

应用写作学

YINGYONG XIEZUOXUE

● 闵庚尧 李贵如

● 霍焕民 徐秋英 编著

经济科学出版社

应用写作学

闵庚尧 李贵如 编著
霍焕民 徐秋英

经济科学出版社

一九九五年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

应用写作学/闵庚尧等编著. —北京: 经济科学出版社, 1995. 8

ISBN 7-5058-0815-X

I. 应… II. 闵… III. 汉语-应用文-写作 IV. H152. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 12936 号

经济科学出版社

北京·平谷大街

责任编辑:倪正大
责任校对:段健瑛
封面设计:王 坦
版式设计:代小卫
技术编辑:刘 军

应用写作学

闵庚尧 李贵如 霍焕民 徐秋英 编著

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
北京第二外国语学院印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开 11.5 印张 250000 字

1995 年 8 月第一版 1996 年 10 月第二次印刷

印数:8001—11000 册

ISBN 7-5058-0815-X/F·644 定价:12.50 元

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 应用写作学的研究对象和任务	(1)
第二节 应用写作学在社会生活和教学中的地位	(4)
第三节 应用写作学与旁类学科的关系	(6)
思考与练习题	(9)
第二章 立 旨	(10)
第一节 立旨的概念	(10)
第二节 主旨的确立	(12)
第三节 主旨的表达	(15)
第四节 主旨与标题	(18)
思考与练习题	(19)
第三章 选 材	(21)
第一节 选材的概念	(21)
第二节 选材工作的几个环节	(22)
第三节 材料与主旨	(28)
思考与练习题	(31)
第四章 谋 篇	(33)
第一节 谋篇的概念	(33)
第二节 谋篇的原则与要求	(35)
第三节 结构模式	(38)
思考与练习题	(51)
第五章 遣 词	(52)
第一节 遣词的意义	(52)

第二节	遣词的基本要求	(53)
第三节	应用写作语言的表达特点	(55)
	思考与练习题	(71)
第六章	指令周知性文体	(72)
第一节	概 说	(72)
第二节	命令(令)	(79)
第三节	决 定	(85)
第四节	指 示	(88)
第五节	公告、通告	(91)
第六节	通 知	(95)
第七节	通 报	(101)
第八节	批 复	(107)
第九节	会议纪要	(109)
	思考与练习题	(118)
第七章	报告商洽性文体	(122)
第一节	概 说	(122)
第二节	议 案	(122)
第三节	报 告	(125)
第四节	请 示	(135)
第五节	简 报	(141)
第六节	函	(154)
	思考与练习题	(159)
第八章	计划性文体	(161)
第一节	概 说	(161)
第二节	计 划	(162)
第三节	安 排	(170)
第四节	规 划	(172)
	思考与练习题	(178)
第九章	调查总结性文体	(181)

第一节	概 说	(181)
第二节	调查报告	(182)
第三节	工作总结	(200)
思考与练习题		(209)
第十章	法规性文体	(214)
第一节	概 说	(214)
第二节	条 例	(215)
第三节	办 法	(225)
第四节	规 定	(231)
思考与练习题		(235)
第十一章	商经专用文体	(238)
第一节	概 说	(238)
第二节	经济活动分析报告	(239)
第三节	市场调查与预测	(254)
第四节	市场信息	(263)
第五节	商业广告	(268)
思考与练习题		(283)
第十二章	合同专用文体	(284)
第一节	概 说	(284)
第二节	经济合同	(285)
第三节	协议书	(291)
第四节	意向书	(296)
思考与练习题		(298)
第十三章	审计专用文体	(300)
第一节	概 说	(300)
第二节	审计报告	(304)
思考与练习题		(316)
第十四章	招标投标专用文体	(318)
第一节	概 说	(318)

第二节	招标通告和邀请投标函	(319)
第三节	投标申请书和标书	(321)
思考与练习题		(332)
第十五章	外贸专用文体	(333)
第一节	概 说	(333)
第二节	进出口业务信函	(333)
第三节	外经贸社交信函	(344)
思考与练习题		(352)
后 记		(355)
	英文用字全录 章一十第	
	附 录 章一第	
	字母排列表 章二第	
	常用已查单词表 章三第	
	常用单词表 章四第	
	常用行业商 章五第	
	英文用字全录	
	英文用字全录 章二十第	
	附 录 章一第	
	常用单词表 章二第	
	字母排列表 章三第	
	常用已查单词表 章四第	
	英文用字全录	
	英文用字全录 章三十第	
	附 录 章一第	
	字母排列表 章二第	
	常用单词表 章三第	
	英文用字全录	
	英文用字全录 章四十第	
	附 录 章一第	

第一章 绪 论

第一节 应用写作学的研究

对象和任务

应用写作学，顾名思义，就是研究应用写作的科学。应用写作是应用写作学的研究对象。

应用写作是人类社会最普遍最重要的一种交际工具。每个具有中等以上文化的人都要参予这种交际，但不一定对它有理性的、系统的认识。应用写作学的基本任务，就是研究应用写作的规律，使人们懂得关于应用写作的理性知识。

在我国，应用写作有着悠久的历史。作为一种文体，可追溯到殷商时代的甲骨卜辞，继之则有金石铭文、《尚书》文告、盟约辞令、制诏策戒、章表奏议、谱籍簿录、书信券契等等。大至国家政令，小至私人条据，凡社会所涉及的书面实用文字者，无所不包，浩如烟海，不可胜计。但是，在过去，人们对于应用写作的研究，只停留在微观的方法论的探讨和种类的划定等方面，未能从宏观上加以理论的规律性的阐述。应用写作的任务只不过是充当政治和社会生活的一种工具和手段，而不是从宏观上探索其自身的写作规律。因此，在古代，对于应用写作的研究，还处于从属的地位，没有发展成为独立的学科。这是和长期以来所存在的“以吏为师”和

所谓“才冠鸿笔，多疏尺牍”的习俗不无关系。^①

“五四运动”以后，随着新文化运动的拓展，对应用写作虽有所涉及，但仍未形成体系；建国以后，时重时轻，时取时舍，地位亦未稳固。60年代初，一些高等院校曾开设应用写作课，并力图建立其自身体系，但因十年动乱，又化作云烟。中共十一届三中全会后，随着各方面的拨乱反正，写作及写作学诸分支学科，在适应社会需要的情况下逐渐兴起；尤其是进入80年代以后，广大学人在邓颖超同志提出的“振兴写作学科，为四化建设服务”的号召鼓舞下，勤奋劳作，创出了很大的成绩。在这种情况下，“应用写作学”的建立就是水到渠成的事情了。

应用写作，就是依照应用的原则，将思维和语言文字联系在一起的精神劳动，其成果是精神产品，即各种体式的应用文，其目的在于传播——传递指令、反馈信息、交流情况。

应用写作学的任务，可以表述为：阐明应用写作的发生、发展、特点和构成，从而确立起系统的、科学的应用写作理论体系和基本功训练体系。换言之，就是要阐明应用写作的精神劳动如何转化为精神产品，即由物到意、由意到文的转化过程与转化技能，研究把握客观世界转化为主观意识的“意化”规律和用语言文字表达思维成果的“物化”规律。

一、要研究应用写作发展的历史轨迹

任何一门学科都有它的发展历史，应用写作也不例外。我国应用写作有着悠久的历史，不仅有丰富的写作成果，而且有精辟的写作理论。我们要通过对历史的考察和研究，找出

^① 刘勰：《文心雕龙·书记》。

一些规律性的东西，作为我们学习应用写作的借鉴。

二、要研究应用写作的构成要素

所谓构成要素，就是从内容到形式，最后形成成果的依托和契机。这种构成要素，既是“意化”的根据，又是“物化”的显现。构成要素，既与一般写作学之构成有相同点，又与之有相异点。换言之，它既体现了一般文章学的共性，又体现了应用写作学的特点，它是从精神劳动到精神产品的不可逾越的中介与桥梁。

三、要研究各种文体的写作特点和表达方式

应用写作的文体繁多，表达方式各异；在长期的写作实践中，不少文体逐渐形成了一定的习惯格式；在主旨的表达，材料的安排，语言的修饰等方面，时常要受到文种、行文关系的制约。所有这些，都有其内在的写作规律，需要我们认真地加以探讨。

四、要研究确立基本功训练的习题体系

应用写作学从根本上讲，不是理论课，而是工具课。知识的传播，规律的探讨，方法的解析，最终都要落实到技能的掌握，落实到写作的实践上。而要达到此目的，没有系统的、科学的、大量的习题是不行的。因此，必须有一套与理论体系相结合、相平行的训练体系。

第二节 应用写作学在社会生活和教学中的地位

应用写作，作为一种写作品体，自古以来就在社会生活中占有极其重要的地位。殷商时代甲骨文书，被看作是上帝旨意的体现，是部落首领和君主行动的指南。周代以后，乃至整个封建社会，作为社会应用写作的主体——公文，被看作是经国之大业，政事之先务。在当前，公文被看作是“传达贯彻党和国家的方针、政策，发布行政法规和规章，请示和答复问题，指导和商洽工作，报告情况，交流经验的重要工具”。^①这是因为，重要的公文，确有定国安邦之效，是国家意志的最直接最权威的体现。

然而，作为研究这种应用文体的学问——应用写作，或曰应用写作学，除为历代统治者所关注、重视之外，在社会上，尤其在文人的圈子里，则往往不被重视。古代不少文人，包括一些大政治家、文学家，是颇重视公文写作的，如：贾谊、晁错、司马相如、陈子昂、韩愈、柳宗元、欧阳修、王安石、曾巩等。在当今，应用写作和与之相关的文秘专业，往往不被重视。在学术领域，对《文心雕龙》的研究，不仅有文章，而且有“龙学”，有专门学术组织，然而对《文心雕龙》内容主题的研究，似乎多数学人认为这只是一部文学理论巨著，却不认为这是一部写作理论巨著（包括文学写作和应用写作），而对这部巨著中的应用写作部分，似乎更是无人问津。这反映了学术界的一些人重空灵轻实用的倾向，是

^① 国务院办公厅：《国家行政机关公文处理办法》。

“才冠鸿笔，多疏尺牍”的一种再现。这种情形，似乎有其深层的历史因由，它和我们民族长期以来重文轻理，重道统轻技术，重说教轻实用的陋习不无关系。这种思想，实在是中国精神文化中的不足，是万不可取的。

在中国历史上，应用写作，尤其是公文写作，长期处于“以吏为师”的状态，没有形成独立的学科。这也是为一些人所轻视的一个原因。

随着现代社会发展的需要，建立起应用写作学科，使应用写作理论化、科学化，不仅是必需的，而且是可能的。

作为应用写作学，不仅要在社会生活中树立它的重要地位，而且应该在教学——特别是在高等文科教学中，确立它应有的重要地位。这一论断确立的根据是：一是需要；二是必要；三是可能。

一、确立应用写作学的地位是现代社会发展的需要

商品经济的发展，科学技术的进步，信息的交流，使应用书面语言的交际和运用愈加广泛和必要。由此，应用写作也就愈来愈不可避免。以社会直接应用为其特点的写作，是其他理论写作、文学写作所不能代替的。社会愈发展，愈现代化，应用写作就愈重要，应用写作学的社会地位也就愈加巩固。

二、建立应用写作学对提高我国文秘人员的素质和改革文科教学都是必要的

我国的文秘工作人员，虽未精确统计过，但也有一支为数众多的队伍。文秘人员最根本的技能是掌握应用写作。而现实情况表明，文秘人员的写作水平不是令人满意的。同时，

在整个写作研究领域，从事文学写作、新闻写作研究的人比较多，专著也较多。而应用写作，研究者不仅少，专著亦不丰，更无多少专业学校。而社会对这一文体的需要却日趋迫切。所有这些，都表明建立应用写作学是完全必要的。

三、当前，建立应用写作学是完全可能的

实际上，应用写作作为一门课程，早在 60 年代初，就已在一些高等院校开设。1978 年以后，高校恢复正常的教学秩序，深入开展教学改革。在此情况下，不少院校开设了应用写作课，有些院校还开办了文秘班、文秘系，把应用写作列为必修的课程。与此同时，在写作领域，在讨论写作理论的过程中，也不断涉及建立应用写作理论体系和应用写作学的问题。这样，就在教学上和理论上为建立应用写作学做了准备，奠定了基础。因此，在当前，建立应用写作学，不仅是可能的，而且也是适时的。

第三节 应用写作学与旁 类学科的关系

应用写作学是一门具有综合性和边缘性的独立学科，其内容与许多学科有密切联系。现仅就应用写作学同以下几门有关学科的关系略作说明。

应用写作学与决策学——从历史的发展来看，应用写作，尤其是公文写作，其产生就和人的决策联系在一起。在甲骨文书中，其卜辞中的命辞、占辞，实际上就是决策。这是一种以人事为动因、以神旨为指令的神人相混的过渡性的社会决策。而这种社会决策是以甲骨文书的形式加以表达的。周

代以后，乃至整个封建社会，是以王权为指令的社会人文决策，这种人文决策的实施，亦多以制诏策令等指令性的公文下达。随着科学文化的发展，决策的科学化与民主化成了决策学研究的主题，并由此导致了决策性公文的民主性与科学性。当然，我们也应清醒地看到，并不是所有的公文都是决策，但很多重要的公文是决策；反之，并不是所有的决策都诉诸公文，但很多重要的决策都是以公文的形式出现的。因此，当我们研究应用写作，尤其是公文写作的内容、社会效应时，不应忘记决策学对公文的制约作用。

应用写作学与秘书学——应用写作学与秘书学有着非常密切的关系，秘书学研究的一个中心课题，就是公文的撰写工作。公文写作水平的高低，是衡量秘书工作者水平高低的一个重要标志。作为秘书学，要对公文的种类、特点、体式、格式、撰写、处理等方面，做全面的均衡的论述；而应用写作学，则着重于撰写，对文件的处理，则不予涉及。可见，两者有相同之处，又有相异之点。秘书学所涉面要宽一些，应用写作学所涉及的专一些，深一些。两者角度不同，宽深的要求不同。然而，两者又有相互交叉、相互渗透的关系。

应用写作学与档案学——应用写作中的主体，即公文，是办理公务的文字工具，档案则是已经办理完毕的、具有查考使用价值的、经过整理保存下来的文字材料。公文是档案的来源，档案是公文的归宿。档案是由公文转化而来的。转化的条件有：一是办理完毕的；二是具有查考使用价值的；三是经过整理的。公文的社会效能在于它的现实性，档案的效能在于它的历史性。有时，如办案或处理事务过程中，从档案中复制、摘秒证明材料，作为办案的依据，即转化为现实性。案子和事物处理结束后，随着主体文体一起归档，则又

转化为历史性。在内容上，公文真实性，直接影响着作为事后档案的社会价值和保存价值，这是公文写作者要特别注意的。

应用写作学与写作学——应用写作学与写作学的关系极为密切，一般地说，应用写作学是写作学的一个分支；但是，写作学却不可代替或包容应用写作学。写作学是从宏观上研究一般写作的现象和规律，阐述一般文体的写作方法；应用写作学则是专门研究应用写作的规律和方法。一般写作学的研究成果可以为应用写作学所借鉴，但更主要的是，应用写作学要探讨自身的写作规律，总结自身的研究成果。应用写作学的研究成就，也将会给写作学的研究带来启示。

应用写作学与语言学——语言是应用写作过程中表达思维成果的工具，语言学的研究成果，在不断地被运用于应用写作之中。近年来，不少学者从语言的角度来研究应用写作学，是有一定成果的。但是，语言学不能包容应用写作学，语言仅仅是表达思想的“物化”工具，这是毫无疑问的。如果从应用的角度，建立相应的应用语言等交叉学科，以便进一步扩大应用写作学的研究领域，仍然是值得我们重视的研究课题。

应用写作学与思维学——思维科学的建立，对应用写作学的科学化具有重要的作用。因为，应用写作是人们运用“语言”这个工具对人的思维活动的记录和表述。要写得好，首先应具有清晰的思路，研究逻辑思维乃至形象思维对于弄清应用写作的重要环节——构思，具有重要的意义。当然，不能把应用写作学从属于思维学，正如思维学不能从属于应用写作学一样，两者是交叉的关系，而不是从属关系。但无论如何，汲取思维科学的有关研究成果，对于应用写作的科学

化，无疑是有重要的意义。

思考与练习题

1. 简述“应用写作学”的研究对象和任务。
2. 确立“应用写作学”重要地位的根据是什么？
3. 简述“应用写作学”与旁类学科的关系。