



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校七年制规划教材

配套教学用书

中医古汉语基础

习题集

主编 孙文钟 施观芬

中国中医药出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校七年制规划教材

配套教学用书

中医古汉语基础习题集

主 编 孙文钟 (上海中医药大学)
施观芬 (山东中医药大学)

中国中医药出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中医古汉语基础习题集/孙文钟, 施观芬主编. —北京:
中国中医药出版社, 2008. 10
普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套教学用书
ISBN 978 - 7 - 80231 - 493 - 1

I. 中… II. ①孙… ②施… III. ①汉语—古代—高等学
校—习题②医古文—高等学校—习题 IV. H109.2 - 44 R2 - 44
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115692 号

(北京中医药大学) 孙文钟 主编
(北京中医药大学) 施观芬 副主编

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 64405750
北京时代华都印刷有限公司印刷
各地新华书店经销

*

开本 850 × 1168 1/16 印张 14.75 字数 331 千字
2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978 - 7 - 80231 - 493 - 1

*

定价 20.00 元
网址 www.cptcm.com

如有质量问题请与本社出版部调换
版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720
读者服务部电话 010 64065415 010 84042153
书店网址 csln.net/qksd/

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校七年制规划教材

配套教学用书

《中医古汉语基础习题集》编委会

主 编 孙文钟 (上海中医药大学)
施观芬 (山东中医药大学)

副主编 宋书功 (北京中医药大学)
贾延利 (山东中医药大学)

编 委 (以姓氏笔画为序)

刘 娟 (山东中医药大学)
孙中堂 (天津中医药大学)
何 敏 (南京中医药大学)
赵桂新 (黑龙江中医药大学)
林 楠 (福建中医学院)
徐光星 (浙江中医药大学)
程守祯 (山东中医药大学)
傅海燕 (辽宁中医药大学)

前 言

为了全面贯彻国家的教育方针和科教兴国战略，深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养符合新世纪中医药事业发展要求的创新人才，在全国中医药高等教育学会、全国高等中医药教材建设研究会组织编写的“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”（中医药类）、新世纪全国高等中医药院校七年制规划教材出版后，我们组织原教材编委会编写了与上述规划教材配套的教学用书——习题集，目的是使学生对已学过的知识，以习题形式进行复习、巩固、强化，也为学生自我测试和应考提供便利。

本套习题集与已出版的七年制规划教材配套，所命习题范围与现行全国高等中医药院校七年制教学大纲和规划教材一致。习题覆盖规划教材的全部知识点，对必须熟悉、掌握的“三基”知识和重点内容以变换题型的方法予以强化。内容编排与相应教材的章、节一致，方便学生同步练习，也便于与教材配套复习。题型与各院校各学科现行考试题型一致，同时注意涵盖国家执业医师资格考试题型。命题要求科学、严谨、规范，注意提高学生分析问题、解决问题的能力，临床课程更重视临床能力的培养。为方便学生全面测试学习效果，每章节后均附有参考答案和答案分析。“答案分析”可使学生不仅“知其然”，而且“知其所以然”，使学生对教材内容加深理解，强化已学知识，进一步提高认知能力。

本套习题集供高等中医药院校七年制学生、执业医师资格考试人员及其他学习中医药人员与教材配套学习和应考复习使用。学习者通过对上述教材的学习和本套习题集的习题练习，可全面掌握各学科的知识 and 技能，为顺利通过课程考试和执业医师考试，为今后从事中医药工作打下坚实的基础。

由于考试命题是一项科学性、规范化要求很高的工作，随着教材和教学内容的不断更新与发展，恳请各高等中医药院校师生在使用本套习题集时，不断总结经验，提出宝贵的修改意见，以使本套习题集不断修订提高，更好地适应教学和各种考试的需要。

编写说明

《中医古汉语基础习题集》是与普通高等教育“十一五”国家级规划教材、新世纪全国高等中医药院校七年制规划教材《中医古汉语基础》配套的教学用书。习题的命题宗旨与范围跟教材的教学大纲、教材内容相一致。编写本书的目的是使学生对已学过的知识，以习题形式进行复习、巩固、强化、提高，也为学生应考提供实实在在的便利。命题贯彻知识和能力相结合的原则，着重测试学生对基本概念和基础知识的理解掌握以及运用知识的实际能力。

一、参照标准化考试的试题形式，结合本课程的特点，本习题集设置选择题（含 A_1 型、 A_2 型、**B** 型、**X** 型四种类型）、填空题、改错题、词义解释题、语译题、标点题和阅读题等七类题型。共计 2155 道题，其中各类选择题 1106 道，约占总题量的 51%。

二、本书编排体例以教材的单元为序，每单元均为文选 5 课与通论 2 章，以内容为纲，以题型为目。文选习题有选择题（含 A_1 型、 A_2 型、**B** 型、**X** 型四种类型）、填空题、改错题、词义解释题、语译题、标点题和阅读题等七类题型，通论习题有选择题（含 A_1 型、 A_2 型、**B** 型、**X** 型四种类型）、填空题、改错题等三类题型。每单元均分为习题和答案两部分。

三、本书的内容，除通论部分的少数习题选自其他有关医药文章外，其余习题均出于教材以内。凡属于教材文选部分的习题，均在题干后以 (1)、(2)、(3) 等标示其课文序号；习题题干涉及教材文选以外的内容，均注明书名篇名或以 (一)、(二) 等标示通论序号。

四、对各类题型，特作如下说明：

1. 选择题

(1) A_1 型题（肯定式单项选择题）：由 1 个肯定形式的题干和 5 个备选答案组成。备选答案中只有 1 个是最恰当的，其他 4 个为干扰答案。答题要求，必须选出 1 个最恰当的答案。

(2) A_2 型题（否定式单项选择题）：由 1 个否定形式的题干和 5 个备选答案组成。备选答案中只有 1 个是最恰当的，其他 4 个为干扰答案。答题要求，必须选出 1 个最恰当的答案。

(3) **B** 型题（配伍题）：由 5 个备选答案和 2~3 个试题构成的题干组成。先列出 5 个备选答案，再提出 2~3 道试题。答题要求，每个试题选出一个与其

关系最密切的答案，每个备选答案可以选用1次，也可以选用2次，或1次也不选用。

(4) X型题(多项选择题):由1个题干和5个备选答案组成。在备选答案中，有2~5个是正确的。答题要求，准确无误地选出全部正确答案，少选、多选、错选均不得分。

2. 填空题

题干中有若干个空格(一般为2~4个)，答题要求，在空格中填写恰当的内容。

3. 改错题

在每个题干中，有1处为错误的或不准确的表述。答题要求，将错误之处或不准确处标出，并改正为正确的内容。

4. 词义解释题

主要考查对文选常用词的掌握程度。答题要求，准确而简明地解释题干中加点号的需注释词语。

5. 语译题

主要考查古文今译的能力。答题要求，采用直译的方法，用现代汉语准确地翻译原文。

6. 标点题

主要考查标点古书的能力。答题要求，仔细阅读原文，准确地加上标点符号。

7. 阅读题(即综合题)

综合考查阅读古文的能力，进行原文句读、词语注释、句子今译和文意理解。答题要求，仔细阅读原文，按题后要求，逐一作答。

五、依据教材，习题集对繁体字、古字、借字、异体字作如下处理：

1. 对繁体字，除通论三、四“文字”篇一些习题外，其余各单元各篇通论，不论是原文，还是解说文字，一律写成简化字。

2. 凡原文中的古字、借字、异体字，一般保留不变，而注文、译文和解说文字，一律写成相应的今字、本字、正体字。

六、为了使读者在掌握教材内容的基础上，进一步加深对知识的理解和记忆，熟悉考试题型，提高解题能力，方便自测，特编制了3份模拟试卷(其中七年制试卷2份，本科考研试卷1份)，连同参考答案，一并附在书末。

参加本习题集编写的，基本上都是《中医古汉语基础》教材的编写人员。具体分工为：文选部分，第一单元习题和答案由程守祯、刘娟编写；第二单元习题和答案由赵桂新编写；第三单元习题和答案由孙中堂编写；第四、八单元

习题和答案由贾延利编写；第五单元习题和答案由宋书功编写；第六单元习题和答案由何敏编写；第七单元习题和答案由孙文钟编写，第九单元习题和答案由傅海燕编写，第十单元习题和答案由徐光星编写。通论部分，通论一“工具书”，五、六“词义”，十六“今译”的习题和答案由孙文钟编写；通论二“句读”的习题和答案由孙中堂、孙文钟编写；通论三、四“文字”的习题和答案由宋书功、林楠编写；通论七、八“语法”，十、十一“音韵”和十三、十四“训诂”的习题和答案由贾延利编写；通论九“目录版本校勘”的习题和答案由宋书功编写；通论十二“诗词曲格律”的习题和答案由何敏编写；通论十五“修辞”的习题和答案由赵桂新编写；通论十七、十八、十九、二十“古代文化常识”的习题和答案由徐光星编写。七年制模拟试题和答案由贾延利编写；研究生模拟试题和答案由孙文钟编写。孙文钟教授承担了全书的修改、统稿工作。施观芬教授承担了全书的设计与审稿工作。在编写过程中得到了山东中医药大学邵冠勇教授和中国中医药出版社李占永主任的关心和大力支持，上海中医药大学医古文教研室的郭颖、张亭立、曲如意老师分别承担部分整理、校读和补充任务，在此谨表示衷心的感谢！

本书编写过程中曾参考有关教材、参考书或习题集，限于篇幅，不能一一列举，在此谨对有关作者致以热诚的谢意。编写本书虽经努力，但由于编者对教材的认知各有不同，更限于编者的学力，因而本书无论在内容或体例上，均会存在不少缺憾，还望广大中医古汉语同道、学生及其他读者批评指正。

《中医古汉语基础习题集》编委会
2008年8月

(E05) (一) 题知疑辨辨平过
(505) (二) 题知疑辨辨平过
(115) 题知疑辨辨平过
(315) 案答

目

(301) 案答
(301) 案答
(E05) 案答
(315) 案答

录

第一单元	(1)
习题	(1)
文选(1~5课)	(1)
通论一、工具书	(11)
通论二、句读	(12)
参考答案	(14)
第二单元	(20)
习题	(20)
文选(6~10课)	(20)
通论三、文字(上)	(31)
通论四、文字(下)	(33)
参考答案	(34)
第三单元	(40)
习题	(40)
文选(11~15课)	(40)
通论五、词义(上)	(50)
通论六、词义(下)	(52)
参考答案	(53)
第四单元	(59)
习题	(59)
文选(16~20课)	(59)
通论七、语法(上)	(71)
通论八、语法(下)	(72)
参考答案	(74)
第五单元	(80)
习题	(80)
文选(21~25课)	(80)
通论九、目录版本校勘	(93)
通论十、音韵(上)	(94)
参考答案	(96)
第六单元	(103)

习题	(103)
文选(26~30课)	(103)
通论十一、音韵(下)	(113)
通论十二、诗词曲格律	(115)
参考答案	(116)
第七单元	(121)
习题	(121)
文选(31~35课)	(121)
通论十三、训诂(上)	(132)
通论十四、训诂(下)	(134)
参考答案	(135)
第八单元	(142)
习题	(142)
文选(36~40课)	(142)
通论十五、修辞	(154)
通论十六、今译	(156)
参考答案	(157)
第九单元	(163)
习题	(163)
文选(41~45课)	(163)
通论十七、古代文化常识(一)	
姓名称谓	(175)
通论十八、古代文化常识(二)	
天干地支	(176)
参考答案	(177)
第十单元	(183)
习题	(183)
文选(46~50课)	(183)
通论十九、古代文化常识(三)	
天文历法	(195)
通论二十、古代文化常识(四)	

第一单元



习题

文选 (1~5 课)

一、选择题

(一) A₁ 型题

1. “贫而无谄，富而无骄” (1) 中的“谄”义为 ()
 - A. 感到痛苦
 - B. 逢迎巴结
 - C. 低声下气
 - D. 可怜巴巴
 - E. 软弱无能
2. “子曰：‘君子食无求饱，居无求安’” (1) 中的“安”义为 ()
 - A. 安静
 - B. 平安，并与“危”其相对
 - C. 舒适
 - D. 安心
 - E. 疑问代词，哪里
3. “趋而辟之” (1) 中的“辟”义为 ()
 - A. 同“避”，躲避
 - B. 天子，国君
 - C. 征召
 - D. 屏除，排除
 - E. 同“僻”，偏颇。
4. “愿无伐善，无施劳” (1) 中的“伐”义为 ()
 - A. 征伐

- B. 功劳
 - C. 砍伐 (1) “林以文伐”
 - D. 伤害，损坏
 - E. 夸耀
5. “夫执舆者为谁” (1) 中的“夫”义为 ()
 - A. 成年男子
 - B. 女子的配偶，丈夫
 - C. 指从事某种体力劳动的人口
 - D. 语气词，用于句首
 - E. 代词，彼，那
 6. “行必果” (1) 中的“果”义为 ()
 - A. 决断
 - B. 果实
 - C. 终究
 - D. 如果，果真
 - E. 通“裹”，眼胞
 7. “使子路问津焉” (1) 中的“津”义为 ()
 - A. 桥梁
 - B. 崖
 - C. 润泽 (1) “晞面瑟舍”
 - D. 津液
 - E. 渡口
 8. “居则曰：‘不吾知也’” (1) 中的“居”义为 ()
 - A. 居住
 - B. 积蓄
 - C. 平日 (1) “晞面瑟舍”
 - D. 语助词
 - E. 占据
 9. “往者不可谏，来者犹可追” (1)

元 单 一 第

中的“来”义为()

- A. 小麦
- B. 到来
- C. 未来
- D. 乃

10. “约之以礼”(1)中的“礼”义为()

- A. 祭神致福的礼仪
- B. 礼节仪式
- C. 尊敬, 礼貌
- D. 礼物
- E. 礼之经典

11. “鸟兽不可与同群”(1)中的“同”义为()

- A. 同一
- B. “合会”(1)
- C. 相同
- D. 阿比
- E. 理想的太平世界

12. “唯我与尔有是夫”(1)中的“唯”义为()

- A. 应答声
- B. 独, 只有
- C. 因为
- D. 句首语气助词
- E. 犹“虽”

13. “舍瑟而作”(1)中的“作”义为()

- A. 起来
- B. 兴起, 产生
- C. 制作, 造
- D. 生
- E. 则, 就

14. “质胜文则野”(1)中的“质”义为()

- A. 本质, 实质
- B. 质地

C. 朴实, 质朴

D. 质问

E. 箭靶

15. “弟者, 所以事兄长也”(2)中的“弟”义为()

- A. 次第
- B. 弟弟
- C. 同“悌”, 敬顺兄长
- D. 弟子
- E. 但

16. “是谓拂人之性, 菑必逮夫身”(2)中的“拂”义为()

- A. 击
- B. 掠过
- C. 撻, 拂拭
- D. 逆, 违反
- E. 通“弼”, 矫正

17. “克配上帝”(2)中的“克”义为()

- A. 肩
- B. 能
- C. 战胜
- D. 能治
- E. 卜兆的一种

18. “欲修其身者, 先正其心”(2)中的“修”义为()

- A. 研习
- B. 修治
- C. 修订修好
- D. 修长
- E. 修养

19. “之子于归”(2)中的“子”义为()

- A. 儿女
- B. 男女通称
- C. 古人称老师曰子
- D. 对男子的尊称
- E. 四等爵位

20. “布在方策” (3) 中的“策”义为 ()

- A. 马鞭
- B. 运算
- C. 计策, 谋略
- D. 竹简, 书策
- E. 木栅

21. “朝聘以时” (3) 中的“朝”义为 ()

- A. 早晨
- B. 日, 天
- C. 朝见
- D. 朝廷, 官府厅堂
- E. 朝代

22. “有弗学, 学之弗能不措也” (3) 中的“措”义为 ()

- A. 放置
- B. 施与, 施行
- C. 处置
- D. 弃置
- E. 行动举止

23. “天下之达道五” (3) 中的“达”义为 ()

- A. 通行的
- B. 通晓, 通达
- C. 旷达
- D. 显达, 仕途亨通
- E. 夹室

24. “门人治任将归” (4) 中的“归”义为 ()

- A. 女子出嫁
- B. 返回
- C. 归还
- D. 归附, 趋向
- E. 归宿

25. “分人以财谓之惠” (4) 中的“惠”义为 ()

- A. 仁爱

B. 恩惠

C. 溢名

D. 狡黠

E. 通“慧”, 聪明

26. “或相倍蓰, 或相什百, 或相千万” (4) 中的“相”义为 ()

- A. 视, 观察
- B. 比较, 相差
- C. 辅助, 辅佐
- D. 递相, 相继
- E. 赞礼者

27. “惟天为大, 惟尧则之” (4) 中的“则”义为 ()

- A. 量词, 犹“条”
- B. 就
- C. 法则
- D. 通“测”
- E. 依照, 效法

28. “又从而振德之” (4) 中的“振”义为 ()

- A. 举起
- B. 振动, 抖动
- C. 奋起
- D. 救
- E. 怒

29. “偏则风” (5) 中的“风”义为 ()

- A. 空气流动曰风
- B. 教化
- C. 风俗
- D. 病名, 中风
- E. 风范, 风度

30. “神灵者, 品物之本也, 而礼乐仁义之祖也” (5) 中的“祖”义为 ()

- A. 本, 始
- B. 宗庙
- C. 祖先
- D. 效法

E. 饯别

(二) A₂ 型题

1. 以下“之”不是代词的是()

A. “其斯之谓与”(1)中的“之”

B. “加之以师旅”(1)中的“之”

C. 子曰：“老者安之”(1)中的“之”

D. “朋友信之”(1)中的“之”

E. “少者怀之”(1)中的“之”

2. 以下“之”不是取消句子独立性的
是()

A. “君子之仕也，行其义也”(1)
中的“之”

B. “夫道之不行，已知之矣”(1)
中的前一“之”

C. “人之视己，如见其肺肝然，则
何益矣”(2)中的“之”

D. “人之其所亲爱而辟焉”(2)
中的“之”

E. “殷之未丧师，克配上帝”(2)
中的“之”

3. 以下不含语气助词的句子是()

A. 乐只君子，民之父母。(2)

B. 《诗》云：“如切如磋，如琢如磨”，其斯之谓与？(1)

C. 子曰：“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”(1)

D. 死而后已，不亦远乎？(1)

E. 子路曰：“卫君待子而为政，子将奚先？”(1)

4. 以下“与”字不是语气助词的句子
是()

A. 子贡曰：“《诗》云‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”(1)

B. “唯求则非邦也与？”(1)

C. “唯赤则非邦也与？”(1)

D. 曰：“是鲁孔丘之徒与？”(1)

E. 子曰：“弗如也，吾与女弗如也。”(1)

5. 以下“知”字不是古今字的句子是
()

A. 知者过之。(3)

B. 驱而纳诸罟获陷阱之中，而莫之知辟也。(3)

C. 舜其大知也与。(3)

D. 人皆曰予知。(3)

E. 好学近乎知。(3)

6. 以下“辟”字不是古今字的句子是
()

A. 人之所亲爱而辟焉。(2)

B. 之其所贱恶而辟焉。(2)

C. 辟于其义，明于其利，达于其患，然后能为之。(3)

D. 之其所畏敬而辟焉。(2)

E. 辟则为天下僂矣。(2)

7. 以下不含通假字的句子是()

A. 圣人之忧民如此，而暇耕乎。(4)

B. 是率天下而路也。(4)

C. 圣人有忧之。(4)

D. 子倍子之师而学之。(4)

E. 皜皜乎不可尚已。(4)

8. 以下不含通假字的句子是()

A. 揜其不善而着其善。(2)

B. 贤者过之，不肖者不及也。(3)

C. 节彼南山。(2)

D. 仪监于殷。(2)

E. 进诸四夷。(2)

9. 以下介宾结构不作状语的句子是
()

A. 四灵以为畜。(2)

B. 礼义以为纪。(2)

C. 大人世及以为礼。(2)

D. 城郭沟池以为固。(2)

E. 事毕，出游于观之上。(2)

10. 以下“则”字不是连词的句子是
()

- A. 惟天为大，唯尧则之。(4)
- B. 质胜文则野。(1)
- C. 文胜质则史。(1)
- D. 至则行矣。(1)
- E. 知所先后，则近道矣。(2)

11. 以下“尔”字不是代词的句子是
()

- A. 率尔而对曰。(1)
- B. 民具尔瞻。(2)
- C. 求！尔何如？(1)
- D. 子曰：“以吾一日长乎尔，毋吾以也。”(1)
- E. 如或知尔，则何以哉？(1)

12. 以下“是”字不是代词的句子是
()

- A. 是谓拂人之性。(2)
- B. 当是时也，禹八年于外，三过其门而不入。(4)
- C. 荆舒是惩。(4)
- D. 子是之学。(4)
- E. 子……鲁复善待，由是反鲁。(1)

13. 以下没有使用词的本义的是
()

- A. “定而后能静，静而后能安” (2) 中的“安”
- B. “子曰：‘君子食无求饱，居无求安’”(1) 中的“安”
- C. “唯求则非邦也与” (1) 中的“邦”
- D. “敝之而无憾”(1) 中的“敝”
- E. “许子必织布而后衣乎”(4) 中的“织”

14. 以下没有使用词的本义的是
()

- A. “贫而无谄，富而不骄” (1)

中的“谄” ()

- B. “子贡曰：《诗》云‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与” (1)

中的“磋”

- C. “刑罚不中，则民无所措手足” (1) 中的“措”

D. “毛虫之精者曰麟” (5) 中的“虫” ()

E. “匹夫不可夺志也” (1) 中的“夫” ()

15. 以下没有使用词的引申义的是
()

- A. “千乘之国” (1) 中的“乘”
- B. “有弗学，学之弗能措也” (3) 中的“措”
- C. “偏则风” (5) 中的“风”
- D. “率性之为道” (3) 中的“道”
- E. “道千乘之国” (1) 中的“道”

(三) B 型题

A. 子贡 (E) “如切如磋” (1)

B. 子路 ()

C. 子舆 (E) “如琢如磨” (1)

D. 子渊 ()

E. 子有 “当是时也” (1)

1. 孔子的学生曾参 (1) 字 ()

2. 孔子的学生颜回 (1) 字 ()

A. 此，代词 ()

B. 到，动词 ()

C. 的，助词 ()

D. 对于，介词 ()

E. 无义，宾语前置的标志 ()

3. “所谓齐家在修其身者，人之其所亲爱而辟焉” (1) 中的“之”为 ()

4. “之子于归，宜其家人也” (1) 中的“之”为 ()

5. “伐冰之家，不畜牛羊” (1) 中的“之”为 ()

6. “其斯之谓与” (1) 中的“之”为 ()

- () “道” 句中
 A. 道路 () “道” 句中
 B. 人当遵行的自然规律
 C. 道理, 原则 () “道” 句中
 D. 言, 说 () “道” 句中
 E. 治 () “道” 句中 ()

7. “道千乘之国” (1) 中的“道”为 () “道” 句中

8. “大学之道” (2) 中的“道”为 () “道” 句中

9. “道善则得之, 不善则失之矣” (2) 中的“道”为 () “道” 句中

10. “率性之为道” (3) 中的“道”为 () “道” 句中

- A. 名词活用作动词 ()
 B. 名词活用作状语 ()
 C. 名词的使动用法 ()
 D. 名词的意动用法 ()
 E. 名词的为动用法 ()

11. “子庶民” (3) 中的“子”为 () “子” 句中

12. “天地位焉” (3) 中的“位”为 () “位” 句中

13. “又从而振德之” (4) 中的“德”为 () “德” 句中

14. “龟非火不兆” (5) 中的“兆”为 () “兆” 句中

15. “交则电” (5) 中的“电”为 () “电” 句中

(四) X 型题

1. 下列句中宾语前置的句子有 ()

- A. 其斯之谓与? (1)
 B. 不吾知也。 (1)
 C. 求! 尔何如? (1)
 D. 子将奚先? (1)
 E. 未之有也。 (2)

2. 下列句中宾语前置的句子有 ()

- A. 喜、怒、哀、乐之未发。 (3)

- B. 莫之知辟也。 (3)
 C. 何德之衰。 (1)
 D. 戎狄是膺。 (4)
 E. 吾闻用夏变夷者。 (4)

3. 下列句中主谓倒装的句子有 ()

- A. 未能或之先也。 (4)
 B. 荆舒是惩。 (4)
 C. 强哉矫! (3)
 D. 有是哉? 子之迂也。 (1)
 E. 野哉, 由也。 (1)

4. 下列句中主谓倒装的句子有 ()

- A. 大哉, 尧之为君。 (4)
 B. 奚冠? (4)
 C. 子是之学。 (4)
 D. 莫之或欺。 (4)
 E. 君哉, 舜也。 (4)

5. 下列句中介宾前置的句子有 ()

- A. 杀鸡为黍而食之。 (1)
 B. 益烈山泽而焚之。 (4)
 C. 许子奚为不自织? (4)
 D. 何为纷纷然与百工交易? (4)
 E. 江汉以濯之。 (4)

6. 下列句中介宾前置的句子有 ()

- A. 仁以为己任。 (1)
 B. 则何以哉? (1)
 C. 揜其不善而着其善。 (2)
 D. 而上恤孤而民不倍。 (2)
 E. 辟则为天下僂矣。 (2)

7. 下列句中属于通假字的是 ()

- A. “是鲁孔丘与” (1) 中的“与”
 B. “是率天下而路也” (4) 中的“路”
 C. “节彼南山” (2) 中的“节”
 D. “仪监于殷” (2) 中的“仪”
 E. “舜其大知也与” (3) 中的“知”

8. 下列句中属于通假字的是 ()

- A. “不子倍子之师而学之” (4) 中

的“倍”

B. “弟者，所以事长也” (2) 中的

“弟”

C. “南方之强与” (3) 中的“与”

D. “则贾相若巨” (4) 中的“贾”

E. “皜皜乎不可尚已” (4) 中的

“尚”

9. 下列句中属于古今字的是()

A. “北方之强与” (3) 中的“与”

B. “圣人有忧之” (4) 中的“有”

C. “之其所敖惰而辟焉” (2) 中的

“辟”

D. “进诸四夷” (2) 中的“进”

E. “寔能容之” (2) 中的“寔”

10. 下列句中属于古今字的是()

A. “而莫之知辟也” (3) 中的

“辟”

B. “秋阳以暴之” (4) 中的“暴”

C. “巨屨小屨同贾” (4) 中的

“贾”

D. “知者过之” (3) 中的“知”

E. “莫见乎隐” (3) 中的“见”

11. 下列句中属于异体字的是()

A. “菑必逮夫身” (2) 中的“菑”

B. “饱食煖衣” (4) 中的“煖”

C. “遯世不见知而不悔” (3) 中的

“遯”

D. “则是四角之不揜也” (5) 中

的“揜”

E. “俱则霑” (5) 中的“霑”

12. 下列句中属于异体字的是()

A. “体羣臣” (3) 中的“羣”

B. “义者宜也” (3) 中的“宜”

C. “使子路反见之” (1) 中的

“反”

D. “汜滥于天下” (4) 中的“汜”

E. “律历迭相治也” (5) 中的

“历”

13. 下列含有名词活用为动词的句子是

()

A. 许子必织布而后衣乎? (4)

B. 龟非火不兆。 (5)

C. 饭蔬食饮水。 (1)

D. 曲肱而枕之。 (1)

E. 中以宗八音之上下清浊。 (5)

14. 下列含有形容词活用为动词的句子是()

A. 以序四时之顺逆。 (5)

B. 劳之来之。 (4)

C. 未能或之先也。 (4)

D. 益烈山泽而焚之。 (4)

E. 是故圣人为天地主。 (5)

15. 下列含有动词的使动用法的句子是()

A. 子庶民。 (3)

B. 序五牲之先后贵贱。 (5)

C. 吾闻用夏变夷者。 (4)

D. 匡之直之。 (4)

E. 衽金革。 (3)

二、填空题

1. 《孔子世家》 (1 阅) 中孔子的名_____, 字_____, 享年_____岁。

2. 《大戴礼记》 (2) 的作者是_____。
《小戴礼记》的作者是_____。

3. 儒家的最高道德标准是_____。

4. 孟子名_____, 字_____。
《许行章》 (4) 出自_____。

5. 《曾子天圆》 (5) 中, “裸虫”指的是_____。

三、改错题

1. “纥与颜氏女野合而生孔子” (1 阅) 中的“野合”义为“野外结合”。

2. 《子路》 (1) 篇的篇题讲的是关于