

精读

INTENSIVE READING

CE
College English

龙苑
乘学

全新精华版

主编 官忠明
组编 龙门英华

预备级

(修订本)

学习辅导

大学英语

电子科技大学出版社

Sub-Band

1

大学英语精读学习辅导

大学英语精读学习辅导 第一册 预备级

1999年

1999年

ISBN 7-312-02801-0 预备一级

主 编 官忠明
编 者 杨 磊 荀露玲 翁晓红
杨 光 刘利民

大学英语精读学习辅导
第一册

大学英语精读学习辅导

大学英语精读学习辅导
第一册

大学英语精读学习辅导
第一册

ISBN 7-312-02801-0

1999年

1999年

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读学习辅导. 预备级/官忠明主编.
成都:电子科技大学出版社, 2001. 7

ISBN 7-81065-714-3

I. 最... II. 官... III. 英语—高等学校—教学参
考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 050462 号

大学英语精读学习辅导 预备一级

主 编 官忠明

出 版:电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号,邮编:610054)

责任编辑:谢应成

发 行:新华书店

印 刷:成都维科特印务有限公司

开 本:850×1168 1/32 印张 11.875 字数 320 千字

版 次:2001 年 8 月第 1 版

印 次:2002 年 8 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-81065-714-3/H·25

定 价:14.50 元

成都出版大学教材中心

前 言

本书是为上海外语教育出版社出版的《大学英语(精读)》(修订本)(预备一级)编写的学生辅导用书。旨在帮助使用者解决学习过程中遇到的困难,以便吸纳该教材的语言知识,提高英语水平,为进一步学习英语打下良好的基础。

本书由著名重点大学长期从事大学英语教学、熟悉在校大学生英语水平、有丰富教学经验的教师编写。全体编写人员按照最新颁布的《大学英语教学大纲》的各项要求,以英语教学法为指导,充分考虑大学英语教学的特点,尤其是学生在学习方面普遍存在的问题和困难,以及通过大学英语等级考试的愿望,结合多年从教第一线所积累的经验,苦心构思、仔细推敲、精心编写而成。编写者本着对使用者负责的态度,认真讲解每一个语言难点,认真写下每一个符号和每一个例句,从而确保本辅导具有较高的质量和参考价值。

本书在紧扣教材基础上,注重知识与能力的扩展,遵循“学、练、考、用”相统一的原则,每一课均设计成“课文相关信息”、“重点学习内容”、“课文学习辅导”、“语法要点”、“练习答案”、“课文译文”、“同步强化练习”七个部分。

课文相关信息

主要提供课文背景知识和课文内容介绍以及评述。

重点学习内容

列出该课文中的核心词汇、经典句式(结构)、语法要点。

课文学习辅导

包括: I. 词汇和短语 II. 句子。词汇和短语的讲解全部按照它们在课文中出现的顺序,每一个词或短语之后列出几个最常用的意思,第一个意思一般就是该词在该篇课文语句中的意思。句子的精讲着重于结构分析,并附带讲解句子

中的重要词汇、短语和特殊的语言现象。

语 法 要 点

着重解释课文之后列出的语法和课文中出现的语法现象,所给例句均有中文译文。

练 习 答 案

按课文后面练习出现的顺序逐一给出。

课 文 译 文

有助于学生正确理解文章。同学们还可以将自己对课文的翻译与译文加以对照,举一反三,逐步熟悉英汉互译的规律和技巧。

同 步 强 化 练 习

含三个部分。Vocabulary 是根据课文中的重点词汇和短语而编写,旨在帮助学习者巩固所学词汇;Reading Comprehension 和 Cloze 则是参照课文的难度而编写,旨在帮助学生通过练习而提高语言水平和应试能力。

全书由官忠明教授主编并负责审校。编写者的具体分工如下:

杨 磊: Lesson One, Lesson Two, Lesson Three, Lesson Four

荀露玲: Lesson Five, Lesson Six, Lesson Seven

翁晓红: Lesson Nine, Lesson Ten, Lesson Eleven

杨 光: Lesson Twelve, Lesson Thirteen

官忠明: Lesson Eight, Lesson Fourteen, Lesson Fifteen, Lesson Sixteen

刘利民: 第一至第十六课课文的全部译文

诚恳欢迎读者提出改进意见。

编 者

(30)	Unit 1	Unit 1
(37)	Unit 2	Unit 2
(44)	Unit 3	Unit 3
(51)	Unit 4	Unit 4

目 录

Lesson One Is Learning English Easy or Not

(08)	一、课文相关信息	(1)
(08)	二、重点学习内容	(2)
(08)	三、课文学习辅导	(2)
	四、语法要点	(16)
(08)	五、练习答案	(18)
(08)	六、课文译文	(20)
(08)	七、同步强化练习	(21)

Lesson Two Good Manners

(10)	一、课文相关信息	(26)
(10)	二、重点学习内容	(27)
(10)	三、课文学习辅导	(28)
	四、语法要点	(39)
(10)	五、练习答案	(41)
(10)	六、课文译文	(43)
(10)	七、同步强化练习	(44)

Lesson Three At a Railway Station

(12)	一、课文相关信息	(48)
(12)	二、重点学习内容	(48)
(12)	三、课文学习辅导	(49)
	四、语法要点	(59)
(12)	五、练习答案	(62)
(12)	六、课文译文	(65)

七、同步强化练习	(66)
Lesson Four The Fun They Had	
一、课文相关信息	(70)
二、重点学习内容	(71)
三、课文学习辅导	(71)
四、语法要点	(80)
五、练习答案	(80)
六、课文译文	(83)
七、同步强化练习	(85)
Lesson Five The Little Man	
一、课文相关信息	(89)
二、重点学习内容	(90)
三、课文学习辅导	(90)
四、语法要点	(103)
五、练习答案	(104)
六、课文译文	(106)
七、同步强化练习	(107)
Lesson Six Odds and Ends	
一、课文相关信息	(113)
二、重点学习内容	(113)
三、课文学习辅导	(114)
四、语法要点	(127)
五、练习答案	(129)
六、课文译文	(133)
七、同步强化练习	(134)
Lesson Seven A High School Student Speaks	
一、课文相关信息	(139)
二、重点学习内容	(140)

(108) 三、课文学习辅导	(140)
四、语法要点	(153)
(145) 五、练习答案	(155)
(145) 六、课文译文	(158)
(220) 七、同步强化练习	(158)
Lesson Eight On Being Crazy	
(245) 一、课文相关信息	(164)
(245) 二、重点学习内容	(164)
(245) 三、课文学习辅导	(165)
四、语法要点	(179)
(165) 五、练习答案	(179)
(165) 六、课文译文	(182)
(221) 七、同步强化练习	(184)
Lesson Nine Fortune and the Beggar	
(188) 一、课文相关信息	(189)
(188) 二、重点学习内容	(189)
(188) 三、课文学习辅导	(190)
四、语法要点	(201)
(189) 五、练习答案	(202)
(189) 六、课文译文	(207)
(172) 七、同步强化练习	(208)
Lesson Ten The People of the United States	
(198) 一、课文相关信息	(213)
(198) 二、重点学习内容	(213)
(198) 三、课文学习辅导	(214)
四、语法要点	(223)
(201) 五、练习答案	(224)
(198) 六、课文译文	(229)

(04) 七、同步强化练习	(230)
Lesson Eleven Christmas Spirit	
(02) 一、课文相关信息	(234)
(02) 二、重点学习内容	(234)
(02) 三、课文学习辅导	(235)
四、语法要点	(243)
(04) 五、练习答案	(245)
(04) 六、课文译文	(248)
(04) 七、同步强化练习	(249)
Lesson Twelve The Perfect Match (Part One)	
(05) 一、课文相关信息	(254)
(05) 二、重点学习内容	(254)
(05) 三、课文学习辅导	(255)
四、语法要点	(266)
(05) 五、练习答案	(266)
(05) 六、课文译文	(270)
(05) 七、同步强化练习	(271)
Lesson Thirteen The Perfect Match (Part Two)	
(05) 一、课文相关信息	(276)
(05) 二、重点学习内容	(276)
(05) 三、课文学习辅导	(277)
四、语法要点	(287)
(05) 五、练习答案	(289)
(05) 六、课文译文	(292)
(05) 七、同步强化练习	(293)
Lesson Fourteen The Sleeping Beauty (Part One)	
(05) 一、课文相关信息	(298)
(05) 二、重点学习内容	(299)

三、课文学习辅导	(299)
四、语法要点	(310)
五、练习答案	(312)
六、课文译文	(315)
七、同步强化练习	(316)
Lesson Fifteen The Sleeping Beauty (Part Two)	
一、课文相关信息	(320)
二、重点学习内容	(320)
三、课文学习辅导	(321)
四、语法要点	(336)
五、练习答案	(337)
六、课文译文	(339)
七、同步强化练习	(340)
Lesson Sixteen The Fight	
一、课文相关信息	(344)
二、重点学习内容	(345)
三、课文学习辅导	(345)
四、语法要点	(361)
五、练习答案	(362)
六、课文译文	(364)
七、同步强化练习	(365)

Lesson One

You must believe in yourself. That's the secret of success.

人必须相信自己,这是成功的秘诀。

Is Learning English Easy or Not

一、课文相关信息

I. 课文背景

世界上究竟有多少种语言?目前,对这个问题还没有人能够提供一个确切的答案。就人数而言,使用汉语的人无疑是世界上最多的。但就使用的范围和重要性来说,没有哪种语言能与英语相比。除了美国、英国、加拿大等国把英语作为母语之外,还有不少国家,特别是前英殖民地国家,如:印度、新加坡、马来西亚、新西兰、斯里兰卡、乌干达等国把英语作为官方语言使用。此外,在政治、经济、文化、商业等方面的国际交往中,英语是公认的最重要的交际工具。

II. 内容概述及简评

对于英语的重要性,人们一般都能够有足够的认识。而英语学习者最关心的是“英语是否好学?”。本文作者就这一问题提出了自己的看法。作者认为,儿童学习自己的母语似乎很容易,因为他们从小在母语的环境中长大,听、说、思维都用母语,因而得到了大量的练习。如果人们能以同样的方式学习英语,那么英语似乎也不再难学了。作者的结论是,学英语不容易,它需要学习者花费大量的时间和精力进行大量的练习。老师和教材等只能给予一定的帮助,成功与否的关键在于自己。

本文结构清晰,语言简练,通俗易懂,说服力强。

作者在第一段首先说明了英语的重要性。然后自然过渡到第二段英语是否好学这一主题。针对这一问题,作者并不急于做出结论,而是先引述有些广

告上吹嘘的、夸大其词的说法,然后具有针对性地引出自己观点:学英语不容易。为什么不容易?为了说明这一问题,作者在第三段把儿童学习母语和人们学习第二语言——英语——进行了比较。儿童学习母语会很容易,因为他们从小便身处其环境,在听、说和思考过程中得到了大量的锻炼。若学英语也能这样,英语便不难学。因此,作者在最后的第四段的结论便顺理成章、说服力强:学英语不容易,因为需要大量时间和精力进行实践锻炼。在我们学习文章中的语言知识的同时,作者关于学习英语观点和见解也值得我们借鉴。

二、重点学习内容

I. 核心词汇

only use part speak different notice help master
tongue remember think listen imagine practice command
take

II. 经典句式及短语

1. There be 结构: 存在着,有
2. It is + *adj./n.* + to do 做……是……
3. not only... but also... 不仅……而且……
4. a few... 几个……
5. a lot of... 许多……
6. ask (sb.) for sth. 要求(某人)给某物或做某事
7. have to... 不得不……
8. try to do... 尽量去做……
9. depend on... 取决于……

III. 语法要点

1. 基数词的用法
2. 虚拟语气

三、课文学习辅导

I. 词汇及短语

1. only
【用法】(1) *adv.* 只;仅;

But only a few of them are very important. (Lines 1~2)

可相当重要的只有几种。

She sang only two songs at the party.

她在聚会上只唱了两首歌。

(2) *adj.* 仅有的; 唯一的:

The only language that seems easy to learn is the mother tongue. (Line 13)

惟一显得容易学的语言是母语。

Practice is the only way to learn a language.

练习乃学习语言的唯一方法。

【比较】only, single

两个词在作形容词时都有“单一的”, “单个”之意。

only 强调它所修饰的名词本身的唯一性、独一性(例句如上)。

single 则强调数量上仅此一个, 而不是两个或多个。

例: He didn't say a single word.

他一言不发。

We should work out a single standard.

我们应该制定一个单一(统一)的标准。

2. a few of ……中有几个

A few of my friends are foreigners.

我的朋友中有几个是外国人。

【比较】a few, few, a little, little;

a few: 几个; 一些。只修饰可数名词。

few: 没有几个。它也修饰可数名词, 并具有否定的含义。

a little: 一些, 一点点。修饰不可数名词, 也可在句中作状语, 表示程度“有点”、“有些”的意思。

little: 没有多少。修饰不可数名词, 有否定的含义。

some: 一些。既可修饰可数名词, 也可修饰不可数名词。

例: She bought a few apples and a little milk.

她买了几个苹果和一些牛奶。

There are few minutes left.

没剩下几分钟的时间了。

I have little time to enjoy myself.

我没什么时间娱乐。 I have no time for entertainment.

I opened the window to let in some fresh air.

我打开窗户透进来些新鲜空气。

Some guests have arrived.

一些客人已经来了。

It's a little cold today.

今天有点冷。

3. one of... ……之一; ……中有一个

English is one of these. (Line 2)

英语就是其中之一(重要的语言之一)。

One of the passengers was wounded.

有个乘客受了伤。

4. use

【用法】v. [ju:z] 使用

Many people use it. (Lines 2~3)

很多人使用它(英语)。

May I use your bicycle?

我可以用一下你的自行车吗?

n. [ju:s] 个儿; 用; 利用

(1) 利用

They will put forward a plan for the use of land.

他们将提出土地使用规划。

(2) 用途; 效用

This is a tool with several uses.

这是一种有数种用途的工具。

【搭配】make use of 利用

be of much/no use 很有用/无用

【派生词】useful *adj.* 有用的

useless *adj.* 无用的

usefulness *n.* 有用

uselessness *n.* 无用

5. not only... but also... 不仅……而且……

Many, many people use it, not only in England and the U. S. A., but also in

other parts of the world. (Lines 2~4)

不仅在英国、美国,而且在世界的其它地方,使用英语的人为数众多。

He not only had read the book but (also) remembered what he had read.

他不仅读过此书,而且还记得所读的内容。

6. part

【用法】*n.* (1)地区;区域:

He has traveled much in foreign parts.

他到过国外很多地方旅行。

(2)一部分;局部:

Parts of this book are interesting.

这本书有些部分很有趣。

(3)作用;角色:

Computers are playing a very important part in our life.

电脑在我们的生活中起着非常重要的作用。

Which part do you play?

你扮演什么角色?

【派生词】partly *adv.* 部分地;在一定程度上地

7. speak (过去式 spoke, 过去分词 spoken)

【用法】*v.* (1)说;讲话:

About 200 000 000 speak it as their own language. (Line 4)

把它(英语)作为母语的人有两亿。

The child is learning to speak.

这孩子在学习说话了。

(2)发言:

They spoke at the meeting in turn.

他们在会上轮流发言。

I've invited her to speak on American politics.

我已邀请她讲一讲美国政治。

【搭配】speak about / of 谈起

【派生词】speech *n.* 发言;讲话

speaker *n.* 演讲者;说话的人

【比较】speak, talk, say, tell

(1)speak 可作及物动词和不及物动词,它强调说话的动作或形式,而

不是内容。

(2) say 也表示说、说出。它强调说话的内容。
例: Please say it again in English.

请再用英语说一遍。

It's hard to say.

很难说。

(3) talk 常用作不及物动词,表示“谈话”,“讨论”,每个人都可发表自己的观点、议论。常以 talk about/of sth. with/to sb. (与某人谈论某事)的形式出现。

例: What are you talking about?

你们在谈什么?

The teacher talked about it to me yesterday.

老师昨天和我谈过此事。

(4) tell 有“告诉”,“告知”的意思,讲话的目的是让对方知道某事。常用在 tell sb. sth. 或 tell sth to sb. (告诉某人某事)中。

例: He told the good news to everyone.

他把好消息告诉了大家。

8. try to do 尽力做:

Many millions are trying to do so. (Lines 5~6)

目前正努力这样做(学习英语)的人数就有数百万。

He tried to work out the math problem.

他尽力解答这道数学题。

【搭配】(1) try one's best to do 尽最大努力做

(2) try doing sth. 试着做某事

(3) try sth. 试一试;尝一尝

(4) try sth on 穿上试试

例: I'll try my best to help you.

我将尽最大努力帮助你。

He tried writing his ideas in English.

他试着把自己的观点用英语写下来。

I'll try some aspirin.

我吃点阿司匹林试试。

She was trying a new hat.

她在试一顶新帽子。

9. different

【用法】*adj.* 不同的:

Different people may have different answers. (Lines 7~8)

不同的人也许有不同的答案。

He is different from / than / to his brother.

他和他兄弟不一样。

【派生词】*difference n.* 差异;不同

indifferent adj. 冷漠的;不关心的;中立的

indifference n.

【辨析】*different, various*

这两个词都有“不同的”的意思。但 *different* 既可修饰名词单数,也可修饰名词复数,表示比较。而 *various* 只修饰名词复数,意为“几个不同的”。例如:

They saw a different film from ours.

他们看的电影和我们看的不一样。

He failed to attend the meeting for various reasons.

他由于种种原因而未能出席会议。

【反义词】*same adj.* 相同的

10. notice

【用法】*v.* 注意到;看到:

Have you ever noticed ads of this kind in the newspapers or magazines?
(Lines 8~9)

你是否注意到报纸或杂志上的这类广告?

Did you notice that she was wearing a new watch?

你看到她戴了只新手表了吗?

n. (1) 注意:

I took no notice of what he said.

我没有注意他说了些什么。

(2) 通知;布告:

They sent me a notice.

他们给我发了个通知。

【搭配】*notice sb ... / sth ...* 注意到……;看到……