

XINKECHENGZHONGKAO FUXIZHIDAO CONGSHU



新课程中考复习指导丛书

思想品德



明天出版社

TOMORROW PUBLISHING HOUSE

新课程中考复习指导丛书

思想品德

责任编辑：谭鸣鸿

美术编辑：杨 玲

ISBN 978-7-5332-5316-5



9 787533 253165 >

定价：9.80元

新课程中考复习指导丛书

XINKECHENGZHONGKAO FUXIZHIDAO CONGSHU

思想品德



编委会

主 编	徐凤社				
副 主 编	李宗文	张格森	吴昭洪	顾增起	
编 委	关明春	马正友	董玉峰	张 莉	
	张以明	东野长熙	邓继民	翟新和	
	王印国				

本册主编	关明春	吴育林	杜青梅	唐 建	
副 主 编	史孝成	丁 月	杨春荣	韩玉臣	
	丁孝玉	张梅香	何爱荣		



明天出版社

新课程中考复习指导丛书

思想品德

*

明天出版社出版

(济南市经九路胜利大街 39 号)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 济宁市火炬书刊印务中心印刷

*

880×1230 毫米 16 开本 10 印张 297 千字

2007 年 2 月第 1 版 2008 年 12 月第 3 版第 3 次印刷

ISBN 978-7-5332-5316-5

定价:9.80 元

编写说明

BIANXIESHUOMING

为了进一步贯彻落实教育部关于初中毕业、升学考试改革的指导意见,指导初中毕业生系统、扎实地掌握所学知识,充分做好考前复习,切实减轻学生过重的课业、考试负担,济宁市教研室组织部分长期工作在教研、教学一线的特级教师、高级教师编写了这套《新课程中考复习指导丛书》,供我市初中教师和初中毕业生使用。

本丛书共分九册,包括思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理和生物。每学科的内容分三大块,首先是同步复习,其次是专题训练,最后是模拟试题。本丛书以调整后的初中义务教育大纲为依据,基本覆盖了初中教材的主要内容,以中考对知识和能力的考查要求为目标,全面展开对各学科知识要求及能力考查点的系统复习、能力提升和考前演练。试题既注重基础性、阶段性、综合性,又体现出学习的层次性、渐进性,在用时、容量、结构、体例上突出体现了实用性原则。

由于编者水平所限,加之时间仓促,偏颇之处在所难免,恳请读者提出宝贵意见。

编者

2008年12月

目录

MULUMULUMULU

第一篇 温故知新 有的放矢	(1)
第二篇 单元同步复习	(6)
(一) 七年级	(6)
第1单元 珍爱生命 热爱生活	(6)
第2单元 走进新的学习生活	(10)
第3单元 相逢是首歌	(16)
第4单元 生活告诉自己“我能行”	(19)
第5单元 青春的脚步 青春的气息	(27)
第6单元 让生活充满阳光	(31)
第7单元 学会依法保护自己	(35)
第8单元 分辨是非 对自己的行为负责	(41)
(二) 八年级	(45)
第1单元 让爱驻我家	(45)
第2单元 学会交往天地宽	(50)
第3单元 在合作中发展	(52)
第4单元 我们依法享有人身权、财产权、消费者权	(57)
第5单元 热爱集体 融入社会	(65)
第6单元 与大自然和谐相处	(68)
第7单元 在科技飞速发展的时代里	(71)
第8单元 生活在依法治国的国家	(74)

(三)九年级	(79)
第1单元 在社会生活中承担责任	(79)
第2单元 五星红旗我为你骄傲	(86)
第3单元 关注国家的发展	(94)
第4单元 我们的未来不是梦	(109)
第三篇 中考模拟试题	(118)
模拟试题(一)	(118)
模拟试题(二)	(121)
模拟试题(三)	(124)
第四篇 参考答案	(127)
附:济宁市2008年中等学校招生考试思想品德试题	(147)
参考答案及评分标准	(150)
山东省2008年中等学校招生考试思想品德试题	(151)
参考答案及评分标准	(154)

第一篇

温故知新 有的放矢

济宁市中考思品试题特点与趋势分析及应考策略

中考结束后,分析2008年中考思想品德试题特点及命题趋势,预判2009年中考思想品德试题走向,可以为我们新学期的学习与复习确定方向,谓之“温故知新,有的放矢。”

2008 年中考思品试题特点

综观我市2008年中考思想品德试题,发现它们存在着共同的特点,概括起来就是“一、二、三、四”,即一个中心、两大主题、三个关注、四个定位。

一、一个中心

把课程标准所要求的“帮助学生学习做负责任的公民,过积极健康的生活”这一理念作为命制中考思品试题的落脚点,突出学科的德育功能。

思想品德课是为学生思想品德健康发展奠定基础的一门必修课程,它的任务是引领学生感悟人生的意义,逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善恶、美丑、是非观念。“帮助学生学习做负责任的公民,过积极健康的生活”是本课程的基本理念和教学目标,作为书面评价形式之一的中考也必然会充分体现该理念,强化对学生的思想品德教育和影响。

例如:价值判断(下列各题的叙述中,都包含一定的价值标准或者是行为选择,请予以判断,在括号内写明“正确”或“错误”,并简要说明理由。)

1. 七年级学生小光整天沉迷于网络游戏,精神恍惚,视力下降,学业也荒废了。

判断:()

理由:_____

2. 小明想买一套英语听力光盘,同桌小强偷偷地告诉他:“我知道有个卖盗版光盘的地方,特

便宜,我带你去。”

判断:()

理由:_____

3. 乐乐学习很刻苦,成绩也非常好,就是对集体不太关心,集体的活动都不愿参加。他认为学习好坏是靠个人努力的,集体是靠不住的。

判断:()

理由:_____

4. 中华文化是优秀的文化,我们应弘扬中华文化而拒绝一切外来文化。

判断:()

理由:_____

该题为我们呈现了4种贴近学生生活实际的情景,要求考生作出正确的或错误的判断并说明理由。此题主要考查学生灵活运用所学知识解决实际问题的能力,它不仅贴近学生生活实际,而且突出“帮助学生学习做负责任的公民,过积极健康的生活”这一理念。如:热爱集体、抵制不良诱惑、维护自己的合法权益、弘扬民族精神等,较好地发挥了品德教育功能。

二、两大主题

“国情国策”和“学生健康成长”是今年试题的两大主题内容。

试题成功地将这两大主体内容融合起来,把学生的健康成长与国家的发展、社会的进步、民族的命运联系起来,在问题设计上渗透了作为初中生对自己、对国家、对社会应负的责任,引导学生体会积极健康生活的意义,关注健康成长应具备

的各种素质。

如第4题,通过设置“某媒体对未成年人自我保护意识和能力的调查”这个情景,考查了考生对“未成年人需要特殊保护的必要性和重要性”的理解和认识;第3题,以“全国道德模范”武秀君的事迹立意,考查中学生应有的态度和方法,应具备的意志品质、社会责任感、诚实守信等积极的公民素质;第6题以刘翔夺冠后的言行作为载体,密切联系学生生活实际,教育学生正确理解和认识竞争与合作的关系。

再如第5题:电视剧《士兵突击》的热播,让“许三多”这个名字一下子变得家喻户晓。“许三多”有许多“经典语录”:

(1)“活着要做有意义的事,做有意义的事就是要好好活。”

(2)“日子就是问题叠着问题,要挺胸抬头去面对。”

.....

请写出2个与“许三多”上述“经典语录”相符合的有关思想品德观点。

(1) _____

(2) _____

该题以电视剧《士兵突击》中许三多的一些经典话语为材料,让考生认识人生的价值和意义,引导他们热爱生活,珍惜生命,如遇挫折和不幸要坚强勇敢、积极进取。这样的试题既贴近学生的生活实际,又能够启发学生思考,很好地体现了两大主题。

三、三个关注

试题在选材及考核内容的确定上体现了“三个关注”,即关注国家的发展、关注社会的进步、关注考生身边的生活和自身的成长。试卷几乎都从现实社会生活和学生的实际生活中选材,其中既有建设社会主义和谐社会、参与民主政治生活这些涉及国计民生的问题,又有面对盗版、生活中的不良诱惑、个人与集体这些与考生自身成长密切相关的事例或事实,依托基础知识,突出能力考查,让考生运用所学教材知识认识、分析、思考、感悟这些生活现象,理解学科知识在生活中的实际意义,体会自己与国家和社会的关系。试题在恰

当把握这个“关系度”的同时,实现了课程标准规定的知识、能力、情感态度价值观三维目标的考核要求,体现了三维目标的交融。

例如第7题:奥运圣火传递是全世界感受奥运荣光、分享奥运精神的最好时机。2008年7月25日,北京奥运火炬传递将经过我市。为此,你所在的学校积极组织开展“迎火炬、我参与、我快乐”校园文化节活动。

迎奥运知识竞赛

知识竞赛中有这样两道试题,请你来回答:

(1)北京奥运会的主题口号是:

三大理念是:

奥运志愿者活动

(2)学校招募奥运志愿者,同学们踊跃报名。

假如你有幸成为一名奥运志愿者,在奥运服务中应注意哪些问题?

奥运宣传栏设计

(3)学校准备出一期“迎奥运·话成就”的宣传栏,请你提供我国近年来取得的重大经济、科技成就的材料,填写到下列表格中。(至少各举一例)

迎奥运·话成就	
重大经济成就	
重大科技成就	

迎奥运圣火标语征集

(4)当奥运圣火传递到我市时,请你拟一条迎接奥运圣火的宣传标语。

该题以关于“迎火炬、我参与、我快乐”校园文化节活动为载体,把教材知识与重大的社会热点问题有机地贯通起来,既考查了考生在真实情景中提出、研究、解决问题的能力,又引导学生爱国、爱家,关心时政,热爱生活,树立起强烈的责任意识和积极的生活态度,较好地体现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观相统一的教学目标,具有较强的综合性、探究性和教育性。

四、四个定位

试卷结构和题型保持稳定,试题平和,难度适中。同时定位在“迎热点、时代性、地方性、开放性”四个方面。

试题较好地注重教材内容与党和国家的重大方针、政策,以及国内外发生的重大社会热点问题有机结合,以时政热点和社会热点问题为切入口,考查学生运用所学知识去认识、分析、说明和解决问题的能力,具有鲜明的时代特征。

在2007年5月至2008年5月的一年里,国内外政治、经济等方面发生了一系列重大事件,也出现了一些令人关注的大事和热点问题。如:“构建资源节约型、环境友好型社会”、“发展现代农业”、“建设创新型国家”、“迎奥运”、“聚焦两会”、“全国道德模范人物”、“构建和谐社会”、“关注民生”、“保护未成年人健康成长”、“抗震救灾”等等重大社会热点问题。这些社会热点在试题中都有不同程度的体现。

同时,试题大多在创设情境、设计问题方面注意题目的本土化,鼓励学生关心身边的事例,关心家乡的发展和进步,把对考生的爱国主义教育与热爱家乡的教育有机结合起来,融乡土性、时代性、教育性于一体,融知识、能力、觉悟于一体。这既会给学生以亲切之感,又使试题地方特色鲜明。如第7题以“山东省中小学素质教育工作会议”这个典型材料为载体,综合考查了学生对“公民基本权利”的认识和理解。再如“当奥运圣火传递到我市时,请你拟一条迎接奥运圣火的宣传标语”等。

开放性是我市思品试题的一大定位。设问开放,学生可以根据自己的理解,结合所学知识从不同角度解决问题,使学生有话可说,充分调动学生的思维积极性,同时给学生提供多种选择;答案和评价开放,表现为主观题的答案设置多角度、多层次,没有固定死板的标准答案,而是充分地考虑到学生可能出现的实际情况。

2009年思品中考发展趋势

一、2009年中考会进一步突显课程标准的作用。

课程标准是指导复习、应试的指挥棒,是让考生有的放矢地复习的基础,这就要求我们的复习必须要时刻围绕课程标准来进行,淡化教材差异,关注各个教材都重点强调的内容。我们必须在老师的讲解、指导下吃透它。

二、2009年中考会进一步增强思想教育性。

课程标准将情感、态度、价值观放在了课程目标的首位,中考也必然会重点体现。2009年中考试题将会更加注重体现积极、正确的价值取向和试题素材的正面教育功能,将情感、态度、价值观三者的考查与知识、能力的考查有机融合,实现三维目标的统一。

具体说来,2009年中考试题会进一步强调人文精神和科学精神,强调人与社会、自然的协调发展,引导考生关注生活,关注国家发展和社会进步,关注国家和人类的命运,思考作为中学生的我们应怎样与自己周围的生活环境、社会交往、社会规则等发生关系;引导我们健康成长,增强公民意识和社会责任感,突出青少年的时代使命感。

三、2009年中考会进一步注重材料的时代气息,注重联系热点。

近几年,我市思品试卷一直在努力体现鲜明的时代性,试题多联系重大时政热点,用国内外重大时事、社会热点问题等作为材料,设置具体的、贴近学生实际的情境,并据此设问,让考生置身其中,自觉寻找时政热点与教材知识的结合点,主动探究问题的答案。这些设问拒绝偏怪离奇和空谈,而是贴近学生实际,体现学生特点,考虑学生的思想实际和生活实际。2008年全国中考试题所涉及热点多以十七大精神为中心,从立足国情谋发展、高举旗帜不动摇,改革开放30年、民族复兴强国路,庆祝探月成功、坚持自主创新,表彰道德模范、培育文明风尚,抗击各种灾害、高唱英雄赞歌,创建平安校园(免除学杂费、关怀留守儿童等)、关注青少年健康成长,推进国际合作、坚持和平发展等多种角度设问进行考查。

2009年中考试题在选用材料上仍会坚持多样性的风格,以文字材料为主,同时辅以图表、漫画、新闻照片等多种类型的材料。而且,这些材料应能反映本年度的一些主要的时政热点、社会现象、生活现象等,使试题洋溢着鲜明的时代气息。设问方面,试题会以家庭、学校、社会、国家等为环境设置具体的小情境,让考生依据教材知识去探究、解答这些学习、生活中遇到的问题。2009年中考时事政治的考查范围为2008年4月至2009年3

月的国内外重大时事,如十七届三中全会、声讨“藏独”、维护稳定、多难兴邦、自强不息,学习抗震救灾英雄少年,友善外交、和平发展(俄、韩领导人访华,胡锦涛主席访日等),促进两岸关系发展,祝福北京、关注奥运、神七游天等。

四、2009年中考试题依然会难度适中,结构题型不会有很大变化。

中考试题既要面向全体考生,又要注重选拔功能,因此,它不会出现偏题怪题,按照课程标准和考试说明的有关要求和规定,试题定是难度适中。

目前中考试卷结构趋于合理,基本题型已经能够基本满足新课程考试理念的需要。从试卷的稳定性和科学性来说,试题结构和题型会保持稳定过渡,不会有突如其来的变化。

五、2009年中考考查的重要知识点

(一)心理健康部分

认识自我;自己与同学之间的交往;与老师之间的交往;与父母之间的交往。自我调节和控制情绪;培养高雅的生活情趣等。

(二)道德部分

自尊、自信、自立、自强;交往的品德(孝敬父母、交往的艺术)等;个人与集体的关系;个人利益与集体利益的关系;竞争与合作等。

(三)法律部分

法律的基本特征;宪法是国家的根本大法;依法治国;新《义务教育法》、新《未成年人保护法》、公民的基本权利与义务;未成年人的自我保护;消费权;一般违法与犯罪的关系;社会主义法制建设的基本要求等。

(四)国情部分

1. 党和国家的大政方针政策:我国社会主义初级阶段的基本路线;基本经济制度;我国的根本政治制度;民族制度;民主制度等。

改革开放、计划生育、保护环境的基本国策等。实施科教兴国、可持续发展、全国各族人民的共同理想等。

2. 我国社会主义初级阶段的基本国情;我国的民族精神;加强社会主义精神文明建设、思想道德建设、先进文化建设、传承中华民族的优秀文化

传统、文化认同等。

3. 承担责任,服务社会;推进公平与正义;中国在国际舞台上发挥着重要的作用;抓住机遇,迎接挑战等。

2009年应考策略

一、搞好基础知识的学习和复习,努力形成知识体系。

课程标准和近几年各地的考试说明都强调“要熟练掌握基础知识,能把教材中学到的基础知识、基本概念、基本观点应用到实践之中。”

对于基础知识的学习和复习我们应该做到:

1. 把握教材。(1)以课程标准和考试说明为依据,充分利用教材的目录、框题、标题等。学习一段时间后,可以用冥想的方式将章节的相关内容串在一起,形成知识串儿,遇到想不到的地方再看书,逐步建立自己的知识体系。(2)对于重要的概念、原理烂熟于心,对于教材难点兼重点、常考点,下大力气学习。(3)重读教材,重点读平时不太注意的细节,如注释、图画、图表、引文、问题等。可以采用分类阅读法,如今天看插图,明天看注释,后天看引文等,发现新问题,解决新问题。

2. 要注重比较,培养知识重组迁移的能力。对于现在的中考试题,能在教材上找到现成答案的极少,大多数都需要对知识进行重组与迁移。我们在平时学习与复习过程中,必须养成在理解基本原理的同时,注重归纳、比较,在比较中发现规律,在对比中找出差异,以提高发现问题、分析问题、解决问题的能力;以“哪些知识点在中考中经常组合出现、以怎样的设问方式出现等”为例,如正确对待外来文化这一内容就经常与坚持对外开放基本国策、弘扬中华民族精神等组合出现。

二、关注生活,学以致用。

在平时的学习和复习过程中,我们不能满足于机械地记忆知识点,要善于寻找知识间的联系,学会梳理归纳,从整体上把握知识。在此基础上联系实际,学会综合运用。平时学习,我们要将教材知识与现实生活紧密结合起来,善于用教材知识观察生活、发现问题。重点研读国内外重大时事和社会热点问题,找到它们与教材知识的结合

点,对此予以分析评价,尝试解决实际问题,以增进生活体验,实现教材知识与现实生活的交融。

三、规范试题训练,掌握答题技巧。

对于平时学习时的课堂训练,我们要认真对待,不能把它们看成“题海战术”,而应将其看成是集强化记忆、加深理解、熟练技巧、培养能力为一体的学习机会积极利用。

1. 认真完成每次练习,坚决避免只做不思考或是简单对答案式的做题方式。

2. 要注重思维方式的科学性,针对不同的题型,总结不同的解答方法,积累解答不同开放性试题的思路、方法与技巧。

3. 组织答案要规范,这是中考取得高分的保证。中考开放性试题答案大致由三大要件构成:一是理论部分(概念、术语、观点、原理等)。要求准确应用与解题有关的基础知识,而且陈述要准确、简洁。二是论述(阐释)部分。要求在论述过程中,把学到的知识和题目材料所对应部分挂钩,叙议结合。三是小结部分。在小结时,或表明态度,或点明意义,或说明作用,或阐释做法,这些都

要从题意出发,恰到好处。我们应该在老师的指导下,对这三部分讲行重点强化训练。

此外,还有些细节问题大家也要注意:(1)语言不简洁,不规范,啰啰唆唆,乱写一通。(2)知识学得死,灵活性不足,要么仅仅是将书本知识整体搬到试卷上面,要么完全脱离理论就事论事,出现“两张皮”现象。(3)分析问题缺乏应有的内在逻辑性。(4)把握不准题目的关键词句和命题意图,答非所问。

中考有捷径——只有“温故”,才能“知新”,只有“知新”才能做到有的放矢、胸有成竹。大家在平时的复习过程中,也应多请教老师,多研究历年真题,提高自己分析试题特点和趋势、制订有效策略的能力,少走弯路,提高效率。

但中考又没有捷径可走——要想取得好成绩,必须具有扎扎实实的基础知识、科学合理的思维方式、有效的解题技巧和良好的考场习惯,这些都需要我们在平时的训练中努力培养。

祝您 2009 年取得优异成绩!

第二篇 单元同步复习

(一) 七年级

第1单元 珍爱生命 热爱生活

考点一 生命最宝贵



考点扫描

1. 我们为什么要珍爱生命?

(1) 生命是人们享受权利的基础,是创造有意义人生的前提。

(2) 正确认识生活中的苦与乐,才能体会到生命的美好。

(3) 一个人的生命是不可重复的,人的生命不仅只有一次,而且是短暂的。

2. 我们应该如何珍爱生命?

(1) 人类是生命世界中的一员,珍爱人类生命就要善待大自然,爱护大自然中的一切生命。

(2) 珍爱自我生命要学会依法保护自己的生命健康权,增强自我保护意识,提高自我保护能力。无论遇到怎样的危机和挫折,都不能轻易放弃生命。

(3) 还应爱护、尊重他人的生命。



考题回顾

例题1 (2008年·河南省中考试题)下图老奶奶教育小朋友的说法中正确的有()

- A. 小树是我亲手所栽
- B. 生命需要彼此尊重
- C. 小树生命高于一切

D. 人与自然应该和谐相处



劝

解析:此题旨在考查学生对珍爱生命的理解能力。人类是自然界的一部分,是生命世界的一员。众多生命构成一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然,爱护环境,保护动植物,否则,将会危及自身的生存。

答案:D

例题2 (2008年·湖北省咸宁市中考试题)

材料一:2008年5月12日14时28分,四川汶川地区发生8.0级地震,党和国家领导人胡锦涛、温家宝同志先后亲临现场,且多次强调:“要把挽救人的生命作为当务之急,作为重中之重,”“只要有一线希望,就要作出百倍努力。”

材料二:2008年5月18日,国务院发布公告宣布,为表达全国各族人民对四川汶川大地震遇难同胞的深切哀悼,国务院决定5月19日至21日为全国哀悼日,在此期间,全国和各驻外机构下半旗致哀,停止公共娱乐活动……。

请结合七年级《思想品德》上册教材的有关知识,回答:

(1) 上述材料说明了什么?

(2) 生命弥足珍贵,每个人的生命只有一次。

我们应该怎样对待生命呢?

(3)大灾有大爱。请你为灾区的小朋友拟发一条短信。

解析:珍爱生命的人,无论何时何地,无论遇到多大挫折,都不会轻易放弃生的希望。肯定生命,尊重生命。每个人的生命都是有价值的。在肯定自己的价值、珍爱自己生命的同时,也要尊重他人的生命。

答案:(1)党和政府肯定生命、尊重生命。

(2)肯定珍爱自己的生命,尊重善待他人的生命。(或答:当自己的生命受到威胁时不轻言放弃,不放弃生的希望;当他人的生命遭遇困境需要帮助时,尽自己所能伸出援助之手。)珍爱生命,让有限的生命焕发光彩,并为之不懈努力,不断延伸生命的价值。

(3)答案示例:永不言弃。生命中可能会刮风下雨,但我们可以在心中拥有自己的一缕阳光。



考场演练

一、单项选择题

1. 面对自暴自弃、悲观失望的人,我们会说“请珍爱生命”;面对染上毒瘾不能自拔的人,我们会说“请珍爱生命”……珍爱生命,对己对人国家都是一种责任。之所以要珍爱生命,是因为()

①生命是最宝贵的,属于我们只有一次 ②生命是人们享受一切权利的基础 ③每个生命都能够创造无限的价值 ④生命存在是创造有意义人生的前提

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

2. 法国数学家、物理学家、哲学家和散文大师帕斯卡曾说过:“人只不过是一根苇草,是自然界里脆弱的东西;但他是一根能思想的苇草。……我们的全部尊严就在于思想。”这句话的意思是()

- A. 人类的思想很脆弱
B. 人类是宇宙里最强大的生物
C. 人类与苇草属于同一类
D. 人类的生命最具有智慧和创造力

3. 作家罗曼·罗兰说过:“人生不出售来回票,一旦动身,决不返回。”这句话理解错误的是

()

- A. 人不要过分吝惜自己的生命
B. 生命对人来说只有一次
C. 我们一定要珍爱生命
D. 生命无比可贵

4. 小强所在的学校不定期举行各种逃生演练、紧急疏散等活动。他对此举很不以为然:又没发生地震,用得着那样瞎练吗?下列说法中,最能说服小强的是()

- A. 人的生命是顽强的,也是脆弱的,关爱生命从小事做起
B. 人的生命独特性突出表现在与其他生命相比最具有智慧
C. 无论遇到多大挫折,永不放弃生的希望
D. 通过逃生演练、紧急疏散活动实现生命价值

二、价值判断(下列各题的叙述中,都包含一定的价值标准或者是行为选择,请予以判断,在括号内写明“正确”或“错误”,并简要说明理由。)

5. 人类来自于大自然,是大自然进化的结果。没有大自然的恩赐,我们的生命就丧失了存在的可能。所以,我们应该从大自然中多多索取,只有这样才能更好地生存。

判断:()

理由:_____

6. “生命属于我们只有一次。因此,为了挽救自己的生命,我们可以不顾他人的死活。”

判断:()

理由:_____

三、情境分析

7. “我一定会活下去。”这是崔昌慧被困时最坚定的信念。2008年5月12日14时28分,对四川省什邡市红白镇磷河一级电站38岁的女工崔昌慧来说,是一个终生难忘的时刻。一场突如其来的地震将她深埋在几米深的瓦砾下,靠吃蚯蚓、青草等,她顽强坚持了216个小时并最终获救,创造了生命的奇迹。

(1)请给上述材料加一个恰当的标题。

(2)汶川地震再次告诉我们:“人最宝贵的是_____”,请你谈谈对这句话的理解。

四、生活实践

8. 材料一:生命教育的缺失、社会压力的加大,导致青少年自杀、自残现象不断发生。来自北京大学儿童青少年卫生研究所最新公布的《中学生自杀现象调查分析报告》显示:每5个中学生中就有一个曾经考虑过自杀,约占样本总数的20.4%。有关专家在“中华青少年生命教育论坛”上披露,在15岁到34岁的青少年死亡事件中,自杀已经成为第一死因,约占死亡总人数的26.1%。

材料二:身患癌症的歌唱演员丛飞,几年来一直坚持资助贫困山区的失学儿童达三百多万元。在生命的最后阶段,他还立下遗嘱:将自己的眼角膜捐给需要的人。

(1)材料一反映了什么?

(2)丛飞的身上体现了一种什么精神?你从中得到哪些启示?

(3)生命教育的缺失是导致青少年自杀、自残的重要原因。为此某校团委决定开展一次关于生命教育的活动。假如你是策划人,请你完成下列任务:

①请你为此次活动确定一个主题。

②请你设计几种切实可行的活动形式。

③假如请你写份倡议书,向全校同学发起倡议,你会用到哪些知识?

④通过开展这次活动,你有哪些收获?

考点二 珍惜青春年华 实现人生价值



考点扫描

1. 为什么说生命的价值在于创造和奉献?

(1)创造和奉献是社会发展的需要,也是实现生命价值的要求。

(2)创造和奉献会充实人们的生活,让人感到生活的美好、生命的价值、帮助他人和造福他人的欢乐。奉献使人快乐、充实和高尚。

2. 怎样实现自己的人生价值?

(1)生命的价值靠行动实现。从日常生活的点滴小事做起,是实现人生价值的重要途径。

(2)干好本职工作是实现人生价值的重要基础。

3. 青少年如何珍惜青春年华,追求人生意义?

(1)树立远大理想,追求积极向上的人生目标。

(2)努力提高自我素质,不断完善自我。

(3)从点滴小事做起,从现在做起,努力做有益他人、社会的事情。



考题回顾

例题1 (2008年·四川省遂宁市中考试题)著名诗人臧克家有一首诗中写道:“有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着!”这句诗告诉我们()

①生命不仅有长短之分,更有质的差别 ②既要善待自己的生命,也要善待他人的生命 ③人生的意义在于既实现个人的幸福,又为社会尽到责任,做出贡献 ④要树立正确的人生价值取向

A. ①②

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

解析:人生的价值,体现在对他人、对社会的奉献之中。一个人的能力虽然有大小,但只要能为他人带来欢乐和幸福,为社会做出贡献,他的生命就有价值。题肢②与材料无关,故不选。

答案:C

例题2 2008年5月14日7时30分,这是令北川县第一中学教师刘宁永远悲恸的时刻:念初三的女儿终于从水泥断块下被“掏”出来,但却永远离开了他。这个外表粗犷的坚强汉子,在看见女儿遗体的一刹那,突然情绪失控,放声大哭。悲恸之情,令包括记者在内的周围人潸然泪下。这个在5月12日大地震中失去女儿的教师,却在地震发生的时刻,机智勇敢地保护了自己班上59名学生,使他们安全脱险。

(1)请你从人生价值角度,对刘宁老师的行为进行评价。

(2)读了刘宁老师的故事,你认为自己今后应该怎样做?

解析:此题通过汶川大地震中刘宁老师的感人事迹,主要考查了人生的价值在于创造和奉献、如何实现自己的生命价值等问题,较好地体现了

知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观相统一的教学目标,具有较强的教育性。对于第(1)问,在评价人物行为时,既要注意运用所学基本观点,又要结合材料内容。对于第(2)问,根据所学知识 with 自身实际回答即可。

答案:(1)刘宁老师的行为体现了人生的价值在于创造和奉献。一个真正懂得珍爱生命的人在享受现实生活给予的同时,会积极地为他人、社会做出自己的贡献。人生的价值也就体现在对他人、对社会的奉献之中。刘宁老师自己失去了女儿,但为他人带来了快乐和幸福,为社会做出了贡献,这种创造和奉献不仅是社会发展的需要,也是实现生命价值的要求。

(2)作为中学生必须从日常生活的点滴小事做起,通过不同的形式为国家 and 人民做出贡献;干好本职工作是实现人生价值的重要途径,我们就应该努力学习,将来为社会做贡献。



考场演练

一、单项选择题

1. 据不完全统计,我国不满 14 周岁的未成年人在意外事故(火灾、交通事故、暴力伤残等)中死亡的人数已占这一年龄阶段总死亡人数的第一位,达 31.3%。另据报道,面对非法侵害,许多青少年害怕报复,选择了沉默与忍受,成为“校园暴力”魔爪下任人宰割的“沉默羔羊”,但这种选择换来的往往是变本加厉的伤害。这警示我们青少年()

①要珍爱自己的生命 ②人生难免有意外和摩擦,无需大惊小怪 ③要增强自我保护意识,提高自我保护能力 ④要学会依法保护自己

- A. ①③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

2. “人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。”柳青的这句话告诉我们()

①一个人的辉煌成就只能在青春时期创造 ②青春是短暂的,我们要珍惜青春年华 ③要迈好青春第一步 ④趁青春年少,好好享受生活

- A. ①②③④ B. ②③
C. ①③④ D. ①④

3. 汶川大地震时,映秀小学六年级女学生康洁勇敢地六楼纵身跳下逃生。脱险后的康洁,并没有忘记救人,她冒着生命危险再次跨进了随时倒塌的教学楼抢救老师和同学。少年英雄康洁的这一行为表明()

①她珍爱自己和他人的生命 ②他人生命遭遇困境时,尽力伸出援助之手 ③她的人生价值因勇敢而闪烁光彩 ④人的生命是脆弱的

- A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③

4. 海尔集团首席执行官张瑞敏说过,企业的优秀和卓越不是来源于豪言壮语,而是源自日常的点点滴滴和踏踏实实地做好每一个细节。其实,经营企业是这样,做人又何尝不是如此呢?这对我们实现人生价值的启示是()

①只有像张瑞敏那样成名才算活得有意义 ②从日常生活的点滴小事做起,是实现人生价值的重要途径 ③追求人生价值要靠自己的行动,要脚踏实地 ④人生的价值在于成名成家

- A. ①②③④ B. ③④
C. ②③ D. ①②④

二、价值判断(下列各题的叙述中,都包含一定的价值标准或者是行为选择,请予以判断,在括号内写明“正确”或“错误”,并简要说明理由。)

5. 人生在世应该追求轰轰烈烈。只有做大事的人才算是成功,才活得有价值。如果一个人只是平凡普通地过了一辈子,他的生命就是没有价值的。

判断:()

理由:_____

三、情境分析

6. 面对突如其来的灾难:教师翟万蓉用后背牢牢挡住一块垮塌的水泥板,她身下紧紧护着的那个孩子得救了,而她却停止了呼吸;教师谭千秋张开双臂趴在课桌上,身下死死护着的 4 名学生都活了下来,而他却永远的离去了;教师苟小超三次冲回危在旦夕的教学楼救学生,当他第三次冲进去后,一块一吨重的混凝土块砸向他。那一瞬间,他将两个孩子藏在自己的怀中,孩子得救了,而他却永远地走了……

请联系材料谈谈你对生命及其价值的认识。

四、生活实践

7. 青春,是人类生命激情的赞歌,是人生意识日益觉醒、情感世界丰富多彩的岁月,是以挑战者姿态迎接一切的年龄,是每个人开始理性地追问生命旅程方向的季节。青春更是一个特殊的生命驿站,成长的欢乐与烦恼,人生的感悟与梦想,在这里汇成了一支独特的青春旋律。处在青春期的我们,应该在感受生命的多彩,编织人生的梦想中,唱响青春旋律之歌,实现精神的发育与生命的丰盈。

(1)青春的故事:生活中一定有很多值得我们学习的优秀青少年的感人故事,这些人物和故事

能够增长我们的青春智慧,请你列举一个。

(2)青春的感悟:阅读了这段美文,你一定感悟颇深。那就请你谈谈你对青春的感悟吧!

(3)青春梦想:青春是编织人生梦想的季节,说说你的梦想是什么?

(4)青春的行动:作为当代中学生,我们应该怎样来实现自己的青春梦想?

(5)青春的祝福:青春是美丽的,请你用一句话来祝福自己的青春吧!

第2单元 走进新的学习生活

考点一 适应新环境 融入新集体



考点扫描

1. 如何尽快适应新的学习生活?

- (1)首先要从心理上认可和接受新的环境。
- (2)确立新的目标。
- (3)克服依赖心理,自主学习,生活自立。

2. 良好班集体对我们的成长有什么作用?

- (1)有利于我们形成良好的品德。
- (2)有利于我们增长知识、提高能力,促进我们身心健康发展。

3. 怎样更好地融入新的班集体?

- (1)与同学们和睦相处,建立起纯朴、融洽的同学关系。
- (2)自觉遵守并维护集体纪律。
- (3)积极参加班级的各项活动,自觉维护集体的荣誉和利益。



考题回顾

例1 (2007年·福建省福州市中考试题)

小林说:“七年级时,成绩从第一名落到第二名,我的烦恼就开始了;八年级时,学习占满了我的生活,为了学习我失去朋友;到了九年级,学习更紧张了,我更沉默寡言了。”针对小林的烦恼,建议是()

①确定更高学习目标 ②多交良师益友 ③正确对待学习压力 ④及时调适心态

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

解析:题目中的小林同学面临着如何适应新的学习环境、调适学习压力的问题,他现在需要的不是更高的目标,那样只会增加他的压力,加重他的烦恼。

答案:C

例2 (2008年·山东省威海市中考试题)

初中阶段的学习生活如同一本珍贵的书被细心翻过,我们每个人的喜怒哀乐也将被一张精致的毕业照定格为人生的一页书签。四年间的一幕幕仿佛就在昨天。让我们与小威一起回味生活片断并回答下列问题。

片断:升入初中后,置身新环境,面临新课程,小威有些无所适从:熟悉的朋友少了,功课也有些忙不过来,甚至感觉自己一无是处,曾一度产生放弃努力的念头。多亏老师及时发现并予以悉心指导,才使他豁然开朗。