

龙门品牌



学子至爱

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

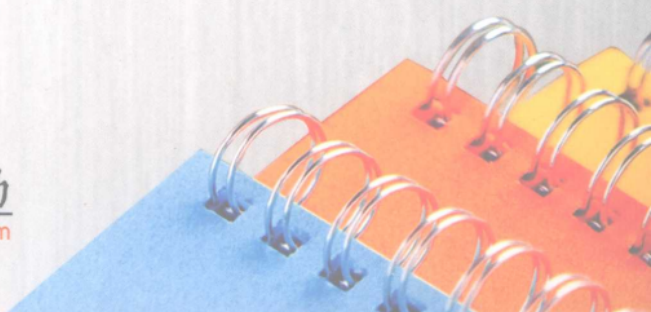
丛书组编：龙门书局教育研究中心
学科主编：朱如忠
本册主编：徐勤红 双金麟 樊妍

高中英语
必修5(译林版)



龍門書局

www.longmenbooks.com



高中数学必修①②③④⑤ (人教A版)

高中数学选修1-1、1-2、2-1、2-2、2-3 (人教A版+北京师大版+江苏版)

高中数学必修①②③④⑤ (北京师大版)

高中物理必修①② (人教版)

高中物理选修3-1、3-2 (人教版)

高中物理必修①② (广东教育版)

高中物理选修3-1、3-2 (广东教育版)

高中化学必修①② (人教版)

高中化学选修①③④⑤ (人教版+江苏版+鲁科版)

高中语文必修①②③④⑤ (人教版)

高中语文必修①②③④⑤ (江苏版)

高中语文必修①②③④⑤ (广东教育版)

高中英语必修①②③④⑤ (人教版)

高中英语选修⑥⑦⑧ (人教版)

高中英语必修①②③④⑤ (北京师大版)

高中英语必修①②③④⑤ (译林版)

高中思想政治必修①②③④ (人教版)

高中历史必修①②③ (人教版)

高中历史必修①② (人民出版社版)

高中历史必修①②③ (岳麓版)

高中地理必修①②③ (人教版)

高中地理必修①② (湘教版)

高中生物必修①②③ (人教版)

ISBN 978-7-5088-1991-4



9 787508 819914 >

定价: 17.00 元

龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

高中英语
必修 5(译林版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

学科主编：朱如忠

本册主编：涂勤红 双金鳞 樊妍

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:译林版课标本.高中英语.必修5/龙门书局教育研究中心丛书组编;朱如忠学科主编;徐勤红,双金鳞,樊妍本册主编.——北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-1991-4

I. 状… II. ①龙…②朱…③徐…④双…⑤樊… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 064594 号

策划编辑:田 旭 刘 娜

责任编辑:王 敏 王 涛 黄 利

封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年5月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2009年5月第一次印刷 印张:8 1/2

字数:300 000

定 价:17.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

■ 状元的成功规律 ■

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之；假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

■ 反思我们的学习 ■

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

■ 好书可以改变一个人的命运! ■

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

■ 独立之精神,自由之思想 ■

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书主编: 龙门书局教育研究中心

总策划: 田旭

执行编委: 刘娜 王涛 王美容

各学科主编:

语文: 郭能全 何涛 数学: 傅荣强 李新星

英语: 张成标 赵炳河 物理: 张忠新 胡志坚

朱如忠 陈俊 化学: 朱智铭 张希顺

生物: 姚登江 历史: 张华中 魏明

地理: 何纪延 政治: 张清

编委: 崔军 陈俊 曹景国 陈建忠 陈俊亮 曹爱国 代曙光
董玉叶 方立波 傅荣强 封秀英 樊研 高鹤 郭杰
郭能全 高波 高玉兰 谷玉艳 郭存斌 侯翠兰 黄芳
何纪延 郝守均 何涛 胡希 郝玉静 胡志坚 纪永华
姬玉玲 凌春来 刘传宾 刘凌昊 李桂红 刘和水 刘红英
陆炯 刘娟 刘江 李建全 鲁晓梅 李新星 刘岩
李永刚 李义军 李子良 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文
单娟 史景辉 双金鳞 石铁明 石兴涛 涂木年 佟志军
汤小梅 王静 王可线 魏明 王平 王学春 王亚军
王壮 王秀敬 徐冬琴 项非 邢海燕 徐勤红 胥晓华
夏桂芳 于长军 姚登江 杨梅 于小芹 于春芳 尤齐辉
张成标 章端 赵方 周国强 张华中 赵炳河 赵建云
周萍 张琪 张清 朱如忠 张硕 张升军 张书祥
赵现标 张晓红 张希顺 翟玉明 周映平 朱岩 朱智铭
张忠新 张美丽

目 录

Unit 1 Getting along with others

目标要览	(1)
芝麻开门	(2)
基础知识全解	(2)
语法精讲	(44)
学习策略	(48)
三年高考两年模拟	(52)
单元测试	(55)
答案与提示	(67)
语法专练答案与提示	(67)
单元测试答案与提示	(68)
教材课后习题解析	(72)

Unit 2 The environment

目标要览	(79)
芝麻开门	(80)
基础知识全解	(81)
语法精讲	(143)
学习策略	(149)
三年高考两年模拟	(153)
单元测试	(156)
答案与提示	(167)
语法专练答案与提示	(167)
单元测试答案与提示	(169)
教材课后习题解析	(173)

Unit 3 Science versus nature

目标要览	(180)
芝麻开门	(181)
基础知识全解	(182)

语法精讲	(229)
学习策略	(232)
三年高考两年模拟	(235)
单元测试	(240)
答案与提示	(249)
语法专练答案与提示	(249)
单元测试答案与提示	(250)
教材课后习题解析	(252)
Unit 1 The great wall	
1.1	1
1.2	1
1.3	1
1.4	1
1.5	1
1.6	1
1.7	1
1.8	1
1.9	1
1.10	1
1.11	1
1.12	1
1.13	1
1.14	1
1.15	1
1.16	1
1.17	1
1.18	1
1.19	1
1.20	1
1.21	1
1.22	1
1.23	1
1.24	1
1.25	1
1.26	1
1.27	1
1.28	1
1.29	1
1.30	1
1.31	1
1.32	1
1.33	1
1.34	1
1.35	1
1.36	1
1.37	1
1.38	1
1.39	1
1.40	1
1.41	1
1.42	1
1.43	1
1.44	1
1.45	1
1.46	1
1.47	1
1.48	1
1.49	1
1.50	1
1.51	1
1.52	1
1.53	1
1.54	1
1.55	1
1.56	1
1.57	1
1.58	1
1.59	1
1.60	1
1.61	1
1.62	1
1.63	1
1.64	1
1.65	1
1.66	1
1.67	1
1.68	1
1.69	1
1.70	1
1.71	1
1.72	1
1.73	1
1.74	1
1.75	1
1.76	1
1.77	1
1.78	1
1.79	1
1.80	1
1.81	1
1.82	1
1.83	1
1.84	1
1.85	1
1.86	1
1.87	1
1.88	1
1.89	1
1.90	1
1.91	1
1.92	1
1.93	1
1.94	1
1.95	1
1.96	1
1.97	1
1.98	1
1.99	1
2.00	1
2.01	1
2.02	1
2.03	1
2.04	1
2.05	1
2.06	1
2.07	1
2.08	1
2.09	1
2.10	1
2.11	1
2.12	1
2.13	1
2.14	1
2.15	1
2.16	1
2.17	1
2.18	1
2.19	1
2.20	1
2.21	1
2.22	1
2.23	1
2.24	1
2.25	1
2.26	1
2.27	1
2.28	1
2.29	1
2.30	1
2.31	1
2.32	1
2.33	1
2.34	1
2.35	1
2.36	1
2.37	1
2.38	1
2.39	1
2.40	1
2.41	1
2.42	1
2.43	1
2.44	1
2.45	1
2.46	1
2.47	1
2.48	1
2.49	1
2.50	1
2.51	1
2.52	1
2.53	1
2.54	1
2.55	1
2.56	1
2.57	1
2.58	1
2.59	1
2.60	1
2.61	1
2.62	1
2.63	1
2.64	1
2.65	1
2.66	1
2.67	1
2.68	1
2.69	1
2.70	1
2.71	1
2.72	1
2.73	1
2.74	1
2.75	1
2.76	1
2.77	1
2.78	1
2.79	1
2.80	1
2.81	1
2.82	1
2.83	1
2.84	1
2.85	1
2.86	1
2.87	1
2.88	1
2.89	1
2.90	1
2.91	1
2.92	1
2.93	1
2.94	1
2.95	1
2.96	1
2.97	1
2.98	1
2.99	1
3.00	1

知识点索引

A

- ★★absorb 35
- ★★accept the idea of 207
- ★★admit 13
- ★advanced 183
- ★★affect 221
- ★★★after all 206
- ★★★against 18
- ★★agree 106
- ★★★ahead 200
- ★★apologize 22
- apparently 123
- appreciate 136
- ★★★argue 224
- ask around 108
- ★ashamed 12
- attend 26
- ★★attitude 36
- ★★audience 125
- available 140

B

- ★★★be affected by 218
- ★★★be always doing 213

- ★★be based on 37
- ★★be proud of sth. 11
- ★★★be related to 198
- ★★★be similar to 210
- ★★be used to 196
- ★★beat 6
- ★★★behave 214
- ★★★beneficial 99
- ★★★benefit 201
- ★betray 10
- ★★★beyond 182
- ★★★blame 226
- ★by means of 227

C

- ★★can't help doing sth. ... 23
- ★can't wait to do sth. 28
- ★cause 111
- closely 121
- ★★combat 127
- ★★★comment 204
- ★complain about 216
- ★compromise 43
- ★★★concentrate on/upon
..... 195

concept	112
★★★concern	102
★★conclude	217
★★★conduct	216
★★confident	40
★consistent	36
★★cost	215
★cut back on	99

D

★★deliver	201
★★damage	82
★★★debate	88
★★determine	12
★★★develop	2
★★discourage sb. from(doing) sth.	28
★★do sth. in advance	29
★doubt	24

E

★effect	94
★★★end up	202
endanger	134
★★energy	110
establish	128
★★even though	22
★★★expand	100
★★experiment with/on	207

F

★feel like	15
★★★fight	208
★★★figure	214
★★★flow	91
★★★focus	19
★★focus on	135
★★follow in one's footsteps	216
★★★forgive	18

G

★★get through	30
★★get along/on with	3
greedy	105
grow to	98
★★guilty	20

H

★have the right to go against	207
★★hesitate	37
hit	137

I

★impress	125
★★in addition	92
★★★in favour of	222
★★★in general	194
★in the world	35
★★★intention	196

- ★★interfere 191
- ★introduce 143
- ★★★involve 215

J

- ★joke 43
- ★★jealous 23

K

- keep doing sth. 95
- ★keep on 20
- key 107

L

- ★★lack 140
- large numbers of 93
- last 114
- ★lay eggs 93
- ★★leave sth. the way
it is 209
- ★★likely 38
- ★★limit 219

M

- ★★majority 216
- ★make it 25
- ★★mark 10
- ★mean 20
- ★★meet one's need 223
- ★might 27
- ★moody 24
- ★★mostly 42

N

- ★★nor 134

- ★★★normal 193
- ★★now that 40

O

- obvious 102
- ★★on one's part 215
- ★★on their way to 192
- ★★on the other hand 38
- ★out of control 228

P

- ★★★pick up 117
- ★plus 133
- ★point 43
- ★★★point of view 222
- ★★★point out 191
- population 97
- ★★★praise 195
- ★present 104
- prohibit 136
- ★promise 228
- ★★put... in place 208

R

- raise 133
- range 135
- ★rate 225
- rather than 27
- recognize 134
- ★★regardless of 39
- ★★regret 42
- ★release 124
- ★★★remove... from... 211

★★represent	87
★require	141
★★respond	37

S

★★seek	218
★★sale	202
★say	14
★★score	12
★★scores of	41
★see... as...	104
★sense	13
★★shame	119
★★★shows no respect for	197
side by side	105
★since	27
★★★so far	219
space	113
★speak of	26
★spell	224
★spread	139
★★stand	21
★stare at	14
★state	116
★stay up	24
★★★strict	207
★★★suggestion	98
★survival	81
★swear	18

T

★take	31
★take off	121

★tease	18
★★That/this is because	183
★the floor	89
★think of	81
★★though	34
★★trying	30
★★turn into	126
★★turn out	42

U

★under way	135
★★upset	15
★★★urge	217
★★use up	203
usual	88

V

versus	184
★★very	218
★voice	90

W

★waste	90
★watch	120
What if...?	108
while	199
★★wipe out	92
★word	17
★★★worth	4
★would rather do sth. than do sth.	27

Y

★yell	19
-------	----

Unit 1 Getting along with others

◆◆◆ 目标要览 ◆◆◆

类别	新课程标准要求掌握的项目
单 词	<p>★★★ admit <i>vt.</i> 承认 forgive <i>vt.</i> 原谅, 宽恕 focus <i>vi. & vt.</i> 集中注意力; 聚焦 <i>n.</i> 焦点, 关注点 mean <i>vt.</i> 意思是; 意味着 <i>adj.</i> 卑鄙的 cruel <i>adj.</i> 刻毒的, 伤人的; 残酷的, 残忍的 ruin <i>vt.</i> 破坏, 使毁灭 persuade <i>vt.</i> 说服 suffer <i>vi.</i> 忍受(痛苦等) hesitate <i>vi.</i> 犹豫, 迟疑不决 respond <i>vi.</i> 回应, 回答; 做出反应 regardless <i>adv.</i> 不管, 不顾</p> <p>★★ apologize <i>vi.</i> 道歉 blame <i>vt.</i> 责备, 谴责 doubt <i>vt. & vi.</i> 怀疑; 疑惑 <i>n.</i> 疑虑 anxious 焦急的, 焦虑的; 渴望的 overlook <i>vt.</i> 忽略, 忽视; 俯瞰 puzzle <i>vt.</i> 使困惑, 使迷惑不解</p> <p>★ stand <i>vt.</i> 容忍 betray <i>vt.</i> 出卖; 背叛 swear <i>vi. & vt.</i> 发誓 delay <i>v. & n.</i> 推迟 absorb <i>vt.</i> 吸收; 吸引 jealous <i>adj.</i> 嫉妒的, 妒忌的 attitude <i>n.</i> 态度, 看法 behavior <i>n.</i> 行为, 举止</p>
词 组	<p>★★★ get along 相处; 进展 persuade sb. to do sth. 劝说某人做某事 sb. be to blame for 某人因某事应受责备 focus (sth.) on 集中注意力 take care 保重; 小心, 当心 discourage sb. from doing sth. 阻止某人做某事</p> <p>★★ as a result 结果 suffer from 遭受 respond to 对……回应; 回答 one's attitude to 对待……的态度</p> <p>★ keep one's word 信守诺言 in trouble 有麻烦; 处于困难中 in public 当众, 在公共场合 take care 保重 get through 接通(电话); 完成; 用完; 通过 in the world(表示强调)究竟, 到底; 世界上 one another 互相, 相互</p>
句 型	<p>★★★★</p> <p>1. I must have sounded very proud of myself after the test, saying loudly how easy it was and how I was sure to get a good mark.</p> <p>2. He said it wasn't his fault if he couldn't play as well as me and that I shouldn't yell at him.</p> <p>★★</p> <p>1. How they must have laughed behind my back!</p> <p>2. I don't think I can ever forgive him.</p> <p>★ I was so upset that I felt like crying.</p>

续表

类别	新课程标准要求掌握的项目
语法	<p>★★★ 动词不定式和动名词</p> <p>1. 动词不定式作主语、宾语、定语、状语、表语和宾补。</p> <p>2. 动名词作主语、宾语和定语。</p>
学习策略	<p>英语阅读技巧, 把握情感</p> <p>一、通读全文, 把握大意。</p> <p>二、细心体会, 注意关键词/句。</p> <p>三、站在作者的角度考虑问题。</p>

芝麻开门



A life without a friend is a life without a sun.

人生在世无朋友, 犹如生活无太阳。

Be slow in choosing a friend; slower in changing.

选择朋友要审慎, 摒弃更要审又慎。

A father is a treasure, a brother is a comfort, but a friend is both.
父亲是财富, 兄弟是安慰, 朋友兼而有之。

基础知识全解

Welcome to the unit

知识详解

1. Almost everyone wants to make friends and develop friendships with others. 几乎每个人都想和其他人交朋友和培养友谊。

[词汇新解] ★★★ develop *v.*

(1) *vt.* 发展……; 使……发育; 培养; 开发(产品等); 冲洗(胶卷)
develop... into... 把……发展成为…… develop a film 冲洗胶卷

Our country is developing heavy industries.

我们国家正在发展重工业。

(2) *vi.* 发展; 发达; 发育

Plants develop from seeds. 植物是从种子发育而来的。

〈词语辨析〉 (1) developed 和 developing

两者都可以作形容词,前者是“发达的”意思,后者是“发展中的”意思。
如:

Japan is a developed country while China is still a developing one.

日本是个发达国家而中国还是个发展中国家。

(2)develop into 和 develop...into...

前者中的 develop 是不及物动词,整个词组的意思是“(某物/人自身)发展成为……”;后者中的 develop 是及物动词,整个词组的意思是“(某人)将……发展成为……”。如:

The small factory has already developed into a modern one.

那个小工厂已经发展成了一家现代化的工厂。

We are trying our best to develop our school into a beautiful garden. 我们正努力将我们的校园发展成一座美丽的花园。

短语链接

develop a product 开发产品 develop a film 冲洗胶卷

develop into a beauty 长成一个美人 develop friendship 发展友谊

develop an interest in 培养……的兴趣

归纳小结

as sth. develops/developed = with the development of sth. 随着……的发展

2. What do you think the proverbs tell us about friendship and getting along with others? 你认为这些谚语告诉我们一些关于友谊以及和别人相处的哪些道理?

[词汇新解]★★get along/on with

这个词组常用的有两个意思:和……相处;(工作、学习等)进展

归纳小结

作“进展”讲时,如果在疑问句中,get on/along 一般用进行时。如:

How are getting along/on with your English?

你最近英语学得怎么样?

比较:How does he get along/on with his classmates?

他和同学相处得怎么样?

(即学即用)

(2008·四川非延考区高考题)I used to quarrel a lot with my parents,