家长、社会各界，最喜爱、最向往、永远值得纪念和回味的学校！

祝愿延安初中的明天更美好。

上海市延安初级中学校长：严洁

2008年10月

目 录

序	严 洁 (001)
---------	-----------

登高望远 统筹全局

争创和谐校园 提升内涵发展	王 杨 (001)
加强组室教研 促进整体提升	王娟娟 (008)
扬“延安”风采 塑教师形象	梅颖山 (010)
着力青年教师专业发展 提升学校课堂教学效度	李正辉 (014)
两纲教育课程化的实践与思考	钟 杨 (020)
依托创绿行动 加强中学生思想道德建设	沈 满 (033)
校馆合作,促进历史教师专业化发展	王 杨、崔 旦 (041)
初中听评课的现状和管理制度的思考	滕荣娟 (048)

融渗两纲 优化三观

历史学科探索民族精神教育的新途径	崔 旦 (060)
以生命教育培养学生健康的人格——一项课题、 八条法则	任伟建 (064)
劳技教学中应用校本课程进行民族精神教育的探索	解 进 (068)
在物理校本拓展教材中融合《两纲》精神的探索	沈逸华 (077)

树典立范 塑造集体

今天我如何做老师	郭 宁 (084)
聚焦学生的成长	沈美花 (088)
垒高做人的平台——“树人”中队形象策划与创 建实践	赵庆义 (092)

因势利导 关注个例

从学生的一次出走想到的	陈洁思 (096)
中学女生体育课中违纪行为处理的初探	陈 巍 (099)
学校网上论坛的教育功能	申 健 (104)

有理有据 谋定思动

浅谈中学语文教学改革	陈晓华 (108)
论思想品德新课程实施中的“功利性”问题	梁玲玲 (114)
二期课改教材改编背景下六年级数学教学策略初探	王 烨 (122)
论中学思想政治课教学中批判性思维培养的影响 因素	雍丽群 (130)
试论音乐教学在素质教育中的重要作用	庄淑玲 (135)

聚焦课堂 精斟细酌

关于在体育教学中运用多媒体课件的几点看法	成国庆 (140)
对七年级女生耐力跑教学的实践与研究	顾云华 (146)
提高学生的地理语言表述能力之我见	寇 瑾 (153)
初中双语物理教学的实践与体验	刘 虹 (158)
学习支架在《塑料》一课的实践应用与反思	刘天彬 (164)
浅谈初中牛津英语口语教学	施英华 (170)

初中地理教学中以绩效理念设定目标及设计流程

- 的初探宋毅文 (176)
- 初中思想品德课激发学生学习兴趣的实践与思考 ...沈佳贞 (186)
- 从新课导入激发学生对化学学习的兴趣孙兰兰 (194)
- 小议导语在初中语文教学中的运用王婷婷 (202)
- “以评促学、激励互动”的初二物理教学实践与
探索王霞 (207)
- 营造合作学习的氛围,关注体育学习有困难的学生
.....吴峙烈 (217)
- 浅谈初中牛津英语课堂导入徐晔玮 (224)
- 通过联思维体会真情真意张劼 (230)
- “浅文深教”深几许赵静 (234)
- 浅析初中英语教学中的“情景引入”郑皓亮 (240)
- 课堂教学需要巧妙设计周虹明 (244)
- 改变教法 适应物理新教材——谈使用新教材的
几点收获朱建波 (247)
- 精讲博学——语文教学之佳法朱静 (254)

深度研发 拓展创新

- 网页的活力源于创新——网页教学随想何卫萍 (260)
- 通过项目学习,激发学生的创造性——浅谈二期
课改中的信息科技课李悦 (268)
- 论《城市发展与环境保护》资料包在环保活动开
发中的融合及推进作用陆艳 (272)
- 一对一数字化学习环境在数学学科的应用研究与
探索苗秀华 (280)

利用馆藏资源，探索初中历史课堂教学新模式 ……潘 尧	(284)
一对一数字化环境下在科学课程中如何有效实施	
项目合作学习 ……………吴蓓蕾	(290)
中学数学教学中学生创新思维能力的培养初探 ……王会刚	(297)
三位一体加快初中化学特长生的培养 ……………杨石松	(306)
开展项目活动让学生插上了翅膀——信息技术开展	
项目学习的心得与体会 ……………袁 亢	(313)
开发初中历史课程，培养学生人文素养 ……………赵寿凤	(330)

争创和谐校园 提升内涵发展

王 杨

和谐校园创建目标

和谐是当今时代的主旋律。上海市普教系统将文明单位与和谐校园的创建融为一体，使基层学校精神文明建设的目标和任务更具教育特色，更具适切性。

我校一直以来以“上海市和谐校园，上海市一流素质教育实验校”作为遵循“高质量，创特色，争一流”办学思想的具体体现与奋斗目标。十年前分离于延安中学后，一切从头开始的我校，坚持以人为本办学思想，继承延安传统，勇于开拓创新，积极投身文明单位创建活动，至今已连续三届六年荣获上海市文明单位称号，为学校如今争创上海市普教系统的和谐校园奠定了基础。

和谐校园创建理念

以和谐社会思想为指引，落实科学发展观，抓住培育“理科特色，科技见长，人文相济，和谐发展”的延安文化，构建和谐校园的一条主线。坚持“以人为本”、“文化立校”、“和谐发展”、“齐抓共管”、“全员参与”的五大理念。

(1)“以人为本”为核心。建设和谐校园是落实以人为本的科学发展观的需要。以人为本，就是要关心人、尊重人，就是要促进人的全面健康发展，就是要建立师生员工身心愉悦的物质和精神环境。学生成功就是教师成功、家庭成功，学校成

功，也是社会成功，进而促进社会和谐。

(2)“文化立校”为切点。即以学校精神为内核，以和谐价值为取向，德、教、科三研整合，凸现延安文化特色。“进了延安门，就是延安人。”这是我们延安人坚持多年、持之以恒的优良传统，是我们延安校园文化的精华，是增强教工主人翁意识、强化教工凝聚力工程的有效抓手。

(3)“和谐发展”为目标。学校的发展应该是软环境与硬环境共同提升，学校的凝聚力、吸引力、向心力和感召力体现了校园的软环境，也是和谐校园的源泉。学校的绿化、美化、净化、园林化为一体的绿色校园是校园的硬环境。

(4)“齐抓共管”为格局。和谐校园的构建是创建和谐社会的一项长期的系统工程，也是学校持续优质发展的系统工程。必须坚持党政工团各司其责，通力合作，齐抓共管工作格局，才能加强和谐校园创建的整体性、协调性、系统性和实效性。

(5)“全员参与”为根本。教职员是学校发展之本，只有通过全员参与，才能使教职工感同身受，积极发挥自己的聪明才智，实现预期目标。和谐校园要求全员共建，全员共享。

总之，当前我们积极创建的和谐校园应该是一个“师生之间和睦相处、干群之间相互尊重、教工之间互帮互助、校园环境温馨、民主气氛浓厚、公平正义诚信、安定有序互动、适合师生发展的校园环境。和谐校园应该是师生的生活家园，精神乐园和人才摇篮。

和谐校园创建主要举措

1、以科研课题为引领，优化学校软环境，促进校园和谐。

《优化初中生学校生活软环境的研究与实践》课题引领，通过优化校园环境、师资队伍、课程设置、课堂教学、学生

实践等育人环境，探索优化校园文化、校风、学风、教风、人文精神、科学精神等组成的和谐的学校氛围与学校精神的途径和方法，形成学校教育、教学、管理重环境熏陶、潜移默化、润物无声的特色，优化校园文化、校风、学风、教风，提供“软环境”在改革学校课程和管理、转变教师的教育观念和教育行为、促进学生发展的经验。本课题获区教科研成果三等奖。

2、以凝聚力工程为抓手，和谐班组建设为载体，推进和谐校园建设。

(1) 精神文化建设凝聚人：重点以延安精神育人格、塑灵魂，抓好“五风”（校风、学风、教风、政风、班风）建设，尤其是师德师风建设。以“老老实实办学、呕心沥血育人”，“严于律己，团结合作”，“立德为先，练功为本，奉献社会”的延安精神教育、引导、凝聚和激励师生，带动五风建设。倡导教师以“具有传统美德与现代文明素质”的培养目标为己任，以人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

(2) 制度文化建设凝聚人：健全制度规范师生，遵循制度服务师生。重点以校长负责制精神办学校、强队伍，抓好管理体制和运行机制创新。

全员讨论制定实施《延安初中师德规范与考核方案》，严格执行学校《议事制度》《校务公开制度》《奖励制度》及其日常管理制度并且不断完善。今年党支部领导工会着手修订了《文明（和谐）班组创建管理规定》，组织全员讨论通过了《文明（和谐）班组测评指标体系》。使和谐校园建设的理念、措施深入班组，使和谐校园建设基础厚实。

(3) 物质文化建设凝聚人：重点以真情服务原则美环境、享资源，抓好硬环境尤其是校园文化标识体系建设；进一步提升学校文化标识的认知度，提高校园硬环境的文化含量。

和谐校园创建成果

1、办学声誉进一步提高

在区级层面多次交流办学特色与教育教学管理经验。

2、办学质量稳步提高

荣誉称号与各类竞赛成绩统计一览表

项目	时间 \ 级别	全国 (人次)	全市 (人次)	全区 (人次)	总 计
学生	2007	131	193	179	393
	2008.5.18 前	56	271	240	567
教师	2007	1	3	17	21
	2008.5.18 前		6	10	16
学校	2007	2	19	29	50
	2008.5.18 前		9	9	18

学校获得的部分荣誉

学校被评为上海市科技教育示范校,上海市语言文字规范化示范校,长宁区信息化工作先进学校,上海市安全文明校园,上海市平安单位,上海市文明单位,2007 年度上海市模范职工之家,长宁区国有企事业单位“四好”领导班子先进集体,上海市职工最满意企(事)业单位,党支部被评为长宁区教育系统

“深化凝聚力工程”特色党组织等。

3、学校科研成果明显发展

(1) 08.5 荣获上海市第二届“现代学校发展创意设计”优秀方案评选三等奖。

(2) 科学课题获 07 年长宁区一等奖，08 年上海市三等奖。历史关于民族精神的课题与软环境课题都获取三等奖。

历史关于校馆合作提高人文素养的新课题，被评为区级重点课题和市教育学会重点课题，其中两篇论文获上海市中学历史教学研究会 2007 年度论文比赛一、二等奖。在上海市教委领导下，上海师资培训中心、上海市一对一数字化学习应用研究课题小组与英特尔(中国)有限公司在我校共同举办了《一对一数字化学习应用研究》课题开题会。

支部党建课题(论文)被评为教育系统优秀课题(论文)，工会论文获区教育工会论文评比一等奖。

师德建设 2008 年长宁区教育系统“为人、为师、为学”优秀项目一等奖，师德风采 2008 年长宁区教育系统“为人、为师、为学”电视展示作品三等奖。

4、教师整体素质持续提高

(1) 07 年数学教研组荣获上海市模范职工小家称号，并再次被评为长宁区先进集体。08 年数学教研组荣获了长宁区首批“工人先锋号”称号。

(2) 施弋老师被授予上海市十佳优秀少先队辅导员称号，并获得全国十佳优秀少先队辅导员提名奖；陈洁思老师荣获全国中学英语教师基本功大赛一等奖(总分第一名)同时被评为综合素质奖(总分第一名)；李学芳、程钰夫妇被评选为 2007 年度上海市科教系统比翼双飞模范佳偶；工会主席获 07 年上海市科教系统优秀工会工作积极分子称号；1 名市园丁奖、5 名区园丁奖；1 名 2006—2007 年度长宁区科技教育先进工作

者；三位老师获上海市中小学中青年教师教学评比二等奖；9名教师被评为区学科带头人。

.....

5、国际交流日益增多

07.4月与9月瑞典VIBY学校与我校师生代表友好互访交流。

07.11月新加坡教育部政务部长颜金勇先生率团前来我校访问。我校有三名学生还前往新加坡参加了教育部国际项目交流活动。

.....

6、社会贡献充分体现：

(1) 认真贯彻落实义务教育均衡发展方针，学校教育教学工作向全区辐射，六位优秀高级教师分赴各校工作，占全区流动教师人数24%；与本区兄弟学校数理化学科项目结对。

(2) 07.11月，教职工自愿捐款6千多元，响应区2007年“送温暖、献爱心”社会捐助活动的安排部署，踊跃参加支援云南、四川两省灾区群众的捐助活动。

08.4月，在贵州省毕节地区驻沪联络处和共青团毕节地区委员会的牵线联系下，与毕节第八中学签订了“提升文明品质，共建和谐校园”合作办学协议。并在短期内，师生们共捐助了6万多元，汇往毕节第八中学，帮助该校开展抗雪救灾工作；08.5—6月，全校师生还为四川的抗震救灾爱心捐款达32万多元。

(3) 07.11月，教工志愿者参加了愚园路江苏路口，社会交通文明创建的行动；奥运期间，冒着酷暑，60多位教职工带领200多位学生观看比赛和教工团全体成员参见了为期10天的“维护本市轨道交通和公共安全”的志愿者服务活动；坚持每年寒暑假各一次的进社区教育服务志愿者活动。

创建市和谐校园是提升学校的办学品位与层次的有效途

径，但创建和谐校园是一个渐进过程，不可能一朝一夕就功成名就，我们在创建和谐校园的过程中深刻体会到创建工作要有所作为，关键是心中时刻要有群众，要努力协调好干部和群众之间相辅相成的内在关系，在教育党工委和教育局的领导下，不断开拓创建工作的新局面，这样才会得到群众的认可和踊跃参与，从而在创建和谐校园的过程中发挥出最大的积极性。我们坚信只要全体教职工树立正确的教育观和科学的发展观，我们有信心把学校创建为名副其实的市和谐校园，我们也有信心把学校办成具有“数学特色，科技见长，人文相济，和谐发展”特色的中城一流素质教育学校。

加强组室教研 促进整体提升

王娟娟

在我的教学生涯中经历过多少次教学研讨活动？我很难记得清楚；但最难忘的一次教学研讨活动是我们生化教研组的老师们围绕《新课程科学教育背景下高效实施初中化学教学的研究》的教学研讨，至今令我记忆犹新。

记得整个研讨活动中，我们全体教研组的老师围绕关于学科整合的五个部分内容进行研讨。其一，研讨当今科学教育的时代特征；其二，对实施化学新课程的条件与现状进行分析；其三，回顾我们在新课程科学教育背景下实施初中化学教学的过程研究；其四，总结我们在科学基础教育与高效实施初中化学教学研究中所取得的成果；其五，对过去的反思和对未来的展望。其中我们就初中自然科学领域教学目标的润滑衔接、初中学生科学精神的无损衔接和初中学生科学探究的增值衔接三大问题作了更细致的研讨。

这是一次感受团队协作、团队合力、团队精神的研讨活动，也是一次体验青年教师迅速成长的研讨活动、更是一次显示我们化学教学实力的研讨活动，同时也是展示我们化学教学成果的一次研讨活动。这次研讨活动得到与会老师、专家的肯定。与会专家、老师的发言引人深思：作为一个基层的教研组，在新课程、新教材的衔接中做了大量的研究与实践，是难能可贵的。但作为化学学科，在与科学学科有效整合的三年期间，有计划、有目的、有层次地培养学生对化学学习的兴趣，化学中考成绩名列前茅也是理所当然的。的确，我们的团队就是

这样默默无闻地、扎扎实实地落实二期课改中诞生的新课程。在科学学科的合分体系中，激发初中学生对科学学习的兴趣；在潜移默化中培养初中学生科学素养和科学精神；在课堂教学中提高科学教学效率，进而减轻初中学生过重的学习负担。这样既可以避免学生在中考前如临大敌现象的出现，又可以避免学生在中考前夕学习负担过重的现象，更要避免学生由于过重的学习压力造成的身心健康问题。

教学研讨活动在大家的肯定声中圆满结束。但至今最令我刻骨铭心的是教育同仁提出的系列问题：这样的教学研讨活动在学校里能产生多大的辐射效应？学校整体教学的效果是否让我们看到绝大部分学生不再需要家教？这里的学生又是否视学习为乐趣？的确，我们的教学工作离学校“轻负担、高效益、有层次、多类别、综合化”的课程要求还差多少？这也正是我们必须反思的问题。

在二十几年的教学生涯中，有这么一次牵动那么多人的教学研讨活动如何能轻易忘却！