

改变孩子一生的教子智慧经典



换种方式 教孩子

一个优秀的家长
胜过100个校长。家长
是孩子最好的老师。也
许你的教鞭下有瓦特，
你的冷眼里有牛顿，你
的讥笑中有爱迪生……

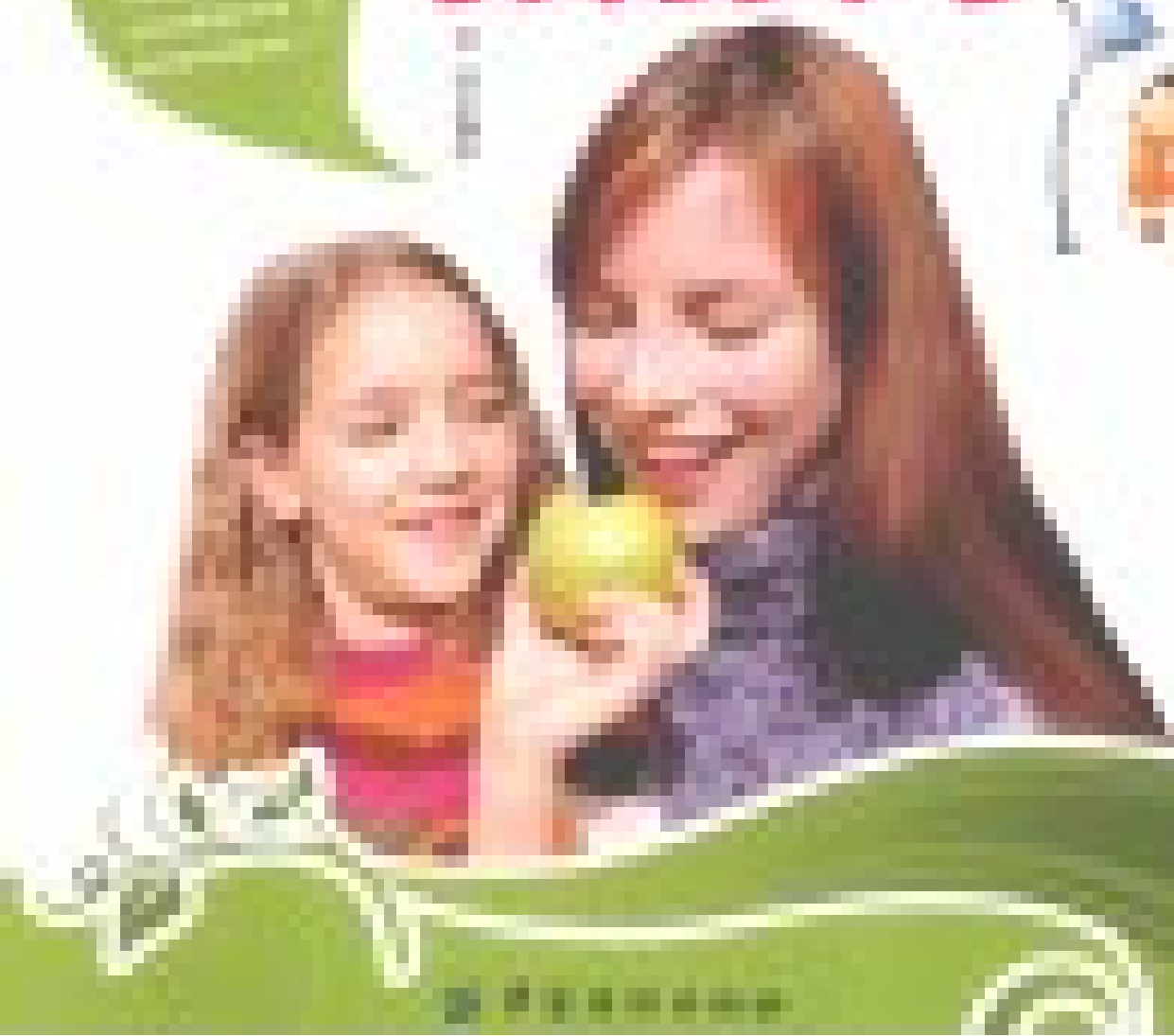
孙钰◎编著



中国纺织出版社

改变孩子一生的亲子智慧经典

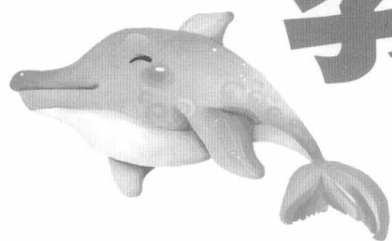
换位方式 教孩子



改变孩子一生的教子智慧经典

换种方式 教孩子

孙钰◎编著



中国纺织出版社



内 容 提 要

有人说,衡量家庭教育质量的一条重要标准是父母和孩子都进步。因此,我们有必要反思自己在每天一丝不苟地总结孩子“不是”的时候,也要总结自己的“不是”……

本书从转变教育观念、对孩子的能力培养、心理健康、常识教育、挫折教育以及如何赢得孩子合作等多个层面全面、细致、深入地阐述了不同于传统教育的最新、最科学的教育理念和方法,并给出了切实可行的建议,帮助家长有效地实施科学的家庭教育,从而成就孩子辉煌的一生。

图书在版编目(CIP)数据

换种方式教孩子 / 孙钰编著. —北京:中国纺织出版社, 2009.5

ISBN 978-7-5064-5449-0

I. 换… II. 孙… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 005749 号

策划编辑:李秀英 责任编辑:王军锋 陈芳 魏萌 责任印制:陈涛

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

北京旺鹏印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2009年5月第1版第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:20.5

字数:250千字 定价:33.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换



前言

说到孩子的教育,每一个做父母的都有一肚子话要说,虽然家庭情况不同,教育方式也各有千秋,但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。可是并不是所有的付出都会得到良好的效果,有的家长就抱怨说,只要我一说孩子就烦,说什么“老一套,又来了”,说不行,说了就烦,真不知道该怎么办才好。的确,家长苦口婆心却适得其反的现象并不少见,但在这个时候,做父母的不应该只怪孩子,也应该反思反思,看看问题出在哪里,能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。

说服教育有时并不是最理想的教育方式,反而会让孩子产生逆反心理。聪明的父母不妨换种方式教育孩子,引导式的教育比说理式的教育可能更容易被孩子接受。而且你会惊奇地发现,“如何教育孩子”这个曾经一直困扰你的问题,可能会迎刃而解。其实,只要用心、有创意,家庭教育同样也可以富有情趣。

下面我们一起来看一下大教育家陶行知先生是如何教育孩子的。

一天,陶行知在校园里看到自己的学生王友用泥块砸班上的同学,当即制止了他,并让他放学后到校长室去一趟。放学后,陶行知来到校长室,发现王友已经等在门口准备挨训了。陶行知掏出一块糖果送给他,说:“这是给你的,因为你按时来到这里,而我却迟到了,这是对你的奖励。”

王友迟疑地接过糖果,不知该说什么好。

随后,陶行知又掏出一块糖果放到他手里,说:“这块糖也是奖给你



的。因为当我不让你再打人时,你立即就住手了,这说明你很尊重我,我应该奖励你。”

王友更惊疑了,眼睛睁得大大的。

陶行知又掏出第三块糖果塞到王友手里,说:“我调查过了,你用泥块砸那些同学,是因为他们欺负女生。这说明你很正直,应该奖励你!”

王友感动极了,流着眼泪后悔地说:“陶校长,我错了……我砸的不是坏人,而是自己的同学呀……”

陶行知满意地笑了,随即掏出第四块糖果递了过去,说:“为你正确地认识错误,我再奖给你一块糖果,可惜这是最后一块了。我的糖都给你了,我看我们的谈话也该结束了吧!”说完便让王友没有受到任何责备就轻松地回家了。

处于心理逆反期的孩子,面对父母无视其尊严的威吓、训斥,只会酝酿更大的反抗,把家长看做自己的敌人;反之,面对的若是父母顾及其尊严的交流、告诫,孩子就会意识到自己的错误,把家长看做自己的朋友。陶行知用四块糖果使犯了错误的孩子心悦诚服地认错、改错,奥秘正在于此。

父母是孩子的第一所学校,父母的教育伴随着孩子的成长,教育是否得当,将直接影响到孩子的未来,这就需要我们做家长的平时应做到有一颗爱心,还要细心、用心、耐心。相信只要我们家长能做到这几点,再加上科学的教育方式,孩子将来一定能够成为一个对国家、对社会的有用人才。

编著者



目 录

第一章 要改变孩子,先改变我们自己

在现实生活中,我们经常可以看到这些现象:父母常常对孩子要求苛刻,给孩子讲出一大堆道理,而自己却言行不一,不能做孩子的表率。其实,父母教育孩子的过程,也是与孩子共同学习、相互学习、一起成长的过程。因此,要改变孩子,首先应改变自己,树立“终身学习”的理念:“终身学习做父母”和“学习终身做父母”,把自己变成一节能不断充电的电池。

- 一、教育孩子先要改变自己 / 2
- 二、反省传统的教育方式 / 4
- 三、家庭教育中的禁忌 / 6
- 四、智力投资,父母应与孩子同步 / 9
- 五、网络时代,跟上孩子的步伐 / 11
- 六、当孩子做错事时让其承担而不是责骂 / 14
- 七、不要对孩子随意的发牢骚 / 16
- 八、对“棍棒教育”说不 / 19
- 九、别总是将孩子“看透” / 21



第二章 放低姿态,真正了解你的孩子

根据一项统计,很多父母每天与孩子单独谈话的时间平均只有7分钟,由此,幼教部门提出了一个口号:“今天你与孩子谈话了吗?”并且要求父母要多花点心思去观察孩子,在观察中不要带有任何偏见和定论,目的是发现问题并解决问题;通过对孩子言谈与行为的观察,了解孩子的需要、兴趣以及发展情况,从而提供及时的帮助。

- 一、你了解自己的孩子吗 / 24
- 二、了解孩子是教育孩子的基础 / 26
- 三、做孩子心中理想的父母 / 29
- 四、与孩子的有效沟通从倾听开始 / 33
- 五、怎样去体会孩子的尊严 / 37
- 六、不做强势妈妈 / 40
- 七、了解你的孩子属于哪种类型 / 45
- 八、想办法让亲子关系更和谐 / 47

第三章 不打不骂,巧妙赢得孩子的合作

当被问到为什么要打骂孩子时,许多家长的回答都是“不听管教”。针对这个原因,教育专家指出:当父母在打骂孩子的时候,总是把原因全部推到孩子身上,认为是孩子逼自己这样做,却很少去寻求其他方式来教育孩子。其实,不管用什么教育方式来对待孩子,其责任都要由父母来承担,而不是孩子。正是因为家长不愿意花心思去寻找其他的教育方法,所以才会有打骂的草率表现。其实,一个在战战兢兢中长大的孩



子,会渐渐发展出负面的行为,例如,不敢表达自己真实的感觉,也许就会说谎,有需求不敢说,也许就会偷窃等。

- 一、真诚地和孩子交流 / 54
- 二、让孩子了解你 / 57
- 三、用正确的态度处理与孩子的冲突 / 60
- 四、教育孩子不必做“大声婆” / 63
- 五、冷静地面对孩子的挑衅 / 66
- 六、用暗示来教育孩子 / 69
- 七、改变不良的亲子沟通方式 / 72
- 八、让亲子间的沟通更有趣 / 75
- 九、如何控制孩子的“人来疯” / 78
- 十、让孩子通过自我激励获得肯定 / 80

第四章 着眼长远, 艺术教育是为孩子的未来“买单”

良好的艺术修养是个人素质的重要体现,是孩子享用一生的财富,然而艺术修养不是天生的,它需要在艺术欣赏和才艺学习中逐渐培养和锻炼。孩子在幼儿时期的艺术培养很重要,我们不必过多地关注孩子在艺术活动中获得了多少具体的、可量化的东西,而是应该关注孩子气质的培养和素质的提高。如果一个活动可以对于孩子气质的培养有益处,那我们做家长的就应该创造条件让孩子参加。我们能为孩子做的就是这些,至于他有没有天赋则另当别论。

- 一、增加艺术修养,塑造孩子品质 / 84
- 二、开启孩子的艺术灵感 / 88



三、孩子进才艺班：你是否真正想清楚 / 91

四、注重孩子审美情趣的培养 / 95

五、让孩子至少学习一门才艺 / 98

六、让孩子享受音乐的快乐 / 101

七、怎样对孩子进行美术教育 / 105

八、培养孩子对舞蹈的兴趣 / 108

九、带孩子走进大自然 / 112

第五章 积极引导，孩子才肯学

要把孩子培养成学习的天才，关键在于要教他学会自我管理和自我教育。围绕这一核心，父母应致力于引导孩子在学习中寻找智慧、兴奋和快乐。因此在教孩子学习时要助兴，不要扫兴；要启发，不要“填鸭”；要从实际出发，不要过难过易；要以鼓励为主，不要总是处罚；要同孩子平等，不要摆家长架子；要注重孩子个性化发展……

一、尊重孩子的天性 / 116

二、及早发现孩子的天赋 / 119

三、保护孩子的好奇心 / 122

四、为孩子营造良好的学习环境 / 127

五、激发孩子的学习动机 / 129

六、培养孩子的学习兴趣 / 133

七、增强孩子学习的恒心和毅力 / 137

八、教孩子掌握科学的学习方法 / 141

九、消除孩子的“恐学”症 / 145

十、让孩子在玩中学习 / 148



第六章 放飞心灵,关注孩子的心理健康

一个人的健康心理并非一朝一夕形成的,需要从小注重培养,作为家长不仅要关注孩子的体格发育、营养状况、身体疾病和智力水平等,而且要重视儿童的心理发育及心理健康。

解决孩子心理问题重点应在家庭的日常生活当中,把“学会认知、学会共同生活、学会做事、学会生存”作为对孩子的终身教育目标,点点滴滴、持之以恒,让孩子在生理、心理等方面均能健康成长。

- 一、影响孩子心理健康的因素 / 154
- 二、培养孩子开朗乐观的性格 / 157
- 三、引导孩子树立正确的竞争意识 / 160
- 四、化解孩子的焦躁情绪 / 163
- 五、发现并防止孩子的自卑心理 / 166
- 六、让孩子大胆地说出心里话 / 169
- 七、用温和的建议给孩子的心灵松绑 / 172
- 八、反思教育中“成年人意识”的剥削 / 175
- 九、不说伤害孩子的话 / 178
- 十、批评孩子讲方法 / 180
- 十一、克服孩子的不良情绪 / 183

第七章 赏识教育,平凡的孩子也有“春天”

世界上真正卓越的人只是少数,不管我们的孩子是不是那少数之列,他只要有了健康的身体、健康的人格,只要他一直向着自己的目标



走,成为一个他想成为的人,无论他最终是否卓越,他的人生都是美好的,最终也一定能够迎来自己的“春天”。

- 一、发现孩子的闪光点 / 190
- 二、对孩子的每一点进步都要鼓励 / 198
- 三、多角度赏识让孩子充满自信 / 196
- 四、赏识孩子的努力,而不是赞扬他的聪明 / 199
- 五、走出赏识教育的误区 / 201
- 六、不要想当然的怀疑孩子 / 203

第八章 给孩子“真爱”,换种方式爱孩子

我们给孩子提供什么样的爱,孩子就以适应这种爱的方式而成长。与“真爱”相对应的是溺爱,这种爱披着“一切为了孩子”的外衣,无视孩子真实的成长需要,对孩子给予过度满足,导致孩子缺乏自我。

这个世界上所有的爱都是以聚合为最终目的,只有一种爱以分离为目的,那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱,就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去,这种分离越早,你就越成功……

- 一、锻炼孩子的自主意识 / 206
- 二、提高孩子抗挫折的能力 / 210
- 三、要舍得让孩子吃苦 / 213
- 四、给孩子“工作”的体验 / 216
- 五、锻炼孩子的忍耐力 / 219
- 六、培养孩子的意志 / 223



第九章 能力培养,让孩子赢在未来

一位学者经过十年的研究发现一条规律:在学校期间前几名的“尖子生”在步入社会后,有相当一部分“淡出优秀”行列,而许多名列十名左右的学生在后来的学习和工作中竟出人意料地表现出色。这一现象被称为“第十名现象”。

“尖子生”由于只关注学习,他们在培养兴趣爱好、拓宽知识面、发展个性等方面受到很大制约,这在某种程度上束缚了他们的智力发展。什么样的教育是成功的教育?什么样的孩子是优秀的孩子?家长的职责是不仅仅应该让孩子赢在现在,更应该让孩子赢在未来。

一、进行早期教育,孩子能力胜智力 / 228

二、让孩子从小参与做家务 / 234

三、安全教育,教孩子学会保护自己 / 238

四、培养孩子的自理能力 / 240

五、培养孩子的应变能力 / 243

六、培养孩子的交际能力 / 247

七、提高孩子的判断能力 / 251

八、培养孩子的领导能力 / 255

九、培养孩子的生存能力 / 258

第十章 转变观念,陪孩子一起“玩”

近年来,社会上“最残酷”的行为,就是剥夺孩子们游戏的权利。一是,孩子们没有了游戏的场所;二是,孩子们没有了玩与不玩这种选择的



权利。现在,许多孩子的家长不许孩子玩,即使同意孩子玩,也限定时间和内容。他们总认为,学习成绩和学习时间成正比,学习的时间越长,就会学得越好。

《联合国儿童公约》里明确规定:儿童有玩游戏的权利。所以,家长们一定要给孩子游戏的时间,而且要尽可能多地创造条件,让孩子身心得到健康成长。

一、陪孩子玩是父母给孩子的最佳礼物 / 262

二、正确引导贪玩的孩子 / 266

三、亲子游戏,提升孩子的智能 / 269

四、儿童不宜太早玩的体育游戏 / 281

五、气球的快乐玩法 / 285

六、神奇的力带给孩子惊奇的体验 / 288

七、益智科学小实验 / 294

八、动动手,益智小游戏:水 / 299

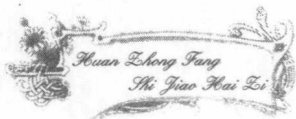
九、动动手,益智小游戏:空气 / 307

参考文献 / 315

第一章

要改变孩子， 先改变我们自己

在现实生活中，我们经常可以看到这些现象：父母常常对孩子要求苛刻，给孩子讲出一大堆道理，而自己却言行不一，不能做孩子的表率。其实，父母教育孩子的过程，也是与孩子共同学习、相互学习、一起成长的过程。因此，要改变孩子，首先应改变自己，树立“终身学习”的理念：“终身学习做父母”和“学习终身做父母”，把自己变成一节能不断充电的电池。



一、教育孩子先要改变自己

家长若要想让孩子面目一新必须先使自己发生变化,就要尽可能地剔除自己头脑里的旧框框、旧经验、旧模式、旧做法,而采用新思想、新模式、新做法。许多家长在孩子教育的问题上,肯定有比较定型的做法。有些做法顺应需要是可取的,而有些方法则是不可取的。

如果你的孩子培养得特别成功,孩子的学习能力、道德水准和家长的沟通情况都特别优秀,孩子到了一定年龄一点都不用你操心,你对他考中学、考大学一点忧虑都没有,对孩子的未来一点忧虑都没有,如果你能完全做到这一点,那么才能说你的家教是合格的。如果你还没有做到这一点,这说明你一定有某些方面做得不合格,就要想办法做出如下改变。

1. 彻底摆脱错误的家教方式

作为家长,应该下定决心抛弃以下几种不合理的家教方法:

(1) 唠叨式。很多孩子说,一听父母唠叨就烦。父母们不妨自己想想,如果夫妻之间对方经常唠叨,那你烦不烦?丈夫唠叨,妻子烦,妻子唠叨,丈夫烦。因此,唠叨式是最不可取的家教方式之一。

(2) 数落式。“你怎么不用功?你怎么不努力?”……数落孩子,比唠叨更恶性,因为数落有谴责性质。数落式家教往往会打击孩子学习的积极性,破坏孩子的学习状态。

(3) 训斥、打骂式。训斥、打骂都可能使孩子产生逆反心理,其结果不仅不会使孩子的成绩提高,而且会使孩子更加厌学,甚至逃学。

(4) 达标式。规定孩子下次考试平均成绩必须达到多少分,每次要进



入前几名,这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的一种家教方式。先给孩子制订了一个标准,使孩子心理上特别紧张,担心达不了标。而孩子往往是越担心越达不到标准,因为心理上的压力使他很难自由发挥,也很难发挥出应有水平。

(5)疲劳式。学校搞题海战术,家长再增加学习时间、学习题目,这就是疲劳式教育。孩子的精力是有限的,超负荷学习会给孩子的身心健康带来伤害,最终只能是欲速不达。

(6)包办、陪读式。对于孩子的学习,家长都替他操心,问长问短,没完没了地辅导,一天到晚陪着孩子学习,这也是错误的方法。

(7)催促式。“你该做作业了”,“你该复习了。”这样的催促容易造成孩子的逆反心理,他们可能会说:“我本来想学,你一催我反而不想学了。”

(8)愁眉苦脸式。老为孩子操心,所以也叫操心式。父母的面孔对孩子是有很大的影响的。一个孩子回到家里,如果面对的是一张数落自己的脸,一张唠叨的脸,一张训斥的脸,一张打骂的脸,一张愁眉苦脸的脸,一张拉长的脸,一张催促的脸,孩子就会从根本上失去在家庭中学习的乐趣。

2. 家长的微笑胜过一切

很多家长会有这种体会,孩子对你的一句赞赏常常十分感动。你用微笑与孩子交流,孩子的心情就会舒畅;你用欣赏的目光注视着孩子,孩子就会充满信心和力量。当然,微笑面对孩子,并不是对孩子放任自流。微笑面对孩子,就是重在培育孩子学习的积极性,就是以一种最美好的态度来关心孩子的学习,支持和鼓励孩子的学习,给孩子以最大的学习动力。