

邓小平理论与 实践

——当代中国的马克思主义

DENGXIAOPING
LILUNYUSHIJIAN
DANGDAIZHONGGUODE
MAKESIZHUYI



张素云 冯双鹏 主编
辽宁人民出版社

邓小平理论与实践

——当代中国的马克思主义

张素云 冯双鹏 主编

辽宁人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与实践——当代中国的马克思主义/张素云.

冯双鹏主编, - 沈阳: 辽宁人民出版社, 1998. 4

ISBN 7-205-04227-5

I. 邓… II. ①张…②冯… III. 邓小平—社会主义建设
模式—思想评论 IV. D2—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 07066 号

辽宁人民出版社出版发行

(沈阳市和平区北一马路108号 邮政编码 110001)

沈阳电力高等专科学校彩色印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 200 千字 印张: 10.375

印数: 1—4000

1998 年 4 月第 1 版

1998 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 于虹

版式设计: 王珏菲

封面设计: 杨勇

责任校对: 齐淑芳

定价: 16.50 元

主 编 张素云 冯双鹏

副主编 祁 兵 赫 莉 王加会

撰稿人 (按姓氏笔画为序)

王 音 王加会 冯双鹏

孙艳平 祁 冰 张素云

张 波 张春艳 庞艳华

恽晓芳 麻志杰 曹普澄

赫 莉

学习邓小平理论 实践邓小平理论

常卫国

党的十五大面对迈向新世纪的历史任务,发出兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论新高潮的号召。全面地深刻地理解、掌握邓小平理论的科学体系和精神实质,是摆在我们面前的一项重大而紧迫的任务。辽宁大学张素云、沈阳电视大学冯双鹏等同志编写出这部著作,为实现这一任务做出了积极的努力。这是一次极为可贵的探索。

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是我们思想和行动的指南。马克思主义是从实际中抽象出来,又在实际中得到证明的科学理论。科学理论的生命力在于它符合客观实际,从而能够为我们改造世界的实践提供有力的指导。邓小平理论就是这样的科学理论。为了使我们的实践(今天这一实践就是建设有中国特色社会主义)得到预想的成功,就必须首先学习好这一理论。学习好这一理论决不是轻而易举的事情。有些同志以为邓小平同志讲的都是我们经历的事情,语言通俗,因而“一看就懂”。这种从表面看问题的观点很不可取。邓小平同志是把马克思主义基本原理与当代中国实际相结合,以马克思主义的立场、观点和方法,分析和处理当代中国的实际问题,其中包含着极为丰富的思想内容。一方面有对马克思主义的深刻理解,另一方面又有对当代中国乃至当

代世界的深刻认识,并使二者有机地统一到实践中来。这些方面如果不能把握,怎谈得上“懂”邓小平理论呢?其中的任何一个方面都需要认真加以学习,然后才可以谈得上学习这一综合诸方面的成果——邓小平理论。

学习不易,应用尤难。学习的目的在于应用。我们学习邓小平理论是为了指导我们改造客观世界,在改造客观世界的同时改造主观世界。在学习理论和应用理论即实践这两个方面之间需要相互配合联结的转化环节。一是想不想,二是会不会。想不想把邓小平理论转化为自己的实践,这是首先必须搞清楚的。这一问题的本质是,是不是真心实意地为了指导自己的行动,而不是为了其他目的来学习这一理论。会不会把邓小平理论转化为自己的实践,同样需要花费气力。同样学习邓小平理论,有的实践成果显著,有的则看不出来。这种差别,既反映对这一理论理解领会上的差别,又反映如何实践这一理论的差别。不很好地掌握本地区、本单位、本岗位的实际,很难运用这一理论有针对性地解决问题,也就难以收到实践上的成效。况且,很重要的是,我们应用这一理论要很好地解决自身的世界观、人生观、价值观问题,在主观世界改造上取得成效。

在当代中国,只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。我们要实现跨世纪的宏伟目标,振兴中华,就要抱定决心和信心,努力学习邓小平理论,真正实践邓小平理论。这一理论给予我们智慧和力量,使我们能够在建设有中国特色社会主义的伟大事业中积极贡献自己的一份力量,永远前进,永不落伍。因此,我们要充分发挥自己的主观能动性,认真学习邓小平理论,从而奠定今后实践的根本基础。

目 录

学习邓小平理论 实践邓小平理论	常卫国
-----------------------	-----

导论 当代中国的马克思主义	(1)
---------------------	-----

一、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展	(2)
-----------------------------	-----

二、解放思想、实事求是,走自己的路	(7)
-------------------------	-----

三、马克思主义在中国发展的新阶段	(14)
------------------------	------

四、努力学习和掌握建设有中国特色社会主义理论	(18)
------------------------------	------

第一章 中国特色社会主义的本质与根本任务	(22)
----------------------------	------

第一节 建设有中国特色社会主义的首要基

本理论问题	(22)
-------------	------

一、社会主义建设的最根本的经验教训	(22)
-------------------------	------

二、认清社会主义的基本制度和本质特征	(27)
--------------------------	------

第二节 深刻认识社会主义的本质及其意义	(31)
---------------------------	------

一、全面理解社会主义本质的科学概括	(31)
-------------------------	------

二、社会主义本质科学概括的重大意义	(34)
-------------------------	------

第三节 社会主义的根本任务	(37)
---------------------	------

一、以经济建设为中心,一心一意搞四个现代化	(37)
-----------------------------	------

二、紧紧抓住并利用好各种发展机遇	(42)
------------------------	------

三、坚持“三个有利于”的判断是非的标准	(45)
---------------------------	------

第二章 中国特色社会主义初级阶段及其基本

路线、基本纲领	(49)
第一节 社会主义发展阶段理论的新发展	(49)
一、关于社会主义发展阶段的原理	(49)
二、社会主义初级阶段是一个新论断	(52)
第二节 社会主义初级阶段的基本特征和主 要矛盾	(56)
一、社会主义初级阶段的基本特征	(56)
二、社会主义初级阶段的主要矛盾	(60)
第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基 本纲领	(63)
一、社会主义初级阶段的基本路线	(63)
二、坚持党的基本路线一百年不动摇	(66)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(69)
 第三章 中国特色社会主义的经济发展战略	(71)
第一节 中国社会主义经济发展的战略目标 与战略步骤	(72)
一、社会主义现代化的战略目标	(72)
二、中国分三步走,基本实现现代化	(75)
第二节 中国社会主义经济发展的战略重点	(78)
一、加强农业和能源、交通的发展	(78)
二、加速科学技术进步,优先发展教育	(81)
第三节 保持国民经济持续快速健康发展	(85)
一、实现经济体制和经济增长方式的两个根本转变	(85)
二、实施可持续发展战略	(87)
 第四章 中国特色社会主义的发展动力	(90)
第一节 改革是社会主义发展、完善的	

必由之路	(90)
一、社会主义国家改革的必然性	(90)
二、改革是中国的第二次革命	(94)
第二节 积极推进经济、政治体制的改革	(97)
一、从根本上改变束缚生产力发展的经济体制	(97)
二、政治体制改革要同经济体制改革相配合	(102)
第三节 改革必须坚持四项基本原则	(107)
一、改革必须坚持社会主义方向	(107)
二、改革必须在党的领导下有秩序、有步骤地进行	(110)
三、正确认识和处理改革、发展和稳定的关系	(113)
 第五章 中国特色社会主义的对外开放	(115)
第一节 中国的发展离不开世界	(116)
一、现在的世界是开放的世界	(116)
二、对外开放是我国实现社会主义现代化的必要 条件	(118)
第二节 全方位的开放格局	(121)
一、我国对外开放的基本形式	(121)
二、我国对外开放的基本格局与成就	(127)
第三节 社会主义国家对外开放的方针与基 本原则	(130)
一、对外开放是我国的基本国策	(130)
二、坚持对外开放和独立自主、自力更生的统一	(132)
三、正确看待资本主义的文明成果	(134)
 第六章 中国特色社会主义的经济制度	(136)
第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(137)
一、社会主义的基本经济制度	(137)
二、有中国特色社会主义的基本经济制度	(141)

第二节 有中国特色社会主义的所有制结构·····	(144)
一、坚持社会主义公有制为主体的根本原则·····	(144)
二、积极推进公有制实现形式的多样化·····	(146)
三、非公有制经济的健康发展·····	(150)
第三节 有中国特色社会主义的分配制度·····	(152)
一、坚持按劳分配为主体的多种分配方式·····	(152)
二、一部分地区一部分人先富和最终达到共同富裕·····	(154)
三、建立和完善多层次的社会保障制度·····	(157)
 第七章 中国特色社会主义市场经济体制·····	(161)
第一节 社会主义市场经济的基本理论和特征·····	(162)
一、马克思主义经济理论的重大发展·····	(162)
二、社会主义市场经济的基本特征·····	(168)
第二节 社会主义市场经济体制的基本框架 和中心环节·····	(170)
一、社会主义市场经济体制的基本框架及其意义·····	(170)
二、加强推进国有企业改革,建立现代企业制度·····	(174)
第三节 建立社会主义市场经济体制·····	(177)
一、加强政府职能的转变·····	(177)
二、完善市场机制·····	(178)
三、发挥宏观调控作用·····	(180)
 第八章 中国特色社会主义的政治·····	(182)
第一节 没有民主就没有社会主义·····	(183)
一、民主是一种国家制度和国家形式·····	(183)
二、建设社会主义民主是社会主义的本质要求·····	(186)
第二节 坚持和完善社会主义的政治制度·····	(189)
一、坚持和完善人民民主专政·····	(189)
二、坚持和完善人民代表大会制度·····	(191)

三、坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度	(195)
第三节 建设有中国特色的社会主义必须健全法制	(196)
一、依法治国,建设社会主义法治国家	(196)
二、健全社会主义法制的基本方针和主要任务	(200)
第九章 中国特色社会主义的文化	(205)
第一节 加强社会主义文化建设和精神文明建设的战略地位	(206)
一、加强社会主义文化建设的重要性和紧迫性	(206)
二、加强社会主义精神文明建设的战略意义	(209)
第二节 社会主义文化建设的根本任务	(212)
一、用邓小平理论武装干部和群众	(212)
二、牢固树立全国各族人民的共同理想	(215)
三、加强社会主义思想道德建设	(216)
第三节 社会主义文化建设的基础工程和其他方面建设	(220)
一、文化建设的基础工程是发展教育和科学	(220)
二、发展文学艺术、新闻出版、广播影视等事业	(223)
第十章 中国特色社会主义的外交战略	(226)
第一节 中国新时期的外交战略	(227)
一、有中国特色的社会主义是主张和平的社会主义	(227)
二、和平与发展是当代世界的主题	(229)
三、十一届三中全会以后我国外交战略的重大调整	(231)
第二节 中国对外关系的根本出发点与基本原则	(233)

一、我国对外关系的根本出发点	(233)
二、独立自主是中国对外关系的基本原则	(235)
三、坚持以和平共处五项原则处理国际关系	(238)
第三节 努力建立国际新秩序, 积极发展对	
外关系	(241)
一、建立国际政治经济新秩序	(241)
二、同世界各国建立和发展友好合作关系	(243)
三、新形势下我国外交战略的指导方针	(247)
第十一章 中国特色社会主义的国家结构	(249)
第一节 实现祖国统一的科学途径	(250)
一、实现祖国统一是民族的愿望, 历史的趋势	(250)
二、“一国两制”战略构想的形成与发展	(252)
第二节“一国两制”的基本内容和基本方针	(256)
一、“一国两制”的基本内容	(256)
二、“一国两制”的根本方针和原则立场	(259)
第三节“一国两制”构想的理论和实践意义	(264)
一、“一国两制”构想丰富和发展了马克思主义	(264)
二、“一国两制”科学构想和实践上的重大意义	(267)
第十二章 中国特色社会主义的依靠力量	(271)
第一节 建设有中国特色社会主义必须依靠	
广大人民的艰苦努力	(272)
一、必须全心全意依靠工人阶级	(272)
二、广大农民是我国现代化建设事业中人数最多的	
依靠力量	(274)
三、知识分子在改革开放和现代化建设中承担重大	
历史责任	(276)
四、人民军队是社会主义祖国的保卫者和社会主义	

建设的重要力量	(278)
第二节 建设有中国特色社会主义必须依靠 各族人民的团结	(280)
一、国家统一和民族团结是各族人民的根本利益 所在	(280)
二、实行民族区域自治,促进各民族共同繁荣	(284)
第三节 建设有中国特色社会主义必须依靠 最广泛的爱国统一战线	(288)
一、爱国统一战线是现代化建设的重要法宝	(288)
二、高举爱国主义旗帜不断扩大爱国统一战线	(290)
第十三章 中国特色社会主义的领导力量	(295)
第一节 中国共产党是中国社会主义事业的 领导核心	(296)
一、党的领导是社会主义事业胜利的根本保证	(296)
二、全面推进建设有中国特色社会主义事业的关键	(299)
第二节 开创党的建设新的伟大工程	(302)
一、继续推进党的建设的伟大工程	(302)
二、从思想、组织、作风上全面加强党的建设	(305)
第三节 从严治党,坚持不懈地开展反腐败 斗争	(311)
一、反对腐败是关系到党和国家生死存亡的严重 政治斗争	(311)
二、从严治党是增强党的凝聚力和战斗力的保证	(314)
后 记	(319)

导论

当代中国的马克思主义

邓小平理论科学地把握了社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列的基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。在邓小平理论指导下,我国社会主义建设取得了辉煌的成就。在世纪之交,必须高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。因此,必须认真学习和努力实践邓小平理论。

学习邓小平理论,首先要了解这一理论形成的历史背景和形成过程,以及它在全党指导地位的确立;了解解放思想、实事求是邓小平理论的精髓,坚持解放思想、实事求是,走自己的路;了解这一理论是马克思主义同中国实际相结合的新的历史性飞跃。

一、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展

(一)建设有中国特色社会主义理论形成的历史背景

邓小平理论是在社会主义建设的新的历史时期,在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的,是历史的必然。

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成和发展的理论基础。邓小平说:“我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,没有丢列宁,也没有丢毛泽东。”^① 这表明邓小平理论的两个主要方面,一是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,二是坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。其发展在于澄清了被搞乱了的理论是非,结合社会主义建设的新的实践经验和新的时代要求,用新的思想观点发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。邓小平理论在形成和发展过程中,把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来,使马克思主义在当代中国进入了新境界,达到了新高度。

当代国际局势的新发展,是邓小平理论形成和发展的时代背景。邓小平指出,100多年来,情况发生了根本变化,绝不能要求马克思为解决他去世后100多年所产生的问题提供现成的答案,也不能要求列宁为解决他去世后几十年所产生

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第369页。

的问题提供现成答案,真正的马克思主义者,必须根据现代的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。邓小平是科学地看待马克思主义,对当今时代特征和国际局势作出了许多新的科学判断,对社会主义进行再认识,对内对外作出新的战略决策,用一系列新的思想观点,丰富和发展了马克思主义。

正反两方面历史经验的总结,是邓小平理论形成和发展的历史根据。邓小平十分重视借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验,总结了它们的经验。特别注重总结我国几十年来社会主义建设的经验和教训,他充分肯定我国建国初期的巨大成就和历史经验,但也指出了党的工作在指导方针上有过严重错误,经历了曲折的发展过程,主要是“左”的错误。深刻地说,“过去我们搬别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。我们还有其他错误,例如‘大跃进’和‘文化大革命’,这不是搬用别国模式的问题,可以说,从1957年开始我们的主要错误是‘左’,‘文化大革命’是极左。中国社会从1958年到1978年20年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗?”^①因此,要解放思想,实事求是,彻底地拨乱反正,对社会主义进行再认识,解决什么是社会主义、如何建设社会主义的问题。在这个基础之上,逐步形成和发展了邓小平理论。

我国改革开放和现代化建设的实践,是邓小平理论形成和发展的现实依据。邓小平更注重对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学的总结。“文化大革命”结束后,中国面临向何处去的重大历史关头,邓小平坚

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第237页。

持解放思想、实事求是，既批判了“两个凡是”走老路的错误，又抵制了放弃社会主义基本制度的“全盘西化”的道路，提出了走自己的道路，建设有中国特色社会主义。10多年来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。这一崭新实践，是人民群众生气勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。他领导我们党从总结群众的成功实践的经验中，也从总结工作中的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。邓小平理论就是在不断总结建设有中国特色社会主义的实践经验中，形成和发展起来的。

（二）建设有中国特色社会主义理论 形成的历史过程

邓小平理论是在社会主义建设新时期逐步形成和发展起来的，其开始是党的十一届三中全会前后，大致经过如下几个阶段：

第一阶段，拨乱反正和改革开放起步阶段。1977年，邓小平第三次复出后，就着手拨乱反正，探索正确的社会主义建设道路。他批判了“两个凡是”，重新确立解放思想、实事求是的思想路线，对社会主义进行再认识。在这基础上，1978年，中共十一届三中全会毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的“左”的错误方针，把工作中心转移到经济建设，同时，作出了实行改革开放的伟大决策，实现了政治路线的拨乱反正。1979年，邓小平针对拨乱反正中出现错误思潮，旗帜鲜明地强调了坚持四项基本原则。所以，在那个时候，“一个中心、两个基本点”