

乐山时期的

武汉大学

(1938-1946)

主编 涂上飏

湖北长江出版集团
长江文艺出版社



乐山时期的 武汉大学

(1938-1946)

主编：涂上飏

撰稿：刘 昕 涂上飏

刘春明 徐正榜

湖北长江出版集团
长江文艺出版社

新出图证(鄂)字 03 号

图书在版编目(CIP)数据

乐山时期的武汉大学(1938—1946)/涂上飙 主编

武汉:长江文艺出版社,2009.3

ISBN 978-7-5354-3772-3

I. 乐… II. 涂… III. 武汉大学—校史—1938~1946 IV. G649.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 021145 号

责任编辑:程华清

责任校对:陈 琪

封面设计:徐慧芳

责任印制:左 怡 邱 莉

出版: 湖北长江出版集团
长江文艺出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

发行:长江文艺出版社(电话:87679362 87679361 传真:87679300)

<http://www.cjlap.com>

E-mail: cjlap2004@hotmail.com

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:700 毫米×1000 毫米 1/16 印张:22.375 插页:1

版次:2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

字数:338 千字

定价:35.00 元

版权所有,盗版必究(举报电话:87679308 87679310)

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前言

科教兴国，人才强国。在建设创新型国家的征程中，作为培养国家、民族和世界高级精英人才的重要阵地，武汉大学责任重大。江泽民同志在1998年5月北京大学百年校庆大会上指出：为实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。为此，在建设综合性、研究型、国际化的国内外知名高水平大学的探索 and 实践中，武汉大学提出了“三步走”的发展战略，即：到2013年建校120周年前后，初步建成国内外知名的高水平大学，一部分学科在国际上达到先进水平；到2023年建校130周年前后，基本建成国内外知名高水平大学，建成一批达到国际先进水平的、对经济社会发展具有强大推动作用的学科群；到2043年建校150周年前后，全面建成国内外知名高水平大学。为了达到这一目标，学校以科学发展观为指导，正在努力实现“三个转变”，即从资源紧缺型大学向资源合理配置型大学转变，从中西部最好的大学向国内外知名高水平大学的转变，从校园最优美的大学向校园更优美、核心竞争力更强的大学转变。同时，学校坚持以“五学”促“两力”，通过学者、学科、学术、学风和学生等五要素的协调发展，提高学校综合实力和核心竞争力。

肇始于自强学堂的武汉大学，已走过百余年的辉煌，尤其是1928年国立武汉大学的建立，更是一种标准意义上的现代大学。不幸的是，民国戊寅年的仲夏，日军侵入华中腹地，武汉岌岌可危，珞珈山上的千余名师生员工被迫西迁乐山。乐山的八年，广大师生员工与民族敌人斗、与自然界瘟疫斗、与经济饥荒斗，学校在行政管理、教师延聘、课程体系以及办学理念等方方面面，都进行了有益的探索，将武汉大学发展成为民国高等教育中的一枝奇葩，并跻身“四大名校”。

为给大家提供更多的历史画面，书中尽可能做到史料的翔实，包括西迁的经过、乐山校区的建设、财政经费的支出、教师的延聘、学生的课程设置和管理、大学三大基本职能的体现、如何办大学的探索以及办学的成就和地位等。

同时，武汉大学作为二十世纪一二十年代中国第一批国立大学，不可避免地

► 乐山时期的武汉大学 (1938—1946)

会打上时代的烙印。动荡而处于转型时期的民国，无论是政治、经济、社会、文化，还是理念、思维、价值、习俗，都在发生着质的变革，教育也成为社会变迁中的重要组成部分。因此，在书中尽可能地将武汉大学作为民国高等教育发展体系中的一部分，进行总结、归纳和阐述。

镜鉴过往，启迪未来。乐山时期所形成的群星璀璨、人才辈出、大师云集的繁荣景象，以及“教授治校”的管理模式和“思想自由”的办学理念，都值得我们在建立现代大学制度的历程中不断进行思索，在建设高水平大学的实践中不断加以“扬弃”。

参加本书编写的有：

涂上飏：前言、第四章、第五章、第六章、第七章（第三节）、第八章、第十二章

刘春明：第一章、第二章、第三章、第七章（第一、二节）

徐正榜：第九章

刘昕：第十章、第十一章

全书最后由涂上飏统一修改定稿。

编者

2008年11月21日

目 录

第 1 章 民族危亡 西迁嘉定	1
1.1 西迁的有关准备工作	2
1.2 人员和物资的西迁	4
1.3 西迁过程中的物资损失	7
1.4 西迁费用的筹措与使用	17
1.5 西迁后珞珈山的善后事宜	18
第 2 章 筚路蓝缕 新建校园	20
2.1 教学和生活区的划分	20
2.2 教室和宿舍的修建	21
2.3 工厂的建设及仪器药品购置	29
2.4 图书的管理和购置	36
第 3 章 开源节流 艰苦创业	46
3.1 普通经常费	46
3.2 增加系班的经常费	55
3.3 基础建设费	57
3.4 其他种类经费	60
3.5 基金	63
3.6 开拓财源	64
第 4 章 合理设岗 规范管理	70
4.1 机构之设置	70
4.2 各机构负责人及任职年限	74
4.3 管理机构中的职员	78
4.4 管理机构的特点分析	81
第 5 章 严格程序 延聘教师	84
5.1 教师聘任基本情况	84

5.2	历年聘任教师情况	87
5.3	聘任教师的待遇	114
第6章	教研结合 服务社会	123
6.1	教师的教学	123
6.2	教师的科研	131
6.3	教师的社会服务	141
第7章	注重学风 质量为先	148
7.1	学生的招生	148
7.2	学生的培养	158
7.3	毕业和就业	190
第8章	硕士培养 粗具规模	210
8.1	前期研究生教育回顾	210
8.2	乐山时期研究生教育发展的基本条件	212
8.3	乐山时期研究生的招生、培养及学位工作	214
8.4	乐山时期研究生教育的特点	229
第9章	同仇敌忾 革命救国	236
9.1	中共武大党组织的重建及其活动	236
9.2	进步社团的活动	241
9.3	教师中的革命活动	247
第10章	知行结合 探索发展	251
10.1	国民政府时期的大学理念	251
10.2	大学是什么?	256
10.3	办什么大学?	260
10.4	如何办大学?	262
10.5	培养什么人?	274
10.6	如何培养人?	279
第11章	勤勉办学 夯实基础	294
11.1	奠定了学科发展基础	294
11.2	汇聚了一批学者大师	299
11.3	培养了一批优秀人才	316
第12章	抗战胜利 东归珞珈	337
12.1	东归之准备	337
12.2	复校经费之筹措	338
12.3	返校之过程	340

12.4 乐山校产的处理..... 341

12.5 乐山薪火的传承..... 344

参考文献 349

后记 351

第1章 民族危亡 西迁嘉定

1937年7月7日，日本侵略者蓄意挑起了卢沟桥事变，中国军民奋勇反击，抗日战争全面爆发。为了迅速打败南京国民政府，赢得战争，日本制定了速战速决的方针，集中其精锐先后开辟了北南两条战线。华北方面日军沿平绥、平汉路进击；华中方面日军以上海为起点，溯江而上。由于中日国力相差悬殊，加上国民政府的消极、片面抵抗政策，我国大片国土沦丧，众多城市沦陷。

1937年8月13日，淞沪之战爆发，虽经中国军民浴血奋战，上海最终于10月11日陷落。日军占领上海后，兵分三路向南京进军，沿途攻占了无锡、苏州、嘉兴和芜湖等重镇，并于12月初进抵南京城下，南京很快陷落。日军在南京对中国人民犯下了不可饶恕的罪行，以各种方式凶残地屠杀了中国军民30余万人。1938年春，日军为打通津浦线，向徐州发起了进攻，中国军民在第五战区军事长官李宗仁将军的指挥下，在徐州地区予敌以重大打击，然后从徐州地区主动撤围，徐州沦陷。至此，中国一系列战略重地，如北平、天津、上海、南京和徐州等地相继失守。作为中国中部最大的经济中心和当时领导全国抗战的中心，武汉的战略地位更加突出，武汉也因此成为日军下一个进攻的重点。

1938年5月末，日军大本营要求华中派遣军的主力沿淮河地区进发，另以一个军的兵力沿长江攻占汉口，期企消灭国民党军队。对于国民政府而言，武汉成为继上海、南京失陷后的政治、军事、文化中心，关系到士气、民心和国际形象，与日本武汉一战指日可待。

在战争即将爆发的关键时刻，武大一方面被迫中止了珞珈山新校舍的部分后续工程建设，另一方面校务委员会做出了冷静的决策，在战争未爆发之前西迁乐山。

乐山古称嘉定，地处四川省中南部，大渡河、青衣江和岷江汇合处。秦时开发，迄今两千余年。北周时（579年），取“郡土嘉美”之意，置嘉州。宋改嘉州为嘉定府，元改为嘉定府路，明降为嘉定州，清雍正时（1734年）升嘉定州为嘉定府，并在府治置乐山县，取“城西南五里有‘至乐山’”为名，“乐山”之

► 乐山时期的武汉大学 (1938—1946)

名沿用至今。民国设乐山行政督察专员公署。解放后设乐山专员公署，1953年，眉山专署撤销，大部划归乐山专署。1985年，乐山地区撤销，置地级乐山市。政区为市中区、五通桥区、沙湾区、金口河区，管辖仁寿、眉山、犍为、井研、夹江、峨眉、洪雅、彭山、沐川、青神、丹棱 11 个县和峨边、马边 2 个彝族自治县。1997 年 8 月行政区划调整，划出仁寿、眉山、洪雅、彭山、青神、丹棱 6 个县成立眉山地区。乐山市现辖市中区、五通桥、沙湾、金口河 4 个区及犍为、井研、夹江、沐川 4 个县和峨边、马边两个彝族自治县，代管峨眉山市。

乐山不仅以盛产白蜡、丝绸闻名，而且风光秀丽，古有“天下山水之观在蜀，蜀之胜曰嘉州”之美称，峨眉、凌云、乌尤和世界第一石刻乐山大佛，更是美名远播。乐山还是人才辈出的地方，古有边塞诗人岑参、唐宋八大家中的三苏，后有郭沫若等。

1.1 西迁的有关准备工作

迁校涉及的问题很多，武大校务委员会对各项工作做了精心的准备，保证了西迁工作的顺利完成。其具体过程如下：

1.1.1 形成校内有关决议

1938 年 2 月 21 日，学校召开了第 322 次校务会议，议决迁校问题，欲将一、二、三年级学生暂迁四川乐山，暑假后酌情再迁贵阳，四年级学生仍留珞珈山结束学业，并商请教育部允许和支持。迁校方案获准后，同月，经第 323 次校务会决定，成立迁校委员会，推定杨端六、邵逸周、方壮猷、刘廼诚、曾斌益、郭霖、叶雅各为委员，杨端六为委员长；并决定在宜昌、重庆两地设立迁校办事处，将部分重要图书、精密仪器运往四川。

1.1.2 协调政府有关部门

学校西迁涉及诸多政府部门和机构，需要得到他们的允许、配合和支持。学校决定西迁的第三天，即 1938 年 2 月 24 日，教育部回函准许西迁，同时还电告四川省政府，令其当地专员公署尽力协助。在这之前，2 月 3 日，校长王星拱就曾致函四川省政府，指出为了巩固后方，保存实力，以便长期抗战，请求四川省政府指拨嘉定（即今乐山）的文庙、崇圣祠、三清观、九峰书院、华新丝厂、凤

翔丝厂、大佛寺和鸟尤寺等处为嘉定校区之校址。3月31日，四川省政府给予回复，已电咨四川省第五区专员公署遵照执行，该署也表示努力照办并予以协助。这样，武汉大学的去向问题得以解决。

为了使学校的图书、仪器等物件能够得到运输之便利，校方也同相关部门进行了联系，以求得支持。1938年2月7日，学校致函军事委员会工矿调整委员会，请求给予特种护照以便于学校的机件、原料和成品的运输。3月18日，学校也致函国民政府军事委员会，请求为本校图书、仪器、机械及公文案卷等分批运往四川发给特种免税护照。3月21日，国民政府军事委员会给予回复，已转财政部核办，可派人直接联系。4月7日，学校依江汉关有关免税要求，呈文教育部武汉办事处，请求教育部核查并咨请财政部核发免税护照。在教育部的帮助下，4月13日，财政部关税署函达江汉、宜昌和重庆等关口，予以免税放行。

当时西迁之机构和工厂甚多，而长江上所运行船只的运力有限，解决运输工具问题关系到学校西迁是否能顺利和安全地进行。为此，武汉大学又函请船舶征调所将本校教职员工和学生于4月11日运至宜昌。4月11日，学校致函军官训练团，请求军政部兵工署、军事委员会后方勤务部等单位，指定相当差轮载运武大师生三百人，以及存在宜昌的一千四百一十五箱书、物，没有成功。最后，学校在民生公司的大力支持下，终于将武大滞留在宜昌的书籍、器物运往重庆，然后辗转运到嘉定。

1.1.3 考察选择校址校舍

学校搬迁何处是一个极为重要的问题，关系到学校战时的重建和发展。从当时的具体情况来看，抗日战争爆发后，中国有很多高校选择了西迁，当时搬迁的方向主要有三个，一是四川，二是云南，三是广西。这些地区都是当时中国的大后方，有利于学校的稳定和发展。但是，从后来战争的进程来看，各省又有所不同，广西在豫湘桂战役中部分沦陷，云南在日军占领缅甸后也是饱受战争的压力，相对而言四川安全一些。为此，学校曾做过精心的考察。1938年1月，学校派人前往四川各地考察，最后认为四川省的乐山市最为适宜。其理由为：一是该处尚无专科以上学校设立；二是地处成都之南，水陆交通便利；三是生物、矿物以及产蓄丰富，可资研究，以备开发；四是民情风俗，颇为朴素，而文化程度，亦不低于其他大城市；五是公私建筑物颇多，其破旧者加以修缮，即能适用；六是地方深入内地，不易受敌机之威胁，学生可以安心读书。

当时准备西迁的单位、人员和物件众多，有文法理工农学院，共计十五个系，图书仪器尤为繁多。因此，为了让学校搬迁后能够尽快开学，同时也为了节省经费，学校决定因陋就简，将许多破旧房屋改变成为校舍。修缮工作由工学院

► 乐山时期的武汉大学 (1938—1946)

院长邵逸周和法学院院长杨端六负责。具体规划如下：

1. 文庙、崇圣祠、三清观与九峰书院。当时文庙除孔子座位以外，其余均空废，门片窗格早已无存，全部房屋无人占用。崇圣祠接连文庙，情形亦然。三清观在文庙之山顶，颓废更甚。九峰书院现驻有保安队。此数处若由本校分别修缮，可作为教室及图书、仪器存储之所。

2. 华新丝厂与凤翔丝厂。华新丝厂因借贷关系，已将厂屋抵押给四川省政府，由建设厅保管。当时驻有第四十四军第一百六十三师第一旅第一团士兵一营。凤翔丝厂临近华新，为私人产业，驻有补充兵一队。这两处房屋颇旧，若由本校加以修理，也可作为学生宿舍及一部分教室之用。

3. 大佛寺和乌尤寺。两寺在嘉定对岸，仅一水之隔。大佛寺位于凌云山上，规模较大，内有藏书楼，光线充足，尤适于教学。所藏图书极少。客室等处可居住教员学生。乌尤寺在另一山顶，客室仍然可用。两寺僧人不过二三十人。若本校借用，则佛堂与僧众当仍酌为保留，俾两无妨碍。学校对于占用寺庙之部分，酌情给予津贴补助。

与此同时，学校也在迁校妥善后，根据情况加盖房屋。在四川省政府和第五区专员公署的支持下，在嘉定当地士绅的帮助下，学校最终于1938年4月29日正式开学上课。

1.2 人员和物资的西迁

1.2.1 教职员工的西迁

教职员是学校教学工作的主体，他们能否顺利和安全地搬迁关系到学校的生存和发展，学校对此作了精心安排。根据全校教职员所担任课业及职务不同，将其分为两部分，一部分仍留原校继续维持校务，其余从事迁校事务。迁校方面，校务会议决议设立迁校委员会与运输委员会，各指定教职员人数为委员，分别进行。当时学校西迁的师生和教师眷属共约一千二百人。1938年3月10日，第一批办理迁校的教职员十余人从武汉出发赴川，到六月下旬，全部师生先后抵达乐山，历时三个多月。他们由武汉出发，途经宜昌、巴东、万县、重庆、宜宾抵嘉定。他们采取自由组合的方式分批乘船入川，对其经济困难者，由学校发给15元旅费。同时沿途分设办事处，于宜昌南正街三十六号及重庆西三街十六号、永龄巷三号、段牌坊八号，分驻职员照料物运及客运事宜。

这一入川过程是曲折和艰辛的！他们由武汉至宜宾乘轮船，大水期间，在叙嘉段他们可坐轮船；浅水期间，他们在叙嘉段只有坐木船。汉宜段购买船票较易，船体宽大，师生染病者不多；宜渝段，船少客多，购买船票至为不易，有些师生在宜昌等候轮船达两月之久，加上船小行客拥挤，染病者较多，师生颇为艰苦！

在入川的一千二百多人中，有学生六百余名，其中本校学生 446 名，部派借读生到嘉定的 83 人，校收借读生 134 名，共计 663 人。留在武汉学习的四年级学生共有 215 人。全校共有学生 878 名。

从他们到达嘉定的情况看，各部分比例不同，其中本校学生回校者为四分之三、校招借读生回校者四分之一、部派借读生报到者不到百分之一。5 个学院一、二、三年级学生到乐山报到具体情况以及留在武汉上课的四年级学生情况分别见表 1—1 和表 1—2。

表 1—1 5 个学院一、二、三年级学生到乐山报到具体情况

	文学院	法学院	理学院	工学院	农学院	总计
本校学生（人）	78	109	75	184	36	482
校收借读生（人）	36	32	37	24	5	134
部派借读生（人）	13	20	22	19	9	83
合计（人）	127	161	134	227	50	699

表 1—2 留在武汉上课的四年级学生情况

	文学院	法学院	理学院	工学院	总计
本校学生（人）	26	40	17	34	117
校收借读生（人）	22	20	26	4	72
部派借读生（人）	8	4	12	0	24
合计（人）	56	64	55	38	213

1.2.2 物资器材的西运

武汉会战发生后，各地需要转运的物资、器材、设备和人员极其繁多，长江运力在此情形下显得更为紧张。而当时的国民政府为了能够支持以后的长期抗战，将有限的运力优先给予与国防、民生有关的西迁企业，这给学校的西迁运输增加了更多的难度。嘉定离武汉路途遥远，山重水复，运输分为几段，需以多种

► 乐山时期的武汉大学 (1938—1946)

方式进行，这些又给运输问题增添了人员、组织、经费等方面的困难。

西迁工作路途遥远，关涉人员、物资众多，没有精心的组织是难以顺利完成的。为使迁校工作进行，以杨端六为委员长的迁校委员会对各项工作作了具体的分工和布置。1938年3月23日，迁校委员会召开第一次会议，杨端六、方壮猷、刘迺诚、曾城益等委员出席，会议决定在重庆西三街设总办事处，王蜀函负责收发、登记、文书、接洽车辆等事项；纪常伦负责图书、仪器、械件等运输事宜；李振时管行李运输事宜；李人达、王蜀函负责招待教职员工及学生事宜；董永森负责重庆方面会计事项。同时，学校还指定教职员工数人组成运输委员会，在武昌、宜昌、重庆各处设立办事处，办理图书仪器机械运输及教职员工和学生赴嘉购票换船事宜。

学校首先将本校图书仪器设备根据其与教学工作的相关性分为两部分，重大不需用户，将其存放在租赁的汉口特二区兰陵路英商新泰堆栈的一栋楼房中，共计千余件，每月租金二百元；与教学研究直接相关和必不可少之部分装箱运往嘉定，共计一千三百余件，由学校租赁拖船两艘，于1938年一二月间分数次运至宜昌存置。同时，沿途分设办事处，于宜昌南正街三十六号及重庆西三街十六号、永龄巷三号、段牌坊八号，分驻职员照料物运及客运事宜。

大量的物资和人员运至宜昌后，尽管暂时脱离了战火中心，但离目的地仍然路途遥远。为了尽快将物资和人员运到嘉定，学校设法向各方寻求帮助，解决运输工具问题。由于时局紧张，运输工具奇缺，至九月份，武大滞宜之书器仍未启运。校长王星拱及其他同仁与各方联系，或催促，或接洽，或请求，竭尽全力解决滞宜之书器运输问题。

9月5日，王星拱催促汉口民生公司，让其将武大滞宜书器运往万县后再转运重庆。

9月6日，王星拱叮嘱在武昌的余竟全，“民生公司所拟代运滞宜物品办法，校同意，请催办”。

9月22日，王星拱致函宜昌南正街三十六号的萧絮，“闻民族轮运宜书器全存民生公司露天堆栈，恐雨湿毁坏”，嘱咐他“妥为保护”。

9月27日，王星拱又致函民生公司总经理卢作孚，恳请速电贵宜分公司调船早运，以免损失，并强调在滞宜书器中有特别价值之文化珍品。由于长江上的船只已被军事机关统制，校长王星拱又与军事部门联系，设法解决滞宜的书器运输问题。

9月27日，校长王星拱致函武昌珞珈山军官训练团的陈诚，“……恳兄转商后方勤务部，电宜运输机关派船运川，运费由本校照付”；同时，告知在武昌的本校教师缪恩钊，“本校滞宜物品已电恳军训团陈辞修主席转商后方勤务部，电宜运输机关运川”，嘱咐其“即与军训团总务厅主任路处长洽商速办”。

9月28日，迁校委员会杨端六委员长也致函军委会后方勤务部俞焦峰，请其设法派船运川。

最终，滞留宜昌的书器大部分还是由民生公司轮运，小部分由校租木船运往重庆。从重庆运往嘉定，由华懋公司和四川旅行社包运；大水期间，全线轮运；浅水期间，渝叙短轮运；叙嘉段，木船运。学校滞万物件就以这种方式慢慢转运重庆，然后再运往乐山。

造成学校西迁物资长期滞留宜昌的原因是多方面的，一是时局紧张；二是军政部及航空委员会等机关在宜昌候运物件共有数万吨，故民生公司不能应允转运本校物件，使其长期滞存宜昌五龙堆栈等地。

学校在寻求以轮船运送各项物资的同时，校长及其同仁也在寻找其他的运输方式解决运输问题。当时学校的理工科甚为发达，而且专业众多，这些学科无论是教学还是科研，都会有大量的试验，这就必然涉及化学药品。因此，在学校众多的西运物资中也包括各种化学药品。对于这部分物资，鉴于其危险性，学校寻求以较为平稳的火车来运输。为此，学校致函教育部，请其转饬交通部令粤汉铁路局拨车装运化学药品。后来，教育部总务司函致粤汉铁路管理局，请其设法装运。对此，粤汉铁路管理局也给予答复，“查该项化学药品，均属危险货物，不得与其他货物混装，须另用铁篷车装运，自行派人押运，抵到达站，须即卸车提取。”7月19日，又派财政部核发购运化学仪器及药品免税护照，这样学校化学药品类物资西运的问题最终解决。

1.3 西迁过程中的物资损失

学校在西迁过程中，不仅要忍受搬迁中的各种苦难和艰险，还要遭受日寇飞机轰炸之苦和掠夺之害，损失巨大。整个抗日战争期间，日寇直接对武大犯下的罪行共有四次，两次在西迁的过程中，两次在西迁乐山之后。这四次是学校所遭受的损失中最大的几次，除此之外，还有其他一些情况，但损失较小。

1.3.1 宜昌被炸及其损失

1938年11月17日上午，正值武大滞宜物资搬运上船之际，日寇轰炸宜昌，日军飞机投下燃烧弹多枚，炸毁学校西迁途中存放在民生公司五龙堆栈的铅字、纸张、精密仪器等物资，共计143余箱，其中：化学用品59箱，价值23000余元；动力室实习机械16箱，价值8万余元；缮印股用品及纸张55箱，价值2万

► 乐山时期的武汉大学 (1938—1946)

余元；此外教务处存查文件 3 箱，其他杂件 10 箱。统计以上各项，约共计价值 14 万余元，若以当时物价计算，总共在 20 万元以上。这是日寇第一次直接对武大犯下的罪行。

1.3.2 万县被炸及其损失

1939 年 2 月 4 日，日寇轰炸万县，炸毁学校西迁途中存于此地的精密仪器 50 余箱。这是日寇第二次直接对学校犯下的罪行。

其实，学校事前曾竭力避免此种灾难。在宜昌被炸后，学校为避免嗣后再蒙此种损失，要求民生公司，从速装运。由于该公司船只不够，最终也只得分段运输，减短航程，运至万县转口。滞留宜昌的物资运至万县后，又由于轮船的缺乏，滞留多时。为了此事，萧絮奉校长王星拱的命令多次与民生公司交涉。由于滞留万县的物件内有五分之二为大件，又逢枯水季节，大船只能停航，无法启运；能启运者仅民宪轮一艘，但又全被航空兵站独占，因此，民生公司提出解决问题的五项办法：（1）学校滞万物件不以到达先后次序转口；（2）不以宜昌装船提单各单所书吨数转口；（3）以滞万各物总数内能装小轮者先行转渝；（4）大件容后设法；（5）重庆提单无法按各单物件交货，改批件数。

这样，学校滞留万县的物资又延误多日，在这种延误中，灾难来临，2 月 4 日，学校的物资第二次遭受空袭，损失惨重。

在万县的被炸中，学校被炸图书、仪器损失达 50 余箱。其中机械工厂炸毁 20 箱，价值 13290 元；电机部分炸毁 15 箱，价值 13520 元；热工实验所炸毁 10 箱，价值 4000 元、美金 2400 元、英金 440 镑；其他部分炸毁 5 箱，价值 6030 元。

1.3.3 乐山被炸及其损失

1939 年 8 月 19 日中午，日寇出动 36 架飞机，对乐山进行狂轰乱炸，全城商业区一片火海。学校龙神祠第二宿舍全被炸坏，学生、教员及其家属惨死在日寇炸弹之下，损失财产约 10 万元。这是日寇第三次直接对武大犯下的罪行。

乐山被炸之后，全城市区，悉成焦土，瓦砾横陈，死伤枕藉。在中央赈款未到以前，地方政府及国际慈善团体在财力艰窘情况下，及时开展掩埋、医疗及施赈等工作。学校作为当地中央最高文化机关，目睹惨状，未忍坐视，积极筹措资金，分别拨交国际救灾委员会及乐山县空袭紧急救济联合会办事处各两千元，共四千元。在当时学校自身遭受惨重损失，以及经费极为拮据的情况下，积极参与捐赠及社会救助，体现了学校强烈的社会责任感！

其实，这次轰炸给学校造成的灾难极为惨重，当时生者流离，死者不遑棺殓，而伤者辗转呼号，求医更切。至于死亡工友，均极贫困，一旦身故，家庭生计即告断绝，身后抚恤尤不及待。学校在此迫切惨痛之中，拿出国币 2000 元，为死伤者棺殓、医疗之用，并付款 230 元为死亡工友身后抚恤之资。对于员生、工友之住所被焚、被炸，书物遭受重大损失者，分别予以临时紧急救济，学生书物全部损失者，每人暂付国币 50 元，局部损失者，每人暂付国币 5 元至 25 元；教职员全部损失者，每户暂付国币 200 元，局部损失者，每户暂付国币 50 元；工友损失者，每人暂付国币 10 元至 20 元，连同棺殓、医疗、抚恤、救济等费用，共垫付国币 15324 元。

在紧急救济的同时，学校也进行了各项善后工作。龙神祠第二男生宿舍全部炸毁，很多学生流离失所，学校将无宿舍居住之学生迁居嘉乐门外之牛耳桥，借用国立技艺专科学校的宿舍。为避免图书馆、实习工厂及各实验室再遭受损失，学校在不妨碍课业的范围内，将所有日常不需要之图书酌量疏散到乡间，其余根据各单位需要，分设多数单位存置，对于每日教学所必需参阅者，则仍存于图书馆。至于理学院的化学燃料药品、物理仪器、生物仪器等，日常上课暂不必需者，学校准备修建储藏室及地下室，将其存放其内，确保安全。

学校原有图书、仪器，现已大部分迁至乐山，一年以来，又购置多种，识者都认为武大为迁至后方比较完善之大学。此次被炸之幸均无恙，若不及时设法疏散，难免此种悲剧不再发生，若将全部转移至乡间，则于教学两方均将感受到莫大障碍，因此，为防止物资再遭受损失，必须采取新的防护措施。

同时，一系列的救济和善后工作需要大量的经费，如所有房屋的修复，器具的购置，以及电灯、电线、电表的装配，约共需国币 5500 元；租房、修缮、搬运等费 5000 元等。依学校当时的财力情况来看，当然无力承担。因此，学校只有向教育部请求支持，并编制了详细的预算计划（见表 1—3）。

表 1—3 学校向教育部请求经费支持预算计划

科 目	数量（元）	说明
第一款 乐山被炸后救济善后经费	64534	
第一项 紧急救济费	49834	
第一目 地方救济费	4000	八一九事变后学校拨款四千元，将 2000 元交乐山县空袭紧急联合办事处，为地方受灾人民紧急救济之用，又将 2000 元交万国救灾委员会紧急施粥之用
第一节 地方救济费	4000	
第二目 教职员救济费	33300	