

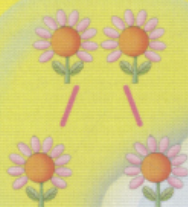


宝宝学数学

· 让孩子赢在起跑线上 ·

2

崔哲 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝学数学. 2 / 吉林省政府机关第一幼儿园编. — 长春: 吉林美术出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5386-2914-9

I. 宝… II. 吉… III. 数学课—学前教育—教材 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 137189 号

宝宝学数学②

出 版 人: 石志刚

主 编: 崔 哲

编 写: 郑 力 贾巍巍 吕 蓓

责任编辑: 孙 纲

顾 问: 冯介君

封面设计:  名晓少儿

设计制作:  名晓少儿

出版发行: 吉林美术出版社 (长春市人民大街 4646 号)

<http://www.jlmspress.com>

印 刷: 长春人民印业有限公司

版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 889×1194 1/24

印 张: 9

印 数: 1-5000 册

书 号: ISBN 978-7-5386-2914-9

定 价: 48.00 元/套 (全四册)

前言

3~6岁是开发幼儿大脑潜能的关键期,而幼儿的思维尚处于具体形象思维阶段,数学知识又具有抽象逻辑性,依据数学自身的特性和幼儿的认知规律决定了幼儿学习数学应结合生活和借助于周围环境。

我们在幼教专家的指导下,组织有丰富实践经验的教师,结合幼儿心理特点及认知规律,编写了《宝宝学数学》系列丛书,它能够让幼儿处于情境中,在动手中轻松掌握数学知识。

《宝宝学数学》按照幼儿年龄特点分为四册。内容包括:认知数概念,认识形、体,认识空间、时间,分类,找规律、排序,整体与部分等。特点是图文并茂、内容贴近幼儿生活,突出学习数学知识的系统性、操作性、拓展性,进一步调动幼儿思维的灵活性及运用数学知识解决生活中实际问题的能力。本书还具备点金笔发音功能,提高了幼儿学习的趣味性,点到哪儿学到哪儿,让学习变得更简单,充分体现了有声图书的价值。

我们相信,这套系统的数学学习读物将帮助幼儿实现主动学习、快乐获知的愿望,同时也会成为广大教师和家长指导幼儿学习数学知识的最佳选择。

编者

目录

数概念

认识 1、2、3	1	池塘音乐会	14
认识 4	2	蝴蝶飞飞	15
认识 5	3	小鱼游	16
画一画	4	爬楼梯	17
找朋友	5	看奶奶	18
认识 6	6	樱桃熟了	19
认识 7	7	数袜子	20
认识 8	8	过河	21
认识 9	9	去郊游	22
圈数字	10	晒太阳	23
小狮子送信	11	好邻居	24
认识 10	12	找家	25
数字在哪里	13	鸡宝宝	26

目 录

摘果子 27

多、少、一样多

开饭了 28

一样多 29

大小、长短、粗细

大象百货商店 30

美丽的彩带 31

过生日 32

动物运动会 33

送花环 34

认识形

可爱的长方形 35

我是正方形 36

机器人做早操 37

认识空间、时间

里和外 38

今天、明天 39

分类

圣诞节的礼物 40

买鞋子 41

找规律、排序

排排队 42

精彩的表演 43

整体与部分

剪彩纸 44

拓照片 45

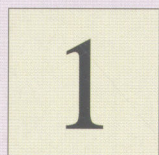
切西瓜 46

认识 1、2、3 (1、2、3 的实际意义)

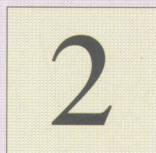
数概念

学数学

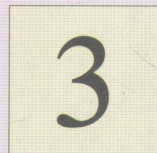
小朋友,说一说数字 1、2、3 像什么,再试着用手指表示 1、2、3。



1 像铅笔细又长



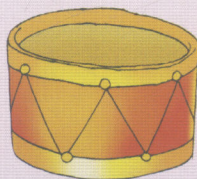
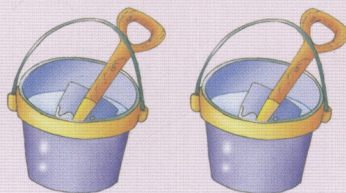
2 像小鸭水上漂



3 像耳朵听声音



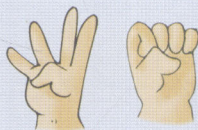
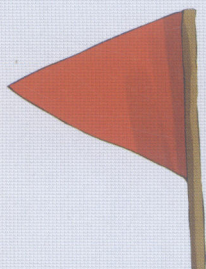
数一数图中物品各有多少,再与相应数量的小花及数字连线。



小贴士

幼儿通过练习理解数字 1、2、3 的实际意义。还可做按数取物或按物取数的游戏,巩固对数字 1、2、3 的认知。

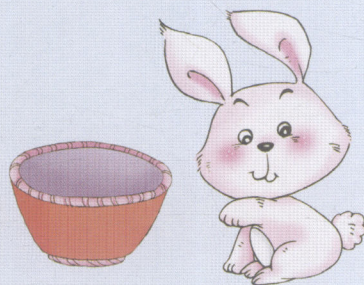
认识 4 (4 的实际意义)



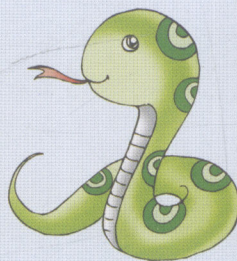
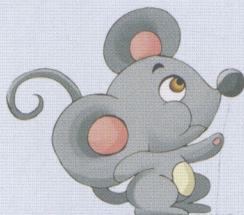
4 像小旗随风飘

4 只小狗汪汪叫

小朋友, 请你帮兔宝宝把 4 个蘑菇连线放进篮子里吧!



请你把 4 条腿的动物圈起来吧!



小贴士

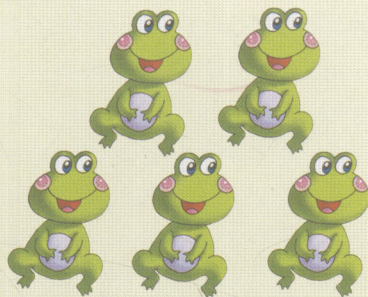
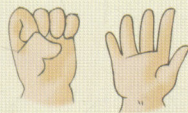
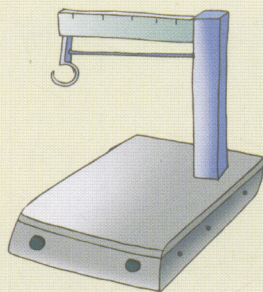
幼儿能认读数字“4”, 并能理解 4 的实际意义, 知道 3 添上 1 是 4, 4 比 3 多 1, 3 比 4 少 1。

认识 5 (5 的实际意义)

数概念

学数学

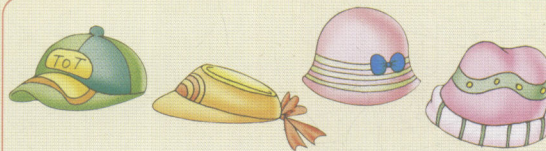
5



5 像秤钩弯又弯

5 只青蛙呱呱叫

小朋友, 下面哪种物品是 5 个, 请你在“☆”中画“√”。



花坛里开满了美丽的花, 请你为其中 5 朵花涂上你喜欢的颜色。

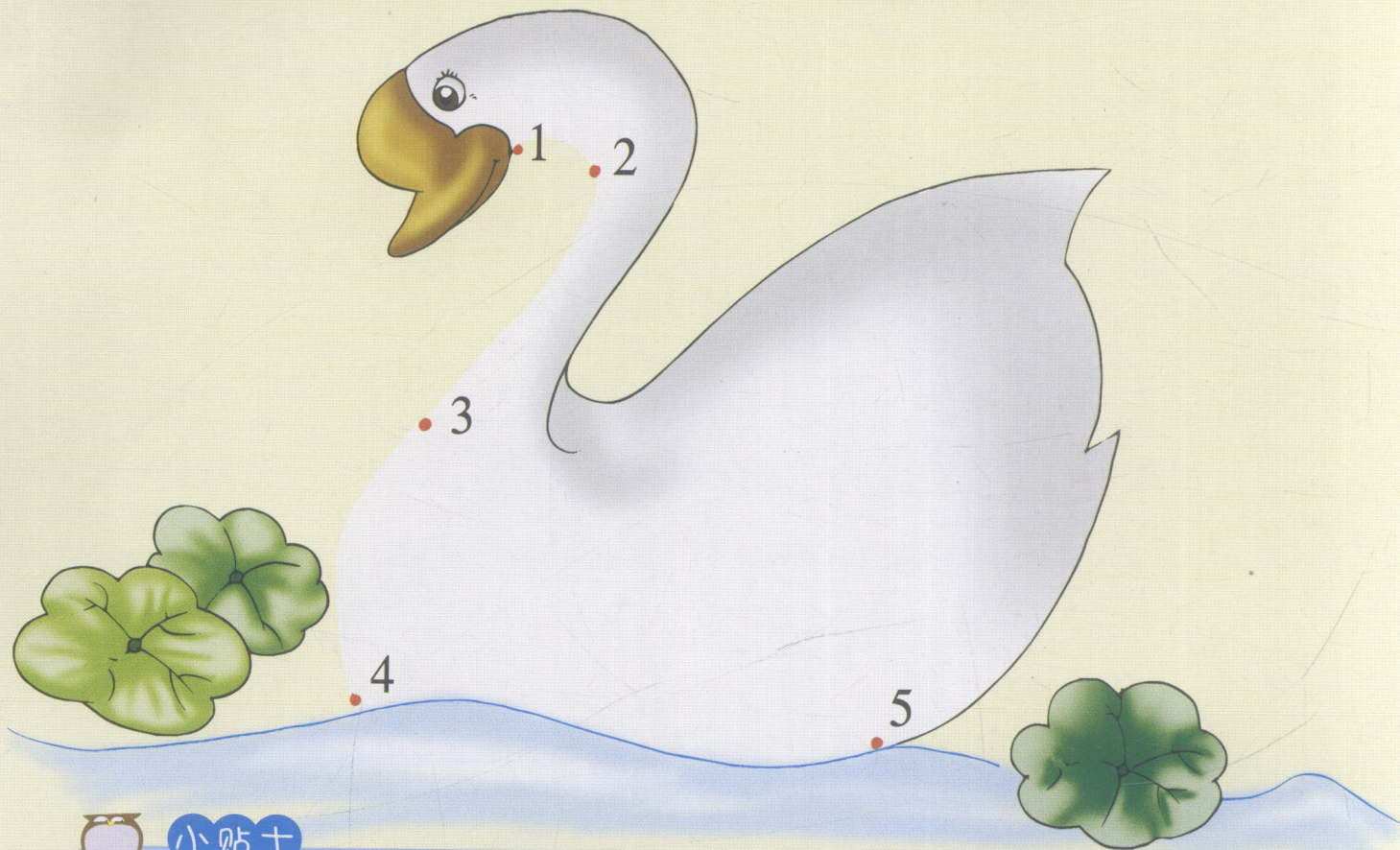


小贴士

幼儿能理解数字“5”所表示的实际数量, 在此基础上让幼儿知道 4 添上 1 是 5, 5 比 4 多 1, 4 比 5 少 1。

画一画 (1~5 的数字)

小天鹅,真可爱,身上袍子白又白。请按数字 1~5 的排列顺序连线吧!



小贴士

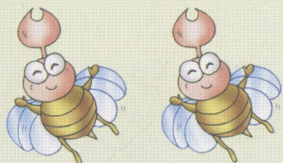
幼儿通过连线掌握数字 1~5 的数序。

找朋友 (综合练习)

数概念

学数学

找啊,找啊,找朋友。请你把数量相同的小动物连起来让它们成为好朋友吧!



•

1

•

•

2

• •

•

3

• •

•

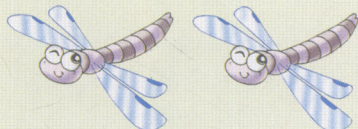
4

• •
• •

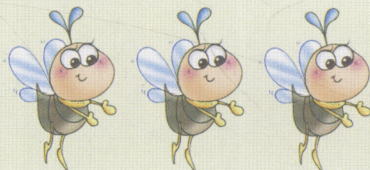
5

• •
• •

•



•



•



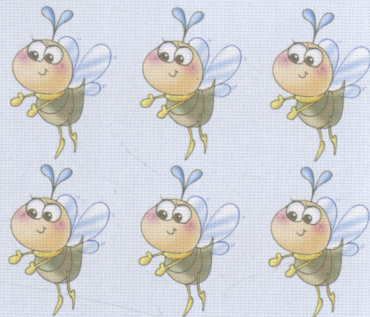
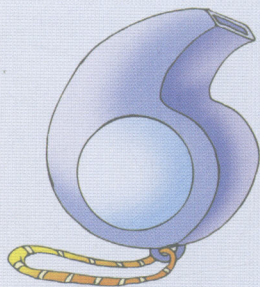
•



小贴士

幼儿通过数量与数字对应连线,进一步了解 1~5 的实际意义。

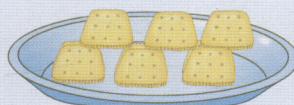
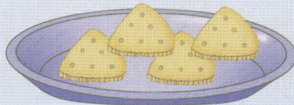
认识 6 (6 的实际意义)



6 像小喇叭嘟嘟叫

6 只蜜蜂嗡嗡飞

小朋友们分饼干，数一数哪个盘子里饼干不够 6 块，请你帮忙添画上。



小雨伞真美丽，请你为其中 6 把小雨伞涂上粉色，余下的涂上黄色。



小贴士

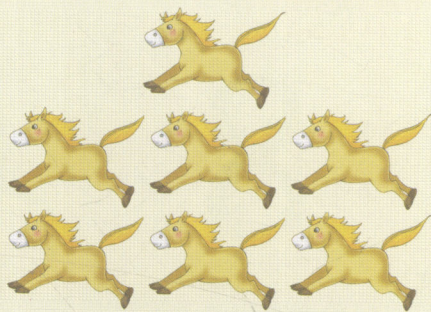
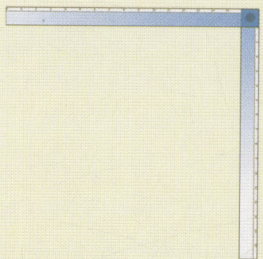
幼儿理解数字“6”的实际意义，知道 5 添上 1 是 6，6 比 5 多 1，5 比 6 少 1。

认识 7 (7 的实际意义)

数概念

学数学

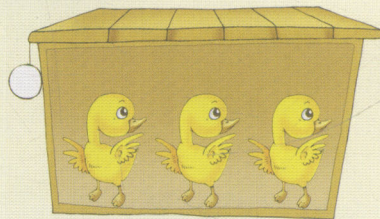
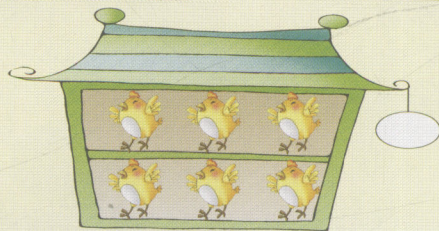
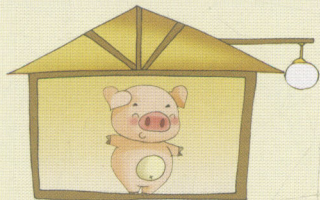
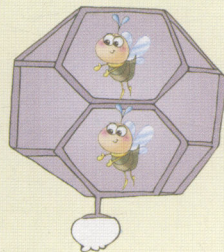
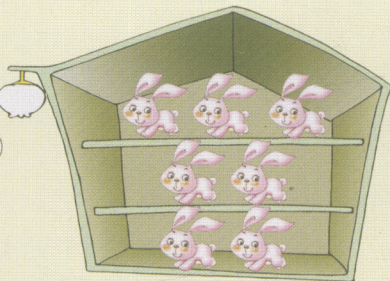
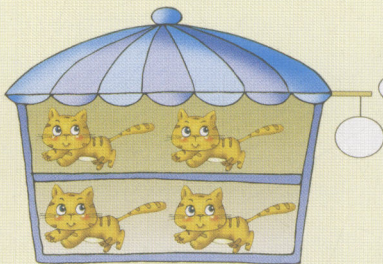
7



7 像折尺量一量

7 匹小马嗒嗒跑

数一数动物新村有几座房子。再找一找新村里哪座房子里住着 7 只小动物，请把房子上的灯涂上红色。

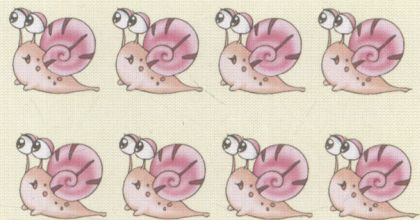
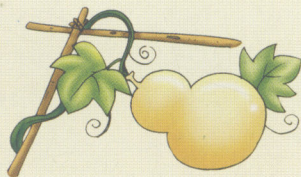


小贴士

幼儿通过点数及用手指表示的方法，理解数字“7”的实际意义，知道 6 添上 1 是 7，7 比 6 多 1，6 比 7 少 1。

认识 8 (8 的实际意义)

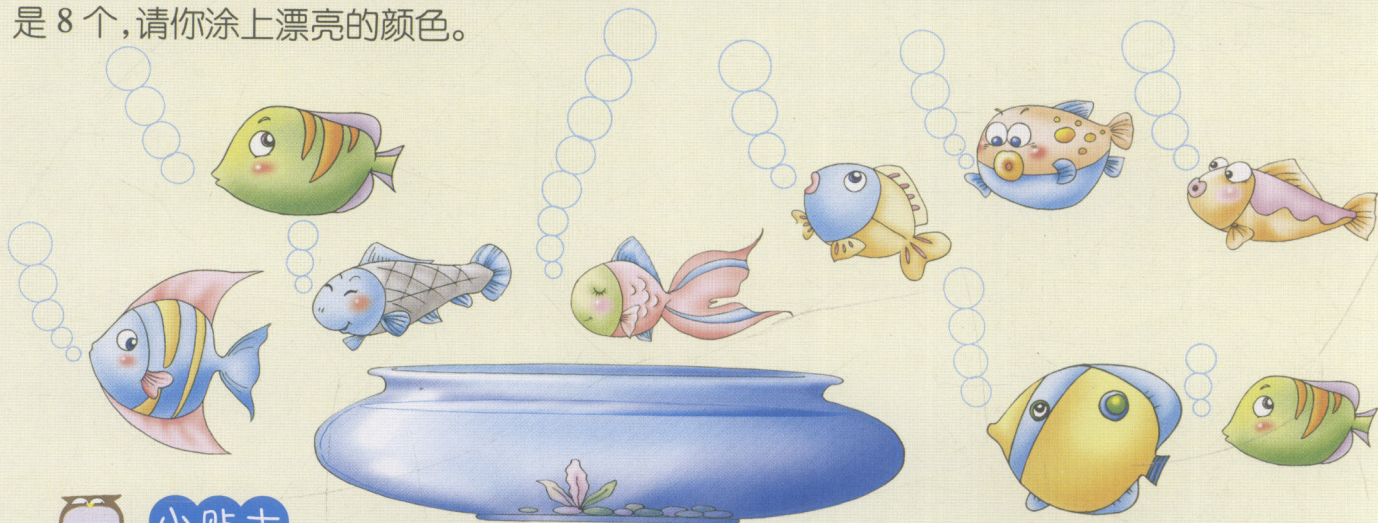
8



8 像葫芦藤上挂

8 只蜗牛慢慢爬

鱼儿鱼儿游游,请你将其中的 8 条鱼连线放入鱼缸中。再看一看图中哪条鱼吐出的泡泡是 8 个,请你涂上漂亮的颜色。



小贴士

幼儿能够理解数字“8”的实际意义。练习用手指表示数量 8, 知道 7 添上 1 是 8, 8 比 7 多 1, 7 比 8 少 1。

认识 9 (9 的实际意义)

数概念

学数学

9

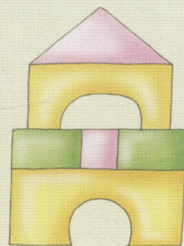
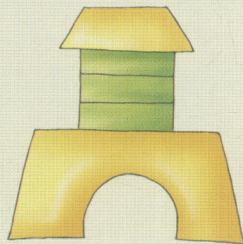
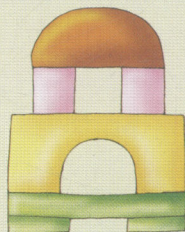
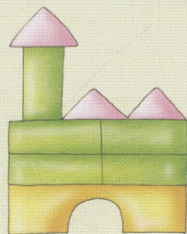


9 像饭勺把儿朝下

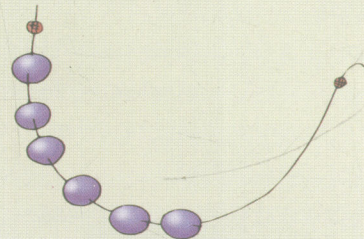
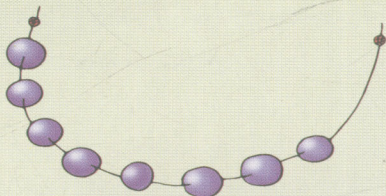
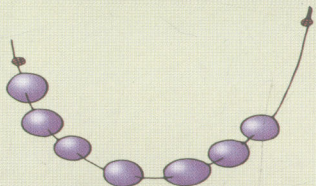


9 只小羊咩咩叫

小朋友堆积木,数一数哪些模型是用 9 块积木搭成的,在“○”中画“√”。



项链真美丽,请你把每条项链都串上 9 个珠子吧!



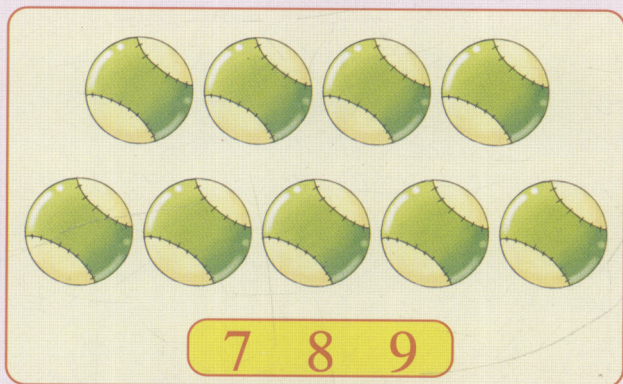
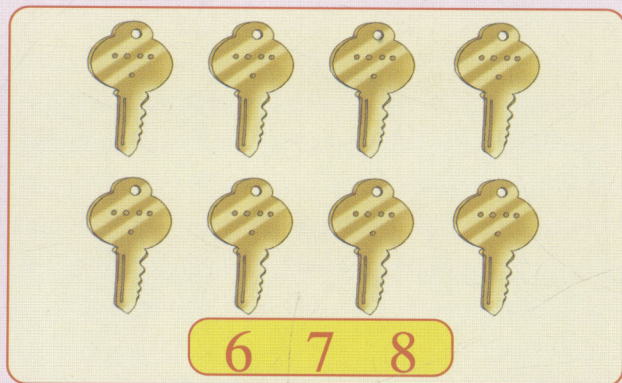
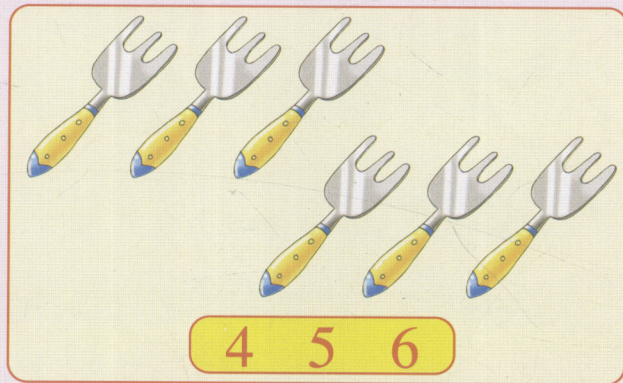
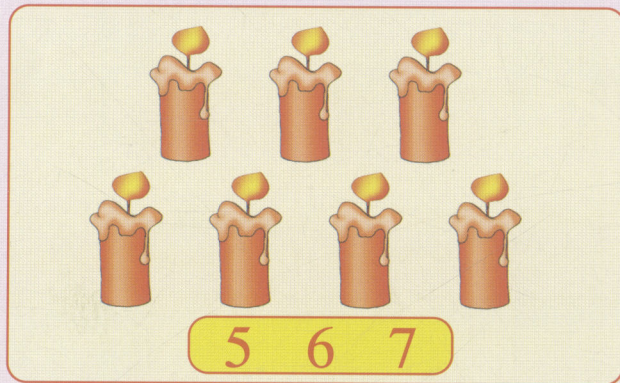
小贴士

幼儿理解数字“9”的实际意义。多练习手口一致点数实物,会用手指表示“9”,知道 8 添上 1 是 9,9 比 8 多 1,8 比 9 少 1。

圈数字

(综合练习)

小朋友,仔细瞧,图中物品各有多少,将正确的数字圈出来。



小贴士

幼儿通过点数,正确圈出与物品数量相对应的数字。进一步理解数字6~9的实际意义。

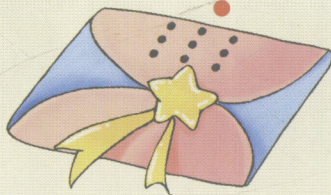
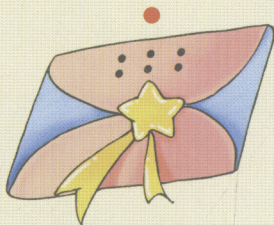
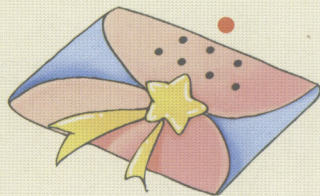
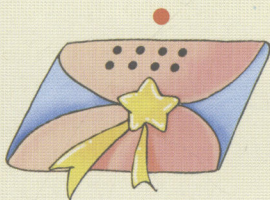
小狮子送信

(综合练习)

数概念

学数学

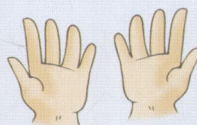
邮递员小狮子来送信喽！小朋友，请你数数信封上圆点的数量，读一读信箱上的数字，帮小狮子将信与相应的信箱连线。



小贴士

幼儿通过数量与数字对应连线，进一步巩固幼儿对数字 6~9 实际意义的掌握。

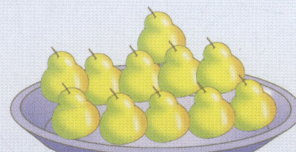
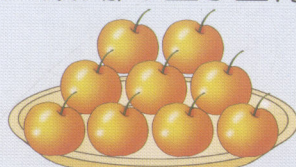
认识 10 (10 的实际意义)



10 像筷子和鸡蛋

10 只小鸡叽叽

数一数,哪个盘子里有 10 个水果,请你在相应的“○”中画“√”。



节日来到了,请你用连线的方式在美丽的树上再挂 10 个铃铛吧!



小贴士

幼儿通过数与量对应的练习,理解数字“10”的实际意义,知道 9 添上 1 是 10,10 比 9 多 1,9 比 10 少 1。