

# 未成年人思想道德建设大家谈

## ——教育系统开展教育思想大讨论参考资料

中华人民共和国教育部办公厅 编



教育科学出版社

# 未成年思想道德建设大纲 ——《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》 编

北京工业大学出版社

G631  
17

# 未成年人思想道德建设大家谈

## ——教育系统开展教育思想大讨论参考资料

中华人民共和国教育部办公厅 编

教育科学出版社  
· 北 京 ·

责任编辑 张立群  
版式设计 尹明好  
责任校对 贾静芳  
责任印制 曲凤玲

### 图书在版编目 (CIP) 数据

未成年人思想道德建设大家谈——教育系统开展教育  
思想大讨论参考资料 / 中华人民共和国教育部办公厅编.  
北京: 教育科学出版社, 2004. 9  
ISBN 7 - 5041 - 2945 - 3

I: 未... II. 中... III. 青少年—思想政治教育—  
中国—学习参考资料 IV. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 072217 号

---

|      |                    |       |                                                             |
|------|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------|
| 出版发行 | 教育科学出版社            | 市场部电话 | 010 - 62003339                                              |
| 社 址  | 北京·北三环中路 46 号      | 编辑部电话 | 010 - 82085274                                              |
| 邮 编  | 100088             | 网 址   | <a href="http://www.esph.com.cn">http://www.esph.com.cn</a> |
| 传 真  | 010 - 62013803     |       |                                                             |
| 经 销  | 各地新华书店             |       |                                                             |
| 印 刷  | 保定市印刷厂             |       |                                                             |
| 开 本  | 787 毫米×960 毫米 1/16 |       |                                                             |
| 印 张  | 9                  |       |                                                             |
| 字 数  | 140 千              | 版 次   | 2004 年 9 月第 1 版                                             |
| 定 价  | 9.80 元             | 印 次   | 2004 年 9 月第 1 次印刷                                           |

---

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

# 目 录

## 一、话题扫描

- 1 未成年人思想道德建设大家谈 ..... (1)
  - 话题一 我们今天该如何做父母? ..... (2)
  - 话题二 怎样看待零花钱? ..... (4)
  - 话题三 如何引导孩子看电视? ..... (6)
  - 话题四 家庭:上好性教育这一课 ..... (8)
  - 话题五 预防农村“留守”儿童道德滑坡 ..... (9)
  - 话题六 隔代教育谨防误区 ..... (12)
  - 话题七 家长:为孩子上网把关 ..... (14)
  - 话题八 “问题少年”呼唤关爱 ..... (15)
  - 话题九 独生子女时代的家教进行时 ..... (17)
  - 话题十 让我们共同讨伐作弊 ..... (20)
  - 话题十一 愿书包轻些,轻些,再轻些 ..... (22)
  - 话题十二 上好品德课 ..... (24)
  - 话题十三 让校园成乐园 ..... (26)
  - 话题十四 学生——校园网的主体 ..... (28)
  - 话题十五 今天,我们重提师德 ..... (31)
- 2 “培养具有民族精神血脉的现代中国人格”专家  
研讨 ..... (33)
- 3 徐匡迪:今天怎样做教师 ..... 夏 欣 (40)
- 4 素质教育的重要方面:心理健康教育  
——访著名心理学家、北京师范大学林崇德教授 ..... 常永才 (43)
- 5 以“心”教“心”  
——谈青年教师人格与未成年人成长 ..... 于 漪 (51)
- 6 学会赏识:摸索适合农村孩子的教育方式  
——访南京市浦口区行知小学校长杨瑞清 ..... 陈兆兰 (54)

## 二、专家视点

- 1 我心中的理想德育 ..... 朱永新 (57)
- 2 道德教育：向“人”的回归 ..... 廖文胜 (65)
- 3 “学会关心”  
——一种重在道德学习的德育模式 ..... 班 华 (69)
- 4 中国小学德育课程的创新 ..... 鲁 洁 高德胜 (77)
- 5 当前中国中学道德教育课程标准及其创新  
方式 ..... 朱小蔓 (82)
- 6 我，长大的儿童 ..... 李吉林 (91)
- 7 儿童教育就是培养好习惯  
——对当代少年儿童行为习惯的研究 ..... 李 帆 (98)

## 三、他山之石

- 1 让校园成为师生的精神家园 ..... 吴 辰 (102)
- 2 新时期学校德育路向：上海案例 ..... 计 琳 陶小青 (109)
- 3 北京小学培养合格小公民从小储蓄文明 ..... 苏 婷 (115)
- 4 让孩子在阳光下净化心灵  
——全国各地积极开展未成年人思想道德建设活动  
扫描 ..... 郑 文 (120)
- 5 让成长的天空更蔚蓝 ..... 柳晓森 (123)
- 6 挫折教育与青少年犯罪预防 ..... 花秀骏 华 军 (126)
- 7 海淀中小学增设法律教师 ..... 崔 丽 王海洲 (129)
- 8 来自课改实验区的报道 ..... 赵小雅 (131)

- 编 后 ..... (140)

# 一、话题扫描



## 未成年人思想道德建设大家谈

- 话题一 我们今天该如何做父母？
- 话题二 怎样看待零花钱？
- 话题三 如何引导孩子看电视？
- 话题四 家庭：上好性教育这一课
- 话题五 预防农村“留守”儿童道德滑坡
- 话题六 隔代教育谨防误区
- 话题七 家长：为孩子上网把关
- 话题八 “问题少年”呼唤关爱
- 话题九 独生子女时代的家教进行时
- 话题十 让我们共同讨伐作弊
- 话题十一 愿书包轻些，轻些，再轻些
- 话题十二 上好品德课
- 话题十三 让校园成乐园
- 话题十四 学生——校园网的主体
- 话题十五 今天，我们重提师德

## 话题一 我们今天该如何做父母？

引子：家长来信——还有比打更好的办法吗？

编辑同志：

你好！

我的儿子今年10岁了，我觉得他有一些坏的生活习惯和学习习惯，如果不改，后患无穷，所以我下定决心一定要把他改过来。好言好语不见效以后，我决定采取胡萝卜加大棒的措施，听，就有话好说，一了百了；不听，就棍棒教育，绝不半途心软。

但我每次打他时，我同样在被打。我的理智和情感在打架，有时感情打赢了，有时理智占了上风，不管是谁赢，反正受伤的都是我。昨天，我又忍不住用棍棒打了他一顿……

我真的不想打他，但好像没有什么更好的办法。有些时候，他根本不跟你合作，他就是你的对立面，“油盐”不进，专门惹你生气，你怎么办？遇到他带有攻击性的一些行为，你怎么办？比如对家庭成员、伙伴、老师，他有语言甚至身体上的行为，有时他还有毁坏物品的行为，并且，他拒绝对自己的行为负责，毫不接受我的说服教育，依旧我行我素，这时你又能怎么办？

还有比打更好的办法吗？

湖北宜昌自立路小学学生家长 高咏梅

### 专家视野

王东华（华东交通大学母亲教育研究所所长、研究员）：要治孩子“病”，父母先“吃药”。

未成年人身上的问题几乎都是家庭造成的，进而言之是家庭教育造成的。每一个孩子刚生下来时都是天使，只是由于降生在不同的家庭，获得了不同的教育，才使得人生变得迥然不同。没有天生的不良少年，只有后天的不幸少年。优秀孩子出自优秀父母之手，而问题儿童多是问题家庭、问题父母的产物。

我国当前的家庭教育现状不容乐观。其最大原因是近百年来乃至近千年

来中国家庭教育传统的断裂和失承。按说，家庭教育的绝大多数内容只是继承而不是创新，只要吸取父辈经验来教育下一代就大致不会出错，但问题是我们无法用小时的经验来教育自己的孩子：从那时的“知识越多越反动”到今天的“知识就是力量”，知识英雄、知识经济时代的我们根本无法参照过去！几乎当代中国的每个父母都在摸索，都在不断“试错”。这种无助无疑将会给民族的发展和国家的未来带来极大的社会问题。

现在，我们要面对比多子女教育难得多的独生子女教育。1987年出现的母亲将儿子打死的“夏菲事件”，1999年出现的儿子将母亲杀死的“徐力事件”，都不是孤立的，都是有着必然的因果联系的。现时的家庭教育二三十年后将面临全面的检验，那时，中国的独生子女一代将全面承担起老年社会所必需的赡养老人的责任，家庭亲子关系中、伦理关系中的一系列现在还不为我们所看到想到的问题将会全面爆发：一些老人很可能被遗弃！一批父母将会亲身体会这种“接班人”变“掘墓人”的味道！

可见，未成年人的思想道德建设问题不仅是一个社会必须回答的重大问题，更是每个家庭必须正视的重大问题。这是个世界级难题，但却不像经济、环保那样仅靠专家来回答就够了，它需要每一个家庭来回答，需要每一个人来回答！今天，我们对这个问题的认识越清醒，采取的措施越得力，明天我们付出的代价就越小！

未成年人的思想道德问题虽然表现在孩子身上，但根却在成年人身上，在父母身上。要治孩子“病”，父母先“吃药”。

孩子的问题大多是由父母造成的，父母亲的问题大多是由他们的家庭环境和社会造成的。提高未成年人思想道德水平的最好办法就是提高监护人的素质，首先要提高母亲的素质，将家庭变成最好的教育单元，以凸显其教育功能。

没有家庭的稳定就没有社会的稳定，没有家庭的健康也就没有社会的健康。当今中国，是需要全面进入新家庭时代的时候了。

### 八方众议

海子（北京市）：孩子不打不成器，棍棒之下出孝子。这两句古训今天仍有相当的市场。奖和惩，本是有效的教育方法，但如使用不当，难免适得其反。

体罚，是惩戒教育的极端；施以棍棒，更是体罚的极端。“棍棒”而成“教育”，在封建社会，是家长意识作祟；在现代社会，是家长素养不足。要解决这个“历史悠久”的问题，可从两方面着手：一要真正把孩子作为有独立人格的生命个体，在精神上和孩子平起平坐；二要提高水平，潜下心来学习家教科学，和孩子一起成长。

在一个变化迅速的时代，让我们在家庭教育中倡导“分享生活，共同成长”的理念。

龚新田（黑龙江）：棍棒随意相加，这可能是比孩子的坏习惯更坏的一个习惯。打孩子，源于家长丢失了对教育来说最重要的武器——耐心。

——《人民日报》2004年4月23日

## 话题二 怎样看待零花钱？

### 引子：

在天津一家酒楼，几名七八岁的小孩用压岁钱“摆阔”请客，一桌菜竟然花了1200多元，其情景实在令人深思和担忧。

——记者

孩子在一天天长大，而社会上许多孩子互相攀比，高消费来势凶猛。我很困惑：究竟如何教孩子去面对？如何进一步教孩子掌握好花钱的“度”？

——家长

妈妈，我知道我们家没有钱，但我只要5角钱，让我在天气很热的时候，也能和同学们一样，光明正大地买支雪糕吃，要不同同学们会笑话我的。

——孩子

### 专家视野

于克欣：零花钱，孩子理财第一课。

如何支配零花钱，对孩子来说，是人生理财的第一课。上好这一课意义不小。

思索一：学校如何引导。

“有了零用钱，你准备怎样花？”

“我要买书！”“我要用它来帮助有困难的同学！”“我要捐给希望工

程!”……

“你还买小零食、玩具吗?”

“不买了!”(孩子齐声回答)

这是最近听过的一节小学班会课,主题是“零用钱怎样花”。课上孩子们讲述了有关雷锋、鲁迅的故事,介绍了“希望工程”、“春蕾计划”等。最后主持人采访学生,零用钱怎样花,学生们有了如上回答。

这是他们真实的想法吗?我怀疑。这节课的主题很有意义,但定出一个统一标准能否起到真正的引导作用?

思索二:家长的三种观点。

怎么给孩子零用钱?家长中有三种流行观点。

其一,有些家长认为孩子的零用钱决不能少,理由是不让孩子在同伴面前自卑。

其二,有些家长信奉“会用才会赚”,多给零花钱,想让孩子从小学会消费。

其三,不给孩子分文零花钱,这些家长的想法是,孩子从小用惯了,长大也不懂得珍惜。

思索三:教孩子支配零花钱。

### 家长的话

我儿子还在读小学的时候,校园风靡玩具赛车,未满10岁的儿子竟私自将储蓄罐中的百来元零钱全部掏空,去商店买了辆高档赛车……从此,我们对儿子的零花钱严控起来了。

或许是近两三年来管束过严,现在儿子的消费观出现了另一畸形态势,有时学校组织春游,给了他一些零花钱,回来时竟分文未花;有时学校组织爱心捐款,儿子总会犹豫再三,最终只捐出数目很少的零钱。

由此,对孩子支配零用钱的引导问题,我受到的启发是:首先,绝不在经济上放纵孩子,要从小培养他们勤俭节约的思想;其次,在此基础上,也要教会他们如何消费与分配零花钱,掌握一些基本的经济知识。一句话,要让孩子合理使用,“收放自如”。

### 专题调查

(1) 广州市穗港澳青少年研究所一项调查显示, 青少年每月可动用的钱, 100 元以下的占 36.5%, 100 元至 200 元的占 23.1%, 201 元至 400 元的占 19.2%, 401 元至 600 元的占 9%, 600 元以上的占 8.3%; 主要是用来购买衣服鞋袜、休闲刊物、参考书, 吃快餐、看电影等。

(2) 沈阳一家银行推出一种名为“成长户口”的存折储蓄业务, 专为未成年人服务。据银行提供的数据, 仅 2004 年春节七天假日间, 就增加了 1600 多个小储户, 现在每天仍有不少人前来开户。“成长户口”让孩子们尝试储蓄理财, 受到家长和孩子的共同青睐。

——《人民日报》2004 年 4 月 27 日

## 话题三 如何引导孩子看电视?

引子: 家长来信——孩子的理想竟是当“杀手”!

编辑同志:

最近, 一位同事给我讲了他儿子的事: 孩子在初中毕业留言簿上写道, 他的理想竟然是当一个杀手! 他质问儿子, 为什么会有这样的“理想”? 儿子说: “电视上的杀手多酷啊, 作为堂堂男子汉就应该像那样!” ……父子争辩一通, 谁也说服不了谁。同事为此很苦恼, 问我怎么办, 我也拿不出什么主意。

过去的影视剧好人、坏人形象鲜明, 观众爱恨也分明。近些年, 电视剧都把主角塑造得“亦正亦邪”——这似乎就是所谓“人性化”的潮流。许多孩子都会津津乐道《这个杀手不太冷》中那个迷人的杀手、《古惑仔》中那个酷酷的黑道老大。唉, 我这个既做老师又做家长的, 该如何把孩子从电视的阴影中带出来呢? 我该如何回答同事?

河北冀州市职教中心 殷建光

### 专家视野

高洪波 (中国作家协会书记处书记): 让孩子们精神上健旺起来。

优秀的文学作品是未成年人的精神乳汁，而低劣的、粗制滥造的精神垃圾则是让分辨力不强的未成年人走向歧路的诱饵。任何一名有责任感的作家，都应该在动笔写作时牢牢记住这一点。因为有无数荧屏“泡沫”对青少年产生了不良影响，成为导致未成年人犯罪的直接诱因之一。

一位哲人兼诗人曾吟道：爱像光一样静静地拥抱一切。当我们写下心底涌起的文字时，当我们构造属于自己的文学魔方或文学大厦时，当我们把作品重新“改装”搬往荧屏时，千万记住一点：有无数双清澈渴盼的眼睛在期待着、期待着！

幼吾幼以及人之幼。孟老夫子说的仍是这个道理。用文明的、道德的火炬照亮未成年人的精神世界，让他们用爱心去善待周围的一切，爱祖国、爱人民便不会是一句空洞的口号。

文学的任务，照我想任重道远；作家的使命，依我看未有穷期！因为《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中，很突出的一点就是要加强少年儿童影视片的创作生产，积极扶持国产动画片的创作、拍摄、制作和播出，逐步形成具有民族特色、适合未成年人特点、展示中华民族优秀传统文化的动画片系列。

觉悟起来的作家、亮丽起来的荧屏、警觉起来的家长，携手让孩子们精神上健旺起来！

### 专题调查

孩子看电视——家长不大会引导。

近日，“大家谈”专题组与成长网就“如何引导孩子看电视”展开了问卷调查。

第一问：有没有你喜欢看，但爸爸妈妈不希望你看的电视节目？

近八成孩子的答案是“有”。爸爸妈妈是怎么处理的呢？约五成孩子回答“坚决不让我看”，约三成的回答“拿我没办法，只能随我自己”，只有约两成的回答“会告诉我为什么不希望我看”。

第二问：跟爸爸妈妈一起看电视的时候，如果有他们觉得不适合小孩子看的电视节目，他们会怎么处理？

有约五成孩子的答案是“换频道”，约四成孩子的答案是“把我支开，不让我往下看了”，剩下孩子的答案是“无所谓，随便我”。

第三问：孩子们最爱看什么电视节目？（可以多选）

中小学生共同的第一选择是动画片，比例平均高达六成。但是在中学生中，这个比例有了一定程度的降低。年级越高，比例越低，到了初三已经降低了三成。

第二选择是电视连续剧，比例平均高达五成。可以看出，这个比例随着年级的升高逐渐增大。而在小学低年级段，比例并不高。

家长们希望孩子看的节目，前三位的为科普节目、启智节目、学习辅导类节目，但孩子们并不买账。比例较高的科普节目，平均还不到三成。

第四问：爸爸妈妈会跟你一起看电视吗？

答“会”的学生比例约为五成。但是，爸爸妈妈会和你围绕电视节目聊天吗？答“会”的学生比例不到三成。爸爸妈妈会和你专门探讨电视节目的内容吗？你感兴趣的话题，他们会专门给你做辅导或讲解吗？给予肯定回答者更是寥寥。

——《人民日报》2004年4月29日

## 话题四 家庭：上好性教育这一课

**引子：**不少家长觉得对孩子进行性教育有些难为情，开不了口，更不知从哪里下手。在其心目中，“性教育”一直是朵“羞答答的玫瑰”。其实，家长的责任就是提供宽松、健康的环境，让花朵顺利绽放。

编辑的话

家庭对孩子的性教育问题从“地下活动”转为公开探讨，是借当前加强未成年人思想道德建设东风迈出的可喜一步。

探究“我从哪里来”是人的天性。处于青春期的少男少女，难免会对异性产生朦胧的情愫，这本属正常。但对孩子来说，性却显得新奇而又神秘，往往会在内心掀起情感的波涛；而与此同时，现代社会的开放和信息流在拓宽青少年视野的同时，也给他们带去了不良的甚至有害身心的文化垃圾，比如色情信息的泛滥。青少年尚未牢固树立正确的人生观、恋爱观，易于受外界的干扰和影响。如家长未能给予及时、正确的引导，往往会放大孩子在这方面的“成长的烦恼”，甚至陷入误区，给学习和生活造成不良影响。

家庭、学校、社会是未成年人性教育的三个主要课堂。有专家指出，家

庭是未成年人性教育的第一课堂，父母应成为称职的启蒙老师。为此，我们特奉献本期“大家谈”给关心未成年人健康成长的朋友们。

### 专题链接

(1) 性成熟的提前使青少年婚前性行为增加和少女怀孕现象已成为全球性公共卫生问题。据统计数据显示，重庆市未成年人意外妊娠援助中心自成立以来，每月门诊援助手术约 30 至 40 例。我国首家专门为青少年提供生殖健康服务的机构——“你我青少年健康服务中心”已在青岛开门纳客。这是玛丽·斯特普（Marie Stopes）国际组织在我国建立的第一个青少年健康服务诊所。这样的诊所目前在全世界有 400 多家。

(2) 设在罗马的国际儿童权利保护组织——“彩虹电话”透露，2003 年全球侵犯儿童的色情网站数量比上一年增加了 70%，平均每天增加 46 个。全球共发现 17016 个公开侵犯儿童身心健康的黄色网站，已被国际刑警组织和各国警察机构记录在案。全球每年有 1400 万少女意外怀孕和流产。

——《人民日报》2004 年 5 月 13 日

## 话题五 预防农村“留守”儿童道德滑坡

引子：读者来信——别让他们在漏洞中生活。

编辑同志，您好！

我的班上有一个学生叫张小飞（化名），父母均在郑州做服装生意，他一个人跟着爷爷奶奶在家上学。父母长年在外，偶尔返家也是丢下几个钱就走，根本无暇过问他的生活和学习，他便慢慢沾染了打网络游戏的恶习，上课无精打采，学业几近荒废，近来更是沉迷其中无法自拔。上周双休日，他竟在县城一黑网吧内玩了两天两夜未归，气得爷爷奶奶瘫软在地……

面对这种情形，小飞的父母束手无策：一方面生意不能丢；另一方面又不能眼睁睁地看着他滑到邪路上去，心里还觉得对不起孩子，又想多给他留些钱花。作为小飞的老师，我也十分着急，虽经多方努力，终究收效甚微。

关注农村“留守”孩子，别让他们在漏洞中生活，究竟该怎么办？

河南省武陟县实验中学 范通战

### 专家视野

陆士桢（中国青年政治学院教授、副院长，中国青少年研究会副会长）：  
不容忽视的未成年群体。

随着我国社会政治经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体——农村“留守”儿童。在一些地区，和祖父母或者其他亲戚一起生活的儿童，已占到七成左右。

农村“留守”儿童远离父母，生活和教育都存在着不少问题和危机：首先是一些儿童的基本权利得不到保障，祖父母等亲属或因年长、或因经济生活等多种原因无法认真行使对儿童的监护权的情况随处可见。儿童在健康、教育、文化娱乐等方面的权益受到侵犯的事件屡有发生，近期在一些农村发现的“毒奶粉事件”和前不久河南系列杀人案件的受害者中，“留守”少年儿童占到相当比例。其次是教育上，特别是思想道德教育上的缺失。“留守”的少年儿童正处于成长发育的关键时期，他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此而走上犯罪道路。加强和改进未成年人思想道德教育，决不能忽视农村“留守”少年儿童这一特殊群体。在城市流动做工的父母，也决不能只顾挣钱而忽视了对孩子的教育引导。

为此，一是要转变观念，重视儿童的全面发展。“留守”儿童出现生存危机和道德失范的问题，有农村现实生活环境的制约，也有做父母的自身在认识和观念上的偏差。不少人认为，只要给孩子留下更多的钱，让孩子有实力接受更高的教育，就是对孩子负责，也是自己辛苦打工价值的体现。这是一种错误的片面的观念，往往会适得其反。二是要尽可能地保持和孩子的密切联系和沟通。有条件，应该把孩子接到身边。各级政府近期有不少新的政策出台，以保障打工子弟在城市接受义务教育的权利，为这些孩子的健康成长提供了条件。一时无法把孩子接到城市的，要认真从孩子成长需求的角度出发，寻找和确立孩子的监护人，细致地落实孩子的被监护权。同时要拿出更多的时间与孩子联系，创造更多的时间和机会与孩子谈话沟通，对孩子的道德发展和精神需求给予更多关注。三是要充分重视和发挥学校教育的优势，及时、充分地保持与学校的密切联系，努力与学校教育形成合力。对

“留守”儿童来说，学校教育的作用会大于其他一般儿童。家长要特别重视学校教育，最大限度地发挥学校的教育作用。

### 专题调查

农村“留守”儿童：思想道德教育状况堪忧。

近日，就农村“留守”儿童话题，“大家谈”专栏组委托中国社会调查所（SSIC）对北京、深圳、广州、河南、四川、湖北等省市的670位公众（成年人和未成年人的比例为6:4）进行了调查。

结论一：夫妻双方都在外的务工人员较多，儿童成为某种意义上的“孤儿”或“单亲孩子”。

57.2%的被访者是夫妻双方在外打工，35.7%是丈夫在外、妻子留在农村。被访者中，47.1%将孩子留在农村和爷爷奶奶或外公外婆生活，27.1%将孩子留在农村和其他亲戚住在一起，18.7%将孩子带在身边，7.1%将孩子寄宿在老家的学校。

结论二：农村“留守”儿童渴望得到父母关爱。

被访的儿童中，57.1%不想让父母出去，希望和他们生活在一起。57.2%认为住在一起的亲戚没有父母对自己好。76%表示愿意被父母带到打工的地方一起生活。孩子多数认为所谓的监护人对自己的约束较少，对自己的教育也少，遇到问题多半自己解决。

结论三：“留守”儿童的性格、心理等因与父母缺乏交流，发生不良变化。

被访的父母中，60%半个月或一个月和孩子联系一次，10%平时很少联系，只在过年过节时回家看看。长期不在孩子身边，42.9%的父母感觉孩子由于缺乏父爱和母爱，与自己产生了隔阂；28.6%感觉孩子变得不爱说话，性格孤僻；21.4%发现孩子交了一些不三不四的朋友，经常惹事；7.5%感觉孩子明显不爱回家，大多数时间在外面；43%的父母认为外出务工会对孩子的教育产生不良影响。

被访的儿童中，50%表示遇到烦心事或困难会闷在心里，28.6%会和自己要好的同学或朋友说，14.3%会和住在一起的亲戚说，只有7.1%表示会和父母联系。

结论四：“留守”儿童的思想道德状况没有引起在外父母的重视。