

新世纪教育文丛

燃烧着的生命

刘际雄新闻作品选

INTERVIEW BY SHIYUJING

刘际雄 著

刘际雄，湖南人，记者，现为湖南电视台新闻中心主任。他从事新闻工作多年，积累了丰富的新闻经验。他的作品《燃烧着的生命》记录了他作为记者的所见所闻，以及他对新闻事业的热爱和追求。书中不仅有对新闻事件的客观报道，更有作者对新闻精神的深刻思考。刘际雄认为，新闻工作者是社会的守望者，他们要用笔和镜头记录下时代的脉搏，传递真实的声音。这本书不仅是一本新闻作品集，更是一部关于新闻理想与追求的力作。



新世纪教育文丛

燃烧着的生命

刘际雄新闻作品选

RANBAOZHE DE SHENGMING

刘际雄 著

将重负的感受

在寒期间所写

入道以来

体悟良多

闭关之

之

说

若

僧

持

期

必

独

居

一

处

绝

其

交

往

潜

心

修

法

悟

到

有

新

的

领

悟

方

显

露

而

出

我

于

新

闻

界

而

合

之

境

况

恰

如

闲

关

惟

惜

修

行

五

年

年

无

多

少

新

得

新

闻

是

平

静

人

的

事

业

重

是

之

人

于

以

道

何

难

再

有

灾

波

佛

有

破

苦

之

日

我

想

想

得

并

进

入

的

科

是

一

个

新

的

领

域

和

境

界

我

如

读

者

对

自

己

怀

冒

期

信

图书在版编目(CIP)数据

新世纪教育文丛/胡宏文、刘际雄等著. —长沙:湖南人民出版社, 2006. 5

ISBN 7-5438-4328-5

I. 新... II. ①胡... ②刘... III. 教育理论—研究
IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 056012 号

责任编辑:文 驰

装帧设计:毛毛虫

新世纪教育文丛

燃烧着的生命

刘际雄 著

*

湖南人民出版社出版、发行

网址:<http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 长沙鸿发印务实业有限公司印刷

2006年6月第1版第1次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:40.375

字数:918300

ISBN 7-5438-4328-5

G·1033(全套)定价:96.00元

为教育事业的
发展而辛勤耕
耘

柳

斌

一九九〇年
九月十日



目 录

新闻卷

全国红领巾读书读报活动经验交流会一项调查材料表明 农村少儿十人才有一本课外读物	(3)
湖南文理学院创新思想政治工作机制 四百导师走进八千学子心灵	(5)
乡镇联校长在忙些什么	(8)
此心拳拳向少年 ——访原省顾委主任、省关工委名誉主任万达	(13)
扎扎实实把“普九”大计统筹好 ——唐之享副省长怀化考察“普九”工作纪事	(19)
满怀豪情迎接新世纪 ——省长助理、省教委主任许云昭访谈录	(26)
为了孩子人人健康成长 ——解读株洲师专附中的育人之道	(38)
用“三个代表”统率全省教育工作 ——省教育厅、省委高校工委“七一”讲话中心组 学习班综述	(50)
春潮带雨秋来急 ——全省基础教育工作会议综述	(60)
职业教育大有可为 ——对我省职业教育发展现状和前景的述评	(73)



喜听素质教育前进的脚步声	
——“素质教育在湖南”采访写意	(82)
汨罗在前进	(93)
以出色的工作营造良好的教育发展环境	
——全省教育形势座谈会综述	(114)
素质教育的模范实践者	
——记株洲师专附中校长钟莉	(123)
要留正气在校园	
——记衡阳市八中党委书记夏剑霓	(143)
点燃学生心灵的火焰	
——记全国中小学德育工作标兵、安化一中校长傅其社	
引导学生做人的事迹	(160)
他的人生灿烂如炬	
——记勇救落水儿童的初中学生刘洋	(181)
一个新的理念，一套新的方法，一种新的思路	
看邵东三中怎样抓德育	(187)
“五朵金花竞妍星城”	
——长沙市五区依托教育科研整体推进素质教育纪实	
	(204)
教育优先不是一句空口号	
——与祁东县委书记张自银一席谈	(226)
第二次腾飞	
——岳阳市强化“两调”，深化素质教育改革写真	
	(235)
为了维护百姓的根本利益	
——湖南省教育厅“治乱正风”紧急工作会议速写	
	(258)
让教育伴着形势的脉搏跳动	



——来自湖南省慈利县的报告	(261)
他们用责任和智慧经营教育	(271)

言论卷

莫拿教育作秀	(277)
吹响进军教育现代化的号角	(279)
充分发挥榜样的激励引导作用	(283)
坚决把中小学生过重负担减下来	(286)
推进素质教育要在全方位上下工夫	(289)
时刻把教师冷暖挂在心头	(292)
随读代征搞不得	(295)
肩负起引导青少年健康成长的神圣使命	(298)
老老实实学汨罗	(301)
关键是要把教育思想搞端正	(304)
积极支持和配合农村税费改革	(307)
从落实“三个代表”的高度抓好中小学危房改造	(310)
“三结合”教育好	(313)
会议里面有“黄金”	(316)
情满于中 题自生辉	(319)
教育新闻的社会性及其获取	(325)
地方教育机关刊改革简论	(332)
论机关刊读者意识的实现	
——兼评《湖南教育》改版后的栏目特色	(336)
期刊经营中的人文情愫	(345)
后 记	(356)

新闻卷



全国红领巾读书读报活动
经验交流会一项调查材料表明

农村少儿十人才有一本课外读物

少年儿童买书难，借书难，
面临精神饥渴的严重威胁

本报讯（记者刘际雄）记者从目前在长沙召开的全国红领巾读书读报奖章活动经验交流会上了解到，我国农村少年儿童买书难，借书难，读书难，面临精神饥渴的严重威胁。

会议提供的一份调查材料表明：浙江杭州市6个城区7个县150万少年儿童，120万在农村。7个县社会和学校所有的少儿读物不到60万册，人平0.5册；城区好一点，人平3.8册。甘肃省每个中学生一年可读到2本图书，而小学生只有0.4本。据统计，我国1.7亿农村少儿仅有图书1700万册，人平0.1册。

少儿图书匮乏的原因有三。一是钱少不能买。中小学都没有固定图书经费，有钱买几本，无钱便拉倒。本来少得可怜的少儿图书馆或图书室购买经费也少得可怜。成都西城区图书馆少儿室，今年安排购书费800元，全区5万少儿人均1分6厘！二是馆少无处借。我国7.5万人才有一座少儿图书馆，还大多在城市。广大



农村儿童要读课外书，实在困难，一些偏远山区的少年儿童很难读到一本。三是有钱买不到。学校钱少不能买，国家图书馆没管农村，孩子们想读书，愿意花钱自己买。富裕地方的儿童更是这样。可是新华书店能提供给少儿读的图书却微乎其微。杭州市郊有个亿元乡，农民人均收入过千元。富裕起来的家长热情支持学生买书。可书店里买来买去就那么几本，于是学生涌向地摊，花高价买武打、侦探、色情之类不三不四的书刊。



湖南文理学院创新思想政治工作机制

四百导师走进八千学子心灵

本报讯（记者 刘际雄）日前，湖南文理学院 60 多名教师依次上台，从党委书记杨万柱、院长黎大志等领导手中接过“思想政治工作优秀导师”证书。湖南文理学院通过思想政治工作导师制，使学校思想政治工作连上台阶。

学校扩招以来，种种不适应在该院领导心中萦绕：生师比急剧加大，教学由单纯知识传承向知识的传承、发现和转化结合，教师们在繁重的教学和科研任务压力下无暇与学生交流；高中生大量进入大学校园后，因缺乏引导而出现心理疾患；飞速发展的电子网络，使不少学生沉迷其中，频频传出危险信号……

2000 年上学期，他们提出“学生思想政治工作导师制”的构想，先在机械、化学化工和外语三个系试点，下半年便全面推广。

导师制的操作很严格。担任导师者原则上须是具有讲师以上职称的教师、本科以上学历的机关干部和离退休老同志；学校将导师情况张榜公布，由学生自愿选认；每位导师指导学生不超过 20 人，余缺学校进行调剂。



导师的工作要求很明确：思想引导，学习辅导，心理疏导，生活指导。导师要制定工作计划，随时记录工作情况。

学校以成套措施督促落实：向学生做问卷调查，对导师师德、知识、方法、态度等多项内容作出评价；组织双向座谈会了解情况；派员下系、室检查；开展评比，表彰先进。同时通报后进，将导师工作情况与职称、职务晋升挂钩。三年来，这所学院的政治思想工作导师队伍扩大到438人，覆盖了大二以上本科学生8000多人。导师们各展所长，视学生如亲人，对贫困者慷慨资助，对学习困难者热情帮助，对思想和心理有障碍者耐心开导。谈心交心，参与学生各种活动，给学生开列学习书目，帮学生开通勤工俭学渠道，联系落实就业单位，等等。在这里，枯燥的政治思想工作与学生的学习、生活有机地结合起来，对学生的教育，从课堂到课外，从理性到个性，从专业到思想，形成了一个纵横交错的立体网络。

一组数字说明了导师制的实绩——

三年来，该院80%的学生向党组织递交入党申请，552人光荣加入了中国共产党；100多人被评为省级以上优秀学生；

在全省文艺汇演、“挑战杯”科技制作大赛中，该院学生成绩居同类学校前茅；

2003年，全院毕业生就业率达95%；

.....



“湖南文理学院实行思想政治工作导师制的做法很有创造性，我们将好好总结，向全省学校推广。”湖南省高校工委负责人如是说。最近，这一成果已列入国家社会科学规划课题。



乡镇联校长在忙些什么

乡镇联校长是实施乡村教育改革、普及九年义务教育的直接责任人,其工作的好坏,将直接关系乡村教育改革的成败与普及九年义务教育的进度。他们究竟在忙些什么呢?有没有把主要精力用于改革和普及呢?11月中旬,我到常德县南坪、镇德桥、石门桥等乡镇联校以座谈、查工作日志等方法做了认真调查。几位乡镇联校长反映的情况令人忧虑,发人深思。

—

乡镇联校长确实很忙,用他们自己的话说,叫做“忙得胡子辫子搭桥”。忙什么呢?他们扳起指头,向我说起了“三不完”——

扯不完的皮。一是为人事安排扯皮。南坪乡联校长王永发介绍:该乡共19所中小学,公民办教师201人。算编制人头足,要上课没得人。这一期就有7个病号长期住院,两个患癌症休息,6个教师调整进了校办工厂,还有2人上地区进修,12人上县进修学校中函提前班学习。加上联校的3名二线负责人和4名在职人员,共有36人不上课。所以,学校常常是两个萝卜三个坑,填了这个空那个。开学那一个多月,联校长就是当说客,跟这个说,



找那个谈,好话说了几箩筐,最后还用校办工厂的钱请了一名英语代课教师,才勉强糊拢来。镇德桥的邓应喜和石门桥的梅景元两位校长告诉我:为扯人事皮,每期开学那一个多月莫想搞别的事。二是为民办教师的报酬和待遇扯皮。镇德桥镇邓应喜说:“我镇共有 103 名民办教师,占教师总数的 57.9%。乡里规定报酬由乡里统一标准,村筹村发。这一来吃亏的又是联校长。每一期我都要转半个月,上各村去逐个催讨。工资还好办,书报费、洗理费、寒炭费等额外补助就更难讨,硬要找村干部一个个作转转揖,还不一定讨得到。”几位校长还反映,减免民师的义务工本来是党政部门的事,可县里说了,乡里说了,村里就是不执行。一个劳动力一个月冬修任务,民师照样派。你不去做工作,民师就要放下粉笔去挑大堤,有什么法?只得又去挨村磨嘴巴皮。据了解,民师报酬实行村筹村发以及随意摊派义务工的情况还相当普遍。

开不完的会。首先是块块上的会。联校属乡党委管,乡里的大小会议都要通知联校长参加。南坪乡王永发告诉我:这期才过去 70 天,乡里的会他开了 23 个,时间 12 天加 4 个晚上,名目有普法教育会、征兵会、宣传工作会议、组织工作会、计划生育会、税务工作会、财政工作会、治安会、冬修动员会、报刊发行会等等。条条上的会也不松活。上期县教委开了三次会,时间 9 天;区联校开了 12 次,每次至少一天。这期县里的会少了,可区里的会加多了,两个半月就开了 8 次。上面开了的会,他们回去又得开会往下贯。像这期,区里开了 3 次会,他也开了 8 次中



小学校长会，二八就是 16 天。有些会还不能只听了作数，还有一堆事要做，真是不得了。石门桥镇联校梅景元回忆：这期有一天他就接到四个会议通知，联校三个同志全体出动，还不够，只好请了一位乡中校长代替。

填不完的表。几位校长一致反映：现在上面要的表册太多太滥。上一期，联校填报的各种统计、名册等表格不下 20 次，这期更是有增无减。仅教师花名册，这期就填了三次，每次内容都大同小异。有两次甚至完全相同。每填一次表，都要一个人扎扎实实搞两天。有时一个表上午收到，下午就要报，那里搞得赢？实在不行了，就摸摸脑壳想个数，真实不真实也顾不得了！

我逐一查了几位同志的工作日志，跟他们详细算了这期开学后 70 来天的时间账：开学扯人事皮一般 20 来天；为民师减免义务工上村干部门作转转揖七八天；参加乡里各种会议并落实有关事情花了十四五天；区联校开会加贯彻共十二三天；填报各种表册日赶夜赶花了六七天。五项相加，最少的也花去 59 天。他们痛心地说：把节假日都搭上，才剩下个把星期，叫我们管什么教学，搞什么改革？！他们坦率地承认：这期听课最多的 16 节，最少的才 4 节。

二

造成这种情况的原因是什么呢？三位校长和我一道作了认真分析，提出了三条——

1. 各级领导说空话多，办实事少。很多问题，上面就