

人口学教程

● 李 英 远 主 编

● 辽宁人民出版社

RENKOUXUE
JIAOCHENG

人口学教程

李英远 主编

辽宁人民出版社

1988年·沈阳

主 编 李英远
副主编 张 枫 唐 元
编 委 (按姓氏笔画为序)
丁昌志 王贤茂 张 枫
李英远 张越民 唐 元
崔世宽

人 口 学 教 程
RenKouxueJiaoCheng

李英远 主编

辽 宁 人 民 出 版 社 出 版、发 行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市第一印刷厂印刷

字数: 300,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{2}$ 印张: $14 \frac{1}{2}$ 插页: 2
印数: 1—20,200

1980年6月第1版 1988年6月第1次印刷

责任编辑: 关 丽 覃芳菲 责任校对: 姚嘉荣
封面设计: 杨 勇 张富娟

ISBN 7-205-00481/C·40

定价: 3.15元

解决中国人口问题的 一项根本性措施

(代 序)

80年代以来，在我国十几个学人口教育，已取得了很大的成绩。实教育和义务教育、普通教育有机结合起来，是一益民的事业，是解决中国人口问题的一项根本性措施。1986年我国普通中学在校学生4,890万，如果他们每一个人都能对他们的父母、兄弟或亲友有效地宣传我国计划生育政策，其影响将能覆盖我国全部或大部育龄夫妇，这是一个巨大的物质力量。当前这批将近5,000万的中学生，都是在我国第二个生育高峰时期出生的，他们在今后十几年内都要先后成为本世纪我国生育最旺盛年龄的人群。在我国“控制人口数量、提高人口素质”的关键时刻，能起到关键作用。在他们进入婚育年龄之前，进行一次理论联系实际的人口教育，具有深远的战略意义，对实现我国控制人口增长的战略目标和提高中华民族的人口素质，对建设社会主义物质文明和精神文明都具有重要意义。

具有中国特色的人口教育，在我国教育史上还是一项新的开拓性的工作。目前绝大多数未经培训的中学教师对人口科学和计划生育基本国策还不甚熟悉。教育者必须首先受教育，因此培训一批具有人口战略意识的中学人口教育师资，并

向所有中学教师宣传人口政策，争取他们的合作，为此而编写一本适用的培训教材是人口教育的当务之急。由辽宁、广东、湖南和天津等7省、市教育学院或教育局人口教育教研室合编，辽宁人民出版社出版的《人口学教程》，正是适应这一需要的一本比较适用的培训教材和教学参考书。

《人口学教程》的作者，在党的十三大精神指引下，从我国人口教育的实际需要出发，广泛地吸取了近几年来国内外人口科学研究的最新成果，紧密结合我国计划生育工作和人口教育工作的实践经验，比较系统地阐明了有关人口的社会科学和自然科学基本原理。不仅有重点地宣传了马克思主义的人口理论和我国的人口政策，而且广泛地论述了人口与社会、人口与经济、人口与地理、人口与生态环境、遗传与优生、优生、人口统计、人口教育的监测与评估等一系列人口问题，特别是从生理、心理、伦理的结合上宣传了青春期教育的科学知识，内容很丰富。本书阐述层次分明，史论结合，资料翔实，语言简炼，图文并茂，是一本从社会科学与自然科学方面传播人口科学知识的好教材。本书是作为教育学院系统培训初、高中人口教育师资的教材和中学政治、地理、生物等有关学科结合进行人口教育的教学参考用书，对人口科学爱好者、计划生育工作者及有关自学考试者也是一本有益的读物。我期望这本书的问世，对中学人口教育和我国计划生育工作起到积极的促进作用。

郭 沧 萍

1988年2月14日

前 言

1980年原教育部决定在部分中学开设的人口教育课程，现已在全国14个省、市试点，并逐步向全国推广。90年代全国的初、高中将要使用的政治、地理、生物等新教材中都增加了人口教育的内容，在高中还将人口教育作为必修或选修课程。为了适应今后广泛深入开展中学人口教育和培训中学人口教育师资的需要，我们受广东、湖南、江西、河北、天津、辽宁、吉林7省、市教委（厅、局）的委托，合编了《人口学教程》一书，作为我们今后培训中学人口教育师资的教材和中学人口教育课的教学参考书，也可供计划生育干部和有关专业自学考试学员阅读参考。

党的十三大提出了社会主义初级阶段的理论和基本路线，为本书的编写提供了明确的指导思想，国内外人口学界多年来的科研成果和我们多年培训人口教育师资的执教经验也为本书的编写提供了极为有利的条件。

全国人大常委会副委员长周谷诚为本书题写书名，我国著名人口学家郭沧萍教授为本书作序，这是对我们极大的鼓励和支持，我们表示衷心的感谢！本书在编写过程中，得到了7省、市教委（厅、局），计划生育委员会和教育学院领导的大力支持，辽宁大学人口研究所刘庆相、韩常森、尹文跃和辽宁省实验中学施贤毅等同志协助主编为本书定稿作了认真地审阅，在此一并致谢。

本书各章的执笔人如下：

- | | |
|---------|---------|
| 第一、二章 | 张 枫 |
| 第 三 章 | 王 榕 |
| 第 四 章 | 张 辉 |
| 第 五 章 | 崔世宽 |
| 第 六 章 | 吕淑芳 |
| 第 七 章 | 唐 元 |
| 第 八 章 | 张越民、高尔光 |
| 第 九 章 | 王贤茂、熊 伟 |
| 第 十 章 | 尹善政、张 辉 |
| 第 十 一 章 | 李英远 |
| 第 十 二 章 | 刘迺治、喻炯合 |
| 第 十 三 章 | 暴慕真 |
| 第 十 四 章 | 李秀琴 |
| 第 十 五 章 | 李德生、李树龄 |
| 第 十 六 章 | 袁晴凯 |
| 第 十 七 章 | 丁昌志、王玉琴 |

由于我们水平有限、时间仓促，书中难免有疏漏之处，欢迎读者给予批评指正。

编 者

1988年1月12日 于长沙

目 录

代 序	
前 言	
第一章 绪 论	1
第一节 人口问题的重要性	1
第二节 人口学及其学科体系	6
第三节 中学的人口教育	17
第二章 马克思主义的两种生产原理	22
第一节 人类自身生产和物质资料生产	22
第二节 两种生产的辩证关系	28
第三节 人类自身生产与物质资料生产 相适应的规律	31
第三章 人口再生产	45
第一节 人口再生产及其特点	45
第二节 人口再生产过程的数量关系	48
第三节 影响人口再生产的因素	55
第四节 人口再生产类型及其转变	59
第四章 人口质量	65
第一节 人口质量概述	65
第二节 人口质量在社会发展中的作用	70
第三节 提高人口质量的途径	75
第五章 人口结构	86
第一节 人口结构及其分类	86

第二节	人口的性别结构	89
第三节	人口的年龄结构	95
第四节	人口的城乡结构	103
第五节	人口的教育程度结构和行业、 职业结构	106
第六章	人口与婚姻家庭	112
第一节	婚姻家庭的性质和职能	112
第二节	婚姻与人口再生产	120
第三节	家庭与人口再生产	124
第七章	人口与经济、社会发展	133
第一节	人口与社会发展	133
第二节	人口与经济发展	137
第三节	人口规律	151
第八章	人口与生态环境	165
第一节	人口与自然资源	165
第二节	人口与环境	173
第三节	协调人口发展与环境关系的途径	180
第九章	人口分布与人口迁移	185
第一节	人口分布	185
第二节	人口迁移	193
第三节	人口城市化	200
第十章	世界人口概况	213
第一节	世界人口的历史发展	213
第二节	世界人口现状	220
第三节	当代世界的人口问题	225
第四节	世界人口发展的趋势	231
第十一章	中国人口	235

第一节	中国人口的历史发展·····	235
第二节	中国人口现状的基本特点和发展趋势··	241
第三节	中国人口与社会主义现代化建设·····	247
第十二章	节制生育原理·····	265
第一节	生殖系统·····	265
第二节	生殖原理·····	279
第三节	节育原理·····	287
第十三章	遗传与优生优育·····	294
第一节	人类遗传与遗传疾病·····	294
第二节	优生·····	318
第三节	优生·····	330
第十四章	青春期生理卫生·····	336
第一节	生长与发育·····	337
第二节	青春期生长发育的特点·····	338
第三节	青春期卫生·····	348
第十五章	人口政策·····	359
第一节	人口政策的概述·····	359
第二节	我国的人口政策·····	365
第三节	我国的计划生育与资本主义国家的 家庭生育计划·····	373
第十六章	人口统计和人口计划·····	376
第一节	人口统计·····	376
第二节	人口计划·····	384
第十七章	人口教育的监测与评估·····	391
第一节	监测与评估概述·····	391
第二节	评价性研究的设计·····	400
第三节	评价数据的分析·····	406

附 录

1. 中国历代户口、田地的总数、每户平均
口数和每户每口平均田亩数..... 422
2. 30多年来我国人口发展状况表..... 431
3. 《1985年世界人口资料表》美国..... 433
4. 随机数码表..... 444

第一章 绪 论

第一节 人口问题的重要性

一、人口问题是当今世界的一个重要问题

人口是一切社会生活的主体，人口状况如何，对一个国家、社会的政治、经济、军事、文化等方面都有重大影响。中外历代的政治家、军事家和思想家，都从他们各自所处的历史条件出发，探讨过人口与富国强兵、社会财富、社会治安、生活水平、自然资源之间的相互关系问题，并由此形成了各种不同的人口思想。

在当代，人口问题已成为国际社会普遍关心的一个重要问题。著名的法国人口学家阿尔弗雷·索维在他的《人口通论》中指出：“只有当我们感觉膝盖疼痛或膝关节动作不灵时，才会想到我们的膝盖。同样道理，只要国家还没有感受到人口过剩或经济不景气的疼痛，就不会引起人们的注意。”^①这话很有道理。

人类出现在地球上以后，经历了300多万年的漫长岁月，到1830年世界总人口才达到10亿，这样缓慢的人口增长是不易引人注意的。但从1830年以后人口增长越来越快，1930年世界人口达20亿，1960年达30亿，1976年达40亿，1987年达50亿。

^① 《人口通论》上册，商务印书馆 1983年版，第3页。

世界人口每增加10亿的时间越来越短。第一个10亿，抛开公元前的漫长岁月不计，仅从公元算起，花了1830年，以后分别缩短为100年、30年、16年和11年。如今整个世界仿佛乘上了一辆高速行使的人口列车，以极大的惯性向前疾驰，进入了一个人口空前大发展的时期。据1981年统计，目前全世界1秒钟出生4人，1分钟出生235人，1天出生338,520人，1年出生123,560,000人。人口学家们预测，到2030年世界人口将增加到100亿。那么，到底地球上能容纳多少人？有没有极限？前几年美国环境质量委员会和国务院致前总统卡特的题为《公元2000年的地球研究》报告认为，地球最大限度只能容纳100亿人，超过这个极限就会破坏自然界的生态平衡，而遭到大自然的惩罚。在拥有50亿人口的今日世界，已面临着粮食短缺、住宅不足、交通拥挤、资源紧张、环境污染等一系列人口问题的挑战。据统计，1985年世界人口的出生率为2.7%，死亡率为1%，自然增长率为1.7%。假如不采取任何措施，使世界人口按1.7%的自然增长率向前发展，1000年后世界人口总数将接近10亿亿，那时每平方公里要住1.3亿人，每平方丈要住2000人，果真如此，我们的后代将不懂公园、森林、牧场、草原为何物，人们在地球上将难以立足了。不容置疑，作为社会和自然主人的人类，是不容出现这种窘境的。那么，出路何在呢？一种办法是离开地球，棲身寰宇。但是，科学已经证明，在离地球40万亿公里的范围内，根本找不到适合人类生存的天体，人类只能生活在有限的地球上。因此，联合国及许多国际机构都在对目前的人口状况进行研究，对未来的人口发展作出种种预测，并提出各种人口对策和战略。为了加强人口问题的国际合作，联合国多次召开人口会议，其中最著名的有1974年8月在布加勒

斯特召开的国际人口会议和1984年8月在墨西哥城召开的国际人口会议。布加勒斯特国际人口会议讨论并通过了《世界人口行动计划》，即人口宣言。墨西哥城国际人口会议审查和评价了《世界人口行动计划》的执行情况，商讨新的对策。联合国人口活动基金倡议，1987年7月11日为“世界50亿人口日”，并开展纪念活动，目的是唤起世界各国政府和公众对人口问题的关注，使人们清醒地认识到过快的世界人口增长对社会经济发展所带来的压力。我国政府十分重视这一倡议，从中央到地方普遍开展了纪念活动，使全社会都关心人口问题，重视人口问题。可见人口问题已是当今世界上一个具有战略意义的问题。

二、我国人口问题的长期性和紧迫性

我国是世界上人口最多的国家，总人口占世界人口的21%多。自有人口资料记载以来，中国人口就居于世界的首位。早在西汉时期我国人口已有五六千万。但是，在清朝以前的1500多年中，我国人口一直徘徊在几千万，最多没有超过7,000万。清朝以后的300年间，人口增长才突飞猛进，1760年增加到2亿，1900年为4亿，1954年为6亿，1970年为8亿，1982年为10亿。每增加2亿人口的时间间隔为140年、54年、16年和12年。绝对增长速度越来越快。1953年全国第一次人口普查发现我国人口已超过6亿以后，以马寅初为首的一批经济学家和人口学家提出建议，为了顺利进行社会主义建设，必须采取措施控制人口增长，阐明了实行计划生育、控制人口数量、提高人口质量的重要性和迫切性。遗憾的是，他们的建议不但未被采纳，反而受到了批判。由此，我国的人口增长陷入无政府状态，以致第一个生育高峰刚刚过

去，第二个生育高峰又接踵而至。1964年全国第二次人口普查表明，1963年人口出生率高达43.6%，新生了大约2,950万个婴儿，自然增长率为33.5%，净增人口约1,946万。1970年以后，当我国人口已超过8亿时，在周恩来总理的直接倡导下，我国政府制定了控制人口增长的政策和措施，70年代后期人口大幅度增长的趋势有所转变。可惜，在十年动乱中计划生育工作处于瘫痪，我国人口增长再次陷入无政府状态。到“四人帮”倒台时，我国人口已突破9亿大关。这不仅给我国人民吃饭、住房、交通、教育、就业等带来了许多严重的困难，而且影响了四个现代化建设的顺利进行。30多年的历史告诉我们，人口问题在我国经济和社会发展中始终是极为重要的问题。

十一届三中全会以后，全党、全国人民的工作重点转移到发展生产力、进行社会主义现代化建设上来，党中央和国务院高度重视人口问题和计划生育工作，我国的宪法和婚姻法对实行计划生育都有明文规定，并将其确定为我国的一项基本国策，作为长期的战略任务，因为它是关系到我们国家富强、民族兴旺、家庭幸福的大事。我国是社会主义国家，也是发展中国家，目前正处在社会主义初级阶段，社会生产比较落后，经济不发达，人民群众物质文化生活水平低。因此，在这个阶段，全党、全国人民的中心任务是发展社会生产力。为了发展生产力，在实行有计划的商品经济的同时，必须对人口生产实行有计划的调节，实行“两种生产”一起抓，使人口增长同社会经济发展相适应，同资源利用、生态环境相协调。这样才能促进社会生产力的发展，使国家尽快摆脱贫困，增强国力，提高人民群众的物质文化生活水平。实行计划生育，是我国社会主义经济规律和人口规律的客观要求，

是符合我国人民长远利益和根本利益的，是对中华民族子孙后代负责的表现。邓小平同志在1979年初就指出：“我们要大力加强计划生育工作，但是，即使若干年后人口不再增加，人口多的问题在一段时间内也仍然存在。”因此，要看到我国人口问题的长期性，坚持不懈地做好计划生育工作。

党的十三大指出，我国经济建设战略部署分为三大步。经过全党全国人民9年的艰苦努力，已经基本实现第一步的目标。现在我们面临着第二步的伟大任务，即使国民生产总值再增长1倍，人民生活达到小康水平。为此，到本世纪末必须把我国人口控制在12亿左右，这是一个艰巨的任务。在人口发展上，目前我国正处于一个关键时期，人口增长的势头仍然很猛。如前所述，五六十年代曾是我国人口高速增长的时期，这一时期出生的妇女目前都进入了育龄期，并将在本世纪内先后度过她们的生育旺盛期，即使每个妇女终身只生育一次，今后10余年我国人口年平均生育率也会高于10%。这一客观形势决定了我国人口发展将面临一个新的较长的生育高峰期。目前出现的人口出生率的回升，全国人口的出生率由1984年的17.5%，升至1986年的20.77%，1987年的21.2%，说明了新的生育高峰期已经到来。赵紫阳同志在党的十三大报告中明确指出：“必须看到，我国人口基数大，现在又正值生育高峰，计划生育工作丝毫不能放松，否则势必影响既定奋斗目标的实现。”可见我国人口问题不仅具有长期性，而且具有紧迫性。

18世纪法国启蒙思想家卢梭曾经说过：“在人类的各种知识当中，最有用而最不完备的，就是关于人的知识。”人口问题的重要性促使人类在关于人的知识方面，也有了长足的进步，特别是人口学及有关学科，迅速发展起来。重视

人口问题就要认真学习和研究人口科学。

第二节 人口学及其学科体系

一、人口学的研究对象

人口学是一门年轻的综合性的社会科学。人口学的研究对象，是人口客体及其直接涉及的领域和范围。它包括人口现象、人口过程、人口发展的规律性，人口与经济、社会、环境诸现象之间相互关系的规律性以及它们之间数量关系的内在联系。人口科学是实践性很强的科学，随着实践的深入，人口学的研究领域将不断深化和扩展。

人口学发展到今天已经初步形成了一个学科体系。它包括三个组成部分：人口理论、人口统计学和一系列人口分支学科。人口学三个组成部分之间各有特点而又关系密切。

人口理论是人口学的重要组成部分，它是人口学的理论基础和指导思想。人口理论的研究对象和主要任务在于揭示人口发展的规律性，以及人口和社会、经济、环境诸现象间的本质联系。人口统计学和人口经济学等分支学科必须以人口理论为指导。同时，人口理论也从人口学科的其他方面汲取研究成果和研究方法，以促进其自身的发展。

人口统计学是人口学的另一重要组成部分，它是搜集、整理、分析反映大量人口现象、人口发展过程的数量资料的原理和方法，并研究人口发展本身以及人口与社会经济现象之间的数量关系。人口统计学和人口统计是理论与实践的关系。人口统计以人口统计学为指南，人口统计工作实践又是人口统计学和人口理论得以发展的基础，离开这些经过加工