

GK

GAOKAO FUXI ZHIDAO CONGSHU

高考复习指导丛书

英语

齐平昌 王辰 编著

北京工业大学出版社



高考复习指导丛书

主编：钟佐华 梁邻德
编委：钟佐华 周汝忠 梁邻德
程延园 米裕民 赵如云
姚家祥 齐平昌 张振威
洪安生 范瑞祥 唐云汉

作者简介

齐平昌 毕业于北京师范大学英语系，现任教于北京四中。曾师从我国著名英语语言学家、翻译家许孟雄教授。1982—1988年曾担任海淀区教师进修学校英语教研员并成为其核心命题组成员。1988年调入北京四中。1990年2月在“中小学外语教学”杂志发表题为“高三英语复习之我见”的文章，引起反响。

1993年2月25日应国家教委考试中心的邀请，在由该中心举办的“1993年全国高考研讨会”上作了题为“高三英语复习的基本构想与新观念——MET备考特点的研究”的发言，提出建立“NMET英语考试学”的主张，提出“高中英语测试语法”的新观念，受到与会者的热烈欢迎。该发言已被全文收入由国家教委考试中心编纂的《十年高考论文集》一书。

该作者受约，于1993年7月在“中国日报 China Daily (中学版)”发表了文章“NMET短文改错的命题与解题”，引起较为强烈的反响。

1987年以来，在著书立说方面较有影响的作品如下：

《初中英语实用手册》，《高中英语实用手册》，《高中英语第一册教案》，《高中英语第二册教案》，《高中英语第三册教案》，《中学英语阅读教程A—H》，《高中英语新题型精选》，《初中英语教与学》，《成人高考英语指导》，《高中英语重点难点综析》，《初中英语重点难点综析》。

王 辰 毕业于北京师范大学，现为北京师大二附中英语高级教师。多年从事高中英语教学工作。曾担任区兼

职教研员，参与高考复习研究及高考复习资料的编写。先后与他人合作编写了《高中英语实用手册》，主持选编了《中学英语阅读教程 A—H》等十几部著作。

前 言

普通高等学校招生全国统一考试（简称高考）是广大高中毕业生进入大学的桥梁，它所具有的激烈的竞争性和对中学教学的导向性，使其成为全社会关注的热点。为了帮助广大考生了解近年来高考改革的精神、高考命题变化的趋势、出题的思路与特点，从而在全面总结高中阶段所学知识的基础上，有针对性地进行总复习，提高复习效率和应试能力，我们组织北京一批对高考富有研究和有丰富教学经验的特、高级教师，编写了这套《高考复习指导丛书》。

本丛书包括《政治》、《语文》、《历史》、《英语》、《数学》、《物理》、《化学》，共7个分册。每册内容大体分三个部分：第一部分为近年来高考试题分析与高考复习建议，重点分析近年来高考命题的思路与特点，考生在应试中容易出现的典型错误，同时对考生提出在复习内容和方法上的指导性意见；第二部分为高考重点复习内容与疑难解答，根据国家教委《考试说明》的精神和要求，按知识单元序列提出复习的重点与难点，并通过对典型例题的分析、解答、阐明训练目的、解题思路和方法，归纳解题规律，点拨解题技巧，提高应试能力；第三部分为高考综合模拟练习与强化训练，使考生经过三四次练习，全面检验自己的学习成果，提高复习效率，从知识的掌握和心理上做好应试准备。

本丛书编写过程中得到许多教师、试卷评阅人员和有关学科专家的大力支持，在此一并表示感谢。

丛书编委会

1995年9月

编写说明

历届即将参加高考的学生，在最后一年的学习和总复习中，总会产生种种疑问。他们急于找到正确的复习方法，以便高效地利用时间，把已学到的基础知识进一步扩充和巩固，把已掌握的各种技能进一步熟练和提高。对高三教师来说，帮助学生备考，指出复习提高的途径，是他们责无旁贷的义务。

本书作者长期从事高中英语教学，在工作中积累了较为丰富的经验，对近十年，特别是近三年的英语高考试题作了较为深入的研究。作者力图通过本书，帮助应届考生熟悉 NMET 英语高考试题题型及设计思想，争取在高考中能正常或超水平发挥。

全书以国家教委考试中心颁布的 NMET 考纲为编写依据，将 NMET 试题的测试风格、特点贯穿于全书的构思之中。全书分为三部分：

第一部分针对 NMET 高考英语各种不同题型，提出具体的备考复习建议，作出历届高考试题分析，指出近年来高考试题已出现的变化趋势，使学生对即将参加的 NMET 英语高考做到心中有数。

第二部分主要是针对学生参加高考所必备的各种基本知识和技能，提供经过精心筛选的典型试题作为必要的训练。由于英语的学科特点是知识点比较碎，在这一部分的必要之处，作了适当的讲解、归纳和释疑，以期学生的种种问题得到解决，漏洞得到弥补，从而能够顺利地通过高考。

第三部分为考前强化练习，学生可通过这一部分的练习，进一步检测自己的复习成果和英语水平。

本书主编是齐平昌。参加编写工作的还有王辰、陈寒之、石青、艾雨石、刘秋田、吴蓓蓓、俞小兰、齐越、思平、金树柏。

编 者

1995 年 9 月

目 录

第一部分 高考英语

(NMET) 命题特点的分析与对策

第 1 章	NMET 备考应注意的若干问题	(1)
第 1 节	认识高三英语总复习阶段的学习特点	(1)
第 2 节	NMET 考纲 1983 词是 NMET 命题的主要依据	(2)
第 3 节	应注意在总复习中采用科学、高效的 方法	(2)
第 2 章	1996 年 NMET 单词拼写新题型的命题 与解题	(6)
第 1 节	NMET 单词拼写题型的测试特点	(6)
第 2 节	单词拼写的解题过程与方法	(7)
第 3 章	NMET 单项填空试题的特点分析	(9)
第 4 章	NMET 完形填空的命题特点与完形能力 的提高过程	(14)
第 1 节	词语活用意识制约 NMET 完形技能	(14)
第 2 节	与 NMET 完形风格相吻合的词汇用法	(19)
第 5 章	NMET 阅读理解的特点与应注意事项	(25)
第 1 节	NMET 阅读理解的题型设计	(25)
第 2 节	NMET 阅读理解应注意事项	(26)
第 3 节	近三年 NMET 阅读理解问题分类实例	(27)
第 4 节	1996 年 NMET 阅读理解新题型分析 与解题技巧	(42)

第6章	NMET 短文改错试题的命题与解题	(49)
第1节	NMET 短文改错试题的命题与解题	(49)
第2节	英汉基本词语差异与 NMET 短文 改错技巧	(57)
第7章	NMET 书面表达试题的解题	(61)
第1节	NMET 书面表达技巧	(61)
第2节	NMET 书面表达考生答卷释疑	(63)
第3节	汉英基础语句的差异与 NMET 书面 表达	(67)

第二部分 高考英语

(NMET) 重点内容复习与疑难解析

第8章	NMET 词汇语音知识	(73)
第9章	NMET 词汇单词拼写	(86)
第1节	NMET 词汇单词拼写 144 词	(86)
第2节	NMET 词汇单词拼写 100 题	(91)
第3节	1996 年高考英语 NMET 词汇单词拼写新题型 100 例	(96)
第10章	NMET 必考词汇用法测试实例	(106)
第1节	NMET 词汇用法测试	(106)
第2节	NMET 词汇用法测试实例	(109)
第11章	NMET 常考动词短语归纳	(131)
第1节	以常考动词为中心构成短语的归纳	(131)
第2节	NMET 常考动词的搭配用法归纳	(143)
第12章	NMET 测试语法动词疑难解析	(150)
第1节	时态	(150)
第2节	语态	(163)

第3节	助动词·····	(172)
第4节	不定式·····	(181)
第5节	基本动词句型·····	(192)
第6节	分词·····	(206)
第7节	动名词·····	(218)
第8节	虚拟语气·····	(228)
第13章	NMET 测试语法词法疑难解析·····	(236)
第1节	名词·····	(236)
第2节	冠词·····	(244)
第3节	代名词·····	(250)
第4节	形容词·····	(259)
第5节	副词·····	(267)
第6节	介词·····	(275)
第14章	NMET 测试语法句法疑难解析·····	(285)
第1节	形容词从句·····	(285)
第2节	名词从句·····	(294)
第3节	副词从句·····	(298)
第4节	特殊构句(倒装●强调●省略)·····	(306)
第5节	附加问句·····	(315)
第15章	NMET 考前基础知识查缺补漏·····	(319)
第1节	减词判断·····	(319)
第2节	加词判断·····	(322)
第3节	错误判断·····	(325)

第三部分 高考英语考前强化练习

第16章	高考英语考前强化练习(一)·····	(347)
第17章	高考英语考前强化练习(二)·····	(371)

第一部分

高考英语 (NMET)

命题特点的分析与对策

第1章 NMET 备考应注意的若干问题

第1节 认识高三英语总复习阶段的学习特点

1. 高二结束,标志着英语以教科书为主要学习对象的整个学习过程的结束,学生进入以提高应试能力为主要目的的新阶段。

2. 中学英语教学大纲被 NMET 考纲所取代。NMET 考纲是参加 NMET 考试的敲门砖。

3. 进入高三后,过去的以教学语法为主转变成以考试语法为主;由对原理解释变成对细节部分、对重点难点的刻意强调;系统地反映 NMET 测试的特点和语法测试的要点。此时的复习应具有很强的针对性。

4. 英语语言技能,包括完形技能、阅读技能以及写作技能,在这一期间应获得重视,以期得到大幅度提高。

5. 教师由过去正面的传授转入从否定入手去清晰概念。正误经常处于相互对比的状态,从而使考生的判断能力和思辨能力有所提高。

6. 学生通过对 NMET 题型的适应和了解,以及经过梯级强化等训练过程,从而为参加 NMET 考试作好准备。

第2节 NMET 考纲 1983 词 是 NMET 命题的主要依据

1. 所谓 NMET 考纲 1983 词是指国家教委考试中心在每年英语高考之前所颁布的全部应考词汇，其中还包括短语约 598 条。

2. 由于 NMET 考试并不以现行中学英语教科书为命题的依据，其表现形式、测试风格、测试要求、测试手段、测试角度，以及测试的分值比例等，都有其鲜明的特点，从而增加了 NMET 备考的难度。这种不紧扣教材的游离性使得重视 NMET 考纲 1983 词就显得格外重要。

3. 对 NMET 考纲中的 NMET 必考 1983 词，从词音、词性、词形、词义、词的搭配与组合、词的活用、词与语言技能等诸多方面，系统、全面地备考 NMET 测试，是高三英语总复习至关重要的内容。

第3节 应注意在总复习中采用科学、高效的方法

一、采用逆向思维的方法，以题为母体引出概念，从结果入手反向寻找过程，从对错误的校正过程中清晰概念，并多下归纳的功夫。

1. 以语音为例：

- | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| (1) <u>sur</u> prise | A. <u>sur</u> face | B. <u>sud</u> dently |
| | C. <u>sur</u> round | D. <u>sub</u> ject |
| (2) <u>particula</u> rly | A. <u>par</u> d | B. <u>pat</u> ient |
| | C. <u>pl</u> astics | D. <u>pers</u> uade |
| (3) <u>anxi</u> ous | A. <u>soldi</u> er | B. <u>curi</u> ous |
| | C. <u>vari</u> ous | D. <u>exper</u> ience |

Key: (1) C (2) D (3) A

【含 [ə] 音的典型单词的归纳】

comfort/grammar/dollar/forward/particularly/forget/in-
formation/forever/labour/soldier/anxious/concert/energy/
famous/permit/surprise/material/memory/honour/Asia/
possible/restaurant/salute/success/support/moustache/
entrance/eager/Europe/exercise/persuade/nature/pressure/
perhaps/common

2. 以 look 短语为例:

(1) (A)! There's a train coming.

A. Look out B. Look around

C. Look forward D. Look on

(2) (A) this book and tell me what you think of it.

A. Look through B. Look on

C. Look into D. Look up

【以 look 为中心的短语归纳】

look round/look at/look back/look about/look after/look
into/look for/look down upon/look up/look out/look over/
look through/look on/look on A as B/look like/look for-
ward to

3. 以 up 短语为例:

(1) All plants like to (C) towards the sun.

A. wake up B. put up

C. grow up D. come up

(2) (C) your vegetables, there is a good girl.

A. Hold up B. Give up

C. Eat up D. Get up

【以 up 为中心的短语归纳】

get up/come up/hurry up/grow up/give up/wake up/put up/send up/eat up/add up/make up/break up/bring up/build up/dress up/hold up/join up/sit up/rise up/set up/stand up/stay up/take up/warm up/pick up/look up/keep up/call up/hand up/fill up

4. 以 make 为中心构成搭配为例:

(1) The police were (B) a search for the body of the man who disappeared.

- A. doing B. making
C. taking D. giving

(2) If you work hard, you will (B) a good teacher.

- A. have B. make
C. follow D. learn

【以 make 为中心构成搭配的归纳】

make a fire/make a hole/make a noise/make a suggestion/
make a speech/make a promise/make a remark/make a
search/make a request/make a will/make a copy/make an
experiment/make a record/make a journey/make an effort/
make an offer/make progress/make friends/make faces/
make a fool of/make fun of/make a rush for/make use of/
make choice of/make money/make no difference/make love
to a person/make one's way/make ends meet

5. 以 do 为中心构成习惯用法为例:

The doctor says that a few days' rest in a quiet country will
(B) you a lot of good.

- A. make B. do C. get D. have

【以 do 为中心构成习惯用法的归纳】

do + 宾语 +	good	= do +	good	+ to + 宾语
	harm		harm	
	right		right	
	wrong		wrong	
	damage		damage	+ for + 宾语
	a favour		a favour	
	a kindness		a kindness	

二、对 NMET85—95 试题的重视是备考 NMET 的有效手段。报考 TOEFL 的考生备考时要演练历届 TOEFL 试题，报考 NMET 的考生也应当演练历届 NMET 试题，特别是近几年的 NMET 试题。对 NMET 考生来说，熟悉将要参加的考试，了解其试题的风格，对取得成功的积极影响是显而易见的。

第2章 1996年 NMET 单词拼写 新题型的命题与解题

第1节 NMET 单词拼写题型的测试特点

一、对 NMET 必考的约1983个词汇的词音、词义以及词形（指词的拼写）的准确记忆是备考 NMET 的重要内容。

二、从1996年开始，高考英语单词拼写一项将采用新的题型、由5小题计5分增加至10小题计10分，并由第一卷客观试题卷调整到第二卷主观试题卷。具体分为两种形式，每年将采用其中的一种形式。

这两种新的题型是：

（一）根据下列句子及所给单词首字母，在句子右边的横线上，写出空缺处各单词的正确形式。如：

1. I can't wait so you must answer me i _____.

1. _____

2. There are five f _____ on each hand.

2. _____

3. Water f _____ at zero degrees centigrade.

3. _____

4. In this city, you can see old and m _____ buildings standing next to each other.

4. _____

答案：1. immediately 2. fingers

3. freezes 4. modern

（二）根据下列句子及所给汉语注释，在句子右边的横线

上，写出空缺处各单词的正确形式。如：

1. Peter showed great _____ (勇气) when he saved the child from the burning house. 1. _____

2. Don't guess how tall she is—just _____ (量) her. 2. _____

3. A _____ (化学的) change takes place in paper when it burns. 3. _____

4. That car can hold six people _____ (舒适地). 4. _____

答案：1. courage 2. measure
3. chemical 4. comfortably

不论采用哪种形式，都要求考生首先根据句子所给的语境，对句子中所缺的单词做出准确的判断，并兼顾其词义、词类和各种词形变化，然后根据记忆，正确地拼写出这个单词。其中的第一种，由于没有中文依据，只给出首字母。因此从某种意义上来说，它考查的不仅仅是单词拼写，同时还考查学生在上下文中猜测词义和词语的活用能力。实际上，这种考查方式在难度上要高于前几年的考查方式，对学生单词拼写记忆的准确程度也提出了更高的要求。

第2节 单词拼写的解题过程与方法

一、首先要仔细审题，即在句子缺词的情况下，尽量弄懂句子的大意，并根据句子已给出的语境，判断出所缺的单词，试将该单词放入句中，看看是否能使句子完整，句意明确。

二、在解题过程中要特别注意根据句子中所缺成分，判断所缺单词的词类，如名词、动词、形容词、副词等，还要