

2009年

在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导用书

# 在职攻读硕士学位 全国联考英语考试

## 阅读理解120篇精讲精练

成芬 云庚 主编



复旦大学出版社  
www.fudanpress.com.cn

名校 · 名师 · 经典 · 精辟

图书在版编目(CIP)数据

在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解 120 篇精讲精练/成芬,云庚主编. —上海:复旦大学出版社,2009.4

(在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导用书)

ISBN 978-7-309-06519-0

I. 在… II. ①成…②云… III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 026025 号

在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解 120 篇精讲精练  
成 芬 云 庚 主编

---

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433  
86-21-65642857(门市零售)  
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)  
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

---

责任编辑 唐 敏

出 品 人 贺圣遂

---

印 刷 浙江省临安市曙光印务有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 20.75

字 数 531 千

版 次 2009 年 4 月第一版第一次印刷

印 数 1—5 100

---

书 号 ISBN 978-7-309-06519-0/H · 1290

定 价 35.00 元

---

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

# 编者的话

国务院学位委员会办公室于2005年颁布了最新版《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》,2006年,法律硕士、教育硕士、体育硕士、公共卫生硕士、军事硕士、工商管理硕士、会计硕士、公共管理硕士英语考试科目,使用同一张试卷,按照统一的考试大纲,统一命题,统一考试,统一阅卷,择优录取。考试内容包括口语交际、词汇、语法、阅读理解、完形填空、英译汉和写作。

为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,在认真分析了近年来在职攻读硕士学位全国联考英语考试的考点、难点、重点及命题套路之后,倾情奉献了这套在职攻读硕士学位全国联考英语辅导教程系列丛书。

本套丛书包括《在职攻读硕士学位全国联考英语考试综合辅导教程》、《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解、翻译与写作精讲精练》、《在职攻读硕士学位全国联考英语考试历年试题精解》、《在职攻读硕士学位全国联考英语考试标准模拟考场》、《在职攻读硕士学位全国联考英语考试词汇考点详注》、《在职攻读硕士学位全国联考英语考试词汇、语法与完形填空精讲精练》、《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解120篇精讲精练》共七本。

这套丛书的特色如下:

## 一、长期从事命题研究与阅卷工作的一线专家亲自参与编写,把握命题脉搏

本丛书作者长期从事在职攻读硕士学位全国联考英语考试命题、阅卷与辅导,对在职攻读硕士学位全国联考英语考试的考点非常熟悉。他们结合多年的授课经验,有相当丰富的辅导和教学工作经验,深谙命题规律和出题的动态,从而使本丛书具有极高的权威性。本丛书的出版凝结着参与编写的专家学者多年教学、命题、评卷的经验。

## 二、鲜明的创新特色,编写体例非常符合考生的需要

本丛书全面吸收了同类图书的优点,结合作者丰富的辅导经验,博采众长,推陈出新,使丛书结构和内容具有鲜明的特色。下面分别介绍:

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试综合辅导教程》:依据最新考试大纲,按照最新精神编写。在编写过程中,特别注意知识的系统性。在每章后都编写了足量的同步强化练习题,并都给出答案和解析。考生可通过做这些强化练习题,进行自测,巩固复习成果。本书力求把重点、难点与考点讲深、讲透。

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解、翻译与写作精讲精练》:本书与上面的《在职攻读硕士学位全国联考英语考试词汇、语法与完形填空精讲精练》是姊妹篇,编写了符合考试深度的同步辅导与强化练习习题,让考生能练习考查的各种题型,达到熟能生巧的境地。

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试历年试题精解》:历史是一面镜子,了解过去可以预知未来!通过对历年试题的详细解析,考生可以了解命题原则与规律,掌握考试脉搏。研

有代表性的院校的真题是复习备考中必不可少的关键环节,也是考生掌握考试动态,赢得高分的最佳捷径。循着命题人的思路,我们就可以把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试标准模拟考场》:许多考生缺乏实际临场经验,本书将精辟阐明解题思路,全面展现题型变化,将浩渺的习题浓缩于有限的模拟题精华中,迅速提高考生快速、准确、灵活的解题能力。为考生全程领航和理性分析,引领考生高效通过考试难关。每套试卷都有详细的标准答案和解析。考生可以利用本套试卷进行考前模拟实战训练,检验自己的学习成果,及时进行查漏补缺,有针对性地进行复习备考。

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试词汇考点详注》:本书最大的亮点就是将词汇复习与考试紧密结合,将试题按照词汇的分类进行了详细深入的分析,让考生能巩固对该词的掌握和运用情况,做到记单词与考试紧密结合,对考试内容融会贯通。

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试词汇、语法与完形填空精讲精练》:本书以重点、难点和疑点为依据,难易结合,试题与考试真题相当,系统、全面地对大纲规定的知识点从多方位、多角度进行考查。通过同步练习题的复习,考生可以牢固掌握词汇、语法与完形填空的相关内容,融会贯通,举一反三,为最后赢得高分打下坚实的基础。

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解 120 篇精讲精练》:阅读理解是英语考试中的“重中之重”。本书选材系统、全面,具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面,可以让考生系统学习在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解材料,强化英语背景知识,轻取阅读理解考试高分。

在本套丛书的编写过程中,得到了北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学院、中国科技大学、复旦大学、同济大学、南京大学、武汉大学、西安交通大学、厦门大学等高等院校给我们提供的大力支持,在此表示由衷的感谢。

由于时间仓促,错误和纰漏之处诚望广大读者批评指正。

# 前 言

国务院学位委员会办公室于2005年颁布了最新版《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》,考试内容包括口语交际、词汇、语法、阅读理解、完形填空、英译汉和写作。由于联考实行的时间比较短,虽然有统一的考试大纲,但是没有统一的考试教材,这样加大了考生的复习难度。考察最近的图书市场,有关硕士研究生英语考试的辅导资料很多,而直接针对在职攻读硕士学位全国联考英语考试的指导丛书几近空白。报考在职攻读硕士学位全国联考英语考试的考生对如何复习应考常常感到无所适从,他们迫切需要一本高质量的考前辅导资料,在考试中把握命题规律,获取理想的成绩。

阅读理解是英语考试中的“重中之重”,该部分在整个试卷中的分值最高,且阅读理解能力也是做好其他部分的基础。在复习英语时,把阅读理解作为考试的切入点,可以“一箭双雕”,对于提高考生的整体英语水平具有重要的意义。为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,倾情奉献了这本《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解120篇精讲精练》。

本书系统、全面,与考试大纲紧密相连。其编写严格按照考试大纲的要求,突出在职攻读硕士学位全国联考英语考试的特点。在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间,广泛涉猎,包括社会科学、自然科学等各个领域的知识。具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面,可以让考生系统见证在职攻读硕士学位全国联考英语阅读理解材料,强化英语背景知识,取得阅读理解考试高分。广泛的阅读可以提高考生的阅读理解能力,也可以巩固和提高语言应用能力,达到事半功倍的目的。本书广泛涉猎了各个领域的背景知识,考生不仅可以通过本书演练自己的英语阅读能力,而且可以借此积累自己的综合知识,做到一举多得。

考生在备考阶段应该熟记相关词汇、透彻理解文章,对题目解析和长难例句分析应该细心揣摩,领悟阅读类题目的出题思路和解题技巧。编撰此书的初衷就是力求提高考生的应试水平和阅读理解能力,不辜负考生的期望和追求知识的挚诚。

在本书的编写过程中几易其稿,又经过了这次修订,希望能尽量满足读者需求。然由于作者才疏学浅,纰漏之处敬请同行和读者批评指正。

# 目 录

编者的话	1
前言	1
第一部分 精讲精练 80 篇	1
Unit One 环境生态类	2
Unit Two 医学保健类	26
Unit Three 新闻艺术类	51
Unit Four 政治历史类	66
Unit Five 教育文化类	84
Unit Six 科学技术类	114
Unit Seven 社会生活类	143
Unit Eight 宗教信仰类	192
Unit Nine 经济管理类	205
第二部分 模拟测试 40 篇	245
Unit Ten	246
Unit Eleven	252
Unit Twelve	258
Unit Thirteen	264
Unit Fourteen	270
Unit Fifteen	275
Unit Sixteen	280
Unit Seventeen	287
Unit Eighteen	292
Unit Nineteen	298
Unit Ten to Nineteen 参考答案与解析	305

# **第一部分**

**精讲精练 80 篇**

# Unit One 环境生态类

## Text 1

Scattered around the globe are more than 100 small regions of isolated volcanic activity known to geologists as hot spots. Unlike most of the world's volcanoes, they are not always found at the boundaries of the great drifting plates that make up the earth's surface. On the contrary, many of them lie deep in the interior of a plate. Most of the hot spots move only slowly, and in some cases the movement of the plates past them has left trails of dead volcanoes. The hot spots and their volcanic trails are milestones that mark the passage of the plates.

That the plates are moving is not beyond dispute. Africa and South America, for example, are moving away from each other as new material is injected into the sea floor between them. The complementary coastlines and certain geological features that seem to span the ocean are reminders of where the two continents were once joined. The relative motion of the plates carrying these continents has been constructed in detail, but the motion of one plate with respect to another cannot readily be translated into motion with respect to the earth's interior. It is not possible to determine whether both continents are moving in opposite directions or whether one continent is stationary and the other is drifting away from it. Hot spots, anchored in the deeper layers of the earth, provide the measuring instruments needed to resolve the question. From an analysis of the hot spot population it appears that the African plate is stationary and that it has not moved during the past 30 million years.

The significance of hot spots is not confined to their role as a frame of reference. It now appears that they also have an important influence on the geophysical processes that propel the plates across the globe. When a continental plate come to rest over a hot spot, the material rising from deeper layer creates a broad dome. As the dome grows, it develops seed fissures (cracks); in at least a few cases the continent may break entirely along some of these fissures, so that the hot spot initiates the formation of a new ocean. Thus just as earlier theories have explained the mobility of the continents, so hot spots may explain their mutability (inconstancy).

1. The author believes that \_\_\_\_\_.
  - A. the motion of the plates corresponds to that of the earth's interior
  - B. the geological theory about drifting plates has been proved to be true
  - C. the hot spots and the plates move slowly in opposite directions
  - D. the movement of hot spots proves the continents are moving apart
2. That Africa and South America were once joined can be deduced from the fact that \_\_\_\_\_.



- A. the two continents are still moving in opposite directions
  - B. they have been found to share certain geological features
  - C. the African plates has been stable for 30 million years
  - D. over 100 hot spots are scattered all around the globe
3. The hot spot theory may prove useful in explaining \_\_\_\_\_.
- A. the structure of the African plates    B. the revival of dead volcanoes
  - C. the mobility of the continents        D. the formation of new oceans
4. The passage is mainly about \_\_\_\_\_.
- A. the features of volcanic activities
  - B. the importance of the theory about drifting plates
  - C. the significance of hot spots in geophysical studies
  - D. the process of the formation of volcanoes

### 长难句剖析

[文章难句] Unlike most of the world's volcanoes, they are not always found at the boundaries of the great drifting plates that make up the earth's surface; on the contrary, many of them lie deep in the interior of a plate.

[结构分析] 本句话中,主干是“they are not found ... on the contrary ... many of them lie”. unlike 引导的是状语,由 that 引导的主语从句修饰“the great drifting plates”. on the contrary 为连接词,把两个句子连接在一起。

### 全文参考译文

地球上散布着 100 多个相互独立并且面积不大的火山活动区,地质学家称之为“热点区”。和大多数火山不同,它们都不位于形成地球表面的巨大漂移板块的连接点,反而有很多藏于板块的深处。大部分热点区移动极其缓慢,有时候,板块滑过这些热点区,便留下死火山的痕迹。热点区加上其火山痕迹是板块移动的象征。

板块漂移学说如今已是无需质疑的了。例如非洲和南美洲,因为有新物质深入洋底,两个大陆距离愈来愈远。即使远隔大洋,可相互吻合的海岸线和似乎跨越过海的地质特征,均会让人想到这两个大陆曾是相连的。带着两个大陆漂移的板块做相对运动,这已得到具体解释,但不能把一个板块相对于另一板块的运动简单地解释为板块与地球内部之间的运动。由于人们还没法肯定两个大陆是否在朝相反的方向运动,也没法肯定是否是一个大陆原地不动、而另一个大陆正在远它而去。因而位于地壳深处的热点区提供了解决这一问题的测量方法。从热点区数量分析显示,好像非洲板块是不动的,3 000 万年过去了也没见移动。

热点区的重要意义并不仅限于它们所起到的参照物的作用。如今它们还对推动板块在地球表面漂移这一地球物理进程有重要作用。当大陆板块漂移到热点区上方时,地壳深处涌出的物质便会使板块凸起,形成一个宽阔的穹顶,随着穹顶不断生长,就会产生小裂缝。这样作用几次以后,大陆可能会沿着这些小裂缝完全裂开,这样裂点地区就导致了新大洋的诞生。这样一来,就像早些时候的一些理论已经解释了大陆的流动性一样,热点区理论或许能解释大陆板块的不稳定性。

## 题目译文答案与解析

1. 作者相信,\_\_\_\_\_。

- A. 板块的运动与地球内部的运动相似
- B. 有关板块漂移的地质理论已经被证实是正确的
- C. 热点与板块向相反的方向缓慢移动
- D. 热点的运动证明大陆正在逐渐分离

【答案】B 【解析】从文章第 1 段的内容可知,地球上散布着 100 多个热点;大多数的热点独自缓慢运动,某些情况下,经过这些热点的板块运动留下死火山的痕迹;热点及其火山痕迹是标志板块迁移的符号;从文章第 2 段的内容可知,如今,有关板块在运动的理论已经无可争辩;然后举例进一步说明;从文章最后一段的内容可知,热点的重要性并不仅限于作为参照体系这一作用上;现在看来,它们对推动板块在地球上移动的地球物理学的过程也产生了重大影响;因此,正如早期的理论解释了大陆的移动那样,热点或许可以解释大陆的不稳定性。据此可知,作者认为有关大陆移动的理论是正确的。B 项与文中的意思相符,因此 B 项为正确答案。

2. 推论出非洲和南美洲曾经连在一起,可以依据\_\_\_\_\_。

- A. 这两个洲仍然在向相反的方向移动
- B. 人们发现,这两个洲具有引人注目的地质特征
- C. 非洲板块已经稳定了 3 000 万年
- D. 地球各地散布着一百多个热点

【答案】B 【解析】本题可参照文章的第 2 段。从中可知,由于新物质被增添进非洲和南美洲之间的海底,因此这两个洲正在逐渐分离;相吻合的海岸线以及似乎横跨海洋的地质特征提示人们——这两块大陆曾经连接在一起。据此可知,人们之所以认为非洲和南美洲曾经连在一起,是因为它们的某些地质特征相似。B 项与文中的意思相符,因此 B 项为正确答案。

3. 热点理论在解释\_\_\_\_\_时可能被证实有用。

- A. 非洲板块的结构
- B. 死火山的复活
- C. 大陆的漂移
- D. 新海洋的形成

【答案】D 【解析】本题可参照文章的第 3 段。从中可知,热点区的重要意义并不仅限于它们所起到的参照物的作用。如今它们还对推动板块在地球表面漂移这一地球物理进程有重要作用。当大陆板块漂移到热点区上方时,地壳深处涌出的物质便会使板块凸起,形成一个宽阔的穹顶,随着穹顶不断生长,就会产生小裂缝。这样作用几次以后,大陆可能会沿着这些小裂缝完全裂开,这样裂点的确就是导致了新大洋的诞生。这样一来,就像早些时候的一些理论已经解释了大陆的流动性一样,热点区理论或许能解释大陆板块的不稳定性。据此可知,热点理论可以用于解释大陆的不稳定性,即热点可以促使形成新海洋。D 项与文章的意思相符,因此 D 项为正确答案。

4. 本篇文章主要是关于\_\_\_\_\_。

- A. 火山运动的特点
- B. 有关板块漂移理论的重要性
- C. 地质物理研究中热点的重要性
- D. 火山形成的过程

【答案】C 【解析】从文章第 1 段的内容可知,地球上散布着 100 多个与外部隔绝的火山活动小区域,地质学家称之为热点;随后说明了热点的特点;文章第 2 段说明了板块漂移理论,

最后一句话指出:根据热点密度的分析可以看出,非洲板块静止不动了3 000 万年;从文章第3段的内容可知,热点的重要性并不仅限于作为参照体系这一作用上,它们对推动板块地球上移动的地质物理过程也产生了重大影响;然后具体说明了热点如何促使形成了新海洋;从文章的最后一句话可知,正如早期的理论解释了大陆的移动那样,热点理论或许可以解释大陆的易变性。据此可知,本文主要讲的是热点理论在地质物理研究中的重要作用。C项与文章的意思相符,因此C项为正确答案。

## Text 2

The long, wet summer here in the northeastern U. S. is not withstanding, there's a world shortage of pure, fresh water. As demand for water hits the limits of finite supply, potential conflicts are brewing between nations that share transboundary freshwater reserves.

Many people ask why we cannot simply take it from the sea, using our sophisticated technology of desalinization but a good water supply must be hygienically safe and pleasant tasting and water containing salt would corrode machinery used in manufacturing in addition to producing chemical impurities. Since more than 95% of our water sits in the salty seas, man is left to face the reality that most water on the surface of the earth is not available for us.

One very feasible way of sustaining our supply of freshwater is to protect the ecology of our mountains. Mountains and water go together, a fact to which Secretary General Kofi Annan has drawn attention more than once. From 30% to 60% of downstream fresh water in humid areas and up to 95% in arid and semi-arid environments are supplied by mountains. Without interference nature has its own way of purifying water — even though chlorination and filtration are still necessary as a precaution. In a mountainous area, aeration, due to turbulent flow and waterfalls, causes an exchange of gases between the atmosphere and the water. Agriculture, industry, hydroelectric generators and homes that need water to drink and for domestic use depend on these resources and, thus, we must protect mountainous areas as a means of survival.

1. The author of this text states that \_\_\_\_\_.
  - A. the problem of obtaining good drinking water has plagued man throughout time
  - B. palatability is synonymous with purity of water
  - C. most of the world's water is unusable as a water supply
  - D. man no longer depends on desalinization for his water supply
2. The author believes that industry avoids salt water because \_\_\_\_\_.
  - A. water is needed for livestock
  - B. crops must be considered before man-made products
  - C. it is used in desalinization plants
  - D. it causes corrosion
3. Streams would purify themselves if not for \_\_\_\_\_.
  - A. human beings      B. nature      C. chlorination      D. mountains
4. By saying that nature "has its own way of purifying water" (Line 5, Paragraph 3) the author is referring to \_\_\_\_\_.

- ### 长难句剖析

〔结构分析〕本句中,主干是“man is left to face the reality”,that 引导的是同位语从句,修饰 reality。前面的 since 引导的是原因状语从句。

## 全文参考译文

许多人会问,我们为何不利用先进的脱盐技术向海洋获取淡水呢?但是,良好的水资源必须健康安全,味道适宜,而盐水除了产生化学杂质外,还会腐蚀生产设备。由于我们 95% 以上的水资源都存在于含盐的海洋,人类只得面对现实:地球表面的大部分水资源我们无法获得。

维持淡水供应的一个非常可行的方法是保护我们山区的生态。山水相伴而生,科菲·安南秘书长不止一次地提醒过这个事实。湿润地区 30%~60%、干旱和半干旱环境多达 95% 的下游淡水都是由山脉提供的。在没有人为干预的情况下,大自然有自己的方式净化水源——尽管氯化 and 过滤仍是必要的预防措施。在山区,由于湍急的水流和瀑布产生的充气导致大气和水之间空气的交换。工农业、水力发电机以及家庭用水依赖于这些资源,因此,我们必须把山区作为生存手段加以保护。

## 题目译文答案与解析

1. 本文作者声明,\_\_\_\_\_。
- A. 获得良好的饮用水的问题一直困扰着人们
- B. palatability 与纯净水同义
- C. 地球表面的大部分水资源无法使用
- D. 人类不再依靠脱盐作用来获得水的供应

【答案】C 【解析】从第2段的末尾可知,地球表面的大部分水资源我们无法获得。因此C项为正确答案。

2. 作者认为工业应避免使用盐水,原因是\_\_\_\_\_。
- A. 家畜需要水                                  B. 比起人造产品,应优先考虑农作物
- C. 它被有脱盐作用的工厂所使用      D. 它引起腐蚀

【答案】D 【解析】从第2段可知,海水腐蚀生产设备。因此D项为正确答案。

3. 如果不是因为 \_\_\_\_\_, 河流会自我净化。  
A. 人类              B. 大自然              C. 用氯处理              D. 山脉

【答案】A 【解析】从第3段可知,在没有干预的情况下,大自然有自己的方式净化水源。因此A项为正确答案。

4. 通过说大自然“有自己的方式净化水源”(第3段第5行),作者指的是\_\_\_\_\_。

- A. 充气 B. 过滤 C. 氯化 D. 吸收

【答案】A 【解析】本题中大自然净化水源的方式指的是后文提到的充气。因此A项为正确答案。

5. 本文最恰当的标题是\_\_\_\_\_。

- A. 水的问题:面临的危险 B. 水的供给问题:我们的选择  
C. 山脉:我们获取水的唯一希望 D. 水的保护:面临的挑战

【答案】B 【解析】综观全文,本文探讨淡水资源的获取并且给出解决办法,因此B项为正确答案。

### Text 3

An upsurge of new research suggests animals have a much higher level of brainpower than previously thought. Before defining animals' intelligence, scientists defined what is not intelligence. Instinct is not intelligence. It is a skill programmed into an animal's brain by its genetic heritage. Rote conditioning or cuing, in which animals learn to do or not to do certain things by following outside signals is also not intelligence, since tricks can be learned by repetition, but no real thinking is involved. Scientists believe insight, the ability to use tools and communications using human language are effective measures.

When judging animals' intelligence, scientists look for insight, which they define as a flash of sudden understanding. When a young gorilla could not reach fruit from a tree, she noticed crates scattered about the lawn, piled them and then climbed on them to reach her reward. The gorilla's insight allowed her to solve a new problem without trial and error. The ability to use tools is also an important sign of intelligence. Crows use sticks to pry peanuts out of cracks. The crow exhibits intelligence by showing it has learned what a stick can do. Likewise, otters use rocks to crack open crab and, in a series of complex moves, chimpanzees have been known to use sticks to get at favorite snack-termites. Many animals have learned to communicate using human language. Some primates have learned hundreds of words in sign language. One chimp can recognize and correctly use more than 250 abstract symbols on a keyboard and one parrot can distinguish five objects of two different types and can understand the difference between numbers, colors and kinds of object.

The research on animal intelligence raises important questions. If animals are smarter than once thought, would that change the way humans interact with them? Would humans stop hunting them for sport or survival? Would animals still be used for food or clothing or medical experimentation? Finding the answer to these tough questions makes a difficult puzzle even for a large-brained, problem-solving species like our own.

1. According to the text, which is true about animals communicating through the use of human language?

- A. Parrots can imitate or repeat a sound.  
B. Dolphins click and whistle.  
C. Crows screech warnings to other crows.  
D. Chimps have been trained to use sign language or word symbolizing geometric shapes.
2. The underlined word “upsurge” (Line 1, Para. 1) most nearly means \_\_\_\_\_.  
A. an increasingly large amount      B. a decreasing amount  
C. a well-known amount      D. an immeasurable amount
3. The chimpanzee’s ability to use a tool illustrates high intelligence because \_\_\_\_\_.  
A. he is able to get his food  
B. he faced a difficult task and accomplished it  
C. he stored knowledge away and called it up at the right time  
D. termites are protein-packed
4. The concluding paragraph of this text infers \_\_\_\_\_.  
A. there is no definitive line between those animals with intelligence and those without  
B. animals are being given opportunities to display their intelligence  
C. research showing higher animal intelligence may fuel debate on ethics and cruelty  
D. animals are capable of untrained thought well beyond mere instinct
5. Which of the following is NOT a sign of animal intelligence?  
A. Shows insight.      B. Cues.      C. Uses tools.      D. Makes a plan.

### 长难句剖析

[文章难句] Rote conditioning or cuing, in which animals learn to do or not to do certain things by following outside signals is also not intelligence, since tricks can be learned by repetition, but no real thinking is involved.

[结构分析] 本句中,主干是“Rote conditioning or cuing ... is also not intelligence, ...”。介词 in 加 which 引导的是定语从句,修饰本句主语。since 引导原因状语从句,其中包括两个并列复合句,由 but 连接。

### 全文参考译文

大量新的研究表明,动物的智能比人们以前所认为的要高得多。科学家们在给动物智能下定义之前界定了什么不是智能。本能不是智能。它是通过遗传设置在动物大脑中的一种技能。动物通过遵从外界信号,学会做或者不做某些事情,这种机械的条件作用或者提示也不是智能,因为技巧可以通过重复而学会,但并不涉及真正的思考。科学家们认为,有效的标准是悟性、使用工具的能力以及用人类语言交流。

科学家们在判断动物智力时,在寻找一种悟性,他们将其定义为灵光一现。当一只年幼的大猩猩够不到树上的果实,看到草坪上散放着板条箱,于是把箱子堆在一起,然后爬上去得到自己想要的东西。大猩猩的悟性让自己一次性地解决了新问题。智能的另一个重要标志是使用工具的能力。乌鸦使用木棍从裂缝中撬出花生。通过表明自己已经了解木棍的功能,乌鸦来展示其智能。同样地,水獭使用石块砸开螃蟹。根据了解,黑猩猩做出一系列复杂的动作,如使用木棍够到自己爱吃的白蚁作为快餐。许多动物学会使用人类语言进行交流。有些灵长

目动物学会了数百个符号语词汇。一只黑猩猩能识别并正确使用 250 多个抽象的键盘符号。一只鹦鹉能区分两个不同类型的五个物体,并能理解数字之间的差别、颜色以及物体的类别。

有关动物智能的研究引出了重要的问题。假如动物比人们从前所认为的更为聪明,这将改变人类与它们相互作用的方式吗?人类会不再为了运动或者生存而捕杀它们吗?还会将动物用于食物、服装或者医学实验吗?找到这些难题的答案,即使对于像我们自己这样一个高智能、善于解决问题的物种来说,也是难解的困惑。

### 题目译文答案与解析

1. 依照本文,有关动物使用人类语言进行交流的说法正确的是哪项?

- A. 鹦鹉能够模仿或重复某种声音。
- B. 海豚发出滴答声和口哨声。
- C. 乌鸦发出尖叫声来警告其他的乌鸦。
- D. 训练黑猩猩使用符号语言或象征几何形状的词语。

【答案】D 【解析】本题中,A、B、C 三项或违背课文信息,或原文未提到。只有 D 项为正确答案。

2. 画线的单词“upsurge”(第 1 段第 1 行)最可能的意思是\_\_\_\_\_。

- A. 急剧增长的数量
- B. 渐少的数量
- C. 清楚明白的数量
- D. 不可估量的数量

【答案】A 【解析】本文中,单词 upsurge 的意思是“急剧增长的数量”。

3. 黑猩猩使用工具的能力证明了它们具有高智能,因为\_\_\_\_\_。

- A. 它能得到食物
- B. 它面对困难的任务并能够完成这项任务
- C. 它积累知识并能适时使用
- D. 白蚁含有蛋白质

【答案】C 【解析】根据黑猩猩能做出一系列复杂的动作,并使用木棍够到白蚁,说明它们能积累经验,加以利用,证明它们具有智能。因此 C 项为正确答案。

4. 从本文结束段落可推断出\_\_\_\_\_。

- A. 有智能的动物和没有智能的动物之间没有明确的分界线
- B. 给动物们机会来展现它们的智能
- C. 调查显示高智能动物可能会引起有关伦理、残酷方面的辩论
- D. 动物能够不经训练地思考不只是出于本能

【答案】C 【解析】本文的最后一段提出一系列人类与动物关系的问题,涉及人类对动物的残酷,据此可推断出,表明动物智能较高的研究可能引发有关伦理、残酷方面的争论。因此 C 项为正确答案。

5. 下面不属于动物智能的表现的是哪项?

- A. 显示悟性
- B. 发出信号
- C. 使用工具
- D. 制订计划

【答案】B 【解析】本题中,动物智能包括悟性、使用工具和制订计划。cues(发出信号)不属于动物智能的表现。因此 B 项为正确答案。

## Text 4

Few creations of big technology capture the imagination like giant dams. Perhaps it is humankind's long suffering at the mercy of flood and drought that makes the ideal of forcing the waters to do our bidding so fascinating. But to be fascinated is also, sometimes, to be blind. Several giant dam projects threaten to do more harm than good.

The lesson from dams is that big is not always beautiful. It doesn't help that building a big, powerful dam has become a symbol of achievement for nations and people striving to assert themselves. Egypt's leadership in the Arab world was cemented by the Aswan High Dam. Turkey's bid for First World status includes the giant Ataturk Dam.

But big dams tend not to work as intended. The Aswan Dam, for example stopped the Nile flooding but deprived Egypt of the fertile silt that floods left — all in return for a giant reservoir of disease which is now so full of silt that it barely generates electricity.

And yet, the myth of controlling the waters persists. This week, in the heart of civilized Europe, Slovaks and Hungarians stopped just short of sending in the troops in their contention over a dam on the Danube. The huge complex will probably have all the usual problems of big dams. But Slovakia is bidding for independence from the Czechs, and now needs a dam to prove itself.

Meanwhile, in India, the World Bank has given the go ahead to the even more wrong headed Narmada Dam. And the bank has done this even though its advisors say the dam will cause hardship for the powerless and environmental destruction. The benefits are for the powerful, but they are far from guaranteed.

Proper, scientific study of the impacts of dams and of the cost and benefits of controlling water can help to resolve these conflicts. Hydroelectric power and flood control and irrigation are possible without building monster dams. But when you are dealing with myths, it is hard to be either proper or scientific. It is time that the world learned the lessons of Aswan. You don't need a dam to be saved.

1. The third sentence of Paragraph 1 implies that \_\_\_\_\_.
  - A. people would be happy if they shut their eyes to reality
  - B. the blind could be happier than the sighted
  - C. over-excited people tend to neglect vital things
  - D. fascination makes people lose their eyesight
2. In Paragraph 5, "the powerless" probably refers to \_\_\_\_\_.
  - A. areas short of electricity
  - B. dams without power stations
  - C. poor countries around India
  - D. common people in the Narmada Dam area
3. What is the myth concerning giant dams?
  - A. They bring in more fertile soil.
  - B. They help defend the country.
  - C. They strengthen international ties.
  - D. They have universal control of the waters.
4. What the author tries to suggest may best be interpreted as "\_\_\_\_\_".
  - A. It's no use crying over spilt milk
  - B. More haste, less speed



C. Look before you leap

D. He who laughs last laughs best

### 长难句剖析

[文章难句] The Aswan Dam, for example stopped the Nile flooding but deprived Egypt of the fertile silt that floods left — all in return for a giant reservoir of disease which is now so full of silt that it barely generates electricity.

[结构分析] 本句的主干是“The Aswan Dam stopped ... deprived ...”。“that floods left”修饰的是 the fertile silt。破折号后面表示结果,由 in return for 引出,句末是一个由 which 引导的定语从句,修饰 disease。

### 全文参考译文

重大技术的创造中很少有哪个比巨型大坝更令人神往。可能正是因为人类长期遭受旱涝之灾才使得“让洪水听从人的调遣”这种理想如此令人痴迷。但令人着迷的东西有时也会使人盲目。有几个巨型大坝工程颇有弊大于利的势头。

大的并不总是美的,这是修建大坝的教训。建一个功能巨大的大水坝象征着国家和人民在努力显示凭着自身力量已取得的成功,但相对于国家和人民却没有好处。埃及在阿拉伯世界的领导地位由于阿斯旺大坝得以巩固和加强;土耳其在其争取跻身于第一世界的努力中也包括修建阿塔特克大坝。

可大坝不一定会像预想的那样发挥作用。例如阿斯旺大坝,它抵挡住了尼罗河的洪水。但也使埃及丢失了洪水冲击后留下的肥沃土壤,取而代之的却是一个病态的大水库。如今的水库积满泥沙,几乎发不出电来。

可是控制洪水的神话还在继续传播。这星期,在文明欧洲的中心地区,斯洛伐克人和匈牙利人为在多瑙河建坝上发生争执,差一点儿就要派遣军队了。在这一大型工程上,可能会出现大坝修建上所有的常见问题。但是,斯洛伐克人正在搞独立,要脱离捷克,他们需要建大坝来证实自己的强大。

与此同时,印度在纳尔马达河大坝上出现的问题就更多了,可世界银行已贷款给印度。尽管世界银行的顾问说,该大坝会给那里的普通百姓带来灾难,并且会破坏那里的生态环境,但是,世界银行仍坚持己见。收益带来权势,但却没有保障作后盾。

对建坝造成的危害以及对治水的耗资和收益进行合理的科学研究,对于解决这些矛盾有帮助。进行水力发电、治洪,以及灌溉并非一定要修建巨型大坝。但如果你迷信神话,就很难做到合理或科学。如今是世界各国从阿斯旺大坝的事例中吸取教训的时候了。人们并不需要大坝来拯救自己。

### 题目译文答案与解析

1. 第1段第3句暗示, \_\_\_\_\_。
  - A. 如果人们无视现实,他们就会感到幸福
  - B. 盲人可能比看得见的人更幸福
  - C. 过于兴奋的人往往忽视至关重要的东西
  - D. 迷恋使人们丧失视力

【答案】C 【解析】从文章第1段的内容可知,很少有重大的科技造物像巨型水坝那样