

高校 纪检 监察 研究

湖北省高校纪检监察工作研究会

华中理工大学出版社

高校纪检监察研究

湖北省高校纪检监察工作研究会

华中理工大学出版社

(鄂)新登字第 10 号

图书在版编目(CIP)数据

高校纪检监察研究/湖北省高校纪检监察工作研究会
武汉:华中理工大学出版社,1995年5月

ISBN 7-5609-1137-4

I. 高…

II. 湖…

III. ①中国共产党—党的纪律—检查—高等学校②高等
学校—教育行政组织—廉政建设—中国

IV. ①D267.6②G647

高校纪检监察研究

湖北省高校纪检监察工作研究会

责任编辑:钱 坤

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮政编码:430074)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:11.125 字数:280 000

1995年5月第1版 1995年5月第1次印刷

印数:1-1 500

ISBN 7-5609-1137-4/D·11

定价:10.50元

序 言

熊汉南

纪检监察是一门专业性、实践性很强的学科，主要研究在一定纪律规范条件下的人的行为规律。在我国，它是建设和发展有中国特色社会主义理论与实践的重要组成部分。加强研究、发展和运用这门学科，对促进改革、发展和稳定，具有重要意义。

研究和发展这门学科，高校具有很多有利条件。首先，高校学科多、人才多、知识密集、综合研究占优势。第二，高校党政领导干部和广大师生员工都关心和支持纪检监察和反腐倡廉工作，很需要以科学态度与实践进行引导，充分发挥他们的创造性，发展纪检监察科学，指导精神文明和物质文明建设。第三，有一批从事和参与纪检监察工作的同志，他们有一定的理论与实践基础。我们要充分发挥专门班子与各专业人才相结合、多学科交叉、互相渗透的优势，吸收运用现代科学的文明成果，在各级党政领导的支持下，一定会研究出一系列新成果。

这次汇集的一批研究成果，共有 50 篇文章，从不同的角度和侧面对反腐倡廉的理论与实践，进行了有益的探讨。经过新成立的湖北省高校纪检监察工作研究会的同志共同努力，已编辑成册，由华中理工大学出版社公开出版发行。这确是一个良好的开端。今后还要进一步结合高校改革开放与发展的实际，有计划地进行专题研究与总结。研究中坚持以建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线为指导，贯彻“双百”方针，走领导与群众相结合的道路，运用现代知识，从理论和实践的结合上，促进这门学科建设。欢迎各高校有识之士参与这方面的探讨，共同为高校改革和发展，建设有中国特色的社会主义高等教育服务，作出应有的成绩。

当前，要紧密结合贯彻中央关于深入持久开展反腐败斗争的

要求和部署,对历史和现实的反腐败斗争、党风廉政建设的实践经验,进行深入地研究和概括,着重研究新情况,解决新问题,发展理论,指导实践,促进高校党风廉政建设。

内 容 提 要

纪检监察科学是建设有中国特色社会主义理论与实践的重要组成部分。本书是湖北省高等学校从事纪检监察工作的同志认真学习毛泽东、邓小平关于端正党风、加强廉政建设、反对腐败的论述,联系建立社会主义市场经济体制和高校教育改革发展新形势,对高校党风廉政建设、反对腐败、建立健全党内监督约束机制等一系列深层次的重大问题所进行的探索、研究和总结。它对高校深入贯彻党的十四大和十四届三中、四中全会精神,落实中纪委五次全会的部署将起到良好的促进作用。



目 录

社会主义本质理论是认识社会主义的金钥匙

- 学习《邓小平文选》第三卷的一点体会 熊云骥(3)

反对腐败的有力武器

- 学习《邓小平文选》第三卷的体会 刘直佩 余素珍(15)

新时期继承毛泽东反腐倡廉思想之思考

- 刘汉民 张伟卓(21)

毛泽东关于反腐倡廉的论述及其现实意义

- 肖文荟 贺志安 魏 灿(29)

民主是一条反腐败的新路

- 学习毛泽东 1945 年与黄炎培先生谈话的一点体会

- 罗明福(37)

(二)

反腐倡廉是经济健康发展的必要条件 熊汉南(45)

深入开展反腐败斗争是建立社会主义

- 市场经济体制的必然要求 吴昌寿(52)

社会主义市场经济与反腐倡廉 张依民 吴哲敏(59)

关于反对腐败与建立社会主义市场

- 经济体制的思考 向文华(64)

当前社会上进行经济诈骗的手段与危害

- 及我们应采取的对策 段功高(71)

反腐败是保证改革开放顺利进行的需要 邱先云(79)

社会主义市场经济与党风党纪 朱振汉(85)

腐败界定及与其相关现象的区别 施金忠 罗才喜(95)

浅谈腐败的实质、危害及防范对策	陈德光(101)
试论权力腐败形成的原因及防治的对策	刘开运 夏建国(108)
强化对权力的监督是防止权力腐败 的一个重要环节.....	王心才(116)
腐败产生的根源及其对策.....	方先尧(122)
反腐败对策初探.....	杨新胜(131)
浅论同腐败现象作斗争.....	王大兴 李秀荣(139)
新形势下反腐败斗争的思考.....	曾喜(147)
民主监督是反腐败的重要武器.....	丁建业(154)
执政党必须严肃政治纪律.....	郭建华(161)
谈纪检机关履行保护职能.....	吴富利(166)
关于当前反腐败斗争中加强反腐败教育的思考.....	张钢(172)
更新观念 做好新时期纪检工作.....	李佩玲 苏文巧(179)
正确认识社会主义制度下的腐败现象 积极开展防腐与反腐工作.....	潘华忠(186)
强化干部教育管理 遏制消极腐败现象.....	常明福(194)
论反腐败斗争中的“防”与“治”.....	陈小玲(200)
坚持不懈地开展反腐败斗争 加强党风廉政建设.....	周治华 袁翠凤(206)
认真研究制衡理论 发挥纪检监察职能.....	张 玟(215)
监察职业道德浅议.....	熊进先(219)
浅议腐败与中国封建政权的瓦解.....	李西均(225)

(三)

反腐倡廉 培养社会主义事业建设者和接班人.....	马哲畅(235)
新形势下加强高校党风廉政建设的思考.....	何德清(242)
关于做好高校纪检监察工作的几点思考.....	刘克胜(249)
立足教育 着眼防范.....	李伟(258)

略论高校行政监察工作·····	袁国余	(262)
市场经济与反腐败斗争·····	苏文巧 李佩玲	(268)
浅谈社会主义市场经济与反腐倡廉·····	周寿光 王崇保	(273)
适应改革开放新形势 认真开展教育纪检工作		
——赴深圳考察、学习与思考·····	王 海 张成武	(279)
新形势下的纪检监察信访工作探析·····	邓修兰	(284)
谈谈市场经济条件下的高校制度建设·····	袁春风 董长治	(293)

(四)

认真履行监督职能 优化校园育人环境		
·····	杨凌华 曾得光	(301)
预防为主 努力探索教育监督工作新途径·····	张响珍	(308)
试论高校党风和廉政教育·····	尹学锋	(313)
对高校党风廉政教育的几点思考·····	胡赛君 蔡德芳	(320)
浅谈特邀廉政监察员的结构模式·····	汪原侯 李华明	(326)
全面履行职能 为学校建设和改革服务		
——谈谈高校纪检监察工作的基本思路·····	胡志东	(330)
面对目标管理 探索纪检工作新思路·····	唐厚如	(337)
加强廉政建设 干部率先垂范		
——江汉石油学院应用化学系领导班子成员廉洁自律的几点作法		
·····	周治平 司 秋	(341)
编后语·····		(345)

(一)

社会主义本质理论 是认识社会主义的金钥匙

——学习《邓小平文选》第三卷的一点体会

熊云骥

《邓小平文选》第三卷的公开出版，是全党和全国人民政治生活中的一件大事，也是我们学习有中国特色社会主义理论必读的最重要的教材。这本教材在有中国特色社会主义理论宝库中闪耀着灿烂的光辉。而社会主义本质理论是打开这个宝库的金钥匙。我们掌握了这把金钥匙，才能够正确认识什么是社会主义，怎样建设社会主义。

深化认识 确立“本质”

邓小平对社会主义本质的科学界定，解决了社会主义学说的一个重大理论问题。社会主义事业在人类社会发展中是进步的事业、崭新的事业。社会主义制度从十月革命成功以来，虽然已有很长的历史，但究竟什么是社会主义，历来解释不一。在过去的社会主义学说著作中，一般都把公有制、按劳分配、计划经济并列为社会主义的本质特征，并摘录马克思、恩格斯、列宁和毛泽东的一些话以证实这种观点，虽然那些摘录不一定完全符合这些无产阶级革命家的原意。理论上对社会主义本质的不确定性，必然导致人们对社会主义认识的片面性。所以，过去我们对社会主义的认识，一般都停留在某些原则、某些本本的教条式理解上，要么扭曲了社会主义，要么超越了社会主义初级阶段，要么忽视了社会主义的根本任务和根本目标。这些认识的共同特点，都十分强调社会主义的政

治特征,但忽视怎样搞社会主义、为什么目的搞社会主义。因此,小平同志说:“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^①“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么,马克思主义是什么,过去我们并没有完全搞清楚。”^②小平同志是伟大的马克思主义者,不仅科学地继承了马克思列宁主义和毛泽东思想,还敢于针对以前社会主义实践中正反两方面的经验教训,去伪存真、由表及里,真正揭示什么是社会主义本质。他说:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两级分化,最终达到共同富裕。”^③

小平同志对社会主义本质的界定,是马克思主义、毛泽东思想在理论上的一次重大发展和飞跃。科学社会主义理论发展到今天,大体上经历了三次飞跃。第一次飞跃是马克思、恩格斯使社会主义从空想到科学,这是科学社会主义的诞生;第二次飞跃是列宁领导“十月革命”胜利后,使科学社会主义由理论变为现实,但前苏联未解决好社会主义建设中的理论与实际结合问题,故导致了第一个社会主义国家的解体;第三次飞跃是小平同志提出的建设有中国特色的社会主义理论。这一理论,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是对毛泽东思想发展后的当代中国的马克思主义。其中重要内容之一,就是对社会主义本质的界定。小平同志对社会主义本质的界定,把决定社会主义性质的本质内容包括在内,把不决定社会主义性质的非本质内容排除在外,阐述得深刻、精确、科学。

之所以说小平同志的社会主义本质理论是认识社会主义的金钥匙,是因为学习这个本质界定,能使我们清楚地认识到下列几点:

第一,“本质论”讲清楚了社会主义的根本任务。社会主义的最

^{①②③} 《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年10月第1版,第63、137、37页。

根本任务,就是“解放生产力,发展生产力”,“界定”首先明确了这一中心论点。我们不是常说社会主义优越吗?社会主义优越性就是体现在生产力的发展要比资本主义更高一些,更快一些。如果社会主义不注意发展生产力,其优越性怎么能体现呢?如果说我国过去的工作有缺点,那就是在发展生产力方面重视不够。正如小平同志指出的那样:“过去,只讲在社会主义条件下发展生产力,没有讲还要通过改革解放生产力,不完全。”^①自小平同志南巡重要谈话以来,我国采取了一系列重大措施,都是为了发展生产力,发展社会主义经济。现在我国进行经济体制改革,是为了解放生产力,发展生产力;坚持对外开放,是为了学习外国发展经济的经验,吸引外资,促进我国生产力的发展;把教育和科学作为国家的战略重点,是为了充分发挥科技这个第一生产力在发展社会主义经济中的作用……。

小平同志说:“马克思主义最注重发展生产力”。马克思、恩格斯正是从人类最基本的活动,即从生产劳动中去揭示人类社会发展的规律,结论为生产力是社会发展的最终决定要素,并且花了40年心血写出《资本论》。列宁对发展生产力也非常重视。毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作,也是强调要发展生产力。但是,他们或受时代限制、或受世界政治形势影响,都没有把解放生产力、发展生产力概括到社会主义本质中去。只有小平同志才第一次提出解放生产力和发展生产力是社会主义本质的根本特征。

第二,“本质论”讲清楚了社会主义的根本目的。小平同志对社会主义本质界定的最后一句话是,“最终达到共同富裕”。这就明确地告诉我们,搞社会主义的目的,是要消灭贫穷,努力做到国强民富。这是《邓小平文选》第三卷中反复强调的一个基本观点。1985年3月,他指出:“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕,不是

^① 《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年10月第1版,第370页。

两极分化。”^①1992年初,他又指出:“走社会主义道路,就是要逐步实现共同富裕。共同富裕的构思是这样提出的:一部分地区有条件先发展起来,一部分地区发展慢点,先发展起来的地区带动后发展的地区,最终达到共同富裕。”^②为了使大家明确社会主义的目的,小平同志还针对过去被扭曲的思想,反复告诫我们:一定要经常教育我们的人民,尤其是青少年知道,我们是坚持社会主义和共产主义的,我们采取多方面的政策,都是为了发展社会主义,为了将来实现共产主义。共同富裕是我们必须坚持的社会主义的根本原则,这个根本原则是由社会主义的本质决定的。当前,我国的社会主义经济建设正在实施“三步走”的战略步骤,就是要坚定向共同富裕目标前进,在下个世纪中叶达到中等发达国家的水平,建设成为名副其实的社会主义国家。

第三,“本质论”讲清了判断社会主义的是非标准。我国过去有关“姓社姓资”争论的根本原因,是忽略了或未搞清楚社会主义本质,而把一些非本质的东西当作本质的坚持不放,结果束缚和阻碍了生产力的发展,人民贫穷,国家落后。小平同志为了解决这种争论的理论困惑,明确指出:“判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。”^③小平同志提出的“三个有利于”,紧紧扣住了“解放生产力,发展生产力”,即紧紧扣住了社会主义本质界定中社会主义的根本任务。有人对“三个有利于”判断标准的理解产生误差,说西方发达国家的生产力发达、综合国力强、人民生活水平高,岂不成了社会主义国家吗?这样理解显然是错误的。原因在于:首先,小平同志说的“三个有利于”是判断的“主要标准”,而误解者当成了唯一标准;其次,小平同志说的“三个有利于”是改革的是非标准、成败标准、得失标准,并不是社会主义制

^{①②③} 《邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年10月第1版,第110—111、373—374、372页。

度本质属性的鉴别标准,社会主义与资本主义是两种性质根本不同的社会制度,是两种不同性质的问题,不是简单的是非问题,故不能把“是否有利于”的判断标准同社会制度本质属性混淆起来。

第四,“本质论”讲清楚了社会主义与资本主义的根本区别,小平同志说:“社会主义有两个非常重要的方面,一是以公有制为主体,二是不搞两极分化。”^①社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕,不搞两极分化。“社会主义不是少数人富起来,大多数人穷,不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。”^②消除两极分化和共同富裕,是社会主义制度的本质特征;而资本主义制度最大的弊端是私有制和两极分化,尔虞我诈,富者越富,穷者越穷。也就是说,贫富悬殊,两极分化,是资本主义制度的本质特征。显然,社会主义和资本主义的社会制度属性有本质区别。邓小平同志在社会主义本质界定中对于这个区别说了三句话:“消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”。这就是说,社会主义要消灭阶级,消灭剥削,以公有制和按劳分配为主体,不搞两极分化,要共同富裕。而这些恰恰是资本主义根本不可能办到的。所以,上述“三句话”准确地表述了社会主义制度的本质特征,并把社会主义与资本主义从本质上区别开来了。

第五,“本质论”讲清楚了实现社会主义是一个很长的历史过程。“最终达到共同富裕”,说明社会主义建设是一个渐进的、有先有后的过程,不能一蹴而就,不能跨越阶段,不是齐步走。所以,要鼓励一部分人、一部分地区先富起来,以带动其他人、其他地区也通过劳动致富,最终达到共同富裕的目的。小平同志对我国实现社会主义的这个过程,还提出了初级阶段的理论,它也是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。即我国还处在社会主义初级阶段,一切都要从初级阶段“这个实际出发,根据这个实际来制订

①② 邓小平文选》(第三卷),人民出版社1993年10月第1版,第138、364页。

规划”，而且这个阶段要经过“一百年”。

综上所述，小平同志关于社会主义本质理论的提出，表明了我党对社会主义的认识发生了质的飞跃，这是社会主义发展近百年间经验教训的深刻总结，是对马克思主义的一个重大理论突破、创新和发展。我们对社会主义本质认识清楚了，掌握了这把金钥匙，就找到了社会主义的根本，就能使国家沿着富强、民主、文明的现代化目标前进。

对照“本质” 总结过去

小平同志关于社会主义本质的理论，是判断真假社会主义的标准，是衡量我们对社会主义认识正确与否的尺度。我们用这个尺度衡量党的十一届三中全会以前所走过的路，可以看到既有顺利的时候，也有曲折时候，有时甚至犯了错误。也就是说，长期以来，党和毛泽东同志对社会主义的认识和实践，既有符合和比较符合社会主义本质理论的表现，也有偏离和违背社会主义本质理论的表现。

第一，正确的和比较正确的认识，主要表现在以下时期和方面：

1. 建国前夕，毛泽东同志在党的七届二中全会上明确指出：“从我们接受城市的第一天起，我们的眼睛就要向着这个城市的生产事业的恢复和发展。”强调必须用极大的努力去学习生产的技术和管理生产的方法，城市的其他工作都要围绕着生产建设这一个中心工作并为这个中心工作服务，否则就站不住脚，就会失败。在建立人民政权和解决土地问题之后，党的中心任务，是动员一切力量恢复和发展生产事业，这是一切工作的重点所在。新中国成立后，党中央和毛泽东同志领导全国人民，在迅速医治战争创伤，恢复国民经济的基础上，继续推动中国历史向前发展，不失时机地提出了逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，使社会生产力不断发展，