

# 春天里的春天

侯 薇 著 河南人民出版社



# 春天里的春天

侯 薇 著

河南人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

春天里的春天/侯薇著. —郑州:河南人民出版社,  
2008.12

ISBN 978 - 7 - 215 - 06597 - 0

I. 春… II. 侯… III. ①新闻 - 作品集 - 中国 - 当代  
②教育 - 新闻写作 - 文集 IV. I253.4 G212.2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 131382 号

---

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 河南龙华印务有限公司印刷

开本 680 毫米×960 毫米 1/16 印张 16.5

字数 235 千字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

---

定价:32.00 元

# 序

侯薇同志的新闻作品集《春天里的春天》将由河南人民出版社出版。这本集子收录了她十多年来采写的有关教育新闻作品,包括时评、通讯、特写等一百多篇文章。阅读这些新闻作品,给我的一个强烈印象,就是她在长达十多年的新闻工作历程中,始终坚持自己新闻工作的理念:关注普通人,讴歌新生活。

新闻工作者应具备的基本素质之一,就是对生活中的新事物具有高度的敏感性。侯薇同志在新闻工作中,善于从平凡的日常生活中发现新闻题材,捕捉新闻话题。她摒弃了那种泡在会议上“要”新闻、从单位总结材料中“找”新闻、坐在屋子里“编”新闻的恶习,深入基层,面向实践,目光“向下”,以凝视的姿态,关注着生活深处普通人的生存状况,关注着影响社会民生的教育问题,关注着基层教育的生态,直接从鲜活的生活现场中发现和采撷新闻。在她的新闻作品中,虽然没有出现高大的人物、轰动的事件、重大的话题,但是从对普通教育工作者和平凡事件的报道中,却涌动着一股讴歌新生活的难得的“生活流”,折射出新时代、新人物高尚的精神风貌和鲜明的时代特色,并充满着生活的清新之气,从而使作品具有较强的感染力。

当今,世态喧嚣不息,浮躁之风盛行。一些人心思不定,神不守舍,不甘寂寞。物欲的诱惑,很容易动摇一些人伏案笔耕的决心。浮躁的社会中,人的情感很容易被蒙上一层厚厚的尘垢,使得情感变异而发生价值观的迷失。站在时代前沿的新闻工作者,应该警惕和抵制这种情感的变异与价值观的迷失,保持情感锐度和价值观的正确取向。新闻工作者如果丧失了纯正的情感和对正确价值观的追求,以一双“势利眼”观察社会,那么普通人的生活,社会中的先进事物就难以成为其关注的焦点,也难以





写出有影响力的作品。难得的是,侯薇同志长期以来能固守自己岗位职责,以高度的社会责任感和独特的价值取向,努力体现强烈的人文情怀。因而她的充满时代气息、讴歌新生活的新闻作品,不仅具有舆论宣传的引导功能,也具有一定的思想文化价值。

新闻出版工作是一种富有创造性的文化宣传与传播活动。要在工作 中有所前进,有所创新,有所突破,就要有坚持不懈的学习精神。学无长进,内功不足,没有底气,外劲弱化,工作难有升华之境。已故著名编辑家戴文葆先生生前寄语青年编辑工作者,要“多读书、爱思考、勤练笔”。多读书,可以增长知识,开阔视野;爱思考,可以增强观察问题的能力,不断有新的创造;勤练笔,可以提高语言文字表达能力,体会写作的甘苦。据我所知,这几年侯薇同志在勤练笔方面是下了一番工夫的,这正是她能写出这些作品的重要原因。

在《春天里的春天》出版之时,写了一些零碎感想,聊以为序。

宋应离

2008年10月12日于河南大学

# 目 录

教育·时评 .....	1
心中要时刻想着师生 .....	2
国际数学家大会后,公众该做些什么 .....	3
“霍金热”能持续多久 .....	5
喜看院士头像挂上街 .....	7
“婚纱照”意味着什么 .....	8
入党申请书可以抄吗 .....	11
善待应聘者 .....	12
由农民工返乡想到的 .....	14
三峡工程与育人工程 .....	16
中学推行导师制的启示 .....	18
让学习理念融入千家万户 .....	19
科普场馆不应落伍 .....	22
让孩子在“玩”中成长 .....	23
队伍建设应立足自身 .....	25
除了送行还应做什么 .....	27
助学贷款政策精神须吃透 .....	28
另一种安全 .....	30
如此“等价交换” .....	31
课讲给谁听 .....	33





愿社会服务令更畅通 .....	35
“大事”与“小事” .....	36
心理问题的症结何在 .....	38
寒假作业该布置什么 .....	39
规定外的规定 .....	40
不仅仅是称谓的变化 .....	42
订单教育的针对性和实用性 .....	43
假期拆分不是根本 .....	45
仅有免费开放还不够 .....	46
黄金时段给孩子看什么 .....	48
科技之星何时布满天空 .....	49
教师的心理问题不可以不管 .....	50
谁来搭建暑期舞台 .....	52
客观地看待学生的买卖行为 .....	53
赋予“罚”以时代意义 .....	55
宣传不要带来错觉 .....	57
单纯缩时不能真正减负 .....	58
优秀少儿艺术作品哪里来 .....	60
取消加分更能体现教育公平 .....	61
谁是最大的赢家 .....	63
谁都能当奥运冠军吗 .....	64
情感宣泄不是灵丹妙药 .....	66
<b>教育·言论 .....</b>	<b>69</b>
莫让假家长再出现 .....	70
前进一步天地宽 .....	70
信息技术教育要注重实效 .....	71
让“一桶水”常满常清 .....	72
可贵的纽带 .....	73
呵护春苗 .....	74

挖掘身边的资源 .....	75
栽好梧桐引凤来 .....	76
守土有责 .....	77
孩子和大家 .....	78
半小时,善哉.....	79
“德”比“才”更重要.....	80
网吧管理莫放松 .....	81
让学生动起来 .....	82
开学,仍不可松懈.....	83
投身基层天地宽 .....	84
让孩子过个有意义的暑假 .....	85
诚信教育从不上锁开始 .....	86
从源头治理乱收费 .....	87
时时刻刻抓安全 .....	88
科普应满足公众需求 .....	89
让打工学生按时返校 .....	90
高素质——最好的“证书” .....	91
让学生赏识自己 .....	92
考试不宜倒计时 .....	92
让学生梦想成真 .....	93
莫让游戏机危害农村孩子 .....	94
以点带面效果更好 .....	95
关键是方法对路 .....	96
“入大于出”与机制创新 .....	97
让培训班淡出寒暑假 .....	98
让政策充分体现导向作用 .....	99
珍惜每一次学习机会.....	100
亦师亦友真性情.....	101
让师生同享阅读的荣光.....	102







<b>教育·聚焦</b> .....	103
四面八方奉献爱心 求学子女幸得相助 .....	104
附:先进教师陷入困境 求学子女泣泪求助 .....	106
编后语 请帮谷老师一把 .....	107
“电脑热”的背后 .....	108
未雨绸缪 防患未然	
——对郑州市部分中小学学生服用“三唑仑”的调查思考 ...	109
考生志愿:社会价值取向的晴雨表 .....	112
舆论监督与责任意识 .....	114
一个展示才智的舞台 .....	116
一个春天里的春天 .....	118
一条更为宽广的道路 .....	120
一些值得深思的问题 .....	122
一次没有结束的思考 .....	123
能否开个听证会 .....	126
<b>教育·现场</b> .....	129
为明天蓄能	
——舞钢市实施“两基”工作纪实 .....	130
一道美丽的风景线 .....	131
齐心协力 共渡难关 .....	134
多为群众办实事	
——新乡医学院“三下乡”活动启动日见闻 .....	135
灾区群众需要我	
——新乡医学院大学生社会实践活动扎实有效 .....	136
青少年的“守护神”	
——潢川县城关北城派出所为青少年成长营造良好环境记	
.....	137
短评 功夫在平时 .....	139

努力为河南培养高层次信息科技人才	
——解放军信息工程大学为地方学员提供良好环境侧记·····	140
伏牛山深处藏着的年·····	141
向着未来前进	
——南阳市卧龙区小学阶段实施素质教育纪实·····	144
如椽巨笔绘蓝图	
——记河南省淮阳中学·····	150
面向未来的讲坛·····	160
青春被留学撞了一下腰	
——透视青少年自费出国留学热·····	161
又见余河小学·····	169
一个区域教育品牌的成长(上)	
——探寻南阳市卧龙区小学语文教学改革轨迹·····	172
一个区域教育品牌的成长(下)	
——探寻南阳市卧龙区小学语文教学改革轨迹·····	176
<b>教育·人物</b> ·····	181
农村能源学科的奠基者	
——记全国五一劳动奖章获得者张百良·····	182
书香楼主人记·····	183
教体育 爱读书	
——访睢县帝丘乡初级中学教师黄华·····	185
要做最称职的教师	
——访虞城县城郊乡中心小学民办教师郭爱荣·····	186
启动创造性思维	
——记全国模范教师、郑州市纬五路一小教师白永峰·····	188
风雨历程三十载	
——记省劳模、荥阳市高中教师高长安·····	189
闪光的足迹	
——记巩义市教委主任赵延森·····	191

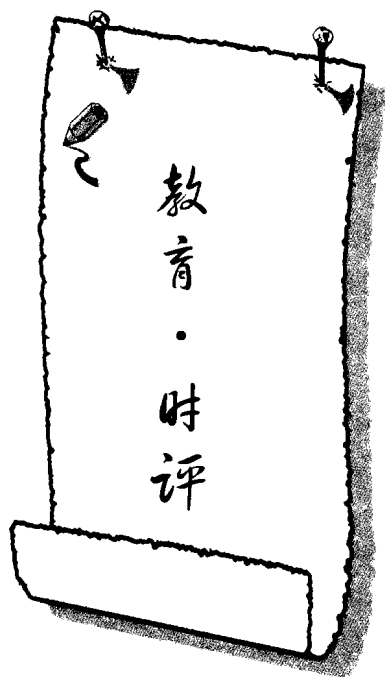




为了秋天的收获	
——记唐河县教委主任陈新杰·····	193
勤政廉洁的带头人	
——记内乡县教委党委书记、主任庞奎生·····	196
让孩子们有一个无悔的童年	
——记信阳市平桥区实验小学副校长汤明新·····	199
在学生们相处的日子里	
——记郑州市第八中学教师宗承霞·····	204
面向未来育英才	
——访邓州市教委主任袁建亚·····	206
要回就回马振抚·····	207
当生命有了支撑·····	210
建校是我的福分·····	212
我和我的露天教学·····	215
贾老师笑了·····	218
我自豪,为所处的时代	
——访南阳市一中教师王荷华·····	220
让更多的农家子弟上高中	
——访临颍县教体局局长程贯堂·····	221
多多理解教育 改善教育环境	
——访郑州一中校长张时今·····	222
贾老师的幸福生活·····	226
“您的微笑给我自信”	
——访河南电视台《梨园春》主持人庞晓戈·····	228
来自书香家庭的爱	
——记全国优秀教师、河南农业大学附属中学教师张琪·····	230
<b>教育·小品</b> ·····	<b>233</b>
1998年9月来信综述·····	234
1998年10月来信综述·····	235

1998年11月来信综述 .....	237
1998年12月来信综述 .....	238
1999年1月来信综述 .....	239
1999年3月来信综述 .....	240
1999年4月来信综述 .....	241
1999年5月来信综述 .....	242
愿读者来信走入您的心中 .....	243
<b>教育·情结</b> .....	245
虎年更应有所为 .....	246
责任 .....	247
妈妈和我一起去采访 .....	248
<b>后    记</b> .....	251







## 心中要时刻想着师生

春节到了,《教育时报》向全省广大教育工作者拜年!

广大教育工作者在各自的工作岗位上又辛勤工作了一年,为了党的教育事业尽职尽责,无私地奉献了自己的心血和汗水。最近,各地党和政府以及教育部门领导深入基层,慰问贫困师生,开展送温暖活动,给他们送去钱、面粉、食油、衣物等,《教育时报》都进行了报道,令人鼓舞。特别是各级政府和教育部门克服困难,做好工资上划工作,从今年1月起按时足额发放农村中小学教师的工资,用实际行动实践了“三个代表”重要思想。

“扶贫济困”历来是党和政府大力提倡的一种社会美德,也是一个国家文明程度的标志。随着改革开放的不断深入,人们的物质生活和精神生活质量也在不断提高。然而,由于种种原因,还有不少贫困地区教师的生活比较清苦,也有一些学生因家庭贫困而面临辍学,特别需要全社会的关心、扶持。各地对此非常重视,采取了不少好的方法和措施,对稳定教师队伍、巩固“普九”成果等起到了积极作用。但是,对一些农村以及偏远山区的师生来说,由于条件所限,这些困难靠一时的慰问难以彻底解决。因此,我们要将此作为一项长期的、艰巨的工作,花大力气,想方设法,扎扎实实地做好。

最近,中共中央政治局常务委员会召开会议,研究进一步安排好困难群众生产和生活的工作。会议要求各级领导干部必须从巩固党的执政地位的高度出发,从促进经济和社会发展、维护社会稳定的大局出发,深怀爱民之心,恪守为民之责,善谋富民之策,多办利民之事,更好地为广大人民群众服务,更好地为最需要帮助的困难群众服务。

联系到中小学的实际,我们也要关心广大基层教师的疾苦,并保证按时足额发放教师工资和离退休人员工资。同时,为家庭贫困的学生多办

实事,防止他们在新学期辍学,以进一步把中央制定的扶持城乡困难群众的各项政策措施落实到位。各级教育部门的领导及工作人员也要在心中时刻想着师生,不断改进工作作风和方法,深入基层了解真实情况,结合本地实际建立完善的扶持制度,明确任务,明确目标,明确责任,及时把党和政府的温暖送到师生身边。春节前后,要集中做好各项帮扶工作,广泛开展送温暖活动,以切实缓解困难师生的燃眉之急,保证他们过一个欢乐祥和的春节,以一个新的面貌开始新一年的工作、学习。

心中时刻想着师生,还应丰富其内涵。有不少地方的教育部门,对贫困师生不仅在春节前后进行集中慰问、扶持,还把这项工作作为日常工作的一部分,体现在平时,使其制度化、经常化。他们还认识到,对贫困师生的扶持,不能只是送去钱物,为其解决生活问题,还应积极帮助他们解决在工作、学习中遇到的困难,关心他们的思想和身体健康等。同时,积极主动地深入到师生中间,听取他们的意见和建议,努力做好服务,营造良好的环境,让他们愉快地工作、学习。这是值得推广的好方法。

我们相信,有党的好政策,有各级教育部门的关心、支持,广大师生在马年里一定会更加奋发图强,做出更加优秀的成绩,使我们的教育事业呈现出勃勃生机。

(2002年2月12日本报评论员文章)

## 国际数学家大会后,公众该做些什么

2002年国际数学家大会最近在北京召开。每届国际数学家大会都是数学界乃至全世界瞩目的科学盛会。能够获得主办权,通常也被认为是主办国数学发展水平和国际地位的标志。但是,很多科学家在为我们高兴的同时,也不无忧虑。缺少领袖人物和世界一流的成果,科技评价体制僵化,资金缺乏,后继人才匮乏,这些问题不仅存在于我国数学学科中,包括物理、化学在内的许多基础科学学科均如此。数学是科学之母,是科





学的基础,数学的落后,基础研究的落后,将影响整个国家的长久竞争力。如果基础科学水平上不去,国家的核心竞争力也强不起来。那么,数学家大会后,公众应该怎么办?该做些什么?我想,这不仅仅是科学家们的事,公众也应积极参与。

有关调查显示,去年我国有 85.9% 的人没有参观过科技馆、自然历史博物馆;有 98.6% 的人尚未具备基本的科学素养,这与科普读物的缺乏不无关系,与我们的科教兴国战略极不相称。因为公众科学文化素质的高低会直接影响到对青少年进行科普教育和引导的效果。现在,全社会和学校对青少年的科学知识普及工作还很薄弱,氛围还不浓厚,不少青少年的创新能力和创造素质还不高;由于种种原因,好的科普书籍还很少,适合青少年阅读的科普书籍更少;社会的引导还不够,人们的意识还比较淡薄。君不见,社会上办的各种特长班、补习班到处都是,报名者众多,但办科普班的不仅人少,报名者也寥寥无几,两者形成了鲜明的对比;不少学校近年来加大了道德教育、法制教育、环保教育的力度,但是科普教育和科普活动还很欠缺,设备与条件也很简陋,等等。

2002 年国际数学家大会在北京的召开,包括在这次大会期间举行的“走进美妙的数学花园”少年数学论坛,以及前不久的霍金热,都引出这样的问题:如何搞好科普,在全社会形成浓厚的学科学、用科学、爱科学的氛围,特别是如何培养青少年对科学的兴趣和科学文化素养,为我们的基础研究输送合格人才。

令人高兴的是,今年 6 月,经九届全国人大常委会第二十八次会议审议通过并施行的《科学技术普及法》,明确规定了政府、社会团体及公众在科学技术普及方面的行为、权利和义务,为加快提高公民科学文化素质提供了有力的法律保障。

全国人大常委会副委员长、中国科协主席周光召在数学家大会期间希望广大青少年树立为科学献身的远大志向,充分利用这次机会认识数学、学好数学,并学习科学家孜孜以求的科研精神,养成追求事物本质和规律的科学精神,同时希望通过此次活动在广大青少年中普及科学知识,在社会上进一步形成爱科学、学科学、用科学的良好风尚。一位为孩子们写科普读物的老一辈知识分子说:“没有孩子们的参与,科学就没有发



展。”我想,这是所有有识之士的共识。

因此,在这次大会后,需要我们不同领域、不同学识、不同岗位的人反思的东西很多,需要我们在普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神、实施科教兴国战略中去实践的更多。

(2002年9月5日)

## “霍金热”能持续多久

侧靠在肩上的头,面带微笑的清癯的脸庞,在科学上作出的巨大成就,都给人留下了深刻的印象。他就是史蒂芬·霍金教授,当今世界最杰出的科学家之一。他在《时间简史》、《果壳中的宇宙》等科普书籍中,将深奥的科学理论用最浅显易懂的语言表达出来,引起了人们的关注,也受到了广大中国读者的喜爱。前不久,他来到了中国,引发了“霍金热”,让普通读者享受到了科学的快乐,更唤起了公众对科学的浓厚的兴趣。

成人如此,青少年也受益匪浅,有的青少年还由此萌生了对科学的爱好。尽管由于年龄所限,青少年对于书中所涉及的领域和概念不可能全部理解,但是,他们认识了霍金,知道了他是一位伟大的科学家,了解了他与身体争时间的感人故事和为人类作出的杰出贡献,领略了他的人格魅力,从某种意义上说,这也是一种收获。对青少年来说,即使将来当不了科学家,但由此引发的对科学的兴趣和向往,对未知问题产生的强烈的好奇心以及求知欲,养成求真、求实的优良品格,对他们的一生都是有益的。

但是,联系到社会上的某些现象,笔者不由产生了一丝担忧:“霍金热”能在青少年中持续多久?

现在,各种或公开或隐蔽的补习班、特长班“生意兴隆”,是因为有着广泛的市场需求;不少家长为了孩子将来能考上理想的大学,对孩子抓得很紧,花不少钱去购买各种教辅读物,有的在教育上的投入甚至超出了自己的承受能力;一套少儿英语教材3500元,天价挡不住望子成龙心切;

