

# 交通职业教育论文集

中国交通教育研究会职工教育分会 编  
浙江省交通干部学校



大连海事大学出版社

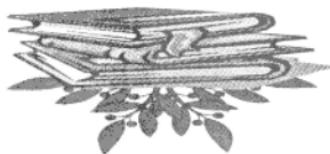
# 《交通职教论文集》编辑委员会名单

主编：郭 良

副主编：杨信安 谢炜麟 王久展 郭慧贤

编 委：魏 远 陶林江 韩 霞 赵国勋 张文件  
许利群

封面题字：晏贤良



## 序 言

交通事业的蓬勃发展，对交通系统职工的素质提出了更高的要求。正是抓住了这样的机遇，在激烈的市场竞争中，我们齐心协力，上下而求索，积极探索市场经济条件下中专教育、干部培训、多层次办学和现代远程教育等教学管理模式和运作机制，根据不同时期交通事业对各类专业技术人才的需要，从实际出发，树立精品意识，深化教学改革，加强理论研究和实践创新，扎实稳步推进交通职工教育事业的稳步健康发展，为交通事业的发展做出了卓越的贡献。

“俯首甘为孺子牛”，是奋战在交通教育战线的教职员员工的真实写照。他们在本职岗位上，恪尽职守，无私奉献，求真务实，甘为人梯，以饱满的热情和强烈的责任感全面完成了各项教学和培训任务。根据新形势的需要，不断提高自身政治理论素养和专业水平，积极进行各种教学创新，努力探索适合交通教育工作的新路子，大大增强了培训的针对性和实际效果。并把在教学、行政及后勤管理等方面积累的大量的实践经验，进行总结和提取，上升到一定的理论高度。

在这本论文集里，凝聚着辛勤耕耘在交通职工教育领域里的教职员员工的智慧之光。许多论文是多年从事教学、管理的教职工理论研究的成果，涉及学科教学和班主任工作等方面，更是作者十几年甚至几十年呕心沥血“教书育人”的经验结晶，以及培训学员实践和理论结

合之作。其内容不仅具有一定的学术水平，而且有较强的实践参考价值。特别可喜的是，许多刚刚走上教学和管理岗位的年轻同志的论文，把他们的新体验、新见解、新追求做了充分的表达。为此，它是一本理论与实践相结合，理论性和实务性均较强的论文集。它不仅可以作为交通职工教育及相关专业的教学参考用书，也可以供有关专业理论和实践工作者参阅，以及干部培训之参考。

在新的世纪里，我们将一如既往地坚持“管理出质量、改革促发展”的方针，围绕新形势下加快交通系统人才工程建设，进一步加强交通职工教育方面的交流和理论研究，开拓进取，昂首阔步，向着既定的目标迈进。

郭东



# 目 录

## 理论篇

交通行业职业道德教育初探 .....	王 旭	1
注重企业需求 做好干部培训 .....	刘宝江, 娄维农, 刘 强	6
对学校如何开展文明创建的几点思考 .....	李政友	13
适应形势 锐意改革 把干校工作推上一个新台阶 .....	山西省交通干部学校	21
党员干部如何加强党性锻炼 .....	沈国兴	25
以素质教育为目标实施职教德育教育的新模式 .....	李国周	31
永远坚持党的领导 坚定社会主义方向 .....	郭慧贤	38
一个出发点 两个关键问题 .....	杨俊杰	51
终身教育——21 世纪的生存概念 .....	陆晓敏	58
学好理论 抓住机遇 努力拓宽办学渠道 .....	宫绍君, 傅书宽	66
只有代表中国先进生产力的发展要求才能促进中国社会的发展 .....	郭慧贤	69

## 教育篇

遵循教学原则 推进素质教育 .....	尤锡骐	73
对提高成人教育教学质量的几点认识 .....	马振斌	78
浅谈《哲学原理》课的教学实践性 .....	刘 波	82
学生对体育项目兴趣初探 .....	封忠美	88

## 目 录

初中中专计算机教学方法的探讨.....	吴 凡	94
化归以及应用 .....	方志伟	98
复习方法浅议 .....	杨信安	104
综合指数教学法新探.....	张文件	108
数学教学中学生联想能力的培养.....	黄 成	112
多媒体教学的几点思考 .....	魏 远	117
提高数学课堂教学中学生的主动性.....	黄 蓬	123
素质教育在《机械基础》教学中的实施与体会.....	张 萍	125
“弦切支距法”详测公路曲线 .....	申建伟	132
浅谈干部岗位培训的实用性原则.....	朱俊刚	137
选准办学重点 搞好短期培训 .....	石革军, 尤锡骐	142
试论市场经济条件下对国有企业领导干部的培训.....	刘 强	146
对国有企业领导人员实施工商管理培训的思考 .....	刘 强	152
注重能力培训 提高干部素质 .....	刘 强, 郭慧贤	160
努力搞好培训工作促进两个效益共同提高 ...	叶继挺, 王嘉汉	171
周密组织 认真教学 严格管理 办出成效 .....	何金元	175
做好毕业班工作的几点体会 .....	杨苏祥	180

### 管 理 篇

把中等职业学校办成成人继续教育的中转站.....	刘 伟	183
对建立和完善党校系统师资资格审批制的几点思考 ...	娄维农	186
率先垂范 为人师表.....	杨信安	191

谈素质教育与应试教育 .....	周英伟 198
做好成教学院班主任工作的几点建议 .....	余文艳 200
现代教师素质初探 .....	赵 静 204
提高函授教学质量需严把教学环节管理关 ... 燕桥鸣, 罗星海	209
引进竞争机制 促进成人继续教育水平全面提高 .....	赵彦海 214
谈青年如何提高自身的素质 .....	高一平 218
成人教育全日制学生管理初探 .....	谢炜麟 224
英语学习不当行为的几点矫正策略.....	詹丽萍 230
英语教学中的情感教育初探 .....	吴利燕 235

### 综合篇

国有企业脱困的几点思考 .....	韩 霞 239
加强工资管理 贯彻按劳分配 .....	肖承造 244
积极探索我省交通改革的新路子.....	杜 洋 248
环境空气污染线源模式的应用研究.....	夏惠荣 251
质量监理是提高公路工程质量的有效保障 .....	陈达照 2622
提高质量意识 加强质量管理 .....	张承志 2666
关于待摊费用、预提费用及其会计处理 .....	邵文波 2700
现代会计的两个重要领域 .....	许利群 2744
中药的炮制与临床 .....	王卫红 2855
汽车运输企业资金紧张的成因及融资对策 .....	余洪亮 2888
浅论原始凭证规范化.....	朱小云 2966

## 目 录

---

怎样填写照片档案文字说明 .....	沈静娟	299
浅谈折旧方法的选择.....	李 坚	301
依法治税 推进税收征管改革 .....	周卓群	305
高速公路货运车辆选型的依据 .....	施卫武	311
提高公路运输行业队伍的整体素质.....	王守杰	321
高速公路收费员岗位量化考核系统设计 .....	申建伟	324
高校图书馆发展科技信息服务新论.....	徐 丽	332
脱空砼路面板灌浆处理技术之对材料配制的实践 .....	潘小波	344
加入 WTO 以后我省民营企业急需解决的问题 .....	周卓群，王以荣	354
浅议图书馆在素质教育中的作用.....	刘 瑛	359



# 交通行业职业道德教育初探

◆王 旭

(甘肃省交通干部学校)

**【摘 要】**通过对社会的广泛调查，针对交通行业职业道德的特点，就如何加强交通职业道德教育提出了几点措施。交通作为国民经济的支柱产业之一，在国民经济生活中占有极其重要的地位。交通行业作为社会服务的一个“窗口”，牵涉到农、工、商等各个方面，有着广泛的社会性和极强的对外性；交通行业服务质量的好坏，直接关系到交通行业的声誉和形象。因此，加强交通职工的职业道德教育，开展创建文明行业的活动，具有重要的现实意义和深远的社会影响。

**【关键词】**交通行业；职业教育；职业道德；教育

## 一、交通行业职业道德的特点

由于交通生产活动在内容、形式和环境等方面有其特殊性，因此，交通职业呈现出多种多样的职业关系，交通职业道德就是为了调整这些复杂的职业关系所提倡的行为规范的总和。作为“窗口”行业，交通行业与其他服务行为相比，在其职业道德方面有着自己的特殊性。

首先，遵守社会公德是交通从业人员必须具备的道德品质。交通职业与旅客和货主的关系，职业内部各部门、各工种及职工间的关系都非常密切，这种交往是在流动的车、船和各类人员相对集中的港、站里进行的，所以，遵守社会公德是交通从业人员必须具备的道德品质。

第二，交通职业道德具有与社会主义道德要求的一致性。这是因为集体主义是职业道德的指导原则，社会主义道德规范、道德传统和优良作风在交通职业道德中得到体现、继承和发扬。

第三，交通职业道德具有职业传统继承性的特点。交通职业除继承阶级传统和习惯外，对那些由于技术和自然环境影响而形成的特殊职业心理、习惯中的伦理思想都有历史继承性。如安全生产、海上救助、见义勇为和抢险救灾等都成为交通职业传统而被世代流传下来。

第四，交通职业道德具有示范性的特点。这种示范性表现在进行交通行政执法时，在社会上所起的表率作用和对其他行业及广大群众的影响感染作用。在职业道德实践中，执法人员身体力行、严于律己、举止文明、清正廉洁，能够展现社会主义精神文明的风范。

第五，交通职业道德具有自律性。交通行政执法活动与权力的运用和人财物的管理直接关联，如进行审批、审核、罚款等等，如果没有严于律己的精神，势必导致腐败。

## 二、交通行业在职业道德方面存在的问题

在建设社会主义市场经济过程中，由于监督制约等制度不健全，交通行业在职业道德方面也暴露出不少问题。

一是，服务态度上存在冷、横、硬的现象。交通行业作为“窗口”行业，广泛的社会性和极强的涉外性要求其有较高的服务意识，但部分工作人员没有做到礼貌待人和优质服务，在纠正违章时动辄训人，态度蛮横。社会上普遍反映：交通行业是“门难进、脸难看、话难听、事难办”。

二是，由于利益驱动，在执法过程中，存在着部门利益和个人主义。在行政执法中，有些部门一味追求本单位、本地区乃至个人的私利，把收费、罚款当成是“创收”的手段，导致有章不循、有法不依、执法不严，影响恶劣。

三是，行政管理中滥用职权的现象依然存在。近年来，某些交通从业人员滥用职权，为个人和亲友谋利益和送方便，假公济私的情况严重，搞“特殊化”、“关系学”、“开后门”的风气和“三乱”仍很流行。这些不正之风这不仅腐蚀了从业人员，而且破坏了交通行业的形象。

### 三、加强交通职业道德教育的几点措施

任何道德的社会作用，都是在社会生活中通过对人们行为的规范来实现的。职业道德教育就职是通过社会舆论、典型示范、理论学习等一系列有效措施，使交通从业人员掌握社会主义职业道德的基本原则和重要规范，指导和约束从业人员工行为，提高职业道德素质。

#### 1. 加强爱国主义、集体主义和社会主义的教育

爱国主义是中华民族几千年积淀起来的对祖国一种深厚的情感，这种情感表现为民族自尊心和自信心；表现为人们为争取祖国的独立富强而英勇献身的奋斗精神。爱国主义具体落实到交通行业，要求做到：要正确认识祖国的历史和现状，包括悠久的历史，灿烂的文化和优秀传统，良好的社会道德是中华民族的传统美德。要把爱国情感和信念转化为行动，要以国家利益为重，踏踏实实的做好本职工作，时刻维护祖国的利益和民族的尊严。要有民族自尊心、自信心和自豪感，坚决反对崇洋媚外、妄自菲薄，绝不能做丧失国格和人格的事。

集体主义是指一切言论行为合乎广大人民群众的集体利益为最高标准的思想。交通从业人员发扬集体主义精神要做到，集体利益高于个人利益，当集体利益和个人利益发生矛盾冲突时，个人利益必须服从集体利益。最后，要将个人利益与集体利益统一起来。

社会主义是共产主义的初级阶段，是我国的现实社会制度。作为交通从业人员要深刻认识到只有社会主义才能救中国，只有

社会主义才能发展中国，也只有社会主义才能使中国繁荣昌盛。

## 2.开展社会公德、职业道德和家庭美德的建设

社会公德、职业道德和家庭美德是社会主义道德建设不可分的三个方面，在职业道德教育中有着特殊的重要位置。因为一个人职业道德素质的高低，不仅直接影响着他的职业行为，而且影响着他向社会公共生活中道德状况。

进行交通职业道德教育应从三个方面入手：一是塑造教育，即按照交通职业道德的原则和规范，从正面教育入手，形成良好的职业素质和职业形象。二是转化教育，即对人们存在的某些偏见和违背职业道德的行为加以疏导转化，使之符合道德原则和规范的要求。具体可采用典型示范法、自我教育法、集中培训法和说理教育法等方法。三是典型教育，要使用正反两个方面的典型进行教育，通过剖析典型违法违纪案例，树立先进和表彰先进典型，使广大职工明确应该怎么做，不应该怎么做。

## 四、提高道德品质修养的基本途径

职业道德修养的目的是通过职业道德理论、规范的认识和体验，提高职业道德素质，达到理想的人格。道德品质修养的任务，首先是培养道德品质中的和善因素，逐步缩小个人的道德水平同道德榜样、社会所需求的道德规范和道德原则之间的差距，其次是去掉品德中的消极因素，逐步使自己成为一个有道德的人。对于交通从业人员就要按照《交通行政执法职业道德基本规范》来要求自己、鞭策自己，使每个人都成为一名合格的交通职业人员。

道德修养的具体方法：一是躬行实践。只有将道德理论运用到职业实践中，才能提高职业道德品质，达到崇高的道德境界。因此，必须做到知行统一，言行一致，不能将职业道德修养停留在口头上，停留在“服务公约”、“行为准则”上，否则将是语言的巨人，行动的矮子。

二是用榜样的力量实施正确引导。道德榜样的作用在于它使

抽象的道德原则和要求具体化、形象化，具有巨大感染力，能在情感上使人产生共鸣，呼唤人们学习榜样的愿望，从而推动道德水平的提高。

三是经常进行自我反省和自我批评。孔子的弟子曾参说：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”说的是曾参每天从三方面反省自己，替别人办事的是否做到尽心竭力？同朋友交往是否做到诚实？老师传授给我的知识是否复习了？这个例子是讲个人修养的最好典范了。

四是虚心向别人学习。虚心是种美德，只有虚心了才能以他人之长，补自己之短，从而提高德性。

五是积善戒恶。道德的修养是一个缓慢的过程，优秀品质的形成要靠日积月累。所谓“积善成德”就是说好的品德是靠善行的点滴积累而成的。因此要做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。

六是慎独。“慎”是谨慎，“独”是独处，意思是只身一人的时候，其行为更加应当谨慎，不能有丝毫违背道德的地方。这种方法是对一个人的道德觉悟、道德自制力的考验。能做到慎独，说明了道德品质和道德修养水平，在建设社会主义的精神文明中，才能真正起到“窗口”作用。■



## 注重企业需求 做好干部培训

◆刘宝江◆娄维农◆刘 强  
(天津市交通局干部学校)

**【摘要】**针对交通运输行业的特殊性，阐述了交通系统干校在进行培训时要从交通运输企业所固有的特点出发，因地制宜，搞活培训。

**【关键词】**交通运输行业；干部培训；企业需求

交通运输行业有着许多同其他行业所不同的特点，因而要求担负交通运输企业在职干部培训任务的交通系统干校，在进行培训教学时，就要从交通运输企业所固有的特点出发，因地制宜，搞活培训方式，从而达到培训的预期目标，特别是在完成国家或省、市统一下达的干部培训任务时，就更需要考虑本行业的实际情况，采取适宜本行业特点的、较为灵活的教学方式，只有这样才能确保和提高教学质量，更好地完成培训任务。这些年来，我们正是基于这样一种认识，不断地调整和改进培训方式，并收到了较好的培训效果。

### 一、分析企业现状，把办学的基点放在为企业服务上

我们天津市交通局所属的交通运输企业，不仅具有交通运输行业所固有的特点，而且还有许多同其他省、市交通企业不同的特点，这突出地表现在：

一是企业亏损时间长，债务多、人员包袱重。我市交通运输企业早在1988年就陷入了全行业的亏损，尽管在1995年实现了全行业的扭亏，但至今仍有相当一部分企业还没有实现扭亏，由于长时间的亏损，绝大多数企业都背上了沉重的债务包袱，除此

之外，企业冗员也日益增多，一些单位出现了离、退休职工与在职职工比例几乎相同；下岗工人与在岗工人比例几乎相同的情况。

二是企业人员老化、知识老化。由于企业的长期亏损，经营不景气，所以，很长一段时间来，企业人员更新的需求始终不能实现。年龄的老化带来了知识的老化，一些企业领导干部不熟悉或不完全熟悉社会主义市场经济体制，没有树立资本经营的观念，对现代企业制度了解甚少，更没有全面学习和掌握现代经济学的理论框架、思维模式和现代企业经营思想以及外贸、金融、法制等方面的知识。

三是管理思想滞后，经营观念陈旧。一些企业在市场经济中不善于改进营销管理，缺乏开发和占领市场的竞争意识，不能按照市场需求的变化及时调整生产经营结构、开发新的经营项目或产品。企业存在的这些困难，如果从教育培训或提高管理者、经营者素质的角度来分析，不能不说这是企业经营管理者对社会主义市场经济这种新体制不够适应，这是造成企业目前困难诸多因素中的一个重要因素。也正是从这个角度看，加强对企业经营管理者的培训教育，使他们尽快地从计划体制的模式下摆脱出来，树立社会主义市场经济的新观念，增长适应社会主义市场经济的新才干，不仅是当前企业摆脱困境的一项必须要做的工作，也是使企业求得长远发展的一项带有战略性的重要措施。

所以，无论从当前看，还是从长远看，企业不仅是需要资金的注入和设备的更新，同时还需要知识的更新和才干的拓展。然而，企业被眼前的困难所困，特别是企业的领导者既无精力，也无能力来顾及培训教育和知识更新的问题。本来是应当着力解决的一个重点问题，可是却迟迟摆不上企业的议事日程，排不上位，这是许多困难企业普遍存在的一个矛盾。应当认识到，企业存在的这个矛盾，实际上是向干校等担负培训教学任务的教育单位，推出的一个需认真对待并着力解决的课题。

党的基本路线指出，全党工作要以经济建设为中心，具体在

企业工作就要体现以扭亏为盈为重点，作为干校的工作就要把提高干部素质和能力作为重点。所以，解决好这个课题，首先就需要我们把办学观念，从原有的以完成教学任务为主，改变到为企业生产一线服务，为企业的深化改革、转机建制和“三改一加强”服务。为了更好地实现办学立足点的转变，我们在日常工作中着力抓了两点，一是加强与企业的沟通，经常地深入企业开展调研，就企业在深化改革转机建制、“三改一加强”中遇到的各类难点问题，建立信息沟通渠道，将这些作为学校各教研室及教员日常的一项重要工作来抓，同时，还就带有普遍性的问题组织教员开展研讨，撰写论文。二是正确地处理好共性与个性的关系，强调从个性入手理解好共性的问题。如在实施由国家统一安排的“九五”期间对企业领导人员进行工商管理培训的规划中，我们就特别注意了交通运输企业的特点。我市对国有企业领导人员工商管理培训的日常教学工作，原计划统一由市经委及经干院负责，从经委口来看，所面对的企业的绝大多数是工业企业，如果按市里的安排把我们的交通系统的企都纳入经委口来进行工商管理培训，那么我们交通企业的个性就很难被照顾到，企业对此有意见。对此，我们不怕麻烦，多次向市主管部门反映交通运输企业与其他企业所不同的特点及所面临的特殊的困难，最后征得了市里的批准，由我校和经委培训中心联合来共同承担交通运输中型企业领导干部工商管理培训的任务。为了保证教学质量，我们组织骨干教员参加了全部的统一备课，按经贸委的教学大纲进行讲授，按市的统一试卷进行测验考试，由市经委主管部门进行监考并对每期的培训质量进行监察。由于在培训方式及教学内容上充分地考虑了交通运输企业的个性，从我们目前已办完的4期培训班的情况来看，其效果是比较理想的，达到了培训的要求，深受企业欢迎。长途汽车公司、津城搬运场等单位的领导同志，在参加培训后都提出请我们到企业去，对其中层干部进行培训。

## 二、从企业的实际需要出发，把培训教育方式搞活

作为生产经营系统的干部学校在办学形式、授课内容等方面同各正规院校应当是有较大区别的，与后者相比，前者办学形式应有更大的灵活性，授课内容应有更大的实用性，也就是说应当与企业、与生产一线贴得更紧，联系得更为密切。然而，在计划经济的体制下，干校的教学的特色发挥得不够充分，与企业和生产第一线的实际需要距离较大。我校在把办学的基点放到为企业服务后，下力气较多的就是如何使培训教育方式更活一些，以便使我们学校的教学更加适应企业和经营生产第一线的需求。在这方面，近几年来我们坚持做到了这样几点：

一是培训时间服从内容需要，宜长则长，宜短则短。这几年来我们办班时间最长的3~4个月，最短的2~5天，既有全脱产的，也有半脱产的。

二是培训的内容服从企业改革和经营的实际需要，把企业改革和经营的难点，作为培训内容的重点。1992年是我们交通运输企业全行业亏损最严重的一年，企业亏损面达92%，年亏损额达6 000多万元。面对这种情况，交通局党委提出以扭亏增盈为中心，苦干3年实现全行业扭亏的工作思路和奋斗目标。开始一些企业对此信心不足，针对这一问题，我们及时举办了学习邓小平理论和市场经济理论短训班，通过学习使大家在困难面前增强了信心，统一了思想，许多学员说，发展是硬道理，亏损没有道理。这期短训班为在全行业能够实现3年扭亏的奋斗目标奠定了一个坚实的思想基础。1995年在交通运输企业全面行业“小包租”承包经营方式后，以包代管的问题在一些企业表现的比较突出，为此我们与交通局企管处联合举办了学邯钢加强企业管理的培训班，对遏止一度出现的企业管理工作的滑坡起到了重要的作用，许多企业从邯钢经验中受到教育，得到启发，在机构精简的同时，又普遍建立了企管办，加强了对承包经营合同的管理、车辆设备的管理和以确保承包资金到位为重点的企业财务资金管理。