

新概念教学名师多年教学讲义的倾情奉献

《新概念英语（新版）3》

NEW CONCEPT ENGLISH

学习笔记

王甲富 林晓珊 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

《新概念英语(新版)3》学习笔记

王甲富 林晓珊 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是《新概念英语(新版)3》学习辅导书,针对新概念英语教材课文的特点以及学习目标,本书对教材中的词汇、语法和课后习题讲解作为重点,分为词汇助记、课文重点讲解、课后习题重点讲解三个部分。

词汇助记部分通过联想、词根词缀分析、词义串联、常用短语、例句分析、词义辨析等各种方法帮助读者记忆每节课的词汇以及各个单词的用法,尤其是动词的用法;同时,对词汇进行了适当的扩充,以达到举一反三的效果。

课文重点讲解部分将每节课中反映基本语法知识的典型句子以及长难句子作为重点,通过语法知识基础讲解、句子结构分析、例句讲解、特殊句型讲解等方法,对这些句子进行了详细而系统的讲解,使读者对每课能够理解得全面而透彻。

课后重点练习讲解部分从各个角度分析课后重点习题的解题思路,对重点练习的语法结构等进行了重点详细的讲解。

本书对于广大学习新概念英语3的读者来说,是不可或缺的助学宝典;对于广大自学者而言,也是百看不厌的案头读物。

图书在版编目(CIP)数据

《新概念英语:新版》学习笔记. 3 / 王甲富等编著.
北京:中国水利水电出版社,2009

ISBN 978-7-5084-6407-7

I. 新… II. 王… III. 英语-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第049430号

书 名	《新概念英语(新版)3》学习笔记
作 者	王甲富 林晓珊 等 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	184mm×260mm 16开本 23.75印张 648千字
版 次	2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	36.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

Preface

前言

新概念英语是一套英语学习的经典教材。该教材由浅入深，层层递进，通过完整的英语学习体系，帮助英语学习者掌握听、说、读、写四项基本技能。在这四本教材中，新概念英语第三册着重分析句子之间内在的逻辑关系，充分认识和领悟英文句型的精练、优美、实用和可模仿性，从而将其灵活地运用到六级、考研、TOEFL、GRE、GMAT 等考试的写作之中；同时，进一步扩充讲解词汇、短语、语法及各类句型的实战运用，从较大程度上提高阅读和写作水平。

英语学习者在进入本书的学习阶段后，会发现课文中的长难句子很多，对于这些长难句子的结构和句子成分的正确分析是学好它的关键。本书正是针对其自身的学习特点，将长难句子的分析作为重点，将课文中出现的长难句子进行了细致而详尽的分析，囊括句中出现的所有语法知识。同时，本书也将词汇作为重点进行讲解，通过各种方法帮助学习者有效地记住并理解各个单词的含义和用法，即通过“词义联想”来解决一词多义的问题；通过词根和词缀来扩展课本之外的词汇，达到“举一反三、触类旁通”的目的。对于课后的各种练习题，从句子结构和成分分析的角度对语法结构和词汇部分进行了翔实的讲解，为大家备考打下坚实的基础。

在使用这本辅导书时，建议读者抓住英语语法的两条主线，一是“单词→短语→从句”由易而难、由短而长的英语句子成分分析，从单个的词作句子的成分入手，运用类比的方法来理解短语和从句充当句子的成分。二是**动词的非谓语形式**，即现在分词、过去分词和动词不定式。顾名思义，动词的非谓语形式就是动词的这些形式不能在句子中充当谓语，但是可以充当其他成分；另外，动词的现在分词一般具有主动含义，而过去分词具有被动含义，读者在学习动词的现在分词与过去分词作定语和状语、动词+ing 和动词+ed 派生的两类形容词仔细地体会这一点。抓住这两条主线，可以系统而科学地掌握本书所涉及的所有语法和词汇知识。

本书的主要编写工作由心远轩工作室的王甲富、林晓珊完成，参与本书编写和整理的还有郝梅娟、郝梅荣、梁国杰、马强、林丽、王小青、张晋宝、李鑫、庄东填、赵应丁、黄卓、童剑、李俊峰、王克杰等，在此对他们的工作表示感谢。在编写的过程中，编者倾注了大量的心血，但书中难免会有疏漏和不足之处，欢迎广大读者和专家批评指正，使其得以充实和完善。来信至 E-mail: xinyuanxuan@263.net。

作者

2008. 12

Contents

目 录

前言

UNIT 1

- Lesson 1 A puma at large 逃遁的美洲狮 / 1
Lesson 2 Thirteen equals one 十三等于一 / 7
Lesson 3 An unknown goddess 无名女神 / 12
Lesson 4 The double life of Alfred Bloggs 阿尔弗雷德·布洛格斯的双重生活 / 17
Lesson 5 The facts 确切数字 / 22
Lesson 6 Smash-and-grab 砸橱窗抢劫 / 28
Lesson 7 Multilated ladies 残钞鉴别组 / 34
Lesson 8 A famous monastery 著名的修道院 / 40
Lesson 9 Flying cats 飞猫 / 46
Lesson 10 The loss of the *Titanic* “泰坦尼克”号的沉没 / 52
Lesson 11 Not guilty 无罪 / 59
Lesson 12 Life on a desert island 荒岛生活 / 65
Lesson 13 It's only me “是我，别害怕” / 70
Lesson 14 A noble gangster 贵族歹徒 / 75
Lesson 15 Fifty pence worth of trouble 五十便士的麻烦 / 80
Lesson 16 Mary had a little lamb 玛丽有一头小羔羊 / 85
Lesson 17 The longest suspension bridge in the world 世界上最长的吊桥 / 90
Lesson 18 Electric currents in modern art 现代艺术中的电流 / 96
Lesson 19 A very dear cat 一只贵重的宝贝猫 / 102
Lesson 20 Pioneer pilots 飞行员的先驱 / 107

UNIT 2

- Lesson 21 Daniel Mendoza 丹尼尔·门多萨 / 111
Lesson 22 By heart 熟记台词 / 117
Lesson 23 One man's meat is another man's poison 各有所爱 / 123
Lesson 24 A skeleton in the cupboard “家丑” / 130
Lesson 25 The *Cutty Sark* “卡迪萨克”号帆船 / 136

- Lesson 26 Wanted: a large biscuit tin 征购大饼干筒 / 142
- Lesson 27 Nothing to sell and nothing to buy 不卖也不买 / 148
- Lesson 28 Five pounds too dear 五镑也太贵 / 154
- Lesson 29 Funny or not? 是否可笑? / 160
- Lesson 30 The death of a ghost 幽灵之死 / 167
- Lesson 31 A lovable eccentric 可爱的怪人 / 172
- Lesson 32 A lost ship 一艘沉船 / 179
- Lesson 33 A day to remember 难忘的一天 / 185
- Lesson 34 A happy discovery 幸运的发现 / 191
- Lesson 35 Justice was done 伸张正义 / 198
- Lesson 36 A chance in a million 百万分之一的机遇 / 204
- Lesson 37 The Westhaven Express 开往威斯特海温的快车 / 210
- Lesson 38 The first calender 最早的日历 / 216
- Lesson 39 Nothing to worry about 不必担心 / 223
- Lesson 40 Who's who 真假难辨 / 230

UNIT 3

- Lesson 41 Illusions of pastoral peace 宁静田园生活的遐想 / 236
- Lesson 42 Modern cavemen 现代洞穴人 / 244
- Lesson 43 Fully insured 全保险 / 251
- Lesson 44 Speed and comfort 又快捷又舒适 / 258
- Lesson 45 The power of the press 新闻报道的威力 / 265
- Lesson 46 Do it yourself 自己动手 / 271
- Lesson 47 Too high a price? 代价太高? / 279
- Lesson 48 The silent village 沉默的村庄 / 286
- Lesson 49 The ideal servant 理想的仆人 / 293
- Lesson 50 New Year resolutions 新年的决心 / 300
- Lesson 51 Predicting the future 预测未来 / 308
- Lesson 52 Mud is mud 实事求是 / 314
- Lesson 53 In the public interest 为了公众的利益 / 321
- Lesson 54 Instinct or cleverness? 是本能还是机智? / 327
- Lesson 55 From the earth: Greetings 来自地球的问候 / 334
- Lesson 56 Our neighbour, the river 河流, 我们的邻居 / 340
- Lesson 57 Back in the old country 重返故里 / 347
- Lesson 58 A spot of bother 一点儿小麻烦 / 353
- Lesson 59 Collecting 收藏 / 360
- Lesson 60 Too early and too late 太早和太晚 / 367

A puma at large 逃遁的美洲狮

本节重点和难点

- “使动用法”的及物动词。
- 动词 + ed 或 + ing 派生的两类形容词。
- “定语从句”和“同位语从句”的用法。
- it 作形式主语的句型。

词汇助记

puma *n.* 美洲狮

如果觉得这个单词的意思很难记住，可以想一想我们熟悉的“彪马”品牌的体育服饰上的字母和图案。

spot *n.* 斑点，污点，地点，场所，现场 *vt.* 认出，发现

我们总是在某个“地点”或“场所”“发现”某件东西。如果一个人身上都是“斑点”，即使在熙熙攘攘的人群中，我们也能一眼就“认出”他。有“污点”的官员，一定会被“发现”并将受到严惩的。

evident *adj.* 明显的，显然的 → **evidence** *n.* 明显，显著，证据

以 -dent 结尾的形容词变名词，把“t”变为“ce”，相同变化规律的单词还有：

dependent *adj.* 依靠的，依赖的 → **dependence** *n.* 依靠，依赖

correspondent *adj.* 相应的 → **correspondence** *n.* 相应

accumulate *vi. & vt.* 积累，聚积

其词根为 cumulate (*vi. & vt.*)，意思也是“积聚，堆积”。可作及物动词，以可作不及物动词：

- As the evidence accumulates, the suspect seems more and more disturbed. 随着证据的积累，犯罪嫌疑人显得越来越不安。
- He accumulated many literature works. 他积累了丰富的文学著作。

oblige *vt.* 使……感到必须

典型的“使动”及物动词，这种动词经常用作被动形式，即：be obliged to do sth. (不得不做某事，必须做某事)。类似的用法还有：be supposed to do sth. (应该做某事)，be interested in sth. /doing sth. (对某事感兴趣)。

hunt *n. & vt.* 打猎, 搜寻

“打猎”的时候需要“搜寻”猎物。

- She hunted for jobs everywhere after graduation. 毕业后她到处找工作。
- Our hunt for a cheaper but larger house is at last at an end. 我们想寻找一幢便宜些但要大些的房子的事终于有了结果。

blackberry *n.* 黑莓

典型的合成词, black (*adj. & n.* 黑色的) + berry (*n.* 浆果)。

human being 人类

我们都知道在“there be 句型”中, 动词“be”表示“存在”, 而“being”为“be”的动名词形式, 表示“存在的事物”。那么, 以“human (人)”的形式存在的事物即为“人类”。

corner *n.* 角落, 绝路 *vt.* 使陷入绝境

把一个人逼到“角落”里, 他就无路可逃, 就会“使他陷入绝境”。作动词时, corner 也是一个“使动”及物动词, 同 oblige 一样, corner 也经常使用其被动形式。

cling *vi.* 粘紧, 附着, 紧贴, 坚持 (意见), 墨守 (习惯)

典型的不及物动词, 必须在其后加介词“to”, 才可以接宾语。注意其过去式和过去分词为 clung。

- The little girl clings tightly to her mother. 小女孩紧紧地抓住她的妈妈。
- Old people tend to cling to outdated traditions. 老人倾向于墨守成规。

convince *vt.* 使……确信, 使……信服

典型的“使动”及物动词, 通常有三种用法:

be convinced + that 从句, 意思为“相信某事”

convince sb. + that 从句, 意思为“使某人相信某事”

convince sb. of sth., 意思为“使某人相信某事”

- He convinced me that I should study law. 他劝我应该学法律。
- She convinced me of the truth. 她使我相信了事实。

disturbing *adj.* 烦扰的

其词根为 disturb *vt.* 弄乱, 打乱, 打扰, 扰乱。有许多及物动词, 可以派生两类形容词, 一类是在其后加-ing, 另一类是加-ed。比如 disturb 派生的两个形容词为 disturbing 和 disturbed, 意思都是“烦扰的”, 但是这两类形容词的用法却完全不同。

vt. +ing 类的形容词表示主动, 比如 disturbing 是表示“烦扰别人的, 打扰别人的”;

vt. +ed 类的形容词表示被动, 比如 disturbed 是表示“受打扰的, 受烦扰的”。

类似的用法有很多, 如 interesting 和 interested, pleasing 和 pleased, exciting 和 excited 等, 如:

- The noise is disturbing. 噪音很烦人。
- She was disturbed because of the accident.
由于这次事故, 她总感觉坐立不安。

课文重点讲解

- ◇ **at large** 不受限制和束缚的；自由的；逍遥法外的；逃遁的
 如果一个罪犯还能够“在大范围内”活动，那么可以断定他肯定没有在狭窄的监狱里蹲小号，而是仍旧“逍遥法外”。如果一头美洲狮仍然“不受限制和束缚”，那么它肯定不是在动物园狭小的笼子里，而是“逃遁”了！
- The murderer is still at large. 杀人犯仍旧逍遥法外。
 - The puma at large caused great panic in this community. 逃出动物园的美洲狮在这个小区内引起了很大的恐慌。
- ◇ **Pumas are large, cat-like animals which are found in America.** 美洲狮是一种体形似猫的大动物，产于美洲。
- (1) 这个句子包含一个定语从句，先行词为 *animals*，关系代词为 *which*，也可以用 *that*。先行词从逻辑上充当定语从句的主语。
 - (2) *cat-like adj.* 像猫的。由名词 *cat* (猫) 和形容词 *like* (相似的) 组成，类似的形容词还有 *child-like* (孩子般的)。
- ◇ **When reports came into London Zoo that a wild puma had been spotted forty-five miles south of London, they were not taken seriously.** 当伦敦动物园接到报告说，在伦敦以南 45 英里处发现一只美洲狮时，这些报告并没有受到重视。
- (1) 在由 *when* 引导的时间状语从句中又有一个同位语从句，*reports* 和从句 *a wild puma had been spotted forty-five miles south of London* 为同位语。为了保持句子平衡，同位语从句置于谓语动词之后。主句中的 *they* 指的是 *reports*。
 - (2) 能够接同位语从句的名词通常为“包含某种信息、消息、问题、方法、观点等”可以具体阐释的名词，主要有：*fact* (事实)，*idea* (想法)，*evidence* (证据)，*problem* (问题)，*truth* (真相)，*promise* (承诺)，*report* (报告)，*statement* (声明)，*knowledge* (知识)，*opinion* (观点)。
 - (3) *south* 这里作副词，做地点状语。
 - (4) *take sth. seriously* 固定搭配，意思为“对待某事认真”。
- ◇ **However, as the evidence began to accumulate, experts from the Zoo felt obliged to investigate, for the descriptions given by people who claimed to have seen the puma were extraordinarily similar.** 可是，随着证据越来越多，动物园的专家们感到有必要进行一番调查，因为凡是声称见到过美洲狮的人们所描述的情况竟是出奇地相似。
- (1) 这个句子使用了一个由 *as* 引导的伴随时间状语从句和 *for* 引导的原因状语从句。*as* 在这里为连词，意思为“随着……”，*for* 也为连词，意思为“因为……”。
 - (2) *given by people who claimed to have seen the puma* 作为 *descriptions* 的后置定语，*descriptions* 和 *give* 为被动关系。在此后置定语中又使用了一个定语从句，修饰先行词 *people*。
 - (3) *from the Zoo* 介词短语充当名词 *experts* 的后置定语。类似的用法还有：*the hunt for the puma*，*the boy behind the tree*。
 - (4) *feel/be obliged to do sth.* 意思为“必须做某事”。

◇ The hunt for the puma began in a small village where a woman picking blackberries saw ‘a large cat’ only five yards away from her. 搜寻美洲狮的工作是从一座小村庄开始的。那里的一位妇女在采摘黑莓时看见“一只大猫”，离她仅5码远。

(1) 句子中出现了—个由 where 引导的定语从句，先行词为 village，在从句中充当逻辑上的状语。先行词为表示地点的名词，当先行词在从句中充当逻辑上的状语时，用关系副词 where，而当先行词在从句中充当逻辑上的主语、宾语或表语时，用关系代词 that 或 which。

- She went to a city which is far away from Beijing. 她去了一个离北京很远的城市。
- She went to a city that she loved very much. 她去了一个她非常喜欢的城市。
- She went to a city where her boyfriend lived. 她去了她男朋友生活过的城市。

(2) picking blackberries 为 a woman 的后置定语，a woman 和动词 pick 之间是逻辑主谓关系。及物动词有两种非谓语形式可以作为名词的后置定语，即过去分词和现在分词形式。若名词和动词存在着逻辑主谓关系，用动词的现在分词；若名词和动词存在着被动关系，用动词的过去分词。

- The girl sitting in the sofa is my daughter. 坐在沙发里的女孩是我女儿。
- The girl adopted by the Smiths is blind. 史密斯夫妇收养的女孩是个盲人。

◇ It immediately ran away when she saw it, and experts confirmed that a puma will not attack a human being unless it is cornered. 她刚看见它，它就立刻逃走了。专家证实，美洲狮除非被逼得走投无路，是决不会伤人的。

(1) immediately 在句子中为副词，意思为“立即，马上，直接地”。除了可以做副词，immediately 还可以用做连词引导时间状语从句，意思为“—……就……”，具有相同用法的还有 directly。

- I came here immediately I heard the news. 我一听到这个消息马上就来了。
- He went out directly he finished his homework. 他一做完作业马上就出去了。

(2) confirm 一般用作及物动词，意思为“确定，批准，使巩固，使有效”。在这个句子中，confirm 后的宾语从句中又有一个由 unless 引导的条件状语从句。unless 意思为“除非”，经常和 not 连用构成“not... unless...”句型。

- He won't quit unless he finishes his job. 除非完成他的工作，否则他决不会停止。

◇ The search proved difficult, for the puma was often observed at one place in the morning and at another place twenty miles away in the evening. 事实上搜寻工作很困难，因为常常是早晨在甲地发现那只美洲狮，晚上却在20英里外的乙地发现它的踪迹。

(1) prove 这里用作连系动词，后面接形容词或名词，意思为“证实是……”。类似的动词有：look (看起来……)，sound (听起来……)，touch/ feel (摸起来……)，smell (闻起来……)，taste (尝起来……)，appear (看起来……)，get (变得……)，become (变得……)，seem (看起来……)，remain (仍旧……)等。

- This plan proves to be an ideal one. 这个计划证实是一个理想的计划。
- The machine remains wrong. 机器仍旧不能工作。
- The silk touches smooth. 丝绸摸起来很滑。

(2) for 在这里为连词，引导原因状语从句，意思为“由于……”。

- We can't go for it is raining. 我们不能走，因为正在下雨。

◇ Paw prints were seen in a number of places and puma fur was found clinging to bushes. 在许多地方看见了爪印，灌木丛中也发现了粘在上面的美洲狮毛。

(1) clinging to bushes 为主语 puma fur 的补足语，称为主语补足语。主语 puma fur 和动词 cling 是逻辑上的主谓关系，所以使用的是动词的现在分词。类似地，还有宾语补足语。

- We found the puma fur clinging to bushes. 我们发现美洲狮的毛粘在灌木丛上。
- He found English difficult to learn. 他发现学习英语很难。

相同用法的动词还有：think, consider, make, have, feel, see, watch 等。

(2) paw 为名词做定语，修饰 prints。同样地，在 puma fur 中，puma 用作 fur 的定语。相同用法的词汇有：school bus (校车)，graduate student (研究生)，alarm clock (闹钟)，math teacher (数学老师) 等。

◇ Several people complained of ‘cat-like noises’ at night and a businessman on a fishing trip saw the puma up a tree. 有人抱怨说夜里听见了“像猫一样的叫声；”一位商人去钓鱼，看见那只美洲狮在树上。

complain 不及物动词，意思为“抱怨，埋怨，申诉，控诉，控告”，经常与介词 about 或 of 连用，complain about/of sth. 抱怨某事。

- They complained about/of the heavy traffic in the city center. 他们抱怨市中心拥挤的交通。
- The woman complained about/of the bad service of the bank. 这位女士抱怨银行低劣的服务。

◇ As no pumas had been reported missing from any zoo in the country, this one must have been in the possession of a private collector and somehow managed to escape. 由于全国动物园没有一家报告丢了美洲狮，因此那只美洲狮一定是某位私人收藏家豢养的，不知怎么设法逃出来了。

(1) 这个句子的从句为 as 引导的原因状语从句。此处，as 为连词，意思为“由于……”。missing from any zoo in the country 为主语 no pumas 的主语补足语。

(2) in the possession of 固定搭配，意思为“为……所拥有，属于……”。注意这个短语同 be possessed of (拥有……，占有……) 的区别。in the possession of = belong to, 主语为某物；而 be possessed of = possess, 主语一般为人。

- The garden is in the possession of an old lady. 这座花园为一位老太太所拥有。
- The old lady is possessed of the garden. 这位老太太拥有这座花园。

(3) and somehow managed to escape 省略了主语 this puma。somehow 为副词，意思为“以某种方式，不知怎么”，在句中充当方式状语。manage to do sth. “能够做某事”，强调“成功”。

◇ It is disturbing to think that a dangerous wild animal is still at large in the quiet countryside.

想到在宁静的乡村里有一头危险的野兽继续逍遥流窜，真令人担心。

本句为一个形式主语的结构，由于句子真正的主语比较长，为避免整个句子结构“头重脚轻”，用 it 作“先行主语”而将真正的主语 to think that a dangerous wild animal is still at large in the quiet countryside 后移。这种后移的主语可以是动词不定式结构、动词的现在分词结构，也可以是名词性分句。

- It is difficult to master English grammar. 掌握英语语法不容易。

- It is no using arguing with enemies. 和敌人争辩是没有用的。
- It is a pleasure that I helped. 能帮上忙很高兴。

课后重点练习讲解

Structure 结构

- 答案 c** 本题考查的是使役动词后面的动词不定式的用法。对于含有“让……做……”、“使……做……”等使役意思的动词，其后的动词不定式应该省略“to”，这类动词主要有 let (让), have (使, 让), make (使) 等。let sb. do sth., have sb. do sth., make sb. do sth. 都是“让某人做某事, 使某人做某事”的意思。
- 答案 d** 本题考查的是主从句时态一致和过去完成时的用法。宾语从句的 that 一般可以省略, 并且从句的时态要与主句的时态一致。本题中主句为一般过去时, 所以从句中的动词也应该采用过去的一个时态。而 see 这个动作发生在 say 这个动作之前, 所以从句中的动作为“过去的过去”, 应该用过去完成时。
- 答案 b** 本题考查的是介词 on 的用法以及对句子主语的理解。介词 on 可以表示“时间”, 意思为“在……的时候, 一……就……”。介词后面的动词采用动词的-ing 形式, 所以可以排除 a 和 c 项。句子的主语为 it, 动词 observe 和主语 it 是被动关系, 故正确答案为 b 项。
- 答案 d** 本题考查的是介词 except 的用法。except 后可以接名词或 that 从句, 意思为“除了……”。本题的句子要表达的意思是“除了受围困的时候, 美洲狮是决不会攻击人类的”, 缺少的是条件状语, 只有 d 项满足要求。
- 答案 d** 本题考查的是主从句一致以及情态动词表示推测的用法。由于主句动词的时态为一般过去时, 所以从句动词应该为某个表示过去的时态, 表示对过去某个事实的推测, 只有 d 项满足题意。另外, 在表示推断时, must 的语气最强, 表示“肯定是……”, should 的语气次之, 表示“应该是……”, 而 can 的语气最弱, 表示“可能是……”。

Vocabulary 词汇

- 答案 c** 本题考查的是 no more than 的用法。no more than 的意思是“只是……, 仅仅……”, 意思和原文中的 only 相近。
- 答案 b** 本题考查的是与 be cornered 意思相近的短语。be cornered 意思为“受围困的, 陷入困境的”, 意思和 be in a trap 相同。in a corner 偷偷摸摸地, 秘密地; at an angle 倾斜地; under cover 隐藏着。
- 答案 b** 句子的意思是“一位去钓鱼的商人很可能是_____的人”, 根据句子的意思, 应该选 b。为了消遣而钓鱼的人。
- 答案 a** 句子的意思是“一位私人收藏家是_____收藏的人”, 根据句子的意思, 应该选择 a。为了自己的利益而收藏的人。

Thirteen equals one 十三等于一

本节重点和难点

- “动词-ed 形式”和“动词-ing 形式”作状语。
- “现在完成进行时”的用法。
- “as + 形容词/副词 + as”表示比较的句型。

词汇助记

equal *vt.* 和……相等，与……匹敌 *adj.* 相等的，同等的，公正的，一样的 *n.* 匹敌者

如果两个人在能力方面是“相等的，同等的”，那么我们就说这两个人相互“匹敌”，也就是他们都有“匹敌者”。作形容词时，**equal** 经常和介词 **to** 连用，即：**be equal to** 意思为“与……匹敌，与……相等”。作名词时，经常使用的短语为 **be without equal**，意思为“无比，无敌”。

raise *vt.* 举起，增加，提高，饲养，种植，筹集

我们“举起”东西是为了“提高”它的高度；我们“饲养”牲畜和“种植”庄稼都是为了“提高”产量；在“募集”救灾捐款时，募捐箱里的钱“增加”了。**raise** 和 **rise** 都有“升起”之意，但是它们有着本质的区别。**raise** 为及物动词，后面可以直接接宾语；而 **rise** 为不及物动词，后面没有宾语；一般用于主谓结构中。

- He raises his hands so that she can see him. 他举起双手以便让她看见他。
- The sun rises every morning. 太阳每天早上升起来。

cause *n.* 原因，理由，根据，目标，理想，事业 *vt.* 引起，惹起，使……发生，促成

我们的“理想”和“事业”是我们奋斗的“原因”和“理由”，正是心中有着“目标”，才“引起”和“促成”了我们的努力。**be + cause** 可以理解为“是……的原因”，这也就是 **because** 的意思为什么是“因为”。

manage *vi.* 处理，应付过去 *vt.* 管理，搞成，达成

作不及物动词时，后面不接宾语，例如：**I can manage.** 我能处理。作及物动词时，后面直接加宾语，其名词为 **management**，意思为“管理”。有许多动词，在其后 + **ment** 为其名词形式，比如：**achievement**，**advertisement**，**sentiment** 等。

strike *n.* 罢工，打击 *vt.* 打，撞击，冲击，打动，划燃，到达，侵袭 *vi.* 打，打击，罢工，抓，敲，打动

作动词时，主要指连续有力地“打”、“击”，比如：**strike the door**（敲门）、**strike a match**

(划火柴);还可以指沉重的“打”、“击”,比如: be stricken with cancer (让病魔击倒了), the lightning strikes the tree (雷击)。作名词时,主要用于短语 on strike,意为“罢工”。

figure *n.* 体形,身材,图形,形状,重要人物 *vt.* 描绘,认为 *vi.* 出现,考虑

每一位“重要人物”都要注意自己的“体形”和“身材”,尤其是影视明星们,这样“粉丝”们才会“认为”他们是完美的。figure 作及物动词时,意思为“认为”,用法及意思同 think 类似,后面一般接宾语从句;作不及物动词时,与介词 out 连用,意思为“想出,计算出,领会到”。例如:

- I never figured that this would happen. 我从没想到会发生这样的事。
- I have figured out a way to solve this problem. 我已经想出了一个解决这个问题的方法。

课文重点讲解

◇ Our vicar is always raising money for one cause or another, but he has never managed to get enough money to have the church clock repaired. 我们教区的牧师总是为各种各样的事筹集资金,但始终未能筹足资金把教堂的钟修好。

(1) 现在进行时可用来表示经常性和习惯性动作。

- She is always complaining. 她总是在抱怨。

(2) manage to do sth. 意思为“设法做成某事”,强调“做成了某事”。be able to do sth. 意思为“有能力做某事”,强调“有能力”做某事,但不一定成功。

(3) to have the church clock repaired 动词不定式作目的状语。

(4) have sth. done 意思为“把某物……”,动作的执行者一般不是主语。

- I have just had my hair cut. 我刚理了发。(动作的执行者是理发师)
- She has her clothes washed every week in the laundry.

她每周到洗衣房把衣服洗了。(动作的执行者是洗衣房的工作人员)。

have sb. doing sth. 意思为“让某人一直做某事”,强调动作的持续性。

- The military officer has his soldiers running all day long. 这个军官让他的士兵整天地跑步。

have sb. do sth. 意思为“让某人干某事”,have 为使役动词,其后的宾语补足语为不带 to 的动词不定式。

- The boss had him make teas. 老板让他泡茶。

◇ The big clock which used to strike the hours day and night was damaged many years ago. 教堂的钟很大,以前不分昼夜打点报时,但在很多年前遭到毁坏。

(1) 本句的主语 clock 由 which 引导的定语从句修饰。

(2) 定语从句中的 used to do 强调过去习惯性的行为或状态,但是现在没有这种行为或状态了,也就是“今非昔比”。

- He used to love me very much. 他以前非常爱我。(现在,他“不爱”我了)
- There used to be a true love for me. 我曾经有一份真挚的爱情。(现在已经没有了)

(3) damage 指“价值、用途降低或外表损坏等”,不一定全部破坏,损坏了还可以修复。

- The heavy rain damaged many houses. 大雨毁坏了许多房子。

destroy 指“彻底毁坏以至不能或很难修复”。

- The war destroyed their hometown. 这次战争破坏了他们的家园。

ruin 现在多用于借喻中。

- You ruined my life. 你毁了我的生活。

◇ Looking at his watch, he saw that it was one o'clock. 他一看表, 才1点钟。

- (1) 动词-ing形式可以用作状语, 修饰动词, 在句中表示时间、原因、结果、条件、让步、行为方式或伴随情况等。在本句中, Looking at his watch 为整个句子的状语, 表示谓语动词 see 发生的时间。
- (2) 这里采用 looking 而不采用 looked, 是因为句子的主语 he 和 look 在逻辑上存在着主谓关系, 为主动语态, 故采用具有主动意义的 looking。
- (3) 主句中的宾语为宾语从句 it was one o'clock。

◇ Armed with a torch, the vicar went up into the clock tower to see what was going on. 牧师拿着一支电筒走上钟楼想去看看究竟发生了什么事情。

- (1) 动词-ed形式也可以用作状语, 表示时间、原因、结果、条件、让步、行为方式或伴随情况等。在本句中, armed with a torch 为整个句子的状语, 表示伴随。
- (2) 动词的-ed形式作状语时, 句子的主语和此动词存在着逻辑上的动宾关系。本句中, arm 的意思为“使装备……, 使具有……”, 为典型的“使动动词”。在实际应用时, 经常用于 be armed with sth. 短语中, 故在本句中采用了具有被动意义的 armed。
- (3) go up into 意思为“向上走入……”。由于钟位于钟楼的顶部, 并且位于钟楼的内部, 所以采用副词 up 表示“牧师要往上走”, 用介词 into 强调“进入”。

◇ In the torchlight, he caught sight of a figure whom he immediately recognized as Bill Wilkins, our local grocer. 借着电筒光, 他看见一个人, 马上认出那是本地杂货店店主比尔·威尔金斯。

- (1) 此句的宾语为宾语从句, 先行词为 figure。由于先行词在从句中充当逻辑上的宾语, 所以关系代词既可以用 who, 也可以用 whom。
- (2) Bill Wilkins 和 our local grocer 为同位语, 从句法功能上讲, 这里是名词 grocer 作 Bill Wilkins 的同位语。
- (3) immediately 在句子中为副词, 意思为“立即, 马上, 直接地”。除了可以作副词, immediately 还可以用作连词引导时间状语从句, 意思为“一……就……”, 相同用法的还有 directly。
- (4) catch sight of 是固定搭配, 意思为“看见, 发现”。
- (5) recognize sb. as 意思为“认出某人是……”。

◇ Whatever are you doing up here Bill? 你究竟在这上面干什么, 比尔?

whatever 一般用作代词, 意思为“无论什么, 不管什么”。这里, whatever 的意思为“究竟是什么”, 非正式用语, 表示强调。

- Whatever do you want? 你到底想要什么?

◇ 'I'm trying to repair the bell,' answered Bill. 'I've been coming up here night after night for weeks now. You see, I was hoping to give you a surprise.' “我想把这口钟修好,” 比尔回答说。“好几个星期了, 我天天夜里到钟楼上来。嗯, 我是想让你大吃一惊。”

- (1) try to do sth. 意思为“努力做某事”, 注意其与 try doing sth. (尝试做某事, 试着做某

事)的区别。

- He tried to focus, but in vain. 他努力集中精力, 但只是徒劳。
- He tried finishing the work. 他试着完成这项工作。

(2) I've been coming up here night after night for weeks now. 使用了现在完成进行时, 表示已经部分完成现在仍在进行的动作。句中杂货店店主在前几天已经来过钟楼, 现在又来了, 所以是“完成”和“进行”。现在完成进行时的一般形式为: 主语 + have/has + been + 动词-ing 形式。

- I have been working for 3 hours today. 我已经工作三个小时了。(表示还要继续工作)
- She has been in this university for 3 years. 她已经在这所大学生活3年了。(还要在这所大学生活)

(3) hope to do sth. = wish to do sth. 意思都为“希望做某事”。但是, wish 后可接动词不定式作宾语补足语的复合宾语结构, 即有 wish sb. to do sth., 而 hope 没有这一用法。

◇ 'You certainly did give me a surprise!' said the vicar. 'You've probably woken up everyone in the village as well. Still, I'm glad the bell is working again.' “你确实使我大吃了一惊!” 牧师说, “也许同时你把村里所有的人都吵醒了。不过, 钟又能报时了, 我还是很高兴的。”

(1) You certainly did give me a surprise 中的助动词 did 表示强调, 意思为“的确”。

(2) as well 用于句末, 意思为“同样, 也”。

(3) I'm glad (that) the bell is working again 中省略的 that 引导的从句为原因状语从句, 表示“我高兴”的原因。这种用法有很多, 其一般形式为: 主语 + be + 形容词 + that 引导的从句, 其中 that 可以省略。

- I am so honored that you are all here. 你们都来了, 我很荣幸。
- She is happy that she has passed the exam. 她很高兴通过了考试。
- I'm afraid that at one o'clock it will strike thirteen times and there's nothing I can do about it. 恐怕每到1点钟, 它总要敲13下, 对此我已无能为力了。

◇ 'We'll get used to that, Bill,' said the vicar. 'Thirteen is not as good as one, but it's better than nothing. Now let's go downstairs and have a cup of tea.' “大家慢慢就习惯了, 比尔,” 牧师说。“13下是不如1下好, 但总比1下也不敲强。来, 咱们下楼去喝杯茶吧。”

(1) get used to sth. /doing sth. = be used to sth. /doing sth. 意思为“习惯某事/做某事”, 这里 used 为形容词, 意思为“习惯的”, 其后的 to 为介词, 表示对象。

(2) as... as... 在这里表示比较, 其一般的形式为: as + 形容词/副词 + as + 比较对象, 否定句中, 前一个 as 要换成 so。

- He runs as fast as me. 他和我跑得一样快。
- This ruler is not so long as that one. 这把尺子没有那把长。

课后重点练习讲解

Structure 结构

4. **答案 b** 在本句中, 时间状语 in the past 是典型的表示过去的时间状语, 因此本句的时态为一

般过去时，谓语动词只能用 **struck**。

5. **答案 d** 本题考查的是强调句型。强调句型的一般形式为：it is/was + 被强调部分 + that/who…。连接词一般只能用 **that**，**that** 没有实际意义，只起语法连接的作用，当被强调部分为人时，连接词也可以用 **who/whom**。本题中强调的是时间状语，因此连接词用 **that**。
6. **答案 b** 本题考查的是宾语从句的语序。宾语从句的语序应该为陈述句的语序，所以只能选择 **b** 项。
7. **答案 c** 本文旨在考查一般过去时与现在完成时的区别。一般过去时只是表示过去的动作，纯属过去，与现在没有什么牵连。而现在完成时表示过去动作对现在的影响，或过去发生的动作到现在仍在持续。本题中强调了“修钟”对现在的影响，故应该采用现在完成时。
8. **答案 a** **get used to sth./doing sth.** 为固定搭配，意思为“习惯某事/做某事”，其中 **to** 为介词，后面接名词或动词的 **-ing** 形式，表示被习惯的对象。

Vocabulary 词汇

9. **答案 b**
10. **答案 a**
11. **答案 a**
12. **答案 c** **still** 在本句中为副词，意思为“还，仍，更，还要，尽管如此”，表示转折。四个选项中表示“仍然”含义的只有 **c** 项。**Yet** 为连词，意思为“然而，但是”，与 **but** 相当。