

✓ 雅思实战应对丛书 口语与实战点评



新雅思 口语与实战点评

IELTS
ORAL ENGLISH

郑瑶菲 编著

19.9

4

- 为考生量身定做备考方案
- 详细介绍IELTS口语测试标准与应对方略
- 对实战点评和演练部分提出相应答题技巧
- 甄选28个话题的常见核心词汇供考生记忆学习，并应用到实际的口头表达中



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

IELTS ORAL ENGLISH

✓ 雅思实战应对丛书



新雅思 口语与实战点评

郑瑶菲 编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是“雅思实战应对丛书”中的一本。该丛书的《新雅思词汇分类记忆宝典》以及《新雅思模板写作与实战点评》出版之后，便受到广大读者的不断好评。应广大读者要求，该丛书又相继推出《新雅思阅读与实战点评》、《新雅思口语与实战点评》以及《新雅思听力与实战点评》三本书。

本书第一章为考生度身定做备考方案。第二章详细介绍 IELTS 口语测试标准与应对方略。第三、四、五章为实战点评和演练部分，分别根据 IELTS 口语测试第一、二、三阶段的话题特点和考查目的提出相应答题技巧，并根据 2001 年 7 月雅思口语考试改革以来出现的所有话题精心筛选，提炼经典话题，根据话题整理模拟题目，以考生演练并不断提高应试能力。在本书的附录部分，我们甄选了 28 个话题的常见核心词汇供考生记忆学习并应用到实际的口头表达中。如果考生能遵循本书的程序进行训练，一定能达到事半功倍的效果。

图书在版编目 (CIP) 数据

新雅思口语与实战点评 / 郑瑶菲编著. —北京: 机械工业出版社, 2008. 4

(雅思实战应对丛书)

ISBN 978-7-111-23866-9

I. 新… II. 郑… III. 英语-口语-高等教育-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 046415 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 余红 责任编辑: 刘宇圣

版式设计: 张文贵

责任印制: 杨曦

三河市宏达印刷有限公司印刷

2008 年 4 月第 1 版 · 第 1 次印刷

169mm × 239mm · 6.5 印张 · 217 千字

0 001 - 6 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-23866-9

ISBN 978-7-89482-636-7 (光盘)

定价: 24.80 元 (含 1MP3 光盘)

凡购本书, 如有缺页, 倒页, 脱页, 由本社发行部调换

销售服务热线: (010) 68326294

购书热线: (010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线: (010) 88379293

封面无防伪标均为盗版

前言 Preface

在雅思口语考试中取得优良成绩是出国留学的一条主要途径，而且，能够说一口流利的英语本身就是许多英语学习者所追求的目标。可在实际中，许多考生的口试成绩并不理想，造成这种状况的主要原因有：考生对雅思口语考试认识不足、准备不够充分、针对性训练不到位等原因。

雅思考试经过多年运用，反复修改，现已成为一种能够体现最新测试理论，并可以非常客观、全面、公正、有效地衡量考生英语实际应用能力的考试。雅思口语考试是一种“任务型”的交际测试，它通过让考生完成某些任务（话题）来考查其所具备的语言能力和所掌握的语言知识，从而评估考生在日常生活中的语言交际能力。口试的话题源于真实生活，范围广泛，涉及工作、学习和社交生活的方方面面。口试的形式灵活多样，难度逐级递进、层层深化。口试的评分标准客观公正，具备极高的信度和效度。此外，IELTS 口试是“一对一”直面考官的考试，需要考生具备较强的语言能力、灵活应对能力和心理素质，因此有针对性的训练和准备是不可或缺的！

基于以上对雅思口语考试的认识，结合多年从事 IELTS 口语的教学和研究工作，针对考生的实际问题，我构思并完成了本书的编写工作。

本书分为五章，侧重点各有不同。

第一章为考生度身定做备考方案。全方位了解 IELTS 口语测试是制订备考计划的第一步，读者可以在这一章中了解 IELTS 口语测试的目的、程序与评分等级等。为了全面展示口试的全貌，我们还精心挑选了一份考试真题作为样本进行分析点评并提供两份模拟试题。制订备考方案因人而异，不可一概而论之。我们特别提出从**两方面**入手备战雅思口语：第一方面是**基础性的**，那就是考生自己英语口语能力的有效提高；第二方面是**应试性的**，包括全面认识 IELTS 口语测试体系、了解 IELTS 口语测试标准，以便策略性地防止常

见错误、熟悉口语测试各阶段的常见话题并从词汇、语法、语言表述等方面进行自我储备和积累。

第二章详细介绍 IELTS 口语测试标准与应对方略。我们帮助考生**正确解读**口试的四个评分标准：流利与连贯、词汇量、语法和语音，并根据这些评分标准指出考生的常犯错误，提出有针对性的克服错误的策略和训练方法。

第三、四、五章为实战点评和演练部分，分别根据 IELTS 口语测试第一、二、三阶段的话题特点和考查目的提出相应答题技巧，并根据 2001 年 7 月雅思口语考试改革以来出现的所有话题精心筛选提炼经典话题，根据话题整理模拟题目供考生演练并不断提高应试能力。值得一提的是，我们在各个阶段都提出了独特有效的解题策略并在实战演练题目中逐渐引导考生熟悉采用我们所提出的策略。

在本书的附录部分，我们甄选了 28 个话题的常见核心词汇供考生记忆学习并应用到实际的口头表达中。如果想在雅思口语考试中做到言之有物，那么足够的词汇储备是非常重要的。这些核心词汇将大大提高考生临场时大脑检索相关话题词汇的速度，从而流利作答并取得高分。

与同类书籍相比，本书的特色在于：

1. 运用最新的口语测试学理论，研究雅思口语考试的特点并对考生进行**有针对性的**辅导。

2. 特别提出从**基础和应试**两方面备战雅思口语考试，并为考生度身制订备考计划。

3. 总结并归纳测试不同阶段的特点，提供经过严格筛选的、出现频率最高的口试各阶段**经典话题**。

4. 以话题为主线，提供词汇、经典句式和实战演练，让考生进行**仿真度极高**的口语模拟训练，积累实战经验，自信地步入考场。

5. 提出口试各阶段的**创造性解题思路和策略**。例如在口试第三阶段中，我们提出“把大问题分解成若干小问题”的思维模式，引导考生把宽泛抽象的讨论问题转化为几个具体的小问题进行阐述，熟练应对考官的各种提问。

6. 提供编排合理、分类科学、便于检索的**话题高频词汇**，让考生作最好的词汇储备。

7. 提供雅思口试中涉及的各种**功能性经典句式和话题经典句式**供考生记忆并背诵，让考生能够流利地开口，讲出地道的英文。

希望本书有助于大家学习和记忆，希望我们书中的介绍和分析及所提出的各种策略和方法能帮助大家更好地进行口语表述，不断地提高口语能力。信心来自充分的准备和刻苦的训练，愿考生能自信地步入考场并取得优异成绩！

在本书的编写过程中，笔者参考了很多读物资料，亦听取了多方面的意见，得到了不少专家的指点和帮助，特此表示衷心的感谢。

编 者

目 录 Contents

前言

第一章 制订 IELTS 口试备考计划

第一节 IELTS 口试的目的、程序与评分等级制	(1)
一、IELTS 口试的目的	(1)
二、IELTS 口试的程序	(2)
三、IELTS 口试的评分等级说明	(6)
四、IELTS 口语考试考官	(12)
五、考生在 IELTS 口试之前需要填写的个人信息表	(14)
第二节 IELTS 口语测试真题样本分析	(14)
一、IELTS 口试真题样本分析	(15)
二、IELTS 口语考试样题	(19)
第三节 IELTS 口语测试备考方案	(21)
一、基础口语训练方案	(21)
二、IELTS 口试应试训练方案	(25)

第二章 IELTS 口试测评标准与应对方略

第一节 流利与连贯	(29)
第二节 词汇运用能力/词汇量	(31)
第三节 语法范围与准确性	(34)
第四节 语音标准	(36)

第三章 IELTS 口语测试第一阶段真题实战演练

第一节 口试第一阶段的话题特点和答题注意事项	(39)
------------------------------	------

一、第一阶段的考查目的及话题特点	(39)
二、第一阶段常见问题及答题注意事项	(40)
三、第一阶段典型句式	(42)
第二节 口试第一阶段真题训练	(45)
Topic 1 个人信息 (Personal Information)	(45)
Topic 2 家庭和朋友 (Family and Friends)	(52)
Topic 3 家乡情况 (Hometown)	(53)
Topic 4 天气和四季 (Weather and Seasons)	(55)
Topic 5 社交信息 (Social Life)	(57)
Topic 6 文化资讯 (Culture and Entertainments)	(62)
Topic 7 旅游 (Travel)	(63)
Topic 8 展望未来 (Looking into the Future)	(65)

第四章 IELTS 口语测试第二阶段真题实战演练

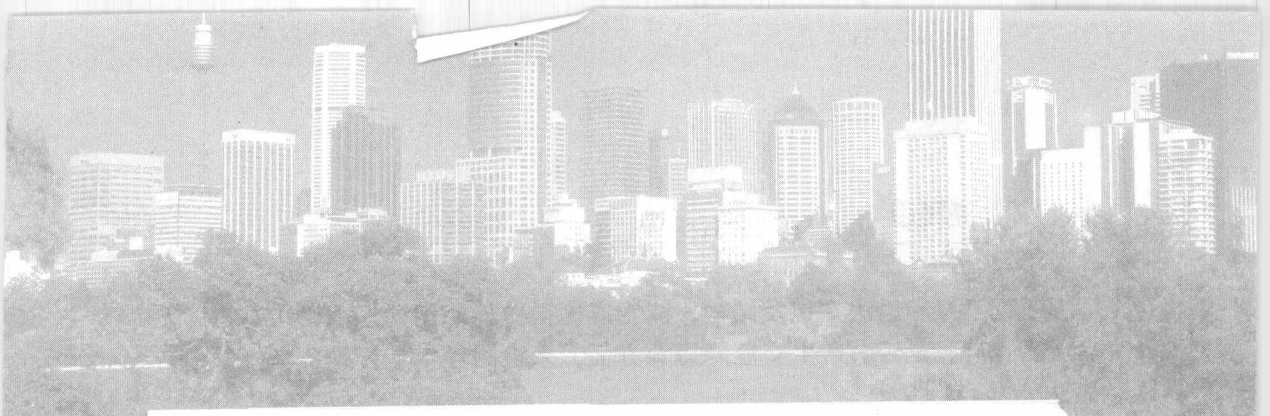
第一节 口试第二阶段的话题特点和答题技巧	(69)
一、第二阶段的话题特点及考查目的	(69)
二、第二阶段的答题策略和解题步骤	(71)
第二节 口试第二阶段真题训练	(75)
Topic 1 家乡情况 (Hometown)	(75)
Topic 2 兴趣与爱好 (Hobbies and Interests)	(77)
Topic 3 工作与学习 (Job and Study)	(79)
Topic 4 购物与服饰 (Shopping and Clothing)	(82)
Topic 5 饮食 (Food and Restaurant)	(85)
Topic 6 住房与交通 (Housing and Transportation)	(87)
Topic 7 文化 (Culture)	(89)
Topic 8 描述人物 (Describing Persons)	(91)
Topic 9 描述物品 (Describing Objects)	(94)
Topic 10 描述经历 (Describing Experiences)	(95)
Topic 11 科技 (Technology)	(97)
Topic 12 环境 (Environment)	(100)
Topic 13 媒体 (Media)	(103)
Topic 14 社会问题 (Social Problems)	(105)
Topic 15 技能与创造力 (Skills and Creativity)	(108)

Topic 16 比较 (Comparison)	(110)
--------------------------------	-------

第五章 IELTS 口语测试第三阶段真题实战演练

第一节 口试第三阶段的话题特点和答题技巧	(113)
一、第三阶段的话题特点及考查目的	(113)
二、第三阶段的应对技巧和策略	(114)
三、第三阶段典型句式	(116)
第二节 口试第三阶段真题训练	(118)
Topic 1 家庭生活 (Family Life)	(118)
Topic 2 家乡情况 (Hometown)	(119)
Topic 3 兴趣与爱好 (Hobbies and Interests)	(121)
Topic 4 工作与学习 (Job and Study)	(123)
Topic 5 购物与服饰 (Shopping and Clothing)	(126)
Topic 6 饮食 (Food and Restaurant)	(128)
Topic 7 交通 (Transportation)	(131)
Topic 8 电影 (Film)	(133)
Topic 9 广告 (Advertisement)	(136)
Topic 10 讨论人物 (Talking about People)	(138)
Topic 11 友谊 (Friendship)	(140)
Topic 12 科学技术 (Science and Technology)	(143)
Topic 13 环境 (Environment)	(146)
Topic 14 媒体 (Media)	(148)
Topic 15 社会问题 (Social Problems)	(150)
Topic 16 技能与创造力 (Skills and Creativity)	(152)

附录: IELTS 口语测试经典话题核心词汇



第一章 制订 IELTS 口试备考计划

IELTS IELTS IELTS

雅思口语测试是一种“任务”型的交际测试，它通过让考生完成某些任务（话题）来考查其所具备的语言能力和所掌握的语言知识，从而评估考生在日常生活中的语言交际能力。在雅思口语考试中取得优异成绩是许多考生所期盼的，做好充分的准备是达到此目标的关键所在。“凡事预则立，不预则废”，机会永远留给有准备的人。备战 IELTS 口试的第一步是全面正确认识 IELTS 口语测试体系。在本章中，我们首先对 IELTS 口试的目的、程序、评分等级、考官等方面作全面介绍；然后通过展示一份考生的口试真题作为样本进行分析来进一步准确反映和展现雅思口试的全貌。最好，在以上介绍和分析的基础上尝试帮助考生根据自身的实际情况，按照 IELTS 口试的总体要求有针对性地制订备考计划，以期成功应对 IELTS 口试。

第一节 IELTS 口试的目的、程序与评分等级制

一、IELTS 口试的目的

IELTS 口语考试的目的是评估考生用英语进行实际交流的能力，尤其是考查考生在日常生活中能进行有效的语言交流的能力。该口试要评估的是考生能否自然、流畅、自发而又准确地使用语言来描述自己的工作、学习、生活以及自己的想法和观点。通过检测考生的语言表达是否流利和连贯，掌握

了多少词汇量和语法知识及结构,能否准确得体地使用词汇和语法结构,发音是否正确,是否会产生交流障碍等方面,来检测考生是否具备良好的语言表达能力。

二、IELTS 口试的程序

IELTS 口试时间为 11 ~ 14 分钟,考试形式为考生与考官一对一的现场交流,整个口试过程将被录音。考试分为三个阶段,各阶段考查目标、形式和常见话题如表 1-1 所示。

表 1-1

阶段	形式	常见话题	考查功能
阶段一	双人对话: 考生与面试官的基本沟通,由面试官引导考生进行问题回答	个人信息: 包括姓名、教育背景、工作经历、家庭情况、家乡状况、兴趣爱好、休闲娱乐等	提供个人信息的基本能力,陈述事实的语言能力
阶段二	个人陈述: 考生根据卡片提示自行陈述 1 ~ 2 分钟,面试官可能追问 1 ~ 2 个问题	物质生活以及精神体验等各方面的诸多主题。物质生活包括:衣、食、住、行等各个方面;精神体验包括:学习、成长、成功、激动等	主要考查描绘能力:描绘人物、事件、地点、过程的能力,解释原因,比较差异,表达感受和推测虚拟情况等能力
阶段三	深入讨论: 面试官将根据第二部分考生的陈述内容与考生进行更深入的话题讨论	社会以及学术问题的深入探讨。将深入到社会问题讨论以及学术层面的深入探讨分析。涉及话题包括:经济、教育、发展、环境等	主要考查思维逻辑与体系: 深入分析问题的能力表达肯定/否定观点的能力 列举观点并给予支持论据的能力

下面我们将提供例证分别对这三个考试阶段作详细介绍和分析,我们在阐述特定的目标和要求的同时,考生可以从中得到对 IELTS 口试的每一阶段最切实的体验,从而进一步理解和把握口试的宗旨。

(一) 口试第一阶段 (4~5 分钟) ——彼此介绍并谈论一般性话题

在这一部分,考官首先介绍考试注意事项、询问考生姓名、检查身份证;接着录音机开启,考官报出考试名称、时间、地点、本人姓名;考生报出自己姓名;然后考官会根据考生的一些个人资料 (personal particulars) 对考生进行提问,这些问题主要涉及个人家庭背景、工作情况、学习和教育、兴趣和爱好以及其他一些考生相对熟悉的一般性话题。由于该阶段的规定时间为 4~5 分钟,考官会严格把握时间。一般而言,考官可向考生提 10 个问题,但不会刻意追求问题的数量。考生应尽可能充分地回答考官的问题,即要提供具体和有效的信息 (to be specific and informative)。但毋须花太多时间回答某一问题,每个问题有 30 秒应该足够了。例如:

Interviewer: Does your name have any special meaning?

Candidate: My grandfather gave me the name. "Ming" means "bright" in Chinese. Maybe my grandfather just hopes me to have a bright future.

其次,考生千万不能对考官选定的话题或问题避开不答,否则考官会认为考生不具备谈论该话题所需相关语言的技能。事实上这一阶段主要是为了放松与热身,作为面试的序幕,初步展示考生的英文口头表达能力 (talking basically and giving simple information), 其特点是试探性的,考官会用不同的方式问同样的内容 (different ways asking the same things), 绝对不会为难考生。

(二) 口试第二阶段 (3~4 分钟) ——个人表述

在这个部分,考官给考生一张个人表述的话题提示卡 (cue card), 提示卡一般会包含以下三部分内容: 表述的主题 (topic), 展开表述的细节 (details) 和拓展性解释。

下面是一个话题提示卡的示例:

Describe a game or sport you enjoy playing.

You should say:

what kind of game or sport it is

who you play it with

where you play it

and explain why you enjoy playing it

拿到提示卡后，考生有 1 分钟的准备时间，可以利用这一段时间迅速做好表述的提纲。事实上，提示卡不仅规定了考生的表述主题，而且提示考生应该从哪些方面由浅入深地去谈论此话题，考生利用这些提示一步步地去讲就完全可以条理清晰地进行表述了。例如，针对上面的提示卡，考生可作出以下表述提纲：

what: playing tennis

who: my father and schoolmates

where: the tennis court near my home or in my university

why: great exercise, requires a lot of energy and skills

做好了提纲也就表明你已经理清讲话的思路了，一旦条理清楚了，下一步就是组织语言开口表述了，这部分的口语表述大概是 1~2 分钟。例如：

Candidate: I've been playing tennis since I was quite young because my father was very keen on it. He used to give me lessons. We didn't have to go far to play; there was a tennis court near where I lived and we were able to book a court easily. I enjoyed playing tennis with my father so much that it has become one of my favorite childhood memories. When I went to university, I discovered that playing tennis is very popular among youngsters. You can play tennis with a lot of people and make friends with them. I played an hour or so every morning with my schoolmates and friends. I enjoy playing it because it's a great exercise and it's a skill that improves with experience. It requires a lot of energy and you have to be quick in making response. It's not a lot of standing around. It's movement all the time. Whenever I play it, I feel very energetic. And I also enjoy being together with my friends who share the same interest with me.

考生作完个人表述后，考官根据考生所表述的内容，提出 1~2 个直接相关的问题（follow-up questions）作为结束，但也可能什么也不问。例如，针对上面的表述内容，考官可能问：

Interviewer: If one of your friends doesn't like playing tennis, how do you push him or her?

回答这种 follow-up questions 时，考生没有必要就此话题长谈，紧扣问题简练作答即可，例如，可以这样回答上述问题：

Candidate: I can tell him the importance of sports. Then I ask him to take part in the activity. I can teach him skills. I think he will gradually be interested.

(三) 口试第三阶段 (4~5 分钟) —— 深入交谈

在这个阶段, 考官要求考生回答与第二部分话题有关的问题, 是第二部分的延展和深入, 也是整个面试的高潮部分, 要求考生在前两个阶段表现了自己的基本交际能力之后, 对自己的口语水平作最大的发挥, 以让考官探知考生水平的最高等级。因此, 考官会有意识地增加难度 (to try to stretch you), 所提问的问题趋于宽泛、概括和抽象, 涉及面更广, 而且会更加灵活、深入。对考官来说, 问题的难度应在不会阻碍交流继续下去的范围之内, 以保证测试的信度 (reliability) 和效度 (validity)。假如考生表现的现有水平为 i , 那么考官就会把问题难度确定为 $i+1$ 。在测试过程中, 由于 i 始终由考官主观判断以及考生表现的不稳定性, 因而 i 是一个变量。也就是说, 考官会根据考生的反应组织自己的提问语言和内容, 会根据考生的理解力而调整自己的语言, 甚至也可以把他认为比较艰深的问题留给他认为水平较高的考生。对考生来说, 对问题的回答则要求更加充实、具体 (to be specific and adequate), 不存在简单的 “Yes” 或 “No” 的回答, 肯定的回答之后须有详细的阐述, 否定的回答之后要具体解释为什么。例如, 根据上面的话题, 考官可能会与考生进行如下讨论:

Interviewer: Besides playing tennis, what kinds of sports are popular among the youngsters?

Candidate: Traditionally, Chinese young people like to play table tennis, badminton, basketball, football, etc. I think sports like roller-blading and snow-boarding have also become very popular in the last few years. There has also been growing interest in extreme sports where man has to overcome certain natural obstacles or compete with others in different disciplines.

Interviewer: Why do young people like to do these kinds of sports?

Candidate: Playing sports helps increase our level of energy, helps prevent disease, and increases stamina. What's more, it allows us to make new friends. Another point is, some of the young people

like to do sports just under the influence of some famous star athletes such as Tianliang, Yaoming.

Interviewer: Do you consider star athletes good role models for young people?

Candidate: It's hard to say. Athletes train very hard and try their best to achieve excellent results. Such spirit should be admired by everyone. It is encouraging to think that young people could learn to have strong will power under their influence. But on the other hand, most of the athletes are only good at sports. They don't have much education. They train hard physically, and then they rise to fame and get a lot money easily. This gives the young people the illusion that fame and money can come easily without studying hard. In a way, young people should be guided to learn the good qualities from athletes.

Interviewer: Apart from strong will power, what else can we learn from athletes?

Candidate: We can relate athletes and patriotism. Sports make us love our country. When the Olympic Games or the World Cup matches are on, we are so concerned with our team that we cry with joy when our team wins and shed tears when our team loses. At those moments, our patriotism become stronger and we come to understand that the more powerful our country is, the prouder we are. It is through athletes that we fulfill our patriotism. I think it is good education for young people.

从上面的对话中可以看出,考官会有意识地根据考生的回答增加提问的难度,所提问的问题更加抽象、灵活和深入。与此同时,考生的回答却应尽可能具体化。对考生的要求首先是有话可说,因为“说”(talking)才是最紧要的。对问题的回答没有对与错的区分,错就错在回答说“I don't know”!这一阶段最能表现个人风格;心里有什么感觉就说出来。这样一来,考官才能从你的表述中摄取到足够的信息,从而引导谈话深入展开。

三、IELTS 口试的评分等级说明

剑桥大学地方考试委员会为雅思考生发布了雅思考试总体评分等级标准,

即评分等级从 1~9 分分成九个等级。听力和阅读测试的分数级别完全由正确答案的数量决定,因此这两项成绩的单项分及最后总分都可能出现半分;而口语和写作部分只有整分数。剑桥大学地方考试委员会没有明确规定写作和口语测试的标准,但研究总体评分级别后也可推断出口语和写作的主要评分标准。因此以下关于每个评分等级的说明会侧重口语评分标准的具体要求进行阐述。

Band 9—Expert User (9 分——专家级)

总体评价指标: “Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.”

“能够自如地运用语言;达到得体、准确、流利并理解透彻。”

口语单项指标: A candidate may score band 9 for the speaking module if the English they produce is basically perfect. The candidate's grammar and vocabulary should be at educated native speaker's level. The candidate should be able to express his/her ideas in depth, both extremely clearly and fluently, using a complete range of vocabulary and grammatical structures.

要得 9 分,口语要近乎完美、地道。语法和词汇熟练程度相当于受过教育的英语本族语人士。考生应能够表达深层次的见解,语言自然、流畅,思路清晰,遣词造句准确而又得体,运用的词汇和语法结构都极为丰富。

Band 8—Very Good User (8 分——优秀级)

总体评价指标: “Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.”

“能够自如地运用语言,偶尔出现非习惯性的表达不确切、不得体。理解偏差可能出现在不熟悉的领域。较好掌握复杂的说理论辩。”

口语单项指标: A candidate may score band 8 for the speaking module if the English they produce is clearly sufficient to deal with all the

topics and questions in all parts of the module in full. The candidate should make very few mistakes with grammar and vocabulary, even with complex language. The candidate should be able to use quite a wide range of vocabulary and grammatical structures to express his/her ideas quite well in depth, coherence and fluency although a few words may be lacking.

考生如果在回答口试三个阶段的所有话题和问题时都能表达清楚、充分，即得8分。其中即使运用复杂语言也很少有语法和词汇错误。能运用丰富的词汇和语法结构，流利而连贯地表达比较深层次的见解。但对为数极少的几个词汇的把握有欠缺，偶然有不够符合习惯的地方。

Band 7—Good User (7分——良好级)

总体评价指标：“Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.”

“能运用语言，但在某些情况下可能偶尔出现不准确、不得体和理解偏差。一般能运用复杂的语言并理解翔实的推理。”

口语单项指标：A candidate may score band 7 for the speaking module if the English they produce is clearly sufficient to provide fully developed answers to the questions in all parts of the module. The candidate will probably make occasional mistakes and produce some sloppy sentences, particularly with complex language. The candidate should be able to express his/her ideas reasonably, clearly and fluently, using a wide range of vocabulary and grammatical structures. Typically, a band-7 speaker can talk in some depth about an issue.

如果考生能圆满回答三个阶段中的所有问题，并表