

高等教育经济学丛书

邬大光 主编

武毅英◎著

高等教育 经济学导论

广东高等教育出版社

高等教育经济学是关于高等教育与经济发展相互关系的一门新兴学科。宏观上，它主要研究高等教育的社会经济功能、高等教育与经济发展的相互关系；微观上，它主要研究高等教育领域中的经济现象、经济特征和经济运行规律。本书以介绍本学科的基础理论、基本观点和主要内容为宗旨，共分为四篇（20章）。第一篇为基础理论，着重介绍本学科的理论架构、基本内容和理论依据。第二篇为相互关系，重点探讨高等教育在适应并促进经济发展中的作用与关系。第三篇为投入产出，主要分析高等教育领域中的微观经济问题。第四篇为综合应用，主要从理论与实践结合的层面，深入探讨高等教育领域所面临的一些热点问题。虽然第四篇与前述三篇之间的关联性不强，但它在研究的方法与视角、广度与深度、新颖与实用性等方面却别具匠心。

高等教育经济学丛书

邬大光 主编

武毅英◎著

高等教育 经济学导论

广东高等教育出版社

广州

图书在版编目 (CIP) 数据

高等教育经济学导论/武毅英著. —广州: 广东高等教育出版社,
2008. 4

(高等教育经济学丛书/邬大光主编)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3518 - 5

I. 高… II. 武… III. 高等教育 - 教育经济学 IV. G640; G640 -
054

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 107836 号

出版发行 广东高等教育出版社

地址: 广州市天河区林和西横路 邮政编码: 510076

营销电话: (020) 87553335

印 刷 广东信源彩色印务有限公司

版 次 2008 年 4 月第 1 版

印 次 2008 年 4 月第 1 次印刷

开 本 787 mm × 1 092 mm 1/16

印 张 25.75

字 数 434 千字

印 数 1 ~ 2 000 册

定 价 56.00 元

总 序

高等教育的发展是一个不断演化的过程，是一个内外部关系日益复杂的过程。从价值取向来看，现代高等教育已经从古代的单一价值取向中走了出来，逐步形成了多元化的价值观；从类型来看，现代高等教育已经包含了公立、私立、公私混合以及营利性的高等教育机构，古代高等教育的公益属性开始发生动摇；从功能来看，曾经被视为社会中“独立王国”的高等教育，与经济发展之间已形成越来越紧密的关联，无论是那些带有某些高等教育特征或属性的古代中国的太学、国子监和古希腊的学园，抑或是诞生于中世纪欧洲的大学所具有的超然物外、被称之为“象牙之塔”的一些特质，在今天的大学身上已踪迹难觅。虽说传统大学所培养的人才，客观上也或多或少地为其所处时代的经济社会发展作出过贡献，但从根本上说，无论是高高在上的有意漠视，还是不由自主的无意忽视，当时的高等教育机构很少关心与经济发展之间的联系。

高等教育与经济发展之间的良性互动不是天然的，而是在高等教育结构日益优化、高等教育功能不断得到释放和大学职能由一元走向多元的背景下逐渐形成的，是高等教育系统与经济社会系统有机统一的产物。一般认为，高等教育与经济的直接结合是在高等学校第三职能即为社会服务的职能出现之后，并且以美国威斯康星大学于19世纪后期试行的新型办学模式为分水岭。在此之前，欧美绝大多数大学都将自己与尘世视为两条互不相交的平行线，对外部经济社会的发展漠不关心。然而，经济社会的发展毕竟是一股强大的外在力量，在它的推动下，高等教育最终不得不进行各种样式的变革，如课程内容改革、学科专业结构的调整等。在这一过程中，高等教育与经济发展之间形成一种必要的张力，相互推动发展。历史地看，西方高等教育的变革是比较清晰和显著的，在历经文艺复兴、宗教改革、科学革命、工业革命以及政治革命的洗礼之后，在经济社会发展的引导下，高等教育实现了结构与功能体系的全面革新，尤其是高等教育的经济功能得到了前所未有的释放和发挥。

诚然，事物的发展也常常带有双面作用，革新后的高等教育在与经济社会的互动中获得了新的生机，同时也不知不觉地面临新的危机。如一些大学为了从外部世界获取尽可能多的经费支持，在一番软弱无力的抗争之后，以牺牲自身的内在发展逻辑为代价，开始毫无选择地迎合经济社会的发展需要，有的甚至甘愿充当某些经济组织的附庸和“奴婢”。当学术自由和大学自治这些经典的高等教育理念与经济社会的要求之间不可避免地产生冲突时，那些曾经被先哲们小心翼翼地铺设在“象牙之塔”下的高等教育的基石，在随冲突而来的一次次震荡中开始动摇。

面对高等教育变革与发展中的诸多非理性经济行为，作为高等教育理论研究者，我们能做些什么或该做些什么？在我们看来，设法发现和揭示高等教育的规律和本质，并尽可能为高等教育实践者提供解决问题的思维路径，无疑是表达责任心的一种方式。基于这样的认识和考虑，我开始关注高等教育与经济互动的互动问题，希冀通过与之相关的若干理论问题以及相关的热点和前沿问题的探讨与跟踪，能够解读和透视高等教育经济属性凸显过程中的某些规律。因此，组织撰写一套高等教育经济学丛书，也就成了我多年来的梦想。然而，作为一名高等教育理论研究者，我对经济学知识的储备还远远不够，要亲自完成这种跨学科研究的“拓荒”使命，虽为我所愿但却非我所长，因而只能将这艰辛的开垦工作交给我的博士生们去完成。近几年来，他们不辞劳苦地耕耘在自己那片布满荆棘的荒地上，用不懈的努力完成了一项又一项的拓荒任务，取得了丰硕的成果。本人的《高等教育的经济学分析》、武毅英的《高等教育经济学导论》、胡赤弟的《教育产权与现代大学制度构建》、陈上仁的《中国高等学校成本行为研究》、林莉的《中国高等学校贷款问题研究》以及高晓杰的《美国营利性私立高等教育与资本市场》，从经济学的视角揭示了高等教育的变化，展示了我国高等教育所面临的新问题与改革之路。他们的研究拓宽了我的视野，增加了我对高等教育经济学的兴趣。

20 世纪 60 年代末以来，随着西方一些国家经济的崛起，在人力资本理论的烘托下，高等教育的经济功能和作用获得了空前的认可。正是在这样的背景下，高等教育经济学水到渠成地从一般的教育经济学中脱颖而出，形成了一门相对独立的学科。我国的第一部高等教育经济学专著问世于计划经济时代，虽然该书系统地阐述了马克思的教育经济思

想,同时也引入了西方教育经济学的理念以及高等教育投资、成本与效益的概念,但囿于当时计划经济的时代背景,已经无法回答和解释我国建立市场经济体制以来出现的诸多现实问题。武毅英的《高等教育经济学导论》很好地解决了上述难题。该论著系统阐述了我国高等教育与经济发展的相互关系,尤其是高等教育与社会主义市场经济的相互关系,深入分析了在市场经济背景下,我国高等教育适应并促进市场经济发展的作用与影响,揭示了高等教育领域中的投资现象、成本行为、市场特征和投入产出规律。该论著除了在方法与视角、广度与深度、新颖与实用性等方面进行了新的尝试外,还对本学科的研究对象、学科性质、理论架构、理论依据以及当前的热点问题,进行了系统而深入的研究。虽然该书还无法让人们了解我国高等教育经济学领域取得的所有成果,但它紧跟时代发展脉搏、追踪热点问题、反映学科动态的特点,这是值得称道的。

教育产权制度或大学产权制度的研究是伴随我国民办高等教育事业的发展而提出的。对我国整体的高等教育发展而言,主要问题是制度资源稀缺或者说制度供给不足。单从大学教育制度来讲,民办高校与公办高校尽管因分工不同而存在一定的差异,但两者之间没有本质上的区别。民办高校完全可以根据自己的定位,通过学习和借鉴公办高校的教育制度,建立适合自身的教育制度框架。也就是说,假如我国大学制度还需要创新的话,那么主要是指大学财产制度的创新。因为民办高等教育的发展改变了大学的财产结构,从而引起了大学产权及其治理机制的重组和调整。例如,包括大学财产制度在内的大学法人制度。长期习惯于在政府投资、国家拨款体制下运行的大学财产制度已日益不适应,因而以大学财产制度为核心的大学产权制度创新已刻不容缓。所以,如何运用经济学的基本理论和方法,分析和研究大学财产制度,设计出与市场经济体制相适应的大学产权制度及其治理机制,无论从理论还是实践的角度看,都具有极其重要的意义。胡赤弟的《教育产权与现代大学制度构建》正是这方面的一部力作。该论著将大学视为教育资源的集聚体,把大学制度看作是教育资源产权主体之间的契约集,创造性地提出了大学制度构建理论。同时,通过对教育产权性质、特点及其运行机制的系统研究,创造性地运用利益相关者理论重构了大学办学主体,提出了利益相关者大学的“主导与合作”治理模式,并设计出利益相关者大学法人的内外部治理结构。

高等学校成本行为是一个与教育投入相关的命题,它直接涉及高等学校的办学效益。高等教育是以特定的财政资源为基础的,没有充足的财政资源就难以有高水平的高等教育。然而,任何国家的高等教育财政资源都是有限的,而高等教育发展对财政资源的需求越来越大,呈现出无限的特征。这样,资源需求的无限性与资源投入的有限性便构成高等教育领域的一对永恒矛盾。尤其是在我国高等教育大众化进程加快的今天,随着高等教育规模的扩大,这一矛盾表现得更加明显,其解决矛盾的途径无非两条,一是开源,一是节流。在政府财政能力有限的背景下,高校单靠政府增加财政拨款来解决经费紧张问题显然是不够的,除了多渠道筹措教育经费、拓宽资金来源渠道外,还需要设法降低教育成本,提高资金利用率,优化教育资源配置。陈上仁的《中国高等学校成本行为研究》无疑正是这样一部解剖高校教育支出结构及其效率的论著。该论著运用比较制度分析方法,提出了评价我国现行高等教育体制的分析框架以及高等教育体制影响高等教育成本的实证方法,为高等学校自我测定和分析成本行为设计了一套可操作、相对科学的分析量表与分析模型;以新制度经济学的有关理论为分析工具,创新性地阐明了我国现行高等教育体制改革的方向与措施。

在我国高等教育规模迅速扩张的进程中,在我国出现了高校贷款行为,它已经成为我国现阶段高等教育发展中的一个极为敏感和绕不过去的话题,一批高校已处于“负债经营”状态。面对此种情形,我们不禁要问:我国高校为何会走向贷款之路?政府和大学在其中有何责任?究竟应该如何看待高校贷款?高校贷款有何风险?如何提高学校还贷能力以化解风险?无疑,大量的高校贷款即使在世界范围内,也是极为少见的。一方面,高校贷款确实解决了高等教育发展中的许多实际困难,使高校的办学条件得到了改善;但另一方面,巨额贷款也给高校带来了巨大的财务风险和还贷压力,许多高校相继进入了还贷高峰期,巨额本息的支付使一些高校陷入了“无力还贷”和财政“难以为继”的尴尬境地,“以贷还贷”则成为一些高校艰难运转的无奈选择。正是基于这样的疑问和忧思,我们认为有必要对“高校贷款的风险与偿还能力”进行深入考察,而林莉的《中国高等学校贷款问题研究》,对这些问题作了比较合理而深刻的解答,为解决高校债务问题提供了一个较新的视角。

高等教育进入资本市场,这是一个全新的高等教育行为,也是一个

具有典型意义的高等教育的经济行为。在经典的高等教育教科书中，这是一个无人涉及的领域。当几年前我国有学者提出这一命题的时候，还被认为是“天方夜谭”。即使到了今天，当新东方教育集团在美国纳斯达克成功上市，以及哈佛大学基金和耶鲁大学基金于2006年获得进入中国股市的QFII（qualified foreign institutional investor，合格的境外机构投资者）资格时，恐怕我国的许多人还不知道它的意义何在。然而，伴随着公共高等教育财政能力的下降以及营利性私立高等教育机构的崛起，高等教育与资本市场联姻，在许多国家尤其是美国已非稀罕之事。实践已经证明，市场机制被引入高等教育领域，对大学与社会来说，是一个“双赢”的结果。面对如此大的反差，我们是否有必要追问：营利性私立高等教育机构为何要进入资本市场？营利性私立高等教育机构如何进入资本市场？营利性私立高等教育机构进入资本市场的效益与风险如何？中国民办高等教育进入资本市场的可行性及障碍是什么？等等。高晓杰的《美国营利性私立高等教育与资本市场》以美国为例，对上述这些问题逐一作出解读。作者通过对美国营利性私立高等教育机构进入资本市场的系统研究和理性思考，认为目前中国民办高校进入资本市场依然存在诸多制度约束和观念障碍，但中国的民办高校最终会融入资本市场的国际大潮之中。

诚然，对今日的高等教育作经济学视角的分析，或从经济学的视角来看今天的高等教育，远远不止教育产权、教育成本行为、教育与资本市场、高校贷款等几个层面，它至少还涉及高等教育与经济发展的关系，高等教育结构、规模与效益，区域经济发展与高等教育地方化，高等教育资源的优化配置和使用等问题。尤其需要指出的是，在传统的思维方式中，高等教育与经济活动是“风马牛不相及”的事情，可是今天的高等教育无时不处在经济和市场的影响之中，高等教育曾经被遮蔽的经济功能正在不断地被释放出来。这就为我们对高等教育进行经济视角的分析提供了鲜活的素材。但是，今天在我国高等教育领域表现出来的经济特征与行为，并非有规律的和理性的，而是一种特定背景下的“无序”和“非理性的”暴露。因此，就导致了我们的这套“高等教育经济学丛书”无法按照严密的学科体系去构建，而只是选取了其中的一些热点和前沿问题作为主要的研究对象，因而可能不像其他有关的丛书那样具有严谨的结构性和逻辑性，但这并不影响丛书的意义和价值，也不会削弱和降低各专题研究自身的科学性。此外，同样的现象，从不

同学科的视角分析，将具有不同的意义。同样是上述这些问题，从另外的学科来看，恐怕获得的结论也不一样。事实上，即便是同样的现象，采用相同的学科理论与方法进行分析，也会因分析主体的不同而具有不同的意义。比方说，同样是编撰高等教育经济学丛书，同样是研究上述的有关问题，换成其他的学者来完成，得出结论恐怕也会大相径庭。作为年轻的高等教育理论工作者，我们的研究还存在许多的瑕疵和不足，我们鼓足勇气将它们出版，其旨既在获得同仁们的认同，更在于获得建设性的批评。正所谓“嚶其鸣兮，求其友声，亦寻其异音耳”。

邬大光

2008年5月1日

于厦门大学颂恩楼

前 言

高等教育经济学是关于高等教育与经济发展相互关系的科学，是一门新兴的交叉学科。宏观上，它主要研究高等教育的社会经济功能、高等教育与经济发展的相互关系；微观上，它主要研究高等教育领域中的投入产出现象、经济特征和经济运行规律。它是从教育经济学中分离出来的一门相对独立的学科，形成于 20 世纪 60 年代末，20 世纪 80 年代中期引入中国。虽然这门学科目前仍然处在探索、研究、发展、充实和完善的阶段，还没有相对完备的理论体系、学科体系和工作体系，但却有着自己相对独立的研究对象和研究范畴，随着高等教育社会经济功能的日益增强以及高等教育经济学理论研究和实践发展的不断深入，相信高等教育经济学学科在各方面的建设也将日臻完善。

本书是在笔者多年从事高等教育经济学的教学和科研工作的基础上完成的。其最大特点是以“导”的方式，先把高等教育经济学的基本理论、基本内容和基本观点进行归纳和提炼后呈现给大家，再以“论”的方式，将本人对高等教育经济学的认识、理解和感悟展现给各位同仁并与之一起分享。书中有不少章节的内容曾以论文的形式在全国性学术刊物上发表过，还有部分章节的内容是在承担各类纵、横向研究课题的基础上完成的。此外，书中大部分章节曾作为“高等教育经济学专题”课程的教学内容，为厦门大学教育研究院的历届硕士研究生开办过学位课和必修课，同时也为来自广东、江西、辽宁、河南、宁波、福州、泉州、厦门等地的研究生课程班学员开办过 10 多轮的课。其理论性和实用性特点均获得普遍认可。

当然，本书的著述，并非仍停留在专题式的、零散的研究层面，而是从学科体系的内在逻辑与层次结构上，以分篇、分章、分节的形式，将各部分之间的上下关系和内在逻辑充分体现出来。本书还试图把我国高等教育经济学在市场经济体制下所涉及的一些重大理论与实践问题都包容进去，当然也并非都没有取舍，而是力图通过自己的观察、思考、研究以及搜集、整理和消化，将其适时地反映在书中，并希望能借此机

会求教于各位同仁。

《高等教育经济学导论》的面世，将力图围绕高等教育经济学学科体系的建构，从历史、逻辑与现实的相互统一中来把握其学科发展的脉络，尽可能突出其不同于一般教育经济学和其他高等教育经济学的写作特点，以形成自己的写作风格与基本框架。在指导思想，本书不仅坚持了马克思主义的经济学说和基本原则，而且还吸收了不少西方人力资本理论和非主流经济学说中的一些科学原理和内容；既密切联系中国高等教育的改革实际，又及时反映国内外理论研究的一些最新动态。

该书在写作上，不仅注意到了专题研究具有理论深入、针对性强、观点新颖、指向集中的特点，同时也注意到教材编写必须系统全面、逻辑严密、关联性强、言之有物、深入浅出、形象生动、可读性强、便于学习的特点，因此本书力求博采众长、语言精炼、言之有物、结构合理、资料翔实和出处规范。既有引经据典，又有归纳总结；既可作为高等教育理论工作者的参考文献，又可作为高等教育决策者的参考依据，同时还可作为教育经济与管理专业硕士生以及研究生课程班的实用教材。总之，各类读者均可根据自己的喜好来选择相关的篇章与重点。

全书共分4篇（20章）：第一篇为“基础理论”。包括了第一章至第三章的内容。该篇主要探讨学科的研究对象、性质、理论基础、研究方法、体系建构、基本内容以及学科的产生与发展。第二篇为“相互关系”，包括了第四章至第九章的内容。该篇主要探讨高等教育经济学在适应并促进经济发展中的关系与形式，比如，高等教育与市场经济的关系、高等教育与知识经济的关系、高等教育与WTO的关系、高等教育与第三产业的关系、高等教育与资本市场的关系等。第三篇为“投入产出”，包括了第十章至第十六章的内容。该篇主要探讨高等教育从资金投入成本运行，再到产出效益的全过程。其中包括：高等教育投资、高等教育财政、高等教育资源配置、高等教育成本及其补偿、高等教育的学生资助、高等教育内部的资源利用效率和办学规模效益以及高等教育的社会效益等。第四篇为“综合应用”，包括了第十七章至第二十章的内容。该篇的内容，与前三篇各章之间的内容有所不同，第四篇各章之间的内容没有明显的关联性和内在逻辑性，但却体现了史论结合、综合应用的特色，是本书当中探讨较为深入的一篇。

本书中有不少观点，是在导师邬大光教授的悉心指导下并在其“周末学术沙龙”里给“熏陶”出来的，虽几经努力对其进行了发挥和阐释，但由于个人水平所限，错误和不当之处仍在所难免！书中还有部分章节的内容，是作者攻读在职博士期间，经潘懋元教授的指导而顺利完成的，对此本人不胜感激！在本书的撰写过程中，还参阅和引用了许多专家、学者和同行们的观点和材料，在此特表示真诚的谢意并恳请批评指正！此外，本书许多章节的初稿是由我的硕士生葛喜艳同学利用业余时间帮我打印出来的，其中第六章和第十四章的部分内容，是张宝蓉博士和高晓杰博士参与完成的，在此也一并表示衷心的感谢！

作 者

2006 年 5 月于厦门大学

目 录

第一篇 基础理论

第一章 高等教育经济学概论	(3)
第一节 高等教育经济学的研究对象、性质与方法	(3)
第二节 高等教育经济学的理论体系与基本内容	(10)
第三节 高等教育经济学的产生与发展	(16)
第二章 高等教育经济学的经济理论基础	(25)
第一节 马克思主义的相关经济理论与高等教育经济学	(26)
第二节 人力资本理论与高等教育经济学	(31)
第三节 西方非主流派经济理论与高等教育经济学	(37)
第三章 高等教育的社会经济功能	(42)
第一节 高等教育的社会经济功能概述	(42)
第二节 高等教育为社会经济发展输送各类专门人才	(44)
第三节 高等教育在解决毕业生就业矛盾中的作用	(47)
第四节 高等教育在协调公平与效率中的作用	(57)

第二篇 相互关系

第四章 高等教育与经济的关系与形式	(73)
第一节 高等教育与经济发展相互关系概述	(73)
第二节 高等教育与经济发展相互关系的主要表现形式	(78)
第三节 高等教育与经济发展关系的具体体现	(82)
第五章 高等教育与市场经济的关系	(87)
第一节 高等教育与市场经济的关系概述	(87)
第二节 高等教育的“商品性”问题	(92)
第三节 高等教育的“市场化”问题	(94)
第六章 高等教育与知识经济的关系	(99)

第一节	知识经济的本质特征及衡量指标	(99)
第二节	知识经济赋予高等教育新的内涵、功能和作用	(105)
第三节	知识经济对高等教育的挑战	(107)
第四节	高等教育要主动迎接知识经济的挑战	(111)
第五节	高等教育促进知识经济发展的主要途径	(118)
第七章	高等教育与 WTO 的关系	(126)
第一节	WTO 的基本规则与协议框架	(126)
第二节	高等教育的服务贸易形式	(129)
第三节	高等教育市场的开放度与比较优势	(133)
第四节	加入 WTO 后高等教育面临的机遇与挑战	(136)
第五节	抓住机遇 应对挑战	(139)
第八章	高等教育与第三产业的关系	(142)
第一节	高等教育的产业属性及其变化	(142)
第二节	高等教育的产品	(145)
第三节	公共产品视角中的“教育产业”	(148)
第四节	发展高等教育产业的意义与预期目标	(151)
第九章	高等教育与资本市场的关系	(155)
第一节	资本及资本市场的定义	(155)
第二节	高等教育与资本市场相互介入的意义与形式	(157)
第三节	高等教育介入资本市场融资的前提与基础	(159)
第四节	资本市场介入高等教育办学的动因分析	(163)
第五节	高等教育与资本市场相互介入的可行性	(167)

第三篇 投入产出

第十章	高等教育投资	(175)
第一节	高等教育投资概述	(175)
第二节	高等教育投资政策、形式与渠道的变化	(178)
第三节	高等教育投资的构成与比例	(182)
第四节	高等教育投资体制的构成与运行	(191)
第十一章	高等教育财政	(196)
第一节	高等教育财政的内涵与特点	(196)
第二节	高等教育财政的相关指标及构成	(200)
第三节	高等教育财政的管理职能与作用	(205)

第四节	若干国家和地区高等教育财政比较	(208)
第五节	我国高等教育财政改革的基本思路	(214)
第十二章	高等教育资源配置	(217)
第一节	高等教育资源配置的内涵及相关问题	(217)
第二节	各投资主体对高等教育资源的配置	(223)
第三节	高等教育资源配置中存在的问题与对策	(228)
第十三章	高等教育成本及其补偿	(233)
第一节	高等教育成本的概念及意义	(233)
第二节	高等教育成本的构成、类别与核算	(237)
第三节	高等教育成本补偿的理论依据	(242)
第四节	高等教育成本补偿制度的实施	(245)
第十四章	高等教育的学生资助体系	(252)
第一节	我国高等教育学生资助体系的形成与发展	(252)
第二节	建立高等教育学生资助体系的理论基础	(257)
第三节	高等教育学生资助形式的分类及利弊分析	(260)
第四节	各国的高等教育学生资助模式及其比较	(264)
第五节	我国高等教育学生资助体系存在的问题及改革	(267)
第十五章	高等教育的内部经济效益	(273)
第一节	高等教育内部经济效益概述	(273)
第二节	高等教育内部资源的利用效率	(277)
第三节	高等学校的规模经济效益	(289)
第十六章	高等教育的社会经济效益	(301)
第一节	高等教育社会经济效益的概念	(301)
第二节	高等教育社会经济效益实现过程的特点	(302)
第三节	高等教育社会经济效益的计量	(306)
第四节	提高高等教育社会经济效益的主要途径	(315)

第四篇 综合应用

第十七章	高等教育与毕业生就业的关系	(321)
第一节	经济学视野中的高校毕业生就业	(321)
第二节	教育学视野中的高校毕业生就业	(329)
第三节	高校就业率排名与指标的科学性问题	(336)
第十八章	收入分配理论在高教领域中的应用	(347)

第一节	收入分配理论概述	(347)
第二节	“按劳分配”与“按要素分配”理论的适用性	(351)
第三节	收入分配理论在高教领域中的移植与应用	(353)
第十九章	产权理论在高教领域中的应用	(357)
第一节	明晰产权是深化高教投资体制改革的关键	(357)
第二节	现代产权理论及其在高教领域中的移植	(359)
第三节	我国民办高校的产权问题与制度建设	(364)
第四节	我国公办高校的产权实践	(372)
第二十章	我国高教投资体制改革及模式分析	(375)
第一节	国内外相关研究的概况与综述	(375)
第二节	我国高教投资体制改革的相关背景分析	(380)
第三节	我国高教投资体制改革的模式归纳与分析	(384)
参考文献		(392)

第
一
篇

基础理论