

贯彻十部委《中小学幼儿园安全管理办法》精神
配合教育部“五五”普法学习规划

学生素质教育读本

安全教育

主编：沐 清

中学版



9年级
上



中国大地出版社

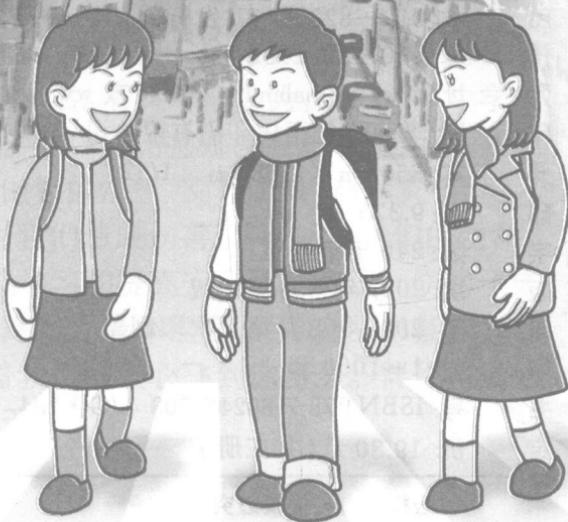
学生素质教育读本

安全教育

九年级·上

主编：沐清、

中学版



中国大地出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

安全教育·初中三年级·上/沐清主编. —北京:中国大地出版社,
2007.8

(学生成长教育读本)

ISBN 978-7-80246-003-4

I. 安... II. 沐... III. 安全教育—初中—课外读物
IV. G624.103

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 126375 号

责任编辑: 刘建华

出版发行: 中国大地出版社

社址邮编: 北京市海淀区学院路 31 号 100083

电 话: 010-82329127(发行部) 010-82329120(编辑部)

传 真: 010-82329024

网 址: www.chinalandpress.com 或 www.中国大地出版社.中国

印 刷: 北京世纪雨田印刷有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 9.375

字 数: 240 千字

版 次: 2007 年 8 月第 1 版

印 次: 2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1—1000 套

书 号: ISBN 978-7-80246-003-4 /G · 184

定 价: 19.80 元(共三册)

版权所有·侵权必究



前 言



亲爱的同学们，我们生活在一个丰富多彩的世界，科技的进步和社会的发展给我们带来了很多便利，但同时也给我们带来很多不安全因素。

为了帮助中小学生树立安全防范意识、提高辨别是非的能力，掌握安全自救意识，我们根据新课标精神，密切联系生活实际，从家中安全、交通出行、校园安全、食品卫生、社会生活、自然灾害等各层面由浅入深、由知识到技能，全面培养学生安全意识，提高安全防范技能。

亲爱的同学们，危险和安全隐患随处可见，重要的是我们要防患于未然。有关专家认为，80%的中小学生意外伤害事故是可以避免的。那些在日常生活中，我们离不开的电器、做饭的煤气、交通工具、自然灾害、坏人的侵害等都可对我们造成伤害，甚至威胁我们的生命。

让我们一起学习和提高安全防范意识，防患于未然，把意外伤害降低到最小程度，愿本套丛书能成为你的朋友，它带着我们的爱心飞到你身边。伴你度过平安、快乐的每一天。

编 者

2007.1.10





周冲的家距离这个小卖部很远，小学四年级学生，任然还是习惯每天放学回家的金针菇走老路经过这个小卖部。

周冲的妈妈是卖金针菇的，每天中午放学后，周冲都会到小卖部买点吃的，然后就往家走，这样他就可以早一点回家，而且妈妈的金针菇比别家的都便宜。

有一天中午，周冲像往常一样在小卖部买完东西，正要往家走，突然发现雨越下越大，而且雨点打在身上很疼，周冲想：我得快点回家，不然会感冒的。

周冲刚走了一步，突然发现自己的伞不见了，他想：我的伞呢？我明明记得伞就在小卖部的柜台上，我怎么会找不到呢？

周冲想：我得快点回家，不然会感冒的。周冲一边走一边想，突然发现自己的伞在小卖部的柜台上，周冲想：我明明记得伞就在小卖部的柜台上，我怎么会找不到呢？

周冲刚走了一步，突然发现自己的伞不见了，他想：我的伞呢？我明明记得伞就在小卖部的柜台上，我怎么会找不到呢？

周冲刚走了一步，突然发现自己的伞不见了，他想：我的伞呢？我明明记得伞就在小卖部的柜台上，我怎么会找不到呢？

周冲刚走了一步，突然发现自己的伞不见了，他想：我的伞呢？我明明记得伞就在小卖部的柜台上，我怎么会找不到呢？

周冲刚走了一步，突然发现自己的伞不见了，他想：我的伞呢？我明明记得伞就在小卖部的柜台上，我怎么会找不到呢？

周冲刚走了一步，突然发现自己的伞不见了，他想：我的伞呢？我明明记得伞就在小卖部的柜台上，我怎么会找不到呢？



目 录

第十七册

第一章 身体意外受伤的急救	(1)
第 1 课 急救的基本技能及应用	(2)
第 2 课 学点急救常识	(8)
第 3 课 心肺急救	(12)
第 4 课 眼睛受伤的紧急处理	(15)
第 5 课 头部和颈部外伤的紧急处理	(19)
第 6 课 胸部和腹部外伤的紧急处理	(23)
第 7 课 骨折急救法	(27)
第 8 课 软组织损伤的救治	(31)
第 9 课 手足部受伤的处理	(36)
第 10 课 其他意外损伤的处理	(39)
第二章 其他意外损伤的救护	(45)
第 11 课 急性中毒的现场抢救	(46)
第 12 课 怎样救护烧烫伤病人	(51)
第 13 课 触电急救	(56)
第 14 课 淹溺急救	(60)
第 15 课 动物伤害的处治	(63)
第三章 不在网络上迷失自己	(69)
第 16 课 黄色网站不点击	(70)
第 17 课 网上交友要慎重	(73)

第 18 课 不迷恋网上游戏	(76)
第 19 课 不要过度上网	(79)
第 20 课 网络道德失范的危害	(82)
第 21 课 盗用、篡改信息危害极大	(85)
第 22 课 黑客破坏造成网络瘫痪	(88)
第 23 课 传播病毒导致网络崩溃	(90)
第 24 课 网络自护的具体措施	(93)



第一章

身体意外 受伤的急救



第1课

急救的基本技能及应用



止血术

★压迫止血法(指压法)

在出血部位的上方(近心脏端),在动脉行走中最易压住的部位(压迫点),用拇指或其余四指把该动脉管压迫在邻近的骨面上,以阻断血液来源而达到止血的效果,其为最迅速的一种临时止血法。一般认为压力必须持续到其他止血法止血后方可解除。常见部位出血的压迫止血法有:前额部和颞部出血,用指压迫同侧耳屏前上方约一指宽处搏动的颞浅动脉于颞骨上;后头部出血,用指压迫耳后突起下面稍外侧耳后动脉处;面部出血,用指压迫同侧下颌前1.5厘米处搏动的颌处动脉于下颌骨上;肩部及上臂的出血,将伤员头转向健侧,用拇指压迫锁骨上窝内1/3处搏动的锁骨下动脉于第一肋骨上;前臂和手部的出血,将伤臂稍外展外旋,用拇指或食、中、无名指压迫肱骨上;大腿及小腿的出血,伤员仰卧,患侧大腿稍外展外旋,在腹股沟中点稍下方摸到搏动的股动脉,用拇指重叠或用两手掌根重压其在耻骨上;足部的出血,在踝关节背侧、胫骨远端将搏动的胫前动脉(即足背动脉)压迫在胫骨上,或在踝关节内踝的后方,将搏动的胫后动脉压在胫骨上;手指部出血,用



第一章 身体意外受伤的急救

健侧手指捏住伤手的指根部(指侧方)指动脉处。

★ 绷带加压包扎法

指用无菌敷料覆盖创口后,用绷带加压包扎,以压住创伤部位的血管而止血。该法止血效果好,适用面广,手法简便,当出血量大时应先行压迫止血或止血带止血后进行包扎,包扎后应注意伤口是否达到止血效果。

★ 止血带法

指用特别的止血带或胶皮管,或用毛巾、宽布条等代用品,缚扎在伤口的近心端,即上肢出血缚扎在上臂上 $1/3$ 处,下肢出血缚扎在大腿上 $1/3$ 处。该法主要适用于四肢大动脉出血。方法是:将伤肢抬高,在肢体上用软布加垫后再扎止血带,松紧适宜以达止血目的即可。止血带间隔 $0.5\sim1$ 小时应放松 $1\sim2$ 分钟,以防肢体坏死。

上述止血方法适用范围有所不同。动脉出血(出血呈喷射状,血色鲜红,流量大,可危及生命)常用指压法、加压包扎法、止血带法进行止血;静脉出血(出血呈持续性,血色暗红,血流量大,常能找到出血点)常用绷带加压包扎止血法;毛细血管出血(出血常为渗出性,或为若干小血滴,快者汇集流出)一般用加压包扎或指压法止血,或用明胶海绵局部止血。



急救包扎的目的通常在于压迫止血、减少感染、保护伤口、减少疼痛、固定敷料及夹板等。常用包扎方法如下:

★ 绷带包扎法

根据包扎部位的形态特点采用不同的包扎方法。



1. 环形包扎法：用于包扎身体粗细均匀的部位，如额部、手腕、小腿下部等。包扎时先张开绷带卷，把带头斜放于伤肢上，并用左拇指压住，将绷带绕肢体包扎1圈后，再将带头一个小角反折，然后继续绕圈包扎，约包扎3~4圈后用胶布粘贴住绷带末端即可。

2. 螺旋形包扎法：适用于包扎肢体粗细相差不多的部位，如上臂、大腿下部等。包扎时先作2~3圈环形包扎后，再将绷带斜形缠绕，每圈都盖住前一圈的1/2~1/3。

3. “8”字形包扎法：常用于包扎肘、膝、踝等关节处。先在关节处或在关节下方作2~3圈环形包扎，再在关节弯曲处的上下两方，将绷带由上而下，再由下而上作“8”字形来回缠绕包扎，最后作环形包扎。

4. 蛇形包扎法：常用于夹板固定。方法同环形法，只是作斜形缠绕，每圈间隔大些。

5. 三角巾包扎法：此法应用方便，适用于全身各部位包扎。

①手部包扎法：三角巾平铺，手指对向顶角，将手平放在三角巾中央，底边横放手腕部，先将顶角向上反折，再将两底角向手背交叉绕一圈，在腕部打结即可。

②足部包扎法：方法同手部包扎法。

③头部包扎法：先把三角巾底边（或折叠）放于前额，顶角在脑后部，将三角巾从前额拉紧绕至额后打结，再把顶角拉紧并向上翻转固定。

④面部包扎法：先将三角巾顶角打一结，放于头顶上，然后将三角巾罩于面部，并将眼睛和鼻孔处剪个小口，再将三角巾左右二角拉到颈后，绕回前面打结即成。

⑤胸部包扎法：如右胸受伤，将三角巾顶角放在右肩上，将底边扯到背后在右面打结，然后再将右角拉到肩部与顶角相结。



⑥背部包扎法：同胸部包扎法，但位置相反，结打在胸部。

⑦手臂悬吊法：肱骨和锁骨骨折，先把三角巾折叠成四横指宽带，也可用绷带或软布带代替，将宽带中央置于伤肢前臂的下1/3处，将宽带两端在颈后打结。除肱骨和锁骨以外的上肢骨折，将三角巾顶角置于伤肢的肘后，前臂放在三角巾中央，伤肢屈肘90°，一底角拉向侧肩上，另一底角向上翻折包住前臂，两底角在颈后打结。



固定术是针对骨折而采用的，使断骨不再刺伤周围组织和加重移位，骨折不再加重的急救方法。

★现场急救固定

开放性骨折固定前，小伤口出血应先包扎止血，大伤口应先清洗消毒，再用消毒纱布或干净布盖好后包扎和夹板固定，不要把刺出的骨端送回伤口内，以免感染。骨折固定常用木质夹板进行，紧急时可就地取材，如竹板、竹片、木棒、手杖、硬厚纸板等代用品；上夹板前，在肢体与夹板间垫一层棉花或布类等柔软物品；捆绑夹板时应将断骨处的上下两个关节都固定住，即要“超关节固定”。四肢固定时，要露出指、趾尖，以观察血液循环情况，如发现指趾苍白、发凉、疼痛麻木、青紫等现象，说明夹板绷得太紧，应放松绷带，重新固定。

★常见骨折固定法

1. 头部骨折：伤者静卧，头稍高，在头部两侧放两个较大的枕头或砂袋将其固定住。

2. 肱骨骨折：救护者一人握住伤者前臂使患肢肘关节向里弯，并向其下方外边牵引；另一个人拿夹板固定，一块放臂内侧，另一



块夹板放臂外侧，上过肩，下至肘外，然后用绷带包扎固定后吊起。

3. 前臂骨骨折：救护者一人使伤者臂屈成90°角，将一块平板放于前臂内侧，一端需超过手掌心，另一端超过关节少许，再用另一块夹板放于前臂外侧，长度如上，然后用绷带缠绕固定，并用悬臂带吊起。

4. 手骨骨折：将伤肢呈屈肘位，手掌向内侧，手指伸直，夹板放于内侧，用绷带缠绕包扎，悬臂带吊起。

5. 大腿骨折：伤者平卧，一人握住伤肢的足后跟，轻轻向外牵引，另一人按住伤者的骨盆部，第三人上夹板，一块放在大腿内侧，上自腹股沟（大腿根部），下至过脚跟少许，另一块放在大腿外侧，上自腋窝，下至过脚跟少许，然后用绷带或三角巾固定。

6. 小腿骨骨折：固定方法同大腿骨折，固定在小腿外侧的夹板，上端只需过膝少许。

7. 足骨骨折：夹住足关节，用稍大于足底的夹板放于足底，用绷带缠绕固定。

8. 脊柱骨折：采用“三人搬运法”使患者平卧于木板上，让伤者俯卧，用宽布带将伤员身体固定在担架上，以免转运时颤动。

9. 骨盆骨折：将伤员轻移至平板上，两腿微弯，骨盆处可垫少许棉布，然后用三角巾或衣服将骨盆固定在木板上。

10. 肋骨骨折：用宽布缠绕胸部，限制伤者的呼吸运动，将断肋固定住。



搬运术

★单人搬运法

1. 扶持法：急救者位于伤员的健侧，一手抱住伤员腰部，伤员



第一章 身体意外受伤的急救

的一手绕过急救者颈后至肩上，急救者另一手握住其腕部，两人协调缓行。

2. 抱持法：急救者一手托住伤员的背部，另一手托住伤员的大腿及臀部，将伤员抱起。

3. 背负法：救护者站在病人前面，呈同一方向，微弯背部，将病人背起，但胸部创伤者不宜采用。

★ 双人搬运法

1. 托椅式搬运法：两名急救者相对而立，各以一手互握对方的前臂，另一手互搭在对方的肩上，伤员坐在急救者互握的手上，背部支持于急救者的另一臂上，伤员两手分别搭于两名急救者的肩上。

2. 拉车式：一个站在伤员的头部方位，两手插到腋下，将其抱入怀内；一个站在其足部，跨在他的两腿中间，两人步调一致慢慢抬起前行。

★ 三人搬运法

卧式三人搬运法：三名救护者同站于伤员的一侧，第一人以外侧的肘关节支持伤员的头颈部，另一肘置于伤员的肩胛下部；第二人用双手自腰至臀托抱伤员；第三人托抱伤员的大腿下部及小腿上部，使伤员头朝内侧面侧卧于三人的三臂中，协调地抬起和行走。

★ 担架搬运法

使伤员平卧在担架上，神态不清者，可用宽带将其固定在担架上。脊柱骨折者或无担架可用床板和木板代替，搬运时前后步伐应一致。





第2课

学点急救常识



急救是指在短时间内,对威胁人类生命安全的意外灾害和疾病所采取的一种紧急救护措施。



急救的程序

急救的要点是保持镇静,准确判断(伤害性质、程度及生命体征),迅速救护(自救与互救),并尽快与医院联系(拨急诊呼救电话),同时为送医院治疗做好准备。急救的一般程序及方法是:

★生命体征的判断

判断意识、心跳(心率、心律)、呼吸、血压、瞳孔等生命体征。具体做法是:大声喊“喂,你怎么啦!”同时手拍或手掐其眉骨(眼眶上缘),观其有无意识反应;察其瞳孔是正常还是散大;手按颈侧锁骨乳突肌处颈动脉或手腕内侧横纹桡侧处桡动脉,判断其有无脉率(心率);将手掌面或面颊部贴近伤者口鼻处,以判断其是否呼吸;有可能和有必要时测其血压。

★现场急救

抢救生命——立即施行心肺复苏(人工呼吸和心脏按摩)和针刺人中、合谷等穴位;基础救护——止血、包扎、固定、取合适体位等;紧急呼救——拨通当地急救电话,简明扼要报告病情、病因、时



第一章 身体意外受伤的急救

间、地点、人数等要素和迎接救护车的详细地点,同时做好送医院的相应准备。



体温、脉搏、血压的测量及其判断

★体温的测量及其判断

体温测量有口测法、肛测法和腋测法。口测法是将消过毒的体温计(口温表)置于舌下,紧闭口唇,用鼻呼吸,放置 5 分钟后读数,正常体温值为 36.3~37.2℃。腋测法是将腋窝汗液擦干后将体温计放在腋窝深处,用上臂将体温表夹紧,放置 10 分钟后读数,正常值为 36~37℃。肛测法主要为婴幼儿用。口测法较方便,测温较可靠,但不易保持卫生。腋测法较安全卫生,不易交叉感染,但冬天使用不方便。测温前应将体温计的水银柱甩到 36℃以下。

正常人 24 小时体温略有波动,一般相差在 1℃以内,且表现为早晨略低,下午略高,运动和进食后体温升高,老年人略低。体温高于正常称为发热,37.5~38℃称为低热,38~39℃称为中度发热,39~40℃为高热,40℃以上为超高热。

★脉搏的测量及其判断

脉搏测量可间接反映心率、心律情况。测量时,将右前臂平放在桌上,掌心向上,以左手食指、中指和无名指的指端摸住右手手腕桡动脉处,在心情平静时,测量 30 秒钟脉搏次数乘以 2,即为一分钟脉搏次数。

正常脉搏次数为 60~100 次/分,若高于 100 次/分,为心动过速,小于 50 次/分,则为心动过缓,某些运动员脉搏有 50~60 次/分,应属正常。正常脉律整齐,如脉律不齐则提示为心律不齐,如脉率缺搏一次,则提示心脏发生一次早搏。



★血压的测量及其判断

血压包括收缩压、舒张压。测量前水银血压计应放平，水银柱在零位，并排除气泡；测试时血压计与心脏同水平，左臂自然前伸，平放于桌面，捆扎袖带松紧适度，肘窝部充分暴露，摸准肱动脉（肘窝略偏内侧处之搏动的动脉），将听头置于中央，用左手轻按听头。右手打气入带，使水银柱匀速上升，直至听不到搏动声为止，随后缓缓放气，听到的第一声搏动声即为收缩压；继续放气，脉跳声突然由宏亮变为模糊时（称变音点）即为舒张压；若脉跳声变音不明显，则一直放气到脉跳声消失时，此消音点称为舒张压。

正常成人收缩压不超过 18.6kPa(140mmHg)；舒张压不超过 12kPa(90mmHg)。正常青少年的血压，据 WHO 规定正常上限 12 岁以下为 135/85mmHg；13 岁以上为 140/90mmHg，若超过上述正常值，则为高血压或临界高血压。



外伤的救护

★肌肉注射方法

1. 注射部位：常用臀部注射区，其部位为臀部外上方的 1/4 处，即大粗隆内方二横指处。可先摸到尾骨和髂骨，再作平尾骨横线，取 1/2 髋骨垂直线，外上方 1/4 区域即是注射区。该注射区肌肉厚、脂肪少，便于药物吸收，不易形成硬结。

2. 局部皮肤消毒：先用碘酒将注射区注射点由内向外进行区域性圆形样消毒，稍干后再用酒精棉球按上述方法消毒 2~3 遍。

3. 注射：持针吸药后排除气泡，左手绷紧皮肤，右手以执毛笔姿势握注射器，快速垂直进针约 2~3 厘米，回抽针管芯视其有无回血，无回血时方可注射药液，推药速度要慢而均匀，为减少药物