

铁路基层干部八五培训教材

干部理论学习纲要

(第一册)

孙祥林 温继承 主编

辽宁大学出版社

铁路基层干部八五培训教材

干部理论学习纲要

(第一册)

主编 孙祥林 温继承

辽宁大学出版社

一九九二年·沈阳

(辽)新登字第9号

干部理论学习纲要
(第一册)

主编 孙祥林 溫繼永

辽宁大学出版社出版发行(沈阳市崇山中路68号)
锦州铁路分局印刷总厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 11.75 字数: 280千
1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷
印数: 1—10000

责任编辑: 窦重山 封面设计: 陈景泓
责任校对: 赵焕成

ISBN 7-5610-1596-8

G·453 定价: 4.00元

序 言

王培鸿

由我局党校系统负责编写的《铁路基层党校八五干部培训统编教材》今天出版了。我衷心地欢迎和祝贺这套教材的出版；这对于加强全局干部的理论培训，促进全局的马克思主义理论学习，加强党的建设和思想政治工作，将会起到积极的作用。

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是我们党的理论基础和指导思想。切实加强马克思主义基本理论的学习，是提高各级干部分析问题、解决问题的能力和贯彻执行党的基本路线自觉性的一项带有根本性的措施。

1985年，邓小平同志就指出：“我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。”所谓原则性，就是要坚持四项基本原则，坚定不移地贯彻党的基本路线；所谓系统性，就是要全面地、辩证地、系统地观察和处理问题，具有整体意识和全局观念；所谓预见性，就是要掌握客观事物的发展规律，善于总结过去，立足当前，把握未来，科学地制订正确的工作计划和措施，避免盲目性和工作中的失误；所谓创造性，就是把马克思主义的理论和党的路线、方针、政策与各单位的实际结合起来，创造性地开创工作的新局面。原则性、系统性、预见性、创造性从何而来？只能来自

深入系统地马克思主义理论的学习，来自马克思主义指导下的实践活动。

当前，国际形势风云变幻，帝国主义扬言要用二、三十年的时间埋葬社会主义。苏东形势发生剧变之后，他们更加紧了对我们的和平演变的攻势，其攻势的矛头首先着力于“攻心”，宣传和渗透资产阶级的一套政治理论和腐朽的人生观、价值观、道德观，在这样的情况下，加强马克思主义理论的学习和宣传，更显尤为重要。正如江泽民同志指出的：“为了识别和挫败国内外敌对势力和平演变的图谋，在人民思想上筑起抵御和平演变的‘钢铁长城’，最重要的，是要用马列主义、毛泽东思想武装全党、全军和全国人民。”

我们铁路的建设和改革的任务是很繁重的，我们党的建设和思想政治工作的任务是很繁重的，我们面临着大量的未曾遇到过的课题，面临着大量的错综复杂的矛盾。我们能否驾驭全局，正确决策，掌握主动，避免失误，能否具有较高的政策水平、工作能力、斗争艺术和科学的工作方法，把铁路现代化建设和改革事业推向前进，关键在于我们能否把党的思想理论建设提高一步，把铁路各级干部的理论水平提高一步。

根据上级主管部门的要求和当前的形势任务，我局制订了全局八五期间各级干部的培训规划。为了把这一规划落到实处，由局党校、局组织部、宣传部共同筹划，局党校组织党校系统部分领导干部和骨干教师，编写了基层党校八五干部培训统编教材。这套教材特点比较突出，一是具有学习纲要的特点，从纵向看，具备了马克思主义基本理论的体系和骨架；从横向看，各章又相对独立，可作为学习专题。各组党校根据不同班次的要求，既可以组织系统学习，又可以选学有关章节；二是实践性强，不是一般地讲解原理，而是在阐述基本原理的基础上

上，突出了实践性。紧密联系当前铁路建设和改革的实际，对如何运用马列主义、毛泽东思想的基本理论，研究和回答铁路建设和改革中的一些重大问题，作了深入探讨，具有一定的指导作用；三是适应基层干部学习的需要，从基层党校的培训对象、培训要求、培训时间、培训特点出发，适应性较强。总之，这套教材吸收了其它一些版本的经验和成果，又进行了新的积极的探索，具有自身的特点。既可作为党校培训干部的教材，也可作为各级组织和各级干部理论学习的辅导读物。

这套教材在结构的安排上，每门学科设一篇，相近学科组成一个分册。由哲学篇、社会主义经济理论篇、科学社会主义篇组成第一分册；由中共党史篇、党的建设篇、铁路企业思想政治工作篇组成第二分册。以后根据培训需要，还可陆续组成若干分册。

我深信，只要我们各级干部积极响应党中央的号召，对于马克思主义理论的学习，做到思想重视、态度端正、方法对头、措施落实，就一定会使我们干部队伍的政治素质、思想理论素质和科学管理水平从根本上得到提高，一定会使我们的干部队伍更加成熟，一定会使我们的各项事业出现更加兴旺发达的局面。

衷心祝愿这套教材获得成功！

一九九二年三月

目 录

序 言 马增清 (1)

马克思主义哲学篇

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	
第一节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命	(4)
第二节 马克思主义哲学与中国特色的社会主义	
学习马克思主义哲学的方法	(8)
第二章 唯物主义的观点与实事求是的思想路线	
第一节 实事求是思想路线的辩证唯物论基础	(16)
第二节 坚持实事求是的思想路线是取得革命和建设事业胜利的根本保证	(21)
第三节 自觉地坚持实事求是的思想路线，搞好铁路现代化建设，必须反对主观主义	(25)
第三章 辩证的观点与辩证的思维方式	(31)
第一节 唯物辩证法是关于普遍联系的科学	(31)
第二节 唯物辩证法是全面的发展观	(37)
第三节 唯物辩证法的实质和核心	(40)

第四章 实践的观点和科学认识的途径	(44)
第一节 实践是认识的基础	(44)
第二节 认识发展的辩证过程	(50)
第三节 在实践中检验和发展真理	(54)
第四节 理论与实践的具体的历史的统一	(59)
第五章 马克思主义科学观与科学技术是第一生产力	
第一节 马克思主义科学观	(61)
第二节 科学技术是第一生产力	(68)
第三节 发展科学技术，提高铁路运输能力	(73)
第六章 阶级的观点与社会主义初级阶段的阶级斗争	
第一节 阶级和阶级斗争的基本观点	(77)
第二节 社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争	(82)
第三节 正确区分和处理两类不同性质的矛盾，坚持人民民主专政	(88)
第七章 群众观点与党的群众路线	(93)
第一节 群众观点是历史唯物主义的一个基本观点	(93)
第二节 党的群众路线	(98)
第三节 恢复和发扬我党密切联系群众的工作风，坚持“人民铁路为人民”的宗旨	(102)
第八章 社会意识和社会主义道德	(108)
第一节 社会意识的构成及其特点	(108)
第二节 社会主义道德及其战略地位	(112)
第三节 铁路运输职业道德	(118)

社会主义经济理论篇

第一章 社会主义经济制度的建立与经济体制改革	
第一节 社会主义经济制度的建立	(127)
第二节 社会主义经济体制改革	(134)
第二章 马克思主义所有制理论与铁路所有制关系改革	(142)
第一节 马克思主义所有制理论的主要内容	(142)
第二节 我国社会主义初级阶段的所有制结构	(144)
第三节 全民所有制企业的多种经营方式及铁路运输企业所有制关系的改革	(151)
第三章 社会主义有计划商品经济理论与铁路企业管理体制改革	(156)
第一节 社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济	(156)
第二节 铁路企业管理体制的改革	(164)
第四章 社会主义按劳分配理论与铁路分配制度改革	(169)
第一节 马克思主义按劳分配理论	(169)
第二节 我国社会主义的分配制度	(173)
第三节 铁路分配制度的改革	(178)
第五章 社会主义生产目的与提高铁路经济效益和社会效益	(184)
第一节 社会主义生产目的及实现手段	(184)

第二节	社会主义经济效益	(189)
第三节	提高铁路企业经济效益和社会效益	(193)
第六章	社会主义流通与铁路在流通中的地位和作用	(199)
第一节	社会主义商品流通和货币流通	(199)
第二节	社会主义市场体系和银行	(204)
第三节	铁路运输在商品流通中的地位和作用	(210)
第七章	社会主义社会再生产理论与铁路建设和发	(213)
第一节	社会主义社会再生产的内容和类型	(213)
第二节	社会主义社会再生产的实现	(217)
第三节	铁路建设和发展	(221)
第八章	社会主义经济运行机制与铁路在宏观调控中的作用	(228)
第一节	经济运行机制的含义及其功能	(228)
第二节	计划经济与市场调节相结合的经济运行机制	(231)
第三节	铁路在宏观调控中的作用	(239)

科学社会主义理论篇

第一章	社会主义代替资本主义是世界历史发展	
	的大趋势	(245)
第一节	社会主义代替资本主义是社会发展的	
	客观规律	(245)
第二节	战后资本主义国家出现的暂时繁荣和	

发展，并没有改变资本主义必然灭亡的历史命运	(249)
第三节 社会主义代替资本主义是一个长期的、曲折的、艰难的历史过程	(255)
第二章 中国走社会主义道路是历史的必然选择	(260)
第一节 只有社会主义能够救中国	(260)
第二节 中国走社会主义道路并未违背社会发展的总规律	(267)
第三节 只有社会主义才能发展中国	(271)
第三章 社会主义制度的建立与社会主义的本质特征	(275)
第一节 从资本主义到社会主义的过渡时期	(275)
第二节 社会主义制度的基本特征	(280)
第三节 社会主义制度的优越性	(283)
第四章 具有中国特色的社会主义理论与实践	(288)
第一节 中国特色的社会主义的科学理解	(288)
第二节 中国特色的社会主义理论与实践	(291)
第三节 中国特色的社会主义继承、发展和丰富了科学社会主义的理论宝库	(298)
第五章 社会主义物质文明与铁路在现代化建设中的地位和作用	(301)
第一节 加速社会主义物质文明建设	(301)
第二节 我国社会主义经济发展的战略目标	(306)
第三节 坚持以提高经济效益为中心的战略方针	(309)
第六章 社会主义精神文明与铁路路风建设	(315)

第一节	社会主义必须有高度的精神文明	(315)
第二节	建设社会主义精神文明的途径	(319)
第三节	路风建设是铁路精神文明建设的一个 永恒主题	(325)
第七章	社会主义民主与铁路基层民主制度建 设	(330)
第一节	社会主义民主	(330)
第二节	努力建设有中国特色的社会主义民主 政治	(336)
第三节	健全和完善铁路基层民主制度建设	(340)
第八章	和平演变与反和平演变的斗争	(345)
第一节	和平演变与反和平演变是当代国际政 治斗争的主要形式	(346)
第二节	当代西方帝国主义推行“和平演变” 的策略与手段	(349)
第三节	在反“和平演变”斗争中采取有效对 策，粉碎帝国主义的图谋	(355)
后记		(359)

马克思主义哲学篇

卷之三

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

学习目的与要求 通过本章学习，掌握什么是马克思主义哲学及其产生的历史必然性，重点掌握马克思主义哲学是工人阶级的科学世界观和方法论，马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义和做好铁路工作的巨大指导作用，批判歪曲和诋毁马克思主义哲学的种种谬论，使马克思主义哲学永远成为我们认识世界、改造世界的锐利思想武器。

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是关于自然、社会、人类思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论。学好马克思主义哲学，具有极为重要的意义，它是指导我们党进行革命和建设的强大思想武器，是建设有中国特色的社会主义的重要理论基础，是做好铁路工作的思想指南。为了学好马克思主义哲学，掌握马克思主义哲学的基本原理，我们必须对马克思主义哲学的产生、发展、本质特征和社会作用，以及学习马克思主义哲学的目的、意义、方法作全面的研究。

第一节 马克思主义哲学的产生 是哲学史上的伟大革命

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于19世纪40年代的欧洲。马克思主义哲学是时代的产物，是社会历史发展的必然结果。这个历史必然性主要表现在以下三个方面：

(一) 社会历史条件。19世纪初期的欧洲，随着生产力的迅速发展，生产社会化程度的普遍提高，资本主义社会自身固有的各种矛盾也日益尖锐起来。社会生活的急剧变化，使以往隐藏在政治变革后面的经济因素的决定作用明朗化了，阶级关系也变得简单化了。随着资本主义大工业的发展，无产阶级的队伍也日益壮大，无产阶级和资产阶级的矛盾也越来越尖锐，无产阶级反对资产阶级的斗争也发展到了一个新的阶段。30年代以后，先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义等等，这标志着无产阶级已经成长为独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级为了完成推翻一切剥削制度，建立社会主义和共产主义社会的伟大历史使命，迫切需要一个能够代表自己根本利益，指导自己行动的革命理论和科学世界观。马克思主义哲学正是在这样的历史条件下，适应无产阶级革命斗争的需要而产生的。

(二) 自然科学前提。资本主义大工业的发展，促进了自然科学大发展。从19世纪开始，自然科学已经由“搜集材料”的阶段，发展到“整理材料”的阶段，取得了前所未有的巨大成就。其中，特别是细胞学、能量守恒和转化定律、达尔文生

物进化论这三大发现，具有划时代的重大意义。这三大发现为马克思主义哲学全面深刻地揭示自然界发展的唯物辩证的性质提供了前提。总之，“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第241—242页）

（三）理论来源。马克思和恩格斯在创立自己理论的过程中，批判地继承了人类认识史上全部优秀成果。尤其是批判地继承和革命地改造了德国古典哲学，英国古典政治经济学和法国的空想社会主义。在理论上抛弃了黑格尔唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”，把它改造成唯物辩证法；抛弃了费尔巴哈哲学中的机械论和唯心主义，吸取了它的唯物主义的“基本内核”，把它与辩证法结合起来创立了辩证唯物主义；并把辩证唯物主义贯彻到历史领域，创立了历史唯物主义，从而创立了崭新的无产阶级世界观的理论体系——马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生，是人类认识史上的伟大革命。它同以往旧哲学有着根本的区别。马克思主义哲学具有科学性、实践性、阶级性的本质特征，因而马克思主义哲学就成为无产阶级、劳动人民认识世界和改造世界的唯一科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学具有高度的科学性。科学性是马克思主义哲学的主要特征。其科学性就在于，它能正确地反映客观世界本质及其运动、变化、发展的规律。马克思主义哲学以前的