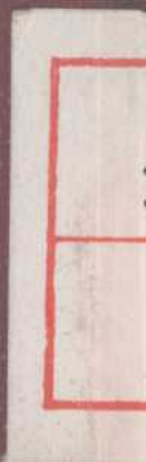


政行肅體

著 均 兆 金



體育叢書

體
育
行
政

著
者
金
兆
均

勤
奮
書
局
發
行

體育叢書 體育行政

此書有著作權翻印必究

中華民國二十年九月初版

一冊全定價大洋二元二角正

(外埠酌加郵費匯費)

著者

金

兆

均

發行人

馬

崇

淦

發行所

勤

奮

書

局

印刷者

華

豐

印

所

經售處

上海

神

父

路

中華全國體育協進會

上海 (西門) 市一公共體育場標準運動器具公司 (中央路) 華東運動器具公司 (四川路) 強華公司連長記綢緞號 棋盤街 啓新書局文華發行所 (南京路) 文明局書三和公司 (尙文路) 尙文商店 (金神父路底) 明華書店 (北四川路) 小小書店精武體育會儉德儲蓄會 (徐家匯) 蘇新書店 (真茹) 南新書店 (江灣) 復新書店

(新) 家坡 世界書局 南京 共和書局 (杭州) 世界書局古今圖書館小說林開明書店文藝書店 蘇州 文怡書局 (無錫) 文華書局樂羣書局 (常熟) 常熟書局 (江陰) 四民書社 (鎮江) 中央書局商務分館 (南通) 南通日報營業部 (松江) 世界書局 (安慶) 世界書局特約所 (長沙) 商務書局世界書局民治書局長沙書局 (重慶) 平民書店 (廈門) 新的書店 (天津) 天津書局博古書局佩文齋 (北平) 新亞洲書局 (廣州) 商務書館世界書局民智書局共和書局華南書店 (漢口) 現代書局 (吉林) 裕興書莊 (泰縣) 大同書局 (濟南) 中山書店各省中華書局及各埠各大書局

體育叢書序言

中華全國體育協進會會長 張伯苓

中國稱病夫，久矣！近年國人始知推求吾族致病之原，與夫其他民族所以健全之由來，思設法而爲救藥，實一絕好現象。鄙人前此赴日參與第九屆遠東運動會事，目覩彼族對體育進步，真足驚人，迥非吾族一蹴可能幾及。但有志者事竟成，故不揣冒昧，當爲今後吾國體育改進，擬有治標治本二法。治本即自中小學起施行強迫體育教育、養成青年體育之愛好；治標即常與本國或外國隊作長時間多次數之比賽，藉增經驗，而免怯陣。二者並進，再益以精良訓練，將來自不無成效可言。茲之體育叢書所載，皆不啻吾藥籠中物，治標治本，隨在可以取材者也。有功於體育前途之發達，之改進，爲益甚大，故樂爲之序，一爲吾國關心體育者正告焉！

金兆均先生

(本书著者)



金兆均先生小史

金君兆均畢業於前國立南京高等師範體育科。精學術，好運動。民十年，助教於東南大學體育科。翌年應江蘇太倉四中之聘，任體育兼訓育主任。民十二，任湖南岳雲學校體育主任兼體育專修科主任。至民十三，任廈門大學體育主任兩載，後改任浙江第四中學體育主任。自民十七迄今，任中央大學講師，先生對於體育學識經驗，兩俱豐富，曾歷任浙江教育廳、安徽教育廳、江蘇教育廳、浙江大學等暑期學校體育講師，及寧波體育協進會常務主席，浙江大學行政處中學體育課程標準起草員，國民政府教育部中小學體育課程標準起草委員並審查委員。歷屆全國運動會及遠東運動會，先生均任要職，近又譯著「個人與團體之競技運動」及「實用按摩術與改正體操」等書。

於社會體育行政及行政機關體育行政二篇，已刪去，容有機會，再行續編。

(三) 本書內容，以高初中體育行政為主，中小學爲附；以性別分，則男性較多。

(四) 本書自二十年夏北上參觀後，開始編輯，故關於天津南開學校之體育實況，多所引證，此應感謝于該校體育主任章輯五先生者也。

(五) 本書編輯本意，爲體育學校及師範教本之用。

(六) 本書附錄之  爲國民政府教育部民二十年七月編訂後正式公布者。

體育行政目錄

第一章	緒論	一
第一節	名稱	一
第二節	意義	一
第三節	範圍	二
第四節	問題	三
第二章	體育部組織與學校組織之關係	五
第一節	學校組織系統	五
第二節	體育部組織系統	六
第三節	美國奧匹靈大學體育部組織系統	一二
第四節	南開學校體育部組織系統	一二

第二章	體育行政依據的重要原則	一五
-----	-------------	----

第一節	打破教育分家的觀念	一五
-----	-----------	----

第二節	學習三律	一六
-----	------	----

第三節	體育新觀念	一八
-----	-------	----

第四節	體育目的之分析	一九
-----	---------	----

第五節	體育目的之分析	二一
-----	---------	----

第六節	謀團體普及的發展	二一
-----	----------	----

第四章	課程	二三
-----	----	----

第一節	範圍	二三
-----	----	----

第二節	體育活動時間之分量	二三
-----	-----------	----

第三節	各課程(或稱教材)相互之關係	二四
-----	----------------	----

(一)關於教材支配上的區別	二七
---------------	----

(二)關於教授法的區別	二七
-------------	----

(三)關於施教目的之區別·····	二八
第四節 小學體育課程主旨及支配·····	二八
第五節 中學體育課程主旨及支配·····	三一
第六節 男女體育之區別·····	三六
第五章 課外運動早操及課間操管理法·····	四〇
第一節 課外運動·····	四〇
第二節 早操·····	四四
第三節 課間操·····	四七
第六章 教材之分類及選配·····	四九
第一節 教材之分類·····	四九
(一)普通體操·····	四九
(二)競技運動·····	五一

(三) 舞蹈.....五二

(四) 遊戲.....五三

(五) 天然活動.....五四

(六) 雜項運動.....五五

第二節 選配教材之普通原則.....五六

(一) 教材須適應兒童身心.....五六

(二) 教材須適應環境.....五七

(三) 教材須適應國情.....五七

(四) 教材須適應氣候.....五八

(五) 教材須富含體育價值.....五九

(六) 教材須有組織系統.....五九

(七) 教材須有客觀的標準測驗.....六〇

(八) 教材須多用天然活動.....六〇

(九) 教材須避不化與濫化.....六一

(十) 教材須有準備的價值.....六一

第七章 班級之組織……………六二

第一節 意義……………六二

第二節 主旨……………六二

第三節 方法……………六三

(一)體能測驗……………六三

(二)生理年齡……………六九

(三)運動技能……………七〇

(四)個人醫療班……………七一

第八章 成績考查測驗及報告……………七二

第一節 成績考查之主旨……………七二

第二節 考查方法……………七二

(一)小學適用之紐約公立學校測驗法……………七六

(二)大中小學適用之麥克樂技術標準測驗法……………八三

(三) 大學適用之伊利諾大學測驗法	八三
第三節 測驗運動分類	八六
第四節 體育成績總計法	八七
第五節 體育成績存查及報告表	九〇
第九章 體格檢查	九二
第一節 主旨	九三
第二節 內容和方法	九三
(一) 檢查項目	九四
(二) 檢查時期	九四
(三) 整理統計	九七
(四) 公式	一〇五
第十章 校內競賽	一一〇
第一節 競賽主旨	一一〇

第二節 競賽種類.....一

(一) 姿勢競賽.....一一

(二) 清潔競賽.....一二

(三) 運動競賽.....一三

第三節 競賽制度.....一四

(一) 循環比賽.....一五

(二) 淘汰比賽.....一六

(三) 讓步比賽.....一七

第四節 學校運動會籌備法.....一八

(一) 事前計劃.....一九

(二) 會內計劃.....二〇

(三) 設備計劃.....二一

第五節 團體競賽法.....二二

第十一章 教訓.....二四

第一節 資格	一四二
第二節 品格	一四三
第三節 經驗	一四四
第十二章 獎勵與懲誡	一四六
第一節 主旨	一四六
第二節 獎勵	一四六
第三節 懲誡	一四八
第十三章 選手訓練及學生體育會之指導	一五一
第一節 主旨	一五一
第二節 學生體育會	一五一
第三節 選手訓練	一五二

第十四章 衛生……………一五五

第一節 主旨……………一五五

第二節 設備的衛生……………一五五

第三節 衛生事業……………一五八

(一)大掃除……………一五八

(二)模範室競賽……………一五九

(三)個人清潔比賽……………一五九

(四)個人衛生習慣之自省……………一五九

第十五章 建築與設備……………一六一

第一節 範圍……………一六一

第二節 建築與設備原則……………一六二

第三節 分論……………一六二