



根据义务教育课程标准实验教科书编写（人教版）

快乐寒假

KUAILE HANJIA

一年級

数学

《寒假作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社



根据义务教育课程标准实验教科书编写

快乐寒假

KUAILE HANJIA

一年级 数学

《寒假作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

责任编辑/柴 艺

装帧设计/ **源动力品牌创意**
YUAN DONG LI



图书在版编目(CIP)数据

快乐假期·数学·一年级/《寒假作业》编写组编写. —武汉: 武汉大学出版社, 2008. 12
导学精练
ISBN 978-7-307-06739-4
I.快… II.寒… III. 数学课—小学—习题 IV.G624
中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第198771号

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)
(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北新开元印刷有限公司
开本: 787×1092 1/16 印张: 3 字数: 80千字
版次: 2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷
ISBN 978-7-307-06739-4/G·1279

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

ISBN 978-7-307-06739-4



9 787307 067394 >

定价: 6.00元



_____年____月____日
 星期____ 天气_____

NO. 1



1) 给合适的数字涂上颜色。

4567



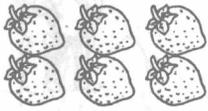

6789




78910




2) 数一数,画一画。

3) 数一数,圈一圈。



3 4 5



5 6 7



8 9 10



快乐加倍

4) 数数填空。



从左往右数:



第__个



第__个



第__个



第__个



第__个



第__个

从右往左数:



第__个



第__个



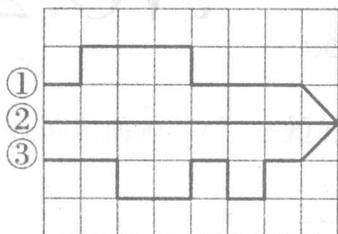
第__个

快乐暑假



趣味题

5



日 _____ 月 _____ 年 _____
星期 _____



我走第 _____ 条路回家最近。

6 先估一估下图中各种事物的个数,再数一数。



把你的答案和爸爸妈妈说一说!



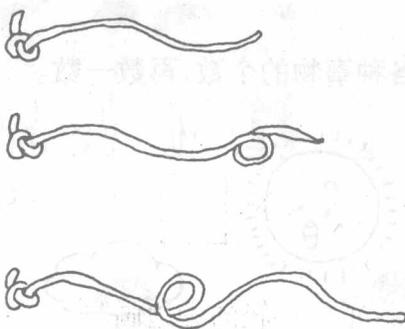
_____年____月____日
 星期____ 天气_____

NO.2



轻松复习

1) 把最长的绳子涂上黑色。



2) 在最高的下面画“√”，最矮的下面画“○”。



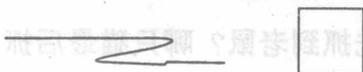
快乐暑假



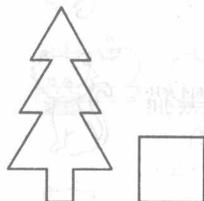
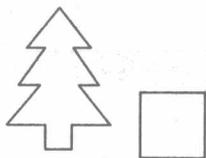
快乐加倍

3) 比一比。

(1) 在长的后面画“√”，在短的后面画“○”。



(2) 在高的旁边画“√”，在矮的旁边画“○”。



(3) 在重的旁边画“√”，在轻的旁边画“○”。



4) 通过观察,我发现与其他三行不同的一行是()。





趣味淘乐

5) 比一比,哪只猫最先抓到老鼠? 哪只猫最后抓到老鼠?

白猫



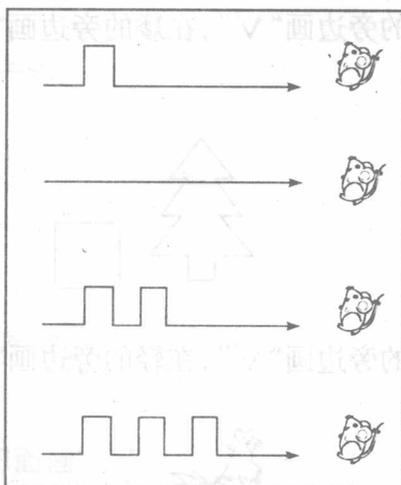
黑猫



黄猫



花猫



6) 知识角。



“=”的来历

1577年,英国数学家雷科德第一次用“=”来表示相等,也就是说,写在

“=”左右两边的数或算式是相等的。这就是“=”的来历。

快乐暑假



_____年____月____日
 星期_____ 天气_____

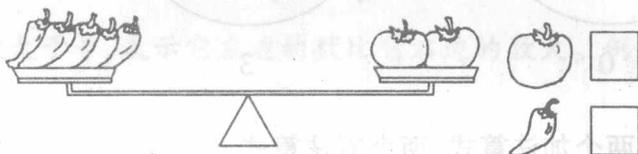
NO. 3



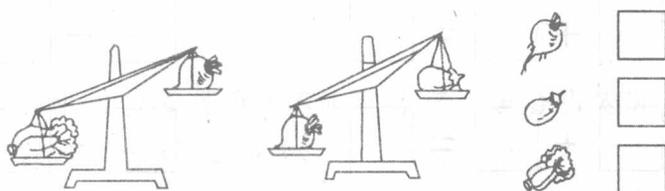
轻 心 重 习

1) 比一比。

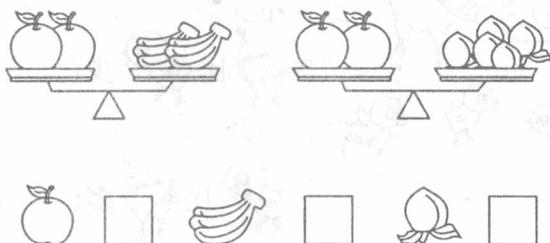
(1) 轻的旁边画“√”，重的旁边画“○”。



(2) 最轻的旁边画“√”，最重的旁边画“○”。



(3) 最轻的旁边画“√”，最重的旁边画“○”。





快乐加油

2) 把得数相同的算式写到同一个圆圈里。

$5 - 0$

$3 - 3$

$2 + 1$

$1 + 2$

$4 - 1$

$5 - 2$

$4 - 4$

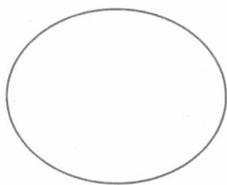
$3 - 0$

$5 + 0$

$1 + 4$

$3 + 0$

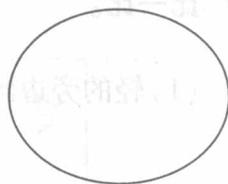
$2 + 3$



0



3



5

3) 看图写出两个加法算式,两个减法算式。



$\square + \square = \square$

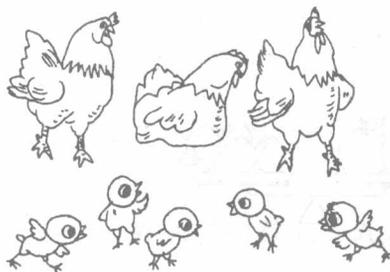


$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

4)



有()只, 有()只;

比 少()只, $\bigcirc < \bigcirc$;

比 多()只, $\bigcirc > \bigcirc$ 。

快乐暑假

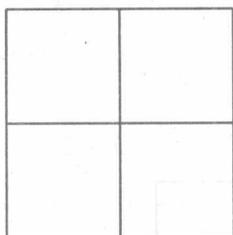


趣味

5)

智力填数

把1、2、3、4这四个数填入四个方格里,使上格里的数都比下格里的数大,右格里的数都比左格里的数大,你能想出几种填法?



6)

知识角

“>”、“<”和“=”

“>”叫做大于号,表示它左边的数比它右边的数大。例如 $8 > 5$, 读作:八大于五。

“<”叫做小于号,表示它左边的数比它右边的数小。例如 $2 < 6$, 读作:二小于六。

“=”叫做等于号,表示它左、右两边的数相等。例如 $5 = 5$, 读作:五等于五。

在使用它们时,小朋友可千万不能用错,否则就会出笑话了。

可以用下面的歌谣帮助记忆“>”、“<”和“=”。

开口向左读大于,

开口向右读小于。

比较大小看左边,

左边数大用“>”,

左边数小用“<”,

两边相同用“=”。

NO. 4



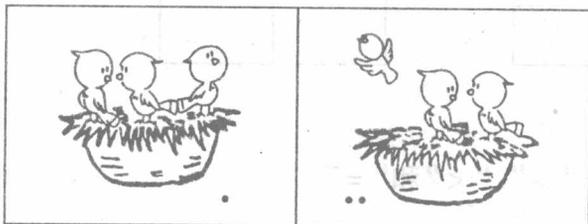
____年____月____日

星期____ 天气____



轻 心 复 习

1)



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2) 在 里填上“+”或“-”。

$2 \text{ } 2 = 4$

$5 \text{ } 4 = 1$

$3 \text{ } 1 = 4$

$3 \text{ } 2 = 1$

$4 \text{ } 2 = 2$

$5 \text{ } 2 = 3$

$1 \text{ } 4 = 5$

$3 \text{ } 3 = 0$

$1 \text{ } 1 = 2$



快乐加油

3) 夺红旗。

$2+2$ $5-1$ $1+3$ $4-2$ $4-1$ $3-2$ $5-4$
 $(4) \rightarrow () \rightarrow ()$



$5-2$ $4-3$ $2+1$ $5-3$ $3-1$ $3+2$ $4+1$
 $() \rightarrow ()$



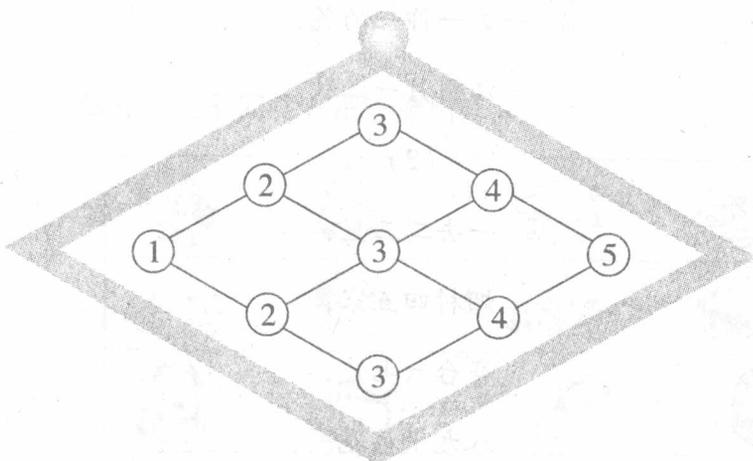
4) 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$3 \bigcirc 5$ $1+1 \bigcirc 2$ $2+1 \bigcirc 4$ $3+2 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 2$ $5-1 \bigcirc 4$ $5-4 \bigcirc 1$ $3-2 \bigcirc 0$

$2 \bigcirc 3$ $4-1 \bigcirc 2$ $4+0 \bigcirc 3$ $5-3 \bigcirc 4$

5) 按顺序从1到5共有多少种不同的路线?



()种

快乐寒假



趣 条 淘 宝

6 知识角。

阿拉伯数字

在生活中,我们经常会用到0、1、2、3、4、5、6、7、8、9这些数字。那么你知道这些数字是谁发明的吗?

这些数字符号原来是古代印度人发明的,后来传到阿拉伯,又从阿拉伯传到欧洲,欧洲人误以为是阿拉伯人发明的,就把它叫做“阿拉伯数字”,因为流传了许多年,人们叫得顺口,所以至今人们仍然将错就错,把这些古代印度人发明的数字符号叫做阿拉伯数字。

现在,阿拉伯数字已经成了全世界通用的数字符号。

7 数字诗两首。

(1)

一帆一桨一渔舟,
一个渔翁一钓钩,
一俯一仰一场笑,
一江明月一江秋。

(2)

一去二三里,
烟村四五家,
亭台六七座,
八九十枝花。



____年____月____日
 星期____ 天气____

NO. 6

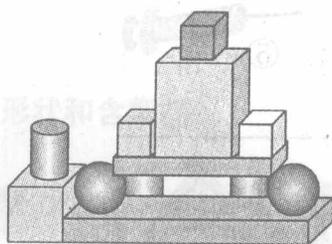


轻松复习

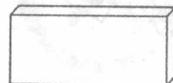
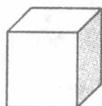
1) 数一数。

□有()个, 圆柱有()个;

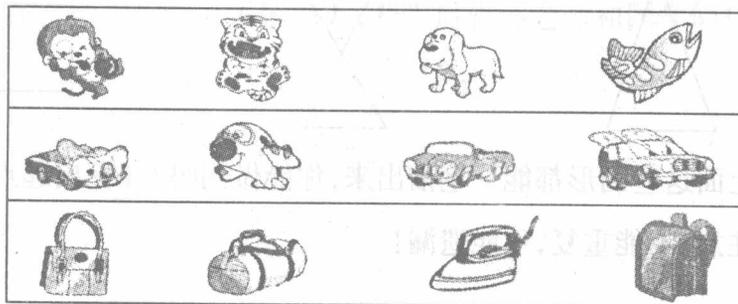
●有()个, 正方体有()个。



2) 连一连。



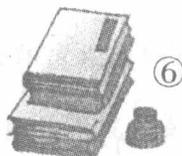
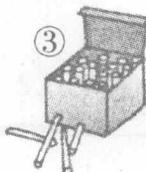
3) 想一想, 每行中谁不同呢? 把它圈出来。





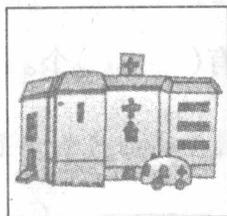
快乐加油

4) 送物品回家,看看它们通常应该放在哪里?



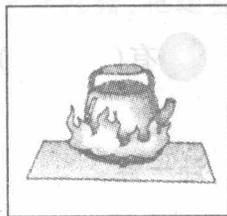
学校

()



医院

(①)



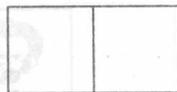
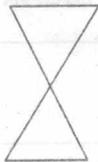
厨房

()



趣味淘啊

5) 一笔描出一个图。



上面这些图形都能一笔描出来,你能做到吗?(标出起点)

注意:不能重复,不能遗漏!

快乐假期