

亲子天地

Happy Baby

♥ 神童启蒙——父母的全权职责



智能营养大餐

♥ 耳聪目明神通术

天才宝宝 教育手册



徐志华
史威生
编著

全脑
速成教育



孩子的言行意志教育法

中国经济出版社

激活宝宝的神智秘术

♥ 数学能力神通术

♥ 艺术天份神通术



R

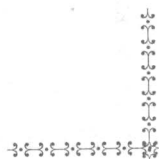


亲子小天地

天才宝宝教育手册

徐志华
史威生 编著

中国经济出版社



图书在版编目(CIP)数据

亲子小天地/徐志华,史威生编著. —北京:中国经济出版社,1999.7

ISBN 7-5017-2152-1

I. 亲… II. ①徐… ②史… III. 婴幼儿-妇幼保健
IV. R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 29891 号

亲子小天地

——天才宝宝教育手册

徐志华 史威生 编著

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

(邮政编码:100037)

各地新华书店经销

铁十六局材料总厂印刷厂印刷

32开本 88印张 1900千字

1999年10月第1版 1999年10月第1次印刷

印数 1-5000册

ISBN 7-5017-2152-1/Z·322

(全套定价:144.00元)本册定价:18.00元

前 言

过去提及“天才儿童”、“神童”这一字眼,父母们只是听听而已,并不认为自己的孩子能跟“天才”、“神童”挂上钩。可是,随着时代的发展,社会的进步,父母们又重新认识了“天才”、“神童”这一概念。科学证实,只要有一套科学的管教和培育方式,每一个幼童都会有出色的成长表现,甚至可能成为一名优秀天才。

那么“科学的管教和培育方式”是什么呢?这就是本书毫不吝啬给出的“秘术”。只要年轻的父母们按照本书推手给出的各种“秘招”,并循序渐进、持之以恒施展在宝宝身上,年轻父母们寄予宝宝的期望一定会梦想成真。

本书既可圆了年轻父母们望子成龙成凤的梦,又塑造出一代新型优秀人才形象。本书语言简明、内容实在,事理科学、方法巧妙。掌握本书,您的宝宝将在您“妙手编制”下神智通达。

编 者

目 录

第一部分 神童启蒙——父母的全权职责	(1)
一、现代化父母	(1)
二、先入为主——幼教一百分	(4)
三、智能营养大餐	(6)
四、打开宝宝的神智	(9)
五、天才起步	(14)
第二部分 拿出心思——关爱和沟通	(18)
一、点点滴滴都是情	(18)
1. 爱宝宝的艺术	(18)
2. 忙中有乐	(21)
3. 宝妈妈的全部	(22)
4. 宝宝的情感归宿	(25)
5. 温暖病童	(26)
6. 上学前的几句叮嘱	(28)
7. 先学走后学爬	(31)
8. 家长和教师联手	(33)
9. 安全是个宝	(36)
二、沟通的艺术	(38)
1. 让孩子表达	(38)

2. 沟通的技巧	(43)
3. 家庭教育功能	(46)
4. 母子语言	(48)
5. 亲情要素	(52)

第三部分 激活宝宝的神智秘术——心智教育法

.....	(55)
一、诱导的技巧	(55)
二、全脑速成教育	(60)
三、智能和走步齐跑	(63)
四、大宝宝智能开发区	(70)
五、行为成长学	(82)
六、学习的技巧	(88)
七、宝宝智能开发秘术	(92)
八、智能魔方游戏	(101)
九、宝宝心理学揭秘	(110)
十、宝宝潜能诱发秘术	(121)
十一、天才的定义	(128)
十二、宝宝心智发展的几个难症	(132)

第四部分 宝宝的情绪教育法

一、喜笑怒骂皆学问	(145)
二、孤独的孩子	(157)
三、宝宝的类型	(160)
四、制哭的技巧	(162)
五、学说话	(165)
六、调理宝宝生活起居的技巧	(167)

七、孩子的学校问题	(174)
八、仅一点亲情够不够	(178)

第五部分 孩子的言行意志教育法 (180)

一、察言观色管教法	(180)
二、独立教育法	(188)
1. 还“我”自由	(188)
2. 独立成人	(192)
3. 不怕困难	(196)
三、孩子的言行教育法	(197)
1. 宝宝动作期教育	(197)
2. 说谎的孩子	(199)
3. 生活习惯训练	(202)
4. 宝宝的坏习惯	(209)
5. 孩子的行为治疗	(212)

第六部分 宝宝的兴趣教育 (218)

一、宝宝的玩物世界	(218)
二、宝宝的电视节目	(221)
三、宝宝的书画世界	(225)
四、音乐刺激教育	(234)

第七部分 创造天才秘术 (238)

引言 神童出世	(238)
一、耳聪目明神通术	(242)
1. 感官能力教育	(242)
2. 观察能力教育	(247)

二、语言美育神通术	(253)
1. 语言能力教育	(253)
2. 读书写字能力教育	(257)
3. 美育能力	(263)
三、艺术天分神通术	(270)
1. 才艺教育	(270)
2. 美术教育	(275)
3. 与音符共舞	(279)
四、运动能力神通术	(284)
1. 运动能力教育	(284)
2. 活动能力教育	(288)
五、数学能力神通术	(292)
1. 数学能力教育	(292)
2. 左右概念培养	(298)
六、交友能力神通术	(300)
1. 色彩看人格	(300)
2. 交友能力教育	(305)
3. 成熟的烦恼咨询室	(308)

第一部分 神童启蒙 ——父母的全权职责

一、现代化父母

要将合理化的管教,施用于孩子,父母的角色,无疑是相当重要。但是,父母的角色要怎么发挥才好?父母的角色究竟是什么?很有趣的,这个问题并没有一个被大家所接受的答案。

原因在于,父母的角色本质上是社会文化期望的产品,它也是父母子女间实际互动的结果。父母角色是否适当,不仅要看社会文化的期望内容而定,也要看当事人间设定的理想角色与实际感受而论;当然,现实的生活条件和环境变化的限制,也必须要考虑在内。就拿产后即回到工作岗位的妇女来说,在以前被视为“不可思议”,不负责任,但是在今天却司空见惯而且不以为忤了。

父母角色的界定,要看所处的情境来说。

此外,现代父母在衡量自己的角色行为时,主要面临抉择的问题,大多表现在应该如何对待孩子,以及要保持怎样的亲子关系等社会心理层面,这是现代父母最感到困扰的问题了。而不仅是是否提供子女充分的衣着、营养、健康、保护、教育机会等实质生活层面上的问题。

·对错原则必先重视

现代的孩子,由于生活环境较之以往开明、多变化,因此,早

熟、懂事的孩子不少。不过,相对的,孩子的意见也多,好顶嘴、爱辩驳,而且攻击性强,让父母及老师穷于应付,头痛不已。

也就缘于此,许多成人都认为,现在的孩子聪明有余,却普遍的缺乏礼貌。事实上,父母所应了解的是,孩子之所以不懂礼貌,只是大人们所认为的礼貌,对于孩子而言,只是孩子本身觉得不会因此而受到不利的后果,就不会刻意的尊重别人或遵守团体的规则。

因此,当孩子在行为上,出现任何不当的举止时,父母千万要掌握时机,掌握时效,立刻要孩子改过,绝不可疏于要求,或者延宕时机,而无法及时掌握机会教育的契机;更要不得的,父母不可沉惑于民主教育的观念,而任由孩子“自由发展”,而失去了孩子可塑性最强的时期之人格教育。毕竟,从长远来看,一个会表达,懂礼貌的孩子,才是受人欢迎的。

在时机上,指导孩子的对错观念,在孩子三、四岁时,即可引导孩子知道是非对错的原则,因为这个阶段是孩子的“利害关系期”,让孩子浅尝因不礼貌而遭到权利的丧失,孩子就比较容易因此而修正自己的行为。

此外,父母的行为也是影响孩子观念的重要因素。因为在潜移默化之下,孩子多半会“有样学样”,甚至学会“见机行事”;例如,有许多孩子不懂得尊重正在谈话的人,而时常插嘴、不爱倾听。此时父母不妨自己回想看看,自己是否也会因缺乏耐心倾听孩子完整表达自己的意思,故使孩子必须以特别行为,暗示大人重视他的存在。

·纪律与约束

在父母面对孩子不适当行为的时候,纪律的使用及约束行为的施行是最常见的。不过,当做父母的“请”出家法或者“尚方宝剑”时,可曾想到使用纪律及约束的背面意义何在?

无疑的,许多为人父母者,在拿出纪律制止孩子令人讨厌的行为时,往往忽略了促成孩子如此行为的原因在那里。

因此,父母允许孩子将他的感觉讲出来,但是对于那些令人讨厌的行为则应加以指导和限制,而这种限制则是建立在保持父母和孩子自尊心的态度上,既不武断、专横,也不是反复无常的,而是富有教育意义和品德的建立。

使用纪律,可以根据孩子对禁止和改变某种行为的需要,使他自愿接受,父母的约束可以明显地导致他的自我约束。通过和父母取得一致以嘉许他们所体验的社会准则,孩子可以获得自动调节的内在标准。

孩子需要一个可以承认的行为之清楚界限,当他们知道什么是许可的行动,就比较有安全感。

因此,在提出对孩子的限制时,就应该清楚的告诉孩子:(1)不能接受的行为是什么组成的;(2)什么代替物是可以接受的。而且与其部分的限制,不如总的限制,如此才能有一个清楚的界限,孩子也不致于无所适从,使行为太过或不及。

而纪律的执行,是当父母对于约束的影响了解得很透彻,同时又使用不伤害人的语言来表达时,孩子通常是会遵守的。不过,孩子有时候也不免会违背规定的约束,这时候,父母必须慈爱而坚定的坚持自己的立场。父母在孩子违反规定时,不要变得罗嗦和争辩不休;千万不要被拉进关于限制公正不公正的争论之中,也不必做冗长的解释。比方说,对孩子解释为什么他不能打他的妹妹,除了说:“人是不能伤害人的”之外,其他的是没有必要的。

善用鼓励推动积极意愿,纪律及约束,可矫正孩子的行为,而父母也应善用鼓励,培养孩子积极的个性。

现在的孩子动不动就说“我不会”、“你帮我”,父母不妨反省是

否替孩子做得太多了,以致于孩子一耍赖、撒娇,父母就得急得跟热锅上的蚂蚁一般。此外,父母要求过多,也是一大原因。针对这两大重点,父母要鼓励孩子多做多学,就得善用孩子爱受激励、好表现、好奇、喜欢自己做事的特质,制造机会让孩子独立完成,不但有积极的效果,更可激发孩子主动、勤快的潜在能力。

在进行时,父母也要衡量孩子的能力,不必要要求太多,孩子做得不够完善,是因为生理发育未臻成熟所致,并非孩子不求好。因此,父母与其注意成果,不如重视孩子做事的动机、过程,让这一训练产生正面的效果,才不致适得其反、事倍功半。

这时的指导、示范,不以情绪性指责,对理不对人,孩子才愿意自己摸索,负责到底。

·与孩子一起成长

秉持“亦师亦友,与子女一起成长”的态度和准备,也许是现代父母处理角色关系时的最佳参考。况且,父母也应通晓时代脉动及新趋势,认识孩子不同的需求,影响其生活形态,并且有效的利用各种沟通、管教的方式,才是身为现代父母所应有的准备。凭自己为人子女的经验来管教子女的时代,显然已不存在了。现代的父母以尝试亦师亦友的角色,相互尊重、相互学习与孩子一起成长的做法,似乎是当今社会的惟一选择了。

二、先入为主——幼教一百分

前言

专家指出,一个人的人格定型,是在学前阶段占多数。换句话说:“小时了了,大未必佳”的论调,并不见得是至理名言。环境虽能影响往后迈入成功的阶段,但从小培养出的意志力,积极乐观的心态,仍然是占着绝对的份量,是属于“先入为主,后入为客”的主

客地位。在以往,为人父母者,对孩子大都采取放任态度,任其人格自由发展。社会学者、教育专家后来才慢慢发觉,固然人格的自由发展,往往能够造就出少数的特殊人才,然而却更产生为数不少的问题人物,徒增社会困扰与家庭负担,对社会、国家来说,并不是好现象。

学前教育的意义

何谓“学前教育”?它的意义何在?这是我们首先必须了解的。著名音乐家马思聪教授曾说过:“太早学音乐对小孩来说并不好。”幼儿的世界里,练习写字、学琴,在他们认为并不存有任何意义!他们所要的是,大人们适度的关心,及给予他们所想要的物质与精神方面的满足。而为人父母者,站在辅导立场,将你对子女未来的期望,顺着孩子的志趣,提供他学习环境,循序渐进、慢慢发展,人格与志向可逐渐养成,一旦步入学校教育后,您将会减轻许多困扰。

因此,学前教育的真正意义,并不在于训练孩子提前接受学校教育,而是在于利用大人的经验,配合孩子们的兴趣,以启发孩子学习的意向,而学前教育进行时,应注意以下几件事,为人父母者,不妨多留心。

一、幼儿的模仿力极强,“孟母三迁”即是一例。而且较具破坏性,对感情表达最纯真,你对孩子的期望是什么,就可稍加贯注在这里,音乐、绘画、舞蹈、玩具、游戏……都可以提供出来,遇到不喜欢的,他会显得不耐烦;喜爱的,玩一天也不会吵人,而喜爱有间歇性,隔段时间再拿出来,还是会爱不释手,孩子们需要你从旁协助,而不要你专横独断。

二、多让孩子接触大自然,是必要的。乡村跟都市有土、洋之分,虽然都是在同一片天空底下,然而无论景观、房舍、建筑,都有

差别,久居都市的孩子,每天所见的无非是几坪大的房间、川流不息的车辆,想要玩玩“官兵捉强盗”的游戏,恐怕都还找不到足够的空间,父母应多带孩子们到乡村、田园玩玩。若做不到,则可在家中的院子或空间,放些砂石、野草,虽无大自然之实,但也聊胜于无,依然可以让孩子玩得不亦乐乎。不要怕孩子弄脏衣服、身体、弄脏了还可以洗,最重要的,从其中玩出的野性,常能影响未来的雄心壮志及达观进取的精神,这些都不是一些斯斯文文的积木可以培养出来的。

三、有人说过,家是孩子的王国,温馨和祥的气氛,常是一个家庭美满的主因,孩子人格要健全,不能在童年的心灵留下任何阴影,因此,夫妻间的和谐是会直接且深刻影响孩子们的童心,是不容忽视的。

结论

总言之,对学前孩子的教育,是不需要存着“恨铁不成钢”的急躁心理,孩子毕竟是孩子,往后还有更长的路要走,太富裕、养尊处优的生活不见得就会培养出好的人才,为人父母的只需在旁边提供、引导,腾出一个适度空间让他们发挥所长,完全勉强不得的。

三、智能营养大餐

智能发展的过程

人的智能发达最快速的时期就是婴幼儿时期。依据大脑生理学上的理论,要提高儿童的素质就必须在脑细胞发达最快速的婴幼儿期来做;而所谓的脑细胞,包括有神经元、神经键、神经胶质等等。这些神经元、神经键、神经胶质是受了刺激后才会长出来,所以早期教育为什么重要的原因,就在于在脑细胞会长出神经元、神经胶质最快的时期给予刺激,才能得到良好的效果。

从法国脑能保健学院院长莫尼克·乐波生博士七年来从事人脑智能运作的多种实验,发表的科学报告震撼了整个智能提升学界,其中最重要的发现有以下两项。

1. 失脑纹路的形成生理:每一个人的大脑中,含有一百亿以上的脑神经元,一般人经常只运作这一百亿个神经元中的五至十亿左右,其余的九十多亿神经元,因为缺乏使用,本有的潜能未得发挥,逐渐退化,脑神经元群便会日趋静止。

2. 脑神经元复苏的具体证据:透过智能提升活动的训练,用电脑断层扫描的影像,一目了然地看出在训练前后大脑纹路的变化,在训练前静止的纹路,在训练后可复苏了。

因此乐波生博士的重大发现告诉我们,人脑纹路的形成直接受到个人用脑方向和用脑程度所决定,用脑程度和用脑方向愈高愈多的人,在处理难题时较容易得到一些活动神经元的协助,因为大脑中活动的神经元较多;所以为宝宝做智能提升时,尽量在更多方面努力,使他接触面无限增广,建立最多功能的大脑纹路。

发展智能方法论

指导技巧

如果父母忽略了培养子女的学习态度,而只是给予大脑不断的刺激,孩子还是不容易成为智商高的孩子。智能发展好的小孩所具备的条件有下列五点:

(1)学习意志旺盛。

(2)能集中精神。

(3)能长久思考一件事。

(4)有不屈不挠、坚韧不拔的耐性。

(5)有独立性与自主性。

以上这五种特征是小孩要学习或玩游戏的基本条件,零岁教育如果忽略了这五个条件,就无法使孩子优秀的潜能发挥出来。

那么要培养这五种条件必须如何做呢?

1. 绝对不要宠坏小孩:许多小孩所以缺乏意志力、集中力,依赖性过强的原因,就是由于父母保护过度所造成的,这种情形在老大或独生子特别明显。如果孩子一切都由别人代劳,他就没机会思考,也没有机会自己去动手做。所以培养优秀儿女的第一要件,就是不要过分保护,让孩子按着能力的发展,自己去做各种能做的事。

2. 培养孩子的学习意志:如果孩子缺乏学习的热情,学什么、玩什么都无所谓,他的智能就会受限制。大部分的小孩对自己喜欢的事情会有学习意志,而能集中精神去玩;因此做父母必须了解子女对哪方面有兴趣。要培养孩子的兴趣其实很简单,只要让孩子的生活环境中具备可以培养兴趣的东西即可;父母可从多方面来观察子女的兴趣,而不要勉强孩子去学习各种东西,在未发现孩子的兴趣之前,要尽量培养孩子能热衷于玩游戏,而且不要中断他的玩耍或加以干涉,应该多夸奖。而能维持长时间的兴趣,就是学习的原动力,进而产生意志并集中精神去做了。

智能提升营养学

专家认为头脑的好坏受食物的影响占百分之八十,因此应多注意食物摄取问题。

1. 健脑食品:糙米、胚芽米、黑面包、胚芽面包、天然的食物例如深海的鱼类、海带、花生、豆浆、豆花、豆腐、豆干、味噌、青菜、核桃、金针菜。维他命 ABCDE 等都是非常重要的,只要不过量,每天吃一些维他命补充是很好的方法。

2. 美国哈瑞儿博士于一九八一年做了一个用营养素提高智商的科学实验,实验结果,智商确实提高了很多,根据哈瑞儿报告,里面共有十九种营养,包括十一种维生素及八种矿物质。

音乐发达脑力

科学家们不断研究音乐的结果,认为它是一种心智体操,像玩乐器、练唱、听交响乐等可加强肌肉发展、身体协调力、对时间的敏感度、专注的能力、记忆的技巧、视觉听觉的发展,以及对压力的控制。音乐与右脑有关,而右脑掌管情绪与感觉,所以玩乐器、唱歌、听音乐有助于宣泄情绪。当我们听到好听的音乐,情不自禁就会手舞足蹈,这是因为音乐刺激了我们的脑神经,使我们愈发活动起来。

音乐对心智发展的正面效果,自出生后就开始,实验证明音乐会刺激新生儿的活动。耶鲁大学小儿科仙思教授的一项研究指出,接受有规律音乐刺激的新生儿,他们智商比未接受刺激的高出27~30点。

在玩乐器时,对小肌肉的控制,就等于在作脑部运动;例如弹钢琴或拉小提琴,有利于手指的活动,同时可以改进手眼协调力。

四、打开宝宝的神智

难为的天下父母

随着科学进步,幼教观念不断翻新,许多实验都证实了幼儿早期教育的重要性。如何在家中教育孩子,便是现代父母的一个大问题。

目前,街坊间林林总总的幼教丛书,各家学派众说纷纭,父母亲在期望儿女成龙成凤的心态下,读遍各种入门书之后却仍无从着手。在“又期待又怕受伤害”的心理下,这些父母们不禁又要问:“如果我现在不让他学些什么才艺,他将来不是就跟不上其他孩子?而到底要教给孩子什么东西,才能使他们更好、更聪明呢?”

其实幼儿教育的目的并不只是“教”孩子认多少字、会唱多少歌。而是要“为”他们奠定一生智力和性格的基础,同时培养他们