

谭小平 主 编

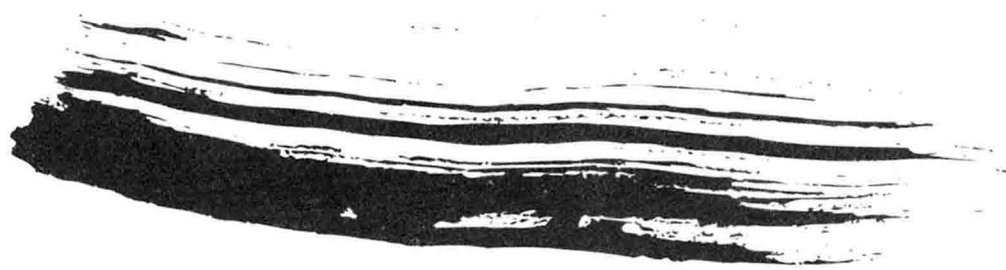


SCET-3

应试策略研究与训练



四川出版集团
四川人民出版社



SCET-3

应试策略研究与训练

主 编 谭小平
副 编 王 慧 陈开富
编 委 邹晓玲 颜李萍
王 兵 车欢欢
张 臻 周 芹



四川出版集团
四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

SCET-3 应试策略研究与训练/谭小平主编. —成都: 四川人民出版社, 2009. 4

ISBN 978 - 7 - 220 - 07806 - 4

I. S… II. 谭… III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 050993 号

SCET-3 YINGSHI CELÜE YANJIU YU XUNLIAN

SCET-3 应试策略研究与训练

谭小平 主编

责任编辑	韩 波
封面设计	彭小柯
技术设计	戴雨虹
责任印制	李 剑 孔凌凌
出版发行	四川出版集团 (成都槐树街 2 号) 四川人民出版社
网 址	http://www.scpph.com http://www.booksss.com.cn E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net
发行部业务电话	(028) 86259459 86259455
防盗版举报电话	(028) 86259524
制 版	成都勤慧彩色制版印务有限公司
印 刷	成都金龙印务有限责任公司
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	16.25
字 数	432 千
版 次	2009 年 4 月第 1 版
印 次	2009 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 220 - 07806 - 4
定 价	29.80 元

■ 版权所有 · 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259624

前 言

艺体类本科和非艺体类专科学生都必须参加各省市举行的大学英语三级考试,因此,三级英语教学日益受到广大学生和教师的重视。为了进一步提高学生实际运用英语语言的能力,使他们顺利地通过三级考试,我们根据四川省大学英语三级考试大纲,编写了《SCET-3 应试策略研究与训练》一书。

本书共包括上、中、下三篇。上篇全面介绍了四川省大学英语二、三级英语考试大纲以及四川省大学英语三级考试的题型。对于每种题型,佐以典型实例逐一透视分析,旨在帮助学生在语言知识积累的基础上,在较短时间内正确、高效地把握命题原则、题型特征和应试策略。中篇详细讲解了四川省大学英语三级考试所考查的重点、难点语法,并附有专项练习,旨在进一步巩固学生的语言知识,扩大词汇量,提高答题的正确率。下篇汇编了九套大学英语三级模拟试卷,提供了答案详解、作文范文。针对每道试题,归纳了常见考点、语言难点,还介绍了解题方法与技巧,使考生能收到触类旁通、举一反三的学习效果。

本书具有以下几个特点:

指导性强,实用价值高。四川省大学英语三级考试的题型与其他省、市的三级考试题型不完全一致。迄今为止,我们发现专门研究和指导四川省大学英语三级考试的书籍寥寥,而市场上销售的三级考试资料又不能完全适用于参加四川省大学英语三级考试的考生。因此,该书无论是对参加四川省大学英语三级考试的考生还是对指导四川省大学英语三级考试考生的老师来说,都是一份不可多得的宝贵资料。

既注重理论,更强化实践。该书详细介绍了四川省大学英语三级考试的五大模块,并逐一讲解、阐述了各模块的测试重点与应试策略。所举例子大多为已公布的四川省大学英语三级考试真题以及部分较为简单的全国大学英语四级考试真题,具有较高的效度和信度。是一本集理论与实践为一体的应试指导书。

重点突出,典型规范。所选模拟试题均经作者深思熟虑,精心挑选,体现了大学英语教学大纲和四川省大学英语三级考试大纲精神,在材料的语言难度、题型设置、选项设计等各方面都较为准确、全面、充分地反映了大纲的要求,对其命题规律和考点作了较为科学的预测。

答案准确,解析精当。本书中的所有答案皆由有着多年大学英语教学经验和三级考试辅导经验的数位老师仔细研讨、反复推敲后确定。解析精辟、抓住要点,注重总结命题规律,使考生轻松掌握应试之技巧,了解备考之方略。

经验集成，易于接受。本书的作者均为大学英语一线教师，对大学英语教学大纲和四川省大学英语三级考试大纲耳熟能详，对学生的学习特点和知识水平了如指掌，因此，试题的解析既紧扣考题特点，又照顾到学生的接受吸收能力，具有较强的针对性和启发性。

本书适用于各院校艺体类本科生和非艺体类专科学学生作为教材或应考复习资料，也可供高职高专学生以及各类成人高校的学生使用。

本书由谭小平主持编写并负责上篇的具体编写工作，陈开富编写中篇，邹晓玲、颜李萍、王兵、车欢欢、张臻共同编写下篇，其中，邹晓玲负责模拟试题一、二；颜李萍负责模拟试题三、四；车欢欢负责模拟试题五、六；张臻负责模拟试题七、八；王兵负责模拟试题九。全书由王慧、周芹统校。

本书的内容符合英语教学的实践及规律，相信会得到广大师生的欢迎。但由于编者水平有限，又加上平时的教学工作十分繁重，时间有限，书中难免有不当之处，敬请读者和同行谅解指正。

该书在编写过程中，得到了孔令翠教授、何立芳教授、夏康明教授和邓道宣教授的指导与帮助，在这里一一表示感谢！

该书为乐山师范学院教改项目“提高艺体类学生大学英语水平的教学策略研究”的阶段性成果之一（项目编号 J07 - B08）。

编 者
2008 年 12 月

目 录

上篇 题型分析与应试策略

第一章	四川省大学英语二、三级英语考试大纲	(1)
第二章	听力理解试题题型特点与应试策略	(4)
第三章	语法结构与词汇试题题型特点与应试策略	(17)
第四章	阅读理解试题题型特点与应试策略	(46)
第五章	英汉翻译试题题型特点与应试策略	(59)
第六章	写作试题题型特点与应试策略	(64)

中篇 重点语法点津

第七章	动词的时态与语态	(81)
第八章	非谓语动词	(93)
第九章	重点句式及结构	(108)
第十章	主谓一致	(113)
第十一章	虚拟语气	(117)
第十二章	定语从句	(120)
第十三章	状语从句	(124)
第十四章	名词性从句	(129)
第十五章	重点语法专练	(133)



下篇 模拟试题与答案详解

大学英语三级模拟试卷(1)	(145)
大学英语三级模拟试卷(2)	(154)
大学英语三级模拟试卷(3)	(162)
大学英语三级模拟试卷(4)	(171)
大学英语三级模拟试卷(5)	(179)
大学英语三级模拟试卷(6)	(187)
大学英语三级模拟试卷(7)	(195)
大学英语三级模拟试卷(8)	(204)
大学英语三级模拟试卷(9)	(213)
大学英语三级模拟试卷答案及详解	(222)

上 篇

题型分析与应试策略

第一章 四川省大学英语二、三级考试大纲

总 则

本大纲是根据教育部高教司颁发的高职高专教育《英语课程教学基本要求》和普通高校《大学英语课程教学》的精神，在原《四川省大学英语二、三级英语考试大纲》（2002年修订版）的基础上结合四川省高校学生的实际情况而修改设计的。本大纲测试的主要对象为四川省高等学校的非英语专业学生，旨在通过标准化考试检查学生对所学英语课程的掌握程度，同时鉴定学生是否达到教育部规定的大学英语课程教学要求的水平。

考虑到我省大学英语教学的实际情况及现有条件，三级考试（SCET-3）的命题范围为3550个基础词汇，二级考试（SCET-2）的命题范围为2900个基础词汇和370条常用短语及搭配；考试兼有客观测试和主观测试两大部分；考试方法分别为闭卷笔试和机考。

本考试每年进行两次，在四川省教育厅直接领导下，由考试委员会试题设计组统一命题，由考试委员会办公室具体实施，统一测试，统一阅卷和统计报分。

SCET-3 试卷设计

四川省大学英语三级考试（SCET-3）包括五项内容：听力理解、语法结构与词汇、阅读理解、英汉翻译以及写作。



I. 听力 (Listening Comprehension)

听力部分主要考查考生听的能力和初步的听写记录能力。考试时间 25 分钟, 录音速度为每分钟 130 词左右。共 18 小题, 分三部分: A、B 两部分采用多项选择, 读两遍; C 部分为填充式听写, 读三遍。

1. A 部分内容为简单的日常交际对话, 共有 10 题。对话中无生词, 并避免非常用专有名词。所提问题多为直接获取信息, 只含少量推理和判断题。

2. B 部分听一篇字数约 180 词的短文, 要求回答两个理解题。体裁为学生所熟悉的对话、叙述和解说等。

3. C 部分听一篇约为 150 词的短文, 要求填写 6 个实义词。“听写填空”短文的题材、体裁和难度与 B 部分相同。

II. 语法结构与词汇 (Vocabulary and Structure)

共 20 题, 考试时间 20 分钟。本部分语法结构占 40%, 即 8 题; 词汇占 60%, 即 12 题。采用多项选择。

1. 语法部分的命题范围参照四川省大学英语二、三级考试大纲语法结构表所列内容。

2. 词汇命题在四川省大学英语二、三级考试大纲所列词汇范围内。词汇以测试词义、用法和搭配为主, 有一定的习语和短语动词。

III. 阅读理解 (Reading Comprehension)

共 20 题, 考试时间 35 分钟。本部分由四篇短文组成, 总阅读量在 1200 词左右 (含理解题)。每篇设计 5 个理解题, 采用多项选择。

1. 题材包括传记、社会、文化、日常生活、科普知识等, 所涉及的背景知识能为学生理解; 体裁包括叙述文、说明文、议论文等。

2. 文章的难度不超过三级阅读教材; 允许 3% 的生词, 影响理解的关键生词用汉语注释。

3. 理解句子的意义。理解字面意思的和理解事实、细节的题量占 70%; 根据上下文逻辑关系、主旨大意、推理判断的题量占 30%。

IV. 英译汉 (Translation from English into Chinese)

本部分为考核考生根据上下文确切理解英语书面材料的阅读能力及其对正确通顺的汉语译文的鉴别能力。考试时间 10 分钟。

本部分共 5 题, 4 题分别选自第三部分阅读理解的四篇文章, 每篇选 1 句组成一题, 每题 20 词左右, 另外一题按同等难度、长度另选, 总词量约为 100 个。每题后设计 5 个相对完整通顺、长度近似而正确程度不同的译文, 分值分别为 0, 0.5, 1, 1.5 和 2。

V. 写作 (Writing)

本部分旨在考核考生是否具有一定的用英语写作的能力。采用命题作文的方式, 给出英语题目、中文要点提纲和少量英语参考词。考生应按题目和提纲要求, 在 30 分钟内写出一篇 100

个左右英语单词的短文，内容切题，表达思想清楚、语言正确。

SCET-3 卷面设计

序号	试题分项名称	题目数	记分	每题分 数 值	考试时间	试题形式
I 听力		18 题	15 分		25 分钟	
	A 部分（简短对话）	10 题	10 分	1 分		MC 四选一
	B 部分（短文一篇）	2 题	2 分	1 分		MC 四选一
	C 部分（短文一篇，留 6 空）	6 题	3 分	0.5 分		SD 填充式
II	语法结构与词汇	20 题	20 分		20 分钟	MC 四选一
		8 题	8 分	1 分		
		12 题	12 分	1 分		
III	阅读理解	20 题	40 分	2 分	35 分钟	MC 四选一
IV	英译汉（句子）	5 题	10 分	2 分	10 分钟	MC 五选一
V	短文写作	1 题	15 分		30 分钟	命题作文
合 计		64 题	100 分		120 分钟	



第二章 听力理解试题题型特点与应试策略

第一节 听力试题介绍

听力理解 (Listening Comprehension) 是大学英语三级考试的第一部分, 其目的主要是测试考生听的能力和初步的听写记录能力。考试的时间 25 分钟, 录音速度为每分钟 130 词左右。共 18 小题, 分 A、B、C 三个部分: A、B 两部分采用多项选择, 读两遍; C 部分为填充式听写, 读三遍。

1. A 部分 (Section A) 内容为简单的日常交际对话, 共有 10 题, 每个问题后约有 12 秒钟的间隙, 要求考生从试卷所给出的 4 个选项中选出一个最佳答案。对话中无生词, 并避免非常用专有名词。所提问题多为直接获取信息, 只含少量推理和判断题。

2. B 部分 (Section B) 听一篇字数约 180 词的短文, 要求回答两个理解题。体裁为学生所熟悉的对话、叙述和解说等。

3. C 部分 (Section C) 听一篇约为 150 词的短文, 要求填写 6 个实义词。“听写填空”短文的题材、体裁和难度与 B 部分相同。

第二节 对话部分题型特点与应试策略

学语言离不开听、说、读、写、译这五项技能, 而听力是这五项技能中最重要的一环。听力不仅是语言的传授载体, 更重要的是通过它来培养学生的语言交际能力。长期以来, 听力对应考者来说一直是一个临场慌张、信心不足的考题, 不少考生望而生畏。那么它究竟难在何处? 障碍在哪里? 应该采取何种对策? 下面就考生中常出现的问题及其解题方法作一介绍。

四川省大学英语三级考试听力部分的第一部分 (Section A) 为对话部分, 共 10 道题, 每题为一男一女之间的对话, 后接一个问题。给出的四个选项多少都与对话有关, 对话涉及衣食住行、工作、学习等众多方面。一般可分为数字计算题型、人物关系题型、职业身份题型、地点场所题型、固定词组题型、建议题型、计划行动题型以及态度推断题型等。

1. 数字计算题型

◆ 题型特点

数字计算是大学英语过级考试听力部分最常见的题型之一, 类型也较多, 涉及时刻、日期、价格、年龄、距离、速度、房号、街道或楼层编号及电话号码等。一般可根据选项识别。

英语中的数字表达方法和中文差别比较大, 而且有多种表达形式。英语中数字的单位、分

数、小数、时刻表达都和汉语不一样，数字又分为基数词和序数词。只有全面掌握数字的表达方法，才能正确熟练地做好这类考题。

◆ 应试策略

从命题规律和出题形式来看，常见的数字计算题型又大致可分为辨认型、替换型和计算型。辨认型只需听清问题，在选项中找到对应的数字即可；替换型要求掌握同一数字的多种表达方式，如 the other day 等于 a few days ago；a century 等于 100 years；quarter to eight 等于 seven forty-five；计算题型则要求进行简单的加减乘除四则运算，做这类题时，听清录音中的数字，同时听清标明数字之间关系的词是解题的关键。例如：

M: Don't you have to go to work at nine?

W: No, I start at nine thirty today and ten tomorrow.

Q: What time does the woman start to work today? (SCET-3, 0612)

A) 9:00. B) 9:30. C) 10:00. D) 10:30.

此题为四川省 2006 年 12 月大学英语三级考试题。只要考生听清楚了 I start at nine thirty to-day. 就不难选出正确答案 B。又如：

W: How much is the rent?

M: It's a hundred and fifty dollars a month unfurnished or two hundred dollars a month furnished.

Q: How much will it cost the woman to rent an unfurnished apartment?

A) 150 dollars. B) 250 dollars. C) 200 dollars. D) 100 dollars.

此题同样为辨认型考题，考查价格，只要考生听清楚了 It's a hundred and fifty dollars a month unfurnished. 就不难做出选择，正确答案为 A。再如：

M: It's already 8:45, but our train hasn't arrived yet.

W: Don't worry. It'll come in twenty minutes.

Q: When will the train arrive?

A) 8:15. B) 8:45. C) 8:20. D) 9:05.

计算型考题。通过预测选项，考生就会意识到本题是关于时刻的，在听的过程中，对有关时间的信息应分外注意，从对话中我们捕捉到这样的信息：It's already 8:45. The train will come in twenty minutes. 那么，经过简单的计算后，就会发现 D 是正确答案。再如：

M: I'd like to have four desk lamps displayed in the window.

W: Here you were. \$ 25 each.

Q: How much would the man pay? (SCET-3, 0612)

A) \$ 100. B) \$ 75. C) \$ 50. D) \$ 25.

此题也是计算型考题。女士说：“\$ 25 each.” 男士要买四盏台灯，那么， $4 \times 25 = 100$ ，所以，答案为 A。

2. 人物关系题型

◆ 题型特点

此类题型也是听力的常考题型，主要是考查对话双方的关系，常见的提问形式是：

What's the probable relationship between the two speakers?



◆ 应试策略

做这类题时，要注意捕捉对话中出现的与说话人身份相关的线索词或关键词，根据这些关键词做出合理的推断，选出正确的答案。例如：

W: Would you like to see a menu?

M: No, thank you. I already know what I want to order.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

A) Patient - Doctor

B) Waitress - Customer

C) Wife - Husband

D) Boss - Secretary

对话中有两个关键词，一个是 menu，另一个是 order。由此可知，这是餐厅服务员把菜谱给顾客，让其点菜。因此，他们之间应该是服务员与顾客的关系，故答案为 B。又如：

M: Why didn't you stop when we first signalled?

W: I'm sorry. Will I have to pay a fine?

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

A) Policeman and driver.

B) Teacher and student.

C) Policeman and thief.

D) Director and actress.

判断对话双方关系的关键词有三个：stop（停车），signal（v. 给信号）和 fine（罚款），罚别人款的通常是警察，受罚者是违章驾车未停的司机，因此，对话双方的关系就是 A。又如：

M: I'm James Jackson. I called you yesterday to reserve a room for two days.

W: Yes, Mr. Jackson. Here's your key to Room 202.

Q: What is the relationship between the two speakers?

A) Husband and wife.

B) Guest and receptionist.

C) Teacher and student.

D) Doctor and patient.

观察试题，考生就会意识到本题可能涉及谈话双方的关系。有了这个预判，在听到 reserve a room for two days, Here's your key to Room 202. 这些信息后，我们就可判断对话者之间的关系应是 guest 和 receptionist。再如：

W: John, what are you doing on your computer? Don't you remember your promise?

M: This is not a game. It's only a crossword puzzle that helps increase my vocabulary.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

A) Colleagues.

B) Employer and employee.

C) Husband and wife.

D) Mother and son.

从女方的说话方式猜测双方可能是上司对下属、长辈对晚辈。从男生活话语里的关键词 game, crossword puzzle that helps increase my vocabulary（帮助提高词汇量的填词游戏）判定，应该是母亲在质问儿子，选择 D。

3. 职业身份题型

◆ 题型特点

职业判断题型的答案通常不在对话中直接给出，往往只在对话中给出一定的场景，给出说

话人不同的语气等,有助于考生找到判断的依据,但给出的选项往往容易混淆、误解,常见的提问形式有:

What's the woman's job?

What's the profession of the man?

What's the woman most probably speaking to?

◆ 应试策略

解题关键在于抓住关键词,正确识别对话发生的场景,根据生活常识,排除干扰项,做出正确选择。例如:

W: Excuse me, sir. I'd like to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

A) A railway porter. B) A bus driver. C) A taxi driver. D) A postal clerk.

本题中解题的关键词是 parcel (邮包) 和 postage (邮费),可见,这位女士是在跟邮局职员讲话,应选 D 项为正确答案。又如:

M: I'd like to see that red jacket you have in the window, please.

W: What size do you take?

Q: What is the woman likely to be?

A) A shop assistant. B) A woman teacher. C) A travel agent. D) A woman doctor.

对话中有几个关键词: see, jacket, in the window, size 等。对话发生的地点应该是在一家服装店,所以这位女士应该是一名店员,故 A 为正确答案。

4. 地点场所题型

◆ 题型特点

该类题型主要要求考生判断对话发生的地点、某人要去的地方、第三者所在的位置,选项的特征明显,一般都是表示地点的介词短语,以特殊疑问词 where 提问。

◆ 应试策略

要重点听对话中与特定的地点有关的常用词或词组,利用表明对话双方相互关系或职业、身份的词语,判断出对话发生的地点或要去的场所。

【例 1】W: Can I help you, sir?

M: Can you show me the way to gate 9 for flight 901 to Hong Kong?

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) At a booking office. B) On a busy street.
C) In a Hong Kong hotel. D) At an airport.

先从选项预测本题为地点场所题型。从男士的问句得知是问路,抓住关键词 flight 901 (901 次航班) 和 gate 9 (9 号登机口) 不难判断对话发生在机场,选择 D。

【例 2】W: How can I be sure about the quality of the computer?

M: Well, if anything goes wrong with it within three months, we'll pay back your money.

Q: Where does this conversation most probably take place? (SCET-3, 0612)



- A) In a shop. B) In a bank. C) In a restaurant. D) In an office.

女方在对电脑的质量担心, 男士说, 如果三个月内出了问题, 我们把钱退还你。由此可推断该对话应该发生在商场, 所以, 答案选 A。

【例 3】M: I wonder if we can book our room for another three nights.

W: OK. What is your room number?

Q: Where does this conversation most probably take place? (SCET - 3, 0612)

- A) At a cinema. B) In a hospital. C) At a hotel. D) In a book store.

从 book our room for another three nights (再预定三个晚上的房间) 以及 What is your room number? 推断, 该对话应该发生在旅馆, 故 C 为正确答案。

5. 固定词组题型

◆ 题型特点

本题型的考试关键是对话中含有某些特定的习语或词组。这个习语或词组就是整个对话的关键词。常见的提问形式为:

What does the man mean?

What does the man say about...?

◆ 应试策略

做这类题一定要善于抓住关键词。一旦某个习语或词组出现在题目中, 即刻判断它是关键词。断定了这个关键词, 也就确定了考题的中心。因为这类题目的要点在于句中关键性的习语或词组及其用法, 考点在于局部, 而非对整个句子的理解。所以, 只要抓住关键词, 答案就容易选出。例如:

W: Excuse me, do you know when the train arrives?

M: I'm sorry. The train is behind schedule. You'll have to wait another twenty minutes.

Q: What do we learn from this conversation?

- A) The train is late. B) The train is crowded.
C) The train is on time. D) The train is out of order.

这组对话解题的关键是 behind schedule (晚点)。知道这个固定词组的含义, 就能选出正确答案 A。再如:

W: I'd like to buy a copy of book like this.

M: I'm sorry, Ms. That book has been out of print.

Q: What does the man say about the book?

- A) It is no longer available. B) It has been reprinted four times.
C) The store doesn't have it now, but will have it soon.
D) The book is out of date.

该题的关键是 “out of print (书等) 已绝版”。女士想买一本书, 男士答: 此书已绝版。根据原义, 只有 A 项与之相符, 可排除 B 项 “此书已重印了四次”; C 项 “书店现在没货, 但很快会有”; D 项 “此书已过时”。

6. 建议题型

◆ 题型特点

对话中常有一些表示建议的题目。它的特征主要在于表示建议的一些句型，如：

Why don't you...? How about...? Why not...? Would you...? 等等。

◆ 应试策略

Why don't you...? How about...? Why not...? Would you...? 等等是考生所熟悉的用来表示建议的句型。只要一听到它们，自然就会想到提建议，对这些句型后面的词应给予特别关注。这样，理解思路正确了，答题也就不会失分了。例如：

W: We need another table in the room, but there's no space for it.

M: How about moving the old chairs to the kitchen?

Q: What does the man suggest they should do?

A) Find a larger room.

B) Sell the old chairs.

C) Buy two tables.

D) Rearrange some furniture.

听到 How about...? 这个结构，应快速与提建议联系起来。根据建议的内容“把旧椅子搬到厨房去”，即刻可以排除前三项，选出 D 项为正确答案。又如：

W: Would you come and join us for a tennis game this weekend?

M: Sure. Why not?

Q: What does the man mean?

A) He doesn't know how to do it.

B) He won't go to the game.

C) He wants to know the reason.

D) He's willing to play.

从 Would you...? 可知这位女士在提建议，邀请男士周末打网球。男士爽快回答“当然可以啦”。所以答案为 D。再如：

M: I think I'm having a bad fever.

W: Maybe you'd better see a doctor.

Q: What does the woman suggest that the man do?

A) Become a doctor.

B) Find a better doctor.

C) Get medical advice.

D) Send for a doctor.

had better do (最好做某事) 也是一个用来提出建议的词组。女士建议男士最好去看医生，所以应选择 C。这里容易混淆的是 D 项“派人去请医生”，与对话内容不符。

7. 计划行动题型

◆ 题型特点

此类试题选项的内容都与下一步会进行的动作有关，一般涉及某人权衡利弊后的打算、拒绝或接纳他人的建议后将采取的行动。

◆ 应试策略

解题方法主要是根据录音，寻找与卷面上四个动作的关系，排除错误选项，尤其需要找出与原对话中可以相互解释的动词词组。例如：



W: Would you mind if I sit here?

M: Of course not.

Q: What does the woman most probably do?

A) Look for another seat.

B) Sit down.

C) Remain standing.

D) Repeat the question.

女士询问男士是否介意她坐在那里, 男士回答一点也不介意, 根据常理, 这位女士肯定会就地而坐, 可排除 A, C, D, 故 B 为正确答案。又如:

W: We're going to have a party tomorrow. Would you like to come?

M: Thanks for your invitation, but I'm afraid not. I have an appointment with my teacher.

Q: What does the man mean?

A) He has to see his teacher.

B) He has some teaching to do.

C) He doesn't want to go to the party.

D) He is afraid of being invited.

若我们大致听清楚了那妇女是向男士发出邀请, 那么, 男士回答中 but 后面的内容就很重要, 只有听清楚了 but 后面的内容, 才能做出正确的选择 A。在我们听力考试中, 对话中若出现 but... 这样的句式, 一定要努力听清楚, 其往往是该题的信息要点。再如:

M: Nancy, there will be a lecture on popular music this evening. Would you like to go?

W: Yes, I'd like to. But I have to finish my paper. (SCET-3, 0612)

Q: What does the woman mean?

A) She won't finish her paper.

B) She will go to the lecture.

C) She won't go to the lecture.

D) She will go to the concert.

男士问女士是否愿意去参加一个演讲会, 注意女士的回答中包含一个委婉的拒绝 "I'd like to. But..." 解释了不能去的原因。所以, 答案为 C。

8. 态度推断题型

◆ 题型特点

此类题型难度较大, 要求考生根据对话的内容、上下文、语气等运用逻辑推理, 从含蓄的表达方式中归纳推断说话人的真实意图和态度。对话的问题中往往包含 infer, imply, learn, mean, conclude, indicate 等词语。

◆ 应试策略

1. 从语音、语调中辨别说话人的态度: 用升调重复对方讲话中的部分词语, 往往表示对对方观点的怀疑或婉转否定; 反问句则表达肯定的意思。

2. 注意否定结构, 如: never, little, hardly, barely, seldom, by no means; 注意含否定意义的动词、动词短语、介词、介词短语。如: deny, fail, without, rather than, instead of。另外, 双重否定的作用是加强语气。

3. 熟练掌握虚拟语气, 从而辨别说话人的意图。

4. 通过短语的意义来理解判断。例如:

M: The food in this restaurant is terrible. If only we'd gone to the school dining hall.

W: But the food isn't everything. Isn't it nice to get away from all the noise?