

义务教育公共安全教育实验教材

新疆维吾尔自治区
教材审定
委员会

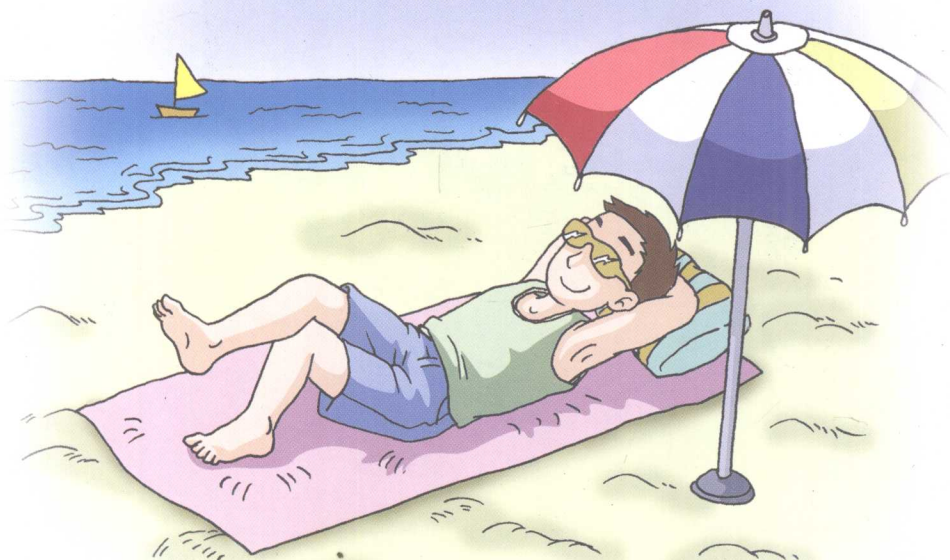
2007年审查通过

中学安全教育

ZHONG XUE AN QUAN JIAO YU

九年级 上册

地质出版社 编
新疆维吾尔自治区教学研究室



地质出版社

义务教育公共安全教育实验教材

中学安全教育

ZHONG XUE AN QUAN JIAO YU

九年级 上册



地质出版社

· 北 京 ·

主 编 吴宗之

副主编 李克荣 骆桂明 周 玮

编 者 罗 戎 刘小霞 王利华 孟建华 迟阿鲁 孟祥晶
周广健 李 玫 侯玉强 葛莱云 董海燕 郭 丽

图书在版编目 (CIP) 数据

中学安全教育. 九年级. 上册 / 吴宗之主编. — 2版.
北京: 地质出版社, 2008.7

义务教育公共安全教育实验教材

ISBN 978-7-116-05733-3

I. 中… II. 吴… III. 安全教育—初中—教材 IV.
G634. 201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 109394 号

责任编辑: 江 橙

责任校对: 田建茹

出版发行: 地质出版社

社址邮编: 北京海淀区学院路 31 号, 100083

电 话: (010) 82324566 (编辑室)

网 址: <http://www.gph.com.cn>

电子邮箱: zbs@gph.com.cn

传 真: (010) 82310749

印 刷: 山东鸿杰印务集团有限公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/32

印 张: 2.5

字 数: 60千字

版 次: 2008 年 7 月北京第 2 版·2008 年 7 月山东第 1 次印刷

定 价: 4.00 元

书 号: ISBN 978-7-116-05733-3

(如对本书有建议或意见, 敬请致电本社; 如本书有印装问题, 本社负责调换)

致同学

本书是根据《中小学公共安全教育指导纲要》精神，由相关安全专家和一线教师按照指导纲要的模块要求编写的，以适应当前中小学对公共安全教育的需要。

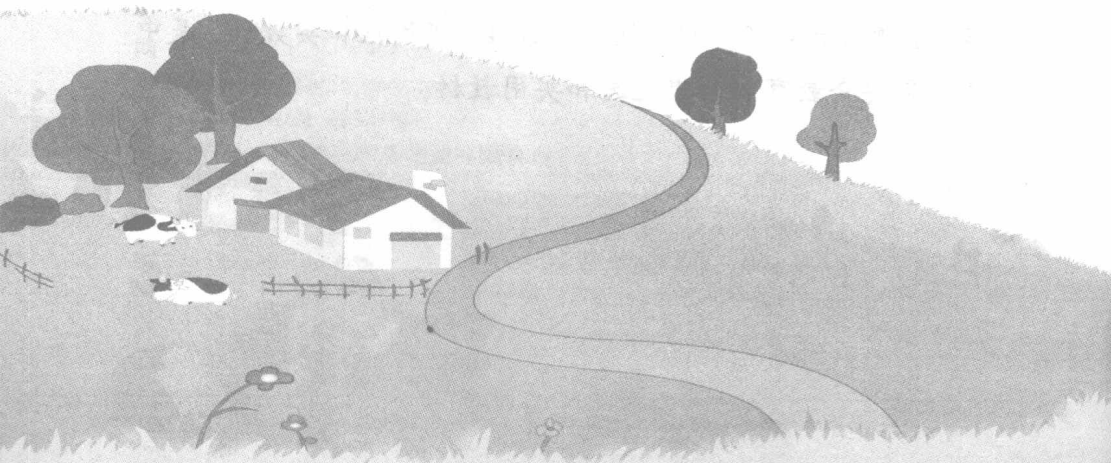
本套教材的编写完全遵循学生身心发展的规律，把握学生认知特点，从认识和熟悉校园、家庭、公共场所的安全环境入手，帮助学生提高应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件的能力，引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会与自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。在编写过程中还考虑到不同年龄段学生的身心发育特点和接受能力，分年级、分模块循序渐进地设置具体教学内容，图文并茂，呈现方式灵活多样，注重实践性、实用性和实效性，是中小学开展安全教育的理想之选和实用教材。



在学习本教材时，首先应当注意阅读每课的导入语，它既是本课学习的引言，也是主要内容提示。其次，要记住课文中宋体字叙述的内容是应当学习和掌握的，楷体字叙述的内容是阅读部分，能帮助加深对宋体字内容的理解，同时开阔视野，增加课外知识。此外，课文中还配有许多有趣的插图、小提示以及信息平台等，是为了增加对所学内容的兴趣，引导思考更多问题。

同学们，只要认真学习教材内容，并在日常学习、生活中合理利用所学知识，就能够真正做到“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”，从而提高对安全事件的预防和应对能力，避免意外伤害，保障健康成长。

编 者



目录

MU LU

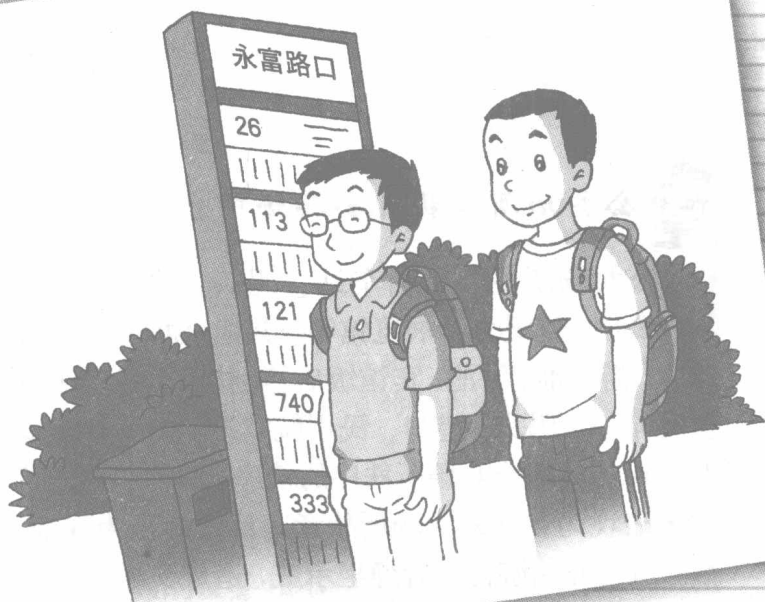
第一单元	遵守社会公共秩序	1
第1课	自觉遵守公共场所秩序	2
第2课	知荣辱 讲美德	10
第二单元	公共卫生要注意	15
第3课	谨防食物中毒	16
第4课	了解城市生活污水及其处理	25
第5课	活动课 讨论生活污水的防治	32
第三单元	中学生生殖健康安全常识	37
第6课	男孩生殖健康安全常识	38
第7课	女孩生殖健康安全常识	44
第四单元	常用的安全知识技能	50
第8课	防火、防触电知识技能	51
第9课	防盗、防煤气中毒知识技能	59
第10课	活动课 实践操作 ——日常家电的安全使用	68



第一单元

遵守社会公共秩序

- ▶ 第1课 自觉遵守公共场所秩序
- ▶ 第2课 知荣辱 讲美德



第1课

自觉遵守公共场所秩序



同学们都知道，公共秩序就是在公共场所里，大家共同遵守的纪律；良好的公共秩序是人们正常生活的重要保证，遵守公共秩序是一种文明的行为，也是文明城市的重要标志，是一个人道德高尚的表现。而破坏公共秩序的行为则是违法的行为，我们必须坚决抵制。



公共场所及扰乱公共场所秩序的行为

公共场所主要是指车站、码头、港口、民用航空站、商场、公园、运动场、展览馆等。其他公共场所包括：礼堂、公共食堂、游泳池、浴池、宾馆饭店等。扰乱公共场所秩序行为是指：扰乱车站、码头、港口、民用航空站、商场、公园、运动场、展览馆或者其他公共场所秩序的秩序，尚不构成刑事处罚的行为。主要表现为：在公共场所故意违反公共行为规则，聚众起哄闹事；进行非法游行或者静坐示威，造成交通阻塞，阻止、抗拒有关工作人员维护公共场所秩序等。有上述行为的，将被处警告或

者两百元以下罚款；情节较重的，处5日以上10日以下拘留，可以并处500元以下罚款。情节严重的，则构成刑事犯罪。



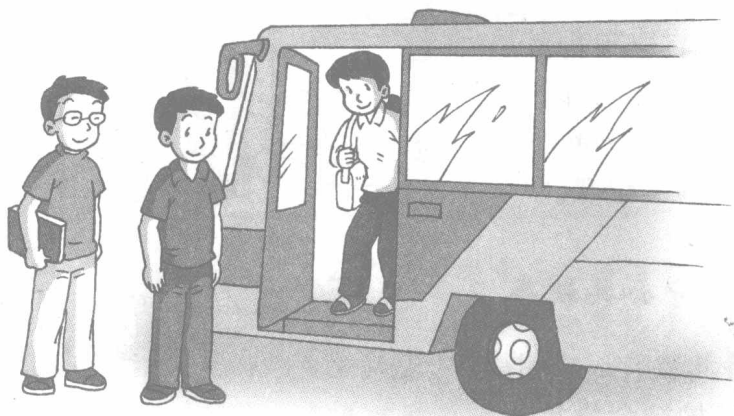
遵守公共秩序

公共秩序，是指为了维护社会公共生活的正常进行而要求人们必须遵守的行为规范，主要是指公共场所的行为规则。公共场所是人们共同生活、学习、娱乐、交往的地方；各公共场所，在人们长期的活动中都形成了一系列的行为规则，这就是“公共秩序”。比如，车站有乘车秩序、商店有购物秩序、医院有医疗秩序、公园有游览秩序、图书馆有阅览秩序等。人们在公共场所里活动，尽管年龄、职务、资历、志趣、爱好、职业各不相同，但都必须以自己的活动不影响和妨碍他人的正常活动为前提，这样才能形成良好的公共秩序，人们的社会生活才有可靠的保障。如果有人不遵守甚至破坏公共秩序，轻者造成别人的反感和不安，重者会造成严重的社会后果。所

小提示



从我做起，讲文明，树新风，践行文明规范，学习文明礼仪，言行优雅，热情有礼，塑造良好的市民素质；从我做起，人人维护公共秩序，处处遵守社会公德，自觉遵守交通规则，摒弃公共场所的不文明陋习，形成良好的公共秩序；从我做起，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极参与志愿服务活动，培育我为人人、人人为我的良好社会风尚。



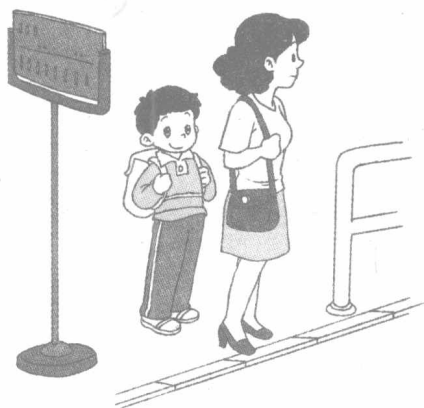
以，遵守公共秩序，是关系到维护国家和公共利益的大事，是每个社会成员的义务和责任。为了社会生活的和谐和稳定，对于破坏公共秩序的行为，大家都有监督、规劝的责任，以形成一种广泛的道德舆论，维护正常的公共秩序。

信息平台

十月革命后，苏联领袖列宁一直日理万机，简直是“全世界最忙碌的人”，但他一样坚持到理发馆去理发。有一次，他到理发馆去理发，那里已经等着许多人，列宁便问谁是最末的一位。人们都知道列宁的时间极其宝贵，于是争着请列宁先理发。列宁却回答：“谢谢同志们。不过这是要不得的，应该遵守秩序。我们自己定的法律，应该在一切琐碎的生活里去遵守它。”说完就找个椅子坐下来，并

从衣袋里掏出一张报纸来看。

毫无疑问，列宁的精神是值得我们永远学习的。为什么要提倡人人都遵守公共秩序呢？公共秩序代表着大家共同的利益、共同的意愿。遵守公共秩序，是对集体的尊重，也是对自己的尊重。社会的公共秩序是人们在长期的社会生活中逐步形成和完善的，大家都遵守，大家都方便。一个人的行为好坏，直接影响到别人和集体。如果你对别人、对社会不负责任，不遵守公共秩序，就会使许多人受到损害，造成不良影响，像俗语说的：“一条鱼腥了一锅汤。”



在社会上，在学校和集体中，每个人的举动、一言一行，都不应随心所欲，各行其是，而应当时时处处考虑怎样做才能对国家、对集体、对他人有利。如果有一部分人不自觉，或个别人不自觉，都会破坏正常的社会秩序，弄得大家不得

安宁。作为具有高度道德意识的当代中学生，我们每个人不仅应当自己严格要求自己，遵守一切公共秩序，维护公共场所的道德规范，同时，还要积极对不守公共秩序的人和事进行批评、劝说。



真实案例

不要以为我是总理，就可以违章

周恩来总理生前从不因为自己是国务院总理就可以置身于法纪之外。他总是时时处处带头遵守法纪。有一次，他乘车去政协礼堂开会，司机违反了交通规则，交警批评司机的时间很长，耽误了开会时间。同车的干部想去和交警交涉，总理严厉制止说：“这怎么行！交通规则是政府颁布的，政府总理应该带头遵守。总理不遵守，就是带头破坏法制。”一直等到警察放行，总理一行才离开。以后，总理常常叮嘱司机，不能违反交通规则，他说：“不要以为我是总理，就可以特殊，可以违章。”



遵守排队秩序

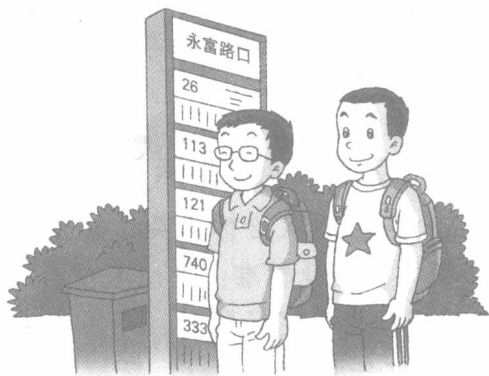
在公共场所，我们经常会遇到需要排队的情况，比如说排队等车。经常坐公交车的人都知道，最让人厌恶的不文明行为就是乘车不排队。每个人都想尽快上车，找个座位，或赶紧到达目的地。有很多人本来想遵守秩序，排队上车，但看到那些不守秩序的人反倒常常“占了便宜”，自己吃亏之后难免心里不平衡，也不得不加入到挤车抢座的行列中。这种“消极从众心

小提示



公共秩序是一个国家的形象，是一种习惯的养成。按序排队是一个人自觉、自律、自尊的象征，是一个国家文明的标志。有次序才有公平，排队体现公平，排队是人类集体生活中秩序化、公平化的产物。

理”，不仅影响自己，也会“传染”给别人。在一个大家都不讲文明、不守秩序的状态下，乘坐公交车是一件很危险的事，在激烈争抢中挤门、卡门的现象屡见不鲜，人的生命安全会受到较大威胁。从这个角度说，遵守秩序是对自己也是对他人的安全负责。如果乘客你争我抢，所有乘客都同时挤向那扇狭窄的车门，不但不能早点上班、回家，有时还会酿成令人心痛的悲剧。相反，如果大家都能够有序上车，公交站台秩序良好，不耽误公交车正点进出站，乘客的时间、安全都能够得到保证。所以，不管是在哪种场合遇到排队的情况，我们一定要互相谦让和体谅，遵守排队秩序。



小提示



北京市已确定，每月11日为自觉排队日。据介绍，将每月11日确定为自觉排队日，意为两人以上就应像“11”一样顺序排列。

扰乱公共秩序是违法行为

我国为了保障社会主义建设的顺利进行，保证社会秩序的安定，保护每个公民的合法权利，宪法规定，每个公民都要自觉遵守公共秩序。另外，我国刑法中还设有扰乱公共秩序罪。

扰乱公共秩序罪是指藐视国家法律和公共道德，利用各种手段，聚众扰乱社会秩序，冲击国家机关，情节严重，致使

工作、生产、营业、教学和科研无法进行,造成严重损失的行为。如聚众“打砸抢”,致人伤残、死亡,结伙成帮打群架等聚众斗殴的犯罪;追逐、拦截、辱骂、殴打他人,情节恶劣的行为;任意损毁公、私财产,占有公、私财产情节严重的行为;或者在公共场所起哄闹事,造成公共场所秩序严重混乱等寻衅滋事的犯罪;组织、利用邪教组织或者利用迷信破坏国家法律、行政法规实施的犯罪活动以及组织、领导和参加以暴力、威胁或者以其他手段有组织地进行犯罪活动,称霸一方,为非作恶,欺压残害群众,严重破坏经济、社会生活秩序的黑社会性质的犯罪活动,都属于扰乱公共秩序罪。



阅读与拓展

公共场所标识翻译标准规范英文路标

2006年,北京出台了《公共场所双语标识英文译法第一部:道路交通》,规定了道路名称的翻译标准:专用名词为路名时,采用汉语拼音,但指路标识指向特定场所时,采用英文。

据市民讲外语活动办公室副主任卢津兰介绍,新标准2007年3月22日起正式实施,之前经过了35位国内外知名语言、公共标识设计专家讨论制定而成。到2007年底,全市范围内的道路交通标识都将进行统一规范和更换,旅游景区、商业服务业场所、博物馆、文化设施、地铁公交、医疗卫生机构、体育场所和环卫设施的英文标识也将陆续拥有规范标准。

据了解,立交桥英文全部采用Bridge,对于容易混淆的Avenue (Ave) 与 Street,新标准进行了明确区分:Avenue (Ave) 仅用于长安街 CHANG' AN Ave,平安大街 PING' AN Ave 和两广路 LIANGGUANG Ave,其他街、大街用 Street (St),如隆福寺街为 LONGFUSI St,菜市口大街为 CAISHIKOU St。而最能体现北京城市

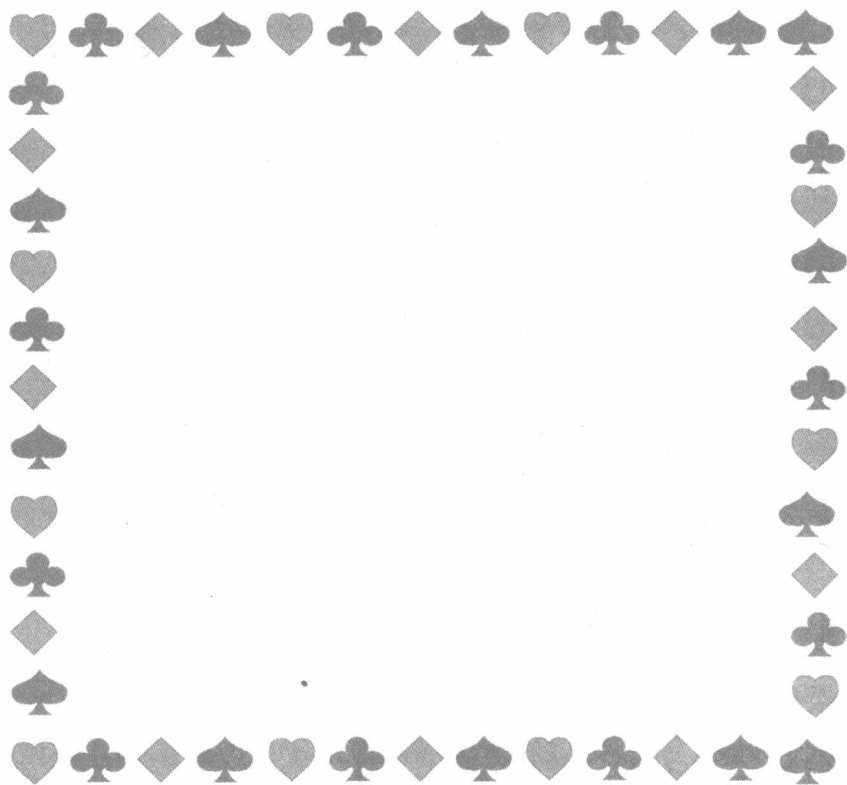
文化特色的“胡同、里、区、园”，将采用汉语拼音予以保留。

对于颇为复杂的方位词，应进行区别翻译，指示方向时译成英文，如马家堡东路 MAJIAPU East Rd；固化为地名时采用汉语拼音，如北纬路 BEIWEI Rd；当地名以方位词开头且需要译成英文时，英文方位词采用缩写形式，如东长安街 E. CHANG' AN Ave。



活动天地

1. 我们为什么应该遵守公共秩序？
2. 你知道哪些是扰乱公共秩序的行为吗？



第2课

知荣辱 讲美德



古人云：“人不知荣辱，乃不能成人。”一个人只有知荣而为之，知辱而不为，才能自觉约束自己的言行；一个社会只有树立了是非分明的荣辱观，才能称为和谐文明的社会。同学们在学校里学习也是如此，只有明荣辱，讲美德，才能净化校园，纯洁心灵，才能树立正确的人生观、价值观，健康地成长。



荣辱观是人生的道德标杆

荣辱观是人生的道德标杆。“不辨是非难处世，不知荣辱不成人。”荣辱观是一个人道德品质的反映，它明确告诉我们什么是光荣，什么是耻辱；什么是应该做的，什么是不应该做的；什么应该提倡，什么应该摒弃。

荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容。我国正处于社会主义初级阶段，彰显树立社会主义荣辱观有其必要性。社会的深刻变革，经济的快速发展，文化的相互激荡，对广大中学生的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面影响。热爱祖

国、积极向上、科学文明、团结友爱是我们当代中学生精神风貌的主流。但也要看到,不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象还大量存在,不仅严重败坏了校园文化,也阻碍着个人的前途。三国时期人们就知道“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”的道理,今天的我们更要知荣辱、讲美德、树新风,做“四有”新人,为我国的发展提供安全、稳定的社会环境。



信息平台

在“三种文明”建设的今天,在和谐社会构建的今天,分清什么是光荣的、要倡导的,什么是耻辱的、要抨击的,必须分明,不得含糊。不然就会混淆是非,搅乱思想界限,不抓思想道德建设,社会主义的物质文明和精神文明就建设不成。但是社会上还存在许多危害祖国、背离人们的人与事。在学校里,有些学生不讲学习,无知无识,纪律松弛,随意缺旷课,打架斗殴,损害公物,这些行为,他们不以为耻,反以为荣,品德十分低下,道德严重沦丧。所以,同学们应该加强对胡总书记提出的“八荣八耻”的学习,加强自身道德素养的建设。