

广东高等教育出版社

东莞理工学院办公室◎组编



创新之路

东莞理工学院建设名牌地方院校
理论与实践探索

走 创新之路

东莞理工学院建设名牌地方院校
理论与实践探索

东莞理工学院办公室◎组编

广东高等教育出版社 · 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

走创新之路: 东莞理工学院建设名牌地方院校理论与实践探索/东莞理工学院办公室组编. —广州: 广东高等教育出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3629 - 8

I. 走… II. 东… III. 高等学校 - 学校管理 - 研究 IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 051411 号

出版发行 广东高等教育出版社
地 址 广州市天河区林和西横路 邮政编码: 510500
营销电话 (020) 87553335
印 刷 广州佳达彩印有限公司
版 次 2008 年 5 月第 1 版
印 次 2008 年 5 月第 1 次印刷
开 本 787 mm × 1 092 mm 1/16
印 张 13.5
插 页 5
字 数 250 千字
印 数 1 ~ 1 000 册
定 价 35.00 元

序 言

周远清

东莞理工学院是一所建院仅十六年的地方本科院校，地处充满勃勃生机的珠三角经济发展最快的地区之一的东莞市，我曾多次到访过该院，并受聘为该院顾问，对该院的基本情况、发展思路、发展模式都比较了解。在该院变更为本科院校之初，就响亮地提出“走创新之路、走特色之路、走质量办学之路、走科学管理之路”的发展思路，并在校园建设、师资建设、学科建设、人才培养等各项工作上，善于开拓，勇开新路，以设备精良、规模适中、与地方经济社会发展密切结合，朝着建设一所有特色的名牌地方院校的目标奋进。经过全院师生员工的艰苦奋斗，如今，该院已经建成为一所在广东省内特色初显、省内知名的教学型地方院校，在高校发展之林中，占得了一席之地。

东莞理工学院的建设发展实践和探索告诉我们，创新，是发展的根本动力；创新，也是高校发展的必由之路；创新，必须立足自身实际、结合发展环境落到实处。创新发展成功与否，关键要看是否提高了办学质量、是否提升了管理水平、是否凸显出特色。

东莞理工学院在创新发展的探索上，态度是坚定的，行动是果断的。该院的领导班子成员围绕创新的主题，在各自领域作了积极的研究，并将有关的文章汇集成册，对各地方院校的发展或有一定的参考意义。

是以为序。

（周远清，中国高等教育学会会长、教育部原副部长）

序
言

学校概况

一、学院基本情况

东莞理工学院于1990年筹办,1991年经国家教委批准提前招生,1992年4月经国家教委批准成立。2002年3月教育部批准变更为本科全日制普通高等院校,2006年5月获得学士学位授予权。学院位于广东省东莞市,是一所省市共建、以市为主的普通本科院校。学院所在的东莞市是中国近代历史开篇地、改革开放前沿地,经济实力位居“全国综合实力百强城市”前列。东莞市委市政府对学院建设和发展的高度重视,东莞市雄厚的经济实力、敢为天下先的精神,为学院发展奠定了坚实的基础,提供了良好的发展环境。

办学规模适度。根据东莞社会经济的现实和发展需要,学院建立了以工学、管理学为重点,文学、理学、经济学、法学、教育学等多学科协调发展的学科专业体系,设有21个本科专业,设立了12个系(院)。目前,普通全日制在校生8572人,其中本科生6757人、专科生1815人。

师资队伍优良。学院现有教职工1106人,其中专任教师603人,平均年龄38.6岁;专任教师中正高级职称71人、副高级职称180人,具有高级职称教师人数占专任教师总数的41.6%;具有博士、硕士学位教师人数占专任教师总数的62%。在教职工队伍中,有享受国务院政府特殊津贴专家3人,广东省“千百十工程”省级培养对象4人,获“全国优秀教师”称号1人。学院聘请了中科院院士、中科院技术科学部主任徐建中研究员为双聘院士,聘请了世界著名数学家、菲尔兹数学奖获得者丘成桐博士和中科院院士、著名工程物理学家蔡睿贤教授等国内外一批著名的专家学者为名誉教授、客座教授或兼职教授。

办学条件完善。学院校园坐落在松山湖科技产业园区内,由东莞市政府拨款10.35亿元建设,占地面积103.71万平方米。校舍建筑面积39万平方米,其中教学、行政用房总面积17.41万平方米,生均面积20平方米;学生宿舍面积9.13万平方米,生均面积10.5平方米。目前实验室使

用面积 1.73 万平方米, 各类教室 270 间, 其中计算机房 16 间, 多媒体教室 84 间, 教学科研仪器设备总值 8 692.95 万元, 生均 8 585.63 元。学院现有实验教学中心 10 个, 其中广东省高等学校实验教学示范中心 1 个, 院级实验教学示范中心 4 个。

学院图书馆建筑总面积 2.7 万平方米, 藏书总量 138 万册 (含电子图书), 期刊 1 712 种, 生均图书 (含电子图书) 137 册。学院建成千兆主干百兆到桌面的校园网, 共铺设光纤 70 千米, 安装数据信息点 20 000 多个, 网络覆盖整个校园全部楼宇, 支持数字化校园的各种应用。学院体育运动中心面积 8.57 万平方米, 其中室外运动场面积 5.52 万平方米, 室内场馆面积 3.05 万平方米, 生均运动场面积 9.84 平方米; 体育中心场馆按国家级比赛标准建造, 2006 年承办了广东省第七届大学生运动会。

教改不断深化。学院坚持以教学工作为中心, 以教学质量为生命线, 深入开展教育思想观念大讨论, 构建综合培养方案, 不断深化教学改革。

学院依托东莞加强实习基地建设, 突出实践教学, 培养学生的创新精神和实践能力。学院先后与东莞的著名企业或有关单位签署协议, 建立了 113 个稳定的校外实习基地, 聘请了 200 多名实习顾问。近三年来, 学院投入近 168 万元开展“创新人才培养计划”项目建设, 引导学生开展各类科学研究活动。在竞技机器人研究、太阳能汽车研制等 234 个项目中, 其中有的获得了发明专利、取得了软件版权, 发表了研究论文, 在参加国家级或省级科学竞赛中获奖。学院是教育部大学英语教学改革 180 所试点院校之一, 近年来获得省级教学成果奖等一批优秀教学成果。

“来东莞理工求学, 留东莞发展创业”已成为众多考生的心愿。连续五年报考学院第一志愿上线人数为录取人数的 1.6 倍左右, 录取平均分比省线高 20 多分, 省外录取分数线接近当地重点本科线, 生源质量居省内同类高校前列。随着教学质量的提高, 学院毕业生就业率居于省内同类院校前列, 应届毕业生的年底就业率在 99% 以上, 用人单位对学院毕业生的评价是: “好用!”

科研促进教学。学院不断加强科研, 努力服务地方社会经济发展, 以科研促进教学水平提高。学院积极支持“科技东莞”战略, 重视与其他科研院所、企业或国外机构联合, 建立了东莞市清洁生产科技中心、中瑞精密制造技术中心、东莞分布式能源研究中心等一批重点科研平台; 在校内联合建立实验室, 积极参与中科院与省政府共建的“散裂中子源”项目。三年来, 学院还承担欧盟 AsiaPro 项目、国家“863”项目、国家自然科学基金项目、粤港关键领域重点突破项目、国家重点新产品项目等 180 项, 到账科研经费总额 4 300 多万元, 专任教师人均科研经费 7 万多元。学院

教师还获得了日内瓦国际专利技术成果博览会金奖、省科技进步奖和东莞市科技进步奖等科技奖励 18 项以及一批发明专利。此外,学院发起举办了“两岸能源与环境永续发展科技研讨会”等各类学术会议,不断强化学术氛围。

在不断提高自身科研实力的同时,学院注重把科研成果转化到教学实践中,促进教学内容和课程体系的改革,推动实验室和实习基地建设,不断优化教学条件;将教师科研、专业实践教学与学生课外科技活动有机结合,使学生尽早参与科研课题,有效地培养了学生参与科学研究的兴趣和开拓创新的精神。

校园文化丰富。学院切实把提高学生的思想政治素质放在首位,以开展覆盖整个学年的校园文化巡礼活动、“三下乡”暑期社会实践活动等为载体,初步形成了丰富多彩的校园文化。学院组建了各类学生社团 57 个,其中职业生涯规划协会获得“广东省十佳学生社团”称号。学院开展的“三下乡”暑期社会实践活动 6 次获得中宣部、教育部、团中央、全国学联联合授予的“先进单位”称号。

近年来,学院学生在各类省级以上竞赛中屡创佳绩,获“航天杯”首届中国大学生职业规划设计大赛“全国十佳职业规划之星”、“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛二等奖、“挑战杯”课外学术科技作品竞赛省级一等奖、广东大学生校园文化艺术节原创歌曲比赛一等奖等各类科技、文化艺术竞赛奖项 145 项。学院设立了篮球、足球、田径、武术、乒乓球、游泳、赛艇等 7 支高水平运动队,成功承办广东省第七届大学生运动会并获得综合团体总分第五名。近年来,在广东省大学生田径锦标赛、CUBA 广东赛区篮球赛、广东省大学生篮球联赛等各类体育竞赛中争金夺银。学院组建的学生艺术团坚持“送艺下乡”,多次到东莞市各镇区、村居举行文艺演出,深受好评。

办学形式多样。学院积极扩大与国际国内的交流与合作,与瑞士南方应用科技大学合作开展教育培训和科研合作,与中科院、意大利佩鲁贾大学、瑞典麦兰德隆大学联合开展生态工业园项目,与瑞士、加拿大、美国、台湾、香港等国家和地区的高校建立了友好协作关系。

根据东莞地方经济社会发展对高层次人才的大量需求,学院积极与华南理工大学、暨南大学等联合举办东莞研究生培养基地,遴选学院教师作为研究生导师,联合培养硕士研究生。目前已担任研究生导师的教师有 32 人,联合培养硕士研究生 96 名。

备受各界关怀。学院的建设和发展得到了上级领导和社会各界的关怀和大力支持。原中央政治局常委、全国人大常委会委员长李鹏,原全国政

协副主席叶选平，教育部部长周济，广东省委副书记、省长黄华华等先后到学院视察工作，对学院的发展寄予厚望；诺贝尔物理学奖获得者杨振宁博士担任名誉院长并题写了校训；原教育部副部长、中国高教学会会长周远清担任学院顾问并多次莅校指导办学；常有著名专家、知名大学校长、两院院士来学院访问；广东省教育厅、东莞市委市政府的领导也经常莅临学院指导工作。建校以来，香港与海外莞籍同胞踊跃捐资支持学院建设；2007年由东莞市外商、台商、民营等企业投资协会共同发起建立了东莞理工学院教育发展基金会，目前共募集基金7 000多万元，共促学院建设和发展。

二、学院定位与规划

学院历来高度重视办学定位与规划工作，变更为本科院校之初就制定了《东莞理工学院战略发展规划（2002—2006年）》，制定并顺利实施了“十五”计划，实现了持续快速发展。面对新的机遇和挑战，学院全面贯彻落实科学发展观，根据地方经济建设和社会发展的需要，结合学院的发展实际，合理确定办学定位，科学地制定了“十一五”发展的各项规划。

明确学院定位，确立发展目标。学院深入开展了教育思想观念大讨论，认真总结了建校以来的办学经验，准确把握东莞社会经济建设和学院自身发展的实际，积极探索发展战略，对办学定位和发展目标进行了反复研讨，并在第一次党代会上明确了学院的办学定位和发展目标。

学院办学指导思想：认真贯彻党的教育方针，全面落实科学发展观，坚持“走创新之路、走特色之路、走质量办学之路、走科学管理之路”。以人才培养为根本，不断提高教育教学质量；重点发展应用学科，逐步形成特色学科；积极开展科学技术研究，以科研促进教学；依托东莞市经济社会资源优势，努力把学院建设成为有创新特色的名牌地方院校。

学院类型定位：教学型院校。办学层次定位：以本科教学为主，适时发展研究生教育。人才培养定位：培养适应地方经济与社会发展需要的，具有创新精神和实践能力的应用型人才。学科结构定位：以工学、管理学为重点，工学、管理学、经济学、文学、法学、理学、教育学等多学科协调发展。服务面向定位：立足东莞市，面向广东省。发展目标定位：到2010年或更长一点的时间，努力把学院建设成为省内居前列的特色鲜明的教学型院校；长远目标是建成有创新特色的名牌地方院校。办学规模定位：在“十一五”期间，普通全日制在校生规模控制在10 000人左右。

制定发展规划，分步有效实施。学院根据办学指导思想和自身发展定位，组织学院战略发展专家组，集思广益、深入研讨，制定了《东莞理工

学院战略发展规划（2002—2006年）》，及时分析学院的战略环境和内部状况，探索学院的办学指导思想、功能定位等，为构建本科教学体系、确立人才培养模式等奠定了坚实基础。

“十五”期间，学院多次召开相关专题会议推动规划的落实，采取各项行之有效的措施，高质量、严要求地完成了“十五”发展计划的各项任务，探索提出了“战略发展规划”的有关设想，学院教育教学事业取得了持续快速发展。主要体现在：明确了学院的办学目标，办学规模适度发展，学科专业结构逐步合理，师资队伍建设不断加强，办学硬件日臻完善，校内制度改革成果显著，办学质量进一步提高，开放式办学措施有效，学生工作成绩突出，社会影响力不断扩大，对地方的服务作用不断凸显。

在顺利实施“十五”发展计划的基础上，学院根据中长期发展目标，经过广泛征求教代会代表意见和党委会议认真研究，制定了《东莞理工学院“十一五”规划和2022年远景规划》，明确了“经过一段时间的努力，把学院建成一所优势突出、特色鲜明、省内居前列、国内知名的地方院校”的发展目标。此外，学院还分别制定了《东莞理工学院“十一五”学科专业建设发展规划》、《东莞理工学院“十一五”师资建设发展规划》、《东莞理工学院“十一五”校园建设发展规划》等子规划，具体落实学院的总体规划目标。目前，全院师生员工正朝着“十一五”发展规划的各项建设目标奋勇前进。

三、学院办学思路

教育思想观念先进。教育思想观念是学院办学的灵魂。升本后，学院将教育思想观念更新、构建本科教育平台等放在工作的突出位置，深刻思考办什么样的学院、培养什么样的人才、怎样培养人才、如何办出特色等问题，不断深化认识，使学院的教育思想观念在教育实践中不断丰富和深化。经过探索、实践和总结，学院确定了“学生为本、质量立校、综合培养、面向基层”的教育理念，着力培养适应地方经济与社会发展需要的，具有创新精神、较高人文素质和专业实践能力的应用型人才。

学生为本。学院坚持学生为本、德育为先，坚持全员育人、全程育人、全方位育人；坚持以扎实的德育教学为主要手段，以丰富的校园文化为主要载体，不断加强德育教育和生命教育，切实营造全体学生积极向上、立志成才的育人氛围，着力培养德才兼备的人才。质量立校。提高教学质量是学院工作的永恒主题。学院全面实施质量工程，切实加强各项质量监控体系建设，切实制定教学各环节的质量标准，不断强化教学改革和

管理,努力提高教师的师德修养和教学水平,切实加强教风、学风和校风建设,不断提高人才培养质量。综合培养。学院坚持多学科协调发展格局,营造良好的校园文化氛围,重视培养学生的综合素质,制定并实施由专业教学计划、辅修计划、素质拓展计划和创新人才培养计划构成的综合培养方案,强化文理渗透,积极构建“合格+特长”的人才培养体系,注重提高学生的综合能力;大力实施“创新人才培养计划”,切实加强创新精神和实践能力的培养;加强科研促进教学,逐步提升学科专业水平,促进人才培养质量的提高。面向基层。学院在学科专业设置上,主动适应地方经济社会发展的需要;在服务面向上,注重面向地方、服务东莞基层;在人才培养上,重视开设贴近地方的课程,积极加强与企业和政府部门的合作,在地方建设教学实习基地群,着力培养了解东莞,熟悉地方的具有创新精神、较高人文素质和专业实践能力的应用型人才。

办学思路明确。2002年4月,杨晓西院长上任之初,就旗帜鲜明地提出要有创新特色的名牌地方院校的思路。同年5月,学院召开教育思想教育观念大讨论的动员大会,杨晓西院长作了题为《走创新之路》的报告,深入分析了学院在发展中创新的必要性、重要性、可行性和总体思路,掀起了学院变更教学思想观念的热潮。学院邀请了国内知名院校校长、中科院院士等组成了发展规划咨询专家,深刻分析了创新、特色、质量和管理等问题,为学院办学思路进一步明确了方向。在东莞市常平镇举行的暑期干部学习班上,学院进一步研讨了创新办学、特色办学的思路。

2003年,学院进一步推进教育思想观念的大讨论,杨晓西院长在专题文章和报告中,提出了“百名教授、博士办名校”的人才兴校战略。学院启动了调聘结合的多种人才引进机制改革,积极营造人才集聚的良好氛围,为学院构建本科平台、提高办学质量奠定了重要基础,丰富了走质量办学之路的内涵。

2004年,学院在东莞市茶山镇举行中层干部学习班,切实提高科学管理能力,全面推动了二级行政管理、三级教学管理体制的构建。在2004年度教学工作会议上,原国家教育部副部长、全国高教学会会长、学院顾问周远清教授为会议作了《落实科学发展观加强教学工作》的报告,指出要推进办学体制改革、管理体制改革,重新组织队伍,实行全员聘任,建构更加合理的高校管理结构,进一步深化了学院走科学管理之路的思路。

2005年11月,学院举行第三届教职工代表大会暨工会会员大会,杨晓西院长在会上向“双代会”代表作报告时,综合论述了学院的办学指导思想 and 办学思路。学院还邀请了著名高等教育专家杨叔子院士、潘懋元教授等作报告,进一步明晰了办学思路。

2006年4月,学院召开第一次党代会,市委副书记、学院临时党委书记刘树基在报告中,全面总结、确立了“坚持走创新之路、走特色之路、走质量办学之路、走科学管理之路”为学院今后相当长时间必须坚持的办学思路,确定了“建设成为有创新特色的名牌地方院校”为学院的发展目标。2007年,在东莞市塘厦镇举行的中层干部学习班上,党委书记周致纳在讲话中对学院的办学思路,特别是对提高科学管理水平、构建和谐校园等方面的内容进行了全面论述,进一步深化了办学思路的内涵。

通过持之以恒的教育思想观念大讨论,全校师生员工明晰了“走创新之路、走特色之路、走质量办学之路、走科学管理之路,努力创建有创新特色的名牌地方院校”的办学思路。坚持“走创新之路”,就必须充分立足自身条件,吸取国内外名校和同类院校发展经验,不断探索办学思路和办学形式的创新,努力实现又好又快发展;坚持“走特色之路”,就必须打好“东莞牌”,强化特色办学意识,依托东莞、植根地方,逐步形成鲜明的办学特色;坚持“走质量办学之路”,就必须以质量为办学生命线,全面实施质量工程,加大学科专业建设力度,强化教学基本建设,不断提高办学质量;坚持“走科学管理之路”,就必须通过深化管理体制改革的,充分调动组织、目标、资源、效率等要素,实现质量、规模、结构、效益的协调发展,为建成有创新特色的名牌地方院校提供保障。

质量意识强。学院始终把人才培养质量作为学院生存与发展的生命线,牢固树立教学工作的中心地位。自2002年起,每年召开一次教学工作会议,研究和解决教学改革与发展的重点和难点问题;制定了《关于进一步加强教学工作提高人才培养质量的决定》、《东莞理工学院关于贯彻实施教育部高等学院本科教学质量与教学改革工程的意见》、《东莞理工学院本科教学工作基本规范》等文件,健全教学管理制度,规范教学工作,完善教学质量监控体系。建立有效的激励机制,学院每年表彰奖励一批教学质量优秀教师,对出现教学事故或教学工作考核不合格的教师,在当年评优和晋升职称评审中实行一票否决。不断改善办学条件,大力加强师资队伍建设和教学基本建设,强化管理服务教学意识,营造良好的校园文化氛围,为保障教学质量奠定了坚实基础。

四、学院教学中心地位

作为一所以本科教学为主的教学型院校,学院在创建具有创新特色的名牌地方院校发展道路上,始终坚持把教学工作放在中心地位。几年来,全校上下形成了领导重视、制度保障、科研促进、经费优先、管理服务、舆论导向的工作格局和氛围。

学院领导重视教学。升本以来,学院把教学工作放在突出地位,校长亲自主管教学,设立了教务长一职,明确了系(院)行政一把手是各级教学工作的第一责任人,不断强化教学管理。每年定期召开教学工作专题党委会会议,研究教学改革和人才培养工作。进一步加强校领导联系系(院)、部门工作制度,学院党政主要领导在行政楼及网络上设置信箱和邮箱,重视解决教师与学生对学院教学、管理等方面提出的意见和建议。定期召开中层干部会议和暑期学习班,研究解决教育教学问题,交流教学工作经验;坚持教学工作会议制度,经常召开各层次教学工作会议,总结、分析、部署教育教学工作。坚持领导干部听课制度,学院领导、院系和有关部门领导每学期都有一定量的听课任务,以了解课堂教学情况,督促课堂教学质量。

健全制度保障教学。学院建立和完善了校、系、教研室三级教学管理体系,成立了教学指导委员会、学术委员会、教学督导组等教学咨询、评审机构。2002年以来,学院制订和修订了涵盖本科教学工作各方面的教学管理制度,编印了《东莞理工学院教学管理规章制度汇编》,使教学工作有章可循,促进了本科教学管理工作的规范化建设。学院高度重视教学质量建设,采取多种方式加强教学过程管理和质量监控,逐步构建起由教学工作会议、教学日常检查、领导干部听课、校系两级教学督导、学生评教、教学工作评估、教学奖励、毕业生质量调查、教学质量信息反馈等组成的教学质量监控系统。学院从政策导向上进一步加强本科教学工作,通过深化人事分配制度改革与聘任制改革,建立有效的竞争机制和激励机制,使收入分配向教学、科研一线教职工倾斜,充分调动广大教师教书育人的积极性,不断突出教师的办学主体地位,确保本科教学质量。

加强科研促进教学。学院一方面重视教学规范,保证本科教育的质量,一方面重视以科研促进教学,提高人才培养质量,以科研促进教学水平提高。三年来学院承担了欧盟 AsiaPro 项目、国家“863”项目、国家自然科学基金项目、粤港关键领域重点突破项目、国家重点新产品项目等180多项,到账科研经费总额4300多万元,专任教师人均科研经费7万多元。学院积极提升自身科研实力,努力把科研成果转化到教学实践中,鼓励青年教师担任科研助手,加快教学、科研水平的提高;深入把握学科动态和发展前沿,积极引导学生;把科研成果应用到教学内容,促进教学内容和课程体系的改革;推动实验室和实习基地建设,优化教学条件;把教师科研、专业实践教学和学生课外科技活动相结合,让学生参与科研课题的研究,有效地培养了学生的创新精神。此外,三年来,邀请国内外知名院士和学者50多人次到学院作学术报告和专题讲座,有效地拓宽了本

科生的知识视野。经费优先安排教学。学院的经费投入优先保证本科教学的需要,教学经费足额到位,为本科教学提供了有力的保障。近三年学费总收入用于教学经费的比例均超过30%,并呈现逐年上升趋势。在东莞市委市政府的大力支持下,除每年正常定额拨款外,还对有关专项给予建设经费投入,用于办学条件与设施的不断完善。其中,四项教学经费保持了持续增长的势头。从2006年起,学院调整经费预算,进一步加大对四项教学经费的投入力度。稳定的投入,使学院的图书馆、校园网、运动场等文化体育设施日臻完善,充分保证了本科教学的需要;加大实验室建设经费投入,对教学实验室进行了改造,并更新了实验设备,使实验条件大大改善;加大师资建设经费投入,教师的培养和引进有了稳定的经费保障;设立教学研究改革专项经费,通过立项资助等方式鼓励教师从事教学研究;对校级名牌专业、精品课程建设、教材建设、“创新人才培养项目”等投入专门的配套经费,推进了教学内容和课程体系改革;落实了课外科技活动经费,保证了大学生科技创新活动的开展。

东莞市良好的经济社会发展条件,为学院的建设和发展奠定了坚实的基础。此外,学院开辟了新的办学经费来源渠道,经省教育厅同意和省民政厅批准,成立了东莞理工学院教育发展基金会,向社会各界募集基金,通过基金运作用于奖教、奖学、改善办学条件,设立了“杨振宁奖学金”。目前,募集的发展基金已达7 000多万元。

加强管理服务教学。多年来,学院坚持“教书育人、管理育人、服务育人”,强化各职能部门为师生服务的意识,处理好人才培养与其他工作的关系,形成非教学部门主动为教学服务,全校目标一致、齐心协力、管理水平不断提升的良好工作格局。学院各职能部门积极转变工作作风,发挥自身职能和综合协调作用,围绕教学中心工作,认真履行工作职责,不断增强服务教学的意识,努力营造教书育人的良好氛围,提供全方位的优质服务和有力的保障,确保教学的有序运行。学院通过定期召开学生座谈会、教师座谈会等信息反馈机制,及时发现和解决教学服务中的一些问题,提高学生和教师对服务工作的满意度。同时,开展机关作风建设和“文明处室”评比活动,通过努力,全校形成了通力服务教学的工作局面。

“三风”建设推动教学。学院一贯重视学风建设、教风建设和校风建设,把“三风”建设作为工作重点来抓,出台了《关于进一步加强教风学风校风建设的决定》等一批相关文件,采取切实可行的措施提高教师队伍素质,营造良好的育人环境。对获得教书(管理、服务)育人先进个人、“师德标兵”、“教学名师”称号的教师分别在教师节庆祝大会和全校性教

学工作会上进行表彰奖励；切实加强学生教育管理，抓好一年级学生的早读、晚自修等养成教育，采用“千人大考场”等形式狠抓考风建设和诚信教育，营造良好的学风。同时，围绕教学中心地位，重点扶持学生学术社团的建设，不断丰富校园文化的内容、形式；加强“三风”建设宣传，进一步优化育人环境。

抓好党建促进教学。学院各级党组织坚持“围绕教学抓党建、抓好党建促教学”的工作方针，深入贯彻落实中央〔2004〕16号文精神，全面加强学院党的建设：认真抓好学院各级领导班子和干部队伍建设，为完成学院的教学中心工作提供坚强的思想和组织保证；认真实施固本强基工程，不断创新基层党建工作的内容和方式，大力做好在大学生和“双高”教师中发展党员的工作，努力探索和建立保持共产党员先进性的长效机制；开展“理想、责任、能力、形象”教育活动以及“一名党员、一面旗帜”、“党员一句话承诺”、“党员监督岗”等活动，充分发挥广大党员在推动学院教学改革和发展中的先锋模范作用，努力营造良好的育人环境，有效促进学院教学质量和水平的提高。

五、学院办学特色

在教育教学发展过程中，学院逐步形成了“依托东莞，紧贴地方，培养基层适用人才”的比较鲜明的办学特色。

依托东莞区位优势，完善办学条件。东莞地处珠江口东岸，位于穗港澳经济黄金走廊。经过改革开放30年的发展，东莞已从一个农业县成为我国重要制造业基地和创汇基地。2007年，全市国民生产总值3151亿元，财政总收入539.5亿元。随着经济社会快速发展，东莞对人才的需求不断扩大也迫切需要智力支撑。为实现持续发展，东莞市委市政府审时度势，决心创办东莞理工学院，并且获得了东莞各界、祖籍东莞的港澳同胞和旅居海外华侨的鼎力支持。1990年，学院开始筹办；1992年，学院正式成立；2002年，学院变更为本科院校。在短短的十六年间，伴随东莞发展的步伐，学院实现了又好又快发展。东莞雄厚的经济实力是学院又好又快发展的有力保障，不断完善了学院的办学条件。

依托东莞政策优势，壮大教师队伍。东莞以“海纳百川，厚德务实”作为城市精神，高度重视人才引进工作，出台引进人才三项规定，安排人才发展专项资金，进一步优化引进人才环境，为推动东莞经济社会双转型提供人才智力保障。为吸引高层次人才来东莞工作，除了强调经济政策优势吸引外，还通过不断优化人才的工作环境，不断提高城市品位，形成浓厚的城市文化氛围。近年来，东莞在国内外的影响力与日俱增，被评为

“国际花园城市”、“最具魅力城市”等。依托东莞的不断优化的政策优势和环境优势,学院在高层次人才引进工作上,不断取得新的突破,教师队伍不断壮大。学院将师资队伍建设作为重点工作,大力实施“百名教授、博士办名校”人才兴校战略,用足东莞市的相关政策,千方百计引进人才、用好人才;争取市政府投资在松山湖建成园林式住宅 822 套,以低于市场价提供给教师购买;采取调聘结合的人才引进模式,多渠道、多方式引进人才。

依托东莞产业优势,优化学科专业结构。在东莞的社会经济发展过程中,产业结构不断调整,不断突出优势产业,与此同时,对人才的要求也相应发生结构性转变。学院在深入分析东莞发展的前提下,依托东莞的产业优势,有效带动了学院学科专业的发展,优化学科专业结构。21 世纪初,通信设备、计算机及其他电子设备制造业,电气机械及器材制造业,仪器仪表及文化办公用机械制造业等行业是东莞的支柱产业,是东莞市工业总产值保持快速增长的主要推动力。其中,通信设备、计算机及其他电子设备制造业,电气机械及器材制造业,仪器仪表及文化办公用机械制造业这三大行业占全市工业总产值的 47.8%。2002 年,学院第一批本科专业有电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、应用化学、人力资源管理,主动适应地方经济发展要求。

紧贴地方,构建综合培养体系。学院根据学生生源特点和地方经济社会发展对人才的要求,不断探索地方高校应用型本科人才培养模式,构建综合培养体系:制订科学的本科专业教学计划,夯实基础,强化学生基本理论、基本知识和基本技能培育;积极实施本科学生素质拓展计划,努力促进学生全面发展;实施辅修计划,着力培养复合型人才;大力推行本科生创新人才培养计划,强化学生的创新意识。通过开展各种科研实践活动,激发广大学生的兴趣和创新热情,着力锻炼和提高学生的创造性思维能力、分析问题和解决问题的能力、综合运用知识的能力,培养学生的创新精神和实践能力。

开设地方特色课程,让学生尽早感知东莞、适应东莞、融入东莞。为使学生先感受东莞、先认识东莞、先适应东莞,在毕业就业时,比别人先适应岗位、先适应企业、先适应社会,更具竞争力,学院设置了系列的贴近东莞经济社会特征的课程。拓宽多种有效途径,培养学生创新精神、实践能力。学院充分利用各种有利资源,加强实践教学环节,努力提高学生实践应用能力。充分利用校内实践教学基地,鼓励大学生开展创新实践活动。学院坚持开展社会实践活动,提高学生社会实践能力。每年在暑期“三下乡”社会实践活动中,采取“点面结合、分队行动”的形式,深入

乡镇、社区，充分融入东莞，送文艺、科技下乡，同时积极开展调查研究，先后六次受到中宣部、团中央、教育部、全国学联的联合表彰。

学院积极开展校园文化活动，丰富校园文化氛围，提高实践能力。全力开展一年一度的校园文化巡礼，其中举办好工商模拟市场、服装设计大赛、共青团之星形象设计大赛、演讲大赛、辩论大赛、模拟法庭等活动，提高学生的实践能力。此外，学院还创造条件，聘用大量学生担任各行政处室、教学单位的行政助理，聘用优秀的高年级学生担任新生班主任助理，聘用成绩优异的学生担任实验室工作助理，锻炼学生社会实践能力和工作管理能力。

培养基层适用人才成效显著。

一是留莞发展，竞争力强。学院的人才培养定位在培养适应东莞经济社会发展需要的，具有创新精神、较高人文素质和专业实践能力的应用型人才，这些人才面向东莞企业的管理基层和各条战线、各个镇区、乡村的基层。建校十六年来，学院培养出 15 000 余名毕业生，他们中的大多数遍布东莞市各行各业，成为东莞这座现代制造业名城经济社会建设的不可或缺的力量。学院应届毕业生的年底就业率一直保持在 99% 以上，在省内高校中处于前列。他们通过努力，在工作中表现出色，得到认可。学院对 2006 届本科毕业生的质量水平进行了一次用人单位满意度调查。调查结果显示，用人单位对本届毕业生满意和比较满意的比例达到 95%。

二是融入企业，成为骨干。学院 81% 以上的毕业生进入到企业的基层岗位，在他们中间有一大批在工作中表现出色，成为企业管理、生产骨干。东莞井上五金橡塑有限公司是日资企业，学院 1996 届毕业生王锦华毕业后应聘该企业，1999 年 11 月他应邀到日本名古屋参加世界 QC 大会，并做了《车间某种产品不良率的低减》的演讲，王锦华优秀的表现得到公司的肯定，他后来担任公司的经理。在井上五金橡塑有限公司的 13 个部门中，有 9 个部门的经理或主管是学院毕业生。1996 届毕业生邱美梅现为该公司的副厂长，成为公司核心成员。广东唯美集团为扩展新的品牌，举行营销策划竞赛，正在该企业实习的 2007 届的张炯同学也参加了竞赛，在与众多专业人士的角逐中，获得第一名，他为唯美集团“马可波罗”这一品牌瓷砖的营销策划了“中国印象”的方案，为该企业把中国文化引入产品而远销国外提供了一种思路。张炯实习结束后被集团高层力邀留任，现在唯美集团营销部工作。唯美集团董事长黄建平先生在评价学院的毕业生时，称赞：“东莞理工学院在人才培养上实现了和企业的‘无缝对接’，培养的学生‘好用’！”

三是扎根基层，施展才华。学院不仅为东莞的企业培养基层“好用”

人才,还有相当一批毕业生,下到东莞乡镇社区,从最基层的农村、社区做起,与最基层的人民群众一道,为东莞的经济建设、社会管理扎扎实实工作,同时,在工作中大胆创新,逐渐成长为东莞乡镇社区基层领导。在东莞的32个镇区的领导班子中,有21位是学院毕业生。还有一批毕业生担任“村官”。1999届毕业生黎建波,2004年当选为东莞市东城区柏洲边社区党支部书记,在0.9平方公里的土地上,带领1037名社区群众,同心同德,扎实进取,从社区实际出发,积极转变发展思路,创新引资方法,提升引资水平,优化发展环境,促进了社区经济社会和谐发展。

四是学以致用,创业有为。东莞多年来积极发展民营经济,坚持把民营经济作为自主发展的重要力量,不断加大引导、扶持力度。2007年,东莞民营单位超过40万户,民营经济实现增加值993亿元,占全市生产总值的31.5%,涌现出一批优秀的民营企业。其中不乏从学院走出的毕业生。莫冠英、谭凯帆等就是其中的代表。1997届毕业生莫冠英走出校门后就加入广东名冠集团参与创业,通过发挥自己的才干,他与集团一起成长、成熟,莫冠英成为集团的董事副总裁,2004年5月,集团正式成立金凯悦酒店管理有限公司,莫冠英担任董事长。现对其属下的四家金凯悦大酒店(3家五星级1家四星级)进行专业化统一管理,为今后集团的酒店业发展作进一步的规划筹备。集团第一期投资超过10亿元成立了广东华冠钢铁有限公司,并拥有一个国家一类口岸,数千亩的物流中心,1700多亩的房地产建筑等十多家企业,使集团成为一个多元化发展的东莞著名民营企业集团。学院“新维思奖助学金”设立者谭凯帆,1996年毕业于学院企业管理专业,经营凯怡家具有限公司,经过几年的艰辛创业,企业产品远销美、英、法、瑞士和巴基斯坦等国家,谭凯帆先生还创立了“新维思”家具品牌,现在全国有50多家品牌特许经营店。

展望未来,学院将始终坚持依托东莞,植根地方,努力服务地方经济建设和社会发展。学院将坚持走创新之路、走特色之路、走质量办学之路、走科学管理之路,践行“学而知不足”的校训,力争到2010年或更长一点的时间,把学院建设成为省内居前列、特色鲜明的教学型院校,并朝着有创新特色的名牌地方院校的发展目标迈进。