



科学研究发现：染色体、大脑结构、荷尔蒙，这三大生理因素决定了男孩女孩天生就是不同的。

男孩穷养 女孩富养

Nanhai Qiongyang Nühai Fuyang

女孩普遍比男孩更早学会说话，而男孩动手能力一般比女孩强，男孩女孩在生理、心理上都有其特点，存在不少差异。



李轶君 编著



不同的性别，就要用不同的养育方式

穷养男孩 “必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”，这样的男孩才可“动心忍性，曾益其所不能”，从而担当大任！

富养女孩 并非惯养女孩，而是要物质上开阔其视野，精神上丰富其思想，这样的女孩才能独立自主、见多识广、高雅睿智、一生幸福！

李铁君 编著



男孩穷养 女孩富养

Nanhai Qiongyang Nihai Fuyang

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩穷养, 女孩富养/李轶君编著. —北京: 朝华出版社,
2009. 3

ISBN 978 - 7 - 5054 - 2061 - 8

I. 男… II. 李… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 033662 号

男孩穷养, 女孩富养

作 者 李轶君

选题策划 杨 彬

责任编辑 李 磊

责任印制 张文东

封面设计 形式书籍设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 160 千字

印 张 14.75

版 次 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978 - 7 - 5054 - 2061 - 8

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

目 录

第一篇 男孩与女孩有什么不同

第一章 男孩与女孩大脑结构的差异 3

科学研究证明，男孩与女孩的大脑，无论是化学组织还是结构组织，先天就存在很多差异，比如，男孩大脑的发育速度明显慢于女孩大脑的发育速度。另外，男孩和女孩大脑结构上的一个明显差别是：男孩大脑的左右半球之间的联系要少于女孩的。在许多情况下，这些差异影响了男孩、女孩对环境的反应方式以及应对压力事件的方式与记忆。

男孩女孩大不同 3

奇妙的大脑生长过程 5

男孩大脑发育较慢，但右半球更发达 7

女孩大脑两半球之间连接较多 8

警惕性别思维定势 9

第二章 男孩的生长蓝图 11

如果你有一个男孩，那么你真该好好了解他。男孩和女孩有很大不同，无论4岁、14岁还是24岁，男孩就是男孩，他们的世界根本就是另一个样子——充满挑战、争斗与危险。他们的想法、他们的做法、他们的需要以及该给他们什么，这些你都需要了解。这样你才能帮助他勾画好贯穿他生命的蓝图。

这就是男孩 11

男孩成长的三个阶段	13
男孩入托、入学不宜过早	17
令人惊叹的睾丸激素	19
为什么男孩喜欢争吵和打架	22
第三章 女孩的生长蓝图	25
如果你有一个女儿，你一定希望她长得乖巧可爱，生活得平安幸福。可是，女孩的世界并不像表面看上去那么平静美丽，她们的生活中也有很多苦恼哀愁，她们的世界也时常暗流汹涌、充满危机。要想帮助你的女儿平安、健康地成长，就不能不了解她们的成长历程，知道她们需要什么，从而考虑给予她们帮助。	
又甜又辣的小女孩	25
关注女孩成长的四个阶段	27
雌性激素和孕激素的影响	31
女孩的天赋和优势	33
女孩需要加强的	34

第二篇 穷养——培养了了不起的男孩

第一章 再富也要“穷”儿子	39
什么是再富也要“穷”儿子？孟子曰：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”只有经历过坎坷磨砺，性情坚忍的人才能担当大任，只有“穷”过的男孩才明白优裕生活的可贵，才知道如何去创造财富，才懂得珍惜来之不易的幸福生活。	
穷养——对男孩的挫折教育	39
穷养——不妨对儿子“狠”一点儿	43
穷养——男孩必须有劳动能力	46
穷养——在哪里跌倒，在哪里爬起	49

穷养——使男孩更好地适应社会	51
----------------------	----

第二章 男孩穷养的秘密I——习惯影响男孩的一生 ... 55

对孩子的教育就是培养习惯。美国心理学家詹姆斯说：“我们从清晨起床到晚上睡觉，99%的动作，纯粹是下意识、习惯性的。穿衣、吃饭、跳舞乃至日常谈话的方式，都是由不断重复的条件反射行为固定下来的千篇一律的东西。”纵观天下，大凡成功的人士，并非扶摇直上，而是从一件件具体小事做起，不断培养自己良好的思想行为习惯，最终方成大事。

好习惯对男孩的一生意义重大	55
---------------------	----

别让坏习惯毁掉男孩的未来	57
--------------------	----

培养好习惯以尊重和信任为基础	61
----------------------	----

培养好习惯需要必要的训练	63
--------------------	----

第三章 男孩穷养的秘密II——独立让男孩自强不息 ... 65

社会赋予男孩的责任就是要有所担当。作为父母，有责任教育男孩独立。男孩只有独立自主，才能够顶起属于自己的天空，才能成为对社会有用的人。所谓独立，就是要在人格上独立，思想上独立，更要在经济上独立。为了达到这个目标，父母需要培养男孩的各种生存技能和对未来规划的能力。

从小培养“自己的事情自己做”	65
----------------------	----

支持男孩参加社会实践	68
------------------	----

鼓励男孩大声说出自己的想法	69
---------------------	----

会理财的男孩更独立	71
-----------------	----

第四章 培养男孩的阳刚之气 74 |

对于孩子来说，最理想的人格是同时兼具了阳刚和阴柔两方面的内容。现在较为普遍的问题是，男孩所受的男性教育严重不足，容易形成所谓的“偏阴性格”，即脆弱、胆小、多愁善感、依赖性强、独立性差。所以，家长应该重视培养男孩的“阳刚之气”，让孩子的性格具有刚强和坚强的一面，这样才有利于培养孩子的健康人格和自主能力，使孩子更好地适应现

实世界和未来社会。

穷养的男孩更阳刚	74
用父爱培养男子汉	77
还给男孩肌肉和力量	80
带领阴柔的男孩走出心理暗礁	82

第五章 每个男孩都是创造天才 85

专家认为，具有创造力的孩子，在人格特征方面，有其独特的地方。他们比一般孩子更聪明，能大胆创新，而且自信心也较强。儿童时代是人生学习的黄金阶段，人的创造力在这个阶段常常有所表现。如果能及时发现，并加以科学的引导和培养，孩子必然会回报你一个灿烂的明天。家长应该给孩子更多的时间和空间，让他们去“淘气”，让他们自由自在地去遐想、去活动、去创造。

想象是创造的沃土	85
令人惊叹的空间洞察力	87
男孩是积极的行动家	89
训练男孩集中注意力	92

第六章 如何提高男孩的学习能力 95

良好的学习习惯和学习能力是孩子一生受用不尽的财富，对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，更与孩子的成材直接相关。学习好的孩子多数是因为学习习惯比较好，而学习不好的孩子多数并不是因为脑子笨，而是因为没养成良好的学习习惯。

从男孩学习的特点入手	95
引发男孩学习的兴趣	98
激发男孩的阅读兴趣	99
协助孩子制定一个合理的学习计划	102

第七章 富有责任感的男孩才能成大器 105

意大利哲学家克罗齐说：“真理的发现或道德责任的完成，都会引起我们的欢欣，使我们整个生命震颤……”富有责任感，从来都是人们信任和

仰视一个男人的理由。人们从来不会指望一个游手好闲、没有责任感的男孩能给他们带来福音。只有懂得责任的意义并愿意和能够挑起责任重担的男孩，才能为人们带来美好的希望和期待。

男孩必须要明白什么是责任	105
放手——让男孩做责任的主人	108
提醒男孩做一名合格的家庭成员	110
责任感来源于信任和尊重	113
通过劳动培养男孩责任感	115
第八章 注重品德和修养，培养绅士风度	118

英国著名的教育思想家约翰·洛克提出了应该培养孩子的绅士精神。因为在现代社会，越来越多的人买得起LV、欧米茄，但生活中的绅士却越来越难见。钱可以买到衣服首饰，买不到绅士气度。对于一个男人来说，长相并不是第一位的，但有无良好的品德和修养，却是非常重要的。

正直是男孩立足社会之本	118
男孩要有比天空还宽广的胸怀	120
教你的男孩用尊重换得尊重	123
磨掉男孩的棱角，坚忍才可成大器	126
真正的绅士在于宽厚的品性	129

第三篇 富养——养育最完美的女孩

第一章 富养不是惯养	135
-------------------------	------------

“富养”，并不是说一定要让女儿“吃香的、喝辣的、穿金的、戴银的”，物质上的满足并不等于“富养”，只有精神上的充实和独立，才是真正的富有。父母要像培养公主一样培养女儿的高贵、优雅的气质，以丰富的经历去开阔女儿的视野，以无限的关爱去呵护女儿的心灵，以完整的教育充实女儿的内涵，造就自尊、自爱、自信、自立、自强的完美女孩。

富养——女孩都是天赐的	135
富养——公主不一定都娇气	137
富养——富养的女孩也要吃苦	142
富养——开阔女孩的眼界	144
富养——精神富足与人格独立	146

第二章 富养Ⅰ——如何培养女孩的坚强个性 150

在现实生活中，具有坚强性格的人具有过人的韧力和自制力，能不怕困难，勇往直前，在学习生活中不断取得成功。当代社会，女孩既需要具有传统女性的温柔与妩媚，又需要具有现代女性的坚毅和自尊。所以，做父母的要培养女儿独立的人格、坚强的个性，这是父母送给女儿的最佳礼物。

女孩不能靠眼泪征服世界	150
教导女孩积极面对生活	152
哭泣是女孩的情绪爆发	155
女孩也可以很勇敢	157

第三章 富养Ⅱ——如何培养女孩的自信心 159

自信心是女孩受用一生的财富，富养的主要目的就在于培养女孩的自信心。自信心强的女孩乐观开朗，自我感觉较好，喜欢与别人交往，喜欢接触新事物，从不轻视自己，往往能拥有一个幸福的未来。

幸福的女孩一定要自信	159
气质佳、仪表美的孩子更自信	161
帮女孩扫除自卑的阴影	163
父母的热情鼓励，使女儿独立自信	165

第四章 给女孩一份超凡的气质 168

气质对于一个人来说，就像胸腹间的一股气，看不到摸不着，却决定着留在别人心目中的印象。每个女孩都具有超凡气质的潜质，只要父母顺应她的先天气质精心打造，定能培养出公主般优雅气质的女孩。

从优雅举止走向魅力淑女	168
-------------------	-----

培养女孩的艺术感受力	172
气质女孩不可缺少音乐修养	174
跳舞的女孩形体气质俱佳	177
打扮得体，可为女孩气质加分	180
第五章 情商，决定女孩的一生	183
或许你的女儿性格十分孤僻、内向，但她依然拥有很高的情商，前提是你要能够认识到“人合百群”是社会交往的要求，也是女儿体内潜在的能力。通过培养女儿感性又不缺乏理智的思考能力、开朗大方的好脾气、良好的举止风度等，来塑造女儿无与伦比的亲和力，就能让她成为一个广受欢迎的人，从而在交际的舞台上如鱼得水、左右逢源。	
为女孩的感性添加几分理智	183
让害羞的女孩大胆交朋友	185
好脾气的女孩更可爱	186
让任性的女孩变懂事	188
引导女孩融入集体	190
第六章 把女孩培养成学习的天才	193
应该庆幸，我们的国家已经摒弃了男尊女卑的陋习，弄璋弄瓦的歧视已成为历史。如今，我们应该充分认识到女孩的能力和特点，好好挖掘一下她的潜力，对她抱有更多的期待，坚信男孩所能做到的，女孩也同样可以做到！	
数学对女孩其实并不难	193
发挥女孩语言和文学的天赋	195
让女孩在学习中感受快乐	197
保护女孩的好奇心和求知欲	199
培养女孩的自学能力	201
第七章 富有爱心的女孩人见人爱	204
19 世纪俄国剧作家奥斯特洛夫斯基说：“人的美并不在于外貌、衣服和发式，而在于她的本身，在于她的心。要是没有内心的美，我们常常会厌	

恶她漂亮的外表。”

有爱心的女孩，像一颗熠熠夺目的钻石，永远焕发光芒；有爱心的女孩似一场甘霖，能恒久滋润那希冀已久的心；有爱心的女孩如一缕春风，吹拂到人们的心上，温暖人们的心房。

保护女孩的善良天性 204

同情心是爱心的起源 206

与人分享就是复制快乐 208

感恩的女孩收获更多帮助 211

第八章 注重品德和修养，培养真正的公主 214

如果说女孩是一块闪耀的钻石，那么优秀的品德就是钻石所散发的光芒。如果没有优秀的品德，那么这样的女孩和一块玻璃没有什么区别。而有着高尚品德的女孩，即使是外表平凡，甚至做着最卑微的工作，也依然能散发出迷人的光芒。如果徒有美丽的外表，没有坚强的内在，那么充其量也不过是块人造钻石罢了。

培养女孩的高尚品德 214

讲诚信的女孩值得信赖 217

有责任心的女孩更优秀 220

培养女孩的公德意识 222

像父母爱自己一样爱父母 224

第一篇

男孩与女孩有什么不同

第一章 男孩与女孩大脑结构的差异

第二章 男孩的生长蓝图

第三章 女孩的生长蓝图

第一章 | 男孩与女孩大脑结构的差异

科学研究证明，男孩与女孩的大脑，无论是化学组织还是结构组织，先天就存在很多差异，比如，男孩大脑的发育速度明显慢于女孩大脑的发育速度。另外，男孩和女孩大脑结构上的一个明显差别是：男孩大脑的左右半球之间的联系要少于女孩的。在许多情况下，这些差异影响了男孩、女孩对环境的反应方式以及应对压力事件的方式与记忆。

男孩女孩大不同

很多人都坚定地认为，男孩和女孩的行为主要是受社会和父母的影响。学习的结果是女孩具有了女性的气质，而男孩具有了男性的气质。换句话说，这些人认为无论是男孩还是女孩，生下来的时候都是一样的，本身并没有真正的性格差异，而是后天教育的结果。曾有一些闹闹嚷嚷的女权运动分子坚持说：“男女除了生殖器官以外，其他方面是一样的，任何气质或行为上的特点都是由父权制的文化偏见所造成的。”

事实真是这样吗？上天赋予我们的男女之别难道只是“外部摆设”而没有任何实际意义？

有一位母亲曾经也像很多人一样认为男孩女孩其实根本就是一样的。但后来她发现事情似乎并非如此——她有一个女儿，在15个月大的时候，母亲惊异地发现，这个小女孩居然会抱怨她的袜子上没有花！真是让人吃惊！这种纯女性的特质她究竟是从哪里学来的？

后来，这位母亲又有了一个儿子，她仍然认为：如果她不给儿子玩具枪、不给儿子看电视里的暴力镜头，儿子就不会成为调皮的男孩。但儿子2岁时却拿起一只香蕉对着母亲做“瞄准”动作；3岁时，儿子把她的吹风机当作冲锋枪玩耍。

至此，这位母亲彻底相信了，孩子的天性是天生注定的，作为父母，对待他们的方式不应该是完全相同的。

其实，在生活中，我们也可以发现男孩和女孩有很大的不同，比如，男孩的空间能力比女孩好，如果让男孩女孩一起看一张地图，地图朝北而要去的目的地朝南时，男孩可以不翻转地图便把该走的路线画出来；大部分女孩需要把地图转过来，才能顺利找到要去的地方。但是一旦地图放正了，女孩就能做得和男孩一样好。也就是说男女空间能力上的差别在空间旋转上，男孩较易在脑海中将地图方向与目标方向旋转成一致，从而轻松画出路线图。

另外，把一张纸折成某个形状后，在上面打个洞，请孩子想象：打开复原成一张纸时，这个洞应该在纸的哪个部位。实验证明，男孩在这个问题上回答得比女孩好，男孩比较容易按照二度空间的蓝图做出三度空间的实物，而女孩较差。

但是女孩的语文能力比男孩强，她们比男孩先学会认字；女孩的语言能力比男孩好，女孩比较伶俐，语言的建构与语法也学得好。

在小学阶段，班长多半是女孩，因为说话清楚，表达流利。这个现象要到青春期之后，才会换过来。中学后，班长还是男孩多一些。女孩的沟通能力更强，这个差别在婴儿一出生时就表现出来了——女

婴比男婴更喜欢注视大人的脸。

女孩对跟人际关系有关的信息都比较敏感，如别人脸上的表情、说话声音中隐藏的不悦、细微的肢体动作，而口吃与失读症等语言方面的问题则都是男孩比女孩严重。

为什么男孩喜欢球或玩具车，而女孩比较喜爱洋娃娃？科学研究证明，小男孩与小女孩有不同的玩具偏好，这种差异在孩子出生前就已经注定了。

英国伦敦大学的海恩兹与美国德州农工大学心理学系的亚历山大曾拿猴子做了实验。他们给一群猴子许多玩具，包括布娃娃、卡车以及“中性”的东西，例如，图画书。结果发现，雄性猴子比较爱玩男孩的玩具，雌性猴子比较爱玩女孩的玩具，而对中性的玩具，如图画书，两性花的时间几乎一样多。

由于猴子不可能受到人类文化的社会压力，这个发现意味着：人类儿童的玩具偏好，至少有一部分源自先天的生物性差异。

英国剑桥大学巴龙柯恩和他的团队经过实验研究发现，因性别不同，刚出生的婴儿兴趣就有所差异。他们在产房里装了录像机，研究出生才一天的婴儿。婴儿看到的，不是一些友善的面孔，就是一些汽车。为了避免任何偏见，实验者并不知道每个新生儿的性别。他们检视录像带，发现女婴爱看有面孔的影片，男婴爱看有车子的影片。两性的社会兴趣不同，从出生第一天起就表现出来了。

这个结论再一次说明：男孩和女孩是带着内建的认知性别差异出生的，他们天生就是不同的。

奇妙的大脑生长过程

科学研究证明，男孩与女孩的大脑，无论是化学组织还是结构组织，先天就存在很多差异。在许多情况下，这些差异影响了男孩、女

孩对环境的反应方式。

为了更好地理解男孩女孩大脑的区别，让我们先来了解一下大脑：

所有动物的大脑都由左右两个半球组成。但是，对一些低等动物（比如，蜥蜴和鸟）来说，它们两个大脑半球的结构是相同的。因此，这两个半球所担负的工作也是相同的，一旦其中一侧的半球受到重创，另一侧的半球可以担负起另一半的功能，照常工作。

然而，人类不是这样的。人类大脑的两个半球结构不同，功能也各不相同——其中一个半球负责语言和推理，而另一个半球负责运动、感情以及对时空的定位。

我们的大脑基本分为三部分：大脑皮层（位于脑的顶部）、边缘系统（在脑的中间）和脑干（在脑的基部）。

数百万年前，人类只有脑干，后来脑干周围出现了边缘系统，接着出现了大脑皮层。因此，在进化的过程中，脑干是最先进化的，大脑皮层是进化最晚的。

脑干是我们对选择反抗还是选择逃跑做出反应的部位，它还有控制呼吸和消化的基本功能。

边缘系统则担负着情感的加工处理和直接控制的功能，像空中交通的总指挥一样控制着我们的知觉、记忆、压力和其他的刺激。边缘系统主要通过位于它内部的视丘下部腺体，控制着体温、睡眠周期和月经周期等。

而大脑皮层（通常也被称为“灰色物质”），主要关系到我们的思维、决定、想象和语言创造。大脑皮层分为4叶——枕叶、顶叶、额叶和颞叶，每叶都是由几十亿个细胞结合在一起的。大脑皮层的4叶在生理学上被分为左右半球，两个半球之间有一束神经连接。在这4叶中，还有更小的一叶，称为“前额叶”，它是作为这4叶的其中一部分，在前额的后面，它控制着人的道德和行为规范。

在子宫内，胎儿的大脑发育异常迅速，开始时只有几个细胞，经