



江苏省教育厅组织编写

廉洁教育丛书

歌曲卷



河海大学出版社



江苏省教育厅组织编写

廉洁教育丛书

歌曲卷



河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

廉洁教育丛书. 歌曲卷/江苏省教育厅编. —南京:河海大学出版社, 2009. 2

ISBN 978-7-5630-2583-1

I. 廉… II. 江… III. ①品德教育:学校教育 ②歌曲—中国—选集 IV. G416 J642

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 011131 号

书 名 / 廉洁教育丛书·歌曲卷

书 号 / ISBN 978-7-5630-2583-1/G·727

责任编辑 / 朱婵玲

特约编辑 / 陈静星

责任校对 / 许晓波

封面设计 / 杭永鸿

出版发行 / 河海大学出版社

地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)

电 话 / (025)83737852(总编室)

(025)83722833(发行部)

(025)83786934(编辑室)

经 销 / 江苏省新华发行集团有限公司

排 版 / 南京理工大学印刷厂

印 刷 / 河海大学印刷厂

开 本 / 890 毫米×1240 毫米 1/32

印 张 / 2.375

字 数 / 65 千字

版 次 / 2009 年 3 月第 1 版

印 次 / 2009 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 14.00 元

《廉洁教育丛书》编委会

编 委 会 主 任 沈 健
编委会副主任 胡金波 丛懋林
蒋吉生
编 委 会 成 员 洪 流 张亚平
夏成满 荆和平

《廉洁教育丛书·歌曲卷》编写组

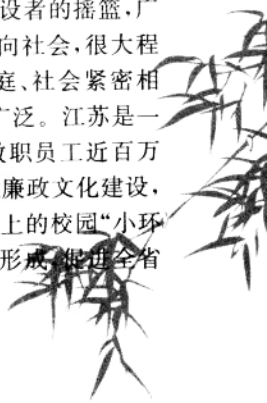
主 编 蒋吉生
副 主 编 张亚平 夏成满 荆和平
王 伟 姜敦荣
编写组成员 都秀谷 崔怀清 郝 峰
赵 颜 许敬乔 胡海民



中共江苏省委常委、省纪委书记 冯敏刚

《廉洁教育丛书》付梓之际，编者邀我为此书作序。挤抽闲暇之时，静心通读书稿，感觉耳目一新，深受感染。我以为，这套丛书确能给人教益，启人思考，助人修德，是党风廉政宣传教育的优秀读本，也是展现近年来我省教育系统廉政文化建设成果的一个橱窗。

加强廉政文化建设，是新形势下突出用文化的力量促进党风廉政建设的一种新的思维方式和行为方式，是创造性地开展反腐倡廉建设的有益探索。中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》明确提出，要“大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村”。这一要求的提出，将廉政建设的教育面涵盖到社会各个层面。其中，推动廉政文化进学校，大力开展廉洁校园建设，是十分重要的一环。最近中央颁布实施的《建立健全惩治和预防腐败体系 2008—2012 年工作规划》再次强调，要“在学校德育教育中深入开展廉洁教育，丰富青少年思想道德实践活动”。学校是培养未来建设者的摇篮，广大青少年学生以什么样的道德品质和精神面貌走向社会，很大程度上取决于学校的塑造和培养。同时，学校与家庭、社会紧密相连，其传授的价值理念和精神文化辐射力强、影响广泛。江苏是一个教育大省，各级各类学校在校生一千多万人，教职员工近百万人，占江苏总人口的 15% 左右。加强全省教育系统廉政文化建设，不仅有利于千万师生廉洁意识的养成，营造积极向上的校园“小环境”；而且对于推动社会“大环境”崇廉尚洁氛围的形成，促进全省反腐倡廉建设，都将起到十分重要的作用。



近年来,省教育厅党组高度重视廉政文化进校园工作,结合实际,积极探索,开展了一系列符合教育系统特点的丰富多彩的廉政文化活动,取得了丰硕成果,积累了宝贵经验。这次他们将全省教育系统“校园廉政文化活动周”获奖作品选辑编写成《廉洁教育丛书》并免费发放,意在借此举深入推进全省教育系统的廉政文化建设。这是一项很有意义的德育工程。我希望,教育系统的同志们以此为新的起点,百尺竿头,更进一步,不断丰富校园廉政文化的内容和形式,为推进全省廉政文化建设作出新的更大的贡献。

是为序。



目录

Contents

一等奖作品(4个):

- 1 清正廉洁兴中华 /003
南通市教育局
- 2 清风行 /006
扬州大学
- 3 忠诚 /010
南通纺织职业技术学院
- 4 共和国卫士 /013
江苏警官学院

二等奖作品(7个):

- 5 党风廉政歌 /017
南京化工职业技术学院
- 6 清廉颂 /019
盐城工学院
- 7 公仆之歌 /021
南京市教育局
- 8 神圣的使命 /023
南通大学

Contents

9 勤政才有赤诚心 /027
连云港市教育局

10 纪检颂 /029
徐州工业职业技术学院

11 纪检监察之歌 /030
江苏大学

三等奖作品(12个):

12 廉洁之歌 /035
常州市教育局

13 人民和我 /037
苏州工艺美术职业技术学院

14 唱响板桥的歌 /041
泰州市教育局

15 我愿做翠竹与莲花 /043
常州工学院

16 勤政廉政歌 /045
中国矿业大学

Contents

- 
- 17 校园盛开廉洁花 /047
宿迁市教育局
- 18 你让党旗永不褪色 /049
苏州市教育局
- 19 廉政之光 /051
扬州工业职业技术学院
- 20 廉洁歌 /053
无锡工艺职业技术学院
- 21 廉洁奉公歌 /055
盐城师范学院
- 22 清风赞 /057
南京大学
- 23 手莫伸 /059
淮阴工学院

歌曲卷

廉洁教育

一等奖
作品





清正廉洁兴中华

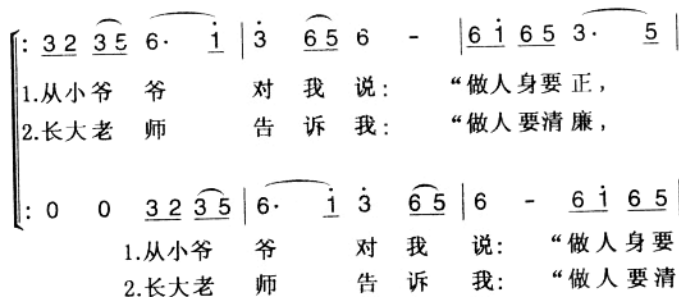
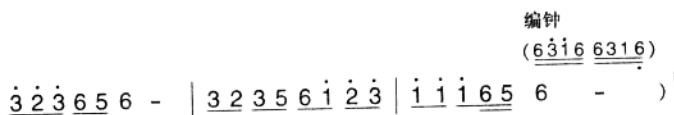
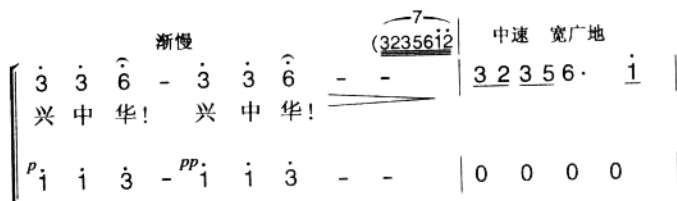
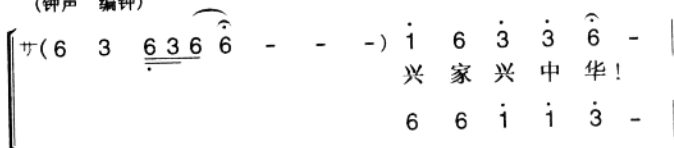
(少儿合唱)

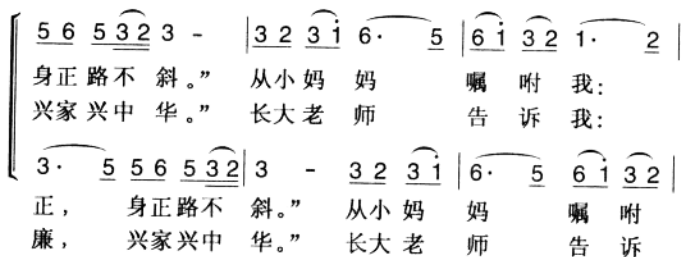
胥正君 词 韩振生 曲

如皋市安定小学音乐组集体改编

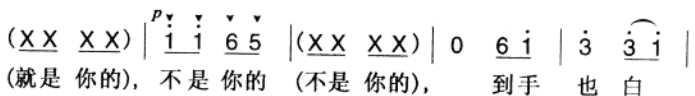
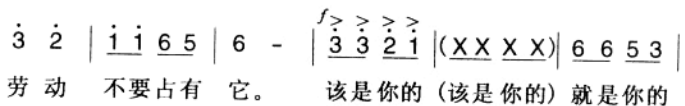
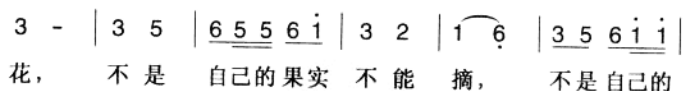
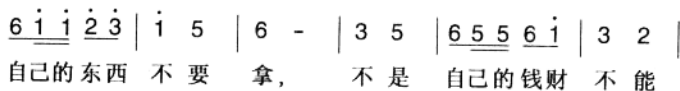
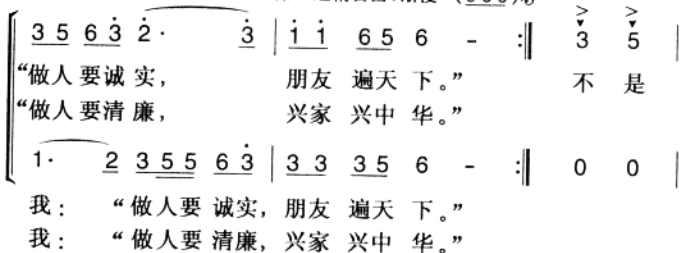
1 = C $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{4}$

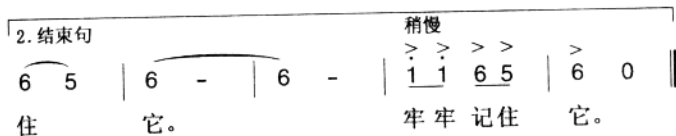
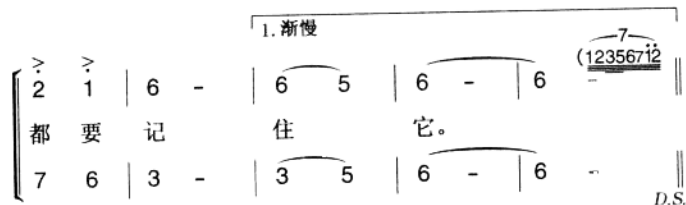
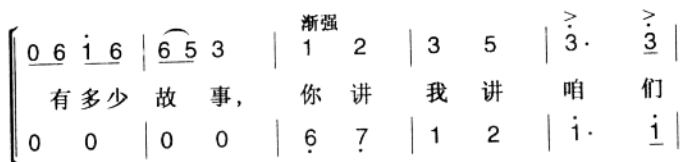
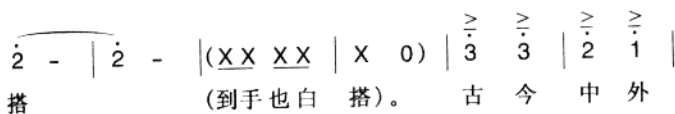
(钟声 编钟)





第二遍稍自由、渐慢 ($\overset{3}{6} \overset{3}{6} \overset{3}{6}$) $\frac{8}{8}$ 中速稍快





(南通市教育局选送)



清 风 行

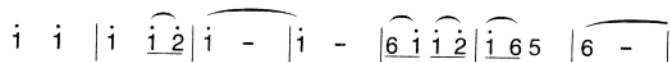
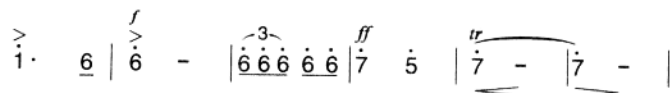
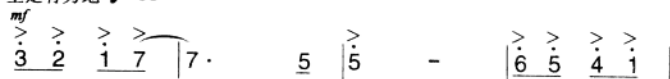
(领唱、合唱)

华干林 词

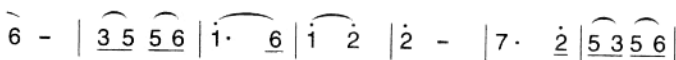
方光耀 曲

1 = D $\frac{2}{4}$

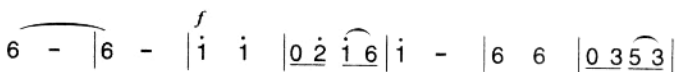
坚定有力地 ♩=96



日 月 照 华 夏, 长 河 向 东 流,
日 月 照 华 夏, 长 河 向 东 流,



眼 前 有 明 灯, 廉 政 记 心
胸 中 有 理 想, 先 为 天 下



头。 立 党 要 为 公, 拒 绝 引 与
忧。 执 政 为 人 民, 甘 当 孺 子



6 - | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\underline{0\dot{2}\dot{1}6}$ | $\dot{3}$ - | 7 5 | $\underline{03\dot{5}3}$ | 6 - |

诱， 铁 肩 担 重 任， 为 官 记 操 守。
牛， 科 学 谋 发 展， 和 谐 是 追 求。

男 $\left\{ \begin{array}{l} mf \\ \underline{3\cdot} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \end{array} \right. | 3 - | \underline{5\cdot} \underline{5} \underline{3} \underline{5} | 6 - |$

水 能 载 覆 舟， 道 德 千 古 流。
廉 洁 是 清 风， 清 风 著 春 秋。

女 $\left\{ \begin{array}{l} 0 \quad 0 \\ mf \\ \underline{3\cdot} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \end{array} \right. | 3 - | \underline{5\cdot} \underline{5} \underline{3} \underline{5} |$

水 能 载 覆 舟， 道 德 千 古
廉 洁 是 清 风， 清 风 著 春

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{\dot{1}\cdot} \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{\dot{1}} \\ f \\ \underline{6\cdot} \underline{6} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \end{array} \right. | \dot{2} - | \underline{\dot{3}\cdot} - | \dot{3} - |$

水 能 载 覆 舟， 道 德 千 古 流。
廉 洁 是 清 风， 清 风 著 春 秋。

$\left\{ \begin{array}{l} 6 - \\ f \\ \underline{\dot{1}\cdot} \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{\dot{1}} \end{array} \right. | \dot{2} - | \underline{\dot{3}\cdot} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} | \dot{3} - |$

流。 水 能 载 覆 舟， 道 德 千 古 流。
秋。 廉 洁 是 清 风， 清 风 著 春 秋。

a tempo

$\| : \underline{\dot{1}\cdot} \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{\dot{1}} | \underline{0\dot{1}} \underline{\dot{2}\dot{1}} | \underline{7\cdot} \underline{7} \underline{3} \underline{7} | \underline{0\dot{1}} \underline{6} \underline{3} : \|$

D.C.

$\text{♩}=86$ Amabile

男女 齐唱	<i>mp</i> $\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}$ 1	1 -	$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}$ 2	2 -	
	水 能 载	舟,	水 能 覆	舟,	
合唱	0 <i>mp</i> $\underline{\dot{5}} \underline{\dot{4}}$	5 -	0 $\underline{2} \underline{3}$	7 -	
	0 <i>mp</i> $\underline{\dot{5}} \underline{\dot{4}}$	3 -	0 $\underline{2} \underline{3}$	2 -	
	0 <i>mp</i> $\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}$	1 -	0 $\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}$	$\dot{5}$ -	
	啊		啊		

$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}$ 3	$\underline{2} \underline{3}$ 5	5 -	6 5 $\underline{4} \underline{6}$	
道 德 千	古 留。		廉 洁 是	
5 -	2 5	5 -	4 -	
1 -	7 1	1 -	1 -	
$\dot{5}$ -	$\dot{5}$ 1	$\dot{5}$ -	$\dot{6}$ -	

$\underline{4} \underline{5}$ 6	6 -	rit. $\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}$ 7	$\underline{7} \underline{6}$ $\underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}}$	
清 风,		清 风 著	春	
6 -	1 -	7 -	7 -	
1 -	4 -	2 -	4 -	
$\dot{4}$ -	$\dot{6}$ -	$\dot{5}$ -	$\dot{2}$ -	