

科学发展观的 理论与实践

■——学习贯彻党的十七大精神论文集

主编 施洪甲 张英杰



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

科学发展观的 理论与实践

■——学习贯彻党的十七大精神论文集

主编 施洪甲
张英杰

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观的理论与实践: 学习贯彻党的十七大精神
论文集/施洪甲, 张英杰主编. —昆明: 云南大学出版社,
2008

ISBN 987 - 7 - 81112 - 674 - 7

I. 科… II. ①施…②张… III. ①中共十七大 (2007) —
报告—学习参考资料②高等学校—学校管理—曲靖市—
文集 IV. D229 G647 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 124744 号

科学发展观的理论与实践

——学习贯彻党的十七大精神论文集

施洪甲 张英杰 主编

策划编辑: 赵红梅

责任编辑: 伍 奇 王 耕

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 14.5

字 数: 388 千

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 987 - 7 - 81112 - 674 - 7

定 价: 33.00 元

地 址: 昆明市一二·一大街云南大学英华园 (邮编: 650091)

发行电话: (0871) 5033244 5031071

序

党的十七大报告提出“优先发展教育，建设人力资源强国”。从人口大国到人力资源大国，再到人力资源强国，这是我国现代化事业不断推进的必然要求，也是中国教育事业发展的必然轨迹。对于一所高校而言，如何在新的历史时期提高人才培养质量、继续解放思想、提高自主创新能力，为建设人力资源强国发挥发动机和孵化器的作用，是高校自觉担负起的历史赋予的光荣使命。这不仅是落实科教兴国战略、推进高校发展的客观要求，也是当前学习和践行党的十七大精神、深入贯彻落实科学发展观的必然要求。

改革开放30年来，曲靖师范教育取得了飞跃发展，实现了由专科到本科的历史性跨越。于2000年11月组建的曲靖师范学院作为一所新建地方本科高校，近几年来，紧紧抓住高等教育快速发展的大好时机，实现了基本建成师范学院的办学目标，不断深化校内各项改革，获得了又好又快的发展。2007年上半年，学院顺利通过了教育部本科教学工作水平评估，良好的办学业绩得到了评估专家的充分肯定和社会各界的认可，为推动新一轮的发展奠定了坚实的基础。2007年下半年，曲靖市委、市政府提出要依托学院创建区域性综合大学的构想。可以说，学院正面临着一个前所未有的发展机遇。

在良好的发展机遇面前，我们也清醒地认识到学院面临的一

系列挑战，有一系列发展中的难题需要破解：比如如何进一步明确办学定位，突出办学特色？如何进一步推进学科和专业建设，增强办学实力和服务社会的能力？如何深化教育教学改革，加强内涵建设，提高人才培养质量，做大做强特色优势学科和专业，提升学院的核心竞争力？如何深化内部管理体制改革的，全面实施精细化管理，形成管理科学、相互协调、运转高效的教育教学运行机制……唯有解决这些在前进中遇到的困难和问题，才能进一步推动学院又好又快地发展。

基于此，在党的十七大召开后，学院党委即以学习党的十七大精神、全面贯彻落实科学发展观为契机，结合学院评估后的“整改”工作，在全院掀起了新一轮的“解放思想，深化改革，推动发展”的实践活动。活动以“深化教育教学改革，加强内涵建设，提高育人质量，推进精细化管理”为主要内容，自上而下，自下而上，层层展开，深入推进。学院先后组织了2批100多人次赴国内40余所高校学习考察和交流，学习借鉴先进的办学经验。12月，学院举行了党委理论中心组学习活动，专题学习研讨了党的十七大精神，同时，在全院专任教师中开展了《如何成为一名卓越的大学教师》的读书学习活动。在学习讨论活动中，校（系）两级领导干部及全校教职工，发扬主人翁精神，集思广益，建言献策，撰写了一些有一定理论价值的文章。

2007年，我校师生在理论和实践上的辛勤耕耘取得了丰硕的成果，呈现在我们面前的这本《科学发展观的理论与实践——学习贯彻党的十七大精神论文集》，正是该年度我们学习和实践成果的重要收获和体现。鲜活的素材、生动的描述、独到的见解，源自于老师们在教学、科研和管理工作中的认真和执著。65篇论文所汇聚的思想，使我们感受到曲师人的自信、深沉和睿智，使我们感受到只要我们勇于探索，不断实践，教育的规律

并不高深，距离我们也并不遥远。我相信，只要我们善于学习、思考，敢于实践、质疑，就能创新。

当然，书中难免存在不足，一些观点还值得论证和推敲。在此，恳请同行和专家学者批评指正。

施洪甲

2008年4月10日

目 录

序	施洪甲 (1)
---------	---------

科学发展观与和谐校园建设

以科学发展观统领学校和谐发展	施洪甲 (3)
建设廉政文化 促进校园和谐	杨思娅 (14)
学习贯彻党的十七大精神 建设校园和谐人际关系	吕庆江 (22)
坚持“四个第一”办学理念, 促进部门和谐发展 ——以初等教育学院为例	丁晓东 (28)
加强曲靖师院文化建设的几点思考	张 强 (34)
高校和谐文化建设的若干思考 ——以曲靖师范学院为例	钱润光 (40)
加强师德建设 构建和谐校园	柏 燕 (46)
严格按照“三个更加注重”要求为构建和谐校园 提供有力保障	王绍愿 (51)

科学发展观与学校改革发展

曲靖师范学院“走内涵式发展道路”的思路和 策略	张英杰 (61)
试析高等教育大众化给中国高校带来的挑战	陆选荣 (69)

实施非均衡发展战略 努力创建曲靖

- 地方综合大学 朱谷生 (74)
- 以科学发展观指导学科建设, 促进学校
- 又好又快发展 孙艳琳 (81)
- 在服务中求发展 在发展中促提高
- 地方高校服务地方经济社会发展
- 的思考 杨小冲 (88)
- 落实科学发展观 办好人民满意的教育 张桂琴 (100)

科学发展观与教育教学改革

以评建为契机, 培育新建本科院校的质量

- 文化 原一川 (107)
- 区域教师教育创新体系建设的三大支柱 高小和 (118)
- 坚持科学发展观, 深入开展教学改革
- 学习十七大报告的几点思考 张永刚 (124)
- 学习十七大精神, 努力培养高素质人才 巴春生 (132)
- 以科学发展观指导外语学科回归 朱宏华 (137)
- 高举十七大伟大旗帜 实现又好又快发展 张宏伟 (146)
- 进一步用科学发展观推进学科建设
- 钱家先 (149)
- 在理论与实践的结合中寻求进步 吕金江 (153)
- 大学生就业工作与高校课程改革 唐俊 (156)
- 推动教育创新 培养创新人才
- 对曲靖师院教育改革的几点思考 刘建国 (162)
- 树立科学发展观 加强学校实验教学研究
- 学习党的十七大精神体会 林雪飞 (171)

加强实践教学 提升办学特色	张应奎 (175)
加强小学教师专业性培养 推进小学教师 专业化发展	吴登云 (181)
明确专业地位 深化教学改革 ——学习贯彻党的十七大精神心得	王 炜 (190)
按照科学发展观的要求不断提高英语教师素质	莫 琼 (199)
创建学习型学校, 化解教育改革风险	张忠玉 (205)
新建本科院校学科建设方略探析	李正彪 (217)
学术期刊的出版形势与高校学报发展的战略选择	周均东 (231)

科学发展观与党建思想政治工作

曲靖师院大学生思想品德状况调查与分析	顾永清 (241)
以十七大精神为指引 深入推进组织工作	徐显敏 (250)
高校宣传思想工作要关注教学、服务师生	高瑞春 (254)
对曲靖师范学院学生教育管理模式的思考	陈建顺 (260)
以改革创新的精神 扎实推进各项团学工作取得 新突破	张 嫻 (269)
加强学风建设 提高教育质量 ——十七大报告学习心得体会	赵庆鸣 (273)
加强和改进思想政治工作 促进良好系风的 形成	秦建文 (283)
对大学生协调可持续发展的思考 ——学习十七大精神心得体会	黄 刚 (293)
对高校班集体建设的几点思考	吴郁良 (301)
对高校构建社会主义核心价值体系的思考	汤培华 (309)

提高素质 立德树人	马鹏举 (318)
学习十七大精神 创新学生思想政治工作	杨思源 (323)
对党的十七大报告中关于科学发展观的 学习与认识	王亚平 (328)
发挥和谐理念在思想政治教育和建设和谐 社会中的作用	许鲁州 (335)
认真学习贯彻十七大精神 做好离退休人员工作	司品琴 (341)
做党的十七大精神的宣传者和践行者	周 峰 (346)
科学理解党的先进性是妥善处理干群矛盾的 关键	柯昌平 (350)

科学发展观与部门工作思考

师生为本, 服务至上, 努力开创后勤保障工作 新局面	段德友 (361)
以十七大精神为指导 加强高校服务型机关 建设	李 莉 (365)
对贯彻落实“一个坚决, 三个更加注重”的 几点工作打算	夏显泽 (370)
贯彻十七大精神, 深化学校财务管理体制改革	丁学武 (375)
学好十七大精神 切实提高资产管理水平	吴吉林 (382)
用科学发展观指导成人教育的改革与发展	段 易 (387)
贯彻十七大精神 促进社科部又好又快发展	荀关玉 (393)
细谋略、抓重点、重实效, 进一步推进学校 的外事工作	杨 钧 (399)

规范建设 谋求机遇 办出特色	屠维能 (404)
与时俱进, 加强我校实验室建设与管理工作	
——学习党的十七大精神体会	陶 杰 (409)
充分发挥现代信息技术的引擎作用	
——学习贯彻党的十七大精神体会	张 颢 (415)
树立科学发展观 开创学院后勤工作的	
新局面	任 军 (421)
认真领会十七大精神, 努力建设好大学图书馆	
——学习十七大心得体会	孙苏云 (427)
坚持科学发展观 努力做好安全保卫工作	
.....	黄卫华 (435)
深刻领会十七大精神 扎实做好后勤工作	杨春亮 (441)
浅谈提高后勤在和谐校园建设中的服务能力	
.....	范晓琼 (446)

科学发展观与和谐校园建设

以科学发展观统领学校和谐发展

施洪甲

党的十七大报告指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”强调：“全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。”高等教育事关经济社会发展的全局，又是民生问题的重要关注点，牵动着全社会的神经。曲靖师范学院作为滇东北地区唯一一所本科高校，如何按照党的十七大精神，不断深化对科学发展观的认识，对高等教育发展形势的认识，对省情市情校情的认识，切实抓住和用好重要战略机遇期，促进学校的改革、建设和发展，特别是推动学校在新的创业起点上迈入又好又快发展的轨道，实现曲靖市委市政府提出的“到2015年建成以师范和工科为主的综合性曲靖大学”的目标，既是时代赋予我们的崇高使命，也是全校师生的共同追求。

一、坚持解放思想，更新教育理念

(一) 坚持解放思想，是贯彻落实科学发展观的前提条件

党的十七大报告指出：“解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝。”邓小平同志指出：“什么叫解放思想？我们讲的解放思想，是指在马克思主义指导下，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”我校合并组建7年来，紧紧围绕“大学是什么、为什么办学、办什么样的学、依靠什么办学、如何办好学”这样一些根本问题，开展了三轮教育思想观念大讨论。院党委解放思想，抓住机遇，与时俱进，顺利完成了建成新校区、通过教育部本科教学工作水平评估这两大关乎学校长远发展的战略任务，在解放思想上取得了丰硕成果。学校百年师范教育的艰辛发展历程证明，我们在办学实践上的每一次重大发展，在建设、发展和改革中的每一次重大成就，都是解放思想的结果。通过教育部本科教学工作水平评估，使我们站在了新的发展起点上，在“十一五”期间，我们提出“两步走”发展战略，第一步已经实现，第二步是“从2008年到2010年，扩大规模，加快发展，调整结构，提高水平，增加效益，争取成为硕士学位授予单位”。继续推进我们的事业，必须根据实践的需要和时代的要求，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制机制的束缚中解放出来，科学认识和把握当今世界和当代中国高等教育发展的新趋势、新机遇和新挑战，增强聚精会神搞建设、一心一意谋发展的坚定性，提高想问题、办事情决不可脱离实际的自觉性，这样才能获得强大的思想和精神动力，使学校的发展道路越走越宽广。我们唯有坚定不移、一如既往地解放思想，才能克服前进道路上的各种困难和问题，适应新形势、应对新情况、完成新使命、开拓新局面。

（二）坚持解放思想，首要的是更新教育思想观念

解放思想是推动学校改革发展的有力思想武器和强大精神动力。俗话说得好：“观念一变天地宽。”思想支配行动，思路决定方法，方法决定出路。坚持解放思想，首要的是更新教育观念，落脚点是树立现代教育理念，关键要做到三个“必须”：一是必须坚持一切从实际出发。邓小平同志指出：“解放思想就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”唯物辩证法告诉我们，客观世界总是处于不断的发展变化之中，人们对客观世界的认识和改造，也必须随着客观世界的变化而不断变化。我们从一所师范学校走来，由中专到专科、由专科到本科，办学环境和条件不断发生变化，西部新建州市本科师范高校，这就是我们最大的实际，我们一定要着眼于这一实际分析和解决问题，着眼于这一实际科学制定发展思路、规划和战略。离开本校实际和时代发展来谈解放思想，没有任何实际意义。二是必须深刻认识校情。既要认识我们所处的历史方位，又要认识我们的奋斗目标；既要认识我们的优势和特色，又要认识我们的不足和差距；既不要妄自菲薄，又不好高骛远。地处经济社会和文化相对落后的西南边陲是我们所处的历史方位；最终建成西部同类高校领先的综合性大学是我们的长远奋斗目标；办学基础薄弱、“大师”缺乏、“大气”不足，这是我们的劣势；我们的最大优势就是，传承百年的师范教育办学历史和精神。解放思想观念，就必须正确把握这些特征，清醒而坚定地为实现学院的历史使命而不懈奋斗。三是必须抢抓发展机遇。在当前新形势下，我们面临的机遇前所未有的，挑战也前所未有的，既有许多有利条件，也有不少不利条件。对我院来说，21 世纪头 20 年，是办好本科教育、开展硕士生教育、申办博士生教育的重要战略机遇期，也是提升办学水平、增强综合实力、提高核心竞争力的重要战略机遇期。在新的机遇和挑战面前，能不能抓住机遇，加快发展，关键

取决于我们思想解放的力度和程度。可以说，思想解放的力度决定学校改革发展的速度；思想观念更新的程度，决定学校改革发展的深度。瞻前顾后，徘徊不前，再宝贵的时机也会丧失；墨守成规，因循守旧，再难得的机遇也会溜掉。只要我们不断坚持解放思想，敢于冲破各种僵化观念，永不自满、永不懈怠，就一定能创造曲靖师院新的辉煌。

二、坚持改革创新，提高育人质量

改革创新，是在改革开放伟大实践中凝聚的时代精神的精髓所在。改革创新是发展的动力和源泉，离开改革创新，质量将难以提高，发展将寸步难行，和谐将成为空话。进一步深化改革，推进体制和机制创新，全面提高办学质量，是我校不断解决发展中诸多矛盾的强大动力和必由之路，也是贯彻落实科学发展观的必然要求。

（一）改革是动力

我校成立七年来，在省、市党委政府的高度重视和全校师生的大力支持下，院党委审时度势，以改革的精神、改革的思路出台了一系列新举措，在不断推进中，迈出了新步伐，取得了新进展，呈现出新气象，不仅实现了跨越式发展，而且为国家和区域经济社会发展作出了新贡献。当然，我们还必须清醒地看到，学校的发展又面临着许多新问题、新情况，甚至新的严峻挑战。主要表现为：学校的发展还不能适应经济社会发展的现实和长远需要，发展水平、人才培养质量和知识贡献力度还不能满足现代化建设的需求，师资队伍建设和教学科研水平亟待加强和提高，素质教育的推进仍然面临很大困难和阻力，学校办学经费严重短缺，存在债务压力和资金运作风险，毕业生就业压力没能缓解等。既有的改革待完善，改革中出现的新矛盾新问题待化解。靠什么，出路何在？回答是明确而肯定的：只有坚定不移地坚持解