



21世纪致用英语系列教材

基础英语语法

王 群 单胜江 编著



辽宁大学出版社



21世纪致用英语系列教材

基础英语语法

王 群 单胜江 编著



辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

基础英语语法/王群,单胜江编著. —沈阳:辽宁大学出版社,2008.3

ISBN 978-7-5610-5517-5

I. 基… II. ①王…②单… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 037241 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址:沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码:110036)

印 刷 者: 沈阳市北陵印刷厂有限公司

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 18

字 数: 450 千字

印 数: 5000 册

出版时间: 2008 年 3 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 董晋赛

封面设计: 李 阳

责任校对: 金晓阳

书 号: ISBN 978-7-5610-5517-5

定 价: 28.00 元

联系电话: 024—86864613

邮购热线: 024—86830665

网 址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: lnupress@vip.163.com



编者的话

英语在中国是一门外语,而外语的学习不同于母语或第二语言的学习。在不具备真实语言环境的情况下,要想用有限的语言学习时间掌握并运用一门外语,笔者认为语法学习是不可或缺的。实际上,大多数交际语言教学的倡导者从来也没有反对语法的教学,只是认为不应该把语法知识作为惟一的教学目标,而应把培养学生使用语言进行交际的能力作为最终的教学目标。但是,这并不是说,教师不可以教语法,学生不应该学习语法。其实,关键的问题是如何教语法,如何学习语法,对语法的描述如何与实际语言的使用结合起来,语法书如何写的既清楚、明了,又能符合学生学习的需要。(龚亚夫)

《基础英语语法》的编写严格按照英语教学的要求和“够用、实用、应用”的原则,疏于理论的描述,而着重于知识的归纳和演绎以及语法应用能力的培养。本书语法体系完整、有序、合理,内容涵盖了几乎全部必要而又实用的英语语法基础知识,重点、难点突出。对一些重点的疑难问题进行了扼要阐述、提出了学习的要求、提供了学习的方法,同时对容易混淆的语法现象采用了分析、归纳、比较和转换等手段揭示语言现象之间的联系,给学习者以完整清晰的印象。全书的讲解简明扼要,例句丰富、全面并具有生活性、思想性和教育性。

本书在练习的编写上,削减了应试型的选择題,力求针对性、多样性、形成性和应用性。在每一个重点语言现象之后都编排了针对性的练习;练习形式多样,有填空、选择填空、选词填空、改错、完成句子、改写句子、翻译和单项选择等;主要目的在于让学生在实运用中掌握和巩固语法知识、培养和形成学生的语法能力,从而达成应用的目的。本书的练习題型多样且題量足,具有针对性也具有综合性,可用作学生的课堂练习、课后练习,也可以用作命题的题库。

本书是编者在总结了二十年英语教学实践的基础上编写出来的。其手稿经过了编者及四十多位同仁五年多的试用,受众达五、六千学生。手稿在试用的基础上,不断吸收师生意见,数易其稿。本书可供中学生、大学低年级学生和爱好英语的自学者使用,同时也可作为英语教师的教学参考书。

本书在编写过程中,参阅了国内外相关著作,在此对这些著作的作者们表示深深的谢意。同时也对参加试用并提出中肯修改建议的老師们表示诚挚的问候。由于作者水平有限,书中出现疏誤在所难免,恳請广大专家、同仁和读者批評指正。

编者

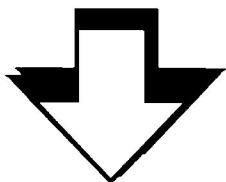
2008年1月

浙江越秀外国语学院大学英语教学研究中心





目 录 (Contents)



» 第一编 英语词法 «

第一讲 名 词(Noun) /1

1.1 名词的分类 (Classification) /1

1.1.1 专有名词 (Proper Noun)和普通名词 (Common Noun) /1

1.1.2 个体名词 (Individual Noun)、集体名词 (Collective Noun)、物质名词 (Material Noun)和抽象名词 (Abstract Noun) /1

1.1.3 可数名词 (Countable Noun)和不可数名词 (Uncountable Noun) /2

1.2 名词的数 (Number) /2

1.2.1 可数名词复数形式的规则变化 /2

1.2.2 可数名词复数形式的不规则变化 /3

1.2.3 专有名词的复数形式 /4

1.2.4 集体名词的复数形式 /4

1.2.5 物质名词的复数形式 /4

1.2.6 抽象名词的复数形式 /5

1.2.7 复合名词的复数形式 /5

1.2.8 做定语的名词的复数形式 /5

1.2.9 字母、缩略词、单位和数词的复数形式 /6

1.3 名词的量 (Quantity) /7

1.4 名词的格 (Case) /8

1.4.1 “’s 属格”(’S-genitive) /8

1.4.2 “of 属格”(Of-genitive) /9

1.4.3 “双重属格”(Double Genitive) /9

1.4.4 “of 属格”与“双重属格” /9

1.5 名词的性 (Gender) /10

第二讲 代 词 (Pronoun) /14

2.1 人称代词 (Personal Pronoun) /14





- 2.1.1 人称代词主格 (Nominative Case) /14
- 2.1.2 人称代词宾格 (Objective Case) /14
- 2.2 物主代词 (Possessive Pronoun) /15
 - 2.2.1 形容词性物主代词 (Adjective Possessive Pronoun) /15
 - 2.2.2 名词性物主代词 (Nominal Possessive Pronoun) /15
- 2.3 反身代词 (Reflexive Pronoun) /16
- 2.4 相互代词 (Reciprocal Pronoun) /17
- 2.5 指示代词 (Demonstrative Pronoun) /17
 - 2.5.1 指示代词 this, that, these, those /17
 - 2.5.2 指示代词 same, so, such /18
- 2.6 不定代词 (Indefinite Pronoun) /19
 - 2.6.1 不定代词 some, any /19
 - 2.6.2 不定代词 no, neither, none /20
 - 2.6.3 不定代词 all, both /21
 - 2.6.4 不定代词 any, either, each, every /22
 - 2.6.5 不定代词 another, other /22
 - 2.6.6 不定代词 a lot of, a large number of, a great amount/deal of, a large quantity of, many, many a, much /24
 - 2.6.7 不定代词 a few, few, a little, little /24
 - 2.6.8 不定代词 one、指示代词 that 和人称代词 it /25
 - 2.6.9 复合不定代词 /26
 - 2.6.10 复合不定代词 everyone 与 every one; none 与 no one; someone 与 some one; anyone 与 any one /27
- 2.7 IT 的用法 (The Usage of IT) /29
 - 2.7.1 人称代词 it (Personal it) /29
 - 2.7.2 无人称代词 it (Impersonal it) /29
 - 2.7.3 先行词 it (Anticipatory it) --- 形式主语 /30
 - 2.7.4 先行词 it (Anticipatory it) --- 形式宾语 /31
 - 2.7.5 强调句 it (Emphatic it) /31

第三讲 动词 (Verb) /36

- 3.1 动词的分类 (Classification) /36
 - 3.1.1 谓语动词 (Finite Verb) 和非谓语动词 (Non-finite Verb) /36
 - 3.1.2 主动词 (Main Verb)、助动词 (Auxiliary Verb) 和情态动词 (Modal Verb) /37
 - 3.1.3 连系动词 (Link Verb)、及物动词 (Transitive Verb) 和不及物动词 (Intransitive Verb) /38
 - 3.1.4 延续性动词 (Continuative Verb) 和非延续性动词 (Non-continuative Verb) /38



- 3.1.5 动态动词 (Dynamic Verb)和静态动词 (Stative Verb) /39
- 3.1.6 单词动词 (Single-word Verb)和短语动词 (Phrasal Verb) /39

3.2 情态动词 (Modal Verbs) /44

- 3.2.1 情态动词表示“能力” /44
- 3.2.2 情态动词表示“允许” /45
- 3.2.3 情态动词表示“请求” /46
- 3.2.4 情态动词表示“建议” /46
- 3.2.5 情态动词表示“责备” /47
- 3.2.6 情态动词表示“义务或责任” /47
- 3.2.7 情态动词表示“意愿和决心” /49
- 3.2.8 情态动词表示“预测” /50
- 3.2.9 情态动词表示“命令” /50
- 3.2.10 情态动词表示“习惯性、倾向性、必然性” /50

第四讲 形容词 (Adjective)和副词 (Adverb) /55

4.1 形容词的分类 (Classification) /55

- 4.1.1 单词形容词 (Single-word Adjective)和复合形容词 (Compound Adjective) /55
- 4.1.2 动态形容词 (Dynamic Adjective)和静态形容词 (Stative Adjective) /56
- 4.1.3 一般形容词 (General-service Adjective)、表语形容词 (Predicative Adjective)和定语形容词 (Attributive Adjective) /57
- 4.1.4 主动意义形容词 (Active Adjective)和被动意义形容词 (Passive Adjective) /57

4.2 形容词做定语时的位置 /58

4.3 副词的构成形式 /60

4.4 副词的分类 /62

4.5 副词的位置 /62

4.6 形容词和副词的比较等级 /65

- 4.6.1 比较等级 /65
- 4.6.2 比较级和最高级形式的规则变化 /65
- 4.6.3 比较级和最高级形式的不规则变化 /66
- 4.6.4 比较级的修饰语 /66
- 4.6.5 最高级的比较范围 /67
- 4.6.6 比较等级之间的转换 /67
- 4.6.7 “no+ 比较级 +than”和“not+ 比较级 +than” /67
- 4.6.8 “more than”、“less than”、“no more than”、“not more than”、“no less than”和“not less than” /68
- 4.6.9 “比较级 +and+ 比较级”和“the+ 比较级, the+ 比较级” /68



第五讲 数词、冠词和限定词 /72

5.1 数词(Number) /72

5.1.1 数词的基本用法 /72

5.1.2 基数词的确数和虚数 /72

5.1.3 分数词、小数词、百分数词和倍数词 /73

5.2 冠词(Article) /75

5.2.1 不定冠词的常见用法 /75

5.2.2 定冠词的常见用法 /77

5.2.3 零冠词的常见用法 /78

5.3 限定词(Determiner) /81

5.3.1 限定词的作用 /81

5.3.2 限定词与形容词 /83

5.3.3 限定词与名词前的形容词修饰语、名词修饰语之间的排列 /83

5.3.4 名词前多个限定词的排列 /84

第六讲 介词(Preposition) /86

6.1 介词与介词短语 /86

6.1.1 介词的搭配 /86

6.1.2 介词短语 /86

6.2 介词的意义 /87

6.2.1 表示时间的介词 /87

6.2.2 表示地点(静态位置)的介词 /89

6.2.3 表示运动方向的介词 /91

6.2.4 表示方式、方法、伴随、具备和比喻的介词 /92

6.2.5 表示原因的介词 /93

6.2.6 表示条件的介词 /94

6.2.7 表示目的、目标或对象的介词 /94

6.2.8 表示数量的介词 /94

6.2.9 表示排除关系的介词 /95

6.2.10 表示所属、来源、材料、主题、态度、让步关系的介词 /95



第二编 谓语动词

第七讲 谓语动词的时态(Tense) /100

7.1 现在一般时态(The Simple Present Tense) /100

7.1.1 现在一般时态的表现形式 /100

7.1.2 现在一般时态的基本用法 /101

7.2 过去一般时态(The Simple Past Tense) /103

7.2.1 过去一般时态的表现形式 /103

7.2.2 过去一般时态的基本用法 /103

7.3 将来一般时态(The Simple Future Tense) /105

7.3.1 将来一般时态的表现形式 /105

7.3.2 将来一般时态的基本用法 /105

7.4 过去将来一般时态(The Simple Past Future Tense) /107

7.4.1 过去将来一般时态的表现形式 /107

7.4.2 过去将来一般时态的基本用法 /107

7.5 现在进行时态(The Present Progressive Tense) /107

7.5.1 现在进行时态的表现形式 /107

7.5.2 现在进行时态的基本用法 /108

7.6 过去进行时态(The Past Progressive Tense) /109

7.6.1 过去进行时态的表现形式 /109

7.6.2 过去进行时态的基本用法 /109

7.7 现在完成时态(The Present Perfect Tense) /110

7.7.1 现在完成时态的表现形式 /110

7.7.2 现在完成时态的基本用法 /110

7.8 过去完成时态(The Present Perfect Tense) /113

7.8.1 过去完成时态的表现形式 /113

7.8.2 过去完成时态的基本用法 /113

7.9 谓语动词时态之间的比较 /115

7.9.1 现在一般时态与现在进行时态 /115

7.9.2 现在一般时态与现在完成时态 /116

7.9.3 现在完成时态与现在完成进行时态 /116

7.9.4 现在完成时态与过去一般时态 /116

7.10 谓语动词时态的呼应问题 /117

7.10.1 宾语从句中的时态呼应问题 /117

7.10.2 状语从句中时态呼应问题 /118

第八讲 谓语动词的语态 (Voice) /123

8.1 被动语态的表现形式 /123

8.2 被动语态的用法 /124

8.3 被动结构与“连系动词 be+ 过去分词”系表结构 /124

8.4 没有被动语态形式的动词 /125

8.5 几种句型的被动语态 /126

8.5.1 双宾动词的被动语态形式 /126

8.5.2 复宾动词的被动语态形式 /126

8.5.3 带有 that 引导的宾语从句的及物动词被动语态形式 /127

8.5.4 短语动词的被动语态形式 /127

8.5.5 情态动词的被动语态形式 /128

8.5.6 be going to do, be to do 等结构的被动语态形式 /128

第九讲 谓语动词的语气 (Mood) /131

9.1 语气的分类 (Classification) /131

9.2 推测语气 /132

9.2.1 具有推测意义的情态动词 /132

9.2.2 肯定性推测 /133

9.2.3 可能性推测 /134

9.2.4 推测语气句型的反意疑问句问题 /135

9.3 虚拟语气 /135

9.3.1 主语从句中的虚拟语气 /135

9.3.2 宾语从句中的虚拟语气 /136

9.3.3 表语从句中的虚拟语气 /137

9.3.4 同位语从句中的虚拟语气 /137

9.3.5 非真实条件句中的虚拟语气 /138

9.3.6 非真实结果句中的虚拟语气 /138

9.3.7 混合虚拟句中的虚拟语气 /139

9.3.8 含蓄虚拟句中的虚拟语气 /139

9.3.9 方式状语从句中的虚拟语气 /140

- 9.3.10 目的状语从句中的虚拟语气 /140
- 9.3.11 让步状语从句中的虚拟语气 /141
- 9.3.12 定语从句中的虚拟语气 /141
- 9.3.13 简单句中虚拟语气 /141

第十讲 主谓一致(Concord) /145

- 10.1 语法一致原则(Grammatical Concord) /145
- 10.2 意义一致原则(Notional Concord) /146
- 10.3 就近原则(Proximity) /149

» 第三编 非谓语动词 «

第十一讲 TO DO 形式 /152

- 11.1 TO DO 形式的动词属性 /152
 - 11.1.1 TO DO 形式的逻辑主语 /152
 - 11.1.2 TO DO 形式短语 /153
 - 11.1.3 TO DO 形式的“时态” /153
 - 11.1.4 TO DO 形式的“语态” /154
- 11.2 TO DO 形式的名词性特征 /156
 - 11.2.1 做主语 /156
 - 11.2.2 做表语 /157
 - 11.2.3 做宾语 /157
 - 11.2.4 做宾语补足语 /160
 - 11.2.5 做同位语 /162
- 11.3 TO DO 形式的形容词性特征 /162
 - 11.3.1 做表语 /162
 - 11.3.2 做宾语补足语 /162
 - 11.3.3 做定语 /162
- 11.4 TO DO 形式的副词性特征 /164
 - 11.4.1 做目的状语 /164
 - 11.4.2 做结果状语 /165
 - 11.4.3 在做表语的静态形容词后做状语 /166



11.5 TO DO 形式的复合结构 /167

11.6 “连接词 + TO DO 形式”结构 /167

11.7 “介词 + which + TO DO 形式”结构 /168

第十二讲 -ING 形式 /171

12.1 -ING 形式的动词属性 /171

12.1.1 -ING 形式的逻辑主语 /171

12.1.2 -ING 形式短语 /171

12.1.3 -ING 形式的“时态” /172

12.1.4 -ING 形式的“语态” /172

12.2 -ING 形式的名词性特征 /172

12.2.1 做主语 /172

12.2.2 做宾语 /173

12.2.3 做表语 /176

12.2.4 做定语 /177

12.3 -ING 形式的形容词性特征 /177

12.3.1 做表语 /177

12.3.2 做宾语补足语 /178

12.3.3 做定语 /178

12.4 -ING 形式的副词性特征 /179

12.4.1 做时间状语 /179

12.4.2 做原因状语 /180

12.4.3 做条件状语 /180

12.4.4 做让步状语 /180

12.4.5 做结果状语 /181

12.4.6 做伴随或方式状语 /181

12.5 -ING 形式的复合结构 /181

12.6 连接词 + -ING 形式 /182

12.7 名词化的 -ING 形式 /182

12.8 形容词化的 -ING 形式 /183

第十三讲 -ED 形式 /186

13.1 -ED 形式的动词属性 /186

13.1.1 -ED 形式的逻辑主语 /186



- 13.1.2 -ED 形式短语 /186
- 13.1.3 -ED 形式的“时态” /186
- 13.1.4 -ED 形式的“语态” /187
- 13.2 -ED 形式的形容词性特征 /187
 - 13.2.1 做表语 /187
 - 13.2.2 做宾语补足语 /187
 - 13.2.3 做定语 /188
- 13.3 -ED 形式的副词性特征 /189
 - 13.3.1 做修饰性状语 /189
 - 13.3.2 做原因状语 /189
 - 13.3.3 做时间状语 /189
 - 13.3.4 做条件状语 /190
 - 13.3.5 做让步状语 /190
 - 13.3.6 做方式状语 /190
- 13.4 -ED 形式的复合结构 /190
- 13.5 连接词 + -ED 形式 /190

» 第四编 英语句法 «

第十四讲 句子成分与基本句型 /198

- 14.1 主语 (Subject) /198
- 14.2 谓语 (Predicate) /199
 - 14.2.1 谓语的种类 /199
 - 14.2.2 谓语的意义 /200
- 14.3 宾语 (Object) /201
 - 14.3.1 宾语的词类 /201
 - 14.3.2 宾语的种类 /202
- 14.4 表语 (Predicative) /203
- 14.5 宾语补足语 (Object Complement) /204
 - 14.5.1 复宾及物动词的宾语补足语 /204
 - 14.5.2 介词 with(out) 和 like 的宾语补足语 /205



14.6 定语(Attribute) /205

14.7 同位语 (Appositive) /206

14.8 状语(Adverbial) /207

14.8.1 状语的词类 /207

14.8.2 状语的种类 /208

14.9 插入语 /210

14.9.1 单词性插入 /210

14.9.2 短语性插入 /210

14.9.3 句子性插入 /210

14.10 五种基本句型 /212

14.10.1 SV 句型 /212

14.10.2 SVO 句型 /212

14.10.3 SVP 句型 /212

14.10.4 SVOO 句型 /213

14.10.5 SVOOc 句型 /213

14.11 There be 句型 /214

14.11.1 There be 句型的意义 /214

14.11.2 There be 句型中 be 的选择 /214

14.11.3 There be 句型的时态意义 /215

14.11.4 There be 句型的语气意义 /215

14.11.5 There be 句型的句型意义 /215

14.11.6 There be 句型的非谓语形式 /215

14.11.7 There be 句型的扩展 /216

第十五讲 简单句 (Simple Sentence) /217

15.1 陈述句 (Declarative Sentences) /217

15.1.1 肯定陈述句 (Affirmative Sentence) 和否定陈述句 (Negative Sentence) /217

15.1.2 否定陈述句的构成 /217

15.1.3 不完全否定句 /218

15.1.4 否定转移 /218

15.2 疑问句 (Interrogative Sentences) /219

15.2.1 一般疑问句 (General Question) /219

15.2.2 特殊疑问句 (Special Question) /219

15.2.3 选择疑问句 (Alternative Question) /222

15.2.4 反意疑问句 (Tag Question) /222

15.3 祈使句 (Imperative Sentence) /225

15.3.1 肯定祈使句 /225

15.3.2 否定祈使句 /226

15.3.3 祈使句语气的加强 /226

15.4 感叹句 (Exclamatory Sentence) /226

15.4.1 What- 感叹句 /226

15.4.2 How- 感叹句 /226

15.4.3 其它形式的感叹句 /227

第十六讲 并列句 (Compound Sentence) /228

16.1 并列、承接或递进关系并列句 /228

16.2 选择关系并列句 /229

16.3 因果关系并列句 /229

16.4 转折或让步关系并列句 /229

16.5 对比关系并列句 /230

16.6 条件关系并列句 /230

16.7 时间关系并列句 /231

第十七讲 复合句 (Complex Sentence) /233

17.1 名词性从句 (Nominal Clause) /233

17.1.1 名词性从句的位置 /233

17.1.2 名词性从句的引导词 (Introductory Word) /235

17.2 形容词性从句 (Adjective Clause) /242

17.2.1 限制性 (Restrictive) 定语从句与非限制性 (Non-restrictive) 定语从句 /242

17.2.2 定语从句的位置 /243

17.2.3 定语从句与同位语从句 /244

17.2.4 定语从句的关系引导词 /244

17.3 副词性从句 /252

17.3.1 时间状语从句的引导词 /252

17.3.2 地点状语从句的引导词 /254

17.3.3 让步状语从句的引导词 /254

17.3.4 原因状语从句的引导词 /255

17.3.5 条件状语从句的引导词 /256



17.3.6 目的状语从句的引导词 /256

17.3.7 结果状语从句的引导词 /257

17.3.8 比较状语从句的引导词 /257

17.3.9 方式状语从句的引导词 /258

第十八讲 省略、替代和倒装 /264

18.1 省略 (Ellipsis) /264

18.1.1 对话中的省略 /264

18.1.2 简单句中的省略 /264

18.1.3 并列句中的省略 /264

18.1.4 状语从句中的省略 /264

18.1.5 定语从句中的省略 /265

18.1.6 TO DO 形式中符号“to”的省略 /265

18.2 替代 (Substitution) /267

18.2.1 名词性替代 /267

18.2.2 动词性替代 /267

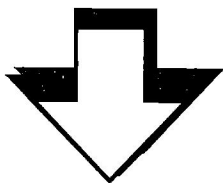
18.2.3 句子性替代 /267

18.2.4 状语性替代 /268

18.3 倒装 (Inversion) /268



第一编 英语词法



第一讲 名词 (Noun)

1.1 名词的分类 (Classification)



1.1.1 专有名词 (Proper Noun)² 和普通名词 (Common Noun)³

名词按其“普适性”可分为专有名词和普通名词两大类。所谓专有名词,就是不具普适性的名词,只能归某一特定的人、事物等所专用;所谓普通名词,即具有一定的普适性,可以归某一类人、事物等所共用。如“Beijing”就是一个专有名词。因为只有是中国首都的这个城市才叫 Beijing,其他任何一个城市都不叫 Beijing。也就是说,Beijing 这个名词只能归中国首都这个城市专用了,它不具普适性。又如“city”就是一个普通名词。北京是一个 city,上海是一个 city,绍兴也是一个 city。也就是说,city 这个名词可被许多“城市”所共用,它具有普适性。

1.1.2 个体名词 (Individual Noun)⁴、集体名词 (Collective Noun)⁵、物质名词 (Material Noun)⁶ 和抽象名词 (Abstract Noun)⁷

普通名词按其“意义”可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。个体名词与集体名词是相对而言的。如 student(学生)是一个个体名词,class(全班同学)就是一个集体名词,一个 class 集体由许多个 student 个体组成;而 class 相对于 grade(年级)或 school(学校)来说,又是一个个体名词,一个 grade 或 school 由许多个 class 个体组成。再如 furniture(家具)是一个集体名词,它包含了 desk, bed, wardrobe, cupboard 等若干种个体。物质名词与抽象名词也是相对而言的。物质名词表示客观存在的物质,如 water(水),fire(火)等;抽象名词表示与人的主观世界相关的概念,如 happiness(幸福),safety(安全)。

1. 名词即表示人(如 man, doctor 等)、事物(如 accident, meeting 等)、地点(如 office, park 等)或抽象概念(如 happiness, cold 等)的名称的词。
2. 专有名词是某一特定的人、事物、地点、团体、机构等所专有的名称。
3. 普通名词是某一类人或事物以及某种物质或抽象概念的名称。
4. 个体名词是某一类人或事物中的个体的名称。
5. 集体名词是作为一个整体来看的一群人或一些事物的名称。
6. 物质名词是客观存在的某种物质的名称。
7. 抽象名词是表示动作、性质、情感、状态、品质等抽象概念的名称。

