

社会体育学系列



经全国高等学校体育教学指导委员会审定通过
全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材

体育管理学

TIYU GUANLIXUE

主编 曲天敏



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

经全国高等学校体育教学指导委员会审定通过
全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材



体育管理学

主 编 曲天敏 (河南大学)

副主编 莫少强 (广西师范学院)



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

·桂林·

图书在版编目 (CIP) 数据

体育管理学 / 曲天敏主编. — 桂林: 广西师范大学出版社, 2005.7

(全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材)

ISBN 7-5633-5473-5

I. 体… II. 曲… III. 体育—管理学—高等学校—教材 IV. G80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 074006 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

湖南新华印刷集团邵阳有限公司印刷

(邵阳市东大路 776 号 邮政编码: 422001)

开本: 720 mm × 960 mm 1/16

印张: 12 字数: 178 千字

2005 年 7 月第 1 版

2005 年 7 月第 1 次印刷

印数: 0 001~7 000 册 定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材

编写委员会

主任委员

- 季克异 教育部体育卫生与艺术教育司体育处处长、全国高等学校体育教学指导委员会副主任委员、研究员
- 黄汉升 福建师范大学副校长、教授、博士生导师、全国高等学校体育教学指导委员会技术学科组组长
- 季 浏 华东师范大学体育与健康学院院长、教授、博士生导师、全国高等学校体育教学指导委员会理论学科组组长
- 邓树勋 华南师范大学体育科学学院教授、博士生导师、全国高等学校体育教学指导委员会顾问
- 孙民治 首都体育学院教授、博士生导师、全国高等学校体育教学指导委员会顾问

副主任委员

- 汤志林 广西师范大学出版社副总编辑、副编审
- 王家宏 苏州大学体育学院院长、教授、全国高等学校体育教学指导委员会技术学科组副组长
- 李宗浩 天津体育学院教授、全国高等学校体育教学指导委员会理论学科组副组长
- 张蕴琨 南京体育学院教务处处长、教授、全国高等学校体育教学指导委员会理论学科组副组长
- 陈仲芳 广西师范大学出版社体育图书编辑室主任、编审
- 梁柱平 广西师范大学体育学院教授、全国高等学校体育教学指导委员会委员、国际举重裁判员
- 夏思永 西南师范大学体育学院教授、全国高等学校体育教学指导委员会委员
- 范 纯 广西教育厅体育卫生与艺术教育处处长

秘书长

- 李英贤 广西师范大学体育学院教授、广西师范大学出版社特聘编辑

委员(以姓氏笔画为序)

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 于明涛 | 毛振明 | 王 健 | 王凯珍 | 王家宏 | 王润平 | 王鸿翔 | 王德炜 |
| 邓树勋 | 左铁儿 | 刘 华 | 刘 涛 | 刘 晶 | 刘举科 | 孙民治 | 曲天敏 |
| 汤志林 | 纪仲秋 | 许瑞勋 | 岑汉康 | 张 钧 | 张 强 | 张蕴琨 | 李永智 |
| 李宗浩 | 李建军 | 李英贤 | 李金龙 | 杨 霆 | 杨 霞 | 杨铁黎 | 杨雪芹 |
| 陆元兆 | 陈仲芳 | 陈国耀 | 范 纯 | 周 兵 | 季 浏 | 季克异 | 胡小明 |
| 荣湘江 | 赵 斌 | 夏云建 | 夏思永 | 徐细根 | 殷玲玲 | 袁镇澜 | 常 智 |
| 曹 萍 | 梁柱平 | 黄汉升 | 黄玉山 | 童昭岗 | 谢 清 | 潘绍伟 | |

编写说明

为实施教育部于2003年6月公布的《全国普通高等学校体育教育本科专业课程方案》(以下简称《课程方案》),教育部体育卫生与艺术教育司和全国高等学校体育教学指导委员会联合全国体育界中对高等学校体育教学、课程改革有研究的专家、学者,组建“全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材编写委员会”。该委员会根据《课程方案》的要求与精神,组织编写了这套“全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材”。

这套教材共有42种,为了方便读者更好地了解该系列教材的特点和各高等学校有针对性地选用,我们根据体育学科选修课程开设的需要和教学特点,对这套教材进行了有机组合,将一些目标相近、“多层次、可叠加”的教材归并为一个系列,共计6个系列。各系列所涵盖的教材及其主要特点如下:

系列一 体育教学与训练系列 包括《体育课程与教学论》、《体育学习原理》、《中学体育新课程教材教法》、《学校体育发展史》、《体育教学设计》、《运动选材学 运动训练学 运动竞赛学》6种。该系列教材主要为适应高等学校体育课程改革发展的需要,从不同侧面反映当前高等学校体育教学与训练的研究成果与发展,结合中学《体育与健康》课程标准教材的内容与特点,展示当代体育教学理念与教学方法的新要求和需要。

系列二 体育锻炼手段与方法系列 包括《体育舞蹈》、《棒球 垒球 手球》、《乒乓球》、《羽毛球》、《游泳》、《体育游戏》、《举重 健美运动》、《散打 摔

跤》、《滑冰 轮滑》、《民族体育》、《休闲体育》、《软式排球 气排球 沙滩排球》12种。该系列教材大多是《课程方案》里第一选修方向规划的课程内容,属于分方向选修课程的重点,实践性强,是体育专业学生应掌握的一些主要运动项目。

系列三 运动人体科学系列 包括《体育康复学》、《保健推拿》、《运动损伤与预防》、《学校卫生学》、《运动生物力学》、《遗传学基础》6种。该系列教材从不同角度介绍运动人体科学知识、保健卫生知识及其相关学科最新科研成果在体育运动训练和学校体育教育中的应用,具有较强的理论性和实践性。

系列四 社会体育学系列 包括《体育经济学》、《体育管理学》、《体育法学》、《社会体育概论》、《社区体育指导》、《体育市场与营销》、《奥林匹克运动》、《体育摄影 体育美学》8种。该系列教材从不同层面阐述体育与社会、竞技体育与市场规律等方面的知识,对了解体育运动的文化价值与社会内涵、市场价值与市场运作以及体育摄影与运动美学等都有较好的指导作用。

系列五 体育工作者手册 包括《体育绘图》、《体育测量与评价》、《体育多媒体课件制作与应用》、《体育场地与设施》、《学校体育器材制作与维修》5种。该系列教材根据体育教学、训练和体育锻炼的需要,分门别类地介绍与之相关的知识、技能和要求,是体育专业学生和体育教育工作者在学习、工作中常用的资料,起到体育教育工具书的作用。

系列六 健康知识系列 包括《运动营养学》、《运动处方理论与应用》、《健身锻炼方法与评定》、《体育锻炼与心理健康》、《安全防护与急救处理》5种。该系列教材以促进全民健康为出发点,通过介绍运动与营养、运动与健康、运动与安全等方面的知识,指导人们形成健康、安全、科学的生活方式与锻炼习惯。因此,该系列教材不但适用于体育专业的学生,而且适用于一般大学生和普通人群,可作为跨专业选修课程教材。

在本套教材的编写中,我们坚持“守正出新、突出特色、拓宽口径、整体优化”和“编审分离”的原则,注重对健康知识以及其与相关交叉学科方面教材的设计,为学校选修课程设置扩大自由度。在教材结构与内容上突出“灵活性、先进性、扩展性、专题性、小型化”的特点,力求全面地反映当前课程改革、教学改革和体育科学的新发展;注意吸收国内外优秀教材的长处,精心设计编写体例,加大实用案例引用,并附有相关文献、思考与练习,部分教材还配置了教学附件(如光

盘)等,从多方面强化学生学习的主体性,为体育教育专业更好地实现培养复合型人才的目标做了一些实质性的探索。

本套教材的编委会由来自全国 71 所高等学校 100 余位教师组成。其中有 60 余人具有教授职称,15 人具有博士学位,14 人担任全国高等学校体育教学指导委员会委员。这支高水平复合型的作者队伍,是这套教材能够实现多品种、高质量的最大优势。

本套教材的出版,得到了国家教育部体育卫生与艺术教育司和全国高等学校体育教学指导委员会的关心和全程指导、广西壮族自治区教育厅体育卫生与艺术教育处的关心和支持、广西师范大学领导的高度重视与大力支持、广西师范大学体育学院的积极协助。在此,我们向所有参与、关心、支持和协助本套教材编写、出版的单位、领导和教师表示深深的谢意。

本套教材的编写与出版是对高等学校体育专业体育教学改革、教材建设的探索与尝试,不妥之处恭请各位读者批评指正。

全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材编写委员会



前言



为适应新世纪高等学校教育改革不断深化的形势,为满足加强课程建设及教学等方面的需要,我们修编了这本《体育管理学》教材。在修编过程中,我们力求把体育管理最新的研究成果吸收进来,尽量做到理论联系实际,并在原教材基础上作了适当调整。本教材主要内容有:体育管理学基础,学校体育管理,竞技体育、社会体育、体育产业管理。全书共分 11 章,主要介绍了管理科学的历史发展,中国体育管理学的形成与发展,体育管理学的基本原理、方法与职能,体育管理体制与资源管理,学校体育管理,训练与竞赛管理,社会体育管理,体育产业管理等内容。此次教材的修编,增加了体育产业管理的内容,着重突出了学校体育管理的内容,以拓宽学生的知识面,符合体育教育专业的特点。与原教材相比,本书增加了体育产业管理的内容,突出了学校体育管理的内容。

本书为普通高等学校体育教育专业本科生的选修课教材,也可作为从事体育管理的各级各类人员的参考书。本书主编:曲天敏。副主编:莫少强。修编分工:曲天敏编写第一章、第二章、第三章;莫少强编写第六章、第七章、第八章、第十一章;廖振军编写第四章、第五章、第九章部分内容、第十章;李宗浩、肖林鹏编写第九章部分内容。全书由曲天敏统稿。

在修编过程中,我们参阅了许多有关同类教材及论著,引用了其中的部分内容。本书的出版得到了广西师范大学出版社的大力支持和帮助,在此一并表示感谢!

由于我们水平有限,书中难免有疏漏不周之处,恳请专家、读者批评指正。

编者

2005 年 4 月



Contents

Contents

目 录

第一章	绪论	1
第一节	管理科学的历史发展	1
第二节	体育管理学的产生与发展	10
第三节	体育管理学的研究对象、内容和方法	13
第二章	体育管理的基本原理与方法	17
第一节	体育管理的基本原理	17
第二节	体育管理的基本方法	24
第三节	体育管理的技巧	30
第三章	体育管理的职能	32
第一节	体育管理的计划职能	32
第二节	体育管理的组织职能	37
第三节	体育管理的控制职能	43
第四节	体育管理效果的评价	48
第四章	体育管理体制	50
第一节	体育管理体制的类型	50



第二节	我国体育管理的组织系统	53
第三节	我国体育管理体制的改革	56
第五章	体育资源管理	61
第一节	体育人才管理	61
第二节	体育资金管理	69
第三节	体育物资和场馆管理	74
第四节	体育信息管理	79
第六章	学校体育管理概述	84
第一节	学校体育管理的作用	84
第二节	学校体育管理的目标与计划	86
第三节	学校体育管理的类型、特点、原则	88
第四节	学校体育管理的改革	94
第七章	高等学校体育管理	96
第一节	高等学校体育管理的组织体系	96
第二节	高等学校体育管理的内容	99
第三节	高等学校体育管理的检查与评估	109
第八章	中等学校体育管理	114
第一节	中等学校体育管理的组织系统	114
第二节	中等学校体育管理的内容	117
第三节	中等学校体育管理的评价	127
第九章	运动训练与竞赛管理	131
第一节	运动训练管理	131
第二节	运动竞赛管理	143
第十章	社会体育管理	153
第一节	社会体育管理的特点与原则	153
第二节	社会体育指导员	156
第三节	职工、社区、农村体育管理	159
第四节	社会体育管理的发展趋势	164
第十一章	体育产业管理	166



第一节	体育产业管理概述	166
第二节	体育产业管理的内容	171
第三节	体育产业管理的现状、特点与发展趋势	174
参考文献		177

第一章 绪论

■ **本章提要** 本章主要介绍了管理科学的历史发展,体育管理学的产生与发展,学习体育管理学的意义。

■ **重要概念** 体育管理 霍桑实验 需要层次论

第一节 管理科学的历史发展

管理作为一种社会现象,是一种有目的、有组织的活动形式。它贯穿于人类社会发展的全过程,存在于社会的各个方面。可以说,大至一个国家,小到一个家庭,管理无处不在。

一、西方管理理论的产生与发展

(一)西方早期的管理思想

西方文化起源于希腊、罗马、埃及、巴比伦等文明古国。这些国家在文化、艺术、建筑、法律等方面都对人类文明作出了辉煌的贡献。公元前 2700 年左右,古代埃及人建造了世界七大奇迹之一的胡夫金字塔,共耗用上万斤重的大石料 230 多万块,动用了 10 万人力,费时 20 年才得以建成。其中的组织管理工作是十分复杂的,其规划设计、运输、施工等各个方面都需要极

高的管理水平。

公元前 1800 年左右,古巴比伦的国王汉谟拉比颁布了一部法典,即“汉谟拉比法典”,全文共 285 条。这是有记载的最早运用法律管理国家的例子。

公元前 284 年,古罗马建立了等级森严的中央集权帝国。在权力等级、职能分工和严格的纪律等方面,都表现出古罗马人高度的管理水平。

18 世纪 60 年代,英国发生了产业革命。此后,蒸汽机在生产中广泛使用,机器大工业逐渐取代了手工业,加速了工业生产社会化的进程,生产过程日益复杂。这样,管理工作就逐渐从劳动中分离出来。当时的管理主要是解决如何分工协作,以保证生产正常进行,并探索如何减少生产成本,以获得更大利润。这一时期管理的突出特点是依靠经验,工人和管理人员的培训采用师傅带徒弟的方式。

随着工业生产社会化的飞速发展,管理者逐渐认识到单纯的经验管理已不能适应社会发展的需要。一些管理者和学者开始研究管理问题。最早对管理思想进行系统论述的是英国的经济学家亚当·斯密。他在 1776 年发表的《国富论》中,系统论述了劳动价值及劳动分工理论,特别强调了劳动分工的作用。他认为,分工的益处主要表现在三个方面:第一,劳动分工增加了每个工人操作的熟练程度,能提高工作效率;第二,劳动分工可以减少由于变换工作而损失的时间;第三,劳动分工可以使劳动简化,有利于劳动工具的创新。他的这一观点,不仅符合当时生产发展的需要,还成为现代企业管理理论中的一条重要原理。

在亚当·斯密之后,英国的数学家巴贝奇进一步对专业化进行了研究。他认为亚当·斯密忽略了劳动分工可以减少支付工资这一好处。巴贝奇对制针业作了调查,他把制针业的生产过程分为七个基本操作工序,认为应按工序的难易程度和劳动强度雇佣不同的工人,支付不同的工资。他认为工人的收入应该由三部分组成:一是按照工作的性质所确定的固定工资;二是按照生产效率及所作贡献分得的利润;三是为提高劳动效率而提出建议所应给予的奖励。这三点是巴贝奇管理思想的集中体现。

与巴贝奇同一时期的英国学者罗伯特·欧文,经过一系列试验,首先提出了应重视人的因素,缩短工人的工作时间,提高工资。他认为重视人的作



用,尊重他人的劳动和地位,也可以使工厂获得更大的利益。

这些管理思想虽然不系统、不全面,没有形成系统的管理理论和学派,但在当时促进了生产的发展,对科学管理理论的诞生和发展产生了积极的影响。

(二) 科学管理理论的形成与发展

比较系统的管理理论的建立是在 19 世纪末 20 世纪初。其代表人物主要有泰罗、法约尔、韦伯等。

1. 泰罗的科学管理理论

美国著名的管理学家泰罗(1856—1915)的管理理论主要是探讨如何在工厂中提高劳动生产率的问题。泰罗认为,企业管理者没有用科学方法进行管理,不懂得工作程序,劳动节奏不合理,工人缺乏训练,没有正确的操作方法和适用的工具,这些都会影响生产率的提高。为此,他对实际生产过程中各种作业需要做多少动作及各个动作所需要的时间进行了深入的研究。经过长期的探索,泰罗于 1911 年出版了《科学管理原理》一书。后人将他的理论称为泰罗制。泰罗制的主要内容包括以下几个方面:

(1) 工作定额 要提高劳动生产率,就要在研究工时和动作的基础上制定出工人的“合理日工作量”。

(2) “第一流工人制” 为了提高劳动生产率,就必须选拔“第一流工人”,并对工人进行培训,使他们成为合格的工人。

(3) 标准化原理 要使工人掌握标准化的操作方法,使用标准化的工具、机器和材料,并使作业环境标准化。

(4) 级差计件工作制 按规定的方法工作,超过标准定额和分级者以高工资率计件,以示奖励,未超过者则以低工资率计件。

(5) “心理革命” 要求工人和雇主相互协作,双方不注重盈余的分配,而注重增加盈余量,以提高劳动生产率。

(6) 把计划职能和执行职能分开 计划职能主要是指进行调查研究,为制定科学的定额和操作方法提供依据,拟定计划并组织实施,对标准和实际情况进行比较,以便进行有效的控制。

(7) 采用职能管理制 管理工作细分,每个管理者只承担一两种有效的

控制。

(8)提出管理控制原理 企业高级管理人员把一般的日常事务交给下级管理员处理,只保留对重要事项的决策权和监督权。这一原理后来发展成为管理上的分权化原则和推行事业部门管理体制的根据。

泰罗的管理理论研究的重点是企业的被管理者,尽管在提高劳动生产率方面收到了显著的效果,但忽略了社会心理因素的影响。实际上,工作效率的提高不仅取决于被管理者,还取决于管理者和领导者。

2. 法约尔的科学管理理论

法国管理学家法约尔(1841—1925)是一位采矿工程师,他的整个职业生涯是在法国的高芝特里—福尔尚布德—法卡斯维尔采矿冶金联合公司度过的,并于1888年至1918年出任该公司总经理。他研究管理问题时,不仅研究工人的劳动效率,更注重对组织管理的研究。他的代表作是1916年出版的《工业管理和一般管理》。

法约尔的管理理论把企业管理分为6种职能:

技术生产职能,即设计制造;营业购销职能,即进行采购、销售和交换;财务筹用职能,确定资金来源及使用计划;会计统计职能,编制财产目录,进行成本统计;安全保护职能,保证员工劳动安全和设备使用安全;管理控制职能,包括计划、组织、指挥、协调和控制。

法约尔还提出了管理人员解决问题应遵循的14条原则:

(1)劳动分工 劳动分工、劳动专业化是提高工作效率的有效途径。

(2)权利与责任 权利与责任必须统一,有责任必须有权利,有权利就必须产生责任。

(3)纪律 纪律的实质是遵守公司各方达成的协议。任何机构和团体都必须有纪律,且纪律必须明确、公平,当破坏纪律时要受到相应措施的惩罚。

(4)统一指挥 一个员工在任何活动中只应接受一个上级的领导,违背这个原则,就会使权力和纪律遭到严重的破坏。

(5)统一领导 为达到统一目的而进行的各种活动,应有一位首脑统一领导,使各部门在统一行动下协调配合。



(6)个人利益服从整体利益 整体利益要大于个人利益,个人利益必须服从整体利益。

(7)按劳付酬的工资奖励制度 报酬必须公平合理,对于贡献大的员工要给予奖励。

(8)集权化 集权的程度应视管理人员的情况和企业的规模、条件而定。

(9)等级链 从最上级到最下级层次的权力联成等级结构,保持上下信息畅通,沟通灵敏。

(10)秩序 在管理过程中,工作岗位、人员、物资、设备等的使用均要有秩序。

(11)平等 管理人员要平等地对待每个员工,充分发挥其积极性。

(12)员工队伍保持稳定 企业要有一批稳定的管理人员,同时也要有一支稳定的企业员工队伍。

(13)首创精神 必须鼓励所有员工大胆创新,这是企业发展的强大源泉。

(14)集体精神 企业要有一种奋发向上的集体主义精神,并采取有效的手段提高员工的集体凝聚力。

法约尔的贡献在于对组织管理进行了系统的、独到的分析,特别是他关于管理组织和职责划分的思想,对于后来管理组织系统化的研究有深远的影响。其不足之处在于他确定的管理原则缺乏一定的弹性,管理工作者在实践中无法完全遵守。

3. 韦帕的管理理论

法国的社会学家韦帕(1864—1920)提出了理想的行政组织体系理论,其代表作是《社会组织与经济组织理论》一书。他的理想的行政组织体系理论包括以下几个方面:

第一,组织成员间都有明确的任务分工、权利和义务。

第二,组织内按照职位的等级原则,形成一个指挥体系或阶层体系。

第三,每个职位的人员必须称职,符合职位要求,这主要通过正式考试或教育训练来实现。



第四,除某些按规定必须通过选举产生的公职外,管理人员由委任产生而不是由选举产生。

第五,管理者和领导者不是他们所管理单位的所有者。

第六,组织中人员之间的关系是一种不受个人情感影响的关系,以完全的理性原则为指导。

第七,管理者领取固定薪金,组织中有明文规定的升迁制度。

第八,管理者必须严格遵守组织中既定的规则和纪律,这些规则、纪律不受个人情感影响,在任何情况下都有效。

韦伯认为,从纯技术观点来看,理想的行政组织体系在精确性、稳定性、纪律性和可靠性方面都优于其他形式,是最符合理性原则和效率最高的。

(三)行为科学管理理论的形成与发展

行为科学理论从心理学、社会学角度研究管理,重视人际关系和社会环境对工作效率的影响。该理论认为生产不仅受物质、技术的影响,还受社会因素和心理因素的影响。这一理论在管理过程中强调人的因素,认为管理者、领导者应该想尽一切办法来调动人的积极性,充分发挥人的积极作用,提高生产效率和经济效益。

1. 早期的人际关系学说

行为科学理论是在人际关系学说的基础上发展起来的。人际关系学说的代表人物是梅奥(1880—1949)。梅奥带领他的研究小组,从1924年开始,在美国芝加哥郊外西方电器公司的霍桑工厂进行了长达8年的试验。其目的在于调查了解霍桑工厂在有完善的娱乐设施、医疗制度和养老金制度的条件下生产效率低下的原因,并提出相应的解决方案。霍桑试验分为四个阶段:照明强度试验、继电器装配工人小组试验、大规模访问交谈试验和接线板接线工作室试验。

对历时8年之久的霍桑实验中获得的大量资料进行分析研究后,梅奥等人提出了“人际关系”理论。该理论的主要论点是:人是“社会人”,提高工作效率的关键在于调动人的工作积极性,同时要有良好的人际关系环境;提出了“非正式组织”的存在,认为管理中要重视“非正式组织”的作用。人际关系理论的形成成为行为科学的发展奠定了基础。