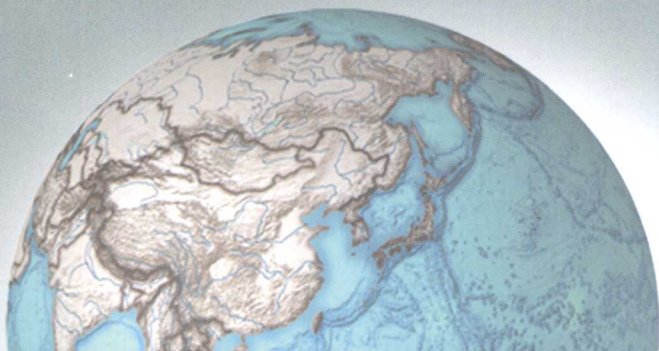


教育部高师思政专业教学改革重点项目教材



DANGDAI
SHIJIE
ZHENGZHI
JINGJI
GAILUN

王慧媿 韩玉贵 主编

当代世界 政治经济 概论

山东大学出版社

当代世界政治经济概论

(第二版)

王慧媿 韩玉贵 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界政治经济概论/王慧媿,韩玉贵主编. —2版—济南:山东大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-5607-2311-2

I. 当...

II. ①王... ②韩...

III. 国际政治-概论②经济-概论-世界

IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 047978 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

莱芜市圣龙印务有限责任公司印刷

720×980 毫米 1/16 19.25 印张 354 千字

2008 年 8 月第 2 版 2008 年 8 月第 6 次印刷

定价:26.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

再版前言

本教材是在 2001 年版《当代世界政治经济概论》的基础上按照教育部关于高校公共政治理论课教学大纲的要求修订而成的。以党的十七大精神为指针,根据国际形势的变化和我国对外战略的新调整、对外关系的新发展,我们对原版的疏漏之处进行了认真的修订,补充了大量的新观点、新材料,使其在体系上更加合理,内容上更加丰富,更加贴近现实。

在修订过程中,编者对教材的基本框架未作变动,但对各章都进行了相应的和适当的修订,删掉了一些现在看来已经过时的材料,将近年来世界政治经济与国际关系的新变化、新资料、新数据补充到教材中来。变化比较大的有:第一章对当今世界经济发展趋势的分析增加了世界经济发展不平衡加剧的内容;第二章对冷战后世界政治发展的特点的分析增加了以联合国为代表的国际组织作用不断加强的内容,补充并重点分析了冷战后世界局部动荡的原因;第三章补充了冷战后发达国家之间科技竞争的加剧;第四章的标题由原来和平与发展是当今世界主题,调整为和平与发展是当今时代主题,并在内容上作了进一步论证;第五章补充了冷战后全球性问题的新发展,并重点分析了国际恐怖主义的特点和危害;第六章重点对建立国际新秩序部分作了一些删补;第七章增加了上海合作组织;第八章补充了小布什上台后美国的全球战略;第九章对冷战后特别是进入 21 世纪以后欧洲一体化的加速及面临的新挑战和新问题作了补充和分析;第十章补充了日本政局的新变化和争当政治大国的新举措;第十一章增加了普京时期俄罗斯的政治经济情况和对外关系;第十二章对世界几大重要地区即亚太、中东、非洲和拉美的分析补充了新资料;第十三章中国与当代世界,分析了新一代党的领导人对邓小平国际战略思想的丰富与发展,增加了“以人为本”、“和平发展”和“构建和谐世界”等外交理念。

各章修订编写具体分工如下:王慧媿:前言、导论、第八章、第九章、第十三章;战建华:第一章、第五章;蔺运珍:第二章、第四章;肖德武:第三章;刘现华:第六章、第七章、第十章;于光胜:第十一章、第十二章。王慧媿、韩玉贵具体组织这次修订工作并最后统修定稿。

编者

2008 年 8 月

前 言

当今世界,正在向着经济全球化、政治多极化的方向发展。国际局势总体上继续趋于缓和,和平与发展仍然是时代的主题,世界多极化趋势在曲折中发展,经济全球化使各国间的经济联系日益密切,新科技革命给人类社会的发展提供了新的强大动力,以经济和科技为核心的国际竞争日益加剧。如何认识当代世界政治经济的发展和变化,如何认识中国所面临的机遇和挑战,这是摆在我们面前的紧迫课题,对我国的现代化建设具有重要的理论和现实意义。

本书是教育部立项教学改革重点项目《高等师范教育面向 21 世纪思想政治教育专业主干课程教学内容和体系的研究与实践》(批准号 JS020A)的研究成果。由山东师范大学、安徽师范大学、曲阜师范大学、烟台师范学院等高师院校的专业教学科研人员合作完成。本书既是一部《当代世界政治与经济》课程的教材,同时也是一部论述当代国际问题的学术著作。它对第二次世界大战以后的世界政治经济与国际关系的有关问题,如当代世界政治经济的发展、世界政治格局、经济格局的演变及趋势、和平与发展两大主题、国际政治经济新秩序、联合国等国际组织的作用、当代国际社会的几大重要力量(美、欧、日、俄、日、中等重点国家和作为一个整体的发展中国家)等进行了较深层次的研究和论述,特别是对新科技革命与当代世界政治经济的关系、当代国际合作和国际竞争及全球性问题对世界政治经济的影响等问题提出了自己的学术见解。作者认为,当今世界正处在变革和动荡之中,新科技革命和全球性问题也日益成为影响世界政治经济与国际关系的重要因素。新科技革命促进了世界经济的发展,导致了世界政治格局的重大变化,加速了新型国际关系的形成与发展;而国际竞争与合作的发展、国际组织作用的增强加快了国际关系的组织化进程,使国际关系的无政府状态逐渐为有序状态所替代;全球性问题的出现及发展则要求各国从相互对立、矛盾、冲突的思维方式转向彼此间相互合作、求同存异的思维方式,既承认各国的国家利益,又注意到各国之间的相互依存性和矛盾统一性。全球性问题的出现及解决,使各国政府求同存异,不断加强合作,促使国际关系、国际社会的协调与合作向更深层次发展。

全书写作分工如下：

王慧媿、韩玉贵任主编；王佩珍、王义德、梁军、赵英臣任副主编。编写人员如下：王慧媿：前言、导论；赵英臣：第一章；蔺运珍：第二章；肖德武：第三章；王洪春、韩玉贵：第四章；战建华：第五章；刘现华：第六章；周雷、王慧媿：第七章；江涛：第八章；董云芳：第九章；梁军：第十章；于光胜：第十一章；王佩珍：第十二章；王义德：第十三章。王慧媿、韩玉贵拟订本书编写大纲并最后统修定稿。

在本书的研究和写作过程中，我们得到了高师思政专业教改立项课题组和项目负责人的大力支持，参考了兄弟院校的同类教材和国内相关问题的研究成果，吸收了同行们最新的研究成果。在出版过程中，我们还得到了山东大学出版社的大力支持。在本书付梓之际，一并深表谢意。

由于编著者都是在教学之余伏案研究和撰文，时间紧迫，加之水平所限，本书欠妥之处在所难免。恳请专家、研究者、读者给予指正。

编者

2001年5月

导 论

一、《当代世界政治经济概论》的研究对象与主要内容

《当代世界政治经济概论》是国家教育部确定的一门公共政治理论课,是高等师范院校思想政治教育专业学生的专业课。这门课是综合性较强的一门新兴的学科。它的研究对象是第二次世界大战以来国际社会发展变化的历史进程和一般规律。主要揭示世界经济与政治的相互作用、相互制约及其在国际关系中的地位作用;探索国际社会的主要角色在政治与经济、和平与发展、建立国际新秩序、解决全球性问题等方面的地位作用;研究国际社会所面临的主要问题及发展趋势。通过这门课的学习,可以对国际社会有一个总体的、基本的和正确的认识。研究对象决定了这门课的研究范围,同时也决定了它的主要内容。这门课内容丰富、覆盖面宽,涉及到世界政治、经济、军事、文化、外交、战略格局、国际组织等多方面的内容及其相互关系。我们在学习这门课的时候应着重把握以下四个方面:

1. 认识当今国际社会的总体结构及其运行特点

什么是国际社会,这在学术界是一个颇有争议的问题。有的人用类似于共同体的概念来表述它,有的人用一般意义的社会的概念表述它。无论如何,社会是人们交互活动的产物,国际社会是人类社会发展到一定阶段,也就是发展到资本主义阶段后人类社会关系的一种表现形态。

具体来说,国际社会,是在一定的历史时期内国家间及国家同非国家角色间在政治、经济、文化等社会生活的各个领域发生经常的联系而形成的一个有秩序的整体。在国际社会的形成和发展过程中,各种动力、诸多因素都在发挥作用,但世界政治、世界经济和国际关系是最基本的因素,是国际社会的基础和核心。国际社会的形成、运转和规律,体现为世界政治经济体系、世界政治格局、世界经济格局和国际政治经济秩序的形成、运转及规律。

国际社会并不是人类一产生就存在的,也不是国家产生后就存在的。它是人类社会进入资本主义这一特殊的社会形态之后才逐步形成的。它形成后自始至终都表现为一个矛盾的统一体。二战以后,特别是20世纪80年代以后,人们

越来越认识到国际社会是一个有机整体。它的成员种类、规模、实力各不相同,有国家的和非国家的、国际的和国内的、政治的和非政治的。国际社会的最主要的和最关键的构成要素是国家,其次是非国家行为主体,包括国际组织、实体、个人等等。具体来说,目前国际社会的主要结构形式是两种制度、三类国家和多种力量并存,即:社会主义制度与资本主义制度并存和竞争;发达资本主义国家、社会主义国家与发展中民族主义国家相互联系而又相互制约地发展;其他各种非国家力量也在发挥各自不同的作用。

一般来说,国际社会的运行具有如下特点:①主权国家为了各自的利益和权力,也为了全球性、地区性利益而活动,这些利益和权力成为国际社会运行的动力。②几个主角在国际社会中发挥主导作用,制约国际社会的各种矛盾和斗争,使国际社会较为平衡地向前发展。③国际政治经济秩序是主权国家、国际组织开展政治、经济活动,建立各种政治经济关系的渠道。社会制度不同、发展程度各异的国家都在国际秩序中进行各种交往和活动。

2. 认识国际社会行为主体,揭示各类行为主体的地位作用

国际行为主体是国际政治中的法律称谓。它是指能够独立地参与国际事务并发挥影响和作用的一系列实体。按照国际法的要求,构成国际行为主体的实体应当具备一些基本的条件:第一,必须具有一定的行为能力。即,能够直接或间接地参与国际事务,能够直接或间接地参与国际间相互交往,能够发生对外行为,能够影响其他行为主体的行为和决策,并对整个世界政治、世界经济发生作用。第二,必须有自己的特殊利益。国际行为主体以各自利益的特殊性为基本特征。国际行为主体之间的相互区别关键在于利益的特殊性和差异性。由于各自利益的相互差异,决定了它们所追求的目标不同,从而构成了国际社会的矛盾、冲突、竞争、合作等一系列国际关系的基本形式。第三,必须具有一定的独立性和自主性。国际行为主体应拥有相对独立的自主权和决策权,即能够排除其他行为主体的操纵和控制,独立自主地制定自己的对外政策和对外行为方式,独立地运用其行为能力,发挥其职能作用。第四,必须拥有相对稳定或固定的组织形式。任何国际行为主体只有具备了相对稳定的组织形式才能被其他行为主体视为发生行为的稳定对象。

从上述四个基本条件可以看出,主权国家是国际社会中最完全、最基本的行为主体,其他的行为主体还有国际组织、政党、民族解放组织等。

主权国家。主权国家是国际社会最基本的行为主体,是国际社会权利和义务的主要承担者。本书对主权国家的研究内容主要有四个方面:第一,研究主权国家的根本属性即主权。第二,研究国家利益,国家利益是主权国家制定对内对外政策的出发点,也是国家对内对外行为的出发点。第三,研究综合国力。综合

国力的强弱决定着一个国家在国际社会中地位的高低、作用的大小。第四,研究一国提高国际地位的手段,包括对外政策的制定、外交活动的开展、国际交往的扩大等。

国际组织。国际组织的大量涌现及其作用的日益增强是战后国际社会的一个重要特点。本书研究国际组织的形成与发展、特征、分类、作用,以及包括联合国在内的一些主要的国际组织。

政党。政党在国际社会的作用和影响,主要表现在两个方面:一是许多国家的执政党在制定对外政策中起着决定性作用,社会主义国家的执政党作用尤为突出;二是一些国际性政党组织,如社会党国际在和平与发展问题上起着举世瞩目的作用,第三国际、欧洲九国共产党工人党情报局等对世界政治、世界历史都产生了不同程度的影响。

民族解放组织。民族解放组织是殖民地半殖民地的民族民主主义组织。在20世纪50~60年代,它高举民族独立和自决的旗帜,领导本国人民积极开展反帝、反殖、反霸斗争,在本民族的解放斗争中,在摧毁帝国主义殖民体系的斗争中起到了决定性作用,对战后的世界政治、经济产生了强烈的冲击和影响。至今这种影响仍在,但声势减弱。

个人。个人是国际社会的特殊行为主体。如果严格按国际行为主体的条件来衡量,个人不是规范的行为主体。但是,在一定程度上,主权国家在国际社会中的活动、影响往往是通过个人表现出来的,或者说,个人在国际社会中也能发挥特殊的重大作用,能够加速或延缓历史的发展进程,对重大历史事件甚至起决定性作用,所以我们可以把个人看作是国际社会不可忽视的行为主体。

3. 认识世界格局,把握国际社会运行规律,加深理解国际风云变幻与国际社会主角的关系

关于世界政治格局、世界经济格局,本书专门有两章来阐述。复杂而又具体的格局理论是贯穿这门课的理论原则。政治格局、经济格局是国际社会中主要政治力量、经济力量的实力对比达到一定均势的产物。由于各种主角力量发展的不平衡,在一定时期必然打破“均势”,在经过新的调整组合后,会出现新的格局。我们在研究格局时,必须正确估量各种主角力量。研究当今世界上的几大主要力量,如美、欧、日、俄、中和作为一个整体的第三世界等,是本书的重点内容之一。

4. 认识和研究影响世界政治经济发展的其他重要问题

随着经济全球化、政治多极化的发展,随着新科技革命的不断深化,新科技革命的影响、和平与发展问题、国际竞争与合作、全球性问题、建立国际新秩序等问题日益成为影响世界政治与经济的重要因素和国际社会亟待解决的重大问

题,与人类的前途、世界的未来密切相关。

二、《当代世界政治经济概论》的特点

1. 综合性比较强

这门课把当代世界看作是一个既相互联系、相互制约,又相互矛盾和斗争的整体,重点是从政治、经济等方面来进行考察和分析,既要从全球的角度来分析考察,又要从地区和国家的角度来分析考察。即使对国家和地区的考察也是把它放在全球的范围来进行,分析它在全球中处于什么地位、有什么影响等。为了弄清国际问题的来龙去脉,在重点讲清政治、经济活动的基础上,必须同时介绍有关国家的内政、外交、军事、科技、文化、民族、宗教、政体及主要代表人物等,这就涉及到近现代世界历史、世界地理、国际政治、世界经济、国际关系史、国际共运史、民族解放运动、国别史、中国外交政策与对外关系等多学科的内容。从历史发展的角度来看,这门课不但要着重讲述现实的国际问题,即主要讲述战后50多年的发展,而且还要回顾历史,展望未来,这样才能加强时代感。因此,这门课覆盖面广,综合性强。通过这门课的学习,可以提高学生的全球意识、整体意识,使大家了解和掌握当代世界政治经济的基本状况和国际关系的基础知识,能全面认识和把握其发展规律。

2. 现实性较强

这门课的主要内容是当代世界政治、世界经济与国际关系,学习这段历史是为了更好地了解现实国际社会的发展动向。现实的国际问题是不断变化的,也是大家最关心的、最感兴趣的。这就决定了这门课带有很强的现实性。展现在大家面前的是一幅幅经常能听到、看到的非常现实的生动画面,许多内容都是我们每天能从报上读到、电视上看到、广播上听到的。而且这些新生事物有的刚刚显露,它的性质与特点尚未充分暴露,有的正在演变,有的已经白热化,这就给教学过程带来一些现实感和新鲜感。这种现实性一方面让人感到一种悬念,另一方面也给教学过程提出了很高的要求,要求我们广泛地搜集资料,多方接触新闻媒体,大量获取最新的信息,以便对不断变化的国际形势作出一个相对正确的判断,使这门课始终保持强烈的时代气息。

3. 理论性强

这门课是马克思主义政治理论课,目标和任务是对学生进行马克思主义理论教育,把马克思主义关于世界政治经济的基本观点、邓小平的国际战略理论、中国的外交政策等介绍给大家,使大家能用马克思主义的观点和方法来观察世界、了解世界,理解和把握中国的外交政策和对外关系。因此,这门课不同于一般的时事报告或形势教育,它不是就国际上发生的某个热点问题或国际形势作

作介绍,谈点看法,而是要通过比较完整的教学过程使学生对当代世界政治和当代经济和国际关系有一个系统的、整体的认识,能对当前和以后的国际形势及国际社会的各种现象与问题有一定的分析和识别能力,学会用理论来说明、解释现实问题。

4. 政策性强

这门课不仅涉及到影响国际社会发展的一些重要问题、主要国家的政治经济与对外关系,还涉及到中国的对外政策和对外关系。而各国的外交战略、策略和具体政策都是在不断地发展变化,在一定阶段上还具有保密性。这都需要我们具有较高的政策水平,正确地分析、总结、评论,一方面不违反我国的政策,更重要的是要为建设有中国特色的社会主义服务。

三、学习《当代世界政治经济概论》的方法

学习《当代世界政治经济概论》这门课有助于我们开阔视野、借鉴经验,进行爱国主义与国际主义的思想教育。从根本上说,我们要用马克思主义的立场、观点和方法来学习这门课。

1. 要用历史唯物主义的观点来分析和认识世界

历史唯物主义的一个基本原理,就是在人类社会的过程中,经济发展起决定性作用,经济利益是最根本的,经济决定政治,政治是经济的集中表现,它反过来又会反作用于经济。为此,我们应该用经济与政治这种辩证关系的观点来分析研究世界,在分析世界经济时不能脱离世界政治,在分析世界政治时也不能忽略其变化的根本原因在于世界经济。从战后国际形势的发展、世界格局的演变可以清楚地看到,世界经济与世界政治是紧密地联系在一起,是如何相互影响、相互制约的。再者,历史唯物主义强调人类社会的发展和进步不是沿着直线上升的,而是曲折发展的,甚至还包含有某些停滞和倒退。在已经建立了社会主义制度的国家,由于国内和国际各种复杂因素的作用,也可能发生向资本主义制度倒退的现象。用这种观点来看待苏联的解体、东欧的剧变,也就不难理解了。

2. 要用辩证唯物主义的对立统一规律的观点即矛盾的观点来分析和认识当今世界

要把当今世界看成是一个既有联系又有矛盾的统一体。随着经济全球化迅速发展,新科技革命日新月异,世界各国之间的联系更加密切,各国的经济政治生活日益国际化,即使在某一地区或某一国发生的问题,往往也会影响和波及到其他国家和地区,甚至会影响到整个世界。1997年发生的东亚金融危机对世界各地区的严重影响就是一个例子。为此,我们要从全球的角度来观察和分析问题,要认真分析和研究许多地区所发生问题的国际背景和世界影响。同时我们

还应该看到,当今世界是个充满着各种矛盾的世界,既有不同社会制度国家之间的矛盾,又有相同社会制度国家之间的矛盾,还有民族矛盾、种族矛盾、宗教矛盾以及文化传统和意识形态之间的矛盾。在国家之间的矛盾中,既有领土争端、边界冲突,又有贸易摩擦、经济竞争,还有政治对抗、文化差异等等。总之,当今世界存在着各种各样的矛盾,呈现出纷繁复杂的局面。同时,各种矛盾处于不同的状态,有的处于暂时缓和的状态,有的则处于潜伏的状态,还有的则处于尖锐对抗激化的状态。各种矛盾处于不同状态,使矛盾表现为不同的形式。有的较缓和,表现为妥协、谈判、对话;有的较激烈,表现为斗争、对抗直至发生武装冲突。正是由于这种种矛盾的存在和发展,使国际舞台上呈现出复杂多变的局面,似乎使人感到眼花缭乱,茫无头绪。但是,只要我们用辩证唯物主义这个锐利的思想武器去分析和研究,就不难对这复杂多变的国际现象作出科学的分析,得出正确的判断。

3. 要用发展的观点来认识和分析研究当今世界的政治与经济

任何事物和现象都不是静止不动、一成不变的,它们始终处于不断的运动和复杂的变化之中。世界政治、经济和国际关系也是这样,有时变化发展比较缓慢,有时变化比较迅速,有时则会发生突变,常常使人感到捉摸不定甚至大吃一惊。但是我们只要坚持用发展的观点,用矛盾的观点去分析研究,就不会感到捉摸不定以至束手无策。马克思主义的辩证唯物论告诉我们,任何事物、任何社会包括国际社会的发展变化,其根源在于事物和社会中的矛盾。当今世界的各种矛盾及其斗争和发展是国际形势发生变化的根本原因。要始终记住,世界政治与经济、国际关系是动态的,不是静态的。国际政治舞台上的各种力量的分化与组合是经常发生的,因此国际关系也不是一成不变的。在外交上既不会有永久的朋友,也不会有永恒的敌人。只有用发展变化的观点去观察世界才不会感到困惑,才能科学地认识世界。

目 录

第一章 当代世界经济	(1)
第一节 当代世界经济概述	(1)
第二节 战后世界经济格局的形成与演变	(6)
第三节 当今世界经济发展趋势	(16)
第二章 当代世界政治	(27)
第一节 当代世界政治概述	(27)
第二节 当代世界政治格局	(35)
第三节 冷战后世界政治发展的特点	(45)
第三章 当代世界经济政治与新科技革命	(53)
第一节 新科技革命的内容及特点	(53)
第二节 新科技革命对世界经济的推动	(60)
第三节 新科技革命对世界政治的影响	(66)
第四章 当代时代主题	(73)
第一节 时代主题的转换	(73)
第二节 维护和平是当今世界的根本问题	(77)
第三节 促进发展是当今世界的核心问题	(84)
第五章 当今国际竞争与合作	(91)
第一节 国际竞争	(91)
第二节 国际合作	(98)
第三节 当今全球性问题	(103)

第六章 当代国际关系基本准则与建立国际政治经济新秩序 ·····	(117)
第一节 当代国际关系基本准则·····	(117)
第二节 国际政治经济旧秩序的内容及其实质·····	(123)
第三节 为建立国际政治经济新秩序而斗争·····	(127)
第七章 当代国际组织 ·····	(133)
第一节 战后国际组织的发展·····	(133)
第二节 国际组织的地位及作用·····	(138)
第三节 当代主要国际组织·····	(144)
第八章 美国的政治经济与对外战略 ·····	(155)
第一节 美国政治·····	(155)
第二节 美国经济·····	(163)
第三节 美国的对外战略·····	(166)
第九章 欧洲的政治经济与联合趋势 ·····	(175)
第一节 战后西欧的政治经济与对外关系·····	(175)
第二节 战后东欧的政治经济与对外关系·····	(183)
第三节 冷战后欧洲一体化的加速发展·····	(189)
第十章 日本的政治经济与谋求政治大国战略 ·····	(197)
第一节 战后日本政治·····	(197)
第二节 战后日本经济·····	(203)
第三节 日本的对外关系与谋求政治大国的战略·····	(209)
第十一章 苏联剧变与俄罗斯的政治经济 ·····	(216)
第一节 战后苏联的政治与经济·····	(216)
第二节 苏联剧变·····	(224)
第三节 俄罗斯的政治经济与对外关系·····	(231)
第十二章 发展中国家的政治经济及国际地位 ·····	(242)
第一节 发展中国家的崛起·····	(242)
第二节 发展中国家的政治与经济·····	(248)

第三节	发展中国家的对外关系·····	(254)
第四节	发展中国家在曲折中前进·····	(260)
第十三章	中国与当代世界·····	(269)
第一节	中国外交政策的确立与调整·····	(269)
第二节	当代中国对外关系的基本原则·····	(284)
第三节	中国在世界上的地位和作用·····	(290)

第一章 当代世界经济

第二次世界大战后,世界经济进入了一个迅猛发展的新时期,世界经济格局经历了从一极到多极的演变。尤其是冷战结束以来,多极化趋势继续加速发展,以经济和科技为中心的综合国力竞争日趋激烈,世界经济全球化和区域经济一体化两大趋势继续并行不悖地向纵深发展,世界经济发展不平衡加剧,世界经济与世界政治日趋融合,国际关系更加复杂。世界经济决定了世界政治的基本力量构成和格局的变化。因此,研究当今世界经济的发展及其规律性,有助于从更深层次上把握世界格局的演变和走向。

第一节 当代世界经济概述

一、世界经济的形成及其发展阶段

世界经济是社会生产力发展到一定历史阶段的产物。它是世界各国和各地区在经济相互联系中所形成的一定的国际生产关系的矛盾统一体。它是国际社会各个方面的物质基础,是影响和决定世界一切问题的根源所在。世界经济包括经济制度、经济实力、经济规模以及经济关系。世界经济作为一个整体,不是各国和各地区经济的简单联系或相加,而是通过国际分工、国际金融、国际贸易、技术和劳动力流动等经济活动而形成的一个相互依赖、相互制约的有机整体。作为一个历史范畴,它是资本主义生产方式的产物,是以国际分工、世界市场、世界货币和资本的国际化为基础的。

(一) 世界经济的形成

在资本主义生产方式产生之前,人类社会虽然存在商品交换,但由于自然经济占统治地位,受生产力水平、生产规模和社会分工等限制,国家间的相互联系和往来的领域很小,交往规模也不大,因而不可能形成世界经济。15世纪前后,资本主义首先在欧洲破土而出,形成了早期的欧洲贸易中心。15世纪末16世纪初,由于工场手工业的发展,地理大发现和东西方新航线的开辟,资本的原始积累以及海外殖民地的开发,商品生产和商品交换有了巨大的发展,国际贸易也

随之扩大。这对封建生产方式的解体和资本主义生产方式的产生与确立起了极大的促进作用。从17世纪到19世纪,欧美各主要国家基本上完成了资产阶级革命,建立了资产阶级政权,为资本主义生产的发展创造了有利条件,并不同程度地发生了机器大工业取代工场手工业的第一次产业革命。机器大工业不仅建立起与资本主义生产方式相适应的物质技术基础,而且还使国与国、地区与地区间的经济联系发生了深刻的变化。机器的广泛使用使社会生产力空前提高,一方面使社会各部门和部门内的分工都进一步扩大,并要求社会分工超越民族经济的局限,而先进的交通运输工具又为加强各国经济联系提供了方便的条件;另一方面使资本主义的固有矛盾加深,资本家到全球各处寻找商品销路。资产阶级为巩固和发展经济基础,在国内进行资本主义工业化和发展农业中的资本主义,对外把亚洲、美洲、非洲作为工业品销售市场和掠夺廉价原料和劳动力的基地。资产阶级用资本主义生产方式逐渐打破那些自给自足和闭关自守的国家和地区,进行强制性的国际分工,扩大了世界市场,建立了压迫和被压迫、剥削和被剥削的关系,资本主义世界经济体系初步形成。

19世纪后期,以电的发明和使用为标志的第二次产业革命,推动了社会生产力的发展,更新了工业结构,使世界进入了电气时代,第一次产业革命后形成的轻工业在国民经济占有的主导地位结束。重工业比重的急剧增加,加速了生产的集中,国际分工也向广度和深度扩展,生产的社会化、专业化程度和协作水平也有了很大的提高,从而推动了整个经济的国际化。19世纪末和20世纪初,自由竞争引起生产和资本的集中,使资本主义由自由竞争阶段发展到垄断阶段。工业垄断资本和银行资本的融合,金融资本和金融寡头的出现,使资本输出取代商品输出而成为帝国主义基本经济特征之一。帝国主义国家的资本输出同帝国主义国家瓜分世界的殖民政策是联系在一起的。帝国主义列强用军事的、政治的、经济的和文化的侵略手段,把剥削和奴役的罗网撒向世界各个角落,加快了世界资本主义化的过程,使亚非拉绝大多数国家和民族丧失了独立和主权。帝国主义阶段,早已开始的“世界城市”和“世界农村”的分离完成,加深了落后国家对先进国家的依赖。随着国际贸易的急剧增长,世界市场上的商品交换使商品价值由国内价值转为国际价值,商品的国际价值用货币形式表现出来,形成商品的国际价格,促进了货币的国际化。商品的国际化和货币的国际化,既加强了资本主义国家对落后国家的剥削掠夺,也加剧了国际间的竞争,加快了资本的国际化。世界货币的出现一开始就采取了世界资本的形态。随着资本输出的增加,在垄断基础上,金融资本、国际资本与垄断组织相继出现,最终形成了统一的无所不包的资本主义世界市场。经济生活的国际化,特别是资本的国际化,使帝国主义与殖民地、半殖民地之间以及帝国主义国家相互之间在经济上日益密切地