

听讲座

北京人文大学

在

BEIJING RENWEN
UNIVERSITY

第二辑 李进尧 主编



中国文联出版社

听讲座

北京人文大学

BEIJING RENWEN UNIVERSITY

第二辑 李进尧 主编



中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

在北京人文大学听讲座. 第二辑/ 李进尧主编.

北京: 中国文联出版社, 2008.8

ISBN 978-7-5059-5992-7

I. 在… II. 李… III. 社会科学-文集 IV. C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第117611号

书 名	在北京人文大学听讲座 (第二辑)
主 编	李进尧
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部 (010-65389150)
地 址	北京农展馆南里10号(100125)
经 销	全国新华书店
责任编辑	王柏松 张海燕
责任校对	于海洋
责任印制	焉松杰 王柏松
印 刷	北京楠萍印刷有限公司
开 本	880×1230 1/32
印 张	9.75
版 次	2008年8月第1版第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5059-5992-7
定 价	29.00元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站<http://www.cflacp.com>

序

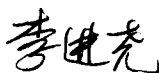
欣逢奥运盛事，华夏举国同欢。恰在此时，《在北京人文大学听讲座》第二辑也与大家见面了。

北京人文大学创建于1984年，是一所已有二十四年办学历史的民办大学。创办至今，始终高举人文精神旗帜，遵循教育规律和市场规律，贯彻落实科学发展观，努力培养具有人文素质、科学素质和创新素质的新型人才，以服务于社会主义现代化建设。北京人文大学在办学过程中，除了不断满足众多青年学子对专业知识的需求外，还积极聘请首都名校的专家、教授，以及部分知名企业家等来校作学术报告，与广大师生一起座谈和交流，以扩大师生们的知识面，开阔师生们的视野，拓展师生们的思路，从而使其更好的把握人生价值走向，掌握科学的理论和方法。

《在北京人文大学听讲座》第一辑自2005年6月出版以来，不断得到广大师生的好评，曾根据师生需求多次印刷。一篇篇鲜活的报告，形象生动地再现了一场场讲座的现场画面，让听过这些讲座的人回味无穷，没听过这些讲座的人也能有身临其境的感觉。可以说，这本书伴随了一届人文学子的成长。如今，《在北京人文大学听讲座》第二辑也与大家见面了。它是继第一辑之后两年多的时间里，首都名校的博士生导师、技术专家和一些知名企业家在北京人文大学所作的报告和讲座的汇编。涉及教育指导思想、科学发展历史、思想品德修养、人生观、价值观、职业生涯规划、创新思维和方法等，内容丰富，思想深刻。如中国人民大学博士生导师邓荣霖教授、北京师范大学博士生导师童庆炳教授、中央党校李德深教授等，都分别从各自的科研及学术研究领域为师生们进行讲解和阐述，让师生们多方受益，再如法学界的泰斗级人物杨大文教授、许崇德教授、杨立新教授也曾多次来我校为师生们作讲座，

他们将自己研习多年的法律知识以理论联系实际的方式为师生们讲授，让广大师生更详细、系统的了解相关的法律知识，讲座深受师生的欢迎；又如国家人事部人事与人才研究所考核评价研究室罗双平主任、中国就业培训技术指导中心就业服务技术处田光哲处长等领导也专门来校为广大师生就职业生涯规划设计、职业选择等方面的知识进行专业性的讲解和培训，让大家从入学开始就为自己的职业选择做好充分的准备，以最佳的状态应对人才市场的竞争与挑战；还有著名演说家李燕杰、京城活雷锋孙茂芳、知名企业家褚武军等等，也纷纷走进人文校园，为师生们答疑解惑，与师生们一同分享他们的人生故事和创业故事。《在北京人文大学听讲座》第二辑可供大学生、学校管理人员和专业技术人员阅读参考。

知识改变命运，态度决定成败，方法助你腾飞。今天的社会在发生着日新月异的变化，今天的市场经济信息在以几百甚至上千倍的速度不断更新，今天的机遇与挑战也同样在以并存的方式为众多优秀人才而展现。如果你想改变命运，如果你想获得成功，如果你想展翅腾飞，请阅读《在北京人文大学听讲座》第二辑，仔细体会专家学者的话，认真去实践。那么，你的未来将由你掌控，你的辉煌也将由你来铸就。

北京人文大学校长 

2008年5月31日

编委会名单

主 编：李进尧

副主编：任若虚 陈蓓洪 苗良田 王枫深

编 委：傅玉德 杜秀英 李印莲 李 艳

田 涛 朱 强 吴 勇 宋中华

殷建文 周玉珍 杨景贺 王继坤

何 真 王震声 周扬明 方行寿

杨大文 彭斯福 罗 越 孙 红

倪文东 吴 斌 谢玉萍 张金芳

张庆余 黄慧芬 王树清 倪文彬

吴玉清

编辑部秘书：张 兰 于海洋

目 录

我们的使命永远永远就是开拓·····	李燕杰	1
新公司法与现代企业制度·····	杨立新	35
荣誉篇·志气篇·奋斗篇		
——为北京人文大学2007年新生所做演讲·····	张巨龄	51
如何做好一名管理者·····	邓荣霖	71
职业生涯规划设计·····	罗双平	77
明确思路,积极探索 深入推动学校就业服务工作展开·····	田光哲	89
凡事起步要早·····	朱松春	97
宪法·····	许崇德	117
民法的法典化与婚姻家庭法制建设·····	杨大文	129
弘扬人文精神 办好人文大学·····	李进尧	139
美在关系新说·····	童庆炳	153
无中生有 实现创业·····	褚武军	167
中国对外贸易发展前景及东北亚经济合作趋势·····	李德深	173
中国入世的回顾和展望·····	张天怀	189
大学生立业指导·····	沈 厦	195
新经济时期的营销创新策略初探		
——青少年是成长型市场发育的原动力·····	马志骞	209
思想政治教育工作的功能和原则·····	周之良	219
中国成人教育发展的宏观背景·····	董明传	225

搭建道德教育的小平台 做滋润新绿的小雨滴

——发挥“五老”作用，辅导未成年人健康成长的体会·····	孙茂芳	233
我国民航运输情况分析·····	何 真	243
认准的，就坚定地走下去·····	李 杰	251
做一个好记者应具备的素质和能力·····	王 迈	271
国际化经营的几个问题·····	陆祖汶	277
天生 天生 报国情深		
——北京人文大学87界秘书系毕业生唐天生事迹摘要·····	唐天生	287
做一个在风口浪尖上奋勇拼搏的弄潮儿·····	邓 彤	293
人文大学，伴我飞翔·····	田亚民	299

李燕杰

简介 Jian Jie



李燕杰 中国演说泰斗；首都师范大学教授；第五届中共北京市委委员；第六、七届全国政协委员；中华教育艺术研究会常务副理事长；教育艺术杂志社社长；北京自修大学校长。

他没想当旅行家，却到过世界680多个城市；他没想当诗人，却写下了3000多首诗；他没想当书法家，却为海内外的人们书写了两万多幅作品；他没想当社会活动家，却有690多个社会头衔；人们公认他是演讲家，20多年内，他在“地球村”演讲了3600多场……

著作《塑造美的心灵》、《铸魂·艺术·魅力》、《演讲美学》、《李燕杰演讲答问录300题》、《李燕杰通信集》、《思想教育艺术概论》、《爱与美的追求》、《爱心慧语》等40余种。他的《塑造美的心灵》、《自强者笔记》被评为首届全国优秀读物一等奖。他先后被评为北京市劳动模范，先进教育工作者，全国优秀青年教育工作者，有突出贡献的专家，荣获铸魂金杯奖，并两次荣获北京灵山杯一等奖。他的名字被收入60多种名人辞典，如《中国当代名人辞典》、《中国当代名录》、《中国当代文化界名人大辞典》、《中国当代艺术界名人录》、《中国古今书法家辞典》、《世界艺术家词典》、《世界华人艺术博览大典》、《世界名人大词典》、《剑桥名人词典》。



北京人文大学

Beijing Renwen University

胡锦涛在新的会议上着力主要解决“和谐”二字。对上，要搞好关系，朋友之间要搞好关系，对下也要搞好关系。所以在诸多困难面前，咱们中央几个领导，特别是咱们温家宝总理，特别说“思所以危则安，思所以乱则治，思所以亡则存”啊。所以我说，只要那天空还有星星在闪烁，我们就不要害怕人生的路上还有坎坷，让别人去做生活的骄子，我们的使命永远永远就是开拓！

我们的使命永远永远就是开拓

当年郭沫若给我们讲座的时候，那天的条件绝对没有人文大学棒，我们席地而坐呀。会场中央摆了一个八仙桌，郭沫若呢，我们当时把他称为郭老。其实郭老这时候年龄没有我今年大。他一个箭步就奔上了八仙桌。首先说这么几句话，到如今为止，57年都过去了，我仍然是很记忆犹新的。郭老说：“今天，我沐浴在金黄色的党的阳光下，沉浸在青年的大海之中，我也年轻了许多。”大家给郭老鼓掌！

有一次在大上海演讲，那天直接听众，说实话，比今天多多了。本人到各省市的时候，每场报告一般来讲是一万人两万人的。那天号称一万人，讲完了以后呢我就发现，听众百分之六七十七是民办大学的同学。一个同学就问我：“李老师，在你面前有公办大学的学生，也有民办大学的学生，你爱哪一个？”我说都爱，更爱民办！大家鼓掌！（鼓掌）为什么？因为全国第一个主张办民办大学的是我。1976年、1977年的时候，文化大革命就要结束了。收到许多青年来信，那些青年大约是你们这些同学的父辈，今年四五十岁了。他们都写信说，“李老师，十年文革，我们失学，失业，失意，失望，失败，失恋，还失身。”（笑）要我帮，我怎么帮呢，我就跟一些教师共同创办了中国的第一所民办大学。后来又创办了第一届MBA班，收生量达到了30万人。大家为我鼓掌。（鼓掌）那天我给



民办大学的学生作报告的时候说了这么几句话：“国办大学的同学们如秧田里的苗，有足够的水分和肥料啊。民办大学这些同学像石头缝里的草，得靠自个儿的力量顽强地一点一点地往外钻啊。”这些同学都哭了。所以今天，我表述两个意思。一个，我第一次走上讲台的时候，本人已经是38.5岁的人了。如果三年以后，咱们几位校长请我来作报告，我上讲台一宣布，本人是80岁了，应该不应该给我鼓掌？（鼓掌）80岁的人，来到咱们延庆，来到长城脚下，看着一张一张美丽的笑脸，我很激动。另外呢，大家都是民办学校的老师和民办学校的同学，所以我即兴编一首小诗，这个诗写得不怎么地，题目叫《北京人文大学礼赞》。“南来的雁，北来的鹰，长城脚下聚群英。人文大学多豪迈，人文化成树正身。科教兴国谋大业，素质教育领先行。善助人者固其本，善理疾者开潜能。不谋全局，一语难谋成与败；不思万事，一时难定废与兴。大本大源求大智，大爱大美丽大成。求真求善又求美，立德立言再立功。海大无边天作岸，山临绝顶我为峰！”（热烈鼓掌）诗编得不怎么地，但是在里边呢，我不瞒你说，我送给咱们同学们两个锦囊妙计。首先第一个锦囊妙计是什么呢，就是同学们进入了人文大学，什么叫人文大学你们懂吗？按照中国古书的理解，叫人文化成。利于各位成人，成功，而且真的成才。既然是这样的话怎么就做到成人、成功、成才了呢？我讲四句话，大家不要用笔记本记，我希望各位记到脑袋里边。第一句话叫“大本大源求大智”。甭管你是学经贸的，学外语的，学书法绘画的，你都要探求客观事物的根本所在。钱学森先生和我聊天的时候，一则他想再让我搞德育，二则他说你的形象思维很好，第三条他着力点强调我要跟青年讲透大成智慧。他说学数学的，应该懂得数学哲学；学文学艺术的，得懂得美学。各行各业都要善于横跨一步，这样才有所突破。我从小是跟艾思奇学哲学的，学大众哲学。怎么理解哲学呢？很多版的哲学弄成了天书，搞成玄学，要我看呢，非常非常重要重要的是四个字：第一，就是根本的“根”，说北京土话就念“根儿”。研究任何问题找不到它的根源，你说你有学问我也不信。这话对吗？第二句



话要研究客观事物发生发展的“面”。不谋全局者难谋一语，不谋万事者难谋一时啊。第三条，叫“度”。天凉了，多穿点，天热了，少穿点。1942年毛泽东提出新民主主义论，邓大人上台以后强调社会主义初级阶段，这都是研究这个“度”。这话对不对？第四个字，学哲学干什么？关键的关键是实践。理论与实践，实践与理论，所以这是个“行”。一是根，二是面，三是度，四是行。要真正掌握了哲学根本的时候，我建议同学们每天听课的时候，甭管他讲得好与坏，都要研究这个客观事物的根本所在，这“大本大源求大智慧”的“智”。人活在世界上，要想成大气候，整天勾心斗角，坑蒙拐骗，肯定成不了大气候，因此我主张“大爱大美利大成”。大爱大美利于大成功。第三句话，非常容易落实，要求真求善又求美，立德立言最后再立功。什么意思呢？“真”是什么，真是科学，对吗？“善”是什么，善是道德。“美”是什么，美是审美是艺术。不管你学什么功课，我主张要善于研究它“至真”、“至善”和“至美”。这好记吧？最后一条，以今天为例，见上帝也好，见马克思也好，都得做到立德立言再立功啊。人文大学的价值我可以在这里讲一下，强调科学，强调道德，而且也强调了审美。而且每一个同学，我站在台上看得很清楚。甭管你从哪里来的，男孩也好女孩也好，都追求服装的美好，这话对吗？所以我们求真求善又求美，最后立德立言再立功啊。这个就是等于本人今天发言的一个指导思想。另外一个锦囊妙计，善助人者固其本，善治病者呢要追其源。我今天只有两个多小时的发言，给大家的不应该是知识，而是一种智慧。同时我告诉各位，道德是第一智慧。这是我说的，别人好像没人这么说过。一个缺德的人，即使有点智慧，对人类也不见得起好作用。所以我说善助人者固其本，善理疾者追其源哪，不谋全局者难谋一语，不谋万事者也难谋一时。这四句话也是我奉献给同学，特别是老师的一个锦囊妙计。如果人文大学能够掌握了这几条，我坚信将来就超过其他许多官办大学。刚才在饭桌上我就讲，西方的也好，中国的也好，耶鲁、哈佛、牛津、剑桥，乃至中国的南开大学，想当年的北洋大学，我告



诉你实话，全都是民办。以南开大学为例，赫赫有名的校长张伯苓先生办南开大学的时候前三年学生有多少？只有80人。咱们一个校区就有8000人，咱们人文大学就等于是想当年南开大学的人数的一百倍。（鼓掌）

接下来呢，我想告诉各位，我在许多城市演讲，你在网上看看，点击点点李燕杰，至少有一万条。其中有一条我感兴趣，说李燕杰先生40岁的心态，50岁的容颜，第三句话是70多岁的年龄，第四句话是叫80岁的智慧。我说你吹牛不上税。80岁的智慧有两种可能，一种可能比某些人聪明一点点，还有一种可能是傻呆呆。（笑）我生活在一个非常典型的知识分子家庭，生在北京、长在北京、学在北京、教在北京。我跟薛老师谈话聊天的时候，他是清华的，我们家一堆清华的。我这老父亲过世的时候整整一百岁。他在清华大学读研究生，是整个的中国研究生之始。也就是说，从那天开始，中国才有了研究生。时间是1925年，地点是北京清华园。导师是谁？要跟你们校领导讲他们懂，跟你们小朋友讲你不懂。你们就知道李连杰，哪儿去管李燕杰的事啊！（笑）但是你们的爸爸如果是大学生的话，你跟你爸打个电话，你说你听了李燕杰的报告他可能不信的。因为他们那一代听我的报告啊，百分之七八十是听录音带的。你说今天我跟李燕杰握手了，他可能也不信，但是毕竟咱们是零距离，这话对吗？

（“对”）可不可以握握手？好的。跟你爸爸妈妈打电话，说我今天跟李燕杰握手了，（笑）这儿有录像为证！我出生在这样的家庭当中，我不瞒你讲，从我降生开始，似乎就由父母亲对我进行了一次八荣八耻的教育。我刚出生不久，父母亲对我进行了这么三个方面的教育，这我希望同学记住。记住以后，谁能真记住，等一会给他爸讲，好吗？首先，父母亲跟我讲，一个人活在世界上，要走正路，不要走邪路；走活路，不要走死路。这话对吗？人生观、世界观、价值观乃至荣辱观似乎都包含在内了。我父亲是个学者，我母亲呢，当时是个大学生，是北平女子文理学院的学生，但是她又是基督徒。就在我两三岁的时候，我父母亲对我的教育是两个词语。一个叫博学，一个叫什么？博爱。所以现在我在中央各个机关作报告



的时候，散会以后，好多领导人就说，战争年代讲博爱是不妥的，但是在和平发展年代，讲讲博学博爱有什么不好呢？所以很多人要求我给他写个条幅，上边写个好大的“美”字，这边写个“博学”，然后这边写个“博爱”。第三个对我的教导或许能体现人文大学几位校领导的苦心了。一个人没有见过高山，就不晓得自己是平原；一个人没有见过大海，就不晓得自己是小河。一个人一生当中，如果没有见过几个真正有学问的大名人，你就不晓得自己是多么的平凡和渺小。我再说一遍，一个人没有见过高山，就不晓得自己是平原，是平地；一个人没有见过大海，就不晓得自己是小河，是小溪。一个人一生当中，没有见过一个真正有学问的大名人，你就不懂得自己该多么的平凡和渺小！同意吗？（鼓掌）最后这三句话记住的请举手。勇敢一些。好，那个同学真棒！（回答）好，真棒！给她鼓掌！我本来想送给校长的一个条幅，我现在送给你，给她鼓掌！（鼓掌）“龙腾虎跃开康宇，人文大学育英才！”（再次鼓掌）

刚才薛老师帮我的忙，所以我也送他一个条幅。麻烦校长。（展开条幅）这个条幅是本人一大创造，一大发明。字是从河南安阳乌龟壳上找来的，这个词语是我创造的，跟你们学校有着直接关系。第一个字就是“文”，人文的文。第二个字是中华的华，第三是元，第四是贞。文华是美好，元贞是坚毅。一所学校，一个校长，一个同学，都做到这两点我看足够了。“文华”，如果在座的有教英语学英语的，我给你翻译成英语，就叫“Beautiful”。如果在座的有学英语的，我把后边两个字给你翻译，它是《易经》里的乾卦，叫“元亨利贞”，这真棒。翻译成英语好像应该翻译成什么？“Wonderful”。赞扬薛老师“Beautiful，Wonderful！”

（鼓掌）“艺”、“林”，艺术的林，学校。“甲”就是羊，羊者祥也，祥者羊也啊！中国古代，特别喜欢羊。羊，就是吉祥，吉祥也就是羊。羊头看见了吗？羊犄角看见了吗？羊眼睛看见了吗？是吧？艺林祥吉，艺术林子里吉祥都来了。给薛老师鼓掌。（鼓掌）

刚才李艳老师也帮了忙，我也给她送一个条幅。这个条幅很棒吧！这



是本人在中南海演讲的题目，中南海懂么？把它展示一下。（打开条幅）我应邀到中南海演讲，当时呢我是这样想的，如果到了中南海，我讲这个题目你们看可以吗？“中央领导好好学习邓小平理论”。这话对的，但不应该由我说。我变另外一句话，“好好学习天天向上”，也不妥。我就想，任何事物，尤其是到了中央机关，就研究根本所在。所以我就写个“气”。蓬勃的朝气，昂扬的锐气，而且形成浩然的正气啊。“天地人”啊，也就是说无论是谁，你再伟大，都必须在天地人中找到坐标位。这话对吗？刚才咱们李校长还跟我讲，要讲天学，也讲人学。中华民族讲的是天人合一，是吧？天人合德，天人合一。西方讲上帝，讲自然，讲人学，是讲的天地人。咱们的祖先讲天道地道人道，是讲的天地人。你们爸爸妈妈如果是做生意的，是企业家，要想发财致富的话，也必须考虑到天时、地利、人和，对吗？要打仗也如此啊，也得讲天时地利人和呀。所以天地人太重要了，说北京的土话，“忒重要”。

接下来讲精气神。本人今年76，再一拐弯就是80岁了。你们毕业的时候，本人再来一次，那时候本人就80高龄了，是吧。而且我再告诉大家个秘密，不要太感动。本人不仅是马上到80岁，你在网上看一看，前几年本人是北京市的健康老人之星。2004年，一检查体格，一到医院一检查，本人被判定为癌症患者。今天一个年近80的癌症患者，在露天广场给大家作报告，30年40年以后，你能忘记么？（热烈鼓掌）所以我主张每一个同学从根本上去考虑问题，按照咱们党的要求、学校的要求，德智体美要全面发展，没有健康的身体是不行的。我小的时候，跟你们这么大的时候，一点儿坏事都没有干过。我们这个小家族，我赶上五代人了。到今天为止我们的家庭里边没有一个抽烟的，没有一个喝酒的，没有一个打牌的，没有一个跟别人多借一分钱的。所以我说呢，不是说抽烟喝酒都不对，但是对年轻人来讲，从小就该从严要求自己，这话对吗？一万个案件埋在青少年的中间，可是年轻人一千次小心而一次不检点，一次失误，就可能终身受罪。就这么简单的逻辑。我讲这话，我相信大家会理解的。要想真正做



到这一点，并不容易啊。时时刻刻提高警觉，而且首先自身必须有一个非常坚定的立场，而且坚定信念，要勇于超越历史，勇于超越现实，勇于超越自我。这话对吗？现在你总觉得你不如清华的，不如北大的，我看也不见得。我弟弟妹妹他们都是清华的，但是我呢，南征北战，在部队生活了几年回来以后呢，我没进入清华北大。面对当时同学我说了一句话，今天清华北大没有让我进他那里，十年以后，二十年以后，教清华教北大。

（鼓掌）行行出状元，好学校里有坏学生，一般的学校里当然也会出现很多好学生。这话对吗？所以在座的同学，说不定这小女孩再过二十年以后就在耶鲁、哈佛大学当教授。有没有可能？人得讲志气！每一个人活在世间连一点志气都没有，我看你活得也没劲。现在咱们中国人很大的弱点，在洋人面前总是低三下四。看他个头比我高一点，鼻子比我大一点就他了不得，有什么了不得呀，本人去过美国48个城市，83所大学。什么世面我没见过？我告诉大家一个小故事。那天是在北京王府饭店，四个英国教授请我吃饭。吃着吃着饭，一个女教授就说：“李先生，最近北美的华文报纸又有人点你的名。有人说李燕杰左，也有人说李燕杰右，请问李教授你怎么看。”有人说你左，有人说你右，那你怎么回答？我稍加思考，我当即在桌上拿起高脚杯，我说本人在这里。顺手拿起小酒杯，我说阁下在这里。我说以左为正就以正为右，这么多年来我没有挪地方，你又跑这边来了，你以右为正当然就以正为左，如此而已。宴会结束，这个女教授送我上车，拉着我的手说：“李先生，你今天给我上了一堂共产党的政治课。以左为正就以正为右，以右为正就以正为左。”我说她是好学生。（鼓掌）那天本人在日本，柴泽民大使让我去的。知道柴泽民吗？是驻美的首任大使，是我的好朋友，我也把他称为好老师。我朋友遍天下，你们这个原来的校长周宏兴同志，是我的好朋友。他办这人文大学也很棒，我也拿他当好老师。28年前我提出“青年是我师，我是青年友；学生是我师，我是学生友”。在中南海我说，你们应该说“人民是我师，我是人民友”。你爸爸是大老板，你告诉他，你应该说“职工是我师，我是职工友”！



（鼓掌）柴大使让我到日本出席一次黄河欢迎会。我做完发言以后嘛，自我感觉良好。没有想到那个方向站的日本教授说：“李先生，你今天讲的中华民族传统文化，固然很重要。”他还“固然”。“但是你必须向美国学习。你们深圳人之所以进步了，就因为他懂得美国人说的，时间就是金钱。”我一听我就火了，虽年已70啊，老年优点没增长，年轻人的缺点至今残存尚多。我说“你错了！”（手指前方）演说家不应该用这手指头你们懂吗？我拿起笔来写了一个贸易的“贸”。我说懂不懂？我说贸者卯也，上边“卯”字是时间概念，是早晨五点到七点。下边宝贝的“贝”是金钱概念，是美元日元人民币。我说几千年之前伟大中华民族创造“贸”字告诉你，早早的起床，拿着贝壳去交换，难道不是告诉你时间就是金钱吗？（鼓掌）我拿起笔来又写一个商业的“商”，我说懂不懂？商者旁也，旁观者清也。这边是生产者，这边是消费者，我作为商人，就八个口，两边有税，我最后发财。我商！他又鼓掌了。（鼓掌）拿起笔来写一个财产的“财”，我说懂不懂？这边宝贝的贝，这边才能的才，有了才能，才能得宝贝，才能发财。发了财以后，再上人文大学，是不是啊？最后发这么大的财。（鼓掌）我越讲就越来劲，越讲就越鼓掌，我告诉你，你们不给我鼓掌对你没好处。（笑、鼓掌）你鼓掌十指连心哪，你越鼓越高兴，说笑一笑十年少，愁一愁白了头啊，你鼓掌我高兴我就讲得越来越好，自己鼓掌你越来越高兴，越来越健康，是不是啊，这话对不对？那天讲这以后第三次鼓掌，拿起笔来写了一个好大的人字，我说你懂不懂！本人在地球村去的许许多多的国家，英文法文德文俄文的“人”字，全是躺着的，歪着的，横着的，斜着的，只有中国人造的“人”是站着的！（热烈鼓掌）我说一撇一捺、一左一右、一男一女、一乾一坤，头顶青天脚踩大地，互相关心、互相爱护、互相帮助，是我们中国人！（热烈鼓掌）他又鼓掌。我说包括你们日本人！为什么？因为到今天为止日本的汉字的“人”字，还是咱们这个“人”字。对不对，是不是这样？有学日文的吗？是吧。对不对？我跟你讲，我们这代人哪，都会点日文，日本七老