

高等学校思想政治教育 研究成果汇编

· (1977——1986)

下 卷

吉林大学出版社

高等学校思想政治教育 研究成果汇编

(1977—1986)

下 卷

吉 林 大 学 出 版 社

**高等学校思想政治教育
研究成果汇编**

(1977—1986)

下 卷

●

吉林大学出版社出版	吉林大学出版社发行
长春市东中华路29号	吉林省邮电印刷厂印刷
850×1168毫米1/32开	1990年8月第1版
印张: 16.125	1990年8月第1次印刷
字数: 41.6万字	印数: 1 000册

●

ISBN 7—5601—0565—3/Z · 17

定价: 4.50元

编委会名单

主 编 陈 秉 公

副主编 李致平 裴广发 厉复魁

王丽影 姜淑华 冯 超

编 委 (按姓氏笔划为序)

王 伟、王丽影、王顺成、厉复魁、孙满良、冯 超、
李致平、李凤芝、李世芬、李战军、李宪明、刘 怡、
刘益民、朴光珠、陈秉公、陈桂珍、陈荣华、杜 权、
杜永明、张贵林、范义筠、周占军、苗德春、官志忠、
姜淑华、段鸣芳、郭晓明、唐 康、裴广发、谭少奇、
魏淑琴

目 录

第六编 思想政治教育对象的特点

当前大学生思想观念和心理状态剖析

——上海四千名大学生情况调查…………… 杨德广 (1)

正确认识当代大学生的思想特点做好思想政治

- 教育工作…………… 刘大军 (16)
- 改革与大学生的人生哲学…………… 陈秉公 (19)
- 当代大学生价值观的研究…………… 辛 锋 (27)
- 从发展心理学的观点研究大学生特点…………… 张增杰 (35)
- 对大学生若干心理特点的分析…………… 冯向东、刘献君 (43)
- 大学生需要结构与变化规律的研究…………… 孙宝志、韩民堂 (55)
- 当代大学生生活方式变化趋势…………… 龚贻洲、浩 波 (66)
- 当代大学生恋爱问题浅析…………… 樊富民、魏续臻 (71)
- 西方思潮与当代大学生

——新时期大学生高层次思想现状调查报告

- …………… 南开大学党委宣传部 (76)
- 大学生非常群体行为初探…………… 贺宏斌 (83)

第七编 思想政治教育的方针和原则

- 试论高等学校思想政治教育工作指导思想问题… 樊万清 (94)
- 思想疏导浅论…………… 张绍孔 (108)
- 试论德育原则…………… 魏景伦、吴令仪 (117)

试论大学生思想政治教育的原则·····	舒德平、罗 标 (125)
用民主的原则进行思想政治工作·····	陈贵棠 (131)
大学生思想政治教育吸引力问题初探	

·····	北京中医学院德育基础教研室 (135)
-------	---------------------

思想政治工作中的辩证法

——高校学生思想工作札记·····	奚从清 (142)
-------------------	-----------

论思想政治工作的开放性·····	王丽影 (152)
------------------	-----------

浅论大学生的思想教育与指令性规章制

度管理相结合的原则·····	刘有才 (157)
----------------	-----------

大学生自我教育能力的开发·····	傅慧娟、叶 骏 (161)
-------------------	---------------

第八编 思想政治教育的途径

积极建设，稳步前进

——再谈共产主义思想品德课·····	徐文良 (168)
--------------------	-----------

方针·方向·方法

——谈共产主义思想品德课建设·····	庄 青 (173)
---------------------	-----------

高等学校共产主义思想品德课的几个理论问题

·····	许启贤 (187)
-------	-----------

马克思主义理论课教学工作的回顾与展望

·····	李秀林、高放、彭明 (192)
-------	-----------------

谈马克思主义理论课程教学的改革·····	谢 韬 (198)
----------------------	-----------

充分发挥教师育人的作用·····	程永亮 (199)
------------------	-----------

教师教书育人浅论·····	李致平 (206)
---------------	-----------

略论大学生第二课堂·····	常树荫、张锡智 (213)
----------------	---------------

谈谈社会实践与大学生成才·····	蒋效愚 (220)
-------------------	-----------

演讲活动是大学生自我教育的重要形式·····	赵宝安 (223)
------------------------	-----------

✓试论校风与校风建设·····	尹祥宝、袁振国 (225)
-----------------	---------------

✓建设优良学风，培养合格人才·····	赵春义、邵国友 (229)
---------------------	---------------

要重视大学生的家庭教育·····	陈潮光 (234)
在外国文学教学中渗透思想教育·····	陈 慧 (239)

第九编 思想政治教育的一般方法

对高校思想政治教育几种方法的再认识·····	毛建一 (245)
青年思想教育方法论琐谈·····	祝杜林 (247)
浅谈毛泽东德育艺术的特点·····	罗建平、蒋笃运 (252)
略论毛泽东同志的比较方法及其在德育中 的运用·····	周国良、陆俭家 (254)
尊重·说理·引导·激励 ——试论大学生思想政治教育方法·····	吴文国 (257)
为大学生确立科学信仰提供比较·····	董孟华 (260)
我们是怎样开展心理咨询的 ·····	长春邮电学院德育教研室 (264)
试论电化教育在思想品德课中的应用·····	王海燕 (268)
理工科大学生与音乐教育·····	杜庆兰 (271)

第十编 思想政治教育的特殊方法

研究新生特点, 做好新生工作·····	魏续臻 (273)
探索毕业生思想教育的新路子·····	王中民 (274)
提高认识做好在大学生中发展党员的工作 ·····	中共北京大学委员会 (278)
业余党校是学生党员教育的一种好形式 ·····	复旦大学党委组织部学生工作部 (280)
试论做好后进学生的转化工作·····	肖新发 (281)
学生个别思想工作的时机、场合和方法·····	薛沛建 (283)
重视女大学生实现个人社会价值的愿望	

.....	郑晓、楼正恒	(286)
女大学生成才之浅见.....	崔 莉	(292)
加强走读大学生的思想政治工作		
.....	中共上海大学文学院委员会	(297)
高校学生思想政治工作应注意的一个问题		
——对几例精神分裂症患者的调查分析.....	王爱红	(301)

第十一编 学生集体组织与活动

发挥学生党支部的战斗堡垒作用

.....	上海交通大学船舶与海洋工程系学生党支部	(307)
谈谈高校共青团的团内教育体系.....	朱小曼	(309)
造就一个生机勃勃的学生会		

——新时期学生会的地位和作用.....	王树林	(312)
---------------------	-----	-------

试论学生会 in 思想政治教育中的作用.....	富晓彬	(314)
--------------------------	-----	-------

试论创建文明班级活动在学生思想政治教育中

的地位和作用.....	冯国兴	(316)
-------------	-----	-------

大学生社会调查分析.....	梁 柱	(318)
----------------	-----	-------

浅谈学生社团活动与创造型人才培养.....	贾耀斌	(322)
-----------------------	-----	-------

学生自我教育的一种好形式

——南京师大中文系八二级党章学习小组调查		
----------------------	--	--

.....	巴钺伟、丁晓昌	(326)
-------	---------	-------

关于大学生宿舍的研究.....	徐长华、刘 平	(327)
-----------------	---------	-------

论学生干部轮换制.....	陈 坚	(332)
---------------	-----	-------

试谈学生干部的重要性.....	刘 平	(334)
-----------------	-----	-------

第十二编 思想政治教育队伍建设

长期坚持建设一支又红又专的学生思想政治工作干部

队伍·····	中共清华大学委员会 (338)
当机立断, 解决关键的关键	
——谈德育教师队伍建设·····	朱深潮 (345)
试述高校学生政工队伍建设和学科建设的同步关系	
·····	谈松华、史嘉秀、许一春 (352)
高校思想工作者应当成为指导咨询专家	
·····	金伟 (357)
努力提高大学政治辅导员的素养·····	王豪杰 (363)
班主任工作的实践与探索·····	宋银宾 (370)

第十三编 思想政治教育的制度和管理

高校学生思想政治工作评估初探·····	王志田 (378)
学生工作管理科学化的探索	
——大学学生素质综合测评方法刍议	
·····	上海财经大学学生工作指导委员会 (384)
对大学生思想品德评价标准和评价方法的探讨	
·····	吉登云、许勇 (387)
大学生德育评估·····	裴广发 (396)
大学生毕业分配的一条新途径	
——吉林省试行大学毕业生合同聘用制的调查	
·····	高聚慧、马海泉 (404)

第十四编 思想政治教育的研究方法

用辩证唯物主义观点指导思想政治教育的研究··	陆钦仪 (407)
关于开展高校德育研究的几个问题·····	施忠恕 (413)
研究当代大学生要有正确的观点和方法	
·····	中国社会科学院青少年研究所德育研究室 (424)

对大学生分析方法的思考·····	姚书志 (430)
------------------	-----------

第十五篇 研究生思想政治教育

谈研究生思想政治工作的整体性·····	张福良 (440)
研究生思想政治工作探讨·····	李健荣 (444)
切实采取措施, 加强研究生的思想政治工作 ·····	中南矿冶学院冶金系 (448)
导师应把“四有”教育贯穿于研究生业务培养的全 过程·····	叶鲁卿 (452)
结合学术指导, 对研究生进行世界观和方法 论的教育·····	吴健中 (454)

第十六编 国外高校思想政治教育

外国近年来普遍关注学生德育问题·····	俞重 (457)
德育教育的三种方法·····	张桂华译 (469)
美国高校学生工作记略·····	张凤山 (477)
加拿大麦克马斯特大学的学生工作·····	杨静云 (484)
苏联学校的思想政治教育·····	陈韬 (492)

编后语

第六编 思想政治教育对象的特点

当前大学生思想观念和心理状态剖析

——上海市四千名大学生情况调查

杨 德 广

1985年11月至1986年5月，我们对上海10多所高等学校4000多名大学生的思想、心理、学习等方面的情况作了调查。现分四个方面整理分析如下。

一、大学生的人生观反映出的思想和心理状态

人生观是对人生的目的和意义的总的、根本的看法。人生观集中地体现在理想上。我们从社会政治理想、成才职业理想、道德理想、生活理想四个方面分别进行调查，发现大学生的理想具有明显的层次性。

(一) 大学生的社会政治理想——对建立一个什么样的社会制度的追求。学生中有四个层次(表一)：

大学生的社会政治理想(表一)

项 目	人 次	百分比 (%)	次 序
实现共产主义	319	16.2%	3
实现社会主义四个现代化	828	42%	1
随便什么制度只要振兴中华	628	31.8%	2
没有考虑过	198	10%	4

①“为实现共产主义而奋斗”，占被调查学生数的16.2%。这部分学生“坚信共产主义必然代替资本主义”，“立志为共产主义事业而贡献出一切力量。”

②“为实现社会主义四个现代化而奋斗”，占42%。这部分学生“拥护社会主义制度”，认为“社会主义比资本主义优越，愿为实现四个现代化而贡献力量”。但不承认自己是为共产主义而奋斗。

③“随便什么制度，只要振兴中华”，占31.8%。这部分学生只求“做一个热爱祖国的人，不管什么社会制度，只要能把中国建设好，人民生活水平提高就行。”

④“没有考虑过”，占10%。这部分学生中有些人对政治不关心，认为“科学家不一定有政治理想也可取得成功”。由此可见，有60%左右的大学生具有明确的、正确的社会政治理想，但是也要看到有相当一部分学生还没有树立正确的社会政治理想，缺乏远大目标。

(二) 大学生的职业、成才理想——对未来工作、个人成就的向往。主要有三个层次(表二)：

大学生的成才、职业理想(表二)

项 目	人 次	百 分 比	次 序
成名成家大有作为	231	12%	2
学以致用有所作为	1538	80%	1
学后能应付工作得过且过	154	8%	3

①“成名成家，大有作为”，占被调查学生数的12%。这部分学生有雄才大略，立志成为科学家、发明家、政治家、管理家，或某一方面的专家，将来要干一番轰轰烈烈的事业。

②“学以致用，有所作为”，占80%。这部分学生期望将来

“能发挥自己的才干和专长，能对社会、对人民作出贡献”。

③“学后能应付工作，得过且过”，占8%。这部分学生只求做一个“能过得去的人”，“不求大成就”。

(三) 大学生的道德理想——道德品质方面的追求目标。主要有三个层次(表三)：

大学生的道德理想 (表三)

项 目 \ 人 次	人 次	百 分 比	次 序
大公无私助人为乐	418	20.8%	2
公私兼顾为人为己	1174	58.4%	1
安分守己与世无争	416	20.8%	3

①做一个“大公无私，助人为乐”的人，占被调查学生数的20.8%。这部分学生追求高尚的道德情操，力求成为一个高尚的人，他们热爱集体，乐于为集体和同学服务，平时严以律己，团结同学，组织纪律性强。

②“公私兼顾，为人为己”，占58.4%。这部分学生表示做个“有道德有良心的人”，他们平时遵纪守法，与同学和睦相处，能参加集体活动，完成份内工作，但不愿主动积极地去为集体为他人服务。

③“安分守己，与世无争”，占20.8%。他们只求做个“守法户”，不求有功，但求无过，平时对自己要求不严，考虑个人得失较多。其中有少数人(占5%左右)道德修养较差，组织纪律涣散，个人利益第一，平时好争吵，有的有打架、偷窃、赌博等不良行为。

(四) 大学生的生活理想——对未来生活条件的追求。主要有三个层次(表四)：

大学生的生活理想 (表四)

项 目	人 次	人 次	百 分 比	次 序
高 官 厚 禄		150	7.6%	3
优 裕 生 活		909	46.2%	2
小 康 家 庭		910	46.2%	1

①要求“高官厚禄”，占被调查学生数的7.6%。他们期望将来“职位高，工资高，有个舒适的家庭、贤惠的伴侣”。

②要求过“优裕生活”；占46.2%。有的学生说：“我希望将来有一幢别墅，一辆小汽车，全套家用电器”。

③希望过“小康生活”，占46.2%。他们只求“生活上富裕、安定，住房上比较宽敞”。有的学生说：“将来只要有工资、娘子、孩子，愉快、舒服地度过一生就满足了”。

综上所述，大学生的理想是分类型、分层次的，多向的，应作具体分析。在进行理想教育时，要分清情况，区别对待，把他们逐步向高一层次引导，才能收到良好的效果。

二、大学生的政治观反映出的思想和心理状态

政治观是对国内外政治、经济形势及重大事件的看法。我们着重从大学生对国内形势的看法进行了调查分析。

(一) 观察问题的参照系发生了变化。前几年，有些学生喜欢以历史为参照系看待现在，以国外为参照系看待中国，一味地埋怨过去，指责中国。现在，他们中有相当一部分人能够正视现实，从发展的眼光看待中国的变化。他们在考虑“我应该给后人留下什么？”并开始了“面对二十一世纪的沉思”。

前几年，不少大学生对我国三十多年来经济发展缓慢，生活水平提高不快，民主遭到践踏大为不满，于是提出了“到底是社

会主义制度优越，还是资本主义制度优越？”，“一党制好，还是两党制好？”的疑问。但是，今天的大学生，由于亲眼目睹到中国的变化，政治上逐渐成熟，改变了思考问题的方式，提出了“牢骚决不是力量的表现”，“牢骚之后还需要冷静地反思”，还有些学生说：“仅有反思还不够，我们要练就本领，积蓄力量，走出象牙之塔”。

前几年，有些大学生是以“旁观者”，“批判者”的身份看待社会，大有“众人皆醉我独醒”的气势。今天，不少学生抱着理解的态度，感到改革不容易，要以主人翁的态度，战斗员的姿态投身到四化建设中去。

从发牢骚到反思到行动，从旁观者到批判者到拼搏者，这一转变，生动地反映了当代大学生政治观上的变化，虽然他们在大中学生中并非占多数，但这部分学生在逐步增加，从他们身上，可以看到当代大学生的精神风貌。

更可喜的是自党的十二大以来，大学生中对党的向心力越来越强，在我们调查的1922人中，有22.3%的学生要求加入中国共产党，不少学校有1/3的学生参加了党章学习小组。

(二) 对国内形势的心理反映。我们向3959名大学生调查了对国内一些发展目标，重大事态的看法。

大学生对下列事态的心理状况：（表五）

项 目	心 理 人 次		充 满 信 心		有 信 心		缺 乏 信 心	
	人 次	百 分 比 (%)	人 次	百 分 比 (%)	人 次	百 分 比 (%)	人 次	百 分 比 (%)
实现翻两番的战略目标	1117	28.2	2128	53.7	346	8.7		
台湾回归祖国	897	22.7	1921	48.5	578	14.6		
城市经济体制改革	663	16.7	2153	54.5	649	16.4		
党风根本好转	406	10.3	1671	42.2	1473	37.2		
社会风气根本好转	436	11	1868	47.2	1261	31.9		
人民生活在逐步提高	1052	26.6	2017	50.9	297	7.5		
本世纪末可达到小康水平	932	23.5	1966	49.7	54.2	18.7		

从表五可以看出:

①、大学生对我国经济建设抱乐观态度。82%的学生对到本世纪末实现翻两番的战略目标充满信心或有信心;大部分学生都认为“人民生活水平在逐步提高。”

②、大部分学生对改革是有信心的。71.2%的学生对“城市经济体制改革”充满信心或有信心。

③、有三分之一左右的学生对党风和社会风气的根本好转“缺乏信心”,反映他们对政治的关心。但也有一部分学生由此而产生一种“社会恐惧感”,片面地认为社会是复杂的、黑暗的、肮脏的。有些学生说:“我们害怕接触现实,不愿早踏入社会。”产生这种心理的主要原因是青年学生对整个社会缺乏全面的感性了解,而报刊上又过多地披露了一些社会阴暗面,导致这些学生把局部当成全部,把个别当成一般。

三、大学生的需求观反映出的思想和心理状态

人的需求、欲望是与思想有关的,能够反映其思想观念和心理健康状态。我们对3959名学生以问卷形式调查了四个问题:你认为当代大学生的特点是什么?你当前最大的愿望是什么?你当前最大的苦恼是什么?你当前最关心的问题是什么?并围绕这四个问题,召开了十几次学生座谈会。调查结果统计如下:

你认为当代大学生的特点是:(表六)

项 目	人 次	人 次	百分比 (%)	次 序
求知成才		1798	39.6	1
讲求实惠		1519	38.4	2
迷惘孤寂		355	8	5
不唯书不唯上		569	14.7	3
立志改革		500	12.6	4
献身四化				

你当前最大的愿望是：（表七）

项 目	人 次	人 次	百分比 (%)	次 序
求 知		1381	34.9	2
求 能		1957	49.4	1
求 乐		674	12	3

你当前最大的苦恼是：（表八）

项 目	人 次	人 次	百分比 (%)	次 序
经济上依赖父母		1213	30.6	2
学无成效		853	21.4	3
无诚挚的友谊		370	9.3	6
人生的迷惘		604	15.3	4
学习负担太重		515	13	5
课余生活枯燥		1429	36.1	1

你当前最关心的问题是：（表九）

项 目	人 次	人 次	百分比 (%)	次 序
教学改革		568	14.3	6
经济体制改革		368	9.3	7
勤工俭学		622	15.7	5
我国的体育水平		686	17.3	4
走出校门接触社会		1496	37.8	2
扩大知识面		1817	45.9	1
获取奖学金		359	9.1	9
志同道合的朋友		1178	29.8	3
找个合适的对象		365	9.2	8

我们还调查了“你认为好学生的形象是什么”？（每人可填两项），回答情况见表十。