



Report on the Development of Philosophy and
Social Sciences in Chinese Colleges and Universities
(1978-2008)
International Affairs Studies

中国高校哲学社会科学 发展报告

1978-2008

国际问题研究



丛书主编 教育部社会科学委员会

本卷主编 金灿荣

中国高校哲学社会科学 发展报告

1978—2008

国际问题研究

Report on the Development of Philosophy and
Social Sciences in Chinese Colleges and Universities
(1978—2008)
International Affairs Studies



丛书主编 教育部社会科学委员会
本卷主编 金灿荣

责任编辑：梁书晓 李欢欢 林东林

装帧设计：姚明聚

责任印制：蓝芝伦

图书在版编目（CIP）数据

中国高校哲学社会科学发展报告：1978~2008. 国际
问题研究 / 金灿荣主编. —桂林：广西师范大学出版
社，2008.11

ISBN 978-7-5633-7863-0

I . 中… II . 金… III . ①高等学校—哲学社会科学—发
展—研究报告—中国—1978~2008②国际问题—研究报告—
中国—1978~2008 IV . C12 D815

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 169430 号

广西师范大学出版社出版发行

（广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001
网址：<http://www.bbtpress.com>）

出版人：何林夏

全国新华书店经销

湖南新华印刷集团邵阳有限公司印刷

（湖南省邵阳市东大路 776 号 邮政编码：422001）

开本：787 mm × 1 092 mm 1/16

印张：18.75 字数：250 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印数：0 001~2 500 册 定价：48.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

丛书编委会

顾问：李卫红

编委会主任：吴树青 杨光

编委会副主任：张东刚 王枬

编委会成员(按姓名拼音排序)：

丁帆 段洪波 顾海良 何健 何林夏 黄希庭 金灿荣

李强 李学勤 刘大椿 马建通 孙杰远 孙正聿 汤文辉

童兵 王浦劬 王日春 王斯德 魏贻恒 吴康宁 吴慰慈

邢福义 徐青森 杨瑞龙 杨圣敏 张法 张文显 赵纯均

本卷主编：金灿荣

编写组成员：周鑫宇 肖伟中 戴维来 刘世强

总 序

改革开放三十年以来,在党中央的高度重视和正确领导下,我国哲学社会科学迎来了新的春天。改革开放的三十年是我国哲学社会科学与社会共进步、与时代同发展、与祖国共命运、与人民同呼吸的三十年,更是高校哲学社会科学释放潜力、彰显活力、壮大实力、提升能力的三十年。三十年来,高校哲学社会科学为我国哲学社会科学事业的长足进步作出了突出贡献。高校哲学社会科学在恢复中得到了发展,在发展中得到了加强,一个门类较为齐全、适应各层次人才培养需要的学科体系和教材体系初步形成。高校哲学社会科学队伍的人员结构不断优化,整体素质不断提高,研究实力不断增强。高校哲学社会科学产出了大批无愧于时代、具有较高水平的研究成果,在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会方面发挥了重要影响。与此同时,高校哲学社会科学管理体制也在不断深化改革中积极推进,一个质量导向明确、评估监督有力、竞争流动有序、成果转化迅速、组织运行高效的管理体制机制正在形成。

高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面、公正、客观总结改革开放三十年高校哲学社会科学发展进程、发展特点和发展成就,是以改革创新精神,进一步推进高校哲学社会科学繁荣发展的重要前提和迫切需要。作为中国改革开放三十年波澜壮阔历史进程的见证者、参与者和研究者,高校哲学社会科学发展走过了不同寻常的道路,有成绩值得骄傲,有经验需要总结。我欣喜地看到,百余位高校知名学者本着高度负责的精神和

历史使命感,在较短的时间内高质量地完成了《中国高校哲学社会科学发展报告(1978—2008)》编撰任务,推出了这套弥足珍贵的丛书。这是对高校哲学社会科学发展三十年的实证研究,既实现了高屋建瓴、融会贯通,把握住了三十年来各学科学术发展宏观脉络;又做到了以点带面、以简驭繁,提炼出了三十年来各学科学术发展进程中具有根本推动力和全局影响力的重大问题或事件;更基于各学科三十年发展历史、发展规律的深刻认识,对各学科发展未来方向进行了前瞻性的思考和展望。

纵观高校哲学社会科学三十年的发展历程,我们可以得到以下重要经验和启示:

——党中央高度重视哲学社会科学的繁荣发展,先后对繁荣发展哲学社会科学作出系列重大决策,切实推进落实哲学社会科学与自然科学四个“同样重要”,这是高校哲学社会科学得以繁荣发展的根本原因。

——坚持以马克思主义为指导,善于把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学事业中去,坚持用发展着的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作,这是高校哲学社会科学沿着正确方向发展的根本保证。

——坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,以大力推动学科体系、学术观点和科研方法的创新,努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果,这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。

——坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持理论联系实际的马克思主义学风,立足国情、面向世界,以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向,切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题,这是体现高校哲学社会科学价值的重要基础。

——坚持百花齐放、百家争鸣的方针,充分发扬学术民主,营造生动活泼、求真务实的学术环境,提倡不同学术观点、学术流派的争鸣和切磋,鼓励大胆探索、勇于创新,这是促进高校哲学社会科学健康发展的强大动力。

——坚持以人为本,全面贯彻党的教育方针,坚持教育以育人为本、以学生为主体,办学以人才为本、以教师为主体,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,这是高校哲学社会科学的根本任务。

我国实行改革开放已经整整三十年,取得了举世瞩目的辉煌成就,积累了大量的宝贵经验。立足国情,放眼世界,大力推进理论创新,不断赋予当代马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色,是我国哲学社会科学面临的重要任务,高校哲学社会科学使命光荣,责任重大,大有作为。从新的历史起点出发,努力回答改革开放和现代化建设进程中亟待解决、人民群众普遍关心的重大理论和实际问题,在理论上不断有所突破,有所创新,进一步探索适合中国特点的发展道路和发展模式,为实现我国经济社会的全面、协调、可持续发展提供思想保证、精神动力与智力支持,为建设以当代马克思主义为指导的,具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学作出重要贡献,是高校哲学社会科学工作者责无旁贷的神圣使命和历史责任。

进入新时期,推动高校哲学社会科学实现新的、更好更快的发展,我们面临千载难逢的发展机遇,拥有独特的、无可比拟的优势和条件。党的十七大报告明确指出:“繁荣发展哲学社会科学,推进学科体系、学术观点、科研方法创新,鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用,推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”这是党中央在新的历史时期、新的历史阶段,为全面建设小康社会、加快推进社会

主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务，为进一步繁荣发展中国特色哲学社会科学指明了方向。认真学习贯彻落实党的十七大精神，对于以改革创新精神全面推进高校哲学社会科学发展、和谐发展、创新发展，具有十分重大的意义。我们要认真学习贯彻党的十七大精神，站在建设中国特色社会主义事业的战略高度，深入学习实践科学发展观，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提升发展质量，调动一切积极因素，充分发挥高校哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性，为繁荣发展高校哲学社会科学，为建设创新型国家和人力资源强国，为促进社会主义文化大发展大繁荣作出新的更大贡献！

李卫红

二〇〇八年十月十六日

提 要

国际问题研究是一门年轻的综合性学科,具有显著的跨专业特征和现实倾向。一方面,国际关系理论通过不断借鉴、吸收和融合政治学、经济学、历史学、哲学和军事科学等相关社会科学学科的理论方法,得以建立、发展和完善。所以说,国际问题研究学科的发展离不开国家整个社会科学的发展环境和繁荣程度。另一方面,国际问题研究学者的学术兴趣和视野,总是受到国际、国内政治形势的影响和局限。无论学者们怎样竭力保持研究的科学性和学术态度的中立,这门学科的整体发展方向都与国家所面对的外部局势、所处的国际地位和对外交往的政治需求息息相关。国际问题研究学科的命运总是与国家的命运联系在一起。

从这个意义上讲,正是改革开放为中国高校国际问题研究学科注入了新的生命力。我国从 1978 年开始的国家政治、经济、文化全方位改革,极大地解放了高校的社会科学的研究和教学,也为国际问题研究的学科发展开拓了无限的空间。尤为重要的是,与对内改革同步进行的对外开放,给高校国际问题研究提出了新的命题,给学科的发展注入了强大的活力。一个对外开放的中国如何认识和看待外部世界,我们曾经的意识形态敌人甚至战场对手如何看待中国?中国如何处理美苏对峙、苏联解体和东欧剧变、台海危机、中美关系波折等重大外部挑战?如何利用经济全球化和发展机遇期,加速中国国力的复苏和增强?外交,国之大事也。这些重大问题 30 年来都吸引和鞭策着几代高校国际问题教师和学者。近两年来,随着中国崛起的态势日益明朗,中国应该如何认识自己过去的发展,如何定位自己的未来角色,如何回应国际上的要求和期待?种种新的问题不断出现,也使一个处在开放时期和崛起时代的中国对于国际问题研究的深入发展有更迫切的需要和更高的要求。可以说,是改革开放的辉煌时代铸

就了国际问题研究的黄金岁月。

回顾 30 年国际问题研究学科的发展,毋庸置疑,我们取得了足以自豪的成就。在理论研究方面,对于西方理论的引介和扬弃已经得以深入开展,理论建设的主体意识早已成为共识,关于建立“中国学派”的探索已经进入了实质性阶段;在国别和区域研究方面,一些传统的研究领域已经自成体系,随着国家交往范围的扩展,研究的视野还在不断开拓;重大国际问题研究紧密地追踪着国际政治的变化,许多问题的源流得以厘清,为国家的决策和民众的认识提供着智力支持;中国外交和大战略研究更是硕果累累,不同的学术观点在此争鸣。随着中国国际交往的进一步深入,国际环境日益复杂,国家实力继续增长,这一领域的研究和探索也将更加富有活力和挑战性,将成为高校国际问题研究发展最有希望的动力源。

Abstract

International Studies is a young discipline with interdisciplinary characters and reality orientation. For one thing, international theories established, developed and systemized through learning and assimilating other social science theories such as politics, economics, history, philosophy and military theories. So the development of International Studies depends on the environment and flourish of the whole social science disciplines. For another thing, scholars' research interests and visions in this area are largely influenced and restricted by the international and domestic situation. Thereby, however hard scholars pursue on academic objectivity, the development of International Studies closely relates to the state's exterior situation, power position and foreign policy realities. The fortune of the discipline links to the fortune of the state.

Taken in this sense, the Reform and Openness brought new breath to college International Studies. The political, economical and cultural reforms after 1978 hugely liberated the studies and teaching in college social science disciplines and opened the door to flourish time of International Studies. Especially the Opening-up accompanied by the Reforms gave out new questions to this discipline and energized its development. How does an opening China perceive the outside world including her former ideology opponents and even enemies in battle fields? How does China fix the outside challenges such as the US-Soviet confrontation, the abrupt collapse of Soviet Blocs, the Taiwan Strait crisis and challenges in Sino-US relation? How dose this country take the chances of the globalization and international opportunities to accelerate economical growth and political rises? These questions attracted and instigated generations of scholars in recent 30 years. Most recently, with the

clarified tendency of China rising, how shall we realize our former accomplishment? How shall we identify our future position? How shall we reply to the requests and expectations from outside world? Sorts of new questions continually emerges and require more and more attention on the academic research. In one word, the glory age of the Reform and Opening-up gave birth to the golden time of International Studies.

Review on the 30 years' development of International Studies, undoubtedly we can feel proud. In the terms of theories studies, the introducing and assimilation of western theories have gone deeply, and scholars have set up consensus to establish Chinese schools. In states and regional studies, research systems were well built in some conventional areas and the study visions are continually broaden along with more exterior practices of China. The international issues studies clarified lots of international problems and phenomena. People and the government learn much from this. The fruits of Chinese diplomacy studies are even more and have concentrated many academic debates. While China steps further in the interactions with the world, the studies and researches in this field should become more and more challenging and energetic.

目 录

提 要	1
Abstract	3
第一章 改革时期的高校国际问题研究 1	
第一节 跌宕的背景:世情与国情的双重激变	3
第二节 改革开放与高校国际问题研究的学科生命	14
第三节 中国崛起与中国高校国际问题研究的历史使命.....	22
第二章 中国高校国际问题研究的历史回顾与影响因素 29	
第一节 中国高校国际关系学科的重建与发展	31
第二节 学术研究平台:学术期刊建设、学术成果、学科领域和 研究学会	42
第三节 中国高校国际问题理论研究的谱系及影响因素.....	58
第三章 国际关系理论研究 67	
第一节 回顾与概述	69
第二节 中国高校国际关系理论研究的现状及分析	76

第四章 国别和区域研究	107
第一节 国别研究的发展	111
第二节 区域问题研究的发展	130
第五章 国际重大问题研究	147
第一节 安全与冲突：中国与世界——高校有关安全问题的研究	149
第二节 精神家园——高校有关民族主义的研究	165
第三节 塞壬还是神话？——高校有关全球化的研究	178
第四节 工具的理性？——高校有关联合国的研究	195
第六章 中国外交与大战略研究	223
第一节 改革开放以来的中国外交研究	225
第二节 中国外交与大战略研究	245
第三节 关于中国外交研究的思考	257
第七章 高校国际问题研究前景展望	261
第一节 高校国际问题研究的最新进展	263
第二节 未来国际问题研究学科发展展望	275

Contents

Abstract	1
Chapter 1 College International Studies in the Reform Age	1
I Changing Background: Abrupt Evolution at Home and Abroad	3
II The Reform and Opening-up and the Academic Life of College International Studies	14
III China Rise and the Historic Mission of College International Studies	22
Chapter 2 The History and Influential Factors of Chinese College International Studies	29
I The Rebuilding and Development of College International Relations Studies	31
II Academic Stage: Issues, Productions, Areas and Academies	42
III The Spectrum and Influential Factors of College International Studies	58

Chapter 3 Theory Studies of International Relations	.....	67
I Review and Overview .....	.....	69
II Analysis on the Actuality of International Theory Studies in Colleges .....	.....	76
Chapter 4 States and Region Studies .....	.....	107
I The Development of States Studies .....	.....	111
II The Development of Regional Studies .....	.....	130
Chapter 5 International Issues Studies .....	.....	147
I Safety and Conflicts; China and the World—Studies on Safety Problems .....	.....	149
II Psychic Home — Studies on Nationalism .....	.....	165
III Siren or Mythology? — Studies on Globalization .....	.....	178
IV Rationality of Instrument? — Studies on the United Nation .....	.....	195
Chapter 6 Chinese Diplomacy and Strategy Studies	.....	223
I Chinese Diplomacy Studies since the Reform and Opening-up .....	.....	225
II Chinese Diplomacy and Strategy Studies .....	.....	245
III Thoughts on the Chinese Diplomacy Studies .....	.....	257
Chapter 7 The Vista of College International Studies	.....	261
I Recent Development of College International Studies .....	.....	263
II The Prospects of College International Studies in Future .....	.....	275