

高校“思想政治理论课”案例式专题教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

“思想道德修养与法律基础”课 案例式专题教学教师用书

大连理工大学 组编

马莹华 郭玉坤 主编

 中国人民大学出版社

高校“思想政治理论课”案例式专题教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

“思想道德修养与法律基础”课 案例式专题教学教师用书

大连理工大学 组编
马莹华 郭玉坤 主编

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

“思想道德修养与法律基础”课案例式专题教学教师用书/马莹华, 郭玉坤主编.
北京: 中国人民大学出版社, 2008
(高校“思想政治理论课”案例式专题教学丛书)
ISBN 978-7-300-09685-8

I. 思…

II. ①马…②郭…

III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料②法律-中国-高等学校-教学参考资料

IV. G641 D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 138631 号

高校“思想政治理论课”案例式专题教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

“思想道德修养与法律基础”课案例式专题教学教师用书

大连理工大学 组编

马莹华 郭玉坤 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京雅艺彩印有限公司

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

版 次 2008 年 10 月第 1 版

印 张 29 插页 1

印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷

字 数 514 000

定 价 46.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

高质量地实施思想政治理论课新课程方案是当前高校思想政治理论课教育教学改革的主旋律。与“98 方案”相比，新课程方案课程门类有所减少：由原来的七门必修课优化、整合成四门新课程，但教学学时并没有减少；教学内容不但没有减少，还新开设了“中国近现代史纲要”，新添加了如何贯彻落实十七大精神、中国特色社会主义理论体系、科学发展观等一系列新的教学内容。毫无疑问，思想政治理论课新课程方案的实施意义重大，新课程方案课程门类整合力度之大、统编教材内容涵括性之广显而易见，但如何在最短的时间内实现高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化，却成为摆在全国各高校思想政治理论课一线教师面前的一个极为严峻的现实难题。因此，伴随着这场具有深远意义的改革潮流，探索高校思想政治理论课教学方法的综合创新，业已呈现出不可逆挡之势。

大连理工大学思想政治理论课案例教学研究在全国享有较高的声誉。从 2004 年起，大连理工大学思想政治理论课案例教学研究中心课题组成员已先后在高等教育出版社、中国人民大学出版社出版了一系列案例教学教材、教学用书、案例教程和案例教学法研究书籍，内容涉及为本科生开设的思想政治理论课和为研究生开设的马克思主义理论课，为高校思想政治理论课教学改革的方法创新作出了应有的贡献，在全国范围内产生了一定的影响。《科学时报》、香港《大公报》等媒体对我校取得的成绩进行了专题报道。

大连理工大学思想政治理论课多媒体课件的开发与研制在全国亦享有较高的声誉。从 2002 年起，我们课题组成员已先后在高等教育出版社、中国人民大学出版社出版了一系列教学课件、网络多媒体教学课件、教师教学辅导光盘、学生学习辅导光盘，

并先后在全国多媒体教育软件大奖赛、东北地区多媒体教学课件大奖赛中获得奖项,得到了比较好的反响。

大连理工大学是在全国率先进行思想政治理论课专题教学新尝试的高校之一。课题组成员先后到北京大学、中国人民大学等兄弟院校学习专题教学的经验 and 心得,并结合我校以理工科为主的专业特色、师资队伍の学缘结构、学生的认知规律和特点,边研究、边实践、边总结,专题教学的基本思路日趋明晰,理论建构和实践推进之间的双向互动不断得到提升。

无论是缘于教学理念的锐意突破,还是因由行动上的孜孜进取,我们课题组成员从不对已有成绩感到满足,而是一如既往地秉持近乎苛刻的自我鞭策与自我挑战的信念。如何进一步激活思想政治理论课、活化教学内容,如何把案例教学、专题教学、多媒体教学有机地结合起来,发挥这三种教学方法的各自优势和整合效应,是我们课题组立足于思想政治理论课新课程方案全面实施的改革大背景,着力探索实现高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化策略的核心理念。“案例式专题教学”就是在这一背景下努力探索的一种新尝试。

所谓“案例式专题教学”,就是在严格遵循教育部社科司颁布的各门课程教学要点、参照高等教育出版社出版的“马克思主义理论研究与建设工程重点教材”(思想政治理论课)、精心提炼各门课程各章节教学要义和旨归的基础上,课堂教学时以专题为单位设计各门课程和教师讲授的内容,并综合运用多媒体等多种教学方法和手段,尤其是与案例教学法融合的教学模式。以专题为单位组织教育教学内容,可以相对不受具体理论的整体性、系统性的限制,更加突出思想政治理论课教育教学的针对性、科学性和前瞻性。

具体而言,这种教学模式具有以下几个特点:第一,打破统编教材的章节体系,贴近社会现实,贴近学生实际,围绕教学要点,提炼和确立专题课堂教学内容,并以此为中心对教材内容进行精心组织和重新编排,尤其是突出所学原理的方法论意义,真正实现“化理论为方法,化理论为德性”。第二,改变过去某门课程由一位主讲教师全包全揽的教学传统,而根据教材教学内容的专题,分别由在各个专题涉及领域学有专长的教师负责实施整个教学过程,既发挥各专业教师的特长,又充分利用各种资源,通过合理分工、相互协作,形成一种集体智慧的综合效能,使学生受到不同学术背景和思维方式的训练和熏陶。第三,精心选编精当教学案例(做到每个专题既有体现时代精神的现实案例,又有值得反复回味的经典论述案例),以“以案论理”模块为主要特色,其中穿插一些框图式补充资料,注重教师讲授和学生参与双向互动的问题域的拓宽、发散性思维的诱导、问题情境的建构等教学设计,力避从理论到理论,

努力使历史与现实、理论与实践四者之间保持必要的张力。第四，摒弃过去“一言堂”的教法，综合运用案例教学、多媒体课件和专题教学，形成立体的、全方位的思想政理论课教学动态体系和整体化解决方案。因此，编写一套“案例式专题教学”参考用书和配套课件，不仅具有较强的现实针对性，而且具有重要的理论意义和实践价值。

此次新课程方案实施伊始，大连理工大学党委和学校有关行政部门就给予了高度重视和有力指导，先后就如何高质量地实施思想政治理论课新课程方案多次召开专题研讨会、汇报会，并作了专门部署。学校教务处领导十分重视本套丛书的编写工作，并将其列入 2007 年度大连理工大学教学改革基金资助项目，人文社会科学学院选派了一批富有教学经验、年富力强的教学骨干教师参与本套丛书的编写和配套课件的研制与开发。在此我们向所有关心、支持丛书编写以及课件研发和出版的各位领导、专家、学者表示由衷的感谢。

书稿如约付梓，要特别感谢中国人民大学出版社公共管理分社社长、编审刘晶女士，虽然我们素昧平生，但她给予了我们诸多的信任和支持；要特别感谢本套丛书和配套课件的策划编辑郭晓明先生的鼎力支持和多方协调；同时，还要特别感谢中国人民大学出版社学术出版社中心主任、编审李艳辉博士为我们与中国人民大学出版社的本次合作所作的“奠基性”工作。

“案例式专题教学”是我们着力思考和探索思想政治理论课教材体系向教学体系转化的一种新尝试。由于教学之急需，时间之仓促，水平之有限，本套丛书和配套课件一定存在诸多不足之处，我们诚恳地希望使用本套丛书和配套课件的教师，以及有缘与本套丛书和课件相识的专家学者批评指正、不吝赐教。

总主编 洪晓楠 杨惠民

2007 年 12 月

专题一 珍惜大学生活 开拓新的境界

- 一、适应人生新阶段 1
 - (一) 认识大学生活特点 2
 - 案例 1** 大学新生告别迷茫 2
 - (二) 提高独立生活能力 5
 - 案例 2** 陪读, 让大学生失去什么 5
 - (三) 树立新的学习理念 9
 - 案例 3** Robo Cup 点燃梦想之火 9
 - (四) 培养优良的学风 13
 - 案例 4** 证明庞加莱猜想的中国人 13
- 二、肩负历史新使命 17
 - (一) 认识当代大学生的历史使命 18
 - 案例 5** 托起“嫦娥”的年轻人 18
 - (二) 明确当代大学生的成才目标 22
 - 案例 6** 美白不美! 22
 - (三) 塑造当代大学生的崭新形象 25
 - 案例 7** 青春的选择 25
- 三、学习和践行社会主义核心价值体系 29
 - (一) 把握社会主义核心价值体系的科学内涵及学习意义 30
 - 案例 8** 生命之约 30
 - (二) 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法 34
 - 教学建议** 35

专题二 追求远大理想 坚定崇高信念

- 一、理想信念与人生 36
 - (一) 理想信念的含义与特征 37
 - 案例1 永存的事业 37
 - (二) 理想信念对大学生成长成才的重要作用 40
 - 案例2 唱响完美青春 40
- 二、树立科学的理想信念 43
 - (一) 确立马克思主义的信念 43
 - 案例3 朱德找党 43
 - (二) 树立中国特色社会主义的共同理想 46
 - 案例4 中国骄傲 46
- 三、立志高远与始于足下 50
 - (一) 立志当高远 50
 - 案例5 祖国的需要就是我的选择 50
 - (二) 立志须躬行 54
 - 案例6 扬起生命新的风帆 54
- 四、认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性 58
 - 案例7 靠自己站起来 58
- 五、在实践中化理想为现实 62
 - (一) 正确认识理想与现实的关系 63
 - 案例8 世界很精彩，世界很无奈 63
 - (二) 勇于实践，艰苦奋斗是实现理想的根本途径 66
 - 案例9 展翅的雄鹰，必定会翱翔 66
- 教学建议 70

专题三 继承爱国传统 弘扬民族精神

- 一、中华民族的爱国主义传统 72
 - (一) 爱国主义的科学内涵 72
 - 案例1 18岁女孩对“美国总统奖”说不 72
 - (二) 爱国主义的优良传统 74
 - 案例2 爱国志士浩气常存 74
- 二、新时期的爱国主义 77

(一) 爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一	77
案例 3 科学巨匠——华罗庚	77
(二) 爱国主义与经济全球化	81
案例 4 用梦想打造百度 靠技术改变世界	81
(三) 爱国主义与弘扬民族精神	84
案例 5 凝民智 聚民心 铸民魂	84
(四) 爱国主义与弘扬时代精神	87
案例 6 大庆油田：一部自主创新的“活教材”	87
三、做忠诚的爱国者	91
(一) 自觉维护国家利益	91
案例 7 祖国的需要就是我的需要	91
(二) 促进民族团结和祖国统一	94
案例 8 拳拳赤子心 殷殷同胞情	94
(三) 增强国防观念	97
案例 9 北大最帅气的男生！	97
(四) 以振兴中华为己任	100
案例 10 知识分子上演爱国接力	100
教学建议	104

专题四 领悟人生真谛 创造人生价值

一、树立正确的人生观	105
(一) 世界观与人生观	106
案例 1 有意义地活着	106
(二) 追求高尚的人生目的	109
案例 2 太行赤子	109
(三) 确立积极进取的人生态度	113
案例 3 翅膀断了，心也要飞翔	113
(四) 用科学高尚的人生观指引人生	117
案例 4 “五关”失守沦为罪囚	117
二、创造有价值的人生	121
(一) 价值观与人生价值	121
案例 5 第一次也是最后一次“党费”	121
(二) 人生价值的标准与评价	125
案例 6 一粒种子改变世界	125
(三) 人生价值实现的条件	130

案例 7 世纪传奇 卓著功勋	130
(四) 在实践中创造有价值的人生	134
案例 8 风采人生	134
三、科学对待人生环境	137
(一) 促进自我身心的和谐	138
案例 9 睡在我上铺的“天才”	138
(二) 促进个人与他人的和谐	142
案例 10 “六朵金花”齐绽放	142
(三) 促进个人与社会的和谐	147
案例 11 用爱心回报爱心	147
(四) 促进人与自然的和谐	151
案例 12 让山更青水更绿人更美	151
教学建议	156

专题五 加强道德修养 锻炼道德品质

一、道德及其历史发展	157
(一) 道德的起源、本质与历史发展	157
(二) 道德的功能与作用	158
案例 1 4 万巨款 10 年折磨	158
二、继承和弘扬中华民族优良道德传统	161
(一) 中华民族优良道德传统的主要内容和重大意义	162
案例 2 威武不屈的颜真卿	162
(二) 继承和弘扬中华民族道德传统的正确方法	165
三、弘扬社会主义道德	166
(一) 社会主义道德建设与市场经济	166
案例 3 共创财富, 公益社会	166
(二) 社会主义道德建设的核心和原则	170
案例 4 生死面前	170
(三) 树立社会主义荣辱观	174
案例 5 医德高尚 医术高超	174
四、恪守公民基本道德规范	178
(一) 公民基本道德规范的内容	179
(二) 诚实守信是公民道德建设的重点	180
案例 6 迟到的罚金	180

(三) 大学生与诚信道德建设	183
案例 7 诚实守信是我人生的追求	183
(四) 努力提高道德修养的自觉性	186
案例 8 用美德占据灵魂	186
教学建议	189

专题六 遵守社会公德 维护公共秩序

一、公共生活与公共秩序	190
(一) 公共生活及其特点	191
(二) 公共生活需要公共秩序	191
案例 1 告别“堵城”	191
(三) 维护公共秩序的基本手段	194
二、公共生活中的道德规范	194
(一) 社会公德的特点及主要内容	195
案例 2 文明礼貌	195
案例 3 助人为乐	197
案例 4 爱护公物	199
案例 5 保护环境	201
案例 6 遵纪守法	203
(二) 社会公德的实践与养成	204
案例 7 中国农大雷锋班	204
(三) 网络生活中的道德要求	206
案例 8 女老师变成“飞机场”	206
三、公共生活中的法律规范	208
(一) 《治安管理处罚法》	208
案例 9 发送短信骚扰他人将被处罚	208
(二) 《集会游行示威法》	210
案例 10 煽动百人天安门闹事 4 名上访人员被刑拘和逮捕	210
(三) 《环境保护法》	212
案例 11 红豆杉盗伐案	212
(四) 《道路交通安全法》	213
案例 12 新道路交通安全法的赔偿标准更高	213
(五) 《维护互联网安全的决定》	215

案例 13 “熊猫烧香”病毒案 215

教学建议 218

专题七 树立正确的就业、择业与创业观

一、职业活动中要遵守职业道德和法律 219

(一) 职业与道德和法律 220

案例 1 搜狐公司职业规范 220

(二) 职业道德的基本要求 223

案例 2 辛苦我一人,方便千万家 223

(三) 职业活动中的法律 228

案例 3 毕业生签约后提前辞职 公司收取违约金败诉
228

案例 4 宁招武大郎不招穆桂英 231

案例 5 公务员依法行使职权受保护 233

(四) 大学生职业道德素质与法律素质的培养 235

二、树立正确的就业观 236

(一) 大学生就业困难的成因 236

案例 6 就业之惑 236

(二) 正确认识当前我国的就业形势 239

案例 7 毕业了,我施展的舞台在哪里 239

(三) 提高就业的竞争能力 243

案例 8 大学生修脚匠的产业计划 243

三、树立正确的创业观 248

案例 9 上海大学生创业第一人 248

四、在艰苦中锻炼,在实践中成才 251

教学建议 251

专题八 树立正确的恋爱、婚姻观

一、爱情与人生 253

(一) 爱情的本质 254

(二) 爱情的现实性特征 255

案例 1 苦涩的爱情 255

(三) 爱情与事业的关系 260

案例 2 在执著追求事业的过程中赢得爱情 260

- (四) 当代大学生的恋爱 262
案例 3 大学生恋爱状况色彩录 262

- (五) 恋爱中的原则和道德要求 267
案例 4 三角恋的悲剧 267

二、婚姻与家庭 272

三、家庭美德 272

- 案例 5** 有爱才有家 273

四、婚姻家庭法律规范 277

- (一) 婚姻制度的历史沿革 277
 (二) 《婚姻法》的原则与内容 278

- 案例 6** 失败的婚姻 278

- 教学建议 283

专题九 增强法律意识 弘扬法治精神

一、领会社会主义法律精神 284

- (一) 我国社会主义法律的内涵 285

- 案例 1** 硕士刀捅情敌 226 名学生联名上书求情 285

- 案例 2** 物权法——体现社会主义法律本质的典范 287

- 案例 3** 商场“店堂公告”无效被判予以退货 288

- (二) 我国社会主义法律体系 290

- 案例 4** 学校称为严肃校纪 法庭判“违纪不违法” 290

- (三) 我国社会主义法律的运行 294

- 案例 5** 大学生不到约定单位工作, 被判没收押金 295

- 案例 6** 邮政局丢失速递手机, 被判依民法合理赔偿 296

- (四) 建设社会主义法治国家 298

- 案例 7** 谁影响嘉禾政府拆迁, 嘉禾政府影响他一辈子 298

二、树立社会主义法治观念 302

- (一) 社会主义民主与法治观念 303

- 案例 8** 从深圳居民江山讨要选民资格看基层民主 303
- (二) 法律权利与义务观念 306
- 案例 9** 擅自转让保险车辆 发生事故无权索赔 306
- (三) 法律面前人人平等 308
- 案例 10** 郑筱萸获死刑彰显法律面前人人平等 308
- 三、增强国家安全意识 310
- (一) 树立新的国家安全观 310
- (二) 掌握国家安全法律知识 310
- 案例 11** 谎称“西方美女”网络诈骗 49 万, 被判 13 年 310
- (三) 履行维护国家安全的义务 313
- 案例 12** 泄露英语四、六级全国考试考题是否属于泄露国家秘密 313
- 四、加强社会主义法律修养 317
- (一) 培养社会主义法律思维方式 317
- 案例 13** 短信骚扰同事, 被判依法担责 317
- 案例 14** 大学生起诉父亲增加生活费 被法院依法驳回 319
- 案例 15** 同居情侣共买房, 分手后共有房产该归谁 321
- 案例 16** 女大学生摔伤, 学校被判埋单 322
- 案例 17** 顾客醉死饭馆 老板缘何赔偿 325
- 案例 18** 高校学生有了申诉权 怎样行使才得当 326
- 案例 19** 分析见义勇为的法律性质 参与法律实践 328
- (二) 树立和维护社会主义法律权威 331
- 案例 20** 努力践行法律 维护法律权威 331
- 教学建议 334

专题十 了解法律制度 实践法律规范

- 一、我国宪法规定的基本制度 337

(一) 宪法的特征和原则	337
案例 1 维护宪法权威 救济公民权利	337
案例 2 体现宪法基本原则的复合型案例	340
(二) 我国的国家制度	342
案例 3 全国人民代表大会常务委员会议事规则案	342
(三) 我国公民的基本权利和义务	344
案例 4 荒唐的招商引资: 投资 5 000 万违法可不追究	345
案例 5 某市司法局决定刑事罪犯不参加选举案	346
案例 6 公民因信教被拒绝招聘, 怎么办	347
案例 7 公务员编写短信, 针砭时弊被关押	348
案例 8 “过劳死”引发纠纷, 劳动者的休息权不容侵犯	351
案例 9 受教育权的复合型案例	352
案例 10 文身逃避服兵役 适龄青年被处理	354
案例 11 毛阿敏偷税案	354
(四) 我国的国家机构	355
案例 12 沈阳否决案: 理性表决支撑监督到位	357
案例 13 酒泉中级人民法院宣判甘肃省地方性法规违 法案	358
二、我国的实体法律制度	360
(一) 我国的行政法律制度	360
案例 14 交警支队处罚违法 被依法撤销	360
案例 15 起哄被勒令退学, 闹事学生告赢学校	362
案例 16 司法考试试卷雷同, 成绩被确认无效	365
案例 17 擅自办校被取缔 不服处罚遭败诉	368
案例 18 饭馆遭恐吓报案, 公安机关不作为	370
(二) 我国的民事法律制度	372
案例 19 丈夫赠房给二奶 妻子能否要求返还	372
案例 20 15 岁孩子购买手机, 法院确认合同无效	374
案例 21 4 元停车费换来 27 万元赔偿	376
案例 22 房屋未办过户手续 该买卖合同是否有效	378

- 案例 23** 学生业余赛球受伤致害, 学生和学校应否赔偿案 380
- 案例 24** 帮人做事致残 超过时效败诉 383
- 案例 25** 以他人名义购买的房屋 产权证所有人卖房应如何处理 384
- 案例 26** 悬赏广告承诺悬空, 对簿公堂款物两清 386
- 案例 27** 移动电话使用音乐作品作为铃音是否侵权 388
- 案例 28** 违反禁止注册商标规定, 申请注册商标被驳回 392
- 案例 29** 帅康状告海尔侵权胜诉, 海尔洗碗机有限公司赔偿 15 万 395
- (三) 我国的刑事法律制度 396
- 案例 30** 亿万富翁袁宝璟 雇凶杀人获死刑 397
- 案例 31** 丈夫助妻“安乐死”视同杀人 400
- 案例 32** 见义勇为反遭群殴 正当防卫无需担责 403
- 案例 33** 故意犯罪形态案 405
- 案例 34** 合伙伪造国家机关公文, 构成共同犯罪 406
- 案例 35** 刑罚体系案 408
- 案例 36** 自首后提供重要破案线索重大立功案 409
- 案例 37** 是放火罪还是故意杀人罪 412
- (四) 我国的经济法律制度 414
- 案例 38** 房地产宏观调控的“国十五条” 414
- 案例 39** 维护消费者权益案 416
- 案例 40** “东北人”品牌被不正当竞争案 419
- 案例 41** 电动自行车伤人 生产者销售者连坐 422
- 三、我国的程序法律制度 424
- (一) 我国的行政诉讼法律制度 424
- 案例 42** 征兵体检行为是否属于行政诉讼受案范围 425
- 案例 43** 公交超载一、二程序案 427
- (二) 我国的民事诉讼法律制度 429
- 案例 44** 民事诉讼管辖案 429

案例 45	18 条手机短信作借钱证据 打赢 11 000 元借款官司	431
案例 46	超过申请强制执行期限, 90 万元付之东流	432
(三)	我国的刑事诉讼法律制度	433
案例 47	狂骗女友“七大姑八大姨” 男子涉嫌诈骗罪被批捕	433
案例 48	三法院互相推诿, 审判管辖落谁家	435
(四)	我国的仲裁法律制度	438
案例 49	仲裁协议排除法院受理案	438
案例 50	加盖公章视为授权 空白合同同样有效	440
教学建议		442
后 记		444