

伟大的创举

——「纪念改革开放三十周年博士生论坛」研究文集

黄蓉生 主编



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

黄蓉生 主编

伟大的创举

——『纪念改革开放三十周年博士生论坛』研究文集

西南师范大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

伟大的创举：“纪念改革开放三十周年博士生论坛”研究文集/黄蓉生主编. —重庆：西南师范大学出版社，2009. 5

ISBN 978-7-5621-4491-5

I. 伟… II. 黄… III. 改革开放-中国-文集 IV. D61-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第067994号

伟大的创举

——“纪念改革开放三十周年博士生论坛”研究文集

黄蓉生 主编

出版人：周安平

责任编辑：任剑乔 李远毅

特约编辑：姜 华

书籍设计： 周娟 钟琛

排版制作：重庆尚品视觉形像设计有限公司

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区天生路2号

邮编：400715

<http://www.xscbs.com>

经 销：新华书店

印 刷：四川外语学院印刷厂

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：17

字 数：280千字

版 次：2009年5月 第1版

印 次：2009年5月 第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-4491-5

定 价：38.00元

前言

1978年12月18日，党的十一届三中全会隆重召开。这次会议，实现了新中国成立以来中国共产党历史上具有深远意义的伟大转折，开启了中国改革开放历史新时期。在改革开放走过了30年历程的特殊时刻，在中国现代化建设的关键时期，在提高高等教育质量的伟大进程中，我们于2008年12月举办了“纪念改革开放三十周年博士生论坛”，以此纪念党的十一届三中全会召开30周年。这本研究文集是此次论坛的理论成果。

一、本次博士生论坛的现实背景

党的十一届三中全会是在党和国家面临向何处去的重大历史关头召开的。1976年10月粉碎“四人帮”之后，广大干部群众强烈要求纠正“文化大革命”的错误，彻底扭转十年内乱造成的严重局势，使党和国家从危难中重新奋起。然而，这一顺应时势的愿望遇到了严重阻碍，党和国家工作在前进中出现徘徊局面。在这党和国家面临向何处去的重大历史关头，党的十一届三中全会胜利召开了，从那以后，党领导全国各族人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。

党的十一届三中全会充分肯定并客观评价了毛泽东思想的科学体系，全面纠正了文化大革命中的历史错误，果断停止“以阶级斗争为纲”，作出了党和国家的工作中心转移到经济建设上来、实

行改革开放的历史性决策，开启了改革开放历史新时期。从农村到城市，从经济领域到其他各个领域，全面改革的进程势不可挡地展开了；从沿海到沿江沿边，从东部到中西部，对外开放的大门毅然决然地打开了。这场历史上从没有过的大改革大开放，极大地调动了亿万人民的积极性，使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。今天，一个面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义中国巍然屹立在世界东方。在30年的创造性实践中，经过艰辛探索，积累了宝贵经验，概括起来就是：必须把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，解放思想、实事求是、与时俱进，以实践基础上的理论创新为改革开放提供理论指导；必须把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，牢牢扭住经济建设这个中心，始终保持改革开放的正确方向；必须把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来，坚持执政为民、紧紧依靠人民、切实造福人民，在充分发挥人民创造历史作用中体现党的领导核心作用；必须把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来，发挥社会主义制度的优越性和市场配置资源的有效性，使全社会充满改革发展的创造活力；必须把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，不断推进政治体制改革，为改革开放和社会主义现代化建设提供制度保证和法制保障；必须把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，推动物质文明和精神文明协调发展，更加自觉、更加主动地推动文化大发展大繁荣；必须把提高效率同促进社会公平结合起来，实现在经济发展的基础上由广大人民共享改革发展成果，推动社会主义和谐社会建设；必须把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来，统筹好国内国际两个大局，为促进人类和平与发展的崇高事业作出贡献；必须把促进改革发展同保持社会稳定结合起来，坚持改革力度、发展速度和社会可承受程度的统一，确保社会安定团结、和谐稳定；必须把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来，加强党的执政能力建设和先进性建设，提高党的领导水平和执政水平、拒腐防变和抵御风险能力。

30年来，中国共产党的全部理论和全部实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设

党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。30年的历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路，建设中国特色社会主义。纪念改革开放30周年，就是要充分认识改革开放的重大意义，深刻总结改革开放的宝贵经验，坚定不移地沿着党的十一届三中全会以来开辟的中国特色社会主义道路奋勇前进，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，在中国特色社会主义道路上，继续把改革开放伟大事业推向前进。

二、本次博士生论坛的理论主题

此次“纪念改革开放三十周年博士生论坛”的举办，是自招收马克思主义理论博士研究生以来的第二次大规模论坛，期间还举办了数次小型论坛。实践表明，博士研究生论坛是培养博士研究生的良好方式，能够极大激发博士研究生的理论兴趣，有效模塑博士研究生的学术涵养，切实端正博士研究生的学习态度，较好提高博士研究生的研究水平。2008年4月，成功举办“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究”全国博士生论坛，论坛以教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究”为主题，鼓励博士研究生大胆探索、创新研究，把课程学习、理论研究和参与论坛有机结合，取得了良好成效。博士生教育是学历教育的最高层次，代表着一个国家的人才培养水平。论坛的举办，旨在为博士研究生提供高起点、高规格的学术交流平台，拓宽学术视野，训练学术思维，鼓励学术创新，推进学术繁荣，提高博士研究生培养质量。在论坛中，博士研究生们围绕主题交流、讨论，从不同的视角，把握理论前沿，领略学术动态，促进科学研究。2008年12月，值此党的十一届三中全会召开30周年之际，再次举办博士生论坛纪念改革开放30周年，此次论坛以改革开放30周年为理论图景，紧紧围绕“社会主义核心价值体系建设、大学生诚信制度建设及构建社会主义和谐社会、大学生思想政治教育创新”主题展开。论坛由博士生导师冯颜利教授主持，4位博士研究生作了主题发言，6位博士研究生作了论坛发言，

8位博士研究生作了自由发言，与会师生代表进行了认真讨论，博士生导师罗洪铁教授作了点评。博士生导师黄蓉生教授报告了本次论坛的背景、主题、意义、要求等，并对整个论坛作了总结。

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出，要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。马克思主义理论学科的博士研究生培养应加强这方面的研究，深入回答重大理论和前沿问题，对社会主义核心价值体系进行深刻理论审视和历史梳理，准确把握社会主义核心价值体系的理论渊源、科学内涵和精神实质，客观认识和完整掌握新的时代条件下社会主义核心价值体系建设面临的机遇和挑战，社会主义核心价值体系建设的现实路径，以期回答怎样切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求，这成为此次博士生论坛的一大主题内容。

改革开放以来，我国在建立和完善社会主义市场经济体制，构建社会主义和谐社会进程中，提出了加强政务诚信、商务诚信以及社会诚信建设的时代要求。大学生作为国家宝贵的人才资源，担负着全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的历史使命。现实生活中，一些大学生诚信意识淡薄，失信行为时有发生，大学生“诚信缺失”现象日益引起社会高度关注。以马克思主义为指导，研究大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作，把思想政治工作贯穿于制度建设，以制度建设强化思想政治工作，在制度建设与思想政治工作的相互依托与融合中培养大学生诚信品质，对于加强和改进大学生思想政治教育，促进大学生全面发展，繁荣与发展中国化马克思主义，具有重大的理论与现实意义。构建社会主义和谐社会需要一定的道义支持和价值导向，而诚信正是这样一种道义支持和价值导向。诚信源远流长，孕育于中国五千年的灿烂文化之中。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的诚信思想，闪现着深厚的诚信价值诉求，诚信是中国传统文化“为政以德”的主要内容。在我国社会主义现代化进程中，诚信对于推动社会主义市场经济的深入发展，全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会具有非常重要的作用。大学生诚信制度建设是构建社会主义和谐社会的必然要求。

以改革开放30周年为视域,深入考察大学生诚信制度建设的历史发展与现实模态,准确把握大学生诚信制度建设与构建社会主义和谐社会的内在关联,成为此次博士生论坛的又一主题内容。

大学生思想政治教育既是加强大学生诚信制度建设的重要载体,亦是推进社会主义和谐社会构建的重要方式,是马克思主义理论博士研究生培养中必然关涉的重要内容和研究领域。思想政治教育始终是中国共产党的优良传统和政治优势,中国共产党在长期思想政治教育实践中,创立并丰富了思想政治教育理论。加强和改进大学生思想政治教育,是思想政治教育的重要职责。国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。随着对外开放不断扩大,社会主义市场经济深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强,这对大学生思想政治教育提出了新的要求,大学生思想政治教育需适应新形势新情况并不断创新。此乃这次论坛另一主题内容。

三、本次博士生论坛的成果形成

这本“纪念改革开放三十周年博士生论坛”研究文集所辑入的文章,来自马克思主义理论学科博士研究生和硕士研究生。此次论坛共收到论文近50篇,最终选入研究文集的论文33篇。博士生导师黄蓉生教授、罗洪铁教授、崔延强教授、冯颜利教授超前谋划,鼓励博士研究生们主动参与、积极探索,指导大家深入研究,提交高质量、高水平的参会论文。论文形成过程中,导师们给予了理论学术上的细心指导。经过遴选提交的论文,坚持以马克思主义理论为指导,从不同的角度,围绕主题展开研究,做到观点正确、资料翔实、论证充分、说理有据。罗洪铁教授、崔延强教授和冯颜利教授分别指导对初稿进行了修改,黄蓉生教授对所有论文作了认真审阅,提出修改意见,对全书进行了统稿。

研究文集作者在论文撰写过程中,借鉴了不少专家学者已有的研究成果,均已在文中有明确标注。研究文集在出版过程中,得到了西南师范大学出版社等单位及领导的大力支持,责任编辑任剑

乔、李远毅先生为此付出了辛勤劳动。在此，对他们一并表示诚挚的谢意。

由于著者水平有限，本研究文集辑入论文仅代表著者对某一问题研究的阶段性成果，有的问题还有待于进一步深化和拓展。文集中不可避免地存在一些不妥之处，恳请各位专家、学者和读者批评指正。

黄蓉生

2008年12月

本学系博士学位论文答辩委员会公告

本学系为贯彻《学位条例》及《学位条例暂行实施办法》的有关规定，特制定本学系博士学位论文答辩委员会公告。凡在本学系攻读博士学位的研究生，其学位论文经导师审核后，须提交本学系博士学位论文答辩委员会进行答辩。答辩委员会由本学系教授、副教授组成，人数不少于五人，其中至少要有两名教授。答辩委员会的主要职责是：审查学位论文的学术水平，评定其是否达到博士学位的要求；对申请人的学术水平、科研能力、外语水平等进行综合评价；提出是否授予博士学位的建议。凡经答辩委员会审议通过，并由导师推荐，经本学系学术委员会审核后，方可参加国家统一组织的学位论文答辩。本学系博士学位论文答辩委员会公告自发布之日起施行。

目 录

前言.....	黄蓉生	1
改革开放以来大学生思想政治状况发展变化的思考.....	黄蓉生 石 雪 刘 朋	001
坚持和发展当代中国马克思主义.....	张 华	013
社会主义核心价值体系内容的内在统一性刍议.....	何成银	020
改革开放以来民族精神和时代精神的回顾与展望.....	何文毅	027
以社会主义荣辱观教育推进大学生思想道德建设.....	张 劲	035
社会主义核心价值体系相关概念辨析.....	崔 健	041
改革开放30年来大学生爱国主义教育的经验总结.....	谭丙华	049
改革开放以来大学生理想信念教育析论.....	姜 华	056
大学生诚信教育的系统性.....	刘 朋	063
论大学生诚信教育中的师生博弈.....	张家建	069
改革开放30年大学生诚信制度建设的回顾与展望.....	温 静	076
社会诚信机制下的中外大学诚信教育比较.....	崔延强 邓 磊	086
试论构建社会主义和谐社会与公民道德建设.....	陈金明	100
构建和谐社会与生活方式的文明引导.....	石 雪	108
改革开放以来校园文化建设的历程和基本经验.....	皇甫小波	115
科学发展观在构建社会主义和谐社会中的精神价值.....	廖小明	122

大学生就业指导工作中思想政治教育的时代新要求·····	张勇华	128
改革开放30年来我国民族教育政策回顾与思考·····	邓洪波	135
改革开放以来高校辅导员工作方法创新·····	颜 颜	144
论新时期大学生思想政治教育内容创新·····	刘民主	149
改革开放以来大学生思想政治状况变化发展的特点·····	唐 静	157
改革开放以来高校网络思想政治教育阵地建设研究·····	罗 军	164
改革开放30年我国大学生心理健康教育的回顾与总结·····	刘兼伽	171
改革开放30年思想政治教育学的形成与发展微探·····	张其娟	179
简论1995年至2006年思想政治教育学原理理论体系的发展·····	邓亚秋	187
改革开放以来大学生思想政治教育创新的几个问题·····	昝峰盘山	195
改革开放以来高校学生干部队伍建设研究述评·····	江志斌	203
改革开放以来思想政治教育过程具体矛盾的发展研究·····	张亚丹	212
论30年大学生思想政治教育方法的创新·····	邹绍清	220
改革开放30年思想政治教育价值理论形态研究的源流分析·····	王新刚	226
改革开放30年思想政治教育价值学说形成发展研究·····	黄永宜	234
改革开放30年思想政治教育社会环境理论的发展与创新研究·····	何会宁	241
论以人为本的高校思想政治教育理念·····	徐茂华	249

380 袁 华 袁 华 袁 华·····	袁 华	380
001 邵 圣 新·····	邵 圣 新	001
801 袁 圣 新·····	袁 圣 新	801
211 袁 圣 新·····	袁 圣 新	211
111 邵 圣 新·····	邵 圣 新	111

改革开放以来大学生 思想政治状况发展变化的思考

黄蓉生¹ 石 雪² 刘 朋³

【摘 要】 改革开放以来大学生思想政治状况有着明显的变化，集中体现在基本政治态度经历了从坚定到动摇再到更加坚定的辩证发展，政治热情经过系列磨炼，政治观念趋向成熟理性，价值取向由一元到多元发展，思想道德素质在起伏中不断提高。究其原因，社会经济、政治、文化的变革，高等教育改革与发展是重要影响因素。为此，我们要准确把握大学生思想政治状况，改革创新高校思想政治教育，切实加强高校思想政治队伍建设，努力优化大学生思想政治教育环境，深入开展高校思想政治教育理论研究。

【关键词】 改革开放 大学生 思想政治状况 发展变化 思想政治教育

中国的改革开放是中国为摆脱贫穷落后，走向社会主义现代化而进行的一场革命性质的变革。这场社会大变革引起了整个社会关系和社会生活的深刻变化，使社会的精神面貌、思想观念发生剧烈变化。大学生是这场社会变革的生力军，更是社会思想观念变化的引领者。研究大学生思想政治状况发展变化，对于总结大学生思想政治教育经验，增强思想政治教育的有效性，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要意义。

1. 黄蓉生（1955—），女，四川成都人，博士，教授，博士生导师，西南大学马克思主义理论研究中心主任，主要从事马克思主义理论、思想政治教育研究。

2. 石雪（1970—），女，贵州遵义人，副教授，西南大学马克思主义理论研究中心，西南大学思想政治教育专业在读博士，主要从事思想政治教育研究。

3. 刘朋（1975—），男，山东泰安人，讲师，西南大学思想政治教育专业在读博士，主要从事思想政治教育研究。

一、大学生思想政治状况发展变化的集中呈现

中国大学生的思想政治状况在社会改革开放、高等教育改革发展等因素的相互影响、相互作用下,发生着与社会政治经济大背景大体一致的总体上令人欣慰的巨大变化。

(一) 大学生对党的指导思想、党的领导、社会主义信念等基本政治态度经历了从坚定到动摇再到更加坚定的辩证发展

党的十一届三中全会确立了改革开放的方政策和解放思想、实事求是的思想路线,极大地解放了包括大学生在内的全国人民的思想。大学生通过对十年“文革”的批判和反思,从内心深处拥护以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,听从党的召唤。同时,对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”卓有成效的探索和思考,使大学生对社会主义有了更深层次的体会,进而充分认识到马克思主义的科学性,自觉地坚持马克思主义思想的指导,坚定社会主义现代化信心。然而,在“文化大革命”、国外腐朽思想与和平演变攻势以及教育体制客观存在的一些薄弱环节等种种消极因素的影响下,淡化甚至反对四项基本原则,主张“全盘西化”等错误思想也逐渐滋生。这些直接导致了一些大学生逐渐失去了对大是大非的判断力,忽视改革的社会主义方向,难以理解马克思主义理论活的灵魂和与时俱进的品质。于是,资产阶级自由化思想泛滥,上演了“89政治风波”。对此,邓小平同志明确指出:改革开放“十年最大的失误是教育,这里我主要是讲思想政治教育,不单纯是对学校、青年学生,是泛指对人民的教育……这种教育都很少,这是我们很大的失误。”¹

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,进一步加强对人民,特别是对大学生的思想政治教育。随着思想政治教育的加强,随着改革开放下中国经济、政治、文化、社会等各个方面又好又快的发展,以及对“建设一个什么样的党,怎样建设党”历史问题的正确解答,使大学生们从动摇和迷茫中重新走向坚定地拥护党的领导和社会主义,坚定地信任党和政府,坚定地相信中国社会

1. 邓小平文选(第3卷).北京:人民出版社,1993.306

主义现代化的成功。

进入21世纪后,以胡锦涛同志为总书记的党中央提出全面小康社会、和谐社会、科学发展观等新的理念,进一步丰富和发展中国特色社会主义理论体系,把社会主义建设目标和实践方式同全国人民追求科学发展、追求幸福美好生活、实现中华民族伟大复兴紧密联系在一起,更加显示出社会主义中国的勃勃生机,中国特色社会主义成为全党和全国人民的共同理想和坚定信仰。2003~2007年高校学生思想政治状况滚动调查¹表明,中国的大学生高度拥护以胡锦涛同志为总书记的党中央,支持党和政府的方针政策,相信在中国特色社会主义理论体系的指导下,在党中央的领导下,中国社会主义现代化一定能够实现。

(二) 大学生的政治热情经过从高涨到狂热再到消极继而走向高涨的发展磨炼,政治观念趋向成熟理性

“四人帮”的伏法、“真理标准”的大讨论、改革开放的方针政策与实践使从十年“文革”中走出来的大学生们,积极关注国家的方针政策,探讨国家改革方向,密切关注国内外重大事件,寻机表达参政意愿。大学生们积极撰文揭露批判“四人帮”的恶劣言行,创作“伤痕”文学进行反思;当中国女排取得五连胜的时候,大学生们欢腾雀跃,如北大学生游行庆祝,打出“振兴中华”的旗帜,呼出了广大学子的心声。然而,在资产阶级自由化思想和“文革”思维方式的影响下,一些大学生的政治热情摆脱了理性的引导,开始狂热起来。1985年5月,北京等地一些高校发生少数学生上街游行事件。1986年12月,再次发生学潮,波及上海、江苏、浙江、安徽、湖北等地的几十所高校。²1989年又一次发生学潮并演变为严重的政治风波。一些不理解人民民主专政实质、不具备社会主义民主观的大学生,产生了政治受挫感,找不到正确的政治观念,政治参与也低沉消极。

20世纪80年代末90年代初,世界上一些国家的大党、老党,包括当时苏联的共产党都先后失去了执政地位,其国内也出现政治动荡、经济下滑的严峻形势。大学生在思想政治教育的引导下,开始反思自己的政治热情和政治参与方式。他们普遍认识到,中国处于社会主义初级阶段,稳定压倒一切。中国的大学生不仅要关注国内

1. 大学生主流 健康 积极向上——2003年—2007年高校学生思想政治滚动调查报告. 中国教育新闻网. <http://www.jyb.com.cn/zt/xwzt/gdjyzt/2007/gddc/>

2. 董雅华. 知识 信仰 现代化——中国政治社会化中的高等教育. 上海: 复旦大学出版社, 2005. 94

1. 王绍玉等. 跨越转折——当代大学生价值取向报告. 北京: 企业管理出版社, 2002. 37

外重大事件, 还要理性、冷静地对待, 应该在法律规定范围内有序地实施权利, 履行义务, 管理好国家事务。今天, 大学生们通过媒体、网络等途径和平台, 更加积极关注国家的方针政策和国内外重大事件, 广泛参与各种社会事务, 参与民主决策, 实行民主监督。大学生在民主意识迅速增强的同时, 纪律观念日益增强, 政治观念趋向成熟理性。

(三) 大学生在坚持主流价值观的同时, 价值取向呈现从一元到多元的发展趋势

改革开放以来大学生的价值取向始终是围绕探寻自我价值、探寻社会价值、寻找精神支点三大主题展开的。¹在改革开放进程中, 大学生的价值追寻与选择必然皈依到以公有制经济为主体和以按劳分配为主的分配方式所决定的社会主流价值观念中。回眸纵观, 20世纪70年代末的读书热、成才热, 80年代大学生牺牲自己勇救老农, 90年代的众志成城抗洪精神, 新世纪徐本禹、洪战辉代表的大学生形象, 今天“5·12”汶川地震中“80后”、“90后”的新表现, 大学生的价值取向始终体现着以为人民服务、爱国主义、集体主义为核心的主流价值观念。

同时, 伴随着改革与开放, 非公有制经济和多种分配方式的迅速发展, 急速变革着社会生产方式、利益格局、生活样式和阶层结构, 人与物、人与人、人与社会的关系剧烈变动且日益复杂, 主流价值观在丰富发展的同时也受到了严峻挑战, 人们的价值取向由“一元”发展为“多元”。大学生注重个人与社会并重, 事业与利益兼得, 愿意为社会为他人服务, 又注重社会的尊重和他人的回报。他们既有追求远大理想、乐于奉献, 也有致力于个人奋斗、讲求实效实惠, 甚至有崇尚金钱地位、贪图安逸富贵等。

(四) 大学生的思想道德素质在起伏中不断提高

社会经济的发展, 尤其是公有制经济的壮大和社会主义民主的完善, 个人利益与集体利益的根本一致性得到了凸现。《公民道德建设实施纲要》指出: “党的十一届三中全会特别是十四大以来, 随着改革开放和现代化建设事业的深入发展, 社会主义精神文明建

设呈现出积极健康向上的良好态势，公民道德建设迈出了新的步伐。爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心，为人民服务精神不断发扬光大，崇尚先进、学习先进蔚然成风，追求科学、文明、健康生活方式已成为人民群众的自觉行动，社会道德风尚发生了可喜变化，中华民族的传统美德与体现时代要求的新的道德观念相融合，成为我国公民道德建设发展的主流。”¹社会主义市场经济推动着大学生全面介入社会生活领域，以适应市场经济带来的社会竞争和挑战，促进着大学生独立人格的发育和发展，拓展着大学生的道德价值构成。事实上，随着社会主义市场经济体制的建立与完善，大学生的道德观念正朝着适应这一建立和完善的方向变化，普遍对公正道德、互助道德、诚信道德表示出极大的关注和认可。

中国社会处于传统计划经济向社会主义市场经济转换的过程中，个人利益与集体利益的矛盾明显增多，个人利益与集体利益出现了一定程度的疏离，传统道德、权威号召的力量逐渐削弱乃至在个别领域中崩溃，新的道德体系没有成熟，社会的一些领域和一些地方道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，见利忘义、损公肥私行为时有发生，不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害，以权谋私、腐化堕落现象严重存在。这些直接影响、腐蚀着大学生，使一些大学生出现了价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等。总而言之，自改革开放以来，大学生眼界逐渐开阔，道德判断能力、道德行为等道德综合素质在起伏中不断提高。

1. 公民道德建设实施纲要·北京：人民出版社，2001.4

二、大学生思想政治状况发展变化的动因分析

辩证唯物主义告诉我们，社会存在决定社会意识。大学生的思想政治状况受制于社会存在，是对社会存在的一种反映。马克思说：“我们判断一个人不能以他对自己的看法为依据，同样，我们判断这样一个变革时代也不能以他的意识为依据；相反，这个意识

1. 马克思恩格斯选集（第2卷）. 北京：人民出版社，1995.33

2. 马克思恩格斯选集（第3卷）. 北京：人民出版社，1995.209

3. 马克思恩格斯选集（第2卷）. 北京：人民出版社，1995.9

4. 马克思恩格斯全集（第1卷）. 北京：人民出版社，1982.82

5. 马克思恩格斯全集（第2卷）. 北京：人民出版社，1982.103

必须从物质生活的矛盾中，从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。”¹

（一）社会经济的发展对

大学生思想政治状况发展变化的影响

大学生的思想观念是社会变革的晴雨表，其思想政治状况的发展变化与我国改革开放的大背景息息相关。20世纪80年代的中国改革，是对缺乏促进经济发展动力机制的旧体制的挑战，就实质而言是突破原有的体制，在资源配置方式上由计划体制逐步向有计划的商品经济过渡。90年代以来，随着社会主义市场经济的确立和完善，我国经济体制改革在理论和实践上取得了重大进展，单一的经济结构被多样化格局和市场经济所取代了。“每一既定社会的经济关系首先表现为利益。”²经济结构、分配方式的多元和市场经济资源配置方式的灵活性必然导致市场主体利益逐步分化、利益群体的重组，这种变革性的因素对大学生思想政治状况的发展变化起着决定性的作用。从心理学上分析，人类的行为活动都是为了满足某种需要，需要是动机（思想）的基础。大学生的思想观念系统是建立在主体需要基础上的，是对主客体之间的价值关系进行认知、评价并整合而形成的观念系统。所谓需要，是人们对于所需对象的欲求，是谋取利益的心理诱因和主观基础。“没有需要，就没有生产”³，“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关”⁴，“思想一旦离开利益，就一定会使自己出丑”⁵。思想是对人们追求利益的过程及结果的反映，而大学生思想政治的基本观点和看法正是在对利益的期望及在追求利益过程中形成的。从这个意义上讲，由于经济的变化和发展所引起的利益关系调整是大学生思想政治状况发展变化的轴心和根本因素。

（二）社会政治的发展对

大学生思想政治状况发展变化的影响

社会政治的发展直接把握、规定着大学生思想政治的主导方向。社会政治的每一次变化，都会在大学生的身上表现出来，使大学生思想政治观念的发展变化呈现出渐进性与反复性。从总体上说，自党