

●●● 大学英语高分向导

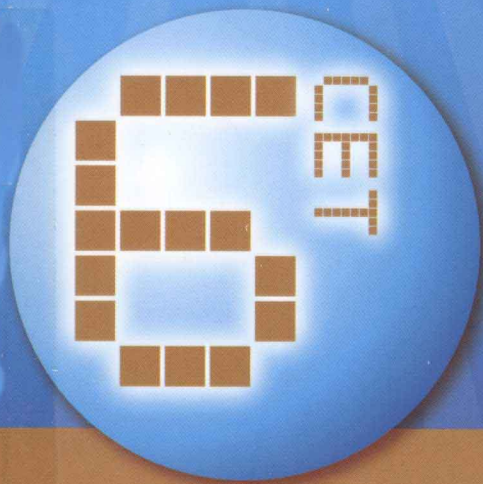
**权威机构 专业品质**

总主编：任丽卿 刘雪梅 郝向丽 杨怀恩

外研社

# 六级阅读无忧

- 严格按照大纲要求
- 精选原汁原味美文
- 匠心独具合理编排
- 按照题型各个击破
- 精心呈现文章大意
- 扫清考生理解障碍



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

●●● 大学英语高分向导

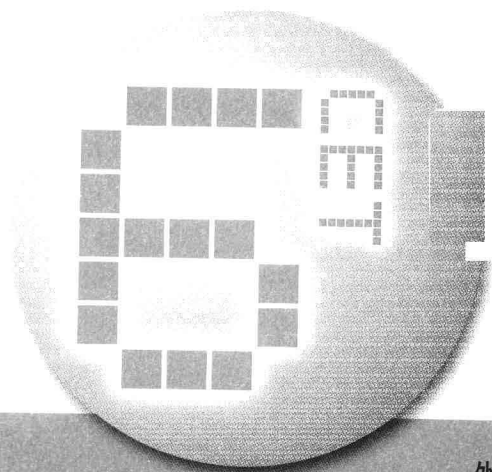
权威机构 专业品质



外研社

# 六级阅读无忧

总主编：任丽卿 刘雪梅 郝向丽 杨怀恩  
本书主编：李 欣  
副主编：俞 莹 杨润芬 邱琳琳 王 丰



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

六级阅读无忧 / 李欣主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.2  
(大学英语高分向导/任丽卿等主编)  
ISBN 978-7-5600-8196-0

I. 六… II. 李… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料  
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 025056 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 杨雅琼

封面设计: 刘 冬

版式设计: 张苏梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 19.75

版 次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8196-0

定 价: 26.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 181960001

## 有问有答 六级阅读

大学英语四、六级考试几经变革，测试题型几经调整，然而“阅读”在考试中的地位却不曾被撼动过。所以从准备六级考试开始就要认真地对待它，否则，“失阅读者失六级”。然而，备考路上的莘莘学子却困惑多多，问题多多。



### 词汇量小，文章中生词太多怎么办？

——“单词背了很多遍，拿起文章来还是满眼生词，云里雾里，阅读举步维艰……”

应付阅读中的生词是有技巧的。有时候完全没有必要读懂文章中的每个句子每个词。如人名、地名、机构名等专有名词，以及那些专业性极强的词汇，如果不影响文章理解，可以忽略。比如一篇科技文章，全篇都在讲述 electrocardiogram (心电图)，不认识这个单词不要紧，直接把这个单词当成一个代码即可。但是，如果读完以后发现这个词确实影响你对文章大意的理解，那么你可以根据文章中的其他信息来帮助判断，如同位语、定义、解释、举例、同义词、反义词、构词法以及标点符号等。最后，积累非常重要。正如本书为你规划的阅读进程一样，如果你每次在做完阅读之后花几分钟把“酷词点拨”中的重要词汇和表达法记住，做完这么多篇阅读题后，想想你的词汇量将要扩大多少倍！再结合文章的语境一起记忆单词，双管齐下，扩大词汇量就不会是那么难的一件事。



### 语法不过关，文章中很多长句读不懂怎么办？


——“单词基本都认识，可是句子太长，读不懂。有时候一口气读下去，完全不知道它在讲什么……”

能读懂长难句是阅读水平提高的一个标志。要解决这个问题，应该充分了解英语长难句的结构，通常其难点在于固定的几个方面，如从句套从句现象、倒装、多重修饰语、多重否定等。那么在阅读训练过程中就要针对这些难点进行重点攻克。在使用本书时，自己先分析难句，然后再参考文章后面为读者精选的“难句突破”部分，先练后学，更有成效。



### 文章长，读了后面忘了前面怎么办？

——“其实六级考试的文章也不算太长，但是总觉得记住一些信息真是‘心有余而力不足’。来来回回看了几遍还是收获寥寥。其实我记忆力挺好的，我能记住几百首歌词呢，问题出在哪里？……”



是不是在规定的时间内要阅读完一篇文章给你造成了心理压力？如果是这样，那么就要多练多做以提高阅读速度。如果是因为你想一遍记住所有的信息反而“欲速则不达”，那么，没必要给自己的记忆增添诸多负担，只要记住对你做题有用的信息即可。想知道哪些信息可能对你有用，看文章前先浏览一遍题目。题目中出现频率最高的词就是文章的关键词，也能为我们掌握文章大意提供有力的帮助。带着问题找答案事半功倍。另外，在阅读的时候，注意每段的主题句，还可以圈出一些重要的观点、连接词、可能重要的细节部分，这样能帮助你做题的时候快速定位答案。



### 阅读速度总是上不去怎么办？

——“阅读让我发怵的一点是时间不够。在做前几篇的时候总是力求准确，最后发现时间不够，结果总是最后一两篇用超光速草草完成……”

出现这种情况的原因有二：一是时间把握不好；二是阅读理解水平或技巧有待提高。怎么解决这两个问题？首先，平时要适当进行速度训练，“熟能生巧”有助于把握和控制好时间。因此，本书将每篇文章所需的阅读时间严格按照六级要求标出来，方便你在做的时候训练速度，为考试打好基础。多多练习，自然能让你在六级考场上轻松应对时间不够的问题。其次，提高阅读理解水平是我们一直在讨论而且也是这本书所要达到的最终目标。总之，此类问题，一字就能解决：练！



### 不管怎么训练，阅读分数却徘徊不前时怎么办？

——“我练，狠练，狠狠地练，可是就是看不到效果，对了答案，看了技巧，背了单词，感觉自己信心大增，可是一到做题时又不行了，感觉自己花了那么多时间还是止步不前，原地踏步，有些沮丧……”

这就是学习方法的问题了。提高阅读分数其实就是提高阅读技能，重点体现在对文章主旨大意、语义推断、词汇理解、事实细节、信息归纳等方面的技巧掌握。如果只是埋头做题，不思考、总结考点，那么做题也只是数量上的增加，而没有质的突破。因此，在不断练习的基础上进行总结思考才是提高阅读技能的关键所在。做完一篇阅读文章之后再回头看看题目与原文，分析一下出题思路，有助于总结做题规律；对比自己的做题思路与答案详解的思路，可以从中发现自己的进步与不足；做错了的题还要反复分析，找出自己做错的根源，是没有把握主题、词义理解错误，还是理解错题目了？还觉得没法提高吗？先问问自己吧，是疏于练习还是没有总结？



## 这本书对我到底有多大帮助？

“得阅读者得天下”。打好基础，寻找症结，对症下药，各个击破，在考场上才能“运筹帷幄，决胜千里”。而其实这本书的另一个秘密在于，它不只是一本“战时补习”书，还是一个为你打造的长期阅读计划。看看它是如何把你所学的知识梳理成一个网状知识库。

1. 高——来源于真题，又高于真题。“来源于真题”就是全书所有内容的选择和编排参照大学英语六级历年真题并依据大学英语六级考试大纲编写；“高于真题”指的是紧扣考试大纲，注意与六级考题在内容、题型及能力要求等方面全面接轨的同时设计适量的拔高练习。

2. 新——选材新颖，体裁多样。本书所有阅读材料全部选自最新英美报纸、期刊等时文菁华，选材具有时代性、知识性和趣味性等特点，内容涉及六级真题所涵盖的法律、社会、商业、科技、教育、健康、环境、天文、医学、艺术等方面。体裁多样，包含记叙文、议论文和说明文。

3. 全——内容、题型全面。本书精心挑选的每一篇阅读材料，为高效阅读打下基础，同时为积累词汇、提升写作技能和增广见闻，提供“辐射性、渗透性”的知识储备。

“引人入胜”部分从宏观角度概述四级考试阅读题型的常见考点及解题技巧；

“乐在其中”部分包含是非判断题、多项选择题、选词填空题、简答题为基础的四个单元，为考生全面把握六级考试阅读题型特点及做题方法和技巧提供了实用的思路；每个单元还包含题型分析、真题展示和模拟练习三个部分（选词填空题到目前为止还没有真题）；

“厚积薄发”部分则为考生提供了大量的练习，是全书的主体，也是读者进行阅读训练的大本营。

4. 细——细心编排，贴心指导。本书在设计时细心考虑读者的需求，“以考生为中心”，在每套练习后都配有贴心的安排，让你独享“一对一指导”的便利：“答案检索”以表格的形式给出，使读者能迅速知道练习结果；“阅读详解”答疑解惑，拨云见日，为了正确的答案“追根究底”；“酷词点拨”提供重点词汇和表达法，它们是阅读理解的基础；“难句突破”打通从词汇到文章的理解“关节”，举一反三；“文章大意”包括全文翻译，帮助考生消除理解文章中的疑点和难点。

亲爱的读者，“悦读”之旅，你准备好了吗？

编者

# 目录

## 第一章 引人入胜

- 一、快速阅读 \_\_\_\_\_ 2
- 二、仔细阅读 \_\_\_\_\_ 4

## 第二章 乐在其中

- 一、是非判断题 \_\_\_\_\_ 8
- 二、多项选择题 \_\_\_\_\_ 18
- 三、选词填空题 \_\_\_\_\_ 30
- 四、简答题 \_\_\_\_\_ 34

## 第三章 厚积薄发

### Unit 1

- Passage 1 睡眠 (健康类)
- Passage 2 太空探索 (科学类)
- Passage 3 热带雨林 (环境类)
- Passage 4 药品专利 (管理类)

熟能生巧 **练** P102

追根求源 **析** P111

### Unit 2

- Passage 1 北京奥运建筑 (建筑类)
- Passage 2 广告的时限 (广告类)
- Passage 3 离婚对环境的影响 (社会类)
- Passage 4 男孩女孩的差别教育 (教育类)

熟能生巧 **练** P120

追根求源 **析** P129

- Passage 1 网上赚钱之道 (经济类)
- Passage 2 维C预防中风 (医学类)
- Passage 3 超快宽带 (网络类)
- Passage 4 未成年人量刑 (法律类)

### Unit 3

熟能生巧 **练** P138

追根求源 **析** P147

## Unit 4

熟能生巧 **练** P155

追根求源 **析** P163

- Passage 1 语言学习 (文化类)  
Passage 2 巧克力的起源 (文化类)  
Passage 3 易趣电子商务 (经济类)  
Passage 4 酒吧禁烟令 (法律类)

- Passage 1 规避抵押危机 (经济类)  
Passage 2 微生物传播 (医学类)  
Passage 3 宠物产业 (商业类)  
Passage 4 手语 (文化类)

## Unit 5

熟能生巧 **练** P170

追根求源 **析** P179

- Passage 1 音乐方面的性别差异 (社会类)  
Passage 2 食物的选择 (健康类)  
Passage 3 大学企业 (经济类)  
Passage 4 旅游业对环境的影响 (环境类)

- Passage 1 阿姆斯特丹 (文化类)  
Passage 2 最具影响力的人物 (人物类)  
Passage 3 摇滚音乐 (艺术类)  
Passage 4 标准化测评 (教育类)

## Unit 6

熟能生巧 **练** P187

追根求源 **析** P196

## Unit 7

熟能生巧 **练** P203

追根求源 **析** P211

- Passage 1 《幸运》杂志 (文化类)  
Passage 2 小麦交易 (农业类)  
Passage 3 学术剽窃 (教育类)  
Passage 4 剧院艺术 (艺术类)

## Unit 8

熟能生巧 **练** P221

追根求源 **析** P228



Passage 1 生活的目标 (生活类)

Passage 2 极限运动 (生活类)

Passage 3 个人信息安全 (社会类)

Passage 4 基础教育 (教育类)

## Unit 9

熟能生巧 **练** P238

追根求源 **析** P247

## Unit 10

熟能生巧 **练** P256

追根求源 **析** P265

Passage 1 中产阶级收支平衡 (经济类)

Passage 2 企业培训 (管理类)

Passage 3 英国社会救济 (社会类)

Passage 4 小规模学校的好处 (教育类)

## Unit 11

熟能生巧 **练** P274

追根求源 **析** P282

Passage 1 如何获得升职 (社会类)

Passage 2 两性职场比较 (管理类)

Passage 3 品牌形象代言 (经济类)

Passage 4 人脑研究 (医学类)

## Unit 12

熟能生巧 **练** P290

追根求源 **析** P299

Passage 1 过激的动物保护主义者 (社会类)

Passage 2 英国人的肥胖症 (健康类)

Passage 3 弱势消费群体 (社会类)

Passage 4 文艺复兴时期的审美标准 (艺术类)



## ▶ 第一章 引人入胜

**大**学英语六级考试中的阅读理解部分包括仔细阅读和快速阅读，在这一章中，我们将分别从这两个方面对阅读技巧进行总结归纳……

## 一 快速阅读

## 1. 题型分析

大学英语六级考试快速阅读 (Skimming and Scanning) 部分通常是一篇 1300 个词左右的文章, 考查学生通用略读和查读来获取文章主旨大意与中心思想等的能力, 采用的题型一般为是非判断、多项选择、句子填空等。题材广泛, 包括人物传记、历史、文化、交通、信息、经济、环境、资源、医学等方面。体裁多样, 包括叙述文、说明文、议论文等。从六级考试的样卷和 2006 年 12 月六级新题型改革试点的试卷来看, 快速阅读文章都有大标题和文内小标题。文章后面是十个问题, 一般前面四个为是非判断题, 后面六个为简答题, 用补充完成句子的方式予以回答, 可以是一个词, 也可以是一个短语。

这部分文章的难度不是很大, 回答的内容一般通过寻读 (scanning) 这一方法在原文中都可以找到。它考查的主要是考生的阅读速度, 体现一个“快”字, 当然也要求准确性。根据《大学英语课程教学要求》对快速阅读规定的速度为每分钟 120 词这一较高要求来看, 考生要在规定的时间内完成这一部分的答题有一定难度。2006 年 12 月六级新题型改革试点试卷的快速阅读文章有 1387 词, 即使以这一规定的速度阅读, 也要花将近 12 分钟的时间, 只剩下 3 分钟的时间应对文章后面的 10 个问题, 这显然不够充裕。因此, 考生需要进一步提高阅读速度。这就需要大家从阅读的技巧、方法、习惯等方面予以改进。

## 2. 技巧讲解

## 1) 两大阅读方法

## ● 略读法

略读法又称浏览法, 指迅速地浏览文章以求抓住梗概。略读就是一个人用可能达到的最快速度来阅读的一种方法, 也是提纲挈领地把握文章基本内容和主要思想的一种阅读方式。它与普通阅读大不相同: 普通阅读一般需要一字不漏地将文章全部看完, 而略读时, 要略掉一些无关紧要的细节或与主题不相干的部分, 只求了解文章大概内容即可。这种方法要求考生在阅读时不要盯在具体的单词上, 而是要从篇章中的主题句或者篇章的结构着手, 运用推理能力对文章的信息进行分析, 从而归纳总结出文章主题。

## ● 查读法

顾名思义, “查读”是为查找某一特定信息而进行的阅读, 速度比略读还要快。它是通过目光扫视, 以最快的速度从一篇文章中找出所期望得到的某一具体情况、数据等的阅读

方法。查读法常用于考查文章细节内容的问题。这种方法的特点是有的放矢，如果运用得当，往往会省时省事，能帮助考生迅速而准确地答题。

## 2) 六大注意事项

### ● 先看问题后看文章

在阅读文章前先大致浏览一下题干和选项，揣测出题者的目的并侧重阅读短文相关部分。由于对所问问题及文章主旨都已有所了解，在阅读时自然会知道哪些地方得细读，哪些地方可以一带而过甚至跳过不读。所有问题都是根据文章内容提出的，基本反映并覆盖了文章内容，先浏览问题再阅读全文可以提高正确率的同时为你节省大量宝贵的时间。

### ● 注意文中的小标题

文章的小标题往往相当于一本书的目录，所以在阅读整篇文章之前迅速浏览一下各段的小标题会起到事半功倍的作用。通过这种方法，考生还可以有效地缩小阅读的目标范围，避免重复阅读无关信息并概括出文章的主旨大意。

### ● 理清文章的逻辑关系

理清文章的逻辑关系对于考生理解文章的主旨和作者的写作意图来说是非常重要的。要特别注意把握文中具有衔接、过渡等功能的字句——抓住了这些字句，就能更准确地理解作者的意图与写作思路，文章的结构也一目了然。这些衔接过渡包括表明句与句之间关系的连接词，也包括表明上下文段落之间关系的过渡语或过渡句，甚至是过渡段。

### ● 灵活运用略读法与查读法

略读与查读的作用各不相同，比如：略读法是提纲挈领地把握文章基本内容和主要思想的一种阅读方式，所以适用于解答主旨大意题和观点态度题；而查读法是以最快的速度从一篇文章中寻找出你所期望得到的某一具体情况、数据等，所以更适用于做细节内容题。两种阅读方法的不同特点决定了考生在做题过程中要具体问题具体分析，灵活、合理地运用这两种常见的阅读方法，才能取得事半功倍的效果。

### ● 重点之处做标记

在阅读过程中，不妨在自己认为比较重要的某些句子或词语（主题句、关键词）下面划线，标上记号，这样有助于突出重点，活跃思维，同时也节省时间，使阅读过程更便捷。并且一般来说，记住几个重要的句子和信息要比记住全文容易得多。所以，我们建议考生对阅读文章中的主要句子和关键词标上记号并重点阅读。

## ● 注意文中的某些特定标点符号

由于某些标点符号后的内容常是对前面内容的进一步解释和说明，因此命题者常对这些特定的标点符号后的内容进行提问，我们在阅读过程中也就要特别留意这些标点符号前后的内容。考题常涉及的特定标点符号包括破折号、括号、冒号、引号等。

## 三 仔细阅读

### 1. 题型分析

仔细阅读 (Reading in Depth) 部分测试考生不同层面的阅读能力，包括是否掌握所读材料的主旨大意；能否辨认说明主旨和大意的事实和细节；是否理解个别句子或词汇的字面意思和隐含意思，清楚上下文的逻辑关系；能否就文章的内容进行判断、推理和信息转换等，采用的题型一般有多项选择、选词填空和简答三种。

考生在仔细阅读时必须细心，有时需要停下来重读，予以思考或记忆，体会字里、言外之意，以期能完全理解材料。但仔细阅读并非是读得越慢，理解得就越好。要准确理解文章所提出的问题和表达的信息需要一定的阅读技巧和方法，同时也要注意保持一定的阅读速度。因此，考生可以从以下几个方面掌握仔细阅读的技巧和方法，从而在阅读中快速、准确地获取信息。

### 2. 技巧讲解

#### 1) 四大解题要领

##### ● 把握文章结构

把握文章的结构可以帮助我们更快、更准确地理解文章的主题和中心思想。段落是构成文章的基本单位。为了表达好段落的中心思想，作者总是会依照某一特定的结构模式来组织安排细节。在阅读中，读者如果能了解和掌握段落的组织结构特点，就能取得更好的阅读理解效果。

##### ● 留心细节内容

众所周知，任何一篇文章都有一个主题，而要想表现或说明这一中心思想，或者阐述、论证某个论点，都离不开细节性内容。细节材料是表现文章主题的必不可少的关键元素。所以我们在阅读的过程中必须仔细留意细节性内容，以便更好地理解文章的主题。

## ● 理解中心思想

每篇文章都有它的中心思想和作者想要表现的主题。中心思想往往是文章最重要、最核心的内容，更是文章的灵魂所在。阅读理解最基本的要求就是了解和掌握所读材料的中心思想。一般文章的主题或中心思想都是通过某一句话概括出来的，也就是所谓的主题句。主题句一般位于段首，也有位于段中和段尾的情况，所以考生应了解一些找到文章主题句的规律，以便更好地把握文章的中心思想。

## ● 进行逻辑推理

阅读一篇文章不能仅仅局限于对文章字面意思的理解，还要挖掘作者想表达的深层含义。这些深层含义往往是作者以暗示、隐含的方式表达出来的，这就要求我们在阅读文章的过程中，根据一些提示性的字眼去揣测、探究作者真正的意图。

## 2) 四大解题步骤

### ● 迅速浏览文章，把握主体方向

用最短的时间扫视文章每段的第一句和文章的最后一句。因为各段的主题句往往位于段首，而文章的最后一句很可能是对全文的概括总结。略读的目的是掌握短文的主旨大意，做到对全文内容大致有数，明确思考的方向。

### ● 快速阅读问题，做到心中有数

浏览题目，揣测出题者的目的，并侧重阅读文章相关部分。由于这时考生对所问问题及文章主旨都已有所了解，在阅读时就能更好地把握哪些地方得细读，哪些地方可以一带而过甚至跳过不读。一般来说，所设问题都是根据文章内容提出的，基本覆盖了文章的主题。先阅读问题再阅读全文可以帮助考生做到“成竹在胸”。

### ● 仔细分析判断，细心确定答案

有了前两步的定位，第三步就该敲定答案了。这一步是做题的关键，尤其要小心，否则可能会导致前功尽弃。当文章涉及常识或考生原来熟悉的知识范畴时，用以解题的事实、观点仍要以文章为准，而不能凭以往的“经验”轻易做出判断，脱离文章内容或作者观点。

### ● 尽量避免偏差，认真核查答案

有了前面三个步骤的铺垫，考生完全可以做到集中精力用最短的时间进行有针对性的阅读、解题。但是其缺点是有可能因遗漏关键细节而产生理解偏差。因此，考生在做完一篇阅读题后一定要抽出一点时间对答案进行仔细核查。





## ▶ 第二章 乐在其中

**本**章的编排别出心裁——突破其他同类书籍就快速阅读和仔细阅读两类题型分别讲解的“套路”，独树一帜地以这两大类题型下的几种设题方式为目标进行一一解读，使考生对六级阅读的命题方式和规律有更直观、更细致、更深入的了解。下面，让我们一起对这几种设题方式“各个击破”吧！



## 一 是非判断题

### 1. 题型分析

是非判断题要求我们根据原文信息判断题目中各个句子的描述是“对 (Yes)”、“错 (No)”还是“未提及 (Not Given)”。

“对 (Yes)”

与原文一致 (原文的同义转述; 原文的归纳总结)

“错 (No)”

与原文不一致 (原文表示多, 题目表示少; 原文表示是, 题目表示否; 原文表示已知, 题目表示未知; 原文表示可能, 题目表示绝对; 原文表示全面, 题目表示片面等; 反之亦然)

“未提及 (Not Given)”

与原文既不一致也不矛盾, 存在其他可能性 (原文中未提及或没有明确描述; 原文中涉及范围小, 题目中推而广之; 原文中为未实现的想法, 题目中为实现后的描述; 原文中为观点评论, 题目中为性质界定等)

### 2. 技巧讲解

#### 1) 三大解题技巧

##### ● 合理运用阅读方法, 提升同义转换能力

应对是非判断题, 需要掌握该题型所要求的阅读能力以及相关的考点。这些阅读能力包括快速阅读能力 (其中包括对查读法和略读法的合理运用)、信息定位能力和同义转换能力。在这三种能力当中, 同义转换能力又是考生尤其需要掌握的, 大家在平时的学习过程中要有意识地锻炼和提高这方面的能力。

##### ● 进行信息对比, 攻克正误信息判断

一般来说, 判断信息正误应注意以下方面: “偷换概念”, 即选项较合理地归纳了作者的观点, 但并非针对本题题干的概念; “断章取义, 以偏概全”, 即选项一半的信息源于文章, 但另一半是错误信息; “张冠李戴”, 即题干的部分观点在本文出现过, 但与本题不相干; “过度夸大”, 即用表示绝对意义的词汇如 all, none, every, never, entirely, totally, always, definitely 等; “移花接木”, 即利用人的思维定势诱导考生认为某选项合理等。

##### ● 准确定位文中信息, 重点留心未提及内容

在解答是非判断题时, 需要对文中出现的信息进行准确定位。难点在于对其中 NOT