

中学生优秀作文

精选精评

第二册

主编 刘文忠
孟庆欣

辽宁古籍出版社

中学生优秀作文精选精评

第二册

刘文忠	孟庆欣	主编
刘文忠	王洪俊	审改

辽宁古籍出版社
一九九四·沈阳

(辽)新登字 14 号

图书在版编目(CIP)数据

中学生优秀作文精选精评 第二册/刘文忠,
孟庆欣主编. —沈阳:辽宁古籍出版社,1994.8

ISBN 7-80507-245-0

I. 中…

Ⅱ. ①刘… ②孟…

Ⅲ. 作文—中学—选集

Ⅳ. G633.34

辽宁古籍出版社出版发行
(沈阳市和平区北一马路 108 号)
锦州日报印刷厂印刷

1994 年 8 月 第 1 版 1994 年 8 月 第一次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6

字数:134.4 千字 印数:1—25000

责任编辑:于景祥 谢丹 版式设计:杨大路
封面设计:满 意 责任校对:王晓秋

ISBN 7-80507-245-0/G·41

定价:4.30 元

前 言

在语文教学改革不断深化的形势下,我们以“中学生优秀作文精选精评”的名义,向全省进行了广泛的、多层次的征集工作。在各市、县(区)教研部门和广大语文教师的支持下,现在一套三册的《中学生优秀作文精选精评》(以下简称《精选精评》)问世了,其中初一、初二部分为第一册,初三部分为第二册,高中部分为第三册。应该说,这是我们大家预期的共同成果。

在编选过程中,我们不断提高了对于这项工作意义的认识。在语文教学中,任何形式的改革和实验,任何角度的理论研究和实践探索,其目标只有一个,即迅速地提高语文教学的质量,而检验这一质量的重要尺度,则是看学生的作文水平如何。因此,这套《精选精评》的出版,不能不说是我省语文教学质量的一次检阅。在选评过程中,我们改变了过去由编者包揽“评语”的做法,把教师评语做为入选评奖的标准之一。从这一意义上讲,《精选精评》又不能不说是作文教学经验的一次交流。在举国上下贯彻中共中央印发的《爱国主义教育实施纲要》的今天,《精选精评》适时出版,可以说是进行爱国主义教育的一套好教材。党中央和国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》和最近国务院颁布的这一纲要的实施意见,都一再强调了深入进行教学改革的重要性,而《精选精评》正是语文教学改革走向深入的重要的很有分量的研究资料。

张志公先生曾说过：“语文教学在普通教育工作中恐怕算得上一个‘老大难’。而作文教学恐怕是语文教学工作中的一个‘老大难’。换言之，作文教学是‘老大难’的‘老大难’”，出版《精选精评》的实践或许是解决这一“老大难”的“老大难”问题的切入点之一。因为这项工作既是总结，又是积累；既是改革，又是建设。

回想起来，由于水平和时间所限，《精选精评》不免存在一些缺点和错误，希望广大师生及时提出宝贵意见。

刘文忠

1994年10月8日

目 录

一等奖

植树节的忧思	锦州市实验中学	蒋 月	(1)
我爱我们的集体	凌海市大有初中	张玉英	(3)
三代人·雨	黑山县新立屯中学	马立哲	(6)
引路人	阜新市第二十七中学	杨文云	(8)
雪	阜新市第七中学	周 颖	(9)
十五岁生日那天	彰武县冯家镇中学	李宏艳	(11)
大海抒情	阜新市城南中学	刘 爽	(15)
五年之后	盘锦市实验中学	齐洪波	(17)
王老师的花伞	盘锦市第一中学	李 畅	(19)
故乡行	盘锦市一完中学	熊 伟	(21)
跨越重洋的握手	盘锦市第三中学	张 巍	(24)
校园中最美的一角 ...	沈阳市第八十二中学	张 新	(26)
咸菜·豆腐·螃蟹	新民市第二中学	史奔娟	(27)
东方摇滚	沈阳市第七十九中学	杨 琳	(30)
童年的小屋	鞍山市第十中学	杨晓莹	(33)
钢城夜色	鞍山市第四十一中学	丛 伟	(35)
水滴	抚顺市实验中学	宗礼南	(37)
一秒=一分=一小时=			
.....	抚顺市第二十七中学	文鹏翀	(40)
茶水摊上的“龙门阵”	本溪市实验中学	白剑桥	(42)
月牙儿的故事	本溪市第二十五中学	胡 科	(45)
当我三十岁时	丹东市第二十一中学	崔世英	(48)
我的叔叔于勒(续集)	丹东市第六中学	葛 艺	(50)

白杨树前	营口市第九中学	郑 丹	(54)
家乡赞	营口市第一中学	王 林	(56)
几度夕阳红	锦西市第六中学	姜 丹	(58)
可敬天下父母心	凤城市农村实验中学	马婷婷	(61)

二等奖

家庭给我带来的泪			
.....	沈阳市第一百三十四中学	岳一笑	(64)
中学生的一天	沈阳市第三十五中学	张 欣	(66)
凡人小事	沈阳市第一百三十七中学	曾 秉	(69)
哦,我们.....	沈阳市第五十四中学	张彬彬	(71)
背影	新民市第三中学	宗景义	(74)
二毛舅	沈阳市共青团实验中学	郭会雨	(76)
“傻子”二三事	沈阳市第一百中学	张姝慧	(79)
白杨林	沈阳市第三十八中学	李宁宁	(81)
绿叶颂	鞍山市大孤山矿山中学	王 芳	(82)
十六岁的记忆	鞍山市第三十七中学	孟 丹	(84)
我心中的红气球	抚顺市实验中学	吕东妮	(86)
坟前的石柱花	新宾县第十五中学	赵 丹	(88)
校园中最美的一角	抚顺市第二十二中学	尹 宇	(90)
绿叶赞	抚顺市第二十中学	王玉红	(91)
太子河水入梦清	本溪市实验中学	张 开	(94)
赚钱与便民	本溪市第二十五中学	蔡恒铎	(96)
商亭	本溪市第三中学	翟延林	(98)
我爱故乡的秋色.....	锦州市第三中学	杨 畅	(100)
冰鞋·妈妈·雏燕.....	锦州市实验中学	蒋 月	(102)
奶奶的手.....	锦州市第一中学	董 娜	(105)

永恒的生命·····	黑山县第二中学	张晓鹏	(107)
奶奶出院的晚上·····	兴城市曹庄中学	杨德辉	(109)
一〇一畅想曲·····	黑山县第二中学	张晓鹏	(111)
最值得赞颂的园丁·····	锦县石山镇中学	李欣	(113)
我逐渐了解了她·····	黑山县第二中学	吴艳玲	(115)
我们班的男子汉·····	黑山县北关实验学校	高迎峰	(118)
风趣的介绍我·····	凤城市中学	黄金波	(119)
我最喜欢的一句名言·····			
·····	凤城市通远堡镇第二中学	卢正大	(121)
看那火烧云·····	岫岩县红旗中学	关明强	(124)
雪·····	宽甸县第一中学	赵正义	(126)
在长城起点·····	宽甸县第二中学	宋立奕	(130)
晚秋·····	辽宁省农村实验中学	马婷婷	(132)
不要挑食·····	辽宁省农村实验中学	洪媛媛	(135)
傻纹·····	营口市第五中学	柳妍	(137)
校园中最美的一角·····	营口市第九中学	杨宁	(139)
树根的联想·····	营口市第一中学	李舸	(141)
叫一声“姥姥”·····	盖州市熊岳第三中学	林楠	(143)
自我介绍·····	阜新市第二十七中学	吴寒	(146)
陋石颂·····	阜新市第二十四中学	衣洪娟	(148)
花儿年年红·····	阜新市第二十六中学	刘芳	(150)
我的家·····	彰武县第三中学	张欢	(153)
猫·····	阜新县他本中学	张晓宇	(155)
雪夜融融·····	盘锦市第一中学	王丽红	(157)
灯·····	盘锦市第二完中	庞博	(160)
寻·····	盘锦市渤海第二中学	李丹	(162)

夕阳·大海·童心·真情			
.....	盘锦市太平中学	王 飞	(163)
卖花的小姑娘.....	盘锦市第一完中	梁 微	(166)
又是一度夕阳红.....	盘锦市第二中学	齐 济	(167)
我又回到了书桌前.....	大洼县新兴乡中学	李壮志	(169)
那双眼睛.....	锦西市第六中学	郑 涛	(172)
爸爸妈妈,我真不想长大.....			
.....	锦西市实验中学	苏 妍	(173)
“OK 老师”——OK	锦西市第六中学	王璐璐	(175)
春天的日记			
.....	锦西市渤海造船厂第一中学	戚秀彬	(178)
奶奶的心.....	铁法矿务局第十中学	刘 威	(180)
附:三等奖目录			(182)

植树节的忧思

锦州市实验中学初中三年一班 蒋 月

今年植树节那天，我们初中二年级的七百多名学生到锦州西郊去植树。头一天放学前，老师说，明天同学们可以骑自行车，也可以乘公共汽车到指定的地点——炼油厂西侧路口集合。

早晨起来，我兴冲冲地背着水壶，拎着小桶，骑着自行车踏上征途。一路上，早春的景色尽收眼底。我哼着小调，不知不觉，半个多小时后便来到了目的地。尽管我来得较早，可是同学们已经三五成群了。在教室里闷了一个冬天的我们叽叽喳喳地聚在一起聊了起来，给荒凉冷落的郊外带来了一片生机。

这时，一辆灰黑色的“皇冠”风驰电掣般驶来，“嘎”地一声停在路口，只见一位身着军装的年轻司机率先跳下车，殷勤地拉开后车门。“哇——”真是太出人预料了，从车上走下来的根本不是什么首长，而是我们年级的一名男生。他表情高傲，十分坦然。这时，不知是谁说道：“喝，真是大将风度啊！”一句话引起一片哄笑。紧接着，一辆出租车停在了我们身旁，里面坐着两名女生，我分明看见付款时，其中一名面不改色地递过去两张“大团结”。最引人注目的是某班的一名学生干部竟在西装革履的父亲陪同下，乘坐市面上非常少见的“子弹头”面包车来到了植树地点，真是令人“刮目相看”呀！在此期间，这片往日人烟稀少的郊外便有二十余辆各式各样的高级轿车光顾。

植树的时候，回想起早晨发生的事，我心里很不是滋味。学校组织我们参加植树活动，不仅是为了绿化大地，美化环境，更重要的是通过植树培养我们的劳动观念，让我们从小就养成勤劳朴实、艰苦奋斗的品格。而眼前发生的事情却让我感到十分困惑和茫然。

劳动结束了，望着一排排在春风中抖动的幼小树苗，我想，几年以后，它们将成为一片茁壮茂密的白杨树林，而那时的我们会怎么样呢？能否像白杨树一样挺拔向上，朴实无华？能否像它们一样成长为栋梁之材呢？祖国的未来无疑应当属于我们，但严峻的现实生活使我对未来产生了担忧。也许有人会说，六七百名中，仅有二十几个参加劳动坐小轿车的，不要大惊小怪，小题大作；也许还会有人说，有条件的享受一下没有什么了不起的。是的，现代社会为人们追求现代化生活提供了有利的条件，但美好的生活要靠我们辛勤的劳动来换取，而不是从父母那里直接来承袭。

我不愿意把什么事情想得都不好。十年树木，百年树人。我深切地希望父辈们把跨世纪的我们这一代培养教育好，使我们能够用坚实的臂膀挑起时代赋予的重任。

（指导教师：韩 玲）

讲评：

本文的立意高。小作者以敏锐的眼光从日常生活的小事中发现问题。“每年一次的植树劳动，它的意义在于不仅是为了绿化环境，更重要的是从小培养我们的劳动观念、养成勤劳朴实、艰苦奋斗的品格”。有的家长却认识不到这一点，怕孩子吃苦受累，用小轿车把孩子送到劳动地点。这些学生在同龄人的注视之下不但没有丝毫的羞愧之色，反而有种优越感。小作者为家长的做法感到“茫然与忧虑”，并提出令人深思的问题：

“数年之后的我们能否像白杨树一样成为栋梁之材呢？”我们为小作者深刻的见解叫好。全文语言朴实，在记叙的基础上议论，指出父母在培养教育子女上存在着不可忽视的问题，充分表现了小作者善于观察生活、勤于思索的精神。

韩 玲

我爱我们的集体

锦县大有乡初中三年级 张玉英

我心头的田地堆满石头，我感情的河床渴得难受。中专预选落榜了，我的心中萌生了一个可怕的念头——不念了，不念了！

我悄悄地收拾好书包，快步走出校门。我不曾回过一次头，也不敢去回一下头。

“班长，你不能走！”

“班长，你回来！”

“回来吧，头儿——”

多么熟悉的声音，多么深情的呼唤！它冲垮了我感情的防线，我情不自禁地回过头：老师那瘦削的身影和 47 名同学熟悉的面庞在我的眼前浮现。我的心灵被震撼了，我麻木的神经在复苏……

啊，我们班是一个多可爱的集体呀！

我们班主任是一位热爱事业的老师。他备课认真，教学非常严谨。他的心中装着我们——他的每一个学生，唯独没有他自己。他说话幽默风趣，许多话里蕴含着深刻的哲理。

我的学友们思想、性格各异，爱好和志趣也各不相同。单

秀杰性格直爽、工作积极；常玉艳活泼开朗、擅长文艺；范存博豪放乐观，爱好体育；我们的班长赵利景坦诚耿直，各方面都值得我们学习……一年来，大家一起生活，一起学习，已结下了深厚的同窗情谊，形成了一个团结友爱、积极向上、努力进取的集体。

啊，我们的集体……我怎能忘记？在我第一次走上演讲台时，我心跳加快，慌乱不已，但当我看到台下那48双眼睛正用期待和鼓励的目光看着我时，我顿时增添了极大的必胜的勇气……我怎能忘记？为了创造第一流的学习成绩，我们集体的每一个成员是怎样夜以继日，废寝忘食；为了把我们班建设成为全面优秀的集体，我们中的每一个成员又是怎样磨炼自己，培养自己……

啊，我们的集体……我纵然离去，又怎能忘记这一年来的朝朝暮暮？岁月又怎能抹去我心灵上的深刻记忆？

去年冬季的一天夜里，我突然病了，直冒虚汗，浑身无力。病痛的折磨，致使我难以入睡。我想起了亲人——爸爸、妈妈。如果我病在家里而不是学校的学生宿舍里……可眼下这三更半夜的，我该怎么办？

我越发感到难受，不觉发出痛苦的呻吟。

“张玉英，你怎么啦？”邻铺的张秋颖被惊醒了，她关切地问道。

“不好受……”

“噢，是不是病啦？”说着把手伸向我的额头，刚一摸就惊叫起来：“好烫啊！走，我送你上医院。”她边说边跳下床，匆匆穿上鞋子，背起我就走。

这时，李玉红、石海英两名学友也被惊醒了，随着跟了出来。冬夜是寒冷的，并且刚下过雪，路面上结了一层薄冰，非常难走。三名学友轮流背着我，艰难地来到了医院。

经过诊断，医生给我打了针，开了药。后来，当我感到好些时，她们又连夜把我扶回了学校。

可谁知第二天，我的病情又严重了。又是我的学友们，顶着呼啸的西北风，把我送到了医院。

老师得知我患病的消息，立即来看望我，安慰我，并且带来了许多水果。

我的学友们得知消息后，也都来看望我，护理我，以各种方式给我以精神安慰。

望着老师和学友，看着床头的水果，我只觉一股甜液直渗进我的心窝……

“班长，回来吧！”

“回来吧，头儿——”

学友们呼唤的声音把我从记忆的长河中唤醒。我揩干模糊的泪眼，怀着一种强烈的爱，转身大步走向了我的学友们中间……

（指导教师：杨宝军）

讲评：

文以情动人。情由何而来？情只能从真实中来。张玉英的这篇散文所描述的内容，确实是本人在校生活的真实经历和感受。

作者以感人的笔触，多方位地再现了班集体的火热生活，抒发了她对班集体的无比爱恋之情。

文中所描绘的画面生动感人，感情真挚浓烈，动人心弦。作者构思新巧，开篇形式别样，引人注目。结尾回应开头，甚为圆满。行文自然流畅，语言尚有美感。作为初中学生，能写出这样的作文来，是难能可贵的。

杨宝军

三代人·雨

锦州市黑山县新立屯镇中学初中三年 马立哲

雨又下起来了，就这样细细地、密密地仿佛要把空气中的每一粒灰尘都带走。柏油路面被雨水冲刷得干干净净，雨水听话地流到路两旁的排水沟中。我最爱听排水沟中哗哗流淌的水声了，像音乐一样动听。我静静地撑着花伞，闭上眼睛聆听这位自然界多才多艺的音乐家的演奏，对于我来说简直是一种享受，更不要说调皮的雨点钻进伞下与我嬉戏所带来的那种乐趣了。

我爱雨，当然也希望别人和我一样喜欢雨。于是有一回我去问爷爷年轻时对雨的看法，回答却令我失望——爷爷偏偏说不喜欢，而且慈祥的面容上又增添了几分严肃。爷爷点上一支烟，深深地吸了一口，然后慢悠悠地对我说：“那时，我们住的是破草房，平时住人还要格外加小心，若遇上大雨天，屋里连个落脚的地方都没有，你说，我怎么会喜欢雨？”说完便静静地仰在沙发上沉默不语了，从他凝视的目光中，看出他好像在回忆当时的情景。

我也哑然了，可没得到满意的答案我总不甘心，便又开始缠住最宠我的爸爸回答。谁知出人意料地，爸爸竟一本正经地对我说：“我年轻时对雨是半喜半忧”。唉！我的最后一丝希望也随着他的一句“半喜半忧”一起飞到太平洋彼岸去了。我假装生气了，喜则喜，忧则忧，干嘛半喜半忧？可看平日风趣的爸爸脸上那和爷爷一样严肃的神情，不用问，我又该洗耳恭听一个古老的故事了。果然，爸爸同样慢慢地说：“我年轻时住的泥土房，虽挡住一时风寒，可也经不起强风暴雨的袭击，漏雨现象时有发生。另一方面，庄稼是农民的命根子，又需要雨水浇

灌。这样一来，我们是既盼雨又怕雨，唉！那时候，我哪有你这样的兴致。”

我听呆了，看着爸爸那严肃的神情，仿佛一下子，我又成熟了许多。

我沉思着，远处，雨水落在“北京平”的屋顶上顺势流下来，形成几片小小的水帘哗哗作响，而楼房的排水管则如花园里喷泉涌水一般，衬托着房屋的各种颜色简直称得上是一幅静谧的风景画，我完全被眼前的景色陶醉了。如今，我不再渴求从爷爷、爸爸那里得到满意的答案就已经很满足了。我的上两代人经历了无数的风风雨雨，他们当时或许没想到第三代人会喜欢影响了他们生活的雨，甚至于把雨中的房屋、雨中的街面、雨中的花伞、雨中的一切一切当作欣赏的爱物。

雨，记载了这个小乡镇的历史，也记载了我们三代人的历史。它给了我太多的启迪，教给我人生的哲理。它告诉我怎样看待过去，怎样无愧无悔地走过今天，怎样迎接光明的未来。

雨，依然在下着，我忽然感觉到：雨过天晴后，这里将是一个更加五彩缤纷的世界！

（指导教师：赵文元）

讲评：

本文的中心是写十三届三中全会以来家乡的巨大变化。但它又不同于一般的“我爱家乡”的作文，直写盖了哪些新房，添了哪些家电，而是通过三代人对雨的不同感受，含蓄地写出家乡的变化，令人深思，给人启迪。本文记叙的内容充实具体，感情真挚。文章紧紧抓住“雨”这一线索写出三代人的不同感受，突出了中心，记叙角度有新意。全文有起有结，过渡自然，详略得当，议论恰切。结尾一句含蓄，耐人寻味，又深化了主题。

赵文元

引路人

阜新市第二十七中学 杨文云

春雨淅淅沥沥地下个不停，落在地上、屋顶上，溅起了朵朵小浪花。放学后，我撑起雨伞向家中跑去。忽然，我把一个人撞了一下。我急忙抬起头来，只见她踉跄了一下，扶住了树。“对不起，对不起！”我忙道歉。“噢噢，不要紧的”。

在朦胧的雨中，只见她中等个儿，瘦削的脸上一双木然的眼睛，直直地盯着前方。原来她是个盲人。一股同情之心油然而生。于是，我便上前问道：“阿姨，你上哪去呀？”“我去商店。”“我给您引路吧！”“好，那太谢谢你了。”我听了，心里甜滋滋的。于是，搀扶着她向前快步走着。这时，阿姨着急地问：“商店到了吧？”“嗯……快了，快了”。我高兴地边回答边问她：“你有急事呀？”“是的，我准备买两瓶罐头”。“这样的雨天，为了两瓶罐头，眼睛又不好，真是的……”我正暗暗地思忖着。只听她说：“今天遇上你这样的好学生，也是李大嫂的福气呀！我替李大嫂谢谢你了”。“什么？”“李大嫂？”“是呀，我们邻居李大嫂病了，左邻右舍都帮她忙家务，干活。我也想为她做点什么，可大家说我眼睛不行，硬是不让我干。我心里总放不下这事，今天听说李大嫂胃口不好，吃不下东西，我想吃吃罐头也许会好的。”

听完盲阿姨的话，我的眼睛湿润了，我想：“盲阿姨虽然失去了眼睛，但是她那颗纯洁透亮的心，那颗助人为乐的心却是那样的熠熠闪光。我仿佛看见了她那心灵的窗户，看见了那双被雨水打湿的模糊的眼睛也在发光！