

学 习 文 选

为巩固无产阶级专政
而研究儒法斗争

广东人民出版社

为巩固无产阶级专政 而研究儒法斗争

广东人民出版社

**为巩固无产阶级专政
而研究儒法斗争**

*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

1974年10月第1版 1974年10月第1次印刷

统一书号 3111·456 定价 0.14 元

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。

要抓意识形态领域里的阶级斗争。

目 录

认真看书学习 掌握理论武器……………池 恒（1）

在批林批孔中认真学习马克思主义理论
……………《南方日报》社论（5）

为巩固无产阶级专政而研究儒法斗争……………方 钙（10）

坚持古为今用，研究儒法斗争……………柏 青（19）

儒法斗争是“狗咬狗”吗？……………翟 平（31）

儒法斗争资料……………北京大学哲学系七二级
工农兵学员集体编写（35）

认真看书学习 掌握理论武器

池 恒

在批林批孔运动中，广大工农兵群众充分发挥主力军作用，以势如破竹的革命气概，批判林彪的修正主义路线，奋起扫除孔孟之道的垃圾和污秽，向资产阶级和一切反动没落阶级的意识形态猛烈开火，形成了一股具有强大威力的革命洪流。上层建筑领域里的社会主义革命正在蓬勃发展。

怎样才能使群众运动沿着毛主席的无产阶级革命路线，深入、普及、持久地开展下去呢？许多先进单位的经验表明，必须认真看书学习，在运动中始终抓紧学习马列著作和毛主席著作，进一步掌握马克思主义、列宁主义、毛泽东思想这个锐利的思想武器。

批林批孔是上层建筑领域里马克思主义战胜修正主义、无产阶级战胜资产阶级的政治斗争和思想斗争，同时也是一次普遍的马克思主义的学习运动。在我们党的历史上，每进行一次反对机会主义路线的斗争，并清除它的思想影响，总是要同时开展一次普遍的马克思主义教育，使全党的理论水平大大提高一步。批林批孔也是如此。为了彻底批判林彪的反革命的修正主义路线，批判林彪篡党夺权、复辟资本主义的反动思想武器孔孟之道；为了科学地总结历史上阶级斗争和路线斗争的经验教训，吸取对于无产阶级革命和无产阶级

专政有益的东西，必须学会运用马克思主义的立场、观点、方法去分析历史和现状，分析同阶级斗争、路线斗争有关的各种重大问题。批判尊儒反法观点，正确地评价不同历史时期法家在历史上的进步作用和局限性，深入地批判不同历史时期儒家在历史上的反动作用和欺骗性，也必须努力掌握马克思主义的世界观和方法论。从斗争中学习马克思主义，这是我们的基本方法。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为广大群众所掌握，反修防修，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，就有了最可靠的保证。

在批林批孔的斗争中，坚持马克思主义的阶级分析，就能够透过现象，抓住本质，击中要害。这是广大群众开展革命大批判的一条重要经验。例如，我们应该如何看待《三字经》等反动小册子？用马克思主义的阶级观点去看，这些书是封建统治阶级为了培养他们的“忠臣”和“孝子”，即培养他们的奴才和接班人而编写的，不是专门写给劳动人民看的通俗性的大众读物。在旧社会，反动统治者根本不允许劳动人民掌握文化，劳动人民饭都吃不饱，哪里还能读书呢？正因为如此，我们首要的是批判这些书所宣扬的反动统治阶级的思想，认识它的反动本质，同它划清思想界限。正同一切反动统治阶级思想都毒害劳动人民一样，《三字经》之类也毒害人民，我们今天对它进行批判，就是为了清除反动统治阶级思想对劳动人民的毒害。对谚语也要进行阶级分析：有一些完全是腐朽反动的，它们散布孔孟之道和地主资产阶级思想，必须加以批判；有一些则是劳动人民斗争经验的总结或对自然规律的认识；还有少数，我们后来使用时赋予了新的涵义。只有运用马克思主义阶级分析的方法，才能看清楚哪些必须批，哪些不能批，哪些要区别它们在不同情况下运用时的不

同涵义。我们批判这些东西的目的，是为了认清它们反动的阶级实质，并通过这样的批判，进一步从政治上、思想上同林彪的修正主义路线和孔孟之道划清界限，因此必须从阶级实质上、从路线上去着眼，而不要去纠缠那些枝枝节节的问题。

要批判就要讲道理。毛主席指出：我们的批判，“应该是充分说理的，有分析的，有说服力的”。宣布孔孟之道是错误的、反动的，比较容易做到，而要真正从理论上把它批倒批透，就必须用气力，必须运用马克思主义的立场、观点、方法去讲明道理。历史上劳动人民和法家的代表人物批判孔孟之道时，都从他们各自的阶级地位出发，根据当时的历史条件，讲了很多道理，达到了他们那个时代所能达到的杰出水平。但是，他们没有能够完全战胜孔孟之道，原因就是他们受到历史的阶级的局限，不可能掌握辩证唯物论和历史唯物论。我们今天能够彻底批倒孔孟之道，除了无产阶级专政这个条件外，最主要的是有了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的武器。运用这个科学的武器，我们的批判，就可以比历史上任何一次批判都要有力得多，深刻得多，准确得多，能够从阶级斗争和路线斗争的高度去揭露孔孟之道的反动实质，能够对历史现象，包括儒法斗争，得出比较全面的科学的结论。

批林批孔运动是学习马列主义的大学校。广大工农兵在斗争中认真看书学习，思想水平和批判能力有了很大提高。同时，革命的大批判也不断向我们提出新的问题。联系斗争的实际，认真学习马列著作和毛主席著作，可以更牢固地掌握马克思主义的基本观点。为了深入批判林彪资产阶级军事路线，我们必须好好学习毛主席的军事著作。为了揭露林彪修正主义路线的阶级根源、思想根源和历史根源，我们必须

认真学习毛主席关于历次路线斗争的论述。坚持这样做，就能不断促进理论同实践的结合。革命大批判促进了马克思主义理论队伍的建设，我们应当把理论队伍的学习和广大群众的学习很好地结合起来，相互促进，使广大群众的学习也能不断向前发展。群众性的学习和批判，对领导是一个很大的推动。各级领导干部应该努力赶上，力争比群众更多地学习马列著作和毛主席著作，阅读和研究报刊上的主要文章，并尽可能多学一些历史知识。这样才能更好地领导运动，及时总结和推广群众的先进经验。

今天，孔孟之道赖以存在的经济基础已经被摧毁了。一切腐朽的意识形态和上层建筑的其他不适应部分，正在一天一天地土崩瓦解。但是，彻底扫除这些垃圾，仍然需要时间。我们必须看到斗争的长期性和复杂性。在我们党的历史上，历次机会主义路线的头子都借孔孟之道反对马克思主义，这个值得注意的历史现象不是偶然的，而是由阶级斗争的规律所决定的。在社会主义社会这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，还存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，还会出修正主义。因此，反修防修、批判孔孟之道是一个长期的战斗任务。我们每一个同志都要坚持“认真看书学习，弄通马克思主义”，把批林批孔的斗争进行到底。

（《红旗》杂志一九七四年第八期）

在批林批孔中 认真学习马克思主义理论

《南方日报》社论

在毛主席革命路线的指引下，我省的批林批孔运动正在深入、普及、持久地发展。广大工农兵群众、革命干部和革命知识分子，以马克思主义的立场、观点、方法，研究儒法斗争历史和整个阶级斗争历史的热潮已初步形成。工人阶级带头登上讲台，评法批儒，古为今用，以势如破竹的气概，更深入地批判了林彪“克己复礼”的反动纲领及其修正主义路线的极右实质，有力地荡涤着孔孟之道的污泥浊水。在批林批孔中焕发出来的这种高昂的社会主义革命精神，正在转化成为巨大的物质力量，推动着各项工作胜利前进。

当前，要把运动进一步引向深入，关键的一条，是要在斗争中认真学习马克思主义理论，努力掌握锐利的思想武器。这既是前段运动许多先进单位的宝贵经验，也是今后运动不断取得胜利的根本保证。

毛主席亲自发动和领导的批林批孔运动，是上层建筑领域里马克思主义战胜修正主义、无产阶级战胜资产阶级的政治斗争和思想斗争，它同党所领导的历次政治运动一样，也是一场普遍的马克思主义的学习运动。党的历史告诉我们，每一场大的政治运动的伟大胜利，同时也是一次马克思主义

理论的大普及。批林批孔运动也是如此。

我们的斗争需要马克思主义。批林批孔运动越深入，越显得革命理论的重要，越要自觉地坚持看书学习。现在，群众性的研究儒法斗争历史和整个阶级斗争历史的活动蓬勃兴起。研究法家，批判儒家，是批林批孔的重要内容。批孔比批林更难些。历史上劳动人民和进步的社会力量，对孔孟之道进行了长期的斗争，进行了多次的批判，也达到了他们各自不同时代所能达到的水平。但是，由于他们的阶级和时代的局限性，不可能用科学的世界观，深刻地揭露孔学的阶级内容和反动实质。因此，彻底批判孔孟之道的艰巨任务历史地落在无产阶级的肩上。

那么，无产阶级靠什么去完成这样伟大的历史使命呢？除了无产阶级专政这个条件外，最主要的是靠马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。马克思主义是无产阶级最革命、最科学、最完整的世界观和方法论，是批判一切旧的传统观念的最锐利的武器，当然也是批判孔孟之道的最锐利的武器。在研究儒法斗争历史和整个阶级斗争历史的活动中，广大干部和群众提出了这样那样的问题，需要我们用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想给以回答，需要采取正确的方针和科学的态度去分析研究。我们不是为研究历史而研究历史，而是学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，从历史上儒法两家的斗争和整个社会的阶级斗争中，了解和掌握阶级斗争的客观规律，正确地吸取阶级斗争和路线斗争的历史经验，为反修防修、巩固无产阶级专政服务，为社会主义革命时期的现实斗争服务，为进行思想和政治路线教育服务。因此，只有在斗争中认真看书学习，进一步掌握马克思主义理论武器，才能彻底批判林彪的反革命的修正主

义路线，批判林彪篡党夺权、复辟资本主义的反动思想武器孔孟之道，同时也才能正确地阐明儒法两条路线斗争，正确地评价不同历史时期法家在历史上的进步作用和局限性，深入批判不同历史时期儒家在历史上的反动作用和欺骗性。如果把强调认真看书学习，用马克思主义的立场、观点、方法研究儒法斗争历史和整个阶级斗争历史，看成是运动搞得“差不多”了，因而不加重视，显然是错误的。

这里有一个学什么、怎么学的问题。中央两报一刊今年元旦社论指出，要坚持学好中央规定的马列著作和毛主席著作，并且明确地谈到，马克思的《哥达纲领批判》，列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》，毛主席的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，都是我们应当反复学习的。对这几本书，已经读过了的，还要坚持学，反复学，深入学，真正读懂了，对于观察和分析当前国际国内阶级斗争的现实问题，有着很重要的意义。为了更好地指导研究儒法斗争历史和整个阶级斗争历史，深入批林批孔，我们还要认真学习毛主席历来关于批孔的论述和在无产阶级文化大革命中的一系列重要指示，学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛主席关于研究历史科学的论述，同时根据各个时期、各个领域革命斗争的需要，选学马列和毛主席的有关著作。通过学习，使我们能够更好地坚持运用马克思主义的立场、观点、方法去观察和分析问题，牢固地掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，掌握阶级分析和具体情况具体分析的科学方法，坚持在研究历史科学中古为今用的原则。这样，我们才能够对历史现象，包括儒法斗争，得出比较全面的、科学的结论。我们还要学习毛主席的军事著作，批判林彪的资产阶级军事路线。

毛主席早就指出：学习马克思主义“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”为了更牢固地掌握马列主义的基本原理，并且善于应用，唯一的方法是要坚持毛主席一贯倡导的理论联系实际的方针，彻底批判林彪鼓吹的所谓学习“方针”。贯彻理论联系实际的方针，在群众性的研究儒法斗争历史和整个阶级斗争历史的活动中，就是要坚持批判孔孟之道，批判林彪反党集团、蒋介石反革命集团、苏修叛徒集团和一切反动派尊儒反法的反动思想，批判修正主义。各条战线都有一个理论联系实际的问题，虽然具体情况有所不同，但从本质上讲，就要抓住是革命还是复辟，是前进还是倒退，是统一还是分裂这样一些根本问题，从路线的高度加以解决，以提高我们的阶级斗争、路线斗争和无产阶级专政下继续革命的觉悟。

当前，广大干部和群众学习革命理论的自觉性越来越高，研究儒法斗争历史和整个阶级斗争历史的政治热情也越来越高，这对我们各级领导同志是一个很大的推动。各级领导干部应该看到这种形势，努力赶上去。不仅自己要力争比群众更多地学习马列著作和毛主席著作，还要善于领导和组织群众学习。领导好群众学习革命理论，就能够更好地使批林批孔运动沿着毛主席指引的方向胜利前进。要在斗争中认真培养工农兵业余理论队伍，充分发挥他们的主力军作用，在他们已经组织起来、并且不断扩大队伍的情况下，要不断巩固，不断提高，使之长期坚持下去。在农村，要认真办好政治夜校，积极地组织群众学习革命理论，用社会主义占领农村思想文化阵地。

毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”的号召

发出以来，在批林整风和批林批孔运动中许多同志都在实践毛主席的伟大教导，并且取得了显著成效。让我们在运动中始终抓紧学习马列著作和毛主席著作，来一个学习竞赛，掀起一个学习高潮，刻苦攻读，坚持不懈，使我们的马克思主义的理论水平大大地提高一步，使批林批孔的伟大斗争更深入地进行下去。

（一九七四年九月二日）

为巩固无产阶级专政而 研究儒法斗争

方 钙

当前，广大工农兵、革命干部和革命知识分子，正在刻苦学习马列和毛主席著作，认真研究两千多年来儒法斗争和整个阶级斗争的历史。毛主席早在新民主主义革命时期就提出：“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。”并且指出：“这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”（《中国共产党在民族战争中的地位》）毛主席明确指示研究历史是为了“指导当前的伟大的运动”，这是一项马克思主义的原则。我们研究儒法斗争和整个阶级斗争的历史，决不是单纯了解一些历史情况，懂得一点历史知识，而是要理论联系实际，用马克思主义的观点总结历史经验，古为今用。就是说，研究历史是为了搞好批林批孔运动，彻底批判林彪的修正主义路线及其思想根源，推动社会主义革命和建设的胜利发展，以进一步巩固无产阶级专政。

同封建制一样，奴隶制也经历了一个发生、发展和衰落的过程。历史上的法家，最初是作为已经完全反动腐朽的处于没落时期的奴隶主贵族的对立面，作为新兴地主阶级的思想、政治代表登上历史舞台的。他们在成千成万奴隶连绵不

断举行革命起义的基础上，顺应历史潮流，勇敢地提出了“治世不一道，便国不必法古”（《商君书·更法》）的口号，其中有的不怕赃，不怕压，在同奴隶主阶级的尖锐斗争中，牺牲了自己的生命。正如毛主席指出的那样：“历史上奴隶主阶级、封建地主阶级和资产阶级，在它们取得统治权力以前和取得统治权力以后的一段时间内，它们是生气勃勃的，是革命者，是先进者，是真老虎。”诚然，地主阶级从它诞生的那天起，就同农民阶级存在着对抗的矛盾，但在当时的历史条件下，这种矛盾还是次要的，主要矛盾则是腐朽的奴隶制生产关系与新兴的封建制生产关系的矛盾。法家的革命作用，集中地体现在他们在不断实践中逐步形成了一条解决社会主要矛盾的正确路线：用封建制代替奴隶制，用地主阶级专政代替奴隶主阶级专政。这一点，我们从作为法家思想集大成者韩非的著作中，可以看得很清楚。韩非讲法、术、势，而以法为主。他在评论申不害和商鞅时，认为前者“未尽于法”，后者“未尽于术”，各有偏颇；他自己则主张法、术“不可一无”（《韩非子·定法》），同时又必须“抱法处势”（《难势》）。这说明，经过长期的斗争实践和总结经验，地主阶级革命的思想政治路线已经逐步成熟。经过几年奋战，坚持实行这条革命路线的秦始皇，果然完成了统一中国的历史任务，建立了中央集权的封建国家。

毛主席指出，在奴隶主阶级、地主阶级、资产阶级夺取政权以后，“由于它们的对立面，奴隶阶级、农民阶级和无产阶级，逐步壮大，并同它们进行斗争，越来越厉害，它们就逐步向反面转化，化为反动派，化为落后的人们，化为纸老虎，终究被或者将被人民所推翻。”地主阶级这种向反面转化，在政治思想上的表现，就是从尊法反儒转向尊儒反法。

西汉以后，随着奴隶制复辟的危险逐渐消失，地主阶级中除了有些人在不同情况下坚持法家路线以外，大部分已经背叛了原来的革命进取性，转而拣起本阶级先驱者曾经批判过的儒家路线奉为至宝。这样，此后儒法两条路线斗争主要的是在地主阶级内部进行的。这种斗争或多或少受到封建社会的主要矛盾——地主阶级和农民阶级斗争的支配或影响，曲折地反映了阶级斗争的起伏、激化。“在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。”（《中国革命和中国共产党》）在农民革命起义之前或之后，往往会有一些著名的法家代表人物出现。一般说来，这些法家人物是代表地主阶级中经济、政治地位比较低的阶层，他们敢于批判儒家思想，宣扬某些进步观点，采取某些革新措施，对压抑、排挤他们的大地主阶级或地主阶级中的顽固派作了某些斗争，在不同程度上揭露了反动封建统治内部的黑暗和封建生产关系的腐朽。但随着整个地主阶级走向没落反动，法家作为这个阶级一翼的代表，即使能够尖锐地揭露本阶级顽固派尊孔复古的丑恶面目，在政治上却不可能提出解决社会主要矛盾的真正革命的主张。当然，这是不能苛求于个别历史人物本身的，因为他们终究不可能超出历史的阶级的局限。王安石是著名的革新家，他敢于在尊孔反法的潮流十分嚣张时肯定商鞅等人的法家路线。他的变法对大地主兼并土地起了一些抑制作用，他所采取的革新措施，有利于抵抗辽和西夏贵族集团所发动的掠夺性的侵略战争。但这些改革既不可能触动封建制度的基础，也不可能改变农民受剥削受压迫的处境。对于我们更有启发作用的倒是，王安石即使只是作这样一些改革，也遭到了以司马光为代表的顽固派如此疯狂的反对，宣布他们之间“犹冰炭之不