

TONGJI



经山东省中小学教材审定委员会审查通过

同步学习

地理

八年
级
下



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

说明

从2001年秋季开始,新一轮基础教育课程改革实验在全国正式启动,新的《课程标准》,新的实验教材,新的教学理念,改变了老师们的教学行为,也改变了同学们的学习行为。为适应新课程改革的需要,帮助同学们更好地用科学的方法掌握学科知识体系,培养学生的创新精神和实践能力,济宁市教研室组织具有丰富教学经验的中学教师和教研人员,精心编写了这套“同步学习”系列丛书。

本书充分体现了新课程改革的理念和特点,正确处理传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

本书强调以《课程标准》为依据,从实验教材出发,适当向外拓展,力求全面体现国家对不同阶段的学生在“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”等方面的基本要求。

本书最大的特点是与教学同步,依据教材内容进行编排。有利于学生在课上或课下对所学教材知识进行巩固和测控,迅速把所学知识转化为能力。

由于时间和水平所限,不足之处,望同学们批评指正,以便进一步修改完善。

编者






目录

T09989/0221

第五单元 我国的地理差异	(1)
第1课 四大地理区域	(1)
第2课 北方地区和南方地区	(5)
第3课 西北地区和青藏地区	(12)
单元测试	(19)
第六单元 首都——北京	(24)
第1课 祖国的心脏	(24)
第2课 现代化大都市	(28)
单元测试	(33)
第七单元 黄土高原	(38)
第1课 世界最大的黄土分布区	(38)
第2课 黄土高原的治理和开发	(41)
单元测试	(47)
第八单元 珠江三角洲和香港、澳门特别行政区	(52)
第1课 珠江三角洲	(52)
第2课 香港、澳门特别行政区	(56)
单元测试	(61)
期中测试题	(67)



第九单元 台湾省	(73)
第1课 台湾省的自然环境	(73)
第2课 台湾省的经济与人口	(76)
单元测试	(81)
第十单元 走进西部	(85)
第1课 自然环境	(85)
第2课 特色农业	(88)
第3课 工业、城市与交通	(94)
第4课 西部地区的重大工程	(97)
第5课 生态保护与旅游资源的开发	(102)
单元测试	(107)
第十一单元 认识家乡——山东省	(112)
第1课 位置、交通、人口	(112)
第2课 资源与环境	(116)
第3课 产业与文化	(119)
第4课 区域差异与发展	(123)
单元测试	(126)
期末测试题	(131)
参考答案	(137)

第五单元

我国的地理差异

第1课 四大地理区域

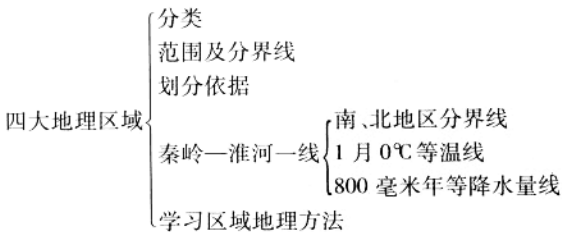


课标导航

1. 在地图上找出秦岭、淮河,并说明秦岭—淮河一线的地理意义。
2. 运用地图指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围,并比较它们的自然地理差异。
3. 说出各地理单元自然环境对生产、生活的影响。



网络构建



自我展示

一、填空题

1. 依据_____、_____等自然地理要素,可将我国划分为



南方地区、北方地区、西北地区和青藏地区四大地理区域。

2. 只有充分了解区域的特征和差异,才能因地制宜,发挥地区优势,谋求_____与_____的协调发展。

3. _____一线,将我国东部分成南方地区和北方地区,_____等温线、_____毫米年等降水量线与该线吻合。

4. 我国四大地理区域中,主要位于季风区的是_____地区和_____地区。

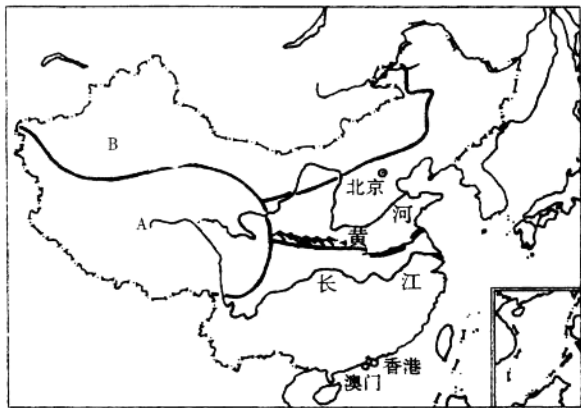
二、选择题

5. 我国四大地理区域中东临渤海和黄海的是 ()
A. 北方地区 B. 南方地区 C. 西北地区 D. 青藏地区
6. 下列山脉不属于四大地理区域分界线的是 ()
A. 昆仑山 B. 大兴安岭 C. 秦岭 D. 太行山
7. 我们的家乡济宁市所属的地理区域是 ()
A. 北方地区 B. 南方地区 C. 西北地区 D. 青藏地区
8. 下列因素中,作为我国四大地理区域划分依据之一的是 ()
A. 工业分布特点 B. 地形分布特点
C. 人口分布特点 D. 民族分布特点
9. 有关秦岭—淮河一线的说法,不正确的是 ()
A. 季风区与非季风区的分界线
B. 此线与1月0℃等温线相吻合
C. 是南方地区与北方地区的分界线
D. 800毫米年等降水量线通过的地方
10. 秦岭—淮河一线南北两侧没有明显差异的是 ()
A. 气候 B. 生产生活习惯
C. 传统文化 D. 人口和民族的分布
11. 下列地形单元中,位于秦岭—淮河以南的是 ()
A. 东北平原 B. 华北平原 C. 四川盆地 D. 黄土高原



三、综合题

12. 读“我国四大地理区域”图,回答下列问题:



(1) 地理区域的名称:A _____, B _____, 北京所在的地理区域是 _____, 长江中下游平原位于 _____。

(2) 在图中标注出秦岭、淮河的名称。

(3) 秦岭—淮河一线是我国重要的一条地理分界线,你能归纳出几点?

_____。

(4) A 地区和 B 地区交界线上有 _____、_____ 山脉; A、B 两地区位于 _____ (季风区或非季风区), 形成独特的高寒景观的是 _____ 地区(填字母)。

(5) A 区域与其他三个区域的分界线与我国地势第 _____ 级与第 _____ 级界线相吻合。

13. 说说你的家乡属于哪个地理区域? 那里的地理环境有哪些特点?

_____。



地理分界线秦岭—淮河

在中国中部横亘着一条东西走向的山脉——秦岭。它就像一堵“挡风墙”阻止冬季冷空气南下，拦截夏季东南季风的北上。秦岭东边的淮河是中国的一条大河，全长1000千米，淮河两岸的地形、河流及水文特征都有明显的不同。

秦岭—淮河一线，就是人们常说的南方和北方的地理分界线，此线南北，无论是自然条件、农业生产方式，还是地理风貌以及人民的生活习俗，都有明显的不同。

秦岭—淮河以北的大部分地区，河湖冬季结冰，每当冬季来临，北风呼啸，大部分的树都会落叶，不落叶的树的树叶多呈针状，叫做针叶树。由于北方地区年降水量较少，降水多集中在夏季，所以，河流的水量不大，水位变化大，只有夏季才形成汛期，时间也比较短，河流的含沙量较大。而在秦岭—淮河以南的地区则正好相反，河湖冬季不结冰，树木不落叶，一年四季常绿。河流的水量较大，水位变化不大，汛期时间长，河水含沙量较小。

从农业生产及人们生活习俗来看，秦岭—淮河南北的差异就更明显。北方耕地为旱地，主要作物为小麦和杂粮，一年两熟或两年三熟；南方则主要是水田，农作物主要是水稻和甘蔗、茶叶等亚热带经济作物。一年两熟或三熟。人们平常所说的“北麦南稻，南船北马”是这种差异的真实写照。

秦岭—淮河一线经过甘、陕、豫、皖、苏等省，是中国东部地区一条重要的地理分界线，其南、北在气候、河流、植被、土壤、农业生产等方面，都有显著差异。



第 2 课 北方地区和南方地区

第一课时



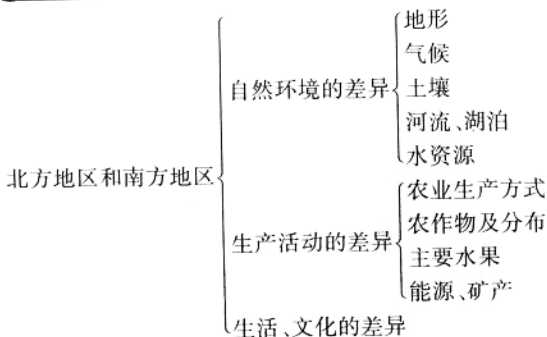
课标导航

1. 运用地图说出南、北方地区地形、气候、土壤等自然环境的差异，了解南、北方地区的区域特征以及形成区域差异的原因。
2. 举例说出南、北方农业耕作方式、农作物、风俗习惯等方面的差异，并分析其原因。
3. 结合本课的学习，体会人地协调发展，树立因地制宜、可持续发展的观念。

5



网络构建





一、填空题

1. 北方地区冬季寒冷干燥,夏季高温多雨,年降水量一般在_____毫米之间,属于_____气候区。
2. 南方地区属于_____气候区,冬季温暖,夏季炎热,年降水量在_____毫米以上,雨季较长。
3. _____是我国最大的平原,土壤肥沃,富含有机质,以“_____”著称。由黄河、海河等河流冲积而成的平原是_____,它和黄土高原被称为“_____”。
4. _____和_____是我国面积最大的天然林区,被誉为“祖国的绿色宝库”。
5. _____地区分布着贫瘠的红壤,平原地区因长期种植水稻,形成了肥沃的水稻土。

二、选择题

6. “山清水秀,鱼米之乡”描述的地区是 ()
- A. 北方地区 B. 南方地区 C. 西北地区 D. 青藏地区
7. 南方地区的地形特征是 ()
- A. 山地、丘陵为主 B. 五种地形都有分布
C. 盆地、高原为主 D. 平原和盆地为主
8. 下列地形区中,全部属于北方地区的是 ()
- A. 四川盆地、东南丘陵 B. 黄土高原、长江中下游平原
C. 云贵高原、华北平原 D. 东北平原、太行山
9. 东北地区的中学生寒假时间很长,主要原因是 ()
- A. 这里纬度较高,冬季寒冷而漫长
B. 学生喜欢放长假
C. 寒假时间长是为了充分休息,有利于健康
D. 寒假长是当地政府制定的,为了让学生好好过年
10. 下列植被主要分布在南方地区的是 ()
- A. 针叶林 B. 落叶阔叶林 C. 雪原林海 D. 常绿阔叶林



11. 北方地区与南方地区的共同气候特点是 ()

- A. 一月平均气温通常在 0°C 以下
 B. 雨热同期
 C. 冬季寒冷干燥
 D. 年降水量在 800 毫米以上

12. 关于北方地区和南方地区自然环境的说法正确的是 ()

- A. 季风气候显著
 B. 年降水量都在 400 ~ 800 毫米之间
 C. 地形都以平原为主
 D. 黑土地和红壤都是肥沃的土壤

13. “橘生淮南则为橘,橘生淮北则为枳”,形成这种农业差异的主要原因是 ()

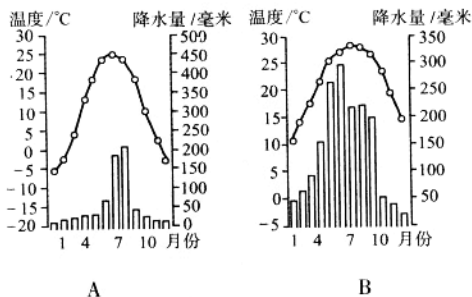
- A. 地形差异
 B. 气候差异
 C. 生活习惯差异
 D. 耕作制度差异

三、综合题

14. 将下列主要土壤类型及重要物产与其分布地区用线连接起来。

- | | | |
|------|-----------|---------|
| ①黑土地 | A 江南丘陵 | a 水稻、油菜 |
| ②红壤 | B 长江中下游平原 | b 茶叶、油菜 |
| ③水稻土 | C 东北平原 | c 大豆、甜菜 |

15. 读下面两幅气温曲线和降水量柱状分布图,回答问题:



(1) A 地属于 _____ 气候,主要位于我国四大地理区域中的 _____



_____地区;B地属于_____气候,位于我国四大地理区域中的_____地区。

(2)与B地相比,A地的年降水量_____ (多或少),雨季_____ (长或短),气温年较差_____ (大或小)。

(3)造成A、B两地气候差异的主导因素是_____ ()

A. 地形类型 B. 纬度位置 C. 地势高低 D. 海陆位置

(4)A、B两地的气候对河流会产生哪些影响?

A地:_____;

B地:_____。



视野拓展

中国各具特色的民居

中国各地的居住建筑,又称民居。居住建筑是最基本的建筑类型,出现最早,分布最广,数量最多。由于中国各地区的自然环境和人文环境不同,各地也显现出多样化的面貌。

堂屋和土楼

中国南方的住宅紧凑,多楼房,其典型的住宅是以小面积长方形天井为中心堂屋。这种住宅外观方正如印,且朴素简洁,在南方各省分布很广。闽南、桂北等客家人居住在土楼里。土楼是一种大型集团住宅,其平面有圆有方,由中心部位的单层建筑厅堂和周围的四五层楼房组成,这种建筑的防御性很强,其中福建永定客家土楼最具代表性。

北方窑洞和古城民居

中国北方黄河中上游地区窑洞式住宅较多,在陕西、甘肃、河南等黄土地区,当地居民在天然土壁内开凿横洞,并常将数洞相连,在洞内加砌砖石,建造窑洞。窑洞防火、防噪音,冬暖夏凉,节省土地,经济省工,将自然风景和生活风景有机结合,是因地制宜的完美形式,渗透着人们对黄土地的热爱。此外,中国还有保存较完好的古城,这些古城内均有大量的古代民居,其中,山西省平遥古城和云南丽江古城均在1998年被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》。



第二课时

一、填空题

1. 南方和北方地区在农业生产方式上存在明显的差异,北方农业以_____为主,南方农业以_____为主。

2. 北方地区煤炭、石油丰富,建立了_____、_____等工业基地;南方地区_____和_____资源丰富,建立了宜昌电力、湘中有色金属等工业基地。

3. 南方地区和北方地区存在的自然差异主要体现在:自然环境的差异、_____的差异、_____的差异。

二、选择题

4. 在我国南方农村地区,水运仍是人们常用的交通运输方式,其原因是 ()

- A. 气温高
B. 河流湖泊多
C. 人们喜欢
D. 农田多为水田

5. “草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”描写的是我国哪个地区的景色 ()

- A. 北方地区 B. 南方地区 C. 西北地区 D. 青藏地区

6. “黄土地”上的主要农作物有 ()

- A. 玉米、谷子、花生、棉花
B. 椰子、大豆、甜菜、玉米
C. 水稻、油菜、棉花、甘蔗
D. 荔枝、甘蔗、柑橘、茶叶

7. 下列语句中描述北方地区的是 ()

- A. 枯藤老树昏鸦,小桥流水人家
B. 早穿皮袄午穿纱,围着火炉吃西瓜
C. 千里冰封,万里雪飘
D. 天苍苍,野茫茫,风吹草低现牛羊

8. “玉米黄,高粱红,大地笼罩青纱帐。”描述的地区是 ()

- A. 东北平原
B. 东南丘陵
C. 长江中下游平原
D. 青藏高原

9. 下列地理事物或现象全属于北方地区的一组的是 ()



- ①水乡风光 ②林海雪原 ③常绿阔叶林 ④农作物一年三熟
⑤河流冬季结冰 ⑥黄土窑洞

A. ①③⑤ B. ②④⑥ C. ①③④ D. ②⑤⑥

10. 与南方相比,北方具有优势的资源有 ()

- A. 水能、太阳能 B. 煤、石油、铁
C. 有色金属 D. 地热能、潮汐能

三、综合题

11. 根据下面两幅民居图,回答问题:



A



B

(1)图 A 所示民居多出现在我国_____地区,图 B 所示民居多出现在我国_____地区。

(2)造成两地区房屋差异的主要因素是_____,A 地区的主要气候类型是_____,B 地区的主要气候类型是_____。

(3)由于气候的不同,我国南、北方地区人文景观有很大差异,除民居差异外,试再列举两例:

12. 读“秦岭南北景观图”,回答下面问题:





(1) 秦岭以北属于我国的 ()

A. 北方地区 B. 南方地区 C. 西北地区 D. 青藏地区

(2) 秦岭以南生长的水果以_____为主, 主要粮食作物是_____。

(3) 下列各项中属于秦岭以北的有_____。(填代号)

①黑土地 ②赛龙舟 ③泼水节 ④窑洞 ⑤西双版纳雨林

(4) 为了解决我国北方地区用水紧张的问题, 我国正在修建_____工程, 此工程主要是将_____流域的水调往华北、西北地区。



视野拓展

南方有色金属

我国南方有色金属矿种类繁多, 多达 80 余种。其中, 云南、贵州、广西、湖南是世界上钨、锡、锑、铅等矿产的主要富集地带。

我国钨、锡、锑的储量都居世界首位。云南个旧是久负盛名的我国的“锡都”; 湖南冷水江市的锑矿山素有“世界锑都”之誉; 江西大余钨矿闻名全国, 我国号称“钨的王国”。我国铅锌、铝土和汞的储量都居世界前列。我国铅锌矿以湖南、云南为最多, 铅锌产地规模最大的是湖南常宁水口山。我国铝土矿分布广泛, 南方的贵州省为储量最多的省份之一, 广西平果是我国最大、也是世界上少有的大型铝土矿。我国的汞矿主要分布在湖南、贵州汞矿带上, 其中, 贵州有“汞省”之称, 贵州铜仁汞矿闻名全国。我国铜矿储量丰富, 分布也较广泛, 江西德兴、云南东川等地有大型铜矿。



第3课 西北地区和青藏地区

第一课时

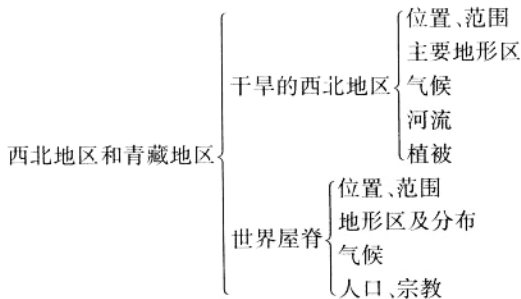


学习目标

1. 运用地图说出西北地区和青藏地区的位置、范围及主要地形。
2. 结合地图分析西北地区以干旱为主的自然景观的变化规律,并初步探讨其原因。了解地形与河流的相互关系以及对生产、生活的影响。
3. 结合地图分析青藏地区以“高寒”为特色的自然地理特征和由此形成的其他地理特征。
4. 结合本课的学习,认识地理环境中各要素之间相互依存、相互影响、相互制约的对立统一关系,并进一步体会人地关系的协调发展。



网络构建





自我展示

一、填空题

1. 西北地区大致位于_____以西,长城—祁连山—_____—_____一线以北。
2. 西北地区最主要的自然特征是_____,是典型的_____气候区。_____资源是制约当地经济发展的重要因素。
3. 西北地区面积约占全国的_____% ,人口只占全国的_____% ,是个地广人稀的地区。
4. 西北地区气候干旱,河湖稀少,河流大多是_____河,其中,_____是我国最长的内流河。

二、选择题

5. “大漠孤烟直,长河落日圆”描述的是 ()
A. 北方地区 B. 南方地区 C. 西北地区 D. 青藏地区
6. 下列所述各项,属于西北地区位置或范围的是 ()
A. 秦岭—淮河以北 B. 昆仑山—阿尔金山
C. 柴达木盆地 D. 甘肃东南部
7. 西北地区植被分布,自东向西大体为草原—荒漠草原—荒漠,呈现这种变化的主要原因是 ()
A. 纬度位置 B. 洋流 C. 海陆位置 D. 地形
8. 制约西北地区农业生产的主要因素是 ()
A. 地形因素 B. 光照条件 C. 水源条件 D. 科技条件
9. 西北地区人口、城市和交通设施的分布与下列因素关系最密切的是 ()
A. 矿产 B. 水源 C. 纬度 D. 海陆位置
10. 西北地区干旱的原因主要是 ()
A. 受冬季风的影响
B. 海拔较高
C. 深居内陆,距海遥远