



让家长多一点智慧，让孩子许许多多机会！

聪明， 就是这样培养出来的

培养一个聪明孩子简单得就像数 1, 2, 3, 4, 5

任何一位家长，无论学识高低，都能在这本书的启发下，花更少的钱，用更少的力，培养出一个既聪明好学又健康快乐，并且终将成才的孩子。

钱 元 / 著

中国家庭文化研究会会长 徐惟诚

《父母必读》杂志

特别推荐！



把聪明才智和健康快乐送给孩子，没有比这更珍贵的礼物！



哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

让家长多一点智慧，让孩子许许多多机会！



聪明， 就是这样培养出来的

培养一个聪明孩子简单得就像数 1, 2, 3, 4, 5

钱 元 / 著

把聪明才智和健康快乐送给孩子，没有比这更珍贵的礼物！



哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

聪明,就是这样培养出来的 / 钱元著. —哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2009.6

ISBN 978-7-80753-602-4

I. 聪… II. 钱… III. 儿童教育: 家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第031200号

责任编辑: 罗 伟 金 金

全案策划: 品众文化

全案设计: 大象设计

聪明, 就是这样培养出来的

钱元 著

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路82-9号

邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345

E-mail: hrbcbbs@yeah.net

网址: www.hrbcbbs.com

全国新华书店经销

北京佳顺印务有限公司印刷

开本787×1092 毫米 1/16 印张15.5 字数180千字

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-80753-602-4

定价: 26.80元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

我很喜欢钱元女士写的这本小书。

因为她探讨了天下父母共同操心而又往往不能如愿的问题。更可贵的是，她给出的题解又是那样的轻松，那样的简单。

她做得是对的。因为事情本来就应该那样。

我们看到过古往今来无数成功人士成长的经历。这些人被别人认为是绝顶聪明或者至少是相当聪明的。可是这些人的童年，在我的见识范围之内，好像没有一例是经历过类似许多现代父母对孩子的折腾的。

我在这里说的“折腾”，往往正是现代许多父母认为的“必要”，包括精心设计的“必要”，也包括不经意的“必要”。恰恰是这些“必要”的折腾，扼杀了孩子的快乐，扼杀了孩子与生俱来的浓厚的求知欲，妨碍了孩子成长得更聪明。我不想在这里举出那些随处可见的事例，钱元女士在她的小书中已经记录了许多这样的例子。

我的夫人爱好种花。我家的阳台上种了上百种花，种了30多年，别人都说她种花种得好。她写了一本书，讲她种花的过程。她的经验实际上就是一句话：花需要什么，就给它什么；不需要的，就不给；不需要的时候，就不给。因为，花是自己长的。

我看，培养人也是一样的道理，要顺应人成长的需要。人也是自己长大的，不可能由别人替他长大，也不可能在别人（包括父母）的强制底下长得聪明起来。还是顺其自然为好。

说顺其自然，并不是说为人父母者可以放弃责任，可以放任自流。我们制造了一个小生命，当然就要对他负责。这就要从了解和理解这个小生命开始，要了解这个小生命成长在生理和心理上的需要，这种需要会经历什么样的成长

推荐序

阶段，会有什么变化。在这样科学认识的基础上，才能够努力为这个小生命的成长创设最适合的环境。随心所欲，把自以为是的想当然强加给刚刚开始成长的儿童，既是不公平的，也只能收到事与愿违的效果。所以，既然为人父母，要担负起做父母的责任，就需要学习，要学习关于儿童成长的必要的科学知识，要学习他人教育子女成功和失败的经验教训，要学习了解和理解孩子的需求。可能后面这一条是最重要的一条。

我希望钱元女士的这本小书对于为人父母者学会怎样做父母有所帮助，从而会有更多的孩子能够更加健康地成长，出现更多聪明的有创造力的社会主义新人。



（徐惟诚：笔名余心言。原中共中央宣传部常务副部长。现任中国大百科全书出版社总编辑，中国家庭文化研究会会长，北京市家庭教育研究会名誉会长。他是一位热衷于为孩子写书、编书、送书的老人，被广大少年朋友亲切地称为“知心爷爷”。）

让你的孩子聪明起来！

爱迪生说过：“天才来自 1% 的灵感，99% 的勤奋。”多少年来，有多少人只读到了这位大科学家原话的这前半句，遗憾！为什么呢？因为事实上，他继续说道：“然而，没有那 1% 的灵感，再怎么努力也是白费的。”没错，纵使勤奋很重要，聪明难道就不重要吗？聪明非常重要！聪明的头脑加上勤奋的努力，等于——事半功倍！

可是聪明能培养出来吗？当然能！正所谓“流水不腐，户枢不蠹”，聪明的大脑是用出来的，而且是越用越灵。问题的关键在于怎么用，而作为家长，你应该知道如何做才能把孩子培养得更加聪明。

益智产品、早教机构、亲子班、兴趣班……我不敢说它没有用，但是我敢说，**对培养一个聪明孩子而言，具有根本作用的，全在家长与孩子朝夕相处的生活细节中**，只不过很多时候家长不知道或者没有察觉到罢了。这里，我讲一件小事，那是一天中午我在肯德基用餐时遇到的一幕……

主人公是一家三口，孩子最多只有两岁，坐在与我相隔不到一米的邻桌。“中心”是孩子，两个大人喂水的喂水，喂汉堡的喂汉堡，忙活得不亦乐乎。不过这个小孩似乎很快就吃饱了，转而将兴趣移到自己坐的那把儿童座椅上。这把椅子座位离地面高高的，既有围过腰的把手，又有虽然是让腿穿出来但也足以使整个小身体都能钻进钻出的空当。孩子好像看出了这一点，趁两个大人不留神麻利地从座位上“出溜”下来。接着怎样了呢？他又开始试图向上爬。小家伙还真够棒的，三下五除二就能让膝盖着到座位，可是，眼看小屁股就可以坐

自序

上了，突然却被妈妈那大而有力的双手“及时”抱起，稳稳地“塞进”座位里。接下来，他继续往外“出溜”，继续向上爬，继续被抱起“塞进去”……我刚好在孩子对面，数了数，总共有三个来回，然后，孩子老实了，不再往外“出溜”，不再向上爬。

从中，你看到了什么？孩子太淘气？餐厅提供的座椅不安全？带孩子出门吃饭真麻烦？……我呢，在那一刻却是情不自禁地为孩子最初宝贵的好奇心和探索欲被残酷地“扼杀”感到无比惋惜和遗憾。从我的视线望过去，孩子完全有能力爬到座位上，进而通过自己的努力享受一次成功的喜悦，家长只需稍稍帮他扶稳椅子而已！加上又联想到我在多年与孩子和家长们打交道的过程中亲历的许多类似的情况，这种惋惜及遗憾的感觉突然十分强烈。

旁观者的眼睛总是明亮而公正的，当时，我真想帮孩子争取到这个难得的探索、尝试以及充分运动的权利和机会，要知道这些对于发展这个“小不点”的智力有多么重要！不过那样做太冒昧，所以我没去做，但通过另外一种方式把一些建议告诉给家长的想法就此萌发了，于是我酝酿出了这本书——《聪明，就是这样培养出来的》。

书中的内容虽然始终围绕促进孩子智力发展这一话题而展开，但它完全不是拔苗助长的“题库式”教育，而是更加以人为本的、渗透在生活细节中的、自然而然的“全人”的教育。如果把整本书的内容归纳出一个方法，我将它称之为“1、2、3、4、5”的“全人教育法”。这个方法确实简单地就像数数一样，可以轻松实现，只要你事先能够接受并且持有两种态度：

其一，培养一个聪明孩子，聪明、好学、健康、快乐、成才，一个也不能少！

这一点非常重要，重要到不需任何理由，而必须如此。

其二，务必打破“聪明反被聪明误”的桎梏。

美国斯坦福大学心理学家刘易斯·特曼对1440名天才儿童进行了30年的追踪研究发现，有20%的儿童在幼儿期智商很高，长大后却表现平平。另据调查，我国科大少年班的学生，当年都是同龄孩子中的佼佼者，可后来有所成就的却屈指可数。乍看上去，好像正应了那句古老的桎梏——聪明反被聪明误！细究其中的原因，其实与大人对他们的培养方式不无关系。重智商而轻情商，重学习而轻游戏，重考试而轻磨炼，重炫耀而轻鼓励……这些都是造成孩子“聪明反被聪明误”的根本原因。

那么具体究竟应该怎样做呢？耐心读下去，我会慢慢告诉你。

眼下正值四月，此时的北京早已桃花盛开、春意盎然。坐在洒满阳光的阳台上，推开窗，一缕清风扑向面颊，丝丝暖意涌上心头，让我不禁想起不久的春末夏初即将迎来的一个重要节日——儿童节。给孩子们送些什么礼物好呢？如果你也刚好想到这个问题，就让我们一起努力，为孩子准备一份节日“厚礼”吧！

把聪明才智和健康快乐送给孩子，没有比这更珍贵的节日礼物——人生的礼物！

作者

第一章 1个“必须知道”

要想培养一个聪明孩子，首先必须知道为了梦想成真需要什么，这样才能很好地去准备、去部署、去安排、去实践。更重要的是，可以确定，当你知道了培养一个聪明孩子需要什么之后，你会信心倍增，轻车上路。

培养一个聪明孩子需要什么 / 003

一个最好的老师——家长 / 004

一个最终的目标——成才 / 007

一个最高的标准——创造 / 013

一个最好的环境——家庭 / 016

第二章 2个“确实可以”

从你发现“原来这些确实可以”，继而下定决心开始行动的那一刻起，一个聪明不凡的孩子就已在不远处向你招手了。

1. 出生前——聪明确实可以预订 / 021

胎教——奏响聪明的序曲 / 022

完美胎教的密码：健康+快乐 / 026

2. 出生后——聪明确实可以塑造 / 032

神奇的大脑，沉睡的巨人 / 033

教育的使命就是恰当地开发潜能 / 033

第三章 3个“非常省钱”

教育需要投资但并不等同于投资。很多时候花钱买到的并非是好的教育，而仅仅是家长心理上的安慰，甚至是一种责任的推卸。真正的教育以及许多对教育极有价值的东西，往往是用“心”而非用“钱”的。

1. 交流——省钱而不可替代 / 041

妈妈的脸是孩子的第一个玩具 / 042

手势语——孩子与人交流的第一种工具 / 045

让你的耳朵通向孩子的心灵 / 048

让只顾表现的孩子学会倾听 / 053

让沉默寡言的孩子学会表达 / 057

2. 多感官刺激——省钱而意义非凡 / 063

感官越发达，孩子越聪明 / 064

每个孩子都是不同类型的学习者 / 066

多感官刺激使孩子的感官优势派上用场 / 067

调动的感官越多，学习的效果越好 / 071

多感官刺激让学习变得像玩一样 / 074

借助多感官刺激每个孩子都能学好英语 / 077

3. 睡眠——省钱而不可低估 / 082

睡眠不足影响大脑发育 / 083

打鼾和过长午睡对智力发展不利 / 083

用黄金（GOLDEN）理念打造优质睡眠 / 085

第四章 4个“非常省心”

运动中的孩子，你不用担心他长得不茁壮，四肢不灵巧，大脑不活跃……游戏中的孩子，你不用担心他没有创造力，不会与人交往，没有快乐的童年……阅读中的孩子，你不用担心他知识不渊博，视野不开阔，思维不敏捷……艺术活动中的孩子，你不用担心他缺乏想象力，情趣不高雅，精神不富足……运动、游戏、阅读、艺术活动中的孩子，作为家长，你大可以省心到“高枕无忧”了。

1. 运动——与大脑发育一脉相承 / 091

运动本身就是一种智力 / 092

运动是一种自然的学习方式 / 092

活动的身体造就了活跃的大脑 / 095

指尖流动着智慧 / 097

一箭双雕的运动体验：用身体阅读 / 102

2. 游戏——童年的主要功课 / 108

孩子的任务就是玩 / 109

游戏见证着孩子的成长 / 114

最好的玩具不是花钱买来的 / 118

大自然是绝佳的游乐场 / 124

教你忙里偷闲陪孩子玩游戏 / 128

3. 阅读——智慧的点金石，终身受用 / 135

阅读是成才的必经之路 / 136

务必正确认识早期阅读 / 139

让阅读为孩子插上想象的翅膀 / 144

一堂值得欣赏和借鉴的阅读课 / 147

确保有益和有效阅读，选对读物是关键 / 150

让孩子对阅读着迷的秘诀 / 156

4. 艺术——既是智力，又是智力发展的“催化剂” / 161

音乐的魅力妙不可言 / 162

带孩子走进“整体活动音乐”的殿堂 / 165

画中的世界也精彩 / 171

音乐与美术相得益彰 / 175

第五章 5个“非常省力”

快乐、兴趣、好奇心、自信和好习惯这些非智力因素从来都是孩子聪明的“福星”，又是家长的“无形助手”，孩子一旦拥有它们，家长要做的工作就会在这些得力“助手”的帮助下变得易如反掌、非常省力。

1. 快乐——聪明的坚强后盾 / 181

有爱才有快乐 / 182

快乐需要尊严的支撑 / 183

“挫折”有时更能让孩子快乐起来 / 187

2. 兴趣——聪明的原动力 / 192

孩子的兴趣从哪里来 / 193

成才，需要将兴趣转变成才能 / 197

3. 好奇——聪明的内驱力 / 201

问号，打开科学大门的钥匙 / 202

要鼓励而不要拒绝孩子提问 / 204

允许孩子犯错并给他犯错的机会 / 205

让孩子充分体验发现的乐趣 / 208

4. 自信——聪明的基石 / 211

只有最恰当的目标才能增加自信 / 212

成功的体验能唤起巨大的自信 / 213

积极的心理暗示能够助长自信 / 215

表扬——必须用，但必须正确用 / 218

5. 习惯——左右聪明的生活力量 / 223

一切从习惯开始 / 224

优秀是一种习惯，让孩子不只聪明而且卓越 / 228

后记 / 230

聪明，就是这样培养出来的

Intelligence is Fostered in This Way

第一章

1个“必须知道”

培养一个聪明孩子，要想做到，首先必须知道。只有知道需要什么，才能很好地去准备、去部署、去安排、去实践。更重要的是，当你知道了培养一个聪明孩子需要什么之后，你会信心倍增，轻车上路。

培养一个聪明孩子需要什么

培养一个聪明孩子需要一个好老师，没有好老师孩子无从受到好的教育；

培养一个聪明孩子需要一个最终的目标，没有教育目标会迷失教育方向；

培养一个聪明孩子需要一个高标准，没有高标准就没有高回报；

培养一个聪明孩子需要一个好环境，没有好环境的孩子如同没有土壤的种子，无法成长。

一个最好的老师——家长

孩子的成长离不开好老师的教导。什么样的老师是好老师？

知识渊博的老师是好老师，因为教育孩子就要传授知识给孩子。

但比知识渊博的老师更好的是有教育智慧的老师，因为比传授知识更重要的是使孩子具备自己获得知识的能力和素质，这既包括通过各种感觉通道学习的能力、交流的能力、创造性运用知识的能力、阅读的能力……也包括探索的欲望、兴趣以及健康积极的心态等等。使孩子具备这些综合的能力和素质，对教育智慧的要求要远远大于对文化知识的要求。

然而，比有教育智慧的老师更好的老师，是爱孩子的！

爱让一个酒鬼的儿子出人头地

有一位父亲，由于一时疏忽，把妻子的阑尾炎急性发作当成了普通胃痛，没有多加重视，结果酿成了不可弥补的过错——妻子在疼痛中死去。从此，这位父亲极度自责，终日在酒精中寻求解脱。

多年后，儿子长大成人，并且出人头地。有人不解地问：“你有那样一位父亲，为什么还能取得如此了不起的成就？”

酒鬼的儿子思索片刻，回答道：“从我记事时起，一直到18岁离开家，我的父亲，即使每晚喝得烂醉如泥，也从来没有忘记走进我的房间，在我的脸上亲一下，并且说：‘我爱你，儿子。’”

爱，孕育了滋养心灵的教育。

爱让一个天资一般的孩子考上清华

有个孩子经常和同桌打赌说自己能考第一，结果却总是同桌考第一，他被落下很多名。这个孩子禁不住问妈妈：“我和同桌一样努力，为什么他能考在我前面？是不是我比他笨？”妈妈心想：你的同桌可能就是比你聪明，

要不然就是他比你更加努力，或者是你上课听讲不够认真……但是，这位母亲因为不想伤害孩子的自尊心，每次都忍住“心里话”而只是笑笑说：“没关系，下次再试试。”就这样，孩子一直没有赢过同桌，但也一直没有放弃。

现在，这个孩子再也不担心考试名次了，因为他刚以全校第一名的成绩考入清华大学。在给母校新生及家长举办的报告会上，他讲起了小时候的一件事：“小学时，我总是因为考不过同桌而感到自卑。直到有一年暑假，妈妈带我来到沙滩上，她指着海边的小鸟对我说：‘你看，当海浪打来的时候，那些小鸟总能十分敏捷地飞起来，而海鸥就显得很笨拙，但是，真正能飞越大洋彼岸的，却是海鸥。’打那以后，我便坚信自己的能力。”

爱，孕育了饱含智慧的教育。

爱让一个“无药可救”的孩子举世瞩目

有一个小男孩，功课极差，终日对着花鸟虫草发呆。老师以为他智力有问题，无药可救；姐姐认为他行为怪异；同学全都疏远他。只有他的妈妈，宁可儿子将来没有成就，也不愿他失去人生的乐趣。所以，她从来不会因为儿子的“不务正业”而看不起他，相反，她还支持儿子去花园里寻找乐趣。

一次，妈妈让小男孩和他的姐姐比赛，看谁能先辨认出花园里的花是什么花。小男孩每次都最先说出来，妈妈便每次都吻他一下。对小男孩来说，这是多么让人兴奋和自豪的奖赏！

由于妈妈的支持和鼓励，小男孩越来越醉心于他这个与众不同的兴趣。有人说妈妈太纵容儿子，早晚会害了他。然而，正是这种“纵容”决定了儿子未来的前程。

这个小男孩就是多年后因著有《进化论》而举世闻名的生物学家查理·罗伯特·达尔文。

爱，孕育了成就天才的教育。