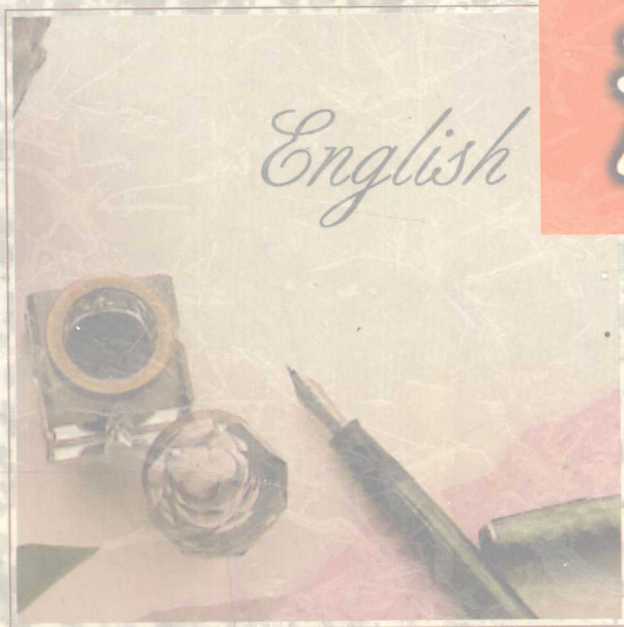


多功能素质教育学生文库

英语

张 诚 主 编



小辞海

XIAO CHAI

河海大学出版社

多功能素质教育学生文库

英 语

小 辞 海

(最新修订版)

主 编 张 诚

撰稿人 (按姓氏笔画为序)

孙胜忠 刘跃岚 邢鸿飞

汪 涛 汪春娣 邱乾坤

陈勤敏 晓 辰 裴学梅

穆太云

河 海 大 学 出 版 社

· 南 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

英语小辞海/张诚主编;邱乾坤等编写. —南京:河海大学出版社,1999.6(2001.8重印)

(多功能素质教育学生文库/俞冠群等主编)

ISBN 7-5630-1326-1

I. 英… II. ①张… ②邱… III. 英语课-中学-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 21937 号

书 名 / 英语小辞海

书 号 / ISBN7-5630-1326-1/G·194

责任编辑 / 查一民

责任校对 / 孙 禹

封面设计 / 潘小庆

出 版 / 河海大学出版社

地 址 / 南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话 / (025)3737852(总编室) (025)3722833(发行部)

经 销 / 江苏省新华书店

印 刷 / 扬中市印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/32 20 印张 975 千字

版 次 / 2001 年 8 月第 1 版第 3 次印刷

印 数 / 20001 - 25000 册

定 价 / 29.80 元(册)

H216
337

前 言

教育部在《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出了“实施‘跨世纪素质教育工程’，整体推进素质教育，全面提高国民素质和民族创新能力”的宏伟目标，这是非常鼓舞人心的，同时也是非常艰巨而光荣的任务。要真正实现这一目标，不仅需要全国教育工作者的不懈努力，而且需要全社会的共同参与。抓素质教育，必须从幼儿和少儿抓起，从幼儿教育 and 中小学教育抓起，才能切实培养出具有较高素质和创新能力的一代新人。这将是整个教育制度、教育内容和教育方法的巨大转变。为了适应这一新的形势，给广大教育工作者、中小学生和他们的家长提供素质教育的新颖工具，我们组织华东地区著名高等院校和中小学教育界的专家、学者、特级教师、高级教师，精心编撰了一套适合中小学生、教师和家长使用的《多功能素质教育学生文库》。这个文库第一批推出的是新颖的多功能工具书：《语文小辞海》、《数学小辞海》、《英语小辞海》、《物理小辞海》、《化学小辞海》、《思想政治小辞海》、《历史小辞海》、《电脑小辞海》等八种，以后我们还将陆续推出地理、生物、音乐、美术、体育和劳动技能等学科的小辞海和其他素质教育图书，以满足社会各界的迫切需要。

这套各科《小辞海》，紧密围绕教育部最新颁发的教学大纲和新教材，根据素质教育的规律和要求，不仅全面收录本学科的基本概念、基本知识、基本技能，有利于学生打好基础，学好基本理论；而且结合本学科知识结构中的重点、难点、疑点和考点，配有大量最新的典型例题和综合题，每题均有解题方法，详述解题思路、解题过程和解题技巧，有利于培养学生独立思考能力、解决实际问题的能力 and 创新思维能力。同时，本套《小辞海》还全面搜集了历届中

考、高考和各种数、理、化竞赛的典型试题,加以精辟的剖析,提供最便捷的解答,有利于提高学生的临场发挥能力和综合分析能力,起到举一反三、事半功倍的作用。

本套《小辞海》的编撰工作,既遵循一般辞书的编写规范,又着重考虑以中小學生为主要读者的特点。在词目设置上,做到突出重点,兼顾一般,使其既来源于教材,又适当高于教材,并按不同年级的教材和教学知识体系顺序排列,由浅入深,循序渐近,非常适合于学生“学”和教师“教”。词目的释文,力求做到科学准确、简明扼要、深入浅出、通俗易懂,并配有大量的插图和表格,帮助读者深入理解词目意义,并对相关内容进行综合对比。因此,这套《小辞海》既有对教材和教学内容“精讲”、“精练”、“综合”、“对比”的作用,又有突出“重点”、指引“考点”、剖析“疑点”、化解“难点”等多种功能,无论是作为中小學生和自学青少年的工具书,还是作为教师和家长教学、辅导的参考书,都是非常方便和实用的。

这套《小辞海》是华东地区 300 多位大学教授、副教授和中小学特级教师、高级教师以及专门从事教学研究的专家、学者集体合作的成果。在整个编撰过程中,自始至终得到了国家教学科研部门和许多专家、学者的关心和支持,在此谨致诚挚的谢意!由于编撰这种体例的工具书是一个新的尝试,加之编撰时间较为仓促,故在词目设置和释文方面难免有不足和错误之处,敬祈各位专家、学者和广大读者批评指教,以便我们在再版时修订改正。

《多功能素质教育学生文库》

编委会

1999 年 5 月

编写说明

为了帮助广大中、小学生深入理解和系统复习、巩固所学英语知识,开阔视野,发掘语言潜能,提高自学能力,特别是语言交际能力,全面强化学生的文化素质,我们受《多功能素质教育学生文库》编委会的委托,编写了这本《英语小辞海》。

本书按照教育部关于全日制普通中、小学英语教学大纲的要求,以当前普遍使用的九年制义务教育初中英语教材和最新出版的全日制普通高级中学英语教材为依据,由词汇、语音、语法三大部分组成。其特点是:学科体系完整,词目选取全面,内容丰富充实,知识涵盖面广,信息量大,集稳定性、适应性、针对性于一体,是一本适合广大中小學生、英语教师及其他英语爱好者使用的中型英语工具书。

在编写过程中,我们努力坚持科学性、思想性、知识性与实用性的统一,把素质教育放在突出位置,强调交际能力和阅读能力的培养;坚持以教材为依据,以基础知识为重点;坚持面向实际、面向未来,力求符合 21 世纪外语教育发展的需要。在词目的选取上,主要依据现行英语教科书,同时选取了部分教材之外的重要词目,以便拓宽知识面,增强适应性。对中国人在学习英语过程中最感困难的词义辨析、惯用法以及英式英语与美式英语的不同用法都尽可能通过示例加以说明和解释。在释义方面,既依据教材的知识范围和深度,又不完全拘泥于教材,而是吸收了一些最新成果,赋予新的含义。力求概念清晰,释义精当,示例富有时代感,便于读者学以致用。

本书读者对象主要是中学生和同等英语程度的社会青年,同时也可作为中学英语教师及家长辅导子女学习的参考用书。

本书词汇部分选收词目 3 400 余条,语音部分选收词目 163 条,语法部分选收词目 205 条,并配有大量的例句、短语和习语,内容丰富翔实,特别注重英语动词的灵活运用。

参加本书编写工作的人员,大都是长期耕耘在教学第一线,具有丰富教学经验的高级教师。在编写过程中,我们参考了国内有关辞书、教材、专著及其他

材料,在此谨致谢忱。由于编写时间仓促,水平有限,经验不足,错误和不足之处在所难免,恳请读者批评指正。

本卷的编写工作由下列同志分工协作完成:(一)词汇部分由汪涛(A、B、C、D)、穆太云(E、F、G、H、I、J、K、L、M)、孙胜忠(N、O)、陈勤敏(P、Q、R、S、W)、晓辰(T、U、V、X、Y、Z)担任。(二)语音部分由裴学梅担任。(三)语法部分由邱乾坤(名词、动词)、汪春娣(代词、数词、形容词、副词、介词)、邢鸿飞(句法部分)及刘跃岚(除上述以外的其余部分)担任,邱乾坤同志负责本部分的组织实施和统稿工作。

编者

1999年5月

凡 例

一、本书由词汇、语音、语法三部分组成。词目收录的主要依据是现行《中学英语教学大纲》，选词范围主要是现行中学英语教材。凡是教材中要求学生掌握的词汇、习语、词组、固定搭配以及教材中涉及到的语音、语法知识全部收录。为了帮助读者扩大知识面，增强适应性，并为进一步提高英语水平奠定基础，本书还收录了作为中学生应具备的部分课外内容，课内外的比例大体上是70%比30%。

二、词汇

1. 词汇部分按照字母顺序排列，单词用分音节号“·”分开。拼法相同、词义不同的词，分立词目，并在词的右上角标以1、2等数码，如：do¹, do²。

2. 单词用国际音标注音，放在“/ /”斜线内；若有两种以上的注音，用双竖线“||”分开，如：class /kla:s || klæs/。若拼法、读音相同，词义不同而另列的词目，不再加注国际音标。

3. 词性用罗马数字标出，如：study I. n. II. v. 等。

4. 释义用①、②、③，下分a、b、c标出。各释义汉译后用冒号“:”，例句、短语、词组之间用单斜线“/”分开。

5. 在词目末尾，注有见...、cf(比较)等，以供使用时参考比较。

6. 有些词目后注有USAGE(惯用法)解释，有助于词义辨析，以免误用。

7. 词目的扩展部分用双竖线“||”分开，以示区别。

三、语音

1. 以现行中小学英语教材中出现的语音现象为基础，又不完全拘泥于教材，而是根据语音规律自身的要求，由简单到复杂，由低级到高级的原则编排词目。

2. 以通俗易懂的语言，深入浅出的方法，从基本的语音学术语，如音素、音高、音强、音色等入手，介绍了48个国际音标，常见字母组合及其读音规则。

3. 注重连贯言语中的语音现象的介绍，如音的同化、脱落、连续及常用语调，如升调、降调、降升调、升降调等。

4. 注重理论联系实际的原则，通过典型实例介绍语音规则，且绝大部分例句选自教材，同时注重汉、英语音对比和美、英语音对比。

四、语法

1. 以现行中学英语教材中的语法现象为依据，并本着适当扩大和加深语言知识以及培养和提高语言技能的要求，力求所选词目既有知识性，又有针对

性,既有所取舍,又不与传统语法体系产生矛盾。

2. 本部分的主要内容分为词法(2—137 条)和句法(138—205 条)。词法部分讲述各词类的形态及其变化,重点讲基本概念和主要用法。句法部分讲句子的种类、句子成分以及遣词造句的规律,重点也在运用。

3. 在沿用传统语法的同时,也吸收少量新的研究成果,如采用限定词的概念,把冠词纳入限定词的范畴;鉴于“过去分词”和“现在分词”已不能表达准确的概念,本书改用-ed 分词和-ing 形式,也不再将“现在分词”和“动名词”加以区分。

4. 各语法项目均有适量例句说明,例句一般有汉语译文。对那些简单易懂或选自中学教材的英语例句,则不加汉译,以节省篇幅。

5. 标有☆号的例句均选自近几年的高考试题。

略 语 表

<i>adj.</i>	adjective 形容词
<i>adv.</i>	adverb 副词
<i>AmE</i>	American English 美国英语
<i>Ant.</i>	antonym 反义词
<i>&</i>	and 与;和
<i>BrE</i>	British English 英国英语
<i>comb.</i>	combination 复合词
<i>conj.</i>	conjunction 连接词
<i>esp.</i>	especially 主要;尤其
<i>etc.</i>	et cetera; and so on 等等
<i>fig.</i>	figurative 比喻
<i>fml</i>	formal 正式语,规范词
<i>humor.</i>	humorous 诙谐语
<i>infml</i>	informal 非正式语,不规范词
<i>int.</i>	interjection 感叹词
<i>lit.</i>	literary 书面语;文学词
<i>n.</i>	noun 名词
<i>p.</i>	participle 分词(<i>p. p.</i> 过去分词; <i>pres. p.</i> 现在分词)
<i>pass.</i>	passive 被动语态
<i>pl.</i>	plural 复数
<i>prep.</i>	preposition 介词
<i>pron.</i>	pronoun 代词
<i>pt.</i>	past tense 过去式
<i>refl.</i>	reflexive 反身词
<i>sb</i>	somebody/someone 某人
<i>sing.</i>	singular 单数
<i>sth</i>	something 某事,某物
<i>Syn.</i>	synonym 同义词
<i>usu.</i>	usually 通常,惯例
<i>v.</i>	verb 动词
[C]	countable 可数名词

[U]	uncountable 不可数名词
[法]	法律
[化]	化学
[空]	航空
[口]	口语
[无]	无线电
[谚]	谚语
[医]	医学
[语]	语言学
[乐]	音乐

总 目

编写说明	1
凡 例	1
略 语 表	1
分类目录	1
正 文	1
附 录：常用不规则动词表	605

分类目录

一、词汇	1
二、语音	368
1. 语音	368
2. 音素	368
3. 音位	368
4. 字母	368
5. 音标	368
6. 国际音标	368
7. 英国公认的发音	369
8. 音高	369
9. 音强	369
10. 音长	370
11. 音色	370
12. 响度	370
13. 发音器官	370
14. 发音器官图	371
15. 元音	371
16. 单元音的分类	371
17. 单元音	371
18. 单元音发音部位示意图	372
19. 双元音	372
20. 双元音滑动方向示意图	373
21. 元音 /i:/	373
22. 元音 /i/	373
23. 元音 /e/	373
24. 元音 /æ/	374
25. 元音 /ɑ:/	374
26. 元音 /ɔ/	374
27. 元音 /ɔ:/	374
28. 元音 /u/	375
29. 元音 /u:/	375

30. 元音 /ʌ/	375
31. 元音 /ə/	376
32. 元音 /æ:/	376
33. 双元音 /ei/	376
34. 双元音 /əu/	376
35. 双元音 /ai/	377
36. 双元音 /au/	377
37. 双元音 /ɔi/	377
38. 双元音 /iə/	377
39. 双元音 /eə/	377
40. 双元音 /uə/	378
41. 三合元音	378
42. 三元音 /aiə/	378
43. 三元音 /auə/	378
44. 三元音 /ɔiə/	378
45. 三元音 /eiə/	379
46. 三元音 /əuə/	379
47. 辅音	379
48. 英语的辅音分类	379
49. 辅音分类表	379
50. 清辅音和浊辅音	380
51. 爆破音	380
52. 双唇爆破辅音 /p/ 和 /b/	380
53. 舌尖齿龈爆破辅音 /t/ 和 /d/	380
54. 舌后软腭爆破辅音 /k/ 和 /g/	380
55. 鼻辅音	381
56. 双唇鼻辅音 /m/	381
57. 舌尖齿龈鼻辅音 /n/	381
58. 舌后软腭鼻辅音 /ŋ/	381
59. 舌边音 /l/ 和 /ɫ/	381
60. 摩擦音	381
61. 唇齿摩擦辅音 /f/ 和 /v/	382
62. 舌尖齿背摩擦辅音 /θ/ 和 /ð/	382
63. 舌端齿龈摩擦辅音 /s/ 和 /z/	382
64. 舌端齿龈后部摩擦辅音 /ʃ/ 和 /ʒ/	382
65. 舌尖齿龈后部摩擦辅音 /r/	382

66. 声门摩擦辅音 /h/	382
67. 双唇软腭摩擦音 /w/	383
68. 舌面硬腭摩擦音 /j/	383
69. 破擦音	383
70. 舌端齿龈破擦辅音 /tʃ/ 和 /dʒ/	383
71. 舌端齿龈破擦辅音 /ts/ 和 /dz/	383
72. 齿龈后部摩擦辅音 /tr/ 和 /dr/	383
73. 读音规则	384
74. 元音字母在重读音节中的读音规则	384
75. 元音字母在非重读音节中的读音规则	385
76. a 的字母组合的读音规则	385
77. e 的字母组合的读音规则	386
78. i 的字母组合的读音规则	387
79. o 的字母组合的读音规则	387
80. u 的字母组合的读音规则	388
81. 辅音字母及其组合的读音规则	389
82. 规则动词词尾加 ed 的读音规则	391
83. 动词一般现在时第三人称单数词尾加 s 或 es 的读音规则	391
84. 名词变复数加 s 或 es 的读音规则	392
85. 音节	392
86. 开音节	392
87. 闭音节	392
88. 成节音	393
89. 音节的划分	393
90. 单词重音	393
91. 双音节词的重音规律	394
92. 单音节词加上后缀 er 等的重音规律	394
93. 多音节词的重音规律	394
94. 英语单词的次重音规律	394
95. 等重音节词的重音规律	395
96. 带有 a- 等前缀的词的重音规律	395
97. 带有 -tion 等后缀的词的重音规律	395
98. 复合词的重音规律	396
99. 区别词类的重读	396
100. 辅音连缀	397
101. 句子重音	397

102. 表意重音	397
103. 逻辑重音	397
104. 感情重音	398
105. 非重读词的句重音规律	398
106. 英语单词的强读和弱读	399
107. 代词的强读和弱读	400
108. 动词 Be 和情态动词的强读与弱读	401
109. 冠词、介词及其它常用词的强读与弱读	401
110. 英语词的缩写与音的弱化	403
111. 音的同化	405
112. 前进同化	405
113. 后进同化	405
114. 受舌、唇影响词、句中同化音的读法	405
115. 受清、浊音影响词、句中同化音的读法	406
116. 脱落	406
117. 英语的特殊爆破	407
118. 延迟爆破	407
119. 不完全爆破	407
120. 破擦爆破	407
121. 摩擦爆破	408
122. 鼻爆破	408
123. 舌侧爆破	408
124. 连读	408
125. 元音的连读	409
126. 元音的长度	409
127. 辅音的长度	409
128. 元音的省略	410
129. 意群和停顿	410
130. 句子的节奏	410
131. 语调	410
132. 语调群	411
133. 调核	411
134. 调首	412
135. 调冠	412
136. 调尾	413
137. 降调	413

138. 升调	414
139. 降升调	414
140. 陈述句的语调	415
141. 一般疑问句的语调	415
142. 祈使句的语调	416
143. 感叹句的语调	417
144. 特殊疑问句的语调	417
145. 选择疑问句的语调	418
146. 问候语、告别语和呼语的语调	418
147. 列举事物和数数时的语调	418
148. 并列句和并列成份的语调	419
149. 状语从句和状语短语的语调	420
150. 定语从句的语调	420
151. 报道语的语调	421
152. 反意疑问句的语调	421
153. 美国英语	422
154. 英国普通话和美国普通话的差异	422
155. 通用美语的元音和辅音	422
156. 通用美语和通用英语在元音方面的区别	424
157. 通用美语音后的 /r/ 化现象	424
158. 通用美语和通用英语在辅音方面的区别	425
159. 通用美语和通用英语在元音强弱方面的区别	426
160. 通用美语和通用英语在单词重音方面的区别	426
161. 通用美语和通用英语在语调方面的区别	427
162. 英、美语调在降调方面的差异	428
163. 英、美语调在升调方面的区别	429
三、语法	430
1. 语法内容和语法学习	430
2. 词类	430
3. 简单名词、复合名词、派生名词	430
4. 专有名词和普通名词	431
5. 可数名词与不可数名词	431
6. 个体名词的数	432
7. 不规则复数形式	432
8. 复合名词的复数形式	433
9. 集体名词的数	434