

# Community English

# 社区英语

丘保华◎主编

ABCDEFGHIJKLM

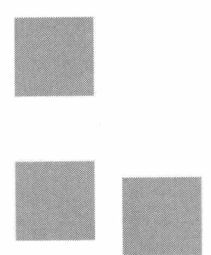


科学出版社  
www.sciencep.com



# 社区英语

**Community English**



主 编 丘保华  
副主编 汤艳清 孙 莉



科学出版社

北 京



图书在版编目 ( CIP ) 数据

---

社区英语 / 丘保华主编. —北京: 科学出版社, 2008  
ISBN 978-7-03-022881-9

I. 社… II. 丘… III. 英语-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 133962 号

---

责任编辑: 阎 莉 / 责任校对: 郑金红

责任印制: 钱玉芬 / 封面设计: 无极书装

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

源海印刷有限责任公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2008 年 9 月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2008 年 9 月第一次印刷 印张: 12 1/4

印数: 1—4 000 字数: 300 000

定价: 25.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈环伟〉)

# 前言

在确定教材的特色、内容、难度、体例和步骤之前，我们首先对上海普陀区社区学院的英语学员进行了随机抽样问卷调查。我们的调查涉及曹杨、长寿、石泉、甘泉、宜川共5个所属社区学校，并收回有效问卷56份（问卷结果详见书末附表）。本教材就是根据问卷调查的结果而设计编写的。

## ■ 享受英语

通过调查，我们知道本教材面对的是社区学校中老年学员，因此在教学目的中不作能力水平上的硬性规定，而在课程安排上突出娱乐性，如在每课都安排了游戏类语言练习及愉快阅读。总之，本教材编者最大的心愿就是使中老年学员既能老有所学，更能老有所乐。

## ■ 知识归纳

考虑到社区学校学员的学习特点，本教材包含一个预备课程，共4个单元，从语音、词汇、句子结构和固定短语等4大方面帮助学员先行归纳整理自己的英语知识。当然，如果学员感到有难度，也可以将这部分放在课程的最后，作为语言知识的复习之用。

## ■ 突出口语

根据学员们的反馈意见，本教材在兼顾听、读、写的同时为学员提供了丰富的口语讨论方式、步骤和资料，不仅在每个单元中都安排了对话、口头翻译和专题讨论等口语内容，还在每3个单元后的复习中安排了话题回顾，对口语进行集中操练。

## ■ 贴近生活

在教材中出现的课程内容全部是问卷调查中学员反映的日常生活，是在调查问卷“最近关注的时事”、“最开心的事”、“最不开心的事”、“最担心的事”这几个栏目中提到最多的事。调查还发现，老年人对健康保健情有独钟，因此，在教材中我们特意安排3个单元（第8单元“老有所乐”、第9单元“健康是金”、第10单元“长生之道”）加以展开讨论。

本教材是上海普陀区社区学院及所属社区学校的指定教材。参与策划、调查并提供资料的老师有宋玲玲（曹杨社区学校）、杨娟（长风社区学校）、孙莉（长寿社区学校）、杨焕文（甘泉社区学校）、俞维莉（石泉社区学校）、施卫红（宜川社区学校）、栾琴（真如社区学校）和张惠兴（桃浦社区学校）。

本教材的成书和出版，还得力于上海普陀区社区学院院长金德琅，尤其是常务副院长黄申元的大力支持，在此谨对以上人士一并表示由衷的感谢！

编者

2008年8月

# 目 录

前言 .....	i
第1部分 预备课程 .....	1
第1单元 语音入门 .....	3
第2单元 词汇基础 .....	12
第3单元 句子结构 .....	28
第4单元 固定短语 .....	41
第2部分 正式课程 .....	53
第5单元 英语学习 .....	55
第6单元 夫妻儿女 .....	63
第7单元 社区内外 .....	73
复习一 .....	82
第8单元 老有所乐 .....	89
第9单元 健康是金 .....	98
第10单元 长生之道 .....	107
复习二 .....	116
第11单元 抚今追昔 .....	122
第12单元 当今社会 .....	131
第13单元 大江南北 .....	140
复习三 .....	150
第14单元 会会老外 .....	156
第15单元 走出国门 .....	165
第16单元 异域风光 .....	173
复习四 .....	183
附表 .....	189



# 第1部分

## 预备课程

- |      |      |
|------|------|
| 第1单元 | 语音入门 |
| 第2单元 | 词汇基础 |
| 第3单元 | 句子结构 |
| 第4单元 | 固定短语 |



# 第1单元 语音入门

## 一、英语字母

### 英语字母表

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i
/ei/	/bi:/	/si:/	/di:/	/i:/	/ef/	/dʒi:/	/eitʃ/	/ai:/
J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p	Q q	R r
/dʒei/	/kei/	/el/	/em/	/en/	/əu/	/pi:/	/kju:/	/a:(r)/
S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	
/es/	/ti:/	/ju:/	/vi:/	/dʌb(ə)lju:/	/eks/	/wai/	/zet/	

### ABC 字母歌

#### I CAN SAY MY ABC

1=C

1 1 5 5 6 6 5 —  
A B C D E F G

4 4 3 3 2 2 1 —  
H I J K L M N

5 5 4 4 3 3 2 —  
O P Q R S T

5 5 4 4 3 3 2 —  
U V W X Y Z

1 1 5 — 6 1 5 —  
X Y Z. NOW YOU SEE,

4 4 3 3 2 2 1 —  
I CAN SAY MY A B C.





## 字母辨认及找词

第一步：按顺序依次识读字母；

第二步：在下列各表的横行与竖行中找出家庭成员之间的十种关系，如父亲等。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	I	S	R	T	N	D	R	S	O	N
2	D	H	R	S	T	A	U	N	T	E
3	A	N	E	I	E	N	G	E	U	R
4	U	D	C	S	Q	W	S	O	N	R
5	G	F	A	T	H	E	R	E	C	E
6	H	G	M	E	R	S	D	H	L	V
7	T	B	V	R	T	S	C	N	E	W
8	E	B	R	O	T	H	E	R	G	I
9	R	Y	Q	I	P	O	I	T	E	F
10	T	Y	O	G	K	I	N	R	E	E
11	A	N	H	U	S	B	A	N	D	O
12	M	O	T	H	E	R	I	T	E	T

## 二、英语音素



### 编者的话

学语音，首先要学音素。对中国学生而言，元音 /ɔ:/ 和 /i:/ 是难点，因为这两个音比汉语中类似音的舌位要靠后。另外，因为我们用的是宽式标音，学生会误以为 /ɔ:/ 和 /ɒ/, /i:/ 和 /i/ 只是长短音关系，其实，这两组音在音质方面也有明显不同，/ɔ:/ 发音时要突唇，舌位靠后；而 /ɒ/ 要圆唇，舌位靠前。/i:/ 和 /i/ 也是一样，舌位一个靠后，一个靠前。

音素只是语音学习的第一步。语音中最关键的还是语句和篇章的重音和连读。要学好重音和连读，主要不是记规则与方法，而是模仿。名篇朗诵和唱英语歌都是模仿的好方法。

在真实交际中, 发音的清晰 (clear)、有区别 (distinctive)、可理解 (intelligible) 比所谓的标准 (standard) 或地道 (native like) 更重要, 因为你的交谈对象不会在意你的发音是不是正宗的通行英国英语 (GE) 或通行美国英语 (GA), 却无法接受你把 work /wə:k/ 说成 walk /wɔ:k/, 把 horse /hɔ:s/ 说成 house /haus/, 把 record /'rekɔ:d/ (名词) 说成 record /ri'kɔ:d/ (动词)。

从句子中, 我们也可知道英语是声调语言, 汉语是语调语言。请比较 “O, my love is like a red red rose.” 和 “欲得周郎顾, 时时误指弦。” (仄平平仄, 平平仄仄平)。

## 元 音

英语共有 20 个元音, 其中 12 个是单元音。

/i:/    /i/    /e/    /æ/    /ɑ:/    /ʌ/

/ɔ:/    /ɒ/    /u:/    /ʊ/    /ə:/    /ə/

请朗读下列句子, 注意音标的发音。

前元音

- |            |  |                 |
|------------|--|-----------------|
| /i/        | — Bill lives in a pretty city.               | (7)             |
| /i:/       | — Please keep the street clean.              | (4)             |
| /i/ 和 /i:/ | — Please sit in this seat.                   | (/i/ 3, /i:/ 2) |
| /e/        | — All is well that ends well.                | (3)             |
| /æ/        | — That fat man had a big hat in his red bag. | (6)             |
| /e/ 和 /æ/  | — The men ran back to his pet cat.           | (/e/ 2, /æ/ 3)  |

后元音

- |            |   |                 |
|------------|---|-----------------|
| /ɑ:/       | — He laughs best who laughs last.                     | (3)             |
| /ɒ/        | — They washed socks (短袜) on the rocks.                | (4)             |
| /ɔ:/       | — Don't pour (倒) the water on the floor.              | (3)             |
| /ɒ/ 和 /ɔ:/ | — John is pouring out the hot water.                  | (/ɒ/ 2, /ɔ:/ 2) |
| /ʊ/        | — Wood looks like a good cook.                        | (4)             |
| /u:/       | — Who said the soup (汤) was too cool?                 | (4)             |
| /ʊ/ 和 /u:/ | — The cook cooled the soup and took it into the room. | (/u/ 3, /u:/ 3) |

- /ə/ — Her elder brother is a worker. (5)  
 /ɜ:/ — First come, first served. (3)  
 /ə/ 和 /ɜ:/ — He is a better learner than his sister in the university. (/ə/ 5, /ɜ:/ 2)  
 /ʌ/ — It's fun to jump in the sun. (3)

英语元音中还有 8 个双元音, 发音时要注意前重后轻, 前长后短。

/ei/      /ai/      /əu/      /au/

/ɔi/      /iə/      /eə/      /uə/

请朗读下列句子, 注意音标发音。

- /ei/ — They arranged to take the table away. (5)  
 /ai/ — The child tried nine times for the writing prize (奖励). (6)  
 /ɔi/ — His noisy voice spoiled (败坏) our enjoyment. (4)  
 /əu/ — Show me where these roses grow. (3)  
 /au/ — I've now found the town rather crowded (拥挤的). (4)  
 /iə/ — I fear he can't hear me clearly. (3)  
 /uə/ — Fewer tourists visits the rural areas (农村地区). (3)

## 辅 音

英语中有 28 个辅音。英语中的辅音很多是成双结对的。

/p/      /b/      /t/      /d/      /k/      /g/  
 /f/      /v/      /s/      /z/      /θ/      /ð/  
 /ʃ/      /ʒ/      /tʃ/      /dʒ/      /tr/      /dr/  
 /ts/      /dz/      /h/      /m/      /n/      /ŋ/  
 /l/      /w/      /r/      /j/

请朗读下列句子, 注意音标发音。

- /f/ — Phone (给……打电话) Philp for fresh fish. (5)  
 /p/ — Did Peter Piper pick a peck of pickled peppers? (8)  
 /l/ — A little lad (少年) limps (一瘸一拐) along a well-lit (照亮的) lane (小街). (6)  
 /r/ — Round the rough (粗糙的) and rugged (不平的) rock, the ragged (衣衫褴褛的) rascal (流氓) rudely (狂野地) ran. (8)

- /s/ — Seven serious (严肃的) southern soldiers set sail (扬帆)  
south suddenly. (10)
- /r/ 和 /l/ — Red lorry (卡车) yellow lorry red lorry yellow lorry red lorry  
yellow lorry. (/r/9, /l/9)
- /p/ 和 /b/ — Put the big pot (壶/罐) on the table. (/p/2, /b/2)
- /t/ 和 /d/ — Don't do that kind of thing to Tod. (/t/4, /d/4)
- /k/ 和 /g/ — Grace goes to school at six o'clock. (/k/4, /g/2)
- /tʃ/ 和 /dʒ/ — The soldiers were marching with courage (勇气). (/tʃ/1, /dʒ/2)
- /tr/ 和 /dr/ — We tried a lot of drills (演习) in our training. (/tr/2, /dr/1)
- /ts/ 和 /dz/ — The merchants (商人) saw all kinds of goods. (/ts/1, /dz/2)
- /f/ 和 /v/ — They found few people in the village. (/f/2, /v/1)
- /θ/ 和 /ð/ — These clothes are not worth (值) anything. (/θ/2, /ð/2)
- /s/ 和 /z/ — This is the price list for the suitcases. (/s/4, /z/3)
- /s/ 和 /ʃ/ — Sue sells sea shells (贝壳) by the seashore.  
— The shells she sells are seashells. I'm sure. (/s/6, /ʃ/5)
- /ʃ/ 和 /ʒ/ — She washes the fish with pleasure. (/ʃ/3, /ʒ/1)
- /bl/ 和 /br/ — The bloke's back brake block (后刹车块) broke. (/bl/2, /br/2)
- /n/ 和 /ŋ/ — The man is walking along the fence (围墙). (/n/2, /ŋ/2)



## 朗读与背诵

/ə/

Where is better,

Where is best?

I'll get there for a rest.

Hey, I say, don't forget,

Don't forget:

"East or west, home is the best."

/ɔ/

Tom lost his job.

He had to sell his watch.

At the pawnshop (当铺) he stopped,

How much it would cost ...

/ɔ:/

I like sports,  
though I'm short.  
To train more and more,  
I'll be as strong as a horse.

/ɑ:/

You can drive a car,  
running on the road fast.  
I can drive in a star,  
flying in the dark.  
The best I laugh,  
I laugh last.

/ə:/

Who will catches the worm?  
It's the early bird.  
Who will be the first?  
It's the diligent girl.



### 编者有话

有句话叫“有规则就有例外 (Where there is a rule, there is an exception)。”这句话在英语语言中非常适用。

英语也算拼音文字，可首先就有许多字母在一些单词中不发音，如“e”在lake、bike和make的结尾根本不发音，只是一个开音节的符号，而though和thought中的“gh”和knowledge中的“k”和“d”非但不发音，连音节符号也不是。look和book中的“oo”读/u/，是短元音，在pool中读/u:/，成了长元音了；“ea”在break、steak和great中读/ei/，在speak和leak中却读/i/。再看字母组合“ou”。“ou”在group中读/u:/，在cough中读/ɔ:/，在loud中读/au/，在country中却读/ʌ/，而“a”在lake中读/ei/，在hat中读/æ/，在class中读/ɑ:/，在salt中读/ɔ:/，在want中读/ɔ/，在any中读/e/，在village中读/i/，在ago中读/ə/！

所以，学语音最大的规则不是各种拼读规则，而是应用规则，即要学习标准英语的实际发音。而学习的主要方法就是模仿。

### 三、开口说

#### 首次见面 First Meeting

句型:

- (1) Hello, Mr. Li.
- (2) Good morning (afternoon/evening). Mr. Smith.
- (3) How are you?
- (4) Very well, thank you. And you?
- (5) Good-bye. (Good night.)

对话:

A: Hi. May I know your name?

B: My name is Monica. Your name please?

A: My name is Wang Tianxiang. My family name is Wang, and my personal name is Tianxiang.

B: Where are you from?

A: I'm from China. And you?

B: I'm from America. Nice to meet you.

A: Nice to meet you too.

### 四、趣味阅读

#### Up on the Roof (屋顶)

By Perter Viney

Ron Hurst is a builder. Last October he was working on the roof at an old house. He finished the job and climbed down the roof to his ladder (梯子). The roof was wet (湿的) and he slipped (打滑). His foot hit (撞) the ladder and kicked (踢) it away from the house. The ladder fell into the long grass in the garden. The house had a large garden and it was near a busy road. There was a lot of noise (噪音) from the traffic (交通).

Ron sat down on the roof. He could see a lot of people in the main road. A girl was walking along the road, and looked up at the house. Ron stood up, shouted (喊

叫), and waved (挥手) to the girl. She turned away and walked quickly down the street. Then he saw some children. He waved and shouted. They turned round, smiled, and waved to him. Then they walked away. Ron waved and shouted for an hour. Most people smiled and waved back at him. Now it was raining. Ron was cold and wet. He was tired too.

Ron had an idea. He stood up, and moved (挪动) to the edge (边缘) of the roof. "I'm going to jump!" he shouted. "I can't go on! I'm going to kill myself!"

Ten minutes later there was a fire-engine (救火车), a police car, and an ambulance (救护车) outside the house.

A fireman (消防员) climbed up the ladder on the fire-engine.

"Don't jump, mate!" he said. "Don't jump. Everything is going to be all right." Ron climbed down the ladder. He explained (解释) the problem to the firemen, and showed them his ladder in the long grass. The firemen didn't think it was very funny. Ron didn't think it was funny either. But when he told the story to his friends, all of them laughed.



### 参考答案

#### 一、

##### 字母辨认及找词:

- |                        |                        |                      |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| (1) sister 横 4 竖 2-7   | (2) brother 横 2-8 竖 8  | (3) father 横 2-7 竖 5 |
| (4) mother 横 1-6 竖 12  | (5) husband 横 3-9 竖 11 | (6) wife 横 10 竖 7-10 |
| (7) daughter 横 1 竖 3-9 | (8) aunt 横 6-9 竖 2     | (9) son 横 8-10 竖 1   |
| (10) uncle 横 9 竖 3-7   |                        |                      |

#### 三、

##### 句型:

- (1) 你好, 李先生。
- (2) 早上(下午/晚上)好, 史密斯先生。
- (3) 你好吗?
- (4) 很好, 谢谢。你呢?
- (5) 再见。(晚安。)

##### 对话:

A: 请问您叫什么名字?



B: 我叫莫尼卡。您叫什么?

A: 我叫王天祥, 姓王, 叫天祥。

B: 您来自哪里?

A: 我来自中国。你呢?

B: 我是美国人。见到您很高兴。

A: 见到您我也很高兴。

#### 四、

### 在屋顶上

罗恩·赫斯特是个建筑工。去年十月他在一幢老房子的屋顶干活。完工后他从屋顶爬向梯子。因屋顶湿滑他一脚没踩住踢在了梯子上。梯子倒下去摔在屋前草地上。草地很大, 前面就是一条繁忙的街道。街道上车水马龙, 人声鼎沸。

罗恩坐在屋顶, 看到街道上人来人往。一个女孩沿街走来, 看到了房子。罗恩站起身, 边喊边向女孩挥手。她转过身很快走开了。他又看到一些孩子。他挥手喊叫。他们转过身来朝他微笑挥手。然后他们也走开了。罗恩连挥手带喊叫足足有一个小时, 多数人看到后只是朝他微笑挥手。天下起雨来, 罗恩浑身湿冷, 已经筋疲力尽了。

罗恩想出个办法。他站起身来, 挪到屋顶边。

“我要跳了!” 他喊到。“我活不下去了! 我要自杀!”

10 分钟后来了一辆救火车, 一辆警车和一辆救护车, 停在屋外。

一名消防队员顺着消防梯爬了上来。

“别跳, 哥们!” 他说。“别跳。一切都会过去。”

罗恩顺梯子爬下来。他向消防员解释了他的麻烦并把草地上的梯子指给他们看。消防员很不高兴, 罗恩也很不高兴, 但当他把这事告诉朋友时, 他们却哈哈大笑起来。

## 第2单元 词汇基础

### 一、词汇积累



#### 编者的话

在英语学习中，词汇既是重点，又是难点。这么多词汇，怎么记呢？笔者在这里给各位的建议是：1 000个基本词汇之内的词要死记硬背。1 000~3 000个词汇之间的词可以活记活背，即要随缘，要舍得放弃那些“一生只见一次”的词，却决不能忽略那些似曾相识的词，因为这些词已进入了你的脑海，只差一步就要记住了。当然，3 000个以上词汇只好任其自然了。



#### 单词识别

1. 不看书，听老师读出下列单词并说出其汉语意思。

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) work _____         | (2) student _____      |
| (3) table _____        | (4) paper _____        |
| (5) brother _____      | (6) house _____        |
| (7) mouth _____        | (8) head _____         |
| (9) body _____         | (10) man _____         |
| (11) science _____     | (12) society _____     |
| (13) professor _____   | (14) modest _____      |
| (15) knowledge _____   | (16) famous _____      |
| (17) coconut _____     | (18) sunflower _____   |
| (19) career _____      | (20) salesman _____    |
| (21) development _____ | (22) agriculture _____ |
| (23) curiosity _____   | (24) behavior _____    |
| (25) emotional _____   |                        |